

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกนุช ขำภักตร์. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการเรียนการสอนที่เน้นสถานการณ์จริง กับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2537). *หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2537*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2545). *หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2545*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). *ชุดการเรียนการสอน*. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). *เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสันเพรส โปรดักส์.
- กิตติภูมิ ภิญโญ. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลในชุมชนของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ฉลอง ทับศรี. (2532). *การเรียนรู้กับการสื่อความหมาย*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2544). *เอกสารประกอบการสอน วิชาการออกแบบการเรียนการสอน*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉันทนา กล่อมจิต. (2540). *การสร้างแบบสำรวจลักษณะนิสัยการเรียนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น*. ขอนแก่น: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). *แคลส: รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาการออกแบบระบบการเรียนรู้การสอน
หน่วยที่ 12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยพร วิชาวุธ. (2542). การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการสอน. ใน การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- ชำนาญ เขียมลำอาจค์. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบ
สืบสวนเชิงนิติศาสตร์ กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แหมมณี. (2543). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ วงศ์เกษม. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและ
ความสนใจในอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดดอนตูม จังหวัดราชบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นันทิญา สรรเสริญ. (2541). ผลของการใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญธรรม กิจปริดาภิสุทธิ. (2537). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
กรุงเทพฯ: B & B Publishing.
- บุหงา วัฒนะ. (2534). เอกสารคำสอนวิชาหลักการสอน. พระนครศรีอยุธยา: ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา.
- ประกาย จิโรจน์กุล. (2532). ผลของปัจจัยนำเข้าบางประการและสภาพการเรียนรู้การสอนต่อ
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาล ในระบบการจัดหลักสูตร
พยาบาลศาสตรที่เน้นชุมชน กองงานวิทยาลัย สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง
สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาล
สาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรธนทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2530). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พวงรัตน์ บุญญานรัตน์. (2541). การสร้างความคิดวิจารณ์ญาณสำหรับพยาบาล. วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยสาขากาตตะวันตก, 20(1), 7.
- พิมพ์พรณ รัตนโกมล. (2542). การคิดแบบมีวิจารณ์ญาณของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท: รายงานการวิจัย. ชัยนาท: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท.
- พร้อมจิตร์ ห่อบุญเหิม. (2537). การสอนทักษะการคิดขั้นสูง: ความสำคัญต่อการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์, 16(2), 16-21.
- พัทธยา เกิดกุล. (2541). ผลการสอนที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณต่อความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เพ็ญภา แดงด้อมยุทธ์. (2539). รูปแบบการสอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพทั่วไปที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณสำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (2536). จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก = *Psychology of child learning*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานุรักษ์. (2537). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณสำหรับนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพลิน นกุลกิจ. (2540). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักในเอกสารการสัมมนาอาจารย์ในแหล่งฝึก เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผลผลิตให้มีความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ. สระบุรี: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี.
- ลิปพนนท์ เกตุทัต. (2536). ความรู้สู่นาคต. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรลาภ แสงวัฒนชัย และคณะ. (2532). การสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์วิจารณ์. ม.ป.ท.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณในกระบวนการพยาบาล. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศิริกาญจน์ โกศลมภ์. (2540). *กระบวนการสร้างประสิทธิผลโรงเรียนขยายการศึกษาระดับพื้นฐาน*.

กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ.

สงัด อุทราพันธ์. (2532). *เทคนิคการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มิตรสยาม.

สังคม ภูมิพันธ์. (2533). *ความคิดวิจารณ์ญาณ*. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2537). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุนัย ทองนุช. (2540). *ความคิดวิจารณ์ญาณของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.

สถาบันพระบรมราชชนก. (2545). *หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545*. ม.ป.ท.

สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข. (2537). *หลักสูตรเวชระเบียน (เวชสถิติฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2537)*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2542). *พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: พรึกหวานกราฟฟิค.

เสาวภา เด็ดขาด. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเรียนรู้ แบบการเรียนรู้และการ
จัดการเรียนการสอนกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณของนักศึกษา
พยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล*.

อรพรรณ ลือบุญวัชชัย. (2538). *การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนรู้ของนิสิต
นักศึกษาพยาบาลกับแบบการสอนของอาจารย์ต่อการพัฒนาความสามารถในการคิด
อย่างมีวิจารณ์ญาณของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
ดุขฎิบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

_____. (2543). *การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ: การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร*.
กรุงเทพฯ: ธนาเพรสแอนด์กราฟฟิค.

- เอื้อญาติ ชูชื่น. (2536). ผลของการฝึกการคิดวิจารณ์ตามแนวคิดของโรเบิร์ต เอช เอนนิส ที่มีผลต่อความสามารถทางการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Beyer, B. K. (1983, November). Common sence about teaching thinking skills.
Educational Leadership, 41(3), 44 – 49.
- Dewey, J. (1983). *How we think*. New York: D. C. Health and Company.
- Ennis, R. H. (1985, October). A logical basic for measuring critical thinking skills.
Educational Leadership, 43(4), 45 – 48.
- Frost, S. H. (1991, July). Fostering the critical thinking of college women through
academic advising and faculty content. *Journal of College Student
Development*, 32, 359 – 366.
- Gagne, R. M., Leslie, J. B., & Walter, W. W. (1994). *Principle of instructional design*
(3rd ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.
- Guildford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw – Hill.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1971). *Teaching and media: A systematic approach*.
Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hudgins, B. B. (1977). *Learning and thinking*. Illinois: P. E. Peacock Publishers.
- Pollack, H. W. (1987). *Materials science and metallurgy* (4th ed.). Englewood Cliffs,
NJ: Prentice-Hall.
- Watson, G., & Glasser, E. M. (1964). *Critical thinking appraisal manual*.
New York: Harcourt Brace and World.