

ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู – อาจารย์
โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ

อรุณ ชุมทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2548

ISBN 974-502-509-7

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

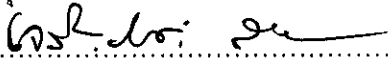
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

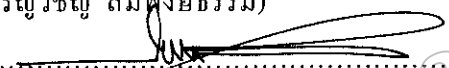
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2547

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ อรุณ ชุมทอง ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

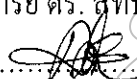
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....  ประธาน

(ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

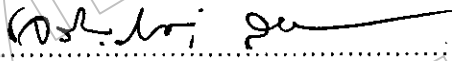
.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดิถีพร นิยมศรีสมศักดิ์)

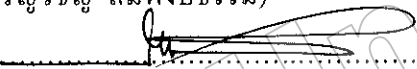
.....  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....  ประธาน

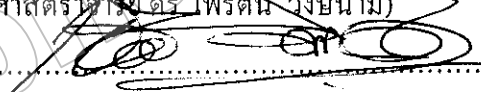
(ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

.....  กรรมการ

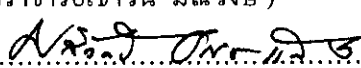
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดิถีพร นิยมศรีสมศักดิ์)

.....  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

.....  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์)

.....  กรรมการ

(ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่... 24 ...เดือน... มิถุนายน ...พ.ศ. 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม
ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ และ
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา
ชี้แนะ ตลอดระยะเวลาในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
นายธีระ จันทรัตน์ ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง ดร.สมโภชน์ เอนกสุข นายมนูญ หวันท็อก
นายพะโยม ชินวงศ์ ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พร้อมทั้งแนะนำและแก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้งานวิจัยนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาทุกโรงเรียนและครู-อาจารย์โรงเรียน
โสตศึกษา ที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณรองผู้อำนวยการ นวณ้อย เสมอวงษ์ รองผู้อำนวยการสาโรจน์ สิทธิมังค์
ครูรุ่งทิพย์ ตันอังสนากุล ครูอภิรดี ยิ้มพัฒน์ และเพื่อน ๆ วิชาเอกการบริหารการศึกษารุ่นที่ 14
แผน ก ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา

ขอขอบคุณ นางแพงกิจ ชุมทอง และลูก ๆ ที่ให้กำลังใจ และสนับสนุนในการทำวิจัย
ด้วยดีตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ จากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องตอบแทน
แทนพระคุณบิดามารดา ครู-อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

อรุณ ชุมทอง

45920873: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ปัญหา/ ความต้องการ/ การบริหารกิจการนักเรียน/ ครูอาจารย์โสตศึกษา

อรุณ ชุมทอง: ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ (PROBLEMS AND NEEDS IN IMPROVING THE ADMINISTRATION OF STUDENTS ACTIVITIES ADMINISTRATION OF THE TEACHERS IN SCHOOLS FOR THE DEAF UNDER SPECIAL EDUCATION ADMINISTRATION OFFICE, MINISTRY OF EDUCATION) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม, ค.ด., สิริพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ด. 127 หน้า. ปี พ.ศ. 2548. ISBN 974-502-509-7

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน ของ ครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและสถานที่ตั้งของโรงเรียน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2547 จำนวน 214 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 59 ข้อ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าคะแนนที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและสถานที่ตั้งโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ ครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและสถานที่ตั้งของโรงเรียน มีปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ยกเว้นด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ครู - อาจารย์ที่มีสถานที่ตั้งของโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน
3. ความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน ของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและสถานที่ตั้งของโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก
4. ความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน ของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและสถานที่ตั้งของโรงเรียน มีความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ครู - อาจารย์ ที่มีสถานที่ตั้งของโรงเรียนต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน

45920873: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD: PROBLEMS/ NEEDS/ STUDENT ACTIVITIES ADMINISTRATION/ TEACHERS IN SCHOOLS FOR THE DEAF

ARUN CHUMTHONG: PROBLEMS AND NEEDS IN IMPROVING THE ADMINISTRATION OF STUDENTS ACTIVITIES in SCHOOLS FOR THE DEAF UNDER SPECIAL EDUCATION ADMINISTRATION OFFICE, MINISTRY OF EDUCATION. THESIS ADVISORS: CHAROENWIT SOMPONGTAM, Ph.D., SITTIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D., PIRAT WONGNAM, Ph.D., 127 P. 2005. ISBN 974-502-509-7.

The purpose of this research were to investigate and to compare the problems and needs in improving student activities administration of the teachers in schools for the deaf under Special Education Administration Office, Ministry of Education, as classified by work experience and school location. The sample consisted of 214 teachers from 20 schools for the deaf under Special Education Administration Office, Ministry of Education. The instrument was a five-level rating scale questionnaire. Mean, Standard deviation, and t-test were employed for the data analysis.

The findings revealed as follows:

1. The problems of student activities administration of the teachers in schools for the deaf under Special Education Administration Office, Ministry of Education, as classified by work experience and school location, were found, as a whole, at a moderate level.
2. The problems of student activities administration of the teachers in schools for the deaf under Special Education Administration Office, Ministry of Education, as classified by work experience and school location, were found, as a whole and in each particular aspect, nonsignificantly different, except only the aspect of promotion of democracy in school, which was found being significantly different among those who had different work experience. Also, the aspect of prevention and correction of students' improper behavior was found being significantly different among those who had different school locations.
3. The needs of student activities administration of the teachers in schools for the deaf under Special Education Administration Office, Ministry of Education, as classified by work experience and school location, were found, as a whole, at a high level.
4. The needs of student activities administration of the teachers in schools for the deaf under Special Education Administration Office, Ministry of Education, as classified by work experience and school location, were found, as a whole and in each particular aspect, nonsignificantly different, except only the aspect of prevention and correction of students' improper behavior, which was found being significantly different among those who had different school locations.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมติฐานในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหารงานโรงเรียนโสตศึกษา.....	11
ความหมายของการบริหารโรงเรียน.....	13
กระบวนการบริหารโรงเรียน.....	14
ขอบข่ายการบริหารโรงเรียน.....	14
การบริหารงานกิจการนักเรียน.....	18
การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษา	
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	25
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การจัดกระทำข้อมูล.....	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	61
สรุปผลการวิจัย.....	61
อภิปรายผล.....	65
ข้อเสนอแนะ.....	70
บรรณานุกรม.....	72
ภาคผนวก.....	78
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	125

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทยที่เป็นประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงาน.....	46
2 ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ปัญหาการบริหารงาน กิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนก ตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	53
3 ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ปัญหาการบริหารงาน กิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนก ตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน.....	54
4 ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการในการ พัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา โดยรวม และรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	55
5 ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการในการ พัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา โดยรวม และรายด้านจำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน.....	56
6 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนขอครู-อาจารย์โรงเรียน โสตศึกษาโดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	57
7 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนขอครู-อาจารย์โรงเรียน โสตศึกษาโดยรวมและรายด้านจำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน.....	58
8 ผลการเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของ ครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ใน การทำงาน.....	59
9 ผลการเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของ ครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานที่ตั้งของ โรงเรียน.....	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการวางแผนกิจการนักเรียน จำแนกตามประสบการณ์..... 79
11	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน จำแนกตามประสบการณ์..... 80
12	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามประสบการณ์..... 81
13	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนจำแนกตามประสบการณ์..... 83
14	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจำแนกตามประสบการณ์..... 84
15	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการประเมินผลงานกิจการนักเรียน จำแนกตามประสบการณ์..... 85
16	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการวางแผนกิจการนักเรียน จำแนกตามสถานที่ตั้ง..... 86
17	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน จำแนกตามสถานที่ตั้ง..... 87
18	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามสถานที่ตั้ง..... 88
19	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนจำแนกตามสถานที่ตั้ง..... 90
20	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจำแนกตามสถานที่ตั้ง..... 91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	เนื้อหา	หน้า
21	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐานและระดับของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการประเมินผลงานกิจการนักเรียน จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	92
22	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐานและระดับของความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการวางแผนกิจการนักเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	93
23	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐานและระดับของความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	94
24	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐานและระดับของความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	95
25	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐานและระดับของความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	97
26	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐานและระดับของความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	98
27	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐานและระดับของความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการประเมินผลงานกิจการนักเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	99
28	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐานและระดับของความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการวางแผนกิจการนักเรียนจำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	100
29	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐานและระดับของความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	เนื้อหา	หน้า
30	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของความต้องการในการพัฒนา การบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	102
31	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของความต้องการในการพัฒนา การบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียน จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	107
32	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของความต้องการในการพัฒนา การบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	108
33	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของความต้องการในการพัฒนา การบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการประเมินผลงานกิจการนักเรียน จำแนกตาม สถานที่ตั้ง.....	109
34	คำอำนาจจำแนกแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาการบริหารงานกิจการ นักเรียนของครู-อาจารย์ โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ.....	110
35	คำอำนาจจำแนกแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาการบริหารงาน กิจการนักเรียนของครู-อาจารย์ โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ.....	112

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....7

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University