

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

วัลยา นิหมัด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำรงหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

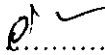
พฤษภาคม 2548

ISBN 974-502-446-5

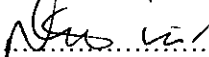
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ วัฒนา นิหมัด ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

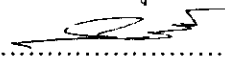
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....  ประธาน

(อาจารย์ ดร. วิมรัตน์ จิตรานนท์)

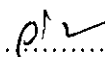
.....  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร บำเรอราช)

.....  กรรมการ

(อาจารย์ ดร. สมโภชน์ อนนกงสุ)

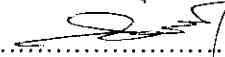
คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....  ประธาน

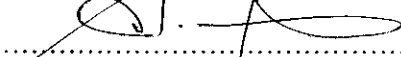
(อาจารย์ ดร. วิมรัตน์ จิตรานนท์)

.....  กรรมการ

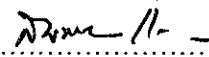
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร บำเรอราช)

.....  กรรมการ

(อาจารย์ ดร. สมโภชน์ อนนกงสุ)

.....  กรรมการ

(อาจารย์ ดร. จิรา จันทร์กระจ่าง)

.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหมาย แจ่มกระจ่าง)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

ประกาศคุณูปการ

ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นผลมาจากการให้คำปรึกษาแนะนำด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช และอาจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย ขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้มีส่วนช่วยเหลือและเป็นกำลังใจทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ

คุณประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ มารดา บิดา และบูรพาจารย์ ที่ได้ชี้แนะและวางพื้นฐานการศึกษาแก่ผู้วิจัยจนได้รับความสำเร็จในการศึกษา สมดังความมุ่งหมายทุกประการ

วัลยา นิหมัด

43910597: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน/ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/

โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา

วลยา นิหมัด: การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี (MODIFICATION OF TEACHING BEHAVIOR AMONG SCHOOL TEACHERS AFTER USING CHILD – CENTERED LEARNING APPROACH TEACHING AT PRIVATE PRIMARY SCHOOLS IN BANGLAMUNG DISTRICT, CHONBURI PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: วิมลรัตน์ จตุรนนท์, ด.ด., สุนทร บำเรอราช, Ed.D., สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ด. 140 หน้า. ปี พ.ศ. 2548. ISBN 974-502-446-5.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา สาขาที่จบการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน ช่วงชั้น การสอน และระดับการจัดการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา จำนวน 248 คน เครื่องมือที่ใช้ศึกษาเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ ความถี่ การทดสอบค่าที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. พฤติกรรมการสอน ได้แก่ การเตรียมการสอน การจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อการสอน และการวัดและการประเมินผลของครู โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ก่อนการใช้วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับปานกลาง และหลังการใช้วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับมาก
2. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ครูมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการใช้สื่อการสอนเป็นอันดับแรก รองลงมา คือ การวัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน และการเตรียมการสอน
3. การเปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตาม เพศ ช่วงชั้นการสอน อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อจำแนกตามระดับการจัดการเรียนการสอน พบว่าแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติ
4. ครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค ของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ จำนวนนักเรียนในชั้นเรียนมีมากเกินไป และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยให้ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ผู้เรียนแต่ละชั้นเรียนควรมีจำนวนที่เหมาะสมซึ่งผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

43910597: MAJOR : CURRICULUM AND INSTRUCTION

KEYWORDS: MODIFICATION OF TEACHING BEHAVIOUR/

CHILD - CENTERED APPROACH TEACHING/ PRIMARY SCHOOL

WALLAYA NIMAD: MODIFICATION OF TEACHING BEHAVIOR AMONG
SCHOOL TEACHERS AFTER USING CHILD - CENTERED APPROACH AT PRIVATE
PRIMARY SCHOOLS IN BANGLAMUNG DISTRICT, CHONBURI PROVINCE. THESIS
ADVISORS: WIMONRAT CHATURNON, Ph.D., SUNTHORN BUMRERRAJ, Ed.D.,
SOMPOCH ANEGHSUKHA, Ed.D. 140 P. 2005. ISBN 974-502-446-5.

The purpose of this research were to study and to compare the modification of teaching behavior among school teachers after using child - centered approach at private primary schools in Banglamung District, Chonburi Province, as classified by gender, age, education al qualifications, graduation field, teaching experience, student level and teaching approach level.

The sample consisted of 248 teachers at the private primary schools in Banglamung District, Chonburi Province. The instrument used was a rating scale questionnaire. The statistical devices were mean, percentage, standard deviation, frequency of t - test and One - way ANOVA.

The findings were as follows:

1. It was found out that the teaching behavior, namely preparation of lesson plans, instruction management and utilization of teaching media of the teachers prior to the use of child - centered approach was at a medium level and it was at a very good level after using the child - centered approach.
2. The teaching behavior of these teachers that had been adapted were the utilization of teaching media, the instruction evaluation and assessment, the instruction management and preparation of lesson plans, respectively.
3. The comparison of the differences in adaptation of their teaching beavior, as classified by gender, age, class level, education qualifications and teaching experience, was found significantly different ($p < .05$) except in the aspect of class level.
4. Suggestions about the problems in instruction management for child-centered learning approach teaching were that too many students in a class. Other suggestions in adaptation of teaching behavior in this approach were that an adequate amount of the number of the students in each class should be appropriate for the teaching approach.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.....	12
หลักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	14
พฤติกรรมการสอนของครู.....	33
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	62
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
5 สรุปและอภิปรายผล.....	99
สรุปผลการวิจัย.....	99
อภิปรายผล.....	100
ข้อเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	121
ภาคผนวก ก.....	122
ภาคผนวก ข.....	124
ภาคผนวก ค.....	128
ภาคผนวก ง.....	131
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	140

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างครู โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี.....	57
2 คำร้อยละ สถานภาพของครู โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี.....	63
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมการสอน และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียน เอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี โดยรวม.....	67
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมการสอน และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียน เอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ด้านการเตรียมการสอน.....	68
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมการสอน และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	71
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมการสอน และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียน เอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ด้านการใช้สื่อการสอน.....	73
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมการสอน และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอบางละมุงจังหวัดชลบุรี ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	75
8 เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ.....	77
9 เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามสาขาการศึกษา.....	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามช่วงชั้นการสอน..... 79
11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุ..... 80
12	การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ด้านการเตรียมการสอน ระหว่างครูที่มีอายุต่างกัน..... 81
13	การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการเรียนการสอน ระหว่างครูที่มีอายุต่างกัน..... 82
14	การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ด้านการใช้สื่อการสอน ระหว่างครูที่มีอายุต่างกัน..... 83
15	การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุงจังหวัดชลบุรี ด้านการวัดผลและประเมินผล ระหว่างครูที่มีอายุต่างกัน..... 84
16	การทดสอบความแตกต่างรายคู่เทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุงจังหวัดชลบุรี โดยรวม ระหว่างครูที่มีอายุต่างกัน..... 85
17	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18 การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ด้านการเตรียมการสอน ระหว่างครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน.....	87
19 การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการเรียนการสอน ระหว่างครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน.....	87
20 การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ด้านการใช้สื่อการสอน ระหว่างครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน.....	88
21 การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ด้านการวัดผลและประเมินผล ระหว่างครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน.....	89
22 การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี โดยรวม ระหว่างครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน.....	89
23 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	90
24 การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ด้านการเตรียมการสอน ระหว่างครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน.....	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
25 การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการเรียนการสอน ระหว่างครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน.....	92
26 การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ด้านการใช้สื่อการสอน ระหว่างครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน.....	93
27 การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ด้านการวัดผลและประเมินผล ระหว่างครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน.....	94
28 การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี โดยรวม ระหว่างครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน.....	95
29 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับการจัดการเรียนการสอน.....	96
30 ความถี่ ร้อยละ และอันดับ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ของการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี.....	97
31 ความถี่ ร้อยละ และอันดับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยให้ครูปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครู โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี.....	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
32	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ พฤติกรรมก่อนการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนเอกชน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี..... 129
33	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ พฤติกรรมหลังการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนเอกชน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี..... 130