

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2529). *รณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2535). *คู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2539). *คู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2541). *รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพการผลิตและพัฒนาหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ:
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2543). *การใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2543). *กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). *รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). *การดำเนินงานศูนย์พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนประถมศึกษา*.
กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). *กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2544). *ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต*. กรุงเทพฯ:
กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. (2546). *วิธีอ่านหนังสือและการอ่านหนังสือให้ฟัง. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน*,
89.
- การอภิปรายเรื่องการอ่านนั้นสำคัญไฉน. (2531). *การอ่าน*, 4, 19-29.
- กัลยา ขวนมาลัย. (2539). *การอ่านเพื่อชีวิต*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- กัลยา สุวรรณแสง. (2536). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.

กุลลาบ ปันถายนาค. (ม.ป.ป.). การปฏิบัติงานในห้องสมุดโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

จรรยา สุวรรณทัต และดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2521). พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1: พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

จารุวรรณ จันทราศรี. (2541). การใช้ทรัพยากรสารนิเทศห้องสมุดโรงเรียนเพื่อประกอบการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอบ้านค้อ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เจลิยว พันธุ์สีดา. (2539). คู่มือการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ดันฮ้อ แกรมมี.

ฉวีลักษณ์ บุญชะกาญจน. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: บุรพาสาส์น.

_____. (2542). เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ: บุรพาสาส์น.

ชนะ พรพิมลวงศา. (2543). บทบาทของผู้บริหารในการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชูศักดิ์วิชญ์ แสนปัญญา. (2546). ห้องสมุด: แหล่งการเรียนรู้ที่ผู้บริหารไม่ควรลืมในการปฏิรูปการศึกษา. วิชาการ, 6(9), 44.

เดช ผ่าน้อย. (2533). การจัดและงานเทคนิคห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ธงชัย สันติวงษ์. (2539). การบริหารเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธาดาศักดิ์ วชิรปรัชญาพจน์. (2528). พฤติกรรมการสอนวิธีใช้ห้องสมุด. กรุงเทพฯ: บุรพาสาส์น.

ธานินทร์ ลียาภาส. (2539). การฝึกอบรมกับการพัฒนาคน. จุลสารพัฒนาข้าราชการ, 39(4), 15-17.

ถนอมวงศ์ ถ้ายอดมรรคผล. (2537). การอ่านให้เก่ง (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: กระดาษสา.

นงนุช พิเศษฐพันธ์. (2529). การศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของครูบรรณารักษ์และผู้บริหารโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นันทา วิทวุฒิกศักดิ์. (2533). พฤติกรรมการสอนการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

- นิตยา แสงสวัสดิ์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2545). การอ่านคืออาหารสมองเพื่อเสริมสร้างเชาวน์ปัญญา. สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ, 1(2), 16.
- บัณฑิต อินทรจีน. (2526). การบริหารงานบุคคลและการสัมมนาบุคลากร. กรุงเทพฯ: พริ้งพวง.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. การวัดผลการศึกษา มศว. มหาสารคาม, 3(1), 23-24.
- ประภาภรณ์ เทศประสิทธิ์. (2541). การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2540. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปราณี รัตนัง. (2541). ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปัญจมาพร พิพัฒน์วงศ์. (2540). ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา ตามเกณฑ์การสร้างคุณภาพชีวิตการทำงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปวีณา หมดรากี. (2545). สภาพปัญหาและแนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- แปลนบุ๊คเน็ต และสมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (ม.ป.ป.). คู่มือส่งเสริมลูกรักให้เป็นนักอ่าน. กรุงเทพฯ: แปลนบุ๊คเน็ต.
- พรทิพย์ ทศรฐ. (2536). คุณลักษณะ บทบาท และความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครูช่วยงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พาณิชย์ พิทักษา. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านกับนิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิษณุ ภูธรธรรม. (2542). ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนของครูบรรณารักษ์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิรศักดิ์ วรสุนทรโรตถ. (2544). คนไทยกับการอ่านหนังสือ. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ภัทรินทร์ วิศิษฎ์ศักดิ์. (2539). การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- แม่นมาส ขวลิต, อุณหงษ์. (2544). แนวทางการส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- บุรณา เต่านารี. (2544). บริการและกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคำชะโนด จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัฐจวน อินทรคำแหง. (2518). การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัฐจวน อินทรคำแหง และนวลจันทร์ รัตนกร. (2521). การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วันทนี ฤกษ์ประพฤติ. (2540). การจัดห้องสมุดโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วาณี ฐาปนวงศ์สานติ. (2531). กิจกรรมสำหรับห้องสมุด. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2543). การจัดและบริหารงานห้องสมุด. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.
- ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. (2538). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- ศิริพงษ์ พยอัมเข้ม. (2533). การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมจิต พรหมเทพ. (2542). ห้องสมุดโรงเรียน. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สมชาย พุทธิมา. (2539). การใช้ห้องสมุดโรงเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
เอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
ประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. (2543). แนวทางการดำเนินงานพัฒนากิจกรรม
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. เชียงราย: ม.ป.ท.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2546). สรุปผลการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2546.
กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- สุชุม เฉลยทรัพย์. (2529). การส่งเสริมการอ่าน. ปทุมธานี: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรม
ราชูปถัมภ์.
- สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. (2521). บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2541). เทคนิควิจัยด้านการอ่าน *Reading Research Techniques*.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรเดช เวียงลีมา. (2541). การจัดมุมหนังสือและห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ตามมาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา
พ.ศ. 2535. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทาง
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อภิรักษ์ สวัสดิ์พงษ์. (2531). การศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ห้องสมุด
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อมรรัตน์ วิญญา. (2538). รูปแบบห้องสมุดโรงเรียนที่สนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อมรรัตน์ ศรีปทุมานุรักษ์. (2543). การศึกษาเปรียบเทียบสภาพห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิกับ เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2535. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารมย์ พรมรัตน์พันธ์. (2541). การจัดกิจกรรมสร้างเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อำไพ วัชรวัฒน์. (2541). การศึกษาขวัญของครู โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อุรารัตน์ วงศ์ศิลป์. (2538). บทบาทในการสนับสนุนห้องสมุดโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Butler, B. T. (1992). A study of primary school library facilities in Newfoundland. *Master Abstracts International*, 30(3), 22.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Gray, W. S. (1894). On their own in reading. *Foursmen*, 10-11.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Mocek, R. C. (2003). *The influence of educational administrator's leadership behaviors on student achievement in reading*. IL: Northern Illinois University.
- Nwnosike, E. O. (1990). A study of secondary school library resources in Anglophone Cameroon: Strategies for improvement. *Dissertation Abstracts International*, 50(8), 2286-A.
- Singh, D. (1994). An intermation comparative study of school library. *Dissertation Abstracts International*, 54(7), 2369-A.
- Shaw, F. (1991). School libraries in Bhutan. *Asian Libraries*, 1(1), 19-28.

- Steltenkamp, C. J. (1992). *Habits attitudes and experiences: A study of secondary students' reading*. M.A. Diss., Michigan: Michigan State University.
- Zintz, M. V. (1975). *The reading process the teachers and the learner* (2nd ed.). New Mexico: Wine Brown Co.