

การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน
สำหรับกรรมการสหภาพแรงงาน

เชียวชาญ เกียรติรัฐกร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2547

ISBN 974-9739-90-6

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ เชื้อวชาญ เกียรติคุณกร ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกลีกร)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ถัดดา สุขปรีดี)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกลีกร)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ถัดดา สุขปรีดี)
..... กรรมการ
(ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)
..... กรรมการ
(ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สว่าง)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
วันที่ เดือน พ.ศ. 2547

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร และรองศาสตราจารย์ ลัดดา สุขปรีดี คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี ซึ่งเป็นประธานกรรมการสอบปากเปล่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร รองศาสตราจารย์ ลัดดา สุขปรีดี ดร.วิมลรัตน์ จตุรนนท์ และ ดร.ไพฑูรย์ โพธิสว่าง คณะกรรมการสอบปากเปล่า ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ปรากฏรายชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ให้ความอนุเคราะห์ ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบความรู้ การประเมินความสอดคล้องขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโครงร่างหลักสูตร และประเมินคุณภาพของหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณกรมการสหภาพแรงงานในจังหวัดอ่างทองและใกล้เคียงที่ให้ความร่วมมือในการหาคุณภาพของแบบทดสอบความรู้ และกรมการสหภาพแรงงานในจังหวัดชลบุรี และระยอง ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้หลักสูตร ทำให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่ง ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดีทุกประการ

ผู้เชี่ยวชาญ เกียรติณัฐกร

40920627: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา

คำสำคัญ: การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม / หลักสูตรฝึกอบรม

เชื้อวชาญ เกียรติฐกร: การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน สำหรับกรรมการสหภาพแรงงาน (THE DEVELOPMENT OF TRAINING CURRICULUM ON LABOUR PROTECTION ACT FOR UNION COMMITTEE MEMBERS.)
 อาจารย์ที่ปรึกษา: นลอง พัทศรี, Ed.D., มนต์รี แยมกสิกร, กศ.ด., ลัดดา สุขปรีดี, กศ.ม., 156 หน้า
 ISBN 974-9739-90-6

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน สำหรับกรรมการสหภาพแรงงาน” เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม สำหรับฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 ให้แก่กรรมการสหภาพแรงงาน การศึกษาวิจัยได้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ 1. การสร้างหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน คือ การวิเคราะห์ความต้องการการฝึกอบรม กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กำหนดเนื้อหาของหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เข้าอบรม กำหนดกิจกรรมการฝึกอบรม และ กำหนดการวัดและประเมินผล 2. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 3. การทดลองใช้หลักสูตร และ 4. การประเมินหลักสูตร สถิติที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติการทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาวิจัย

1. ได้หลักสูตรการฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 ที่มีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 6 หน่วย คือ 1. บทนำ/บททั่วไป 2. การใช้แรงงานทั่วไป 3. ค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา ค่าทำงานในวันหยุด และค่าล่วงเวลาในวันหยุด 4. การใช้แรงงานหญิงและแรงงานเด็ก 5. กรรมการสวัสดิการ และกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ในสถานประกอบการ และ 6. ค่าชดเชย

2. ผลการประเมินหลักสูตรแบ่งเป็น 2 ประเด็น คือ

2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้าอบรม ด้วยการทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้าอบรม มีความก้าวหน้า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

2.2 การประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของหลักสูตรที่พัฒนามีคุณภาพระดับดี ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกประการ

40920627: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY: M.Ed.

KEYWORD: TRAINING CURRICULUM DEVELOPMENT/ TRAINING CURRICULUM

CHIEWCHAN KEARTNATTAKORN: THE DEVELOPMENT OF TRAINING CURRICULUM ON LABOUR PROTECTION ACT FOR UNION COMMITTEE MEMBERS. THESIS ADVISOR: CHALONG TUBSREE, Ed.D., MONTREE YAMKASIKORN, Ed.D., LADDA SOOKPREEDEE, M. Ed. 156 P. ISBN 974-9739-90-6

The research on “ The development of training curriculum on labour protection act for union committee members.” was a developmental research. The objective was to develop training curriculum for training union committee members on labour protection act. The research method had 4 phases; first designing curriculum; second developing curriculum; third trying out curriculum and finally evaluate the curriculum. The designing curriculum had 6 steps, 1. training need analysis; 2. identify the objective; 3. identify the content; 4. analyze learners; 5. develop training activity; and 6. set up evaluation. The statistics used were means, standard deviation and t-test.

The results were that

1. Six units of training session were developed. The curriculum comprised of 1. Introduction, 2. general labour protection, 3. wages, overtime pay, holiday pay and overtime on holiday pay, 4. woman and child labour, 5. committee for welfare, safety, health and work environment, and 6. severance pay.

2. The evaluation of training curriculum was done in 2 stages.

- 2.1 Achievement test: the pre-test and post-test were carried out. The result showed a statistical significance .01.

- 2.2 Experts opinion: the training curriculum was evaluated again by 5 experts. The curriculum was rated at good.

It was concluded that the training curriculum has met criteria.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่	
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การฝึกอบรม	7
การพัฒนาหลักสูตร	17
พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541	27
สภาพแรงงาน	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
3 วิธีดำเนินการศึกษาวิจัย	44
การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม	44
การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	48
การทดลองใช้หลักสูตร	49
การประเมินหลักสูตร	49
4 ผลการศึกษาวิจัย	51
การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม	51
การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	58
การทดลองใช้หลักสูตร	59
การประเมินหลักสูตร	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62
สรุปผล	62
อภิปรายผล	63
ข้อเสนอแนะทั่วไป	65
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	66
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	70
ภาคผนวก ก	70
ภาคผนวก ข	90
ประวัติของผู้วิจัย	156

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการตรวจแรงงานทั่วไปของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2545 กับความต้องการฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541	51
2 ขอร้องทุกข์ของลูกจ้างต่อกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2545 กับความต้องการฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541	53
3 วิเคราะห์คะแนนผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบความรู้ โดยหาค่าความสอดคล้องของระดับความคิดเห็นโดยผู้เชี่ยวชาญ	57
4 วิเคราะห์คะแนนผลการประเมินโครงร่างของหลักสูตร โดยหาค่าความสอดคล้อง ขององค์ประกอบต่างๆของหลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญ	59
5 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม	60
6 วิเคราะห์ผลคะแนนการกำหนดเกณฑ์คุณภาพของหลักสูตรการฝึกอบรม และการประเมินคุณภาพของหลักสูตรการฝึกอบรมที่พัฒนา โดยผู้เชี่ยวชาญ	61
7 วิเคราะห์ความยากง่าย อำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบความรู้ เรื่อง พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541	85
8 วิเคราะห์ผลคะแนนการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม	87