

โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการสอนสำหรับโรงเรียนเมืองพัทยา 7
สังกัดสำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา กระทรวงมหาดไทย

นฤมล อินทพงษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

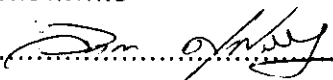
มีนาคม 2548

ISBN 974-9743-50-4

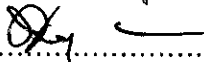
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ นฤมล อินทพงษ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....  ประธาน

(รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี)

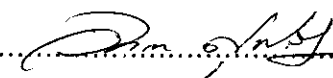
.....  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

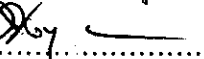
.....  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ ไทยพานิช)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....  ประธาน

(รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี)

.....  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

.....  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ ไทยพานิช)

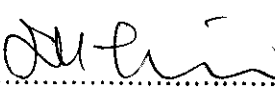
.....  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นง อังค์ศรี)

.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้แนวทางในการศึกษาค้นคว้าอย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ถัดดา สุขปรีดี ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ และรองศาสตราจารย์ ดร.วีระ ไทยพานิช กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ทำให้ผู้วิจัยได้รับความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มากมายในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ จึงกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ขอบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหา และภาษาของแบบสอบถาม และประเมินผลค้นแบบชิ้นงาน รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนเมืองพัทยา 7 และ โรงเรียนเมืองพัทยา 8 ทุกท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

นฤมล อินทพงษ์

43921005: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: โครงการจัดตั้ง/ศูนย์สื่อการสอน/ โรงเรียนเมืองพัทยา 7 สังกัดสำนักงานการศึกษา
เมืองพัทยา กระทรวงมหาดไทย

นฤมล อินทพงษ์: โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการสอนสำหรับโรงเรียนเมืองพัทยา 7

สังกัดสำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา กระทรวงมหาดไทย (THE INSTRUCTIONAL MEDIA
CENTER PROJECT FOR PATTAYA CITY 7 SCHOOL UNDER DEPARTMENT OF
EDUCATION OF PATTAYA CITY, MINISTRY OF INTERIOR) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์:
ลัดดา สุขปรีดี, กศ.ม., พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ, Ed.D., วีระ ไทยพานิช, Ed.D. 114 หน้า.
ปี พ.ศ. 2547. ISBN 974-9743-50-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำโครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการสอนสำหรับโรงเรียน
เมืองพัทยา 7 สังกัดสำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา กระทรวงมหาดไทย และประเมินรับรองต้นแบบ
ชิ้นงาน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสอบถามเพื่อ
ศึกษาสภาพและปัญหาในการใช้และความต้องการในการใช้สื่อการสอน, ความต้องการในการ
จัดตั้งและการดำเนินงานศูนย์สื่อการสอน และแบบประเมินต้นแบบชิ้นงาน แบบสอบถามใช้กับ
กลุ่มประชากร จำนวน 53 คน คือ ผู้บริหารโรงเรียน 2 คน และครูผู้สอน 51 คน หลังจากนำ
แบบสอบถามไปถามความคิดเห็นแล้ว ผู้วิจัยได้นำมาหาค่าทางสถิติ คือ การหาค่าเฉลี่ย, ค่าร้อยละ
และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำข้อมูลที่วิเคราะห์มาจัดทำต้นแบบชิ้นงานเป็นโครงการจัดตั้ง
ศูนย์สื่อการสอนสำหรับโรงเรียนเมืองพัทยา 7 สังกัดสำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา กระทรวง
มหาดไทย และนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน ประเมินรับรองต้นแบบชิ้นงาน

จากผลการวิจัยพบว่า ควรมีการจัดตั้งศูนย์สื่อการสอนขึ้นภายในโรงเรียนเมืองพัทยา 7
โดยอาคารตั้งอยู่เป็นเอกเทศ โดยมีโครงสร้างงานแบ่งเป็น 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารและธุรการ
ฝ่ายบริการ และฝ่ายผลิต โครงการที่เป็นต้นแบบชิ้นงาน ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล
วัตถุประสงค์ ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย ภารกิจ บุคลากร การบริการ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์
งบประมาณ แผนการดำเนินงานจัดตั้ง และแบบจำลองศูนย์สื่อการสอน โดยต้นแบบชิ้นงานได้
ผ่านการประเมินรับรองต้นแบบชิ้นงานจากผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับดี สามารถ
นำไปใช้ได้

43921005: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY;
M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: INSTRUCTIONAL/ MEDIA CENTER PROJECT/ PATTAYA CITY 7 SCHOOL
UNDER DEPARTMENT EDUCATION OF PATTAYA MINISTRY OF INTERIOR
NARUMOL INTHAPONG: THE INSTRUCTIONAL MEDIA CENTER PROJECT
FOR PATTAYA CITY 7 SCHOOL UNDER DEPARTMENT OF EDUCATION OF PATTAYA
CITY, MINISTRY OF INTERIOR. THESIS ADVISORS: LADDA SOOKPREEDDEE,
M.Ed., PONGPRASERT HOOKSUWAN, Ed.D., WEERA THAIPANICH, Ed.D. 114 P.
2004. ISBN 974-9743-50-4

The purpose of the study was to propose and evaluate a media center prototype for the Seventh Pattaya Citi school. The instrument used in the study was questionnaire asking to identify the context, and problems of media utilization and needs for media utilization at the school, including the need for setting up a media center in the school administrators, and 51 school teachers. The statistics used were percentages, means and standard deviation. The analyzed was finally evaluated by 5 educational technology experts.

The results of the study were that; there was a need for setting up the media center in the school. The media center should be an individual unit. The center should have 3 sections namely; an administrative and secretarial section, a services section and a production section. The proposed media center project should consist of rational, purpose, philosophy, mission, objective, task, personnel, services, building, materials, facilities, budget, plan and the working prototype.

Upon the evaluation of the prototype by the expert it was found that the evaluation resulted in a satisfactory level and was suggested that the prototype is workable.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
สื่อการสอน.....	5
ศูนย์สื่อการสอน.....	15
โครงการ.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
ผลวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
ข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำต้นแบบชิ้นงาน.....	43
ต้นแบบชิ้นงาน.....	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	74
สรุปผลการวิจัย.....	74
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	77
ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	77
บรรณานุกรม.....	78
ภาคผนวก.....	84
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	114

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนบุคลากรด้านสื่อกับจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ของ AASL และ AECT....	23
2 จำนวนร้อยละครูผู้สอนจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่ทำการสอน.....	43
3 จำนวนร้อยละครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน.....	43
4 จำนวนร้อยละจำแนกตามการใช้สื่อการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	44
5 จำนวนร้อยละผู้บริหารและครูผู้สอนจำแนกตามความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาและสื่อการสอน.....	44
6 จำนวนร้อยละสถานที่เก็บสื่อการสอนที่ใช้ประกอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ.....	45
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการใช้และความต้องการในการใช้สื่อการสอน.....	46
8 ค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับปัญหาในการใช้สื่อการสอน.....	49
9 ค่าร้อยละ ความต้องการและความคิดเห็นในการจัดตั้งศูนย์สื่อการสอนในโรงเรียน....	50
10 ค่าร้อยละ คะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาของศูนย์สื่อการสอน.....	50
11 ค่าร้อยละ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปณิธานของศูนย์สื่อการสอน.....	50
12 ค่าร้อยละ ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของศูนย์สื่อการสอน.....	51
13 ค่าร้อยละ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเป้าหมายของศูนย์สื่อการสอน.....	51
14 ค่าร้อยละ ความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่ของศูนย์สื่อการสอนในโรงเรียน.....	52
15 ค่าร้อยละ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของศูนย์สื่อการสอนในโรงเรียน.....	52
16 ค่าร้อยละ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของหัวหน้าศูนย์สื่อการสอน.....	53
17 ค่าร้อยละ ความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคลากรที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ ในศูนย์สื่อการสอน.....	53
18 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคิดเห็นในการดำเนินงานศูนย์สื่อการสอนของโรงเรียน (ด้านบุคลากร).....	54
19 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคิดเห็นในการดำเนินงานศูนย์สื่อการสอนของโรงเรียน (ด้านการบริการ).....	56
20 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคิดเห็นในการดำเนินงานศูนย์สื่อการสอนของโรงเรียน (ด้านอาคารสถานที่).....	57
21 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคิดเห็นในการดำเนินงานศูนย์สื่อการสอนของโรงเรียน (ด้านวัสดุอุปกรณ์).....	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคิดเห็นในการดำเนินงาน ศูนย์สื่อการสอนของโรงเรียน (ด้านงบประมาณ)..... 58
23	แสดงตำแหน่งและจำนวนบุคลากรภายในศูนย์สื่อการสอนโรงเรียนเมืองพัทยา 7 สังกัดสำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา กระทรวงมหาดไทย..... 63
24	วัสดุสำหรับบริการ..... 66
25	อุปกรณ์ประจำศูนย์สื่อการสอน..... 67
26	อุปกรณ์สำหรับการผลิต..... 68
27	อุปกรณ์สำหรับให้บริการ..... 68
28	อุปกรณ์ประจำห้องโสตทัศน..... 69
29	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสมของต้นแบบชิ้นงานโครงการจัดตั้ง ศูนย์สื่อการสอน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน..... 71

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การจัดรูปแบบงานบริหารสื่อการสอนระดับโรงเรียน.....	19
2 การจัดรูปแบบการบริหารงานสื่อการสอนระดับจังหวัด เขต.....	20
3 การจัดรูปแบบงานบริหารสื่อการสอนระดับโรงเรียนของ Brown et al.....	20
4 แผนผังโครงสร้างศูนย์สื่อการสอนโรงเรียนเมืองพัทยา 7 สังกัดสำนักการศึกษา เมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร.....	61
5 แผนผังโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์สื่อการสอนโรงเรียนเมืองพัทยา 7 สังกัดสำนักการศึกษาเมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร.....	64
6 แบบจำลองศูนย์สื่อการสอน.....	73