

การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระบบที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
สำหรับกรรมการสถานศึกษาแห่งงาน

เชิญชวน เกียรติมชุก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

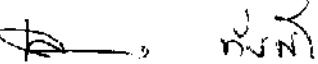
ตุลาคม 2547

ISBN 974-9739-90-6

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ เซี่ยวชาญ เกียรตินิรุกต์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาทศโนโลยีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

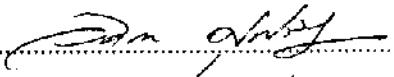
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

 ๗๙๗ ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร. ฉลอง ทับศรี)

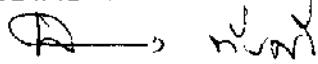
 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แย้มกสิกิริ)

 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สัตตนา ศุขปรีดี)

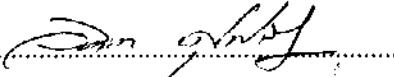
คณะกรรมการสอบปากเปล่า

 ๗๙๗ ประธาน

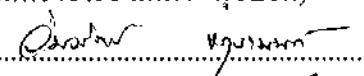
(รองศาสตราจารย์ ดร. ฉลอง ทับศรี)

 กรรมการ

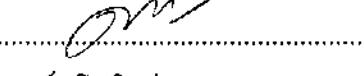
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แย้มกสิกิริ)

 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สัตตนา ศุขปรีดี)

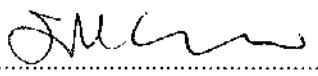
 กรรมการ

(ดร. วิมกรัตน์ จตุรานันท์)

 กรรมการ

(ดร. ไพฑูรย์ โพธิ์สว่าง)

บันทึกวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาทศโนโลยีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา

 คณบดีบันทึกวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๗

ประกาศคุณปการ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จด้วยดี เนื่องจากได้รับความกุศลมาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำ
ซึ่งอนุภาพร่องต่าง ๆ อย่างดีเยี่ยมจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี ซึ่งเป็นประธานกรรมการ
คุณวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิก และรองศาสตราจารย์ สัตตนา ศุภปรีดี
คณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาด้านครัวหาความรู้และ
ประสบการณ์อย่างกว้างขวาง ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ
โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี ซึ่งเป็นประธานกรรมการสอน
ภาคปลาย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิก รองศาสตราจารย์ สัตตนา ศุภปรีดี ดร.วินิกรัตน์
ชตุราณนท์ และ ดร.ไพบูลย์ โพธิสว่าง คณะกรรมการสอนภาคปลาย ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะใน
การปรับปรุงแก้ไข จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยชาญทุกท่านดังปรากฏรายชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ให้ความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหางของแบบทดสอบความรู้ การประเมินความ
สอดคล้องขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโครงสร้างหลักสูตร และประเมินคุณภาพของหลักสูตรการฝึก
อบรม เรื่อง พัฒนาบัญชีคุ้มครองแรงงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย
ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณกรรมการสาขาวิชาในจังหวัดอ่างทองและไท่เกิดที่ให้ความ
ร่วมมือในการหาคุณภาพของแบบทดสอบความรู้ และกรรมการสาขาวิชาในจังหวัดชลบุรี
และระยอง ที่ให้ความร่วมมือในการทดสอบใช้หลักสูตร ทำให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไป
ได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่ง ในการ
ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดีทุกประการ

เขียวชาญ เกียรติณัฐกร

40920627: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา

คำสำคัญ: การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม / หลักสูตรฝึกอบรม

เข็มวิชาชีวะ กีติณัฐกร: การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน สำหรับกรรมการสหภาพแรงงาน (THE DEVELOPMENT OF TRAINING CURRICULUM ON LABOUR PROTECTION ACT FOR UNION COMMITTEE MEMBERS.)
อาจารย์ที่ปรึกษา: ฉลอง ทับศรี, Ed.D., มนตรี แม้มกสิกร, กศ.ด., สัตดา ศุขปรีดี, กศ.ม., 156 หน้า ISBN 974-9739-90-6

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน สำหรับกรรมการสหภาพแรงงาน” เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม สำหรับฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 ให้มากกว่ารวมการ สหภาพแรงงาน การศึกษาวิจัย ได้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ 1. การสร้างหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน คือ การวิเคราะห์ความต้องการการฝึกอบรม กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กำหนด เมื่อઆથે ઓફ લાસ્કુટર વિકરાશ હોય એન્નો બોર્ડ કાર્યક્રમ કિંદિ કરી શકતું હોય અને કાર્યક્રમ પ્રદાન કરી શકતું હોય 2. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 3. การทดลองใช้หลักสูตร และ 4. การประเมิน หลักสูตร สถิติที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติการทดสอบที่ (t-test)

ผลการศึกษาวิจัย

1. ได้หลักสูตรการฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 ที่มี คุณภาพ ซึ่งประกอบด้วยหน่วยการเรียน จำนวน 6 หน่วย คือ 1. บทนำบททั่วไป 2. การใช้แรงงาน ทั่วไป 3. ค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา ค่าทำงานในวันหยุด และค่าล่วงเวลาในวันหยุด 4. การใช้แรงงานหญิง และแรงงานเด็ก 5. กรรมการสวัสดิการ และกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ในสถานประกอบการ และ 6. ค่าขาดชด

2. ผลการประเมินหลักสูตรแบ่งเป็น 2 ประเด็น คือ

2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้าอบรม ด้วยการทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้าอบรม มีความก้าวหน้า อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ที่ระดับ .01

2.2 การประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของ หลักสูตรที่พัฒนานี้มีคุณภาพระดับดี ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ไว้ทุกประการ

40920627: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY: M.Ed.

KEYWORD: TRAINING CURRICULUM DEVELOPMENT/ TRAINING CURRICULUM

CHIEWCHAN KEARTNATTAKORN: THE DEVELOPMENT OF TRAINING CURRICULUM ON LABOUR PROTECTION ACT FOR UNION COMMITTEE MEMBERS.
THESIS ADVISOR: CHALONG TUBSREE, Ed.D., MONTREE YAMKASIKORN, Ed.D.,
LADDA SOOKPREEDEE, M. Ed. 156 P. ISBN 974-9739-90-6

The research on “The development of training curriculum on labour protection act for union committee members.” was a developmental research. The objective was to develop training curriculum for training union committee members on labour protection act. The research method had 4 phases; first designing curriculum; second developing curriculum; third trying out curriculum and finally evaluate the curriculum. The designing curriculum had 6 steps, 1. training need analysis; 2. identify the objective; 3. identify the content; 4. analyze learners; 5. develop training activity; and 6. set up evaluation. The statistics used were means, standard deviation and t-test.

The results were that

1. Six units of training session were developed. The curriculum comprised of 1. Introduction, 2. general labour protection, 3. wages, overtime pay, holiday pay and overtime on holiday pay, 4. woman and child labour, 5. committee for welfare, safety, health and work environment, and 6. severance pay.

2. The evaluation of training curriculum was done in 2 stages.

2.1 Achievement test: the pre-test and post-test were carried out. The result showed a statistical significance .01.

2.2 Experts opinion: the training curriculum was evaluated again by 5 experts. The curriculum was rated at good.

It was concluded that the training curriculum has met criteria.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๙
บทที่	
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การฝึกอบรม	7
การพัฒนาหลักสูตร	17
พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541	27
สภาพแรงงาน	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
3 วิธีดำเนินการศึกษาวิจัย	44
การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม	44
การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	48
การทดลองใช้หลักสูตร	49
การประเมินหลักสูตร	49
4 ผลการศึกษาวิจัย	51
การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม	51
การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	58
การทดลองใช้หลักสูตร	59
การประเมินหลักสูตร	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62
สรุปผล	62
อภิปรายผล	63
ข้อเสนอแนะทั่วไป	65
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	66
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	70
ภาคผนวก ก	70
ภาคผนวก ข	90
ประวัติของผู้วิจัย	156

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการตรวจแรงงานทั่วไปของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2545 กับความต้องการฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541	51
2 ข้อร้องทุกข์ของลูกจ้างต่อกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2545 กับความต้องการฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541	53
3 วิเคราะห์คะแนนผลการประเมินความเที่ยงตรงเจิงเนื้อหาของแบบทดสอบความรู้ โดยหาค่าความสอดคล้องของระดับความคิดเห็น โดยผู้เชี่ยวชาญ	57
4 วิเคราะห์คะแนนผลการประเมินโครงร่างของหลักสูตร โดยหาค่าความสอดคล้อง ขององค์ประกอบต่างๆของหลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญ	59
5 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม	60
6 วิเคราะห์คะแนนการท้าหนดเกณฑ์คุณภาพของหลักสูตรการฝึกอบรม และการประเมินคุณภาพของหลักสูตรการฝึกอบรมที่พัฒนา โดยผู้เชี่ยวชาญ	61
7 วิเคราะห์ความยากง่าย อำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบความรู้ เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541	85
8 วิเคราะห์คะแนนครการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม	87