

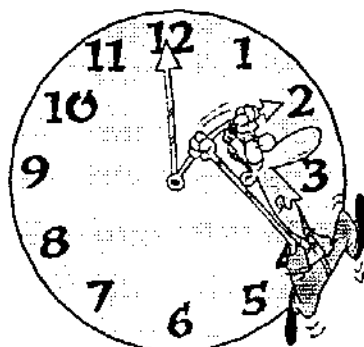


คู่มือครู



ชุดการสอนที่ 6

เรื่อง บอกเวลาดังแต่ 00.00-12.00 น. เป็นชั่วโมงและนาที



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 6

เรื่อง บอกเวลาดังแต่ 00-00-12.00 น. เป็นชั่วโมงและนาที

1. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนที่ 6 ดังนี้
 - 1.1 ศึกษาคู่มือครู และแผนการจัดการเรียนรู้ให้ละเอียดชัดเจน
 - 1.2 ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน
 - 1.3 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
2. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้
 - 2.1 เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนล่วงหน้า
 - 2.2 แบ่งกลุ่มในชั้นกิจกรรมกลุ่มย่อยโดยแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 1 2 3 4 คละกัน จำนวน 5 กลุ่ม
 - 2.3 ครูเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน
 - 2.4 ครูเป็นผู้แนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้แก่ นักเรียนในขณะทำกิจกรรม
3. เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ประกอบด้วย
 - 3.1 นาฬิกาของจริง 1 เรือนและนาฬิกาจำลอง 5 เรือน
 - 3.2 บัตรเนื้อหา
 - 3.3 บัตรกิจกรรม
 - 3.4 บัตรแบบฝึกหัด
 - 3.5 แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 6
4. เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 6
 1. ข 2. ก 3. ค 4. ข 5. ก 6. ค 7. ค 8. ก 9. ข 10. ข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง บอกเวลาดังแต่ช่วงเวลา 00.00-12.00 น. ที่เป็นชั่วโมงและนาที จำนวน 3 คาบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาให้สามารถบอกเวลาที่แสดงเวลา 5 นาทีใดๆ ได้

สาระการเรียนรู้

การบอกเวลาดังแต่ช่วงเวลา 00.00-12.00 น. ในช่วง 5 นาทีใดๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกาที่กำหนดให้ได้
2. เติมเข็มนาฬิกาแสดงเวลาตามที่กำหนดให้ได้

กิจกรรม / กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทบทวนหน้าที่ของเข็มนาทีและเข็มยาวของนาฬิกา การบอกเวลาที่เป็นภาษาราชการและร้องเพลง “มาตรฐานเวลา”

2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

3. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงการบอกเวลาดังแต่ช่วงเวลา 00.00-12.00 น.

(ก่อนเที่ยงวัน) ด้วยการใช้คำถามต่อไปนี้

3.1 การบอกเวลานักเรียนจะต้องอ่านเวลาจากเข็มใดก่อน (เข็มนาที)

3.2 เข็มที่แสดงจำนวนนาทีคือ (เข็มยาว)

3.3 การบอกเวลาที่มีจำนวนนาทีนั้นนักเรียนมีวิธีในการดูนาฬิกาอย่างไร (ดูเวลาที่เกินนาฬิกาจากการชี้ของเข็มนาทีหรือจากการที่เข็มนาทีเดินผ่านเลขอะไรมาแล้ว จากนั้นก็ดูจำนวนนาทีจากเข็มยาว)

4. ให้นักเรียนดูเวลาจากนาฬิกาในขณะนั้น พร้อมถามนักเรียนว่าขณะนี้เป็นเวลาเท่าไร

5. ครูแจกบัตรภาพหน้าปัดนาฬิกา และบัตรคำแสดงเวลาอย่างละ 5 บัตร จากนั้นให้นักเรียนออกมาติดบัตรดังกล่าวที่แสดงการจับคู่เวลาบนกระดานพร้อมร่วมอภิปรายถึงการบอกเวลาตามรูปภาพต่าง ๆ

6. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม โดยแต่ละนักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน

ขั้นกิจกรรมกลุ่มย่อย

1. ให้นักเรียนเข้ากลุ่มศึกษาคู่มีนักเรียนอย่างละเจ็ดคนแล้วปฏิบัติตามคู่มือนักเรียน

2. กระตุ้นให้นักเรียนระดมสมอง เน้นการร่วมมือในการเรียนรู้และทักษะในการทำงานกลุ่ม
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาบัตรเนื้อหาและทำกิจกรรมตามที่ระบุในบัตรกิจกรรม และบัตรแบบฝึกหัด
4. ครูตรวจผลงานแต่ละกลุ่ม กลุ่มใดทำงานถูกต้องและเรียบร้อยครบเซตพร้อมยกตัวอย่างให้กลุ่มอื่นทราบ และแนะนำกลุ่มที่ยังบกพร่องพร้อมเป็นกำลังใจให้
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 3 (รายบุคคล)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. นาฬิกาของจริง 1 เรือน
2. เพลง “มาตรฐานเวลา”
3. บัตรภาพนาฬิกา
4. บัตรคำแสดงเวลา
5. บัตรเนื้อหา
6. บัตรกิจกรรม
7. บัตรแบบฝึกหัด
8. แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้
 - 1.1 ความสนใจและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายเพื่อสรุปบทเรียน
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1 ตรวจงานการปฏิบัติจริง
 - 2.2 ตรวจบัตรกิจกรรม
 - 2.3 ตรวจบัตรแบบฝึกหัด
3. ตรวจแบบทดสอบ

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๔๔ ผลการจัดการเรียนรู้

๔ ปัญหาอุปสรรค

๔ ข้อเสนอแนะ

๔ ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มวิชา

เพลงมาตราเวลา

คำร้อง นั้ดดา หิรัญรัศมี

ทำนอง เพลงโยสะลำ

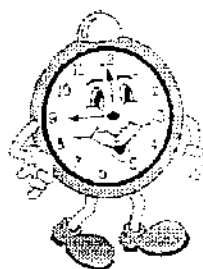
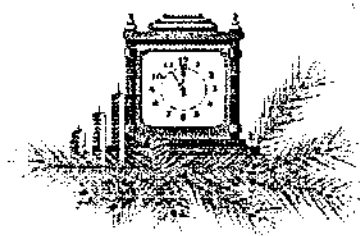
60 วินาที เป็น 1 นาที 60 นาที นี้อือ 1 ชั่วโมง
 24 ชั่วโมง ผ่านไปเป็น 1 วัน
 ครบ 7 วันพลันรวมกันเป็น 1 สัปดาห์
 30 วันนั้นเป็น 1 เดือน
 แต่ในบางเดือนมีถึง 31 วัน
 เดือนกุมภาพันธ์ 28 วันพื้งมี
 ครังครบ 4 ปี เดือนนี้มี 29 วัน
 12 เดือนนั้น เป็น 1 ปี นับคู่อีกที 365 วัน
 ปีที่กุมภาพันธ์มี 29 วัน
 ต้องเพิ่มอีก 1 วัน ในปีนั้นจึงจะถูกเอย

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 6

เรื่อง

บอกเวลาดังแต่ช่วงเวลา 00.00-12.00 น. ที่เป็นชั่วโมงและนาที



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

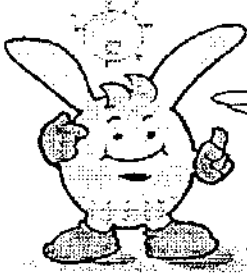
ชุดการสอนที่ 6

เรื่อง บอกเวลาตั้งแต่ 00-00-12.00 น. เป็นชั่วโมงและนาที

1. ให้นักเรียนรับเอกสารจากครู ดังนี้
 - 1.1 คู่มือนักเรียน
 - 1.2 บัตรเนื้อหา พร้อมอุปกรณ์
 - 1.3 บัตรกิจกรรม
 - 1.4 บัตรแบบฝึกหัด
2. จุดมุ่งหมายของบทเรียน
เมื่อนักเรียนเรียนบทเรียนนี้จบแล้ว นักเรียนสามารถบอกเวลาช่วง 5 นาทีใดๆ และเติม
เพิ่มนาฬิกาแสดงเวลาตามที่กำหนดให้ได้
3. เนื้อหาที่เรียน
บอกเวลาตั้งแต่ 00-00-12.00 น. เป็นชั่วโมงและนาที
4. บทบาทของนักเรียน
 - 4.1 ก่อนจะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนักเรียนควรจะศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดและให้เข้าใจ
แล้วจึงปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - 4.1.1 ศึกษาบัตรเนื้อหาอย่างละเอียด
 - 4.1.2 ทำกิจกรรมที่ 1 และ 2
 - 4.1.3 ให้นักเรียนตรวจทานการทำงานของตนเอง
 - 4.1.4 ปรับปรุงและแก้ไขผลงาน
5. ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 6 จำนวน 10 ข้อ

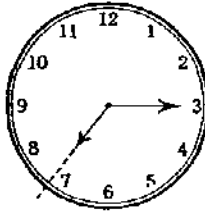
บัตรเนื้อหา

ชุดการสอนที่ 6 บอกเวลาดังแต่ช่วงเวลา 00.00-12.00 น. ที่เป็นชั่วโมงและนาที



เพื่อนๆ ลองมาฝึกอ่านเวลากันดีกว่า
นะครับ

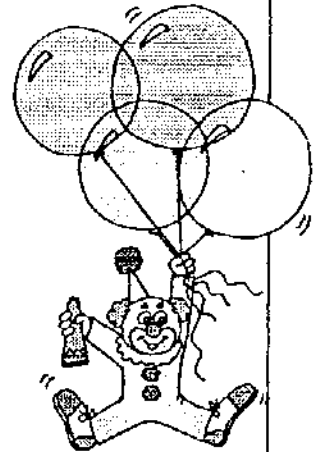
การบอกเวลาที่เป็นชั่วโมงและนาทีนั้น ให้นักเรียนดูเวลาที่เข็มสั้นก่อน
แล้วจึงดูเวลาที่นาทีที่เข็มยาวชี้ เช่น



7 นาฬิกา 15 นาที



1 นาฬิกา 30 นาที



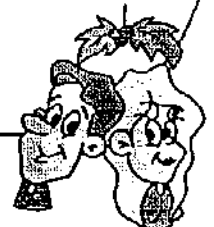
การบอกเวลาระหว่าง 0 นาฬิกา ถึง 12 นาฬิกานั้น นักเรียนจะพบว่า
ช่วงเวลาดังกล่าวจะสามารถบอกเวลาได้เป็น 2 อย่าง คือ

เวลากลางคืน คือ ประมาณช่วงเวลา 0 นาฬิกา ถึง 5 นาฬิกา

เวลากลางวัน คือ ประมาณช่วงเวลา 6 นาฬิกา ถึง 12 นาฬิกา

สรุปได้ว่า

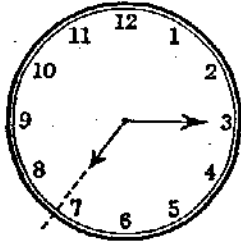
การอ่านเวลาในช่วงเวลานี้ให้นักเรียนอ่านตามตัวเลขที่เห็นบนหน้าปัด
นาฬิกาได้เลย และการบอกเวลาที่มีจำนวนนาฬิกานั้น เข็มสั้นจะไม่ได้ชี้ที่เลขใด
เลขหนึ่งโดยตรง แต่จะค่อยๆ เคลื่อนที่ออกจากเลขนั้นเรื่อยๆ เพื่อไปสู่เลขที่
อยู่ถัดไปข้างหน้า



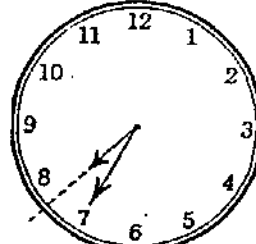
บัตรกิจกรรมที่ 6

ชุดการสอนที่ 6 การบอกเวลาตั้งแต่ช่วงเวลา 00.00-12.00 น. ที่เป็นชั่วโมงและนาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกจำนวนนาที จากตำแหน่งการชี้ของเข็มยาว



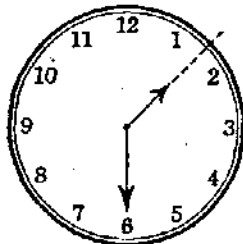
7 นาฬิกา ____ นาที



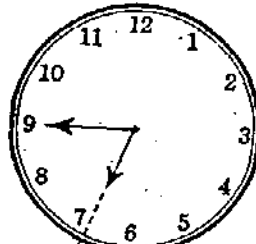
7 นาฬิกา ____ นาที



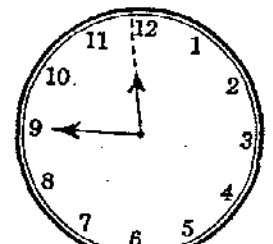
3 นาฬิกา ____ นาที



1 นาฬิกา ____ นาที



6 นาฬิกา ____ นาที



11 นาฬิกา ____ นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้

1. การบอกเวลานักเรียนจะต้องอ่านเวลาจากเข็ม _____ ก่อนแล้วจึงบอกจำนวนนาทีจากการชี้ของเข็ม _____
2. ช่วงเวลาประมาณ 0 นาฬิกา ถึง 5 นาฬิกาจะเป็นเวลาในตอนกลาง _____
3. ช่วงเวลาประมาณ 6 นาฬิกา ถึง 12 นาฬิกาจะเป็นเวลาในตอนกลาง _____
4. ถ้าเข็มยาวชี้เลข 6 คิดเป็น _____ นาทีหรือครึ่งชั่วโมง

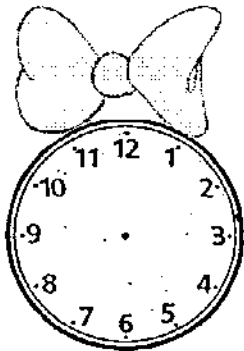
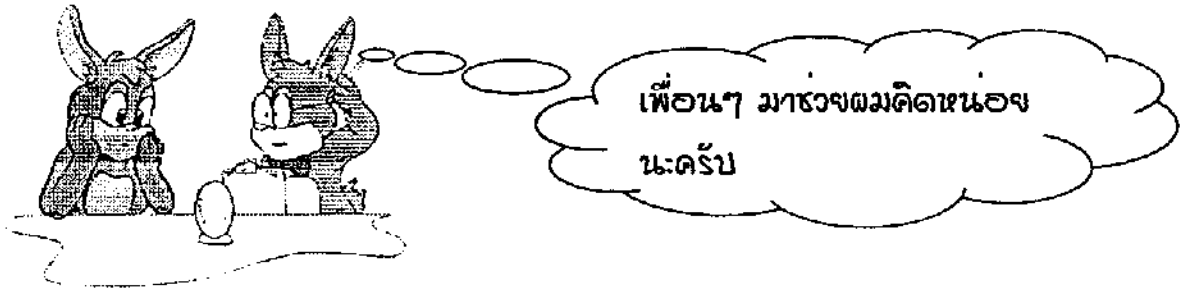


บัตรแบบฝึกหัด

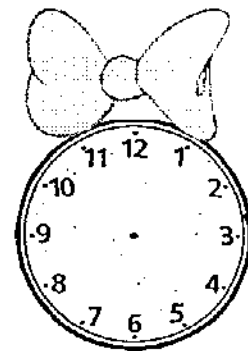
ชุดการสอนที่ 6 การบอกเวลาตั้งแต่ช่วงเวลา 00.00-12.00 น. ที่เป็นชั่วโมงและนาที

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น ป.2/ _____

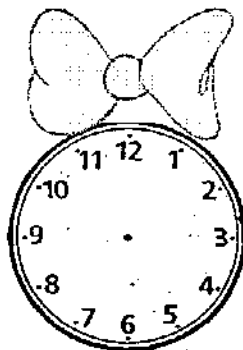
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเข็มนาฬิกาจากเวลาที่กำหนดให้



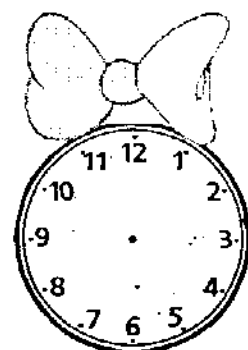
0 นาฬิกา 15 นาที



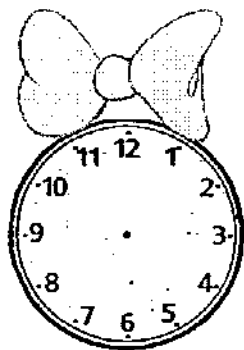
2 นาฬิกา 30 นาที



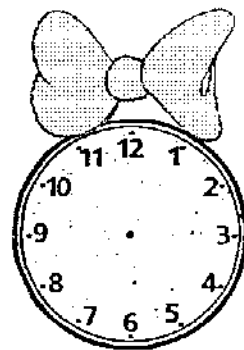
5 นาฬิกา 45 นาที



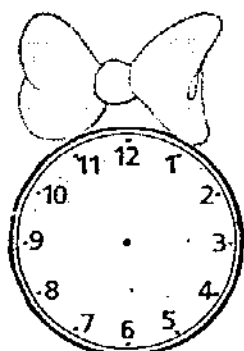
6 นาฬิกา 35 นาที



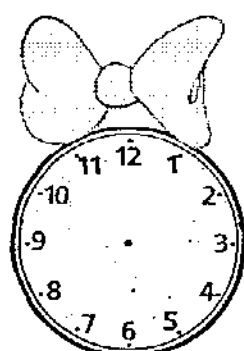
7 นาฬิกา 20 นาที



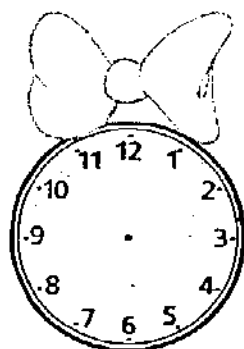
8 นาฬิกา 25 นาที



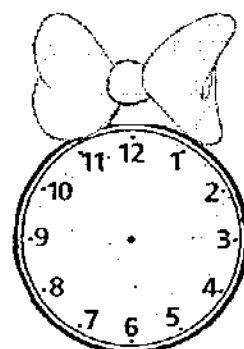
9 นาฬิกา 10 นาที



10 นาฬิกา 5 นาที



11 นาฬิกา 40 นาที



1 นาฬิกา 50 นาที



เก่งจังเลย...ลูกใครเอ่ย

แบบทดสอบ

ชุดการสอบที่ 6 บอกเวลาดังแต่ช่วงเวลา 00.00 – 12.00 น. ที่เป็นชั่วโมงและนาที

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น ป. 2/ _____

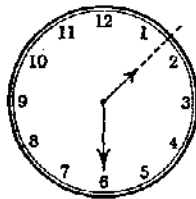
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ในข้อที่ถูกต้อง

1.

จากภาพหน้าปัดนาฬิกาจะอ่านเวลาตอนกลางวัน
ได้อย่างไร

- ก. 7 นาฬิกา 9 นาที
ข. 6 นาฬิกา 45 นาที
ค. 7 นาฬิกา 45 นาที

2.

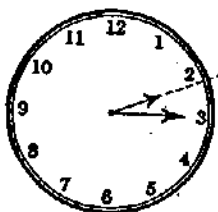
จากภาพหน้าปัดนาฬิกาจะอ่านเวลาตอนกลางวัน
ได้อย่างไร

- ก. 1 นาฬิกา 30 นาที
ข. 1 นาฬิกา 6 นาที
ค. 6 นาฬิกา 10 นาที

3. การบอกเวลาในข้อใดเป็นเวลาตอนกลางวัน

- ก. 3 นาฬิกา 20 นาที
ข. 4 นาฬิกา 20 นาที
ค. 8 นาฬิกา 20 นาที

4. นาฬิการูปใดแสดงเวลา 7 นาฬิกา 55 นาที



ก.



ข.



ค.

5. หน้าปัดนาฬิกาข้อใดแสดงเวลา “6 นาฬิกา 45 นาที”



ก.



ข.



ค.

6. เวลา “9 นาฬิกา 20 นาที” เข็มยาวของนาฬิกาจะต้องชี้ที่เลขอะไร

ก. เลข 9

ข. เลข 2

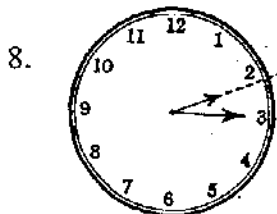
ค. เลข 4

7. เวลา “6 นาฬิกา 30 นาที” เข็มยาวของนาฬิกาจะต้องชี้ที่เลขอะไร

ก. เลข 3

ข. เลข 5

ค. เลข 6



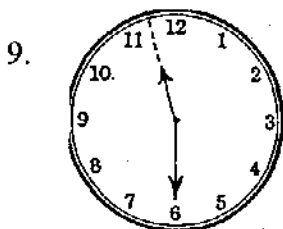
8.

จากภาพหน้าปัดนาฬิกาจะอ่านเวลาตอนกลางวัน
ได้ตรงกับข้อใด

ก. 2 นาฬิกา 15 นาที

ข. 3 นาฬิกา 20 นาที

ค. 2 นาฬิกา 30 นาที



9.

จากภาพหน้าปัดนาฬิกาจะอ่านเวลาตอนกลางวัน
ได้ตรงกับข้อใด

ก. 12 นาฬิกา 30 นาที

ข. 11 นาฬิกา 30 นาที

ค. 11 นาฬิกา 6 นาที

10. เวลาในข้อใดเป็นเวลาเดียวกัน

- ก. 7 นาฬิกา 30 นาที กับ 1 ทุ่มครึ่ง
ข. 8 นาฬิกา 20 นาที กับ 8 โมง 20 นาที
ค. 9 นาฬิกา 10 นาที กับ 21 นาฬิกา 10 นาที

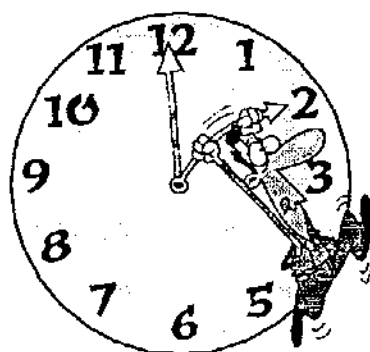


คู่มือครู



ชุดการสอนที่ 7

เรื่อง บอกเวลาตั้งแต่ 13.00-24.00 น. เป็นชั่วโมงและนาที



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 7

เรื่อง บอกเวลาตั้งแต่ 13-00-24.00 น. เป็นชั่วโมงและนาที

1. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนที่ 7 ดังนี้
 - 1.1 ศึกษาคู่มือครู และแผนการจัดการเรียนรู้ให้ละเอียดชัดเจน
 - 1.2 ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน
 - 1.3 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
2. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้
 - 2.1 เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนล่วงหน้า
 - 2.2 แบ่งกลุ่มในชั้นกิจกรรมกลุ่มย่อยโดยแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่มีผลการเรียน วิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 1 2 3 4 คละกัน จำนวน 5 กลุ่ม
 - 2.3 ครูเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน
 - 2.4 ครูเป็นผู้แนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
3. เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ประกอบด้วย
 - 3.1 นาฬิกาของจริง 1 เรือนและนาฬิกาจำลอง 5 เรือน
 - 3.2 บัตรเนื้อหา
 - 3.3 บัตรกิจกรรม
 - 3.4 บัตรแบบฝึกหัด
 - 3.5 แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 7
4. เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 7

1. ก 2. ก 3. ข 4. ก 5. ค 6. ข 7. ก 8. ค 9. ก 10. ค

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง บอกเวลาระหว่างเวลา 13.00 – 24.00 น. ด้วยภาษาเขียน

จำนวน 3 คาบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาให้สามารถบอกเวลาที่เป็นชั่วโมงและช่วง 5 นาทีใด ๆ บนหน้าปัดนาฬิกาได้

สาระการเรียนรู้

การบอกเวลาดังแต่ช่วงเวลา 13.00-24.00 น. ในช่วง 5 นาทีใด

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกเวลาเมื่อเข็มยาวชี้ที่ช่วง 5 นาทีใด ๆ ของหน้าปัดนาฬิกาได้
2. เติมเข็มนาฬิกาที่เป็นชั่วโมงและนาทีจากเวลาที่กำหนดให้ได้

กิจกรรม / กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทบทวนการบอกเวลาก่อนเที่ยงวัน (00.00-12.00 น.) และร้องเพลง “เวลา”
2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงการบอกเวลาดังแต่ช่วงเวลา 13.00-24.00 น. (หลังเที่ยงวัน) เพื่อให้ได้ข้อสรุปดังนี้ “การบอกเวลานักเรียนจะต้องอ่านเวลาจากเข็มนานก่อน และการบอกเวลาในช่วงนี้จะบอกเวลาที่ต่อเนื่องจากการเดินของเข็มนาฬิกาในรอบแรก โดยเริ่มอ่านเวลา 13 นาฬิกาเมื่อเข็มนานชี้ที่เลข “1”

4. ให้นักเรียนดูแผนภาพนาฬิกาจำลองที่แสดงการบอกเวลาดังแต่ 13.00-24.00 น. และฝึกบอกเวลาในช่วงเวลาดังกล่าว

5. ให้นักเรียนนำบัตรคำมาคิดให้ตรงกับรูปนาฬิกาบนกระดาน จากนั้นร่วมอภิปรายถึงการบอกเวลาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในช่วงเวลาดัง ๆ

6. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม โดยคละนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน

ขั้นกิจกรรมกลุ่มย่อย

1. ให้นักเรียนเข้ากลุ่มศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดแล้วปฏิบัติตามคู่มือนักเรียน
2. กระตุ้นให้นักเรียนระดมสมอง เน้นการร่วมมือในการเรียนรู้และทักษะในการทำงานกลุ่ม
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาบัตรเนื้อหาและทำกิจกรรมตามที่ระบุในบัตรกิจกรรมและบัตรแบบฝึกหัด

4. ครูตรวจผลงานแต่ละกลุ่ม กลุ่มใดทำงานถูกต้องและเรียบร้อยครูชมเชยพร้อมยกตัวอย่างให้กลุ่มอื่นทราบ และแนะนำกลุ่มที่ยังบกพร่องพร้อมเป็นกำลังใจให้

5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 3 (รายบุคคล)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “มาตรฐานเวลา”
2. บัตรภาพนาฬิกา
3. บัตรคำแสดงเวลา
4. บัตรเนื้อหา
5. บัตรกิจกรรม
6. บัตรแบบฝึกหัด
7. แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้
 - 1.1 ความสนใจและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายเพื่อสรุปบทเรียน
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1 ตรวจงานการปฏิบัติจริง
 - 2.2 ตรวจบัตรกิจกรรม
 - 2.3 ตรวจบัตรแบบฝึกหัด
3. ตรวจแบบทดสอบ

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๔๑ ผลการจัดการเรียนรู้

๔๒ ปัญหาอุปสรรค

๔๓ ข้อเสนอแนะ

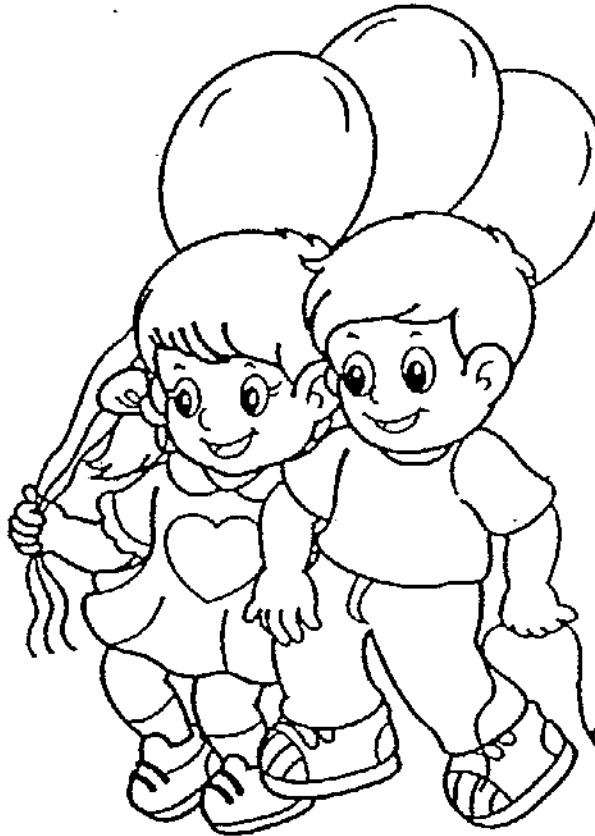
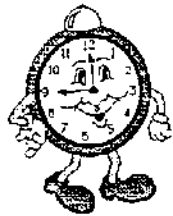
๔๑ ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มวิชา

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 7

เรื่อง

บอกเวลาดังแต่ช่วงเวลา 13.00-24.00 น. ที่เป็นชั่วโมงและนาที



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

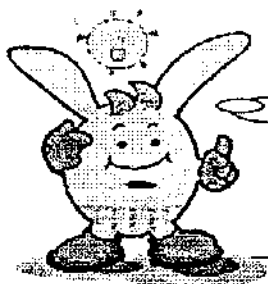
ชุดการสอนที่ 7

เรื่อง บอกเวลาตั้งแต่ 13.00-24.00 น. เป็นชั่วโมงและนาที

1. ให้นักเรียนรับเอกสารจากครู ดังนี้
 - 1.1 คู่มือนักเรียน
 - 1.2 บัตรเนื้อหา พร้อมอุปกรณ์
 - 1.3 บัตรกิจกรรม
 - 1.4 บัตรแบบฝึกหัด
2. จุดมุ่งหมายของบทเรียน
เมื่อนักเรียนเรียนบทเรียนนี้จบแล้ว นักเรียนสามารถบอกเวลาช่วง 5 นาทีใดๆ และเติม
เข็มนาฬิกาแสดงเวลาตามที่กำหนดให้ได้
3. เนื้อหาที่เรียน
บอกเวลาตั้งแต่ 13.00 - 24.00 น. เป็นชั่วโมงและนาที
4. บทบาทของนักเรียน
 - 4.1 ก่อนจะศึกษาด้วยตนเองนักเรียนควรจะศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดและให้เข้าใจ
แล้วจึงปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - 4.1.1 ศึกษาบัตรเนื้อหาอย่างละเอียด
 - 4.1.2 ทำกิจกรรมที่ 1 และ 2
 - 4.1.3 ให้นักเรียนตรวจทานการทำงานของตนเอง
 - 4.1.4 ปรับปรุงและแก้ไขผลงาน
5. ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 7 จำนวน 10 ข้อ

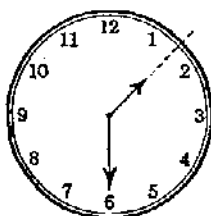
บัตรเนื้อหา

ชุดการสอนที่ 7 บอกเวลาตั้งแต่ช่วงเวลา 13.00-24.00 น. ที่เป็นชั่วโมงและนาที

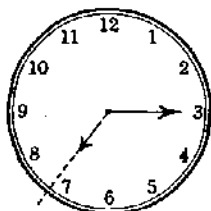


เพื่อนๆ คนเก่งลองมาฝึกอ่านเวลา
กันดีกว่านะครับ

การบอกเวลาในรอบที่ 2 นี้ จะอ่านเวลาต่อจาก 12 นาฬิกา โดยเริ่มอ่าน
เวลา 13 นาฬิกาไปเรื่อยๆ จนถึง 24 นาฬิกา แล้วบอกจำนวนนาทีจากที่เข็มยาว
ของนาฬิกาชี้ เช่น เข็มยาวชี้ที่เลข 6 ก็เป็นเวลา 30 นาที



13 นาฬิกา 30 นาที



19 นาฬิกา 15 นาที

การบอกเวลาระหว่าง 13 นาฬิกา ถึง 24 นาฬิกานั้น นักเรียนจะพบว่า
ช่วงเวลาดังกล่าวจะสามารถบอกเวลาที่ เป็น 2 อย่าง คือ

เวลากลางวัน คือ ประมาณช่วงเวลา 13 นาฬิกา ถึง 18 นาฬิกา

เวลากลางคืน คือ ประมาณช่วงเวลา 19 นาฬิกา ถึง 24 นาฬิกา

ข้อควรรู้

เมื่อหลังเวลา 24 นาฬิกาไปแล้วก็จะเป็นการเริ่มต้นวันใหม่ โดยจะเป็น
เวลา 0 นาฬิกา 5 นาที , 0 นาฬิกา 10 นาที ไปเรื่อยๆจนกระทั่ง 1 นาฬิกา

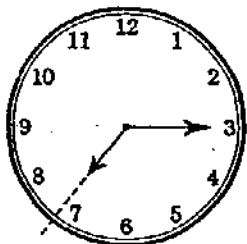


บัตรกิจกรรมที่ 7

ชุดการสอนที่ 7 การบอกเวลาดังแต่ช่วงเวลา 13.00-24.00 น. ที่เป็นชั่วโมงและนาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่รูปหน้าปัดนาฬิกาให้ตรงกับเวลาทางขวามือ

1.



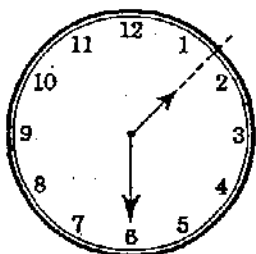
13 นาฬิกา 30 นาที

2.



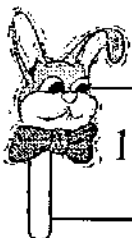
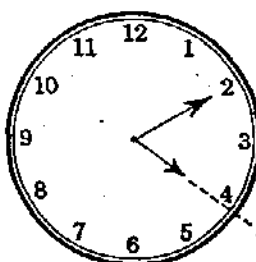
7 นาฬิกา 15 นาที

3.



7 นาฬิกา 35 นาที

4.



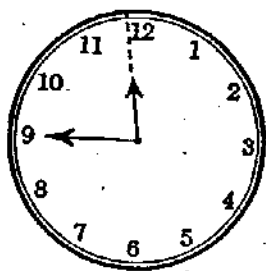
18 นาฬิกา 10 นาที

5.



16 นาฬิกา 10 นาที

6.



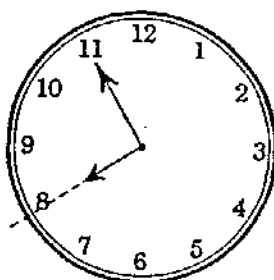
17 นาฬิกา 30 นาที

7.



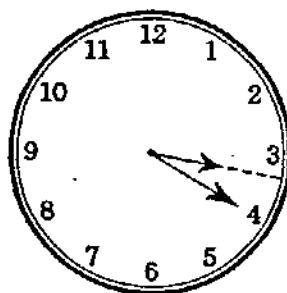
15 นาฬิกา 20 นาที

8.



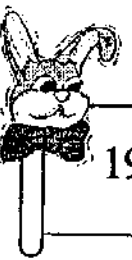
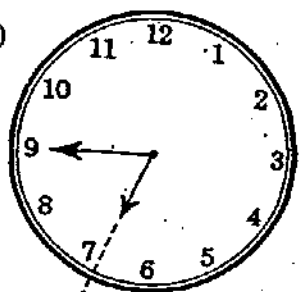
11 นาฬิกา 45 นาที

9.



18 นาฬิกา 45 นาที

10

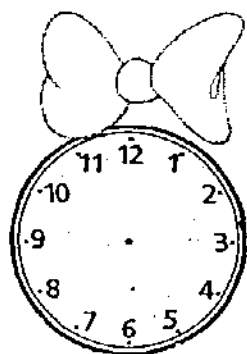
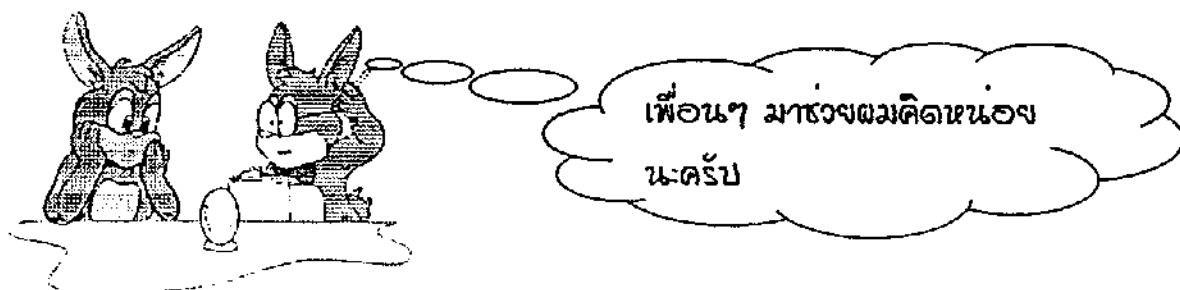


19 นาฬิกา 55 นาที

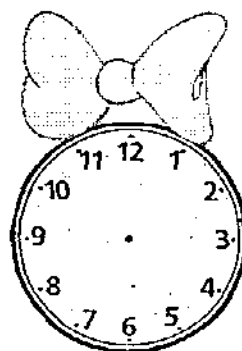
บัตรแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 7 การบอกเวลาตั้งแต่ช่วงเวลา 13.00-24.00 น. ที่เป็นชั่วโมงและนาที
ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น ป.2/____

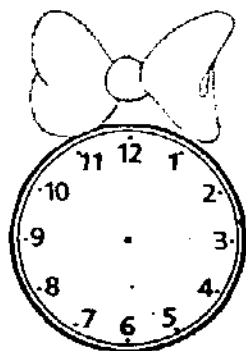
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเข็มนาฬิกาจากเวลาที่กำหนดให้



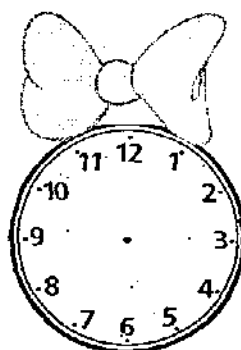
12 นาฬิกา 5 นาที



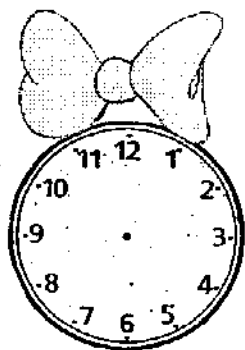
12 นาฬิกา 30 นาที



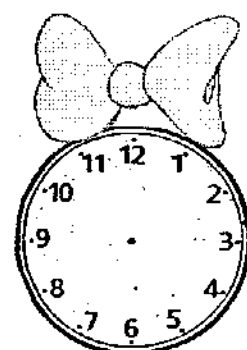
14 นาฬิกา 45 นาที



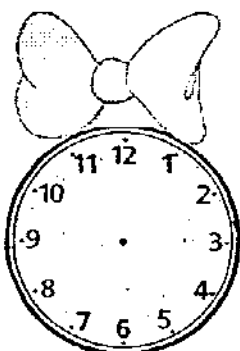
16 นาฬิกา 10 นาที



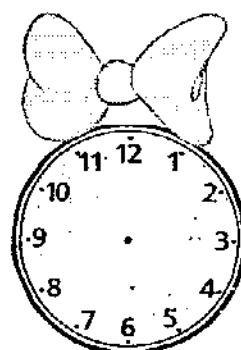
13 นาฬิกา 30 นาที



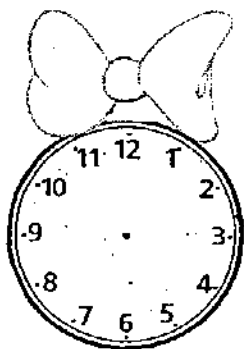
18 นาฬิกา 25 นาที



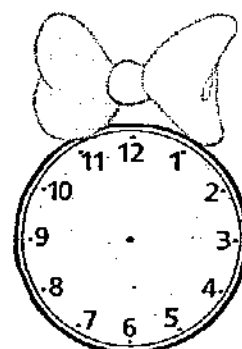
20 นาฬิกา 35 นาที



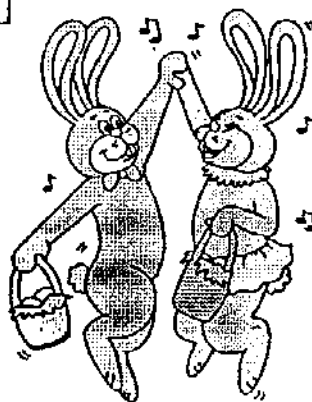
19 นาฬิกา 50 นาที



23 นาฬิกา 25 นาที



21 นาฬิกา 40 นาที



แบบทดสอบ

ชุดการสอนที่ 7 บอกเวลาดังแต่ช่วงเวลา 12.00 – 24.00 น. ที่เป็นชั่วโมงและนาที

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น ป. 2/ _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ในข้อที่ถูกต้อง

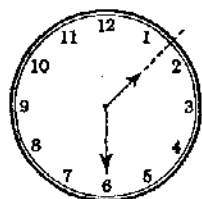
1.



จากภาพหน้าปัดนาฬิกาจะอ่านเวลาตอนกลางคืนได้อย่างไร

- ก. 18 นาฬิกา 45 นาที
 ข. 6 นาฬิกา 45 นาที
 ค. 19 นาฬิกา 45 นาที

2.



จากภาพหน้าปัดนาฬิกาจะอ่านเวลาตอนกลางวันได้อย่างไร

- ก. 1 นาฬิกา 30 นาที
 ข. 14 นาฬิกา 30 นาที
 ค. 13 นาฬิกา 30 นาที

3. การบอกเวลาในข้อใดเป็นเวลาตอนกลางวัน

- ก. 23 นาฬิกา 10 นาที
 ข. 14 นาฬิกา 20 นาที
 ค. 19 นาฬิกา 20 นาที

4. นาฬิการูปใดบอกเวลาแตกต่างจากข้ออื่น



ก.

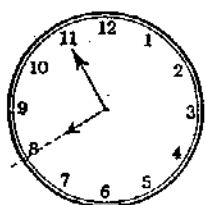


ข.

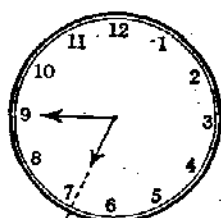


ค.

5. หน้าปัดนาฬิกาข้อใดแสดงเวลา “18 นาฬิกา 10 นาที”



ก.



ข.



ค.

6. เวลา “23 นาฬิกา 40 นาที” เข็มยาวของนาฬิกาจะต้องชี้ที่เลขอะไร

ก. เลข 9

ข. เลข 8

ค. เลข 4

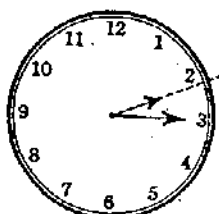
7. เวลา “15 นาฬิกา 15 นาที” เข็มยาวของนาฬิกาจะต้องชี้ที่เลขอะไร

ก. เลข 3

ข. เลข 5

ค. เลข 6

8.



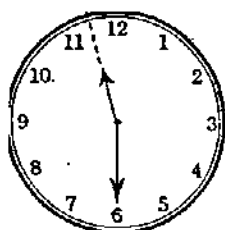
จากภาพหน้าปัดนาฬิกาจะอ่านเวลาตอนกลางวัน
ได้อย่างไร

ก. 2 นาฬิกา 15 นาที

ข. 14 นาฬิกา 30 นาที

ค. 14 นาฬิกา 15 นาที

9.



จากภาพหน้าปัดนาฬิกาจะอ่านเวลาตอนกลางคืน
ได้อย่างไร

ก. 23 นาฬิกา 30 นาที

ข. 21 นาฬิกา 30 นาที

ค. 11 นาฬิกา 30 นาที

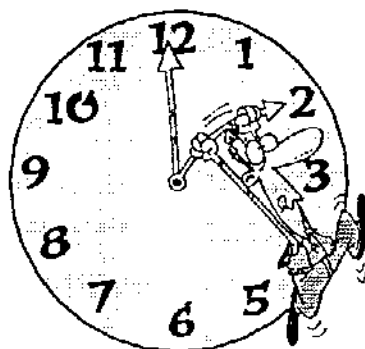


คู่มือครู



ชุดการสอนที่ 8

เรื่อง การบันทึกวัน เดือน ปีจากปฏิทิน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 8

เรื่อง การบันทึกวัน เดือน ปีจากปฏิทิน

1. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนที่ 8 ดังนี้
 - 1.1 ศึกษาคู่มือครู และแผนการจัดการเรียนรู้ให้ละเอียดชัดเจน
 - 1.2 ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน
 - 1.3 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
2. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้
 - 2.1 เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนล่วงหน้า
 - 2.2 แบ่งกลุ่มในชั้นกิจกรรมกลุ่มย่อยโดยแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่มีผลการเรียน วิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 1 2 3 4 คละกัน จำนวน 5 กลุ่ม
 - 2.3 ครูเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน
 - 2.4 ครูเป็นผู้แนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้แก่ นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
3. เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ประกอบด้วย
 - 3.1 ปฏิทินของจริง 5 ฉบับ
 - 3.2 บัตรเนื้อหา
 - 3.3 บัตรกิจกรรม
 - 3.4 บัตรแบบฝึกหัด
 - 3.5 แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 8
4. เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 8
 1. ก 2. ค 3. ข 4. ก 5. ค 6. ค 7. ก 8. ข 9. ค 10. ข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การบันทึกวัน เดือน ปีจากปฏิทิน

จำนวน 3 คาบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เมื่อกำหนดวันที่ของแต่ละเดือนตามปฏิทินให้สามารถบอกได้ว่าวันนั้นตรงกับวันอะไร
2. เมื่อกำหนดชื่อเดือนให้ สามารถบอกอันดับที่ของเดือนได้และเมื่อกำหนดอันดับที่ของเดือนให้สามารถบอกชื่อเดือนได้

สาระการเรียนรู้

เดือน อันดับที่ของเดือนและการอ่านปฏิทิน

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกและเขียนลำดับที่ของเดือนได้ถูกต้อง
2. บันทึกกิจกรรมตามวัน เดือน ปี จากปฏิทิน ได้ 1 สัปดาห์
3. บอกความสัมพันธ์ของวัน สัปดาห์ เดือน ปี ได้

กิจกรรม / กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทบทวนการบอกเวลาก่อนเที่ยงวันและหลังเที่ยงวันที่มีหน่วยเป็นชั่วโมงและนาที หลังจากนั้นรวมอภิปรายกับนักเรียนเพื่อให้ได้ข้อสรุปว่า “การบอกเวลาทั้งหมดเป็นการบอกเวลาใน 1 วัน ซึ่งถ้าจะบอกเวลาที่มีระยะเวลาที่นานขึ้นจะต้องดูจาก ปฏิทิน” และช่วยกันร้องเพลง สัปดาห์

2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงชื่อเดือนใน 1 ปีและวิธีการดูปฏิทิน ด้วยการยกตัวอย่างเดือนมา 1 เดือนแล้วอภิปรายซักถาม ตามประเด็นโดยสังเขปดังนี้

- 3.1 เดือนนี้คือเดือนอะไร
- 3.2 เดือนนี้เป็นเดือนที่อยู่ในอันดับที่เท่าไรของปี
- 3.3 เดือนนี้มีทั้งหมดกี่วัน
- 3.4 วันที่ ___ ตรงกับวันอะไร
- 3.5 เดือนนี้มีวันหยุดทั้งหมดกี่วัน

4. ให้นักเรียนคิดตั้งคำถามจากปฏิทินที่ติดบนกระดาน แล้วเรียกเพื่อนให้ตอบคำถามนั้น
ประมาณ 5-6 คน

5. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม โดยคณะนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน

ขั้นกิจกรรมกลุ่มย่อย

1. ให้นักเรียนเข้ากลุ่มศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดแล้วปฏิบัติตามคู่มือนักเรียน
2. กระตุ้นให้นักเรียนระดมสมอง เน้นการร่วมมือในการเรียนรู้และทักษะในการทำงานกลุ่ม
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาบัตรเนื้อหาและทำกิจกรรมตามที่ระบุในบัตรกิจกรรม และบัตรแบบฝึกหัด
4. ครูตรวจผลงานแต่ละกลุ่ม กลุ่มใดทำงานถูกต้องและเรียบร้อยครูชมเชยพร้อมยกตัวอย่างให้กลุ่มอื่นทราบ และแนะนำกลุ่มที่ยังบกพร่องพร้อมเป็นกำลังใจให้
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 8 (รายบุคคล)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “อัปคาร์ท”
2. บัตรคำชื่อเดือน 12 เดือน
3. ปฏิทินของจริง
4. บัตรเนื้อหา
5. บัตรกิจกรรม
6. บัตรแบบฝึกหัด
7. แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้
 - 1.1 ความสนใจและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายเพื่อสรุปบทเรียน
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1 ตรวจงานการปฏิบัติจริง
 - 2.2 ตรวจบัตรกิจกรรม
 - 2.3 ตรวจบัตรแบบฝึกหัด
3. ตรวจแบบทดสอบ

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๔๑ ผลการจัดการเรียนรู้

๔๑ ปัญหาอุปสรรค

๔๒ ข้อเสนอแนะ

๔๓ ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มวิชา

เพลงสัปดาห์หนึ่งมี 7 วัน

คำร้องและทำนอง สุเทพ โชคสกุล

สัปดาห์หนึ่งมี 7 วัน

วันอาทิตย์ วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ

พฤหัสบดี ศุกร์ เสาร์ สิ้นสุด

โรงเรียนเราหยุดพักผ่อนสองวัน

เพลง 1 ปี มี 12 เดือน

คำร้องและทำนอง สุเทพ โชคสกุล

1 ปีมี 12 เดือน

ไม่อยากลืมเดือน ท่องกันไว้ดีกว่า

มกรา กุมภาพันธ์

เมษา พฤษภาคม มิถุนา

กรกฎ สิงหาคม กันยายน

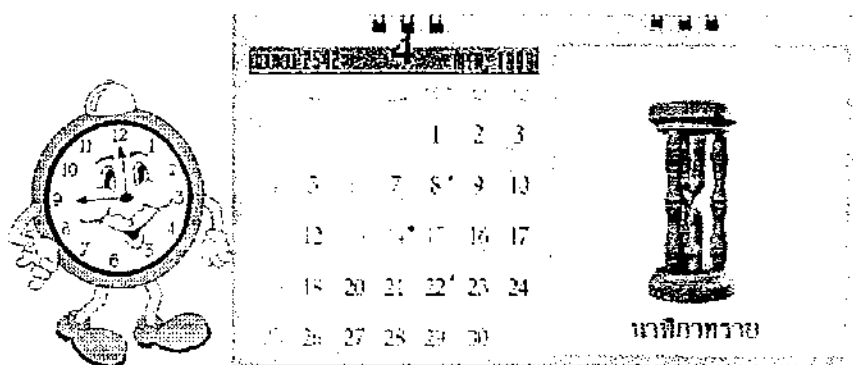
ตุลา พฤศจิกายน ธันวาคม

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 8

เรื่อง

การบันทึก วัน เดือน ปี จากปฏิทิน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

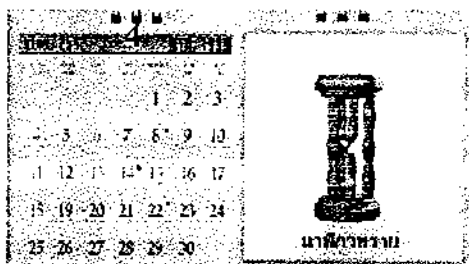
ชุดการสอนที่ 8 เรื่อง การบันทึกวัน เดือน ปีจากปฏิทิน

1. ให้นักเรียนรับเอกสารจากครู ดังนี้
 - 1.1 คู่มือนักเรียน
 - 1.2 บัตรเนื้อหา พร้อมอุปกรณ์
 - 1.3 บัตรกิจกรรม
 - 1.4 บัตรแบบฝึกหัด
2. จุดมุ่งหมายของบทเรียน
เมื่อนักเรียนเรียนบทเรียนนี้จบแล้ว นักเรียนสามารถบอกลำดับที่ของเดือน บันทึกกิจกรรม และอธิบายความสัมพันธ์ของ วัน สัปดาห์ เดือน ปีได้
3. เนื้อหาที่เรียน
การบันทึกวัน เดือน ปีจากปฏิทิน
4. บทบาทของนักเรียน
 - 4.1 ก่อนจะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนักเรียนควรจะศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดและให้เข้าใจ แล้วจึงปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - 4.1.1 ศึกษาบัตรเนื้อหาอย่างละเอียด
 - 4.1.2 ทำกิจกรรมที่ 1 และ 2
 - 4.1.3 ให้นักเรียนตรวจทานการทำงานของตนเอง
 - 4.1.4 ปรับปรุงและแก้ไขผลงาน
5. ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 8 จำนวน 10 ข้อ

บัตรเนื้อหา

ชุดการสอนที่ 8 การบันทึก วัน เดือน ปี จากปฏิทิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาต่อไปนี้ก่อนปฏิบัติกิจกรรม



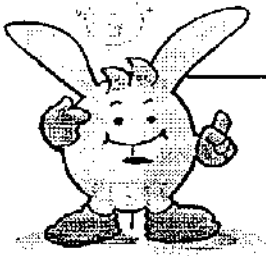
ปฏิทิน คือ แบบสำหรับดู วัน เดือน ปี ซึ่งมีหลายแบบ ทั้งชนิดตั้งโต๊ะ ชนิดแขวน เป็นต้น ปฏิทินมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันของเรา มาก เช่น ใช้สำหรับกำหนดการนัดหมาย กำหนดแผนงาน เตรียมงานล่วงหน้า และยังเป็นสิ่งที่ช่วยในการเตือนความจำ

พี่ม่อนจะพาเพื่อนๆ ไปที่จว.แล้วนะ



1 สัปดาห์ มี 7 วัน

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. วันอาทิตย์ | สีประจำวัน คือ สีแดง |
| 2. วันจันทร์ | สีประจำวัน คือ สีเหลือง |
| 3. วันอังคาร | สีประจำวัน คือ สีชมพู |
| 4. วันพุธ | สีประจำวัน คือ สีเขียว |
| 5. วันพฤหัสบดี | สีประจำวัน คือ สีส้ม |
| 6. วันศุกร์ | สีประจำวัน คือ สีฟ้า |
| 7. วันเสาร์ | สีประจำวัน คือ สีม่วง |



1 ปี มี 12 เดือน

1. เดือนมกราคม	(ม.ค.)	มี 31 วัน
2. เดือนกุมภาพันธ์	(ก.พ.)	มี 28 หรือ 29 วัน
3. เดือนมีนาคม	(มี.ค.)	มี 31 วัน
4. เดือนเมษายน	(เม.ย.)	มี 30 วัน
5. เดือนพฤษภาคม	(พ.ค.)	มี 31 วัน
6. เดือนมิถุนายน	(มิ.ย.)	มี 30 วัน
7. เดือนกรกฎาคม	(ก.ค.)	มี 31 วัน
8. เดือนสิงหาคม	(ส.ค.)	มี 31 วัน
9. เดือนกันยายน	(ก.ย.)	มี 30 วัน
10. เดือนตุลาคม	(ต.ค.)	มี 31 วัน
11. เดือนพฤศจิกายน	(พ.ย.)	มี 30 วัน
12. เดือนธันวาคม	(ธ.ค.)	มี 31 วัน



มาตราเวลา

มาตราเวลา คือ ช่วงระยะเวลา ที่เราสามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ โดยเรียงลำดับจากระยะเวลาที่น้อยไปสู่ระยะเวลายาวนาน ดังนี้

60 วินาที	เป็น	1 นาที
60 นาที	เป็น	1 ชั่วโมง
24 ชั่วโมง	เป็น	1 วัน
7 วัน	เป็น	1 สัปดาห์
4 สัปดาห์	เป็น	1 เดือน
12 เดือน	เป็น	1 ปี
365 หรือ 366 วัน	เป็น	1 ปี

มาลองฝึกดูปฏิทินกันหน่อย
นะครับเพื่อนๆ

เดือน

พ.ศ.

วัน

มกราคม 2547

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

วันที่

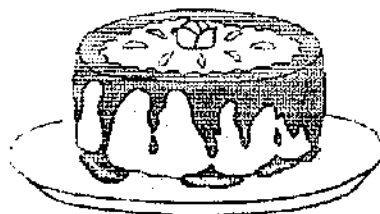
วิธีการดูปฏิทิน ก็ให้เพื่อนๆ ดูว่าวันที่นั้นอยู่ตรงกับ
แถวของวันอะไร เช่น วันที่ 27 อยู่ตรงกับแถว
วันอังคาร ดังนั้น วันที่ 27 จึงเป็นวันอังคาร

บัตรกิจกรรมที่ 8

ชุดการสอนที่ 8 การบันทึก วัน เดือน ปี จากปฏิทิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาข้อมูลวันเกิดของสมาชิกในกลุ่ม แล้วบันทึกลงในตาราง

ชื่อเพื่อน	วันใน สัปดาห์	วัน ที่เกิด	เดือน ที่เกิด	พ.ศ. ที่เกิด	ของขวัญที่อยากได้
ค.ญ.สุคสวຍ	วันจันทร์	14	กุมภาพันธ์	2539	หนังสือการ์ตูน



บัตรแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 8 การบันทึก วัน เดือน ปี จากปฏิทิน

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น ป.2/ _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกความดีที่ปฏิบัติในเดือนนี้ลงในตาราง

บันทึกความดี

เดือน _____ พ.ศ. _____

ครั้งที่	วันที่	เวลา (นาฬิกา)	ความดีที่ปฏิบัติ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความในบัตรเชิญ เพื่อเชิญเพื่อนมางานวันเกิดของนักเรียน

แต่เพื่อน _____

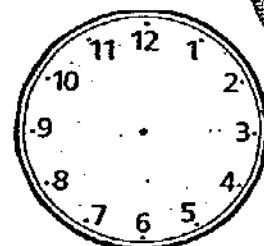
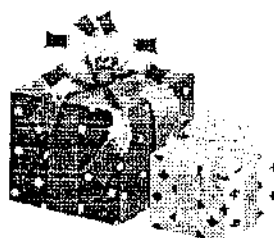
ขอเชิญเพื่อนมาร่วมรับประทานอาหารเนื่องในวันคล้ายวันเกิดของเราใน

วัน _____ ที่ _____ เดือน _____ พ.ศ.2546 ณ บ้านโคเรมอน

เวลา _____ นาฬิกา _____ นาที

ด้วยรัก

จาก _____



แบบทดสอบ

ชุดการสอนที่ 8 การบันทึก วัน เดือน ปี จากปฏิทิน

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น ป. 2/ _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ในข้อที่ถูกต้อง

1. วันแรกของสัปดาห์คือวันอะไร

ก. วันอาทิตย์	ข. วันจันทร์	ค. วันอังคาร
---------------	--------------	--------------
2. ถ้าวันนี้เป็นวันพฤหัสบดี พรุ่งนี้จะเป็นวันอะไร

ก. วันอังคาร	ข. วันพุธ	ค. วันศุกร์
--------------	-----------	-------------
3. ถ้าเมื่อวานนี้เป็นวันเสาร์ วันนี้จะเป็นวันอะไร

ก. วันศุกร์	ข. วันอาทิตย์	ค. วันพุธ
-------------	---------------	-----------
4. ถ้าวันนี้เป็นวันที่ 21 อีก 5 วันจะเป็นวันที่เท่าไร

ก. วันที่ 26	ข. วันที่ 27	ค. วันที่ 28
--------------	--------------	--------------
5. เดือนใดที่มีจำนวนวันน้อยที่สุด

ก. เดือนมีนาคม	ข. เดือนเมษายน	ค. เดือนกุมภาพันธ์
----------------	----------------	--------------------
6. วันพืชมงคลตรงกับเดือนอะไร

ก. เดือนสิงหาคม	ข. เดือนเมษายน	ค. เดือนธันวาคม
-----------------	----------------	-----------------
7. “3 สัปดาห์” นับเป็นกี่วัน

ก. 21 วัน	ข. 12 วัน	ค. 27 วัน
-----------	-----------	-----------
8. “เดือนพฤศจิกายน” มีทั้งหมดกี่วัน

ก. 29 วัน	ข. 30 วัน	ค. 31 วัน
-----------	-----------	-----------
9. เดือนที่ลงท้ายด้วย “คม” จะมีจำนวนวันทั้งหมดกี่วัน

ก. 29 วัน	ข. 30 วัน	ค. 31 วัน
-----------	-----------	-----------

10. ข้อใดเรียงลำดับเดือน ไม่ถูกต้อง ตามปฏิทิน

ก. มิถุนายน กรกฎาคม สิงหาคม

ข. ตุลาคม กันยายน ธันวาคม

ค. มีนาคม เมษายน พฤษภาคม

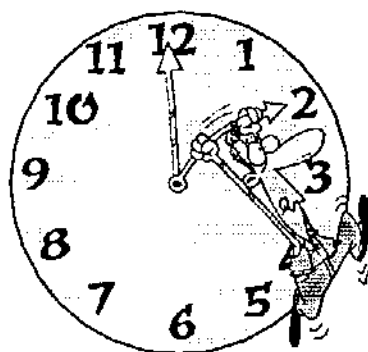


คู่มือครู



ชุดการสอนที่ 9

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 9

เรื่อง การแก้ไขข้อผิดพลาดเกี่ยวกับเวลา

1. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนที่ 9 ดังนี้
 - 1.1 ศึกษาคู่มือครู และแผนการจัดการเรียนรู้ให้ละเอียดชัดเจน
 - 1.2 ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน
 - 1.3 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
2. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้
 - 2.1 เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนล่วงหน้า
 - 2.2 แบ่งกลุ่มในชั้นกิจกรรมกลุ่มย่อยโดยแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่มีผลการเรียน วิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 1 2 3 4 คละกัน จำนวน 5 กลุ่ม
 - 2.3 ครูเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน
 - 2.4 ครูเป็นผู้แนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
3. เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ประกอบด้วย
 - 3.1 ปฏิทินของจริง 5 ฉบับ
 - 3.2 บัตรเนื้อหา
 - 3.3 บัตรกิจกรรม
 - 3.4 บัตรแบบฝึกหัด
 - 3.5 แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 9
4. เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 9
 1. ก 2. ค 3. ข 4. ข 5. ก 6. ข 7. ข 8. ค 9. ข 10. ค

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

จำนวน 3 คาบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นำความรู้เกี่ยวกับเวลาไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

สาระการเรียนรู้

การบอกเวลาในสถานการณ์ต่าง ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำเพื่อแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาได้
2. นำความรู้จากการดูปฏิทินมาใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับวัน เดือน ปีได้

กิจกรรม / กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายซักถามถึงกิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละวันรวมถึงระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เช่น ดูโทรทัศน์ 1 ชั่วโมง ทำการบ้าน 2 ชั่วโมง จากนั้นร่วมกันร้องเพลง “การแก้โจทย์ปัญหา”

2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

3. นำภาพกิจกรรมต่างๆ มาติดบนกระดาน เช่น เล่นฟุตบอล รดน้ำต้นไม้ อ่านหนังสือ ไปเที่ยวทะเล พร้อมติดบัตรคำแสดงเวลาที่มีหน่วยเป็นชั่วโมง นาที

4. ให้นักเรียนช่วยคิดตั้งโจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ หลังจากนั้นครูสุ่มถามนักเรียนประมาณ 5-6 คน

5. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา พร้อมร่วมเขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

6. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม โดยละนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน

ขั้นกิจกรรมกลุ่มย่อย

1. ให้นักเรียนเข้ากลุ่มศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดแล้วปฏิบัติตามคู่มือนักเรียน
2. กระตุ้นให้นักเรียนระดมสมอง เน้นการร่วมมือในการเรียนรู้และทักษะในการทำงานกลุ่ม
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาบัตรเนื้อหาและทำกิจกรรมตามที่ระบุในบัตรกิจกรรมและบัตรแบบฝึกหัด

4. ตรวจสอบผลงานแต่ละกลุ่ม กลุ่มใดทำงานถูกต้องและเรียบร้อยครบเซตพร้อมยกตัวอย่างให้กลุ่มอื่นทราบ และแนะนำกลุ่มที่ยังบกพร่องพร้อมเป็นกำลังใจให้

5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 8 (รายบุคคล)
สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “การแก้ไข้ปัญหา”
2. แผนภูมิโจทย์ปัญหา
3. ภาพกิจกรรม
4. บัตรเนื้อหา
5. บัตรกิจกรรม
6. บัตรแบบฝึกหัด
7. แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้
 - 1.1 ความสนใจและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายเพื่อสรุปบทเรียน
2. ตรวจสอบผลงาน
 - 2.1 ตรวจสอบการปฏิบัติจริง
 - 2.2 ตรวจสอบบัตรกิจกรรม
 - 2.3 ตรวจสอบบัตรแบบฝึกหัด
3. ตรวจสอบแบบทดสอบ

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๔๔ ผลการจัดการเรียนรู้

๔๕ ปัญหาอุปสรรค

๔๖ ข้อเสนอแนะ

๔๑. ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มวิชา

เพลงแก้โจทย์ปัญหา

เลขโจทย์ต้องอ่านหลายที	เพราะว่าโจทย์นั้นมีปัญหาซับซ้อน
ทำความเข้าใจไปที่ละตอน	บันทึกไว้ก่อน โจทย์สั่งให้ทำอะไร
จะไม่ผิดต้องตีความเป็น	ไม่ยากเย็นแปลความหมายให้ได้
อีกขั้นตอนต่อไปต้องฝึกคิดคำนวณ	
ขั้นตอนวิธีทำนั้น	เราต้องย่อความสรุปชัดเจน
พิจารณาปัญหาของโจทย์	เพื่อประโยชน์ในการเขียนแสดง
ถ้าคิดไม่ได้ทบทวนดูใหม่	อ่านให้เข้าใจ แล้วก็เขียนได้เอง

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 9

เรื่อง

การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดการสอนที่ 9 เรื่อง การแก้ไขภัยพิบัติเกี่ยวกับเวลา

1. ให้นักเรียนรับเอกสารจากครู ดังนี้
 - 1.1 คู่มือนักเรียน
 - 1.2 บัตรเนื้อหา พร้อมอุปกรณ์
 - 1.3 บัตรกิจกรรม
 - 1.4 บัตรแบบฝึกหัด
2. จุดมุ่งหมายของบทเรียน

เมื่อนักเรียนเรียนบทเรียนนี้จบแล้ว นักเรียนสามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์ และนำความรู้จากการปฏิบัติตนมาใช้ในการแก้ปัญหาได้
3. เนื้อหาที่เรียน

การแก้ไขภัยพิบัติเกี่ยวกับเวลา
4. บทบาทของนักเรียน
 - 4.1 ก่อนจะศึกษาด้วยตนเองนักเรียนควรจะศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดและให้เข้าใจ แล้วจึงปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - 4.1.1 ศึกษาบัตรเนื้อหาอย่างละเอียด
 - 4.1.2 ทำกิจกรรมที่ 1 และ 2
 - 4.1.3 ให้นักเรียนตรวจทานการทำงานของตนเอง
 - 4.1.4 ปรับปรุงและแก้ไขผลงาน
5. ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 9 จำนวน 10 ข้อ

บัตรเนื้อหา

ชุดการสอนที่ 9 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาต่อไปนี้ก่อนปฏิบัติกิจกรรม



โดเรม่อนเธอมาช่วงเราเข้าน
ประใจคล้อยลึกลับน้องซี

นี่!..โนบิตะเธอไม่รู้อะไร ตอนนี้มีวิธีคิดที่ง่าย
สุดๆ เพื่อนๆ ครับมาดูดวงกันนะครับ

ในการทำโจทย์ปัญหานี้ เพื่อนๆ ต้องอ่านโจทย์
ให้เข้าใจแล้ววิเคราะห์สิ่งต่อไปนี้

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดอะไรมาให้
2. สิ่งโจทย์ต้องการทราบอะไร
3. จะเลือกใช้วิธีการใดในการแก้ปัญหา
4. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



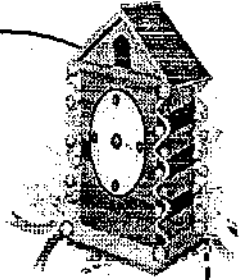
(ตัวอย่าง) โดเรม่อนใช้เวลาทำการบ้านคณิตศาสตร์ 30 นาที และทำการบ้านวิชาวิทยาศาสตร์ 20 นาที โดเรม่อนใช้เวลาทำการบ้านทั้งหมดกี่นาที

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ คือ ทำการบ้านคณิตศาสตร์ 30 นาที, ทำการบ้านวิทยาศาสตร์ 20 นาที
2. สิ่งโจทย์ต้องการทราบ คือ ใช้เวลาทำการบ้านทั้งหมดกี่นาที (คณิตและวิทย์)
3. วิธีที่ใช้ในการแก้ปัญหา คือ การบวก
4. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ คือ $30 + 20 = \square$

บัตรกิจกรรมที่ 9

ชุดการสอนที่ 9 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาแล้วเลือกใส่เครื่องหมาย +, - หรือ $\times$ ให้ถูกต้อง



1. พ่อขับรถมาส่งฉันที่โรงเรียนใช้เวลา 25 นาที และขับไปที่ทำงานใช้เวลา 35 นาที พ่อขับรถนานเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $25 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 35 = \square$

2. พี่ทำการบ้าน 30 นาที ฉันใช้เวลามากกว่าพี่ 15 นาที ฉันใช้เวลาทำการบ้านนานกว่าเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $30 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 15 = \square$

3. พ่ออายุ 54 ปี ลูกอายุน้อยกว่าพ่อ 45 ปี ลูกอายุเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $54 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 45 = \square$

4. หนังสือสัปดาห์ มีวันหยุด 2 วัน ถ้า 4 สัปดาห์จะมีวันหยุดทั้งหมดกี่วัน

ประโยคสัญลักษณ์ $2 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 4 = \square$

5. เริ่มเรียนหนังสือตั้งแต่อายุ 4 ปี เรียนหนังสือมาเป็นเวลา 7 ปี ขณะนี้อายุเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $4 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 7 = \square$

6. หนังสือสัปดาห์มาเรียน 5 วัน เวลา 8 สัปดาห์มาเรียนกี่วัน

ประโยคสัญลักษณ์ $5 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 8 = \square$

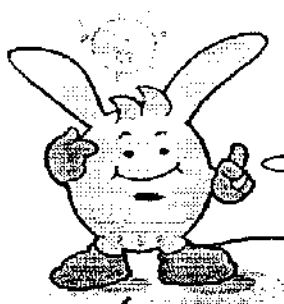
7. ขณะนี้ปู่มีอายุ 16 ปี พี่ชายอายุ 21 ปี ปู่อายุน้อยกว่าพี่ชายกี่ปี

ประโยคสัญลักษณ์ $21 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 16 = \square$

8. ดวงใจใช้เวลาถอนหญ้า 48 นาที ใช้เวลารคน้ำต้นไม้ 30 นาที ดวงใจใช้เวลาถอนหญ้ามากกว่ารคน้ำต้นไม้กี่นาที

ประโยคสัญลักษณ์ $48 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 30 = \square$





ให้เพื่อนๆ เขียนประโยคสัญลักษณ์
และแสดงวิธีทำ

1. สุดสวยอ่านหนังสือ 25 นาที เขียนหนังสือมากกว่าอ่านหนังสือ
18 นาที สุดสวยใช้เวลาเขียนหนังสือกี่นาที

ประโยคสัญลักษณ์ _____ =

วิธีทำ สุดสวยอ่านหนังสือ _____ นาที

เขียนหนังสือมากกว่าอ่านหนังสือ _____

ตอบ _____

อาจจะบอกว่า.....เธอ
เก่งเหมือนเราเลย



บัตรแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 9 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น ป.2/ _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ



1. คุณพ่อไปตีกอล์ฟ 3 ชั่วโมง ส่วนผมใช้เวลาขี่จักรยานนานกว่า
คุณพ่อ 2 ชั่วโมง ผมขี่จักรยานนานกี่ชั่วโมง
ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ _____



2. ต้นแอปเปิ้ลอายุ 11 ปี จึงจะให้ผล ต้นองุ่นให้ผลเมื่ออายุ 8
ปี ต้นองุ่นให้ผลเร็วกว่าต้นแอปเปิ้ลกี่ปี
ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ _____



3. กระต่ายมีอายุ 37 ปี ไก่มีอายุ 3 ปี กระต่ายมีอายุแก่กว่า
ไก่กี่ปี
ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ _____



4. คุณแม่ใช้เวลาทำอาหารครึ่งชั่วโมง และใช้เวลารีดผ้าอีก 25
นาที คุณแม่ใช้เวลาทำงานนานเท่าไร
ประโยคสัญลักษณ์ _____

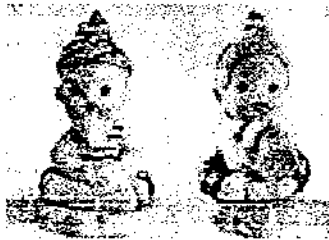
ตอบ _____



5. ม้านิลมังกรอายุ 12 ปี สุนัขตัวเล็กอายุ 8 ปี สุนัขตัวใหญ่
น้อยกว่าม้านิลมังกรกี่ปี

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ _____



6. ฤาษีนั่งสมาธิ 42 นาที พระอภัยมณีเป่าปี่ 39 นาที ฤาษี
นั่งสมาธินานกว่าพระอภัยมณีกี่นาที

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ _____



7. เจ้าเงาะอายุ 28 ปี นางเงือกอายุ 23 ปี เจ้าเงาะและนางเงือกมี
อายุรวมกันกี่ปี

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ _____



8. หนูจุกไปดูเซตสิ่งโต 29 นาที และไปดูเมืองโบราณอีก 38
นาที หนูจุกใช้เวลาไปทั้งหมดกี่นาที

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ _____

แบบทดสอบ

ชุดการสอนที่ 9 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น ป. 2/ _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย $\times$ ทับตัวอักษร ในข้อที่ถูกต้อง

1. พ่ออายุ 52 ปี แม่อายุ 43 ปี พ่ออายุมากกว่าแม่กี่ปี จะเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $52 - 43 = \square$

ข. $52 + 43 = \square$

ค. $52 \times 43 = \square$

2. แก้วอ่านหนังสือตอนเช้า 35 นาที และอ่านตอนเย็น 25 นาที แก้วใช้เวลาอ่านหนังสือทั้งหมดกี่นาที จะเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $35 \times 25 = \square$

ข. $35 - 25 = \square$

ค. $35 + 25 = \square$

3. ลูกแมวอายุ 3 เดือน ลูกนกอายุ 5 เดือน ลูกแมวและลูกนกอายุรวมกันเท่ากี่เดือน จะเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $5 \times 3 = \square$

ข. $3 + 5 = \square$

ค. $5 - 3 = \square$

4. ยายมีอายุ 69 ปี ตามีอายุมากกว่ายาย 9 ปี ตามีอายุเท่าไร จะเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $69 - 9 = \square$

ข. $69 + 9 = \square$

ค. $69 \times 9 = \square$

5. “1 ชั่วโมงมี 60 นาที” ถ้า 2 ชั่วโมง คิดเป็นกี่นาที

ก. 120 นาที

ข. 130 นาที

ค. 140 นาที

6. เดือนมกราคมกับเดือนมีนาคมรวมกันมีกี่วัน

ก. 60 วัน

ข. 62 วัน

ค. 63 วัน

7. วันนี้ทำการบ้านคณิตศาสตร์ 45 นาที ทำการบ้านภาษาอังกฤษ 35 นาที ใช้เวลาทำการบ้านคณิตศาสตร์นานกว่าภาษาอังกฤษกี่นาที

ก. 5 นาที

ข. 10 นาที

ค. 15 นาที

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง เวลา (TIME)
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 ข้อ
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำ
 เครื่องหมาย **X** ลงในกระดาษคำตอบ

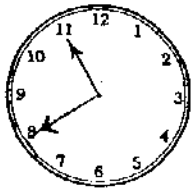
1. ข้อใดเป็นหน่วยที่ใช้บอกเวลาของเข็มนาฬิกา

ก. วินาที

ข. นาที

ค. ชั่วโมง

2. ภาพหน้าปัดนาฬิกาข้อใดไม่ถูกต้อง



ก.



ข.



ค.

3. รูปนาฬิกาในข้อใดบอกเวลาไม่ถูกต้อง



ก. 12 นาฬิกา



ข. 13 นาฬิกา



ค. 20 นาฬิกา

4. หน้าปัดนาฬิกาในข้อใดบอกเวลาสามทุ่ม



ก.

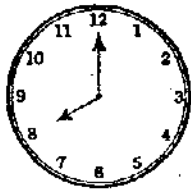


ข.



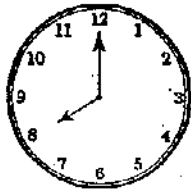
ค.

5. หน้าปัดนาฬิการูปนี้บอกเวลาตรงกับข้อใด ในเวลาตอนกลางวัน



- ก. 12 นาฬิกา
- ข. 8 นาฬิกา
- ค. 2 ทุ่ม

6. หน้าปัดนาฬิการูปนี้บอกเวลาตรงกับข้อใด ในเวลาตอนกลางคืน



- ก. 2 ทุ่ม
- ข. 8 นาฬิกา
- ค. 12 นาฬิกา

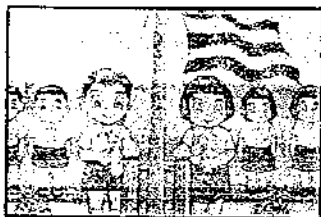
7. มาลีเข้านอนเวลา 2 ทุ่ม จะเขียนบอกเวลาได้ตรงกับข้อใด

- ก. 2 นาฬิกา
- ข. 8 นาฬิกา
- ค. 20 นาฬิกา

8. ในเวลา 16 นาฬิกา เข็มสั้นต้องชี้ตรงกับตัวเลขในข้อใด

- ก. เลข 2
- ข. 3
- ค. เลข 4

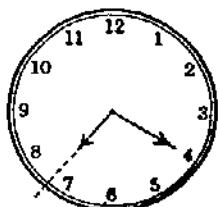
9.



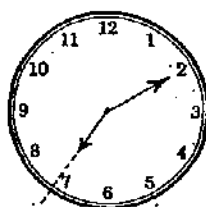
จากภาพนี้ควรจะเป็นเวลาในข้อใด

- ก. 6 นาฬิกา
- ข. 7 นาฬิกา
- ค. 8 นาฬิกา

10. หน้าปัดนาฬิกาในข้อใดบอกเวลา “7 นาฬิกา 20 นาที”



ก.

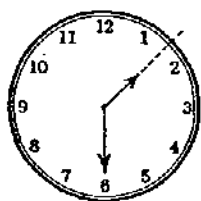


ข.



ค.

11.



หน้าปัดนาฬิกาแสดงเวลาตรงกับข้อใด ในตอนกลางวัน

- ก. 1 นาฬิกา 30 นาที ข. 13 นาฬิกา 30 นาที ค. 13 นาฬิกา 6 นาที

12.



จากรูปนี้ ข้อใดบอกเวลาได้ถูกต้อง

- ก. 7 นาฬิกา 45 นาที ข. 18 นาฬิกา 45 นาที ค. 18 นาฬิกา 9 นาที

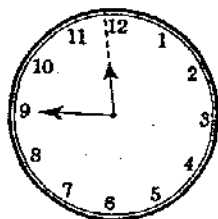
13. เวลาในข้อใดเป็นเวลาตอนกลางวัน

- ก. 14 นาฬิกา 10 นาที
ข. 19 นาฬิกา 20 นาที
ค. 20 นาฬิกา 30 นาที

14. เวลาในข้อใดเป็นเวลาตอนกลางคืน

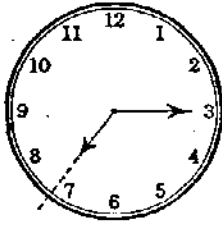
- ก. 10 นาฬิกา 10 นาที
ข. 13 นาฬิกา 10 นาที
ค. 23 นาฬิกา 10 นาที

15. จากรูปนี้ ข้อใดบอกเวลาได้ถูกต้อง



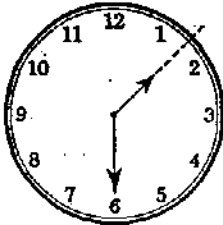
- ก. 11 นาฬิกา 9 นาที
ข. 11 นาฬิกา 12 นาที
ค. 11 นาฬิกา 45 นาที

16. จากรูปหน้าปัดนาฬิกา บอกเวลาได้ตรงกับข้อใด ในตอนกลางวัน



- ก. 19 นาฬิกา 15 นาที
ข. 19 นาฬิกา 3 นาที
ค. 7 นาฬิกา 15 นาที

17. จากรูปหน้าปัดนาฬิกาในข้อใดบอกเวลาไม่ถูกต้อง

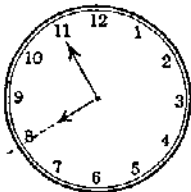


- ก. 1 นาฬิกา 30 นาที ข. 18 นาฬิกา 45 นาที ค. 15 นาฬิกา 25 นาที

18. “35 นาที” เข็มยาวของนาฬิกาจะต้องชี้ที่เลขใด

- ก. เลข 6 ข. เลข 7 ค. เลข 8

19. หน้าปัดนาฬิกาในข้อใดแสดงเวลา 7 นาฬิกา 55 นาที



ก.

ข.

ค.

20. หน้าปัดนาฬิกาในข้อใดแสดงเวลา 18 นาฬิกา 10 นาที



ก.

ข.

ค.

21. ถ้าเข็มยาวของนาฬิกาชี้ที่เลข 5 แสดงว่าเป็นเวลากี่นาที

- ก. 5 นาที ข. 15 นาที ค. 25 นาที

22. เดือนใดต่อไปนี้ที่มีจำนวนวันมากที่สุด

ก. เดือนมกราคม

ข. เดือนกุมภาพันธ์

ค. เดือนเมษายน

23. วันแรกของสัปดาห์เป็นวันอะไร

ก. วันเสาร์

ข. วันจันทร์

ค. วันอาทิตย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูปฏิทินนี้แล้วตอบคำถามข้อ 24–26

พฤศจิกายน 2546

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

24. วันที่ 5 ของเดือนนี้ ตรงกับวันในข้อใด

ก. วันอังคาร

ข. วันพุธ

ค. วันพฤหัสบดี

25. วันแรกของเดือนตรงกับวันอะไร

ก. วันเสาร์

ข. วันอาทิตย์

ค. วันจันทร์

26. วันพฤหัสบดีสุดท้ายของเดือนตรงกับวันที่เท่าไร

ก. วันที่ 25

ข. วันที่ 26

ค. วันที่ 27

27. เวลา 3 สัปดาห์ มีกี่วัน

ก. 21 วัน

ข. 22 วัน

ค. 23 วัน

28. พี่อายุ 24 ปี น้องอายุ 18 ปี พี่อายุมากกว่าน้องกี่ปี

ก. 42 ปี

ข. 5 ปี

ค. 6 ปี

29. ถ้าวันนี้เป็นวันศุกร์ที่ 5 สัปดาห์หน้าในวันศุกร์จะเป็นวันที่เท่าไร

ก. วันที่ 11

ข. วันที่ 12

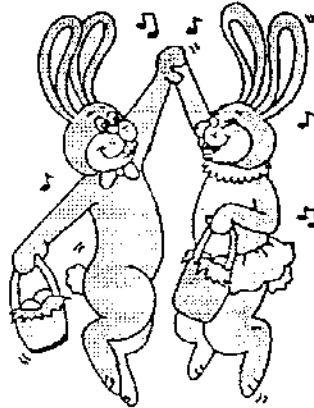
ค. วันที่ 13

30. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันเวลา 11 นาฬิกา 30 นาที ใช้เวลา 30 นาที
นักเรียนรับประทานอาหารเช้าเสร็จในเวลาใด

ก. 12 นาฬิกา

ข. 12 นาฬิกา 30 นาที

ค. 13 นาฬิกา





เฉลย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ก | 3. ก | 4. ค |
| 5. ข | 6. ก | 7. ค | 8. ค |
| 9. ค | 10. ก | 11. ข | 12. ข |
| 13. ก | 14. ค | 15. ค | 16. ก |
| 17. ค | 18. ข | 19. ก | 20. ค |
| 21. ค | 22. ก | 23. ค | 24. ข |
| 25. ก | 26. ค | 27. ก | 28. ค |
| 29. ข | 30. ก | | |

