

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษา
สายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยใช้
ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ ดังมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มประชากรผู้ตอบแบบสอบถามออกเป็น 3 กลุ่ม ซึ่งมีรายละเอียดและ
ขั้นตอนในการสุ่มตัวอย่าง และคัดเลือกดังต่อไปนี้

1. ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

- 1.1 ผู้บริหารสถานประกอบการ หรือเจ้าของ ผู้จัดการทั่วไป หรือหัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ
ที่มีหน้าที่ควบคุม ดูแล รับผิดชอบเรื่องการจัดการศึกษาให้กับผู้ใช้แรงงานที่เรียนสายสามัญของโรงเรียน
ในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำนวนทั้งสิ้น 25 คน (จาก 7 โรงงาน
อุตสาหกรรม)

- 1.2 เจ้าหน้าที่งานการศึกษาของโรงเรียน หรือ ครูที่มีหน้าที่สอนให้กับผู้ใช้แรงงาน
ที่เรียนสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน
ทั้งสิ้น 25 คน (เป็นจำนวนผู้ปฏิบัติงานจริงในแต่ละโรงงาน)

- 1.3 ผู้ใช้แรงงานที่เรียนสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมเขตกรุงเทพมหานคร
และปริมณฑล จำนวนทั้งสิ้น 270 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 175 คน มีขั้นตอนในการเลือก
กลุ่มตัวอย่างดังนี้

2.1 แบ่งประชากรออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารสถานประกอบการ เจ้าหน้าที่งานการศึกษาออกโรงเรียนและผู้ใช้แรงงาน จำนวนประชากรรวม 320 คน

2.2 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เป็น ผู้บริหารสถานประกอบการเจ้าหน้าที่งานการศึกษาออกโรงเรียนและผู้ใช้แรงงาน โดยเทียบจากตารางการประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เกจรีจี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, n.d. อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 303) โดยวิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง 175 คน จากกลุ่มประชากรที่เป็นผู้บริหารสถานประกอบการ 25 คนจาก 7 โรงงานอุตสาหกรรม สุ่มกลุ่มตัวอย่างโรงงานละ 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 14 คน เจ้าหน้าที่งานการศึกษาออกโรงเรียน 25 คนจาก 7 โรงงานอุตสาหกรรม สุ่มกลุ่มตัวอย่างโรงงานละ 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 14 คน และผู้ใช้แรงงาน 270 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 147 คน ตามตารางที่ 4 และ ตารางที่ 5

ตารางที่ 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำแนกรายกลุ่ม

กลุ่ม	ประชากร	กลุ่มตัวอย่างประชากร
ผู้บริหารสถานประกอบการ	25	14
เจ้าหน้าที่งานการศึกษาออกโรงเรียน	25	14
ผู้ใช้แรงงาน	270	147
รวม	320	175

ตารางที่ 5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ใช้แรงงานจำแนกเป็นโรงงาน

ชื่อโรงงาน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.แพรรด้า จิวเวลรี่ จำกัด (มหาชน)	34	18
2.บางกอกกรับเบอร์	16	9
3.เอเซีย การ์เมนต์	25	14
4.โมเดอร์นฟอรั่มกรุ๊ป จำกัด (มหาชน)	79	43
5.ไมลอปท์แลบอราทอลี่ส์ จำกัด	20	11
6.ฟาบรินเท จำกัด	20	11
7.อาหารเบทเทอร์ จำกัด	76	41
รวม	270	147

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามสภาพปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษา และความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลในการสร้างแบบสอบถามดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ ข่าวสาร ข้อมูล และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

2. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในข้อ 1 มาวิเคราะห์ กรอบความคิดของแบบสอบถาม และสร้างแบบสอบถาม จำนวน 3 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารสถานประกอบการ (สอบถามเฉพาะข้อเสนอแนะ) ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ หรือ เติมคำ ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

ตอนที่ 3 ความต้องการและข้อเสนอแนะด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

ฉบับที่ 2 สำหรับเจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน

ฉบับที่ 3 สำหรับผู้ใช้แรงงาน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ หรือ เติมคำ ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 3 ความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าโดยกำหนดค่าน้ำหนักเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 5	หมายถึง	ปัญหามากที่สุด หรือ ต้องการมากที่สุด
ระดับที่ 4	หมายถึง	ปัญหามาก หรือ ต้องการมาก
ระดับที่ 3	หมายถึง	ปัญหปานกลาง หรือ ต้องการปานกลาง
ระดับที่ 2	หมายถึง	ปัญหาน้อย หรือ ต้องการน้อย
ระดับที่ 1	หมายถึง	ปัญหาน้อยที่สุด หรือ ต้องการน้อยที่สุด

และกำหนดเกณฑ์ในการประเมินโดยใช้แนวคิดของประคอง วรรณสุด (2538, หน้า 77)

ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายถึง	ปัญหามากที่สุด หรือ ต้องการมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49	หมายถึง	ปัญหามาก หรือ ต้องการมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	ปัญหาปานกลาง หรือ ต้องการปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	ปัญหาน้อย หรือ ต้องการน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	ปัญหาน้อยที่สุด หรือ ต้องการน้อยที่สุด

โดยกำหนดความหมายของคำตอบเกี่ยวกับสภาพปัญหาทางการศึกษาด้าน การจัดและ
การบริการทางการศึกษาสามัญของโรงเรียนใน โรงงานอุตสาหกรรม ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ปัญหาที่พบมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ปัญหาที่พบมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ปัญหาที่พบปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ปัญหาที่พบน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ปัญหาที่พบน้อยที่สุด

และกำหนดความหมายของคำตอบเกี่ยวกับความต้องการทางการศึกษาด้าน การจัดและ
การบริการทางการศึกษาสามัญของโรงเรียนใน โรงงานอุตสาหกรรม ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ความต้องการมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ความต้องการมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ความต้องการปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ความต้องการน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ความต้องการน้อยที่สุด

3. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปปรึกษาประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อ
ขอคำแนะนำเพิ่มเติม และตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วตามคำแนะนำของประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
ไปตรวจความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 4 ท่าน ซึ่งมีประสบการณ์ด้านการศึกษา
นอกระบบตรวจและให้ข้อคิดเห็นดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------|---|
| 4.1 รศ.ดร.กชกร สังขชาติ | ภาควิชาการศึกษานอกระบบ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 4.2 ผศ.ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง | ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |

4.3 อาจารย์วิญญู ฤทธิ์อุดมพล ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
เขตพระโขนง กรุงเทพฯ

4.4 อาจารย์ชจิรธรรม จิตต์สถาพร ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดชลบุรี

5. เมื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบแล้วมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและเสนอประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

6. นำแบบสอบถามที่ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้เก็บข้อมูลกับ ผู้บริหารสถานประกอบการ เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน ผู้ใช้แรงงาน จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .95

7. เลือกข้อคำถามของแบบสอบถามตามระดับค่าความเชื่อมั่น แล้วจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อสอบถาม ผู้บริหารสถานประกอบการ เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน ผู้ใช้แรงงาน ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้บริหารสถานประกอบการ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 7 บริษัท เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม ระหว่างวันที่ 1-30 กันยายน พ.ศ. 2547

2. ผู้วิจัยนำส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ โดยผู้วิจัยได้สอดซองพร้อมติดตราไปรษณียากรไว้ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนผู้วิจัย

3. การติดตามแบบสอบถามในส่วนที่ยังไม่ได้รับคืนนั้นดำเนินการภายหลัง หลังจากที่ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปแล้วประมาณ 1 เดือน โดยการนัดวันเวลารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนรวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 142 ฉบับจากจำนวน 175 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 81.14 เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับมาแล้วตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามแต่ละฉบับและนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารสถานประกอบการ (สอบถามเฉพาะข้อเสนอแนะ)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยแบบเชิงพรรณนา

ฉบับที่ 2 สำหรับเจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน

ฉบับที่ 3 สำหรับผู้ใช้แรงงาน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS โดยดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาใส่รหัสลงในแบบฟอร์มสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และคำนวณหาค่าสถิติตามตัวแปรที่ศึกษา
2. นำข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ทำการวิเคราะห์โดยหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลความหมายตามเกณฑ์ พร้อมจัดอันดับ นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย
3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน ผู้ใช้แรงงาน โดยวิเคราะห์สถิติ t-Test และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้มีดังนี้

1. ร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. t-Test for Independent Sample Means