

บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ สุชะตุงคะ. (2536, มกราคม-มิถุนายน) "ความโกรธ" วารสารจิตวิทยาคลินิก, 24 (1); 23-28.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2542). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2544). ความโกรธ. วันที่ค้นข้อมูล 3 ตุลาคม 2546. เข้าถึงได้จาก <http://www.bangkok.mentalhealth.com/relation/weaklyshow.asp?id=228>.
- กฤษฎา สารศัพท์พันธ์. (2546). ผลการใช้โปรแกรมศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กันทิมา สีตะปัน. (2545). ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ต่อการลดการติดแอมเฟตามีนซ้ำ ของพลทหารที่เข้ารับการรักษา ที่แผนกจิตเวชและบำบัดยาเสพติด โรงพยาบาลอาภากรเกียรติวงศ์ฐานทัพเรือสัตหีบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คมคาย อนุจันทร์. (2538). การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเองและแรงเสริมพฤติกรรมที่ขัดกัน เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2546). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แสงรุ่งการพิมพ์.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุลและผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2544). การสร้างมาตรฐานประเมินและปฏิกิริยาของความฉลาดทางอารมณ์สำหรับวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรรยา อำนวยมนตรี. (2547). ผลการใช้โปรแกรมความฉลาดทางอารมณ์เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นของพนักงานบริษัทอะโรมาติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- จรินพร อินทวิศาลกุล. (2533). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้เข้ารับ
การฝึกอบรมในศูนย์สงเคราะห์และการฝึกอาชีพสตรี ภาคกลาง กรมประชาสงเคราะห์
ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จารุวรรณ สุกศรี. (2542). การเปรียบเทียบผลของพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสมและการฝึก
ลดความรู้สึกล้อเลียนไว้อย่างเป็นระบบเป็นรายบุคคลที่มีต่อพฤติกรรมการแสดงออก
ในการเผชิญความโกรธของนักเรียนพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพระบรมราชชนนีตรัง
จังหวัดตรัง, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูชัย สมितिไกร. (2527). สรุปคำบรรยายวิชาการฝึกงานด้านการให้คำปรึกษา. ภาควิชาจิตวิทยา,
คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทรงวุฒิ อยู่เอี่ยม. (2547). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีปัญญานิยมต่อความโกรธของนักเรียน
วัยรุ่น โรงเรียนเขลางค์ราษฎร์วิทยา จังหวัดสระแก้ว, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา "วารสาร
พฤติกรรมศาสตร์." 77; สิงหาคม 2542.
- ทัศนัย วงษ์สุวรรณ. (2542). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาเหตุผล
อารมณ์และพฤติกรรมต่อความโกรธของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ทศนา เขมมณี. (2522). กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: บุรณาการพิมพ์.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มติชน.
- ธรรมรงค์ น้อยคุณ. (2535). ผู้จัดการหนึ่งนาที 1 = ชุดบริหารแบบไม่เปลืองเวลา "The one minute
manager." (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า
- ประนอม เดชชัย. (2531). นวัตกรรมการเรียนการสอนแนะแนวปฏิบัติสังคมศึกษา. เชียงใหม่:
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปริศนา ชาญวิชัย. (2546). การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่มแบบ
เกสต์ดอลที่มีต่อการเผชิญความโกรธของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
จันทร์หุ่นบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษา.
- พวงแก้ว เนตรโอภารักษ์. (2533). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความร่วมมือในการอภิปราย
กลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านลานแหลม จังหวัดนครปฐม.
ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2542). คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับอีคิว. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5 (1); 15-17.
- พระราชวรมุณี (ประยูร ธรรมจิตโต). (2542). "อีคิวในแนวพุทธศาสตร์" วารสารพฤติกรรมศาสตร์.
5 (1); 7.
- พัชรา บุญเล่า. (2535). ผลของการฝึกเจริญสติและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความโกรธ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปริญานิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ภัทรารุช รักกลิ่น. (2544). ผลการใช้โปรแกรมฝึกความฉลาดทางอารมณ์กับการควบคุมตนเองต่อ
ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม.
วิทยานิพนธ์ปริญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มันทนา วิริยะพันธ์. (2546). ความฉลาดทางอารมณ์กับปัจจัยบางประการของนักเรียนประจำ
และนักเรียนไปกลับโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วันทนา ธีระพุทธิชัย. (2544). ผลการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์และการให้
คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน
เทคนิคในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การแนะแนว, บัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิเศษ อ้นวงศ์. (2544). ผลการใช้โปรแกรมความฉลาดทางอารมณ์พัฒนาสัมพันธภาพระหว่าง
บุคคลของพนักงานบริษัท. วิทยานิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริลักษณ์ วัฒนพาทย์. (2544). ผลการใช้โปรแกรมการฝึกพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อพัฒนา
ความฉลาดทางอารมณ์ และลดความก้าวร้าวของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มา
จากครอบครัวแตกแยก. วิทยานิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ศุภรัตน์ เอกอัครวิน. (2542). “รู้จัก EQ หรือยัง”. ศูนย์สุขภาพจิต. ปีที่ 3 มกราคม-ธันวาคม 2542.
- สมพร สุทัศนีย์, ม.ร.ว. (2544). จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: หน้า 38.
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพร อินทร์แก้ว. (2531). “จัดการกับความโกรธอย่างไรดี,” *การทำเรือ*, 35 (361); 41-43.
- สมร ทองดี. (2532). การพัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์และสังคมของนักเรียนวัยรุ่น. เอกสารการสอน
ชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น. หน่วยที่ 1-8 กรุงเทพมหานคร. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สยาม คำปรีดา. (2545). ความโกรธ. [http://www.apa.org/pubinfo/ anger.htm/ 4/ 1/ 2545](http://www.apa.org/pubinfo/anger.htm/4/1/2545).
- สาลิ จบศรี. (2531). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนคลองสิบสาม “พิศริราษฎร์บำรุง” จังหวัดปทุมธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุดารัตน์ หนูหอม. (2543). อิทธิพลของเขาวัวอารมณ์ที่มีต่อความเครียดและพฤติกรรมการเผชิญ
ความเครียดของพยาบาลศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลศิริราช. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภาพร พิสิฐพัฒนา. (2543). การสร้างแบบทดสอบวัดเขาวัวปัญญาทางอารมณ์สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผล,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรพล ชัดเชื้อ. (2535). การเปรียบเทียบผลการควบคุมตนเองและการปรับเปลี่ยนที่มีต่อพฤติกรรม
ก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเสมียนนารี กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรณี หนูเรียงสาย. (2544). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มและโปรแกรมฝึกความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อการ
พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเพ็ญมาดาวิทยา
จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- हररररर แก้วพูลปรกรณ์. (2541). ผลของการฝึกควบคุมความโกรธและทักษะทางสังคมที่มีผลต่อ
การลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อริญญา งามระยับ. (2532). *การศึกษาพฤติกรรมความโกรธของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี จังหวัดลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัมพร โอตระกูล. (2540). *สุขภาพจิต* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์จำกัด.
- อุษา จารุสวัสดิ์. (2535). "การจัดการกับความโกรธ" *วารสารแนะแนว*, 26 (141); 50-52.
- American Psychology Association. (2003). *Anger*. Retrieved November 3, 2003, from <http://www.apa.org/monitor/mar03/advances.html>.
- Bennett, M. E. (1977, April) "Guidance and Counseling in Group. (2nd ed.). New York: McGraw - Hill Book Company, 1963.
- Baron, R. (1998). *EQ-I: Facilitator's resource manual*. New York: Multi Health System, Inc.
- Colletti, L. E. (2000). *Effect of anger management program in the classrooms of emotionally disturbed adolescents*. Retrieved November 3, 2003, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9971455>.
- CooPer, R. K. & Swaf A. (1997). *Executive EQ: Emotional intelligence in leadership and organization*. New York: Grosse and Putnam.
- Deffenbacher, J.L., Thwaites, G.A. Wallace, T.L., & Oetting, E.R. (1994). Social skills and cognitive-relaxation approaches to general anger reduction. *Journal of Counseling Psychology*, 41.
- Deffenbacher, J. L., Lynch, R. S., Oetting, E. R., & Komper, C. C. (1996). Anger reduction in early adolescents. *Journal of Counseling Psychology*.
- Durschmidt, B.T. (1978, January). Self-actualization and the human potential group process in a community college. *Dissertation Abstracts International*, 38. 3953-A.
- Glick, R. A., & Roose, S. P. (1993). *Rage, power and aggression*. New York: Haven, London: Yale University Press.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
- _____. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
- _____. <http://www.eqi.org.pare.htm>; 18/3/2542. (18/3/1999).
- Hammond, M. S. (2001). *The benefits of expressive art therapy with socially outcast, potentially violent adolescents*. Retrieved November 3, 2003 from Ursuline College. Website:<http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/1404873>.

- Harrold, K. F. (1952). "Evaluation and Research in Group Dynamics," *Educational and Psychological Measurement*. P.492-504. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Hazaleus, S. L., & Deffenbacher, J.L. (1986). Relaxation and Treatment of anger. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*.
- Holbrook, W.E. (1997). *A study of relationships between emotion intelligence and basic writer skills*. Doctoral dissertation. Language, Rhetoric and Composition: Ball State University.
- Howell, D.C. (1992). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). America: Duxbury Press.
- Jacobowski, P. & Lange A. J. (1978). The assertive option: *Your right and responsibilities*. Campaigns, Illinois: Prentice Hall.
- Johnson, David W. (1993). *Reaching out: Interpersonal Effectiveness and Self-Actualization*. (5th ed.). New York: Prentice-Hall.
- Juntunen, C.L.B., & Wolszon, L. R. (1997). "Woman and anger: A Structured group" *The Journal for Specialists in Group Work*, 22(2); 97-110.
- Kassinove, H. (1995). *Anger disorder: Definition, diagnosis, and treatment*. Washington, DC: Braun-Brumfield.
- Kinney, T. A., & Smith, B. A., & Donzella, B. (2001). *The influence of sex, order, self-discrepancies, and self-awareness on anger and verbal aggressiveness among U.S. college students*. Retrieved October 30, 2003, from <http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/result/results-single.jhtml?nn=75>.
- Krinsky, R. (1996). *Children of alcoholics/substance parents: Delay of gratification, achievement motivation, and aggression (alcoholism drug abuse)* Doctoral Dissertation. New York: Adelphi University Press.
- Leite, S. S., (2001). *Community-based trauma and anger expression in adjudicated adolescent* (University of Hartford Anger & Adolescent Research Report). Retrieved November 3, 2003, from <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/3013405>.
- Lenahan, M. C., & others. (1994, November). "Effects of learning-style intervention on college students' achievement, anxiety, anger, and curiosity," *Journal of College Student Development*, 35; 461-466.

- Lopez, F. G., & Thurman, C. W. (1993, May/June). "High-trait and low-trait anger college student: A comparison of family environments," *Journal of Counseling and Development*, 71; 524.
- Madow, L. (1992) *Anger*. New York: Charles Scribner's Sons.
- Mayer, J. D., Dipaolo, M., & Salovey, P. (1990). Perceiving affective content in ambiguous visual stimuli: Component of emotional intelligence. *Journal of Personality Assessment*, 54, 772-781.
- Mayer, J. D., & Salovey, P., (1997). What is emotional intelligence? In P. Salovey & D.J. Sluyter (Eds.), *Emotional Development and emotional intelligence: Educational implications*. (pp. 3-31). New York: Basic Books.
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. (1997). Competing model of emotional intelligence. *Handbook of human intelligence.*, Sternberg, R.J. (Eds.) New York: Cambridge.
- Menhart, S. F. (1998). *Emotional intelligence: An alternative explanation of career success .Development of multi componential theory of emotional intelligence and its relationship to interview outcomes (effect)*. Doctoral dissertation. New York: University of South Florida.
- Ottaway, A. K. G. (1966). *Learning through group experiences*. London: Rout hedge and Kenyan Paul.
- Patterson, C. H. (1996). *Theory of counseling and psychotherapy*. (2nd ed.). New York: Harper & Row.
- Peter, M. R. (1998). *Anger as a predictor of aggressive behavior in an adolescent inpatient setting*. Abstract retrieved December 3, 2003, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9824255>.
- Rogers, C. F. (1970). *Encounter Groups*. New York : Harper & Row.
- Saarni, C. (1999). *The development of emotional competence*. New York: Guilford Press.
- Shaw, M. E. (1981). *Group dynamic: The psychology of small group behavior*. (3rd ed.) New York: McGraw – Hill Book Company.

- Siller, G. E. (2003). *Attitudes and behavior towards the use of illicit drugs as identified by military and non-military secondary students in selected school district in education service center region* (Texas A & M University Cognitive-Behavior & Adolescent Research Report). Retrieved November 2, 2003, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/Preview-page/3088184/4>.
- Slovev, P., Mayer, J. D., Goleman, S. I., Turvey, C., & Palfai, T. P. (1995). Emotional attention clarity and repair. In J.W. Penne baker, (Ed.), *Exploring emotional intelligence using the trait meta-mood scale, emotional, disclosure and health*, (pp. 125-145) Washington D.C.: American Psychological Association Press.
- Slovev, P., & Mayer J. D. (1990). *Emotional intelligence. Imagination Cognition and Personality*. 9; 185-211.
- Schuerger, J. M. (1997). "Understanding and controlling Anger," In *Helping Clients with Special Concerns*. Edited by Eisenberg, S. and L.E. Patterson. (p. 79-102). Chicago: Rand Mc. Nelly College Publishing Company.
- Spielberger, C.D. (1988). *State-Trait anger expression inventory, Recherche edition: Professional Maul*. Odessa, Florida: Psychological Assessment Resources.
- Spielberger, C. D., Reheiser, E. C., & Sideman, S. J. (1995). Measuring the experience, expression and control of anger. In H. Kassinove (Ed.), *Anger disorder: definition, diagnosis, and treatment*. (pp. 49-67). Washington, DC: Taylor & Francis.
- Spielberger, C. D. (1996). *Manual for the state-trait anger expression inventory (STAXI)*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- Tamaki, S. (1994). *Adolescent Anger Control*. SSTA Research Center Report.(On Line)
- Tapia, M. L. (1998). *A study of relationships of the emotional intelligence inventory (Intelligence test)*. Doctoral dissertation. Boston: The University of Alabama.
- Trappa, J. A., & Lawrence F. (1972, September). "Effect of Marathon Group Experience." *Journal of Counseling Spieling*, 19; 466-468.
- Williams, K. (2002, January). Determining the effectiveness of anger management training and curricular infusion at and alternative school for students expelled for weapons. *Urban Education*, 37(1). Abstract retrieved November 21, 2003, from <http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/results-single.jhtml?nn=17>.