

ขั้นที่ 2 จัดการผู้ให้การพิจารณาในโรงเรียนส่วนใหญ่คือร่องเดียว ต้องการผลที่ 1 กิตติเป็นสู่ม สถานการณ์ที่ 4 ชื่อสถานการณ์ โรงเรียนของของวัน

1. ใจพ่อว่าปัญหาดูขาดทุกที่ก็ติดขึ้นในโรงเรียนส่วนใหญ่คือร่องเดียว	2. ผู้อำนวยการห้องเรียนส่วนใหญ่คือร่องเดียว ประชุมห้องเรียนเป็นไปตามกำหนดเวลาทุกครั้ง แต่ไม่ได้มีการประเมินคุณภาพของห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง	3. ความไม่เข้าใจของโรงเรียนที่มองบ้านเมืองผู้คนนักเรียน ส่วนใหญ่ก็มองว่าทางโรงเรียนเป็นศูนย์กลางที่สำคัญที่สุด ไม่สามารถให้สูญเสียสิ่งเหล่านี้ได้ และต้องการให้รักษาไว้ต่อไปไม่ต้องมีห้องเรียนที่ต้องใช้จัดการต่างๆ ในการจัดการห้องเรียนอย่างไร	4. ไม่หมายเหตุห้องเรียนที่สอนภาษาต่างประเทศน้ำเสียงภาษาของแผนพื้นที่การช่วยเหลือส่งต่อเรียนโรงเรียนน้อยมาก
			5. ผลงาน Mind mapping เกี่ยวกับโรงเรียนไม่สูงมากเท่าท่าน ตามที่คาด / ในหมายของโรงเรียนต่อสัมภาษณ์มา

สร้างผังการเรียนรู้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักศึกษาสร้างผังการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนในฝันของนักศึกษา ตามแนวคิด / นโยบาย
ของโรงเรียนส่งเสริมรุ่งพานิชความเข้าใจ (คิดคนเดียว)

สร้างผังการเรียนรู้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่..... กัมมที่.....

ให้นักศึกษาสร้างผังการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนในพื้นของนักศึกษา ตามแนวคิด / นโยบายของ
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (คิดเป็นกลุ่ม)

หน่วยการเรียนที่ 5

อนามัยสิ่งแวดล้อม

- นำ索โครงการ
- หนองปลาไหล
- ปัจจัยเสบียงของยาเมี้ยม
- แก้ภัยโรงไฟฟ้า
- ร้านก๋วยเตี๋ยวประจำหมู่บ้าน

สาระและกิจกรรมการเรียนรู้

แผนการสอน วิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

หน่วยการเรียนที่ 5 อนามัยสิ่งแวดล้อม

เวลาเรียน 7 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของมนุษย์มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ดังนั้นคุณภาพของสิ่งแวดล้อมจะดีหรือเสื่อมไปรวมถึงส่งผลกระทบถึงสุขภาพอนามัยของมนุษย์ด้วยทั้งทางตรงและทางอ้อม การเพิ่มของประชากร การพัฒนาและการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้และการกระทำของมนุษย์โดยตรง เช่น นับว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้อนามัยสิ่งแวดล้อมเสื่อม การบริหารงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและการดำเนินงานเพื่อควบคุมและแก้ไขคุณภาพของสิ่งแวดล้อมไม่ให้เสื่อม堕ลง ดังนั้นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การศึกษาถึงสาเหตุและวิธีการแก้ไข ป้องกัน รักษาอนามัยสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี จะช่วยป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อมได้

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เมื่อจบการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. วิเคราะห์การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการพยาบาลได้
2. สามารถดูแลและจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมได้

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. อธิบายถึงความสำคัญระหว่างอนามัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์
2. อธิบายความสำคัญของอนามัยสิ่งแวดล้อมได้
3. บอกขอบเขตของงานอนามัยสิ่งแวดล้อมได้
4. อธิบายการวางแผนงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในขั้นตอนต่างๆ ได้
5. ระบุปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นจากปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อมได้
6. ฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้านการเปลี่ยนความได้

เนื้อหา

1. ความหมายของการอนามัยสิ่งแวดล้อม
2. นโยบายของแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติฉบับปัจจุบันในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม
3. ปัจจัยที่ทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อม堕ลง

4. ผลกระทบที่เกิดจาก การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมต่อภาวะสุขภาพ
5. บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลอนามัยชุมชนต่ออนามัยสิ่งแวดล้อม
6. การปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นตอนของรูปแบบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>1. ขั้นศึกษาทำความเข้าใจข้อมูล / ความรู้ใหม่</p> <p>1.1 ขั้นนำ</p> <p>1.2 ขั้นเสนอสถานการณ์ปัญหา</p>	<p>1. เพื่อสร้างแรงจูงใจต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนพิจารณาระบุประเด็นปัญหาทำความเข้าใจกับสถานการณ์ที่กำหนดให้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายจุดมุ่งหมายของการสอนว่าต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อะไร - เสนอสถานการณ์ปัญหาเพื่อเป็นสิ่งเร้ากระตุ้นผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมของตน 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาสถานการณ์ปัญหาเพื่อพิจารณาระบุประเด็นปัญหาหรือทำความเข้าใจกับสถานการณ์ปัญหาที่ผู้สอนกำหนด - ดึงความรู้เดิมในเรื่องที่จะเรียน เพื่อช่วยให้มีความพร้อมในการเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมของคน
<p>2. ขั้นการคิด โดย</p> <p>2.1 ขั้นฝึกการคิดคณเดียวหรือการคิดเป็นรายบุคคลด้านการแปลความ</p>	<p>1. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดคณเดียวของ</p> <p>2. แสวงหาความรู้ใหม่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แจกคำานาเมื่อกับสถานการณ์ที่นำเสนอในขั้นเสนองานโดยให้นักศึกษาตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ - ทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการเรียนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - คิดคำตอบโดยรวมที่มีตัวที่กำหนดกับประเด็นปัญหา โดยการสังเคราะห์พิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล ระบุลักษณะของข้อมูล ตั้งสมมติฐาน ลงข้อสรุป

ขั้นตอนของรูปแบบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
		ให้คร่าวๆความคิดเห็น ก้าวหน้าของการ เรียนรู้ และอ่านวิช ความสะกดในการ เรียนรู้	โดยใช้แบบอุบลนัช หรือแบบนิรนัย และ ประเมินผลข้อสรุป ด้วยตนเอง - ม้นทึกจำตอบไว้ใน กระดาษจำตอบที่ ผู้สอนแจกให้ - เป็นผังความคิดของ ตนเอง (Mind mapping)
2.2 การฝึกคิดเป็น กลุ่มข้อหัวข้อ การเปลี่ยนความ	1. เพื่อฝึกการแสดง ความคิดเห็นและการรับ ^{พึง} ความคิดเห็นของผู้อื่น 2. เพื่อฝึกเปรียบเทียบ ผลการคิดของคนเองกับ ผู้อื่น 3. เพื่อฝึกการหาเหตุผล และใช้เหตุผลเชิงตรรกะ	- แบ่งนักเรียน ออกเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 8 คน - แยกกระดาษให้ นักเรียนใช้ตอบ คำถาม - จัดเตรียม ^{แหล่ง} ข้อมูล ความรู้ ต่างๆ ให้แก่ผู้เรียน หรือ ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับแหล่งข้อมูล ต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถไป แสวงหาด้วยตนเอง	- เลือกประธานและ เลขบุกรากุ่ม - บอกผลการคิดของคนเอง แล้วสมาชิกและรับฟังผล การคิดของสมาชิกใน กลุ่มย่อย เมื่อยังไม่หมด การคิดของคนอื่นปุ๊อีก - ตรวจสอบความเข้าใจ เข้าใจของคนเอง รวมทั้ง ขยายความรู้ความเข้าใจ ของคนให้กว้างขึ้น ซึ่ง ทำให้ได้รับประโยชน์ จากการรู้ความเข้าใจของ ผู้อื่นไปพร้อมกัน - หาข้อสรุปผลการคิด ของกลุ่มย่อย - เป็นผังความคิดของกลุ่ม (Mind mapping)

ขั้นตอนของรูปแบบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
2.3 การเสนอผลการ คิด	1. เพื่อฝึกเสริมเพิ่ม ผลการคิดของกลุ่มข้อ กับกลุ่มอื่น	- ทำหน้าที่เป็น ผู้ดำเนินการอภิปราย กลุ่ม ร่วมกับ นักศึกษาเพื่อ <ol style="list-style-type: none">1. เชื่อมโยง ความคิดของผู้เรียน2. สรุป ความก้าวหน้าของ การอภิปราย3. ให้ข้อเสนอแนะ ที่จำเป็น	- ตัวแทนนักเรียนแต่ ละกลุ่มนำเสนอข้อ สรุปผลการคิดของ แต่ละกลุ่มข้อหัว กลุ่มใหญ่โดยใช้ กิจกรรมCIPPA Model ดังนี้ นักศึกษาทุกคนใน แต่ละกลุ่มเป็น ผู้เชี่ยวชาญประจำ กลุ่มโดยเลือก担当 ^{รับผิดชอบ} การอธิบายครึ่งที่ 1,2,3 ถึง 8 ตามลำดับส่วน นักศึกษาคนอื่นใน แต่ละกลุ่มศึกษาผัง ^{แผน} ความคิดของกลุ่มอื่น โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ประจำกลุ่มเป็นผู้ เสนอผังความคิด ของกลุ่มนั้นต่อ หมุนเวียนหนึ่งรอบ 8 กลุ่ม โดยให้เวลาครุ่นและ 15นาที - นักศึกษาเข้ากลุ่มเพื่อ ^{เข้าห้อง} สรุปผลจาก การศึกษาและปรับ ผัง ความคิด

ขั้นตอนของรูปแบบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
			<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ใหม่ที่ได้จากกลุ่มเพื่อนสรุป ความรู้ที่ได้รับพัฒนาดีทั้งความรู้และความรู้ใหม่ จัดสิ่งที่เรียนให้เป็นระบบเพื่อช่วยให้ง่ายต่อการจำ
3. ขั้นประเมินกระบวนการคิด	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ประเมินกระบวนการคิดของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปบทเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องที่นำไปสู่กระบวนการคิดมาสอนแต่ละครั้ง - ประเมินรายงานผลการคิดของผู้เรียนแต่ละคน - บอกผลการประเมินรายงานผลการคิดให้ผู้เรียนแต่ละคนทราบ 	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปบทเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องที่นำไปสู่กระบวนการคิดมาสอนแต่ละครั้งบันทึกลงในแฟ้มสะสมงาน - ทำแบบประเมินความก้าวหน้าการเรียนรู้ด้วยตนเอง - เสนอรายงานผลการคิดทุกขั้นตอนผู้สอน

สื่อการเรียนการสอน

1. โจทย์สถานการณ์ปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 สถานการณ์ คือ

- 1.1 น้ำโสโครก
- 1.2 หนองปลาไหล
- 1.3 ปุ๋ยวิเศษของยาหม่อง
- 1.4 แมลงไฟฟ้า

1.5 ร้านค้าที่ขับประจําหมู่บ้าน

2. เอกสารประกอบการสอน
3. แผ่นใส่แลกเครื่องชายภาพขึ้นศิรยะ
4. กระดาษและปากกา, กระดาษ
5. หนังสือ ตำรา

การวัดและการประเมินผล

การสังเกต

1. จากประเมินคนของกีฬากับพฤติกรรมกลุ่ม
2. จากการสรุปความคิดเห็นของครู
3. จากระเบนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

การตรวจสอบงาน

1. จากการเขียนผังความคิดของคนเอง
2. เนื้อหาในเพิ่มสะสานงาน
3. ความดึงใจในการจัดทำเพิ่มสะสานงาน

สถานการณ์ที่ 5

อนามัยสิ่งแวดล้อม เรื่อง น้ำโสโครก

นักวิจัยหนุ่มวัยรุ่น “บีก ดี ทู บี” หัวคิดนับจากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น เมื่อวันที่ 21 ก.ค. ที่ผ่านมา ขณะที่บีกขับรถกลับบ้านที่บ้านนา โดยมีรถจักรยานยนต์คัดหน้ารถทำให้รถเสียหลักแล้วหุ่งตกลงไปในอุบัติเหตุ ได้ถูกน้ำข้างทาง จนรถอยู่ในสภาพหมายห้องนอนอยู่ในน้ำเกือบทั้งคัน โดยมีบีกและเพื่อนติดอยู่ภายใน โชคดีที่เจ้าหน้าที่ภูมิปัญญาและคนติดอยู่ที่จอดรถอยู่ฝั่งตรงข้ามกันจึงเก็บกู้ภัยให้การช่วยเหลือทั้ง 2 คน ออกจากรถได้ทันก่อนจะมน้ำสีเขียว เจ้าหน้าที่ต้องช่วยเหลือโดยการปืนหัวใจและการปอดและรีบนำตัวส่งโรงพยาบาล กันที่ที่สิงห์บุรี โรงพยาบาลแพะห์ช่วยกันปฐมนิเทศน์เบื้องต้น ก่อนทำการเอกซเรย์ปอด พร้อมกับใช้เครื่องมือคุณภาพดูแลและนำออกจากปอด ต่อมาเมื่อวันที่ 4 ส.ค. บีกบ่นว่ามีอาการปวดศีรษะมาก ทำให้ต้องนำตัวกลับเข้าห้องไอซ์อีกครั้ง และทำการตรวจ MRI สมองพบว่าในสมองของนักวิจัยดังนี้ มีรอยพิษ 4-5 ตำแหน่ง ซึ่งคาดว่าเป็นผลก่อตัวจากการมน้ำคร่า ทำให้เรือโผล่เข้าไปในสมอง ต้องทำการผ่าตัดด้อย่างเร่งด่วน จากการตรวจบริเวณคุณน้ำที่เกิดเหตุพบว่า น้ำในคุณน้ำมากกว่าระดับน้ำเสียงของมน้ำบ้านแห่งหนึ่งในละแวกนั้น ลักษณะของน้ำมีกลิ่นเหม็น ตีคำค้อ นิ่งยะและสิ่งปฏิกูลอยู่จำนวนมาก สอบถามผู้อาศัยในหมู่บ้านนั้น พบว่า น้ำจากการประกลบอาหาร ซักล้าง และจากห้องน้ำ ของแต่ละบ้านจะระบายน้ำออกทางท่อที่คุณน้ำแห่งนี้ โดยคนเองไม่ทราบว่ามีระบบการกำจัดน้ำเสียอย่างไร บางครั้งถ้าฝนตกหนักติดต่อ ก็จะทำให้บริเวณท่อระบายน้ำหลังบ้านตันมีน้ำอ่อนตื้น ห่วงสูงประมาณข้อเท้า ทำให้หันและลูกเป็นโรคผิวหนัง น้ำกัดท้าประจำ ซึ่งแจ้งเรื่องไปยังเจ้าของหมู่บ้านก็ไม่ได้รับการแก้ไข บางครั้งมีสัตว์นำโรค เช่น หนู แมลงสาบอ่อนมาหากินท่อระบายน้ำ ซึ่งคนเองก็ไม่รู้จะทำอย่างไร และรู้สึกชินกับปัญหาที่เกิดขึ้น เมื่อได้ฟังข่าวของ บีก กีรุสีกี้เสียใจ และคิดว่า บีกไม่ใช่รายแรก แค่เนื่องจากเป็นคนดัง จึงเป็นข่าวใหญ่โต เพราะปีก่อนก็มีเด็กคนน้ำและมีอาการชักเดียวกับบีกและเสียชีวิตต่อมาเนื่องจากไม่รีบเชือดยาแมร์กษา

บุนที่ 2 ชั้นการผลิตภัณฑ์ 1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 5 ชั้นผลิตภัณฑ์ 5 ชั้นผลิตภัณฑ์ 5 ไม่ได้โดย

คำตอบ				
1. ห่านกินป่ายห่านไม่ได้โดยที่ใดบ้าง	2. ปูผูกันไว้โดยทำให้เกิดผลลัพธ์ตามที่ต้องการอย่างไร	3. ห่านจะมีวิธีการเข้าสู่แหล่งอาหารอย่างไร	4. ในชุมชนหรือรัฐไหนของท่านมีปัญหาน้ำไม่夠ใช้บ่อน	5. จราจร Mind Mapping เกี่ยวกับปัญหาน้ำด้วยวิธีแบบใด
.....

แบบที่ 2 ขั้นการสืบสิ่งของ กิจกรรมที่ 1 ผลิตเป็นกลุ่ม สถานการณ์ที่ 5 ผู้ดูดถูกน้ำร้อน นำไปใช้

ลำดับ	1. ท่านคิดว่าเป็นอย่างไร ถ้าได้มาติดเชื้อจากงานชุด	2. ปัญหานี้ได้มาจากอะไร	3. ท่านจะมีวิธีการรักษาภัยดูดถูกน้ำร้อนอย่างไร	4. ในบุคลากรสังคมชุมชนท่านนี้มีอย่างไร ไม่ได้รับความร้อน
1
2
3

สร้างผังการเรียนรู้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักศึกษาสร้างผังการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาน้ำโสมรกรและแนวทางการแก้ไขตามความ
เข้าใจ (คิดคนเดียว)

สร้างผังการเรียนรู้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่..... กลุ่มที่.....

ให้นักศึกษาสร้างผังการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาน้ำโสมครกและแนวทางการแก้ไขความ
เข้าใจ (คิดเป็นกลุ่ม)

สถานการณ์ที่ 5

อนามัยสิ่งแวดล้อม เรื่อง หนองปลาไหล

นางมะลิ หนึ่งในชาวบ้านดำเนินกิจกรรมของปลาไหล จังหวัดสระบุรี ที่ได้รับความเดือดร้อนจากน้ำพักน้ำที่นำเข้ามาที่เป็นภัยต่อสหกรณ์มาทั้ง ช่องสันแม่น้ำสารพิษ ส่งกลิ่นเหม็นและทำให้น้ำน้ำเสียทำให้ชาวบ้านเดือดร้อน ไม่สามารถใช้น้ำได้ทั้งน้ำอ่อดื่มน้ำหรือน้ำดื่ม ด.ญ.น้อยหน่า นักเรียนชั้น ป.3 ของโรงเรียน หนองปลาไหล กล่าวว่า พาดคนเรียนหนังสือไม่ค่อยเข้าเรื่อง เพราะต้องทนกลิ่นเหม็นจากน้ำขยะ ซึ่งอยู่ห่างจากโรงเรียนเพียง 800 เมตร นอกจากน้ำดื่มและเพื่อนๆ มักมีปัญหาเกี่ยวกับโรคพิษหนัง สิ่นค้า และเป็นคุณหนอนเรื้อรังมาเป็นเวลา 3 ปีแล้ว ซึ่งขณะนี้ไม่ใช่เฉพาะเด็กๆ เท่านั้นที่ป่วยเป็นโรคพิษหนัง พ่อแม่ญาติที่น้องก็มีปัญหานี้เช่นกัน ต้องขอรับยาที่สถานีอนามัยดำเนินกิจกรรมของปลาไหลเสนอ เจ้าหน้าที่อนามัยได้เดินทางไปสำรวจ ที่น้ำที่แหล่งรวมข้อมูลเพื่อศึกษาเหตุ พบร่วมกัน ชาวบ้านส่วนใหญ่ใช้น้ำอ่อดื่มน้ำดื่มและน้ำดื่มในการอุปโภคและบริโภค ซึ่งอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดโรคพิษหนังจากสารเคมีในน้ำขยะได้ นักงานกบฏบ่นว่าน้ำที่จะเป็นที่พักของไข่ตัวต่อตัว ตามการเพิ่มน้ำของจำนวนประชากร ทำให้น้ำบริเวณดังกล่าวสกปรก ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน ซึ่งเต็มไปด้วยเชื้อโรคนานาชนิด เป็นที่อาศัยของสัตว์นำโรคต่างๆ ที่เข้าไปคุกคามอาหารกิน ชาวบ้านบางส่วนในดำเนินกิจกรรมของปลาไหลที่นำเข้ามาทั้งที่บ่อของจะเข้าเดินทางไปคุกคามอาหาร กิน ไม่สามารถแก้ไขปัญหาน้ำขยะได้ บางส่วนก็มีการกำจัดขยะโดยการฝัง หรือเผา ขณะนี้ชาวบ้านได้ตั้งใจที่ประคับคายที่หน้าบ่อของจะเพื่อรักษาความเป็นธรรมจากผู้มีอำนาจที่สามารถสั่งปิดบ่อของจะได้ แต่ทุกคนก็ได้แต่รอ ว่าเมื่อไรสิ่งที่พากเพกประสงค์ทำกันจะสัมฤทธิ์ผล

ก้าวบน		ก้าวบน	
1. ท่านคือหัวหน้าหนอนงบประมาณให้กับบุคลากรและให้เป็นไปตามกำหนดเวลา	3. ถ้าทำให้คนทำงานในเด็กสอนภาษาไทย ทำนงนจะเรียกว่า แก๊งปีศาจอาชญาเนื้อเยื่า จัง	4. ในชุมชนแหล่งศรีราชาเรื่องท่านมีการทั่งเตะทำดาบเบบ	
2. ปูทางต่างๆ ให้ก่อความพากเพียรให้ก่อผลลัพธ์ตามเป้าหมาย	5. งานติด Mind Mapping เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการ แก้ไขปัญหาครั้งนี้		

จุดที่ 2 ชั้นการฝึกการคิด กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเรื่องความ สถานการณ์ที่ 5 ช่องทางการผลิต

ก้าวขึ้น	
1. งานคิดว่างานหน่วยงานใดที่มีภาระเป็นใหญ่ให้ดำเนินการ	3. ถ้าเราเป็นชาวบ้านในเดือนกรกฎาคม ทำใจอย่างไร แก้ไขปัญหานี้อย่างไร
2. ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นมาให้ให้ก็ต้องรับผิดชอบด้านกฎหมาย และของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมอย่างไร	4. ในชุมชนและครัวเรือนของท่านนักการท่องเที่ยวจะทำอย่างไร
	5. จุด Mind Mapping เกี่ยวกับปัญหาน้ำทางการ น้ำที่มีอยู่คร่าวๆ

สร้างผังการเรียนรู้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักศึกษาสร้างผังการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของหมู่บ้านหนองปลาไหลและแนวทางการแก้ไขความเข้าใจ (คิดคนเดียว)

สร้างผังการเรียนรู้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่..... กลุ่มที่.....

ให้นักศึกษาสร้างผังการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของหมู่บ้านหนองปลาไหลและแนวทางการแก้ไขตามความเข้าใจ (คิดเป็นกลุ่ม)

สถานการณ์ที่ 5

อนามัยสิ่งแวดล้อม เรื่อง ปัจจัยวิเศษของยาเมี้ยม

ยาเมี้ยม อายุ 75 ปี อาศัยอยู่บ้านเรือนหินหัวเขากับภรรยา ยาเมี้ยมเล่าว่า คนอาศัยอยู่บ้านเรือนหินหัวเขากันไม่ค่อยมีบ้านคน มีเดือนไม้และปี บ้านเมืองอาชีพปลูกผักขาย โดยบ้านเมืองก่อสร้างเป็นอาชีพที่ไม่ต้องลงทุนมาก เมล็ดพันธุ์ราษฎร์ นาท ยาเมี้ยมใช้น้ำจากแม่น้ำในการครองผัก ทุกเช้ายาเมี้ยมจะนำผักไปขายในตลาดและเดินทางตามบ้านบ้านถ้ำเหลือ ผักของยาเมืองขายดี เพราะคนส่วนใหญ่ส่งสาร เหราะเห็นว่ายาเมี้ยมแก่แล้วและอยู่คนเดียวแต่ไม่เคยห้อแท้ บ้านของยาเมี้ยมมีลักษณะเป็นกระตือริง กากในนิพิึงเตียงนอนและน้ำ หลัง มุงหนึ่งของบ้านให้เป็นที่ประกอบอาหาร เจ้าหน้าที่อนามัยเข้าเยี่ยมบ้าน ยาเมี้ยม พบร้า ยาเมี้ยมมีสุขภาพแข็งแรงดี กากในบ้านของยาเมี้ยมเป็นระบะเนื้มนิ่วส่วนอยู่ห่างจากแม่น้ำประมาณ 50 เมตร ซึ่งเป็นส่วนที่ชาวบ้านละเวกน้ำข้าวกันบริจากเงินสร้างให้ยาเมี้ยม แต่จากการสอบถามพนวจยาเมี้ยมว่าไม่ขันถ่ายอุจจาระและปัสสาวะในส่วน ยาเมี้ยมอ้างว่า คนที่น้ำไปใส่ส่วนไม่ไหว ชาฟิงถ่ายอุจจาระและปัสสาวะในแม่น้ำบ้าง บางครั้งถ่ายบริเวณสวนผัก ยาเมืองกว่า นี่คือปัจจัยศักย์ที่ทำให้ผักของยาเมืองดี ยาเมี้ยมไม่ชอบเข้าห้องน้ำ เพราะยาเมืองน้ำและขับถ่ายที่แม่น้ำต้องแต่เกิดแล้วไม่เก็บเสียอะไรเลย ยาเมี้ยมก็ซื้อผักของยาเมืองอีก เพราะกลัวสกปรกและอาจเกิดโรคติดต่อได้ ทำให้ผักของยาเมืองได้น้อยลง ซึ่งยาเมี้ยมก็ซื้อไม่เข้าใจว่าเพราะอะไร

ก้าวที่ 2 ขั้นการฝึกการวิเคราะห์ 1 ศักดิ์มนตรี สถาณการณ์ 5 ชุดสถาณการณ์ ภูมิศาสตร์ฯ ของไทย		ก้าวที่ 3 ขั้นการฝึกการวิเคราะห์ 1 ศักดิ์มนตรี สถาณการณ์ 5 ชุดสถาณการณ์ ภูมิศาสตร์ฯ ของไทย
1. ท่านต้องการรับประทานสักข้องคายมือจากพระสมณพุทธา อย่างไร	3. ถ้ากำเนินเป็นเชิงทางน้ำที่օอ่อนน้อมเยื่อกระหนาน อย่างไร	4. ในสุนทรียะครรภ์ของท่านมีการกำจัดตึ่งขันดำอย่างไร
2. กรณีผู้ใดต้องมาทำให้เกิดผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพ อย่างไร	5. จงหา Mind Mapping เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการ แก้ไขปัญหาครั้งนี้	

ขั้นที่ 2 จັນກາຮື່ສຶກຄາຕິດ ກົງກຽມທີ 1 ຕິດເປັນຄຽມ ສາດາກາຮື່ທີ 5 ຊົດສາດາກາຮື່ ປູບວິຫານຂອງບານ

ຄໍາຕອນ	
1. ທ່ານຄືວ່າຜູ້ທີ່ນີ້ມີຄວາມຮານພົກຂອງບານເຈົ້າ	3. ດ້ວຍເຫັນສໍາເລັດຫຼາຍຫຼາຍວ່າ ພະຍາກ ອໍານົງໄວ
2. ການປິດຕົວໃຫ້ພົກຂອງບານເຈົ້າ	4. ໃນຫຼຸດອຸນໂອກວ່າຈົດຫຼັງທີ່ມີຄວາມ
5. ຂໍ້ມືການໃຫ້ພົກຂອງບານເຈົ້າ	6. ນໍາວາດ ມິດມາດຫຼັງທີ່ມີຄວາມແນວທາງການ
	ໃຫ້ພົກຂອງບານເຈົ້າ

สร้างผังการเรียนรู้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักศึกษาสร้างผังการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของยาเม็ดและแนวทางการแก้ไขตามความ
เข้าใจ (คิดคนเดียว)

สร้างผังการเรียนรู้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักศึกษาสร้างผังการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของยาเม็ดและแนวทางการแก้ไขตามความ
เข้าใจ (คิดเป็นกลุ่ม)

สถานการณ์ที่ 5

อนามัยสิ่งแวดล้อม เรื่อง แลกัยโรงไฟฟ้า

เมื่อเวลา 08.00 น. วันที่ 7 ส.ค. ที่ผ่านมา ผู้สื่อข่าวรายงานว่าชาวบ้านที่ได้รับผลกระทบจากการใช้ถ่านหินผลิตไฟฟ้าหลายหมู่บ้านในเขต อ.แม่มาะ อ.ลำปาง ได้มาร่วมตัวกันที่ศาล โศบленนำชาวบ้านและผู้ที่ได้รับผลกระทบจากโรงไฟฟ้าจำนวนหลายคนแลกเปลี่ยนความรู้และชี้ให้เห็นถึงพิษภัยของคลังกิจที่มาจากการไฟฟ้าถ่านหิน

นางสุดา หนึ่งในผู้อาศัยอยู่ใกล้โรงไฟฟ้าถ่านหิน กล่าวว่า ตนเป็นผู้ป่วยโรคทางเดินหายใจ คนใน อ.แม่มาะ เป็นโรคนี้กันทั่วไป เมื่อเดินทางไปป่าหานาลแม่น้ำมา ก็ไม่หาย แต่พอมาร่วมที่ โรงพยาบาลราชวิถี กทม. แพทย์ระบุว่า มีสารซัลเฟอร์ dioxide ออกไซด์ในกระแสเดื่อเดื่อและในปอด เป็นสารที่เกิดจากการเผาไหม้ถ่านหินถูกในตัว วิธีการรักษาให้นายขาด คือ ดองถ่ายเดื่อเดื่อและต้องออกจากการพื้นที่เพื่อหลีกเลี่ยงต่อการดูดซับสารซัลเฟอร์ dioxide ให้ออกไชด์ นั่นคือ การขับออกจาแม่น้ำ แต่ตอนนี้ไม่สามารถทำได้เนื่องจากญาติอยู่ในบริเวณดังกล่าวทั้งหมด และทั้งๆ ที่บ้านของตนตั้งอยู่ห่างจากโรงไฟฟ้าแม่น้ำถึง 4 กิโลเมตรกว่าๆ ซึ่งได้รับผลกระทบเช่นนี้ ประชาชนคนอื่นที่อยู่ใกล้โรงไฟฟ้าไม่ต้องพูดถึง เกือบทุกคนที่เป็นโรค รักษาไม่หาย สารซัลเฟอร์ dioxide ออกไชด์และฝุ่นละอองบังคับทุกกระบวนการทุกวัน ในปีที่ผ่านมาแม่น้ำหนาจัด หลายฝ่ายอ้างว่าคนแม่น้ำเสียชีวิตระยะอากาศหนาเวียน แต่ไม่มีใครคิดว่าเป็นเพียงสารพิษที่ปล่อยออกมานานาจากโรงไฟฟ้าแม่น้ำ ผู้สื่อข่าวจึงเดินทางไปกับนักสุนัข เพื่อพิสูจน์ความจริง พบว่า ท้องฟ้ามีครึ่งตลอดเวลา เห็นมีอนุภาคอก ดิน ไม้ใบ ไม้ข้างทางที่ยวแห้ง ในมีลักษณะคล้ายถุงไฟใหม่ นางสุดา ขังเล่าอีกว่า พวกรอบไม่สามารถทำอาชีพเกษตรกรรมได้เนื่องจากดินเป็นกรด และน้ำฝนที่ตกลงมาถูกมนต์เป็นพนกรคไม่สามารถนำมาริโ哥ได้ ทั้งหมดนี้คือข้อมูลจริงที่ประชาชน อ.แม่มาะ กำลังเคลื่อนไหว ต้องการได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

ขั้นที่ 2 ขั้นการฝึกการคิด กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูแล สถานการณ์ที่ 5 รู้สถานการณ์และวางแผน

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
1.	ท่านครัวปูนหานมพิมพ์ทางอาหารสีดำชุบเคลือบด้วยสาหร่าย	3. ถุงพานเป็นภาชนะขนาดใหญ่ในบ้านเมือง 1 ถุงปูน 1 ถุงสาหร่าย 4. ในชุมชนต้องทำหม้อเพื่อย่าง กากหรือไน บริเวณวิถีชาวบ้านแบบเดิมๆ ก็จะปูนหานมอย่างไร
2.	ปูนหานมพิมพ์ทางอาหารสำหรับผู้คนกระหุงตามฤดูกาล	5. ปูนหานมพิมพ์ทางอาหารสำหรับผู้คนกระหุงตามฤดูกาล เช่น ปูนหานมชามใหญ่และสีขาวเวอร์ด้อมอย่างไร
3.	นางสาว Mind Mapping เรียนรู้ปูนหานมและแผนภูมิการ	5. นางสาว Mind Mapping เรียนรู้ปูนหานมและแผนภูมิการ แผนภูมิทางคณิตศาสตร์

ขั้นที่ 2 ขั้นการฝึกการวิเคราะห์กิจกรรมที่ 1 ติดปีกอยู่ สถานการณ์ที่ 5 รือสถานการณ์ แล้วปีกโรงไฟฟ้า

ลำดับ	กิจกรรมที่ 1 ทำตามที่สอนให้	กิจกรรมที่ 2 ทำตามที่สอนให้	กิจกรรมที่ 3 ทำตามที่สอนให้	กิจกรรมที่ 4 ทำตามที่สอนให้	กิจกรรมที่ 5 ทำตามที่สอนให้
1.	1. ทำแบบจำลองทางอากาศให้กับชุดเกิดจากเศษไม้	3. ถ่ายภาพในโทรศัพท์มือถือใน 3 แบบนี้ 1. ถ่ายภาพที่บนยอด 4. ใบชูมชนของทำฟ้าศักดิ์สิทธิ์ ไม้	2. ใช้กระดาษที่มีร่องรอยของเศษไม้ที่ต้องการจะตัด	5. นำกระดาษที่ตัดมาต่อตัวกันและกันให้เป็นรูปหัวใจอย่างไร	
2.	1. ทำแบบจำลองทางอากาศให้กับชุดเกิดจากเศษไม้	3. ถ่ายภาพในโทรศัพท์มือถือใน 3 แบบนี้ 1. ถ่ายภาพที่บนยอด 4. ใบชูมชนของทำฟ้าศักดิ์สิทธิ์ ไม้	2. ใช้กระดาษที่มีร่องรอยของเศษไม้ที่ต้องการจะตัด	5. นำกระดาษที่ตัดมาต่อตัวกันและกันให้เป็นรูปหัวใจอย่างไร	

สร้างผังการเรียนรู้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักศึกษาสร้างผังการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขความไม่สงบของนักศึกษา (คิดคนเดียว)

สร้างผังการเรียนรู้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักศึกษาสร้างผังการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขตามความเข้าใจของนักศึกษา (คิดเป็นกลุ่ม)

สถานการณ์ที่ 5

อนามัยสิ่งแวดล้อม เรื่อง ร้านก๋วยเตี๋ยวประจำหมู่บ้าน

นายมานะ อายุ 60 ปี จังการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภารชาติ่อนางสมร อายุ 50 ปี ห้างคู่เคน尼
อาชีพทำสวนผลไม้ แค่ปีชุบบันไดเปิดร้านขายก๋วยเตี๋ยวเล็กๆ ในบริเวณบ้านของตน นางสมรมีฝีมือในการทำ
ก๋วยเตี๋ยวทำให้คนในหมู่บ้านมักจะมารับประทานที่ร้านของนายมานะและนางสมร เป็นประจำ ห้างคู่เคนนี้ได้
จากการขายก๋วยเตี๋ยว วันละ 200 – 300 บาท ซึ่งพอใช้จ่ายในครอบครัว นายมานะและนางสมร มีบุตร
ห้าคน อายุ 5 คน เป็นผู้ชาย 2 คนและผู้หญิง 3 คน ซึ่งแต่งงานมีครอบครัวและแยกครอบครัวไปอยู่ต่างจังหวัด
บ้างและอยู่พื้นที่เดียวกับครอบครัวนานาข่ายบ้าง ซึ่งบุตรห้า 5 คน ต่างก็มีฐานะทางการเงิน ไม่สามารถจุนเจือ
ปัจจัยการดูแล ส่วนบ้านของนายมานะเป็นบ้านไม้ชั้นเดียวใต้ดินสูง มีบันได 7 ขั้น ไม่มีรั้วนั้นได กายใน
บ้านค่อนข้างมี ไม่มีแสงสว่าง เมื่องจากปิดหน้าค่างตลอดเพรากระถังไม้ขั้นบ้าน สภาพค่อนข้างชำรุด
และเสื่อผ้าเครื่องนอน กองหากุงรัง เนื่องจากงานสมร ต้องดื่นมาเตรียมเชื้อของและขายก๋วยเตี๋ยวแต่เช้า จึงไม่
ค่อยมีเวลาคูณบ้าน บริเวณใต้ดินบ้านจัดเป็นร้านขายก๋วยเตี๋ยว โดยที่ไม่มีศูนย์ส้วมก่อสร้าง ให้บ้าน
ดึงของไม่กันดมเมื่อไถ่สู่บ้าน บริเวณที่ใช้เป็นที่ล้างจานพบร่วมน้ำขังและ โคลนน้ำองน้ำดังอยู่ 2 โถ²
ไม่มีฝ้าปิด พนังมีลูกน้ำขึ้นอยู่ในจำนวนหนึ่ง และนายมานะมักเทเศษอาหารและก๋วยเตี๋ยวลงในถัง เพื่อกีบไว้ให้
สุนัขรับประทาน ทำให้มีแมลงวันคอมและแมลงอาหารจาก การล้างจาน ตาม บันทึกนินบังวันมีกลิ่นเหม็น
แต่ชาวบ้านก็มารับประทานเพราติดใจในรสชาต บางครั้งมีห้องเสื้อบ้านแต่ไม่มีโทรศัพท์ สาเหตุก็จาก
ก๋วยเตี๋ยวของนางสมร ตัวคนห้าที่ผ่านมาชาวบ้านท้องเสียหัวอกกัน 5 คน และมาต่อว่านางสมรว่าทำก๋วยเตี๋ยว
ไม่สะอาด ทำให้หัวอกนี้ร้านของนางสมรขายไม่ดีเท่าที่ควร นายมานะและนายสมรจึงช่วยกันคิดว่าเกิดจาก
สาเหตุใดและต้องหาทางแก้ไขโดยด่วน

ขั้นที่ 2 จัดการร่องรอย กิจกรรมที่ 1 วิถีคนเดียว สถานการณ์ที่ 5 ชื่อสถานการณ์ “ร้านค้าของชำร่วยบ้าน

ลำดับ	กิจกรรม
1.	ท่านคิดว่าเมื่อถูกโจมตีที่บริเวณที่บ้านจะรักษาอย่างไร แบบไหนจะเหมาะสมสูงสุด
2.	จะใช้กิจกรรมใดช่วยให้โจมตีไม่สามารถเข้ามาในบ้านได้

ขั้นที่ 2 ขั้นการฝึกการรีบดี กิจกรรมที่ 1 คิดเป็นกลุ่ม สถานการณ์ 5 ห้องสถานการณ์ ร้านกาแฟสีประจำปีประชุมปี

ลำดับ		กิจกรรม	
1.	ท่านคิดว่าเป็นอย่างไรให้คนที่นี่รู้สึกแบบรึว่าเป็นร้านของ	3. ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อธุรกิจของร้านค้าอย่าง ช้าช้ามากและต้องเสียเวลาอีกนานๆ	4. ท่านจะใช้เครื่องมือใดเข้าช่วยให้ดำเนินการอย่างไร
2.	จะรักษาความดีของร้านของคุณอย่างไร		
5.			5. จุดเด่น Mind Mapping เกี่ยวกับปัจจัยทางการค้าที่สำคัญที่สุด

สร้างผังการเรียนรู้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักศึกษาสร้างผังการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของร้านก๋วยเตี๋ยวแห่งนี้และแนวทางการแก้ไข
ความความเข้าใจของนักศึกษา (คิดคนเดียว)

สร้างผังการเรียนรู้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักศึกษาสร้างผังการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของร้านขายเที่ยวแห่งนี้และแนวทางการแก้ไข
ความความเข้าใจของนักศึกษา (คิดเป็นกลุ่ม)

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

หน่วยที่ 1**คะแนนเต็ม 10 คะแนน**

คำสั่ง จงเลือกคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. บุคคลใดต่อไปนี้ที่พยาบาลอนามัยชุมชนต้องให้บริการด้านอนามัยครอบครัว
 1. นายมี อายุ 80 ปี ไม่มีลูกหลานดูแล
 2. นางสมหมาย ปลูกผักปลอดสารพิษไม่เคยเจ็บป่วย
 3. ต.ญ. บี อายุ 10 วัน คลอดจากโรงพยาบาลกลับมาพักที่บ้านได้ 2 วัน
 4. นายอื้อด อายุ 29 ปี ออกไปทำงานที่โรงงานถ่านไฟฉายทุกวัน

ก. 1, 3	ข. 1, 4
ค. 1, 2, 4	ง. 1, 2, 3, 4

2. ทักษะใดที่จำเป็นที่สุดในการให้บริการอนามัยครอบครัวในวันแรก

ก. สร้างสัมพันธภาพ	ข. การสังเกต
ค. การสัมภาษณ์	ง. การยอนรับฟังความคิดเห็น

3. กิจกรรมการพยาบาลในข้อใดที่เหมาะสมสำหรับการให้บริการเด็กมารดาภก่อนสมรส
 1. ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาให้แก่นักเรียนมัธยมศึกษา
 2. แจกเอกสารการเตรียมตัวก่อนมีบุตรให้แก่ผู้嫁จดทะเบียนสมรส
 3. ให้คำแนะนำเรื่องการคุมกำเนิดแก่หญิงตั้งครรภ์แรก
 4. ให้ความรู้เรื่องโรคทางพันธุกรรมแก่กลุ่มเยาวชนในหมู่บ้าน

ก. 1, 4	ข. 2, 3
ค. 1, 2, 4	ง. 1, 2, 3, 4

4. ในกรณีให้บริการอนามัยครอบครัวใน 1 วัน พยาบาลอนามัยชุมชนควรเลือกรอบครัวที่จะเยี่ยม
เรียงลำดับ

ก่อน - หลัง อ่อนไว

1. ต.ญ.สมใจ มีไข้ 38 C
 2. นายมงคล มีแพลเย็บ 7 เส้น ทำแผลทุกวัน
 3. นายบุญน้อย ไอยั่งฯ ป่วยเป็นหวัดโกรายยะเริ่มต้น มียารับประทาน
 4. นายบุญมี จีดยาสำแมลงในนาข้าวทุกวัน
- | | |
|---------------|---------------|
| ก. 1, 4, 3, 2 | ข. 4, 1, 2, 3 |
| ค. 3, 2, 1, 4 | ง. 3, 2, 4, 1 |

5. ข้อใดเป็นการวางแผนการเยี่ยมน้ำหนักน้ำนมเด็กที่มี อายุครรภ์ 37 สัปดาห์

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ก. 1 สัปดาห์ต่อครั้ง | ข. 2 สัปดาห์ต่อครั้ง |
| ค. 3 สัปดาห์ต่อครั้ง | ง. 4 สัปดาห์ต่อครั้ง |

6. ข้อใดไม่ใช่แหล่งปะรำใหญ่ในชุมชนสำหรับการให้บริการอนามัยครอบครัว

1. หมอดำ
 2. ร้านขายยาชุดแก้ปวด
 3. นางบุญธรรมดูแลสุขภาพโดยการฝึกโยคะ
 4. แปลงสมุนไพรของถุงแจ่ม
- | | |
|---------|------------|
| ก. 1, 3 | ข. 2 |
| ค. 1, 2 | ง. 1, 2, 4 |

7. ข้อใดไม่ถูกต้องสำหรับเทคนิคการใช้กระเบื้องเยี่ยม

- ก. ใช้หลักสะอาดปราศจากเชื้อ
- ข. ฉุบกระเบื้องในการให้บริการต้องพร้อม
- ค. เปิดกระเบื้องไว้เพื่อสะดวกในการยินดี
- ง. ไม่ทางกระเบื้องน้ำพื้นบ้านโดยปราศจากสิ่งปฏิกูล

8. จากสถานการณ์ “ยายจำรูญม่ายเป็นโรคเบาหวาน 10 ปี รับประทานยาต่อเนื่อง 6 เดือนที่ผ่านมา รับประทานสมุนไพรชื่อ ตันขี้กุ้ง ร่วมด้วย ปรากรถว่า น้ำตาลลดลงอยู่ในระดับปกติ ยายจำรูญ วางแผนว่า เดือนหน้าจะลดยาจากโรงพยาบาลเอง โดยรับประทานสมุนไพรอย่างเดียว” พยาบาลอนามัยชุมชนจะให้คำแนะนำที่เหมาะสมแก่ยายจำรูญอย่างไร

1. ให้ไปปรึกษาแพทย์
2. ทบทวนหรือสอนวิธีประเมินตนเองเมื่อระดับน้ำตาลในร่างกายลดลงหรือเพิ่มขึ้น
3. ห้ามไม่ให้เลิกกินยาจากโรงพยาบาลเด็ดขาด
4. ให้ข้อมูลผลดี / ผลเสียของการลดขนาดยาเอง

ก. 1, 4	ข. 2, 4
ค. 1, 2, 4	ง. 1, 2, 3, 4

9. การบันทึกรายงานเยี่ยมน้ำหนัก ข้อใดที่อยู่ในส่วนของบันทึกครอบครัว

1. เพศ
2. ระดับการศึกษา
3. สถานะสุขภาพ
4. ความตั้งพันธุ์ในครอบครัว

ก. 1, 2, 3, 4	ข. 1, 2, 3
ค. 1, 2	ง. 1

10. ข้อใดคือประโยชน์ของการเขียนบันทึกรายงานการเยี่ยมน้ำหนัก

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| ก. เป็นหลักฐานทางกฎหมาย | ข. เป็นอุปกรณ์ในการดูแลสุขภาพ |
| ค. รายงานความก้าวหน้าของการให้บริการ | ง. เป็นหลักฐานในการดูแล |

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

หน่วยที่ 2

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำสั่ง จงเลือกคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. จุดมุ่งหมายของการดำเนินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคือข้อใด
 - ก. พัฒนาโรงเรียนให้เข้าสู่ระดับบุริการอนามัยโรงเรียนระดับที่ 1
 - ข. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เมื่อสิ้นปี พ.ศ. 2549
 - ค. พัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนให้อิสระต่อการมีสุขภาพดี
 - ง. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนให้มีภาระผูกพันของทางสุขภาพดี

2. บทบาทหลักของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขต่อการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนคือข้อใด

ก. ผู้สอน	ข. ผู้ประสานงาน
ค. ผู้ให้คำปรึกษา	ง. อาจารย์ที่ปรึกษา

3. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้องไม่ถูกต้อง
 - ก. โรงเรียนควรจัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับเด็กทุกวัน
 - ข. ควรจัดให้มีห้องพยาบาลและพยาบาลประจำโรงเรียนทุกแห่ง
 - ค. ครูตัวแทนสุขภาพนักเรียนต้องเข้าทุกสัปดาห์
 - ง. ความประปาโรงเรียนและสนับสนุนให้มี ภาชนะใส่น้ำประปาด้วย

4. เมื่อมีนักเรียนน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ในฐานะที่ทำเป็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท่านควรดำเนินการแก้ไขอย่างไร เป็นอันดับแรก

ก. ให้มาชนศึกษา ค้นหาสาเหตุ	ข. ให้ยาบำรุง อาหารเสริม
ค. แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ	ง. ส่งพบแพทย์