

ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง

พิไล ภีบาลกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2547

ISBN 974-9740-02-5

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ พิล ภิบาลกุล ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประชุม รอดประเสริฐ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดร. สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุชาดา กรเพชรปาล์ม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประชุม รอดประเสริฐ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดร. สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุชาดา กรเพชรปาล์ม)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ ธีรมนต์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ...๕๕...เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ. 2547

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความรู้จาก รองศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ รอดประเสริฐ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ และ อาจารย์ ดร.สุชาดา กรเพชรปานิ กรรมการที่ปรึกษาที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.สุวัฒน์ ไชยชมภูและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ ภิรมนัส กรรมการสอบ ที่กรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารณี ภูมิวรรณ ดร.นิทธีพร นิยมศรีสมศักดิ์ ดร.สุชาดา รัตนวณิชช์พันธ์และอาจารย์กอบลาภ ดันสกุล ที่กรุณา รับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบภาษาที่ใช้ในการแปลเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยผู้อำนวยการศักดิ์ชัย ชุตินานุกูล ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 8 โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องต่าง ๆ ขณะทำการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ให้ความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งท่านอื่น ๆ ที่มีได้เอื้อนามในที่นี้ ที่มีส่วนช่วยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือ ซึ่งมีส่วนทำให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี คุณประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแด่คุณบิดามารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

พิไล ภิวาสกุล

44921202: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: สุขภาพองค์การ/ ความทุ่มเทในการปฏิบัติงาน/ โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก

พไทล์ ภัปาลกุล: ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก (THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL HEALTH AND JOB
INVOLVEMENT OF PUBLIC SECONDARY SCHOOL TEACHERS IN THE EASTERN REGION)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ประชุม รอดประเสริฐ, Ed.D., ดร. สุนทราวุธ, Ph.D., สุชาดา กรมเพชรปาล์ม,
Ph.D. 134 หน้า. ปี พ.ศ. 2547. ISBN 974-9740-02-5

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับ
ความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่
ครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก จำนวน 364 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบ
สอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับสุขภาพองค์การและความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู สถิติที่
ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่าที (t-test)
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) การทดสอบความสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple
Correlation) และการวิเคราะห์การถดถอยของพหุคูณ (Stepwise Multiple Regression Analysis) ผลการศึกษา
ปรากฏดังนี้

1. สุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก ตามความคิดเห็นของครูชาย ครูหญิง
ครูที่มีประสบการณ์มาก ครูที่มีประสบการณ์น้อย รวมทั้งครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และ
ขนาดใหญ่อยู่ในระดับสมบูรณ์ โดยครูชายกับ ครูหญิง ครูที่มีประสบการณ์น้อยกับครูที่มีประสบการณ์มาก
มีความคิดเห็นต่อสุขภาพองค์การของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน ส่วนครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน
มีความเห็นว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ มีสุขภาพดีกว่า โรงเรียนขนาดกลาง และ โรงเรียนขนาดเล็ก

2. ความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครูชาย ครูหญิง ครูที่มีประสบการณ์น้อย ครูที่มีประสบการณ์
มาก และครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ อยู่ในระดับมาก ซึ่งครูชายกับครูหญิงมี
ความทุ่มเทในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน โดยครูหญิงมีความทุ่มเทในการปฏิบัติงานมากกว่าครูชาย ส่วนครูที่มี
ประสบการณ์น้อยกับครูที่มีประสบการณ์มาก รวมทั้งครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความทุ่มเท
ในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

3. สุขภาพองค์การของโรงเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู

4. อำนาจอิทธิพลของผู้บริหาร โรงเรียนและการอยู่ร่วมกันของครู มีอิทธิพลต่อความทุ่มเทใน
การปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก โดยมีค่าอำนาจพยากรณ์เท่ากับ 16 เปอร์เซ็นต์
ดังสมการพยากรณ์ความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครูในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

$$\hat{Y} = 2.340 + 0.204 \text{ อำนาจอิทธิพลของผู้บริหาร โรงเรียน} + 0.155 \text{ การอยู่ร่วมกันของครู}$$

$$Z_{\text{ความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู}} = 0.252 \text{ อำนาจอิทธิพลของผู้บริหาร โรงเรียน} + 0.235 \text{ การอยู่ร่วมกัน}$$

ของครู

44921202: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.ED. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEY WORDS: SCHOOL HEALTH/ JOB INVOLVEMENT/ PUBLIC SECONDARY SCHOOLS IN THE EASTERN REGION.

PILAI PIBALKUL: THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL HEALTH AND JOB INVOLVEMENT OF PUBLIC SECONDARY SCHOOL TEACHERS IN THE EASTERN REGION. THESIS ADVISORS: PRACHUM RODPRASERT, Ed.D., DHORN SUNTRAYUTH, Ph.D., AND SUCHADA KORNPETPANEE, Ph.D. 134 P. 2004. ISBN 974-9740-02-5

The purposes of this study were to investigate the relationship between school health and job involvement of the public secondary school teachers in the Eastern Region. The sample consisted of 364 teachers of the public secondary schools in the Eastern Region. The instruments used for data collecting were two sets of rating-scale questionnaire. Mean, standard deviation, the t-test, one- way ANOVA, simple correlation and stepwise multiple regression were used for data analysis.

The results revealed as follows:

1. The school health of public secondary schools in the Eastern region as viewed by male and female teachers, less and more experience teachers and the ones who worked in different school sizes was rated at a healthy level. Male and female teachers and teachers who had less and more experiences had no significantly different opinion in school health, but significant difference was found when classified by the opinion of teachers who worked in the different size of schools. The school health of the large schools were higher than the medium and small ones.
2. The job involvement of male and female teachers, teachers who had less and more experiences and teachers who worked in all size of schools was rated at a high level. Male and female teachers had the significantly different in the job involvement ($p < .05$). The female teachers had more job involvement than the male teachers. But no significant difference was found in job involvement between the teachers who had less and more experiences and among teachers who worked in different school sizes.
3. The school health of public secondary schools had the positive relationship with the job involvement of school teachers.
4. Principal influence (x_1) and teacher affiliation (x_2) were found to be the reliable predicting factors (with 16% predictability) for job involvement with the equation in form of raw scores and standard scores as the following:

$$\hat{Y} = 2.340 + 0.204 \text{ principal influence} + 0.155 \text{ teacher affiliation}$$

$$Z_{\text{job involvement}} = 0.252 \text{ principal influence} + 0.235 \text{ teacher affiliation}$$

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
คำถามของการศึกษาค้นคว้า.....	4
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	6
กรอบแนวความคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหาร โรงเรียน.....	10
สุขภาพองค์กร.....	17
ความทุ่มเทในการปฏิบัติงาน.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	81
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
อภิปรายผล.....	83
ข้อเสนอแนะ.....	95
บรรณานุกรม.....	97
ภาคผนวก.....	103
ภาคผนวก ก.....	104
ภาคผนวก ข.....	108
ภาคผนวก ค.....	117
ภาคผนวก ง.....	127
ภาคผนวก จ.....	131
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	134

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โรงเรียนและครูกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียนและจังหวัดที่ตั้งโรงเรียน.....	49
2 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน จำแนกตามขนาดโรงเรียน และจังหวัดที่ตั้งโรงเรียน.....	51
3 ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ และขนาด ของโรงเรียน.....	56
4 การทดสอบค่าที (t-test) เปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิงต่อ สุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	57
5 การทดสอบค่าที (t-test) เปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ น้อยกว่าครูที่มีประสบการณ์มากต่อสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	58
6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของ ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ต่อสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	59
7 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกันต่อสุขภาพองค์การ ด้านการสนับสนุนทรัพยากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	60
8 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกันต่อสุขภาพองค์การ ด้านการมุ่งเน้นวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	61
9 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกันต่อสุขภาพองค์การ โดยรวมของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ..	61
10 ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐานและระดับความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามความคิดเห็นของครู จำแนก ตามเพศ ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน.....	63
11 การทดสอบค่าที (t-test) เปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิงต่อ ความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12	การทดสอบค่าที (t-test) เปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์น้อยและครูที่มีประสบการณ์มาก ต่อความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง..... 68
13	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน ต่อความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง..... 70
14	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันต่อความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง ข้อที่ 8 “ข้าพเจ้าเป็นคนค่อนข้างจริงจัง และพิถีพิถันกับงาน”..... 73
15	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันต่อความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง ข้อที่ 13 “ข้าพเจ้าอยากอยู่กับบ้านมากกว่าไปทำงาน”..... 74
16	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันต่อความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง ข้อที่ 14 “งานเป็นเพียงส่วนเล็ก ๆ ส่วนหนึ่งของชีวิตข้าพเจ้า”..... 75
17	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) และการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างสภาพองค์การแต่ละด้านและโดยรวมกับความทุ่มเทในการปฏิบัติงานรายข้อและโดยรวมของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง..... 76
18	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ (b, β) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานตัวพยากรณ์ (S.E.b.) ค่า t สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (S.E.est) ค่าคงที่ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b_0) และคะแนนมาตรฐาน (β)..... 78
19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์ความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง..... 79
20	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพองค์การ ด้านเกียรติศักดิ์ศรีของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงตามความคิดเห็นของครู จำแนก ตามเพศ ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน..... 118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ ด้านความเป็นผู้นำของ ผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามความคิดเห็นของ ครู จำแนก ตามเพศ ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน..... 120
22	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ ด้านอำนาจอิทธิพลของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตาม เพศ ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน..... 122
23	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ ด้านการสนับสนุน ทรัพยากร ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน..... 123
24	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ ด้านการอยู่ร่วมกันของ ครู ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตาม เพศ ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน..... 124
25	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสุขภาพองค์การ ด้านการมุ่งเน้นวิชาการ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน..... 125
26	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสุขภาพองค์การของ โรงเรียนมัธยมศึกษา..... 128
27	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความทุ่มเทใน การปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา..... 130
28	ค่าเฉลี่ยประสบการณ์การทำงานของครูกลุ่มตัวอย่าง..... 132

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	7