

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 9 ชุด ดังนี้

- ชุดการสอนที่ 1 มา รู้จักนาฬิกา
- ชุดการสอนที่ 2 บอกเวลาตอนกลางวันและกลางคืนด้วยภาษาพูด
- ชุดการสอนที่ 3 การบอกเวลาดังแต่ 00.00-12.00 น. ด้วยภาษาเขียน
- ชุดการสอนที่ 4 การบอกเวลาดังแต่ 13.00-24.00 น. ด้วยภาษาเขียน
- ชุดการสอนที่ 5 ความสัมพันธ์ของเข็มสั้นและเข็มยาว
- ชุดการสอนที่ 6 บอกเวลาดังแต่ 00.00-12.00 น. เป็นชั่วโมงและนาที
- ชุดการสอนที่ 7 บอกเวลาดังแต่ 13.00-24.00 น. เป็นชั่วโมงและนาที
- ชุดการสอนที่ 8 การบันทึกวัน เดือน ปีจากปฏิทิน
- ชุดการสอนที่ 9 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 ข้อ



Windows 98

Printer Test Page

Congratulations!

If you can read this information, you have correctly installed your hp LaserJet 1000.

The information below describes your printer driver and port settings.

Printer name: hp LaserJet 1000
Printer model: hp LaserJet 1000
Driver name: IMF16.DRV
Data file: SDhp1000.SDD
Config file: IMF16.DRV
Driver version: 4.00
Color support: Yes
Port name: USB001
Data format: IMF

Files used by this driver:

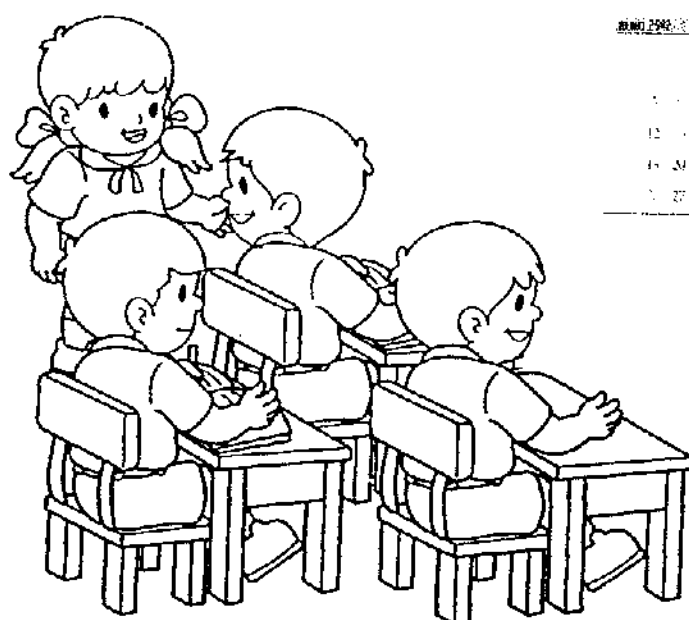
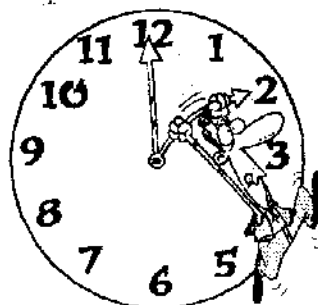
C:\WINDOWS\SYSTEM\SDhp1000.DLL	(5, 51, 732, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\SDhp1000.DLL	(5, 51, 712, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\SDhp1000.SDD	
C:\WINDOWS\SYSTEM\SDhp1000.HLP	
C:\WINDOWS\SYSTEM\ZUNINST.EXE	(2, 0, 2024, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\SDhp1000.UNZ	
C:\WINDOWS\SYSTEM\IMF32.DLL	(5, 51, 405, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\IMFPRINT.DLL	(5, 50, 1606, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\QDPRINT.DLL	(5, 2, 1616, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\SD32.DLL	(5, 51, 705, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\SDDM32.DLL	(5, 51, 704, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\SDDMUI.DLL	(5, 51, 701, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\SDIMF32.DLL	(5, 51, 702, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\SR32.DLL	(5, 52, 702, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\ZGDI32.DLL	(5, 51, 628, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\ZJBIG.DLL	(1, 1, 1214, 1)
C:\WINDOWS\SYSTEM\ZLANG.DLL	(1, 2, 104, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\ZLMhp1.DLL	(1, 0, 63902, 1)
C:\WINDOWS\SYSTEM\ZLM.DLL	(5, 50, 1416, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\ZPJL.DLL	(1, 0, 1410, 1)
C:\WINDOWS\SYSTEM\ZSPOOL.DLL	(5, 51, 709, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\ZTAG32.DLL	(5, 50, 1725, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\SThp1000.IMG	
C:\WINDOWS\SYSTEM\IMF16.DRV	(5, 51, 704, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\SD4.DLL	(5, 51, 614, 0)
C:\WINDOWS\SD4.INI	
C:\WINDOWS\SYSTEM\ZPRINT32.EXE	(4, 2, 1114, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\ZSPOOL32.EXE	(5, 51, 405, 0)
C:\WINDOWS\SYSTEM\VSETUP.DLL	(1, 0, 62701, 1)
C:\WINDOWS\SYSTEM\usbmon.dll	(4, 10, 2223)

This is the end of the printer test page.

ชุดการสอนคณิตศาสตร์

เรื่อง เวลา (Time)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



โดย

นางสาวนฤมล เสี่ยงม

จัดทำเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

Let's go



บทนำ

ชุดการสอนนี้เป็นชุดการสอนสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ช่วงชั้นที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง เวลา (Time)

ความคิดรวบยอด/หลักการ

1. เวลาแต่ละวันแบ่งออกเป็น 2 ช่วงใหญ่ ๆ คือ กลางวันและกลางคืน โดยสังเกตจากดวงอาทิตย์
2. เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น เป็นคำที่ใช้บอกช่วงเวลาต่าง ๆ
3. วันและสัปดาห์มีความสัมพันธ์กันคือ
 - 1 สัปดาห์มี 7 วัน เรียงลำดับดังนี้ วันอาทิตย์ วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์ และวันเสาร์
4. ปฏิทินเป็นแบบสำหรับดูวัน เดือน ปี
5. ใน 1 เดือนมี 30 วัน หรือ 31 วัน สังเกตได้จากคำลงท้ายของชื่อเดือน ยกเว้นเดือนกุมภาพันธ์ที่มี 28 วัน หรือ 29 วัน
6. ใน 1 ปีมี 12 เดือน เรียงลำดับได้ดังนี้ เดือนมกราคม เดือนกุมภาพันธ์ เดือนมีนาคม เดือนเมษายน เดือนพฤษภาคม เดือนมิถุนายน เดือนกรกฎาคม เดือนสิงหาคม เดือนกันยายน เดือนตุลาคม เดือนพฤศจิกายน และเดือนธันวาคม
7. การบอกช่วงเวลาของแต่ละคนโดยการสังเกตจากดวงอาทิตย์อาจทำให้เข้าใจไม่ตรงกัน จึงควรมีเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน
8. นาฬิกาเป็นเครื่องมือมาตรฐานที่ใช้บอกเวลา หน้าปัดนาฬิกาโดยทั่วไปมีเข็มสั้น เข็มยาว ตัวเลข และขีดแบ่งเวลา เข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวบอกเวลาเป็นนาที
9. วัน ชั่วโมง นาที มีความสัมพันธ์กันดังนี้
 - 1 วันมี 24 ชั่วโมง
 - 1 ชั่วโมงมี 60 นาที
10. เวลาที่เป็นชั่วโมงตรง อาจใช้วิธีเขียนบอกเวลาเป็นกัณนาฬิกา หรืออาจใช้ภาษาพูดแทนได้ เช่น 14 นาฬิกาหรือบ่าย 2 โมง 3 นาฬิกาหรือ ดิสาม
11. การบอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีมีหลักการเช่นเดียวกับการบอกเวลาที่เป็นชั่วโมงตรง แต่เพิ่มการบอกเวลาเป็นนาที

12. การอ่านเวลาโดยดูจากเข็มและเลขบนหน้าปัดนาฬิกามีหลายแบบ อาจใช้ภาษาพูดหรือภาษาเขียนก็ได้ เช่น 12 นาฬิกา 30 นาที หรือเที่ยงครึ่ง 3 นาฬิกา 15 นาที หรือ ตีสามสิบห้านาที

13. การเขียนเวลานิยมใช้จุดคั่นระหว่างเวลาที่บอกเป็นชั่วโมงกับนาที เช่น
8 นาฬิกา 30 นาที เขียนเป็น 8.30 น.

14. “น.” เป็นอักษรย่อของคำว่า นาฬิกา

15. การเขียนแสดงเวลาประกอบกิจกรรมต่างๆ อาจเขียนเป็นบันทึกหรือตารางเวลา

16. การอ่านเวลาจากบันทึกและตารางเวลา อาจใช้ภาษาพูดหรือภาษาเขียน

17. การอ่านเวลาจากตารางเวลาให้อ่านที่ตัวเลขตรงจุดตัดในแนวดิ่งและแนวนอนของหัวข้อที่ต้องการ

18. วัน สัปดาห์ เดือน และปี บอกระยะเวลาต่างๆ กัน และมีความสัมพันธ์กัน

จุดประสงค์ของการสอน

๔๕ จุดประสงค์ทั่วไป

1. เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงตรงให้ สามารถบอกเวลาโดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้
2. เมื่อกำหนดเวลาที่เ็นชั่วโมงตรงให้ สามารถบอกหรือแสดงได้ว่าเข็มยาวและเข็มสั้นชี้ที่ตัวเลขใดบนหน้าปัดนาฬิกา
3. เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (ช่วง 5 นาทีใด ๆ) ให้สามารถบอกเวลาโดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้
4. สามารถบันทึกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกา วัน เดือน ปีจากปฏิทิน ที่เกี่ยวกับเหตุการณ์หรือกิจกรรมได้
5. เมื่อกำหนดชื่อเดือนหรืออันดับที่ของเดือนใน 1 ปีให้ สามารถบอกอันดับที่ของเดือนหรือชื่อเดือนได้
6. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาให้ สามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบได้

๔๖ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังจากศึกษาชุดการสอนแต่ละชุดจบแล้ว นักเรียนควรจะสามารถแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้ได้

1. บอกหน้าปัดและส่วนประกอบของนาฬิกาที่ปรากฏบนหน้าปัดได้
2. เติมส่วนประกอบบนหน้าปัดนาฬิกาได้
3. บอกเวลาตอนกลางคืนและกลางวันด้วยภาษาพูดที่มีหน่วยเป็นชั่วโมงได้

4. เมื่อกำหนดเวลาตอนกลางคืนและกลางวันที่เป็นภาษาพูดให้ สามารถวาดรูปเข็มนาฬิกาแสดงเวลาที่มีหน่วยเป็นชั่วโมงได้
5. บอกเวลาตอนกลางคืนด้วยภาษาเขียนที่มีหน่วยเป็นชั่วโมงได้
6. เมื่อกำหนดเวลาตอนกลางคืนที่เป็นภาษาเขียนที่มีหน่วยเป็นชั่วโมงให้ สามารถวาดรูปเข็มนาฬิกาแสดงเวลาได้ถูกต้อง
7. บอกเวลาตอนกลางวันด้วยภาษาเขียนที่มีหน่วยเป็นชั่วโมงได้
8. เมื่อกำหนดเวลาตอนกลางวันที่เป็นภาษาเขียนที่มีหน่วยเป็นชั่วโมงให้ สามารถวาดรูปเข็มนาฬิกาแสดงเวลาได้ถูกต้อง
9. อธิบายความสัมพันธ์ของหน่วยการบอกเวลาของเข็มนาฬิกาและเข็มยาวของนาฬิกาได้
10. บอกเวลาตอนกลางคืนเมื่อเข็มยาวชี้ที่ช่วง 5 นาทีใด ๆ ของหน้าปัดนาฬิกาได้
11. เติมเข็มนาฬิกาที่มีหน่วยเป็นชั่วโมงและนาทีจากเวลาที่กำหนดให้ตอนกลางคืนได้
12. บอกเวลาตอนกลางวันเมื่อเข็มยาวชี้ที่ช่วง 5 นาทีใด ๆ ของหน้าปัดนาฬิกาได้
13. เติมเข็มนาฬิกาที่มีหน่วยเป็นชั่วโมงและนาทีจากเวลาที่กำหนดให้ตอนกลางวันได้
14. บอกและเขียนลำดับที่ของเดือนได้ถูกต้อง
15. บันทึกกิจกรรมตามวัน เดือน ปี จากปฏิทิน ได้ 1 สัปดาห์
16. บอกความสัมพันธ์ของวัน สัปดาห์ เดือน ปี ได้
17. เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำเพื่อแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาได้
18. นำความรู้จากการดูปฏิทินมาใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับวัน เดือน ปี ได้

จำนวนชุดการสอน

ชุดการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา (Time) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีดังนี้

ชุดการสอนที่ 1	มารู้จักนาฬิกา	จำนวน 3 คาบ
ชุดการสอนที่ 2	บอกเวลาตอนกลางวันและกลางคืนด้วยภาษาพูด	จำนวน 3 คาบ
ชุดการสอนที่ 3	การบอกเวลาดังแต่ 00.00-12.00 น.ด้วยภาษาเขียน	จำนวน 3 คาบ
ชุดการสอนที่ 4	การบอกเวลาดังแต่ 13.00-24.00 น.ด้วยภาษาเขียน	จำนวน 3 คาบ
ชุดการสอนที่ 5	ความสัมพันธ์ของเข็มนาฬิกาและเข็มยาว	จำนวน 3 คาบ
ชุดการสอนที่ 6	บอกเวลาดังแต่ 00.00-12.00 น.เป็นชั่วโมงและนาที	จำนวน 3 คาบ
ชุดการสอนที่ 7	บอกเวลาดังแต่ 13.00-24.00 น.เป็นชั่วโมงและนาที	จำนวน 3 คาบ
ชุดการสอนที่ 8	การบันทึกวัน เดือน ปีจากปฏิทิน	จำนวน 3 คาบ
ชุดการสอนที่ 9	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	จำนวน 3 คาบ

การใช้ชุดการสอน

ครูผู้สอนและนักเรียนต้องทำความเข้าใจบทบาทของตนเอง เพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพดังนี้

๕ บทบาทของผู้สอน

1. ครูผู้สอนต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับคู่มือครู และแผนการสอนให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อที่จะทำให้นำชุดการสอนแต่ละชุดไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
2. ให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนขณะที่ใช้ชุดการสอนตามคำแนะนำที่กำหนดไว้ หรือเมื่อผู้เรียนต้องการความช่วยเหลือ
3. ประเมินผลการเรียนของผู้เรียนหลังจากใช้ชุดการสอน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียนอีกครั้งหนึ่ง

๕ บทบาทผู้เรียน

1. ศึกษาคู่มือนักเรียนให้เข้าใจก่อนที่จะลงมือปฏิบัติกิจกรรมในชุดการสอนและให้ปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน
2. ปรึกษาครูผู้สอนเมื่อมีปัญหาในการใช้ชุดการสอนหรือปัญหาใด ๆ ที่พบในชุดการสอน



คู่มือครู



ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง มารูจักนาฬิกา



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง มารัฐจักนาฬิกา

1. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนที่ 1 ดังนี้
 - 1.1 ศึกษาคู่มือครู และแผนการจัดการเรียนรู้ให้ละเอียดชัดเจน
 - 1.2 ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน
 - 1.3 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
2. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้
 - 2.1 เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนล่วงหน้า
 - 2.2 แบ่งกลุ่มในชั้นกิจกรรมกลุ่มย่อยโดยแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่มีผลการเรียน วิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 1 2 3 4 คละกัน จำนวน 5 กลุ่ม
 - 2.3 ครูเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน
 - 2.4 ครูเป็นผู้แนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้แก่ นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
3. เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ประกอบด้วย
 - 3.1 นาฬิกาของจริง 1 เรือนและนาฬิกาจำลอง 5 เรือน
 - 3.2 บัตรเนื้อหา
 - 3.3 บัตรกิจกรรม
 - 3.4 บัตรแบบฝึกหัด
 - 3.5 แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1
4. เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1

1. ข 2. ก 3. ก 4. ค 5. ก 6. ค 7. ค 8. ก 9. ข 10. ข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง มารู้จักนาฬิกา

จำนวน 3 คาบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาให้สามารถบอกหน้าที่และส่วนประกอบได้

สาระการเรียนรู้

นาฬิกา เป็นเครื่องมือมาตรฐานที่ใช้บอกเวลา บนหน้าปัดนาฬิกาโดยทั่วไปจะประกอบด้วยตัวเลขตั้งแต่เลข 1 ถึง 12 เข็มสั้นซึ่งบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวซึ่งบอกเวลาเป็นนาที จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกหน้าที่และส่วนประกอบของนาฬิกาที่ปรากฏบนหน้าปัดนาฬิกาได้ถูกต้อง
2. เติมส่วนประกอบของหน้าปัดนาฬิกาได้ถูกต้อง

กิจกรรม / กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนและครูสนทนาถึงประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่เกี่ยวกับเวลา เช่น ตื่นนอนเวลาเช้า หุุดพักรับประทานอาหารเวลาเที่ยง เลิกเรียนเวลาบ่าย จากนั้นร่วมอภิปรายว่าการบอกช่วงเวลาที่เหมือนกันของแต่ละคนอาจไม่ใช่เวลาเดียวกัน เช่น นักเรียนทุกคนมาโรงเรียนเวลาเช้า แต่เวลาเช้าของนักเรียนแต่ละคนอาจไม่ใช่เวลาเดียวกัน ดังนั้นจึงควรมีเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานเพื่อใช้บอกเวลา และเล่นเกม “ทายใจจากการใส่นาฬิกา”

2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้การสอนให้นักเรียนทราบ
3. ให้นักเรียนดูนาฬิกาของจริง จากนั้นร่วมอภิปรายรายละเอียดบนหน้าปัดนาฬิกา จนสรุปได้ว่าบนหน้าปัดนาฬิกาแบ่งออกเป็น 12 ช่องใหญ่ มีตัวเลข 1 ถึง 12 กำกับ และมีเข็ม 2 เข็ม
4. ให้นักเรียนออกมาจัดเข็มนาฬิกาจำลอง จากนั้นให้ถามเพื่อนในชั้นเรียนว่าเข็มยาวและเข็มสั้นชี้ที่เลขใด (ประมาณ 5-6 ครั้ง)

5. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม โดยละนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน

ขั้นกิจกรรมกลุ่มย่อย

1. ให้นักเรียนเข้ากลุ่มศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดและปฏิบัติตามคู่มือนักเรียน
2. กระตุ้นให้นักเรียนระดมสมองเน้นการร่วมมือในการเรียนรู้และทักษะในการทำงานกลุ่ม
3. ให้แต่ละกลุ่มศึกษาบัตรเนื้อหาและทำกิจกรรมที่ระบุในบัตรกิจกรรมที่ 1 และ 2

4. ครูตรวจผลงานแต่ละกลุ่มกลุ่มใดทำงานถูกต้องและเรียบร้อยक्रमเซพพร้อม ยกตัวอย่างให้กลุ่มอื่นทราบ และแนะนำกลุ่มที่ยังบกพร่องพร้อมเป็นกำลังใจให้

5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 (เป็นรายบุคคล)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. นาฬิกาของจริง 1 เรือนและนาฬิกาจำลอง 5 เรือน
2. เกม “ทายใจจากการใ้มนาฬิกา”
3. บัตรเนื้อหา
4. บัตรกิจกรรม
5. แบบทดสอบหลังเรียน
6. <http://mate.hypermart.net/watch.html>

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ดังนี้
 - 1.1 ความสนใจและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายเพื่อสรุปบทเรียน
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1 ตรวจงานการปฏิบัติจริง
 - 2.1 ตรวจบัตรกิจกรรม
 - 2.2 ตรวจบัตรแบบฝึกหัด
3. ตรวจแบบทดสอบ

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

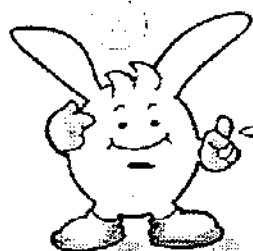
๔๔ ผลการจัดการเรียนรู้

๔๕ ปัญหาอุปสรรค

๔๖ ข้อเสนอแนะ

๔๗ ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มวิชา

เกม ทางใจจากการไล่นาฬิกา



เด็ก ๆ ชอบไล่นาฬิกาแบบไหนกันครับ

นาฬิกานักกีฬา

นาฬิกาประเภทที่ไล่อำน้ำหรือจับปลาได้ ไฉละ แลตอบว่าคุณเป็นคนที่ทำงานหนักและเล่นหนักถ้าหากจับไปหนึ่งทีไฉนนานเกินไป จะรู้สึกอึดอัดหุดหุดมาก

นาฬิกาตัวเลขโรมัน

คุณชอบดนตรีดี ๆ ร้านอาหารดี ๆ และนั่งมเลื่อผ้าเก่า สไต้ลค์ลาลลลลล ที่สำคัญคุณเป็นคนที่ต้องรอเวลา และเตรียมพร้อมมออยู่เสมอ

นาฬิกาตัวเลข

คุณชอบการเปลี่งนแปลง ชอบตลลลล มักจะคิดค้นหาวิธีการแก้ปัญหาเก่า ๆ ชอบมเลื่อผ้าแบบเรีงบง่าง

นาฬิกาที่ใช้เครื่องหมายแทนตัวเลข

คุณจะรู้ดีว่าคุณต้องการแบบไหน คุณมีห้วงการคำที่เจีงบมาก และใจแข็งระมัดเลง ไม่ถูกชักจูงให้เปลี่งนใจไต้บ่าง ๆ

นาฬิกากลไก

นาฬิกาแบบที่มี 2 หน้าปัดหรือไม่มีเข็ม คนที่ชอบแบบนี้จะเป็นคนขีล่น สนุกสนาน เล่นถึ้น หัวเรบ่าง

นาฬิกาไอเทค

นาฬิกาประเภทมินิคอมพิวเตอร้ ถ้าคุณชอบนาฬิกาแบบนี้แสดงว่าคุณเป็นคนแอคทีฟ ไม่ชอบอะไรที่ช้าชาก จำเจ ชอบความท้าทาย

นาฬิกาดีไซเนอร์

นาฬิกาที่ต้องมีสัญลักษณ์ดีไซเนอร์ไป แสดงว่าคุณ
เป็นคนเนี้ยบ มีสไตล์และทันสมัย มักจะขึ้น
กราน ให้ทุกอง่างถูกต้องเรียงร้อย

นาฬิกาเครื่องประดับ

ซึ่งอาจเป็นส่วนหนึ่งของกำไล สร้อยคอ หรือจี้
แสดงว่าคุณชอบการลึกลับลึลับ ชอบไปงานปาร์ตี้
ชอบพบคนมากมาย และเป็นนักเล่นเทนนิสที่คล่องตัว

ไม่ชอบใส่นาฬิกา

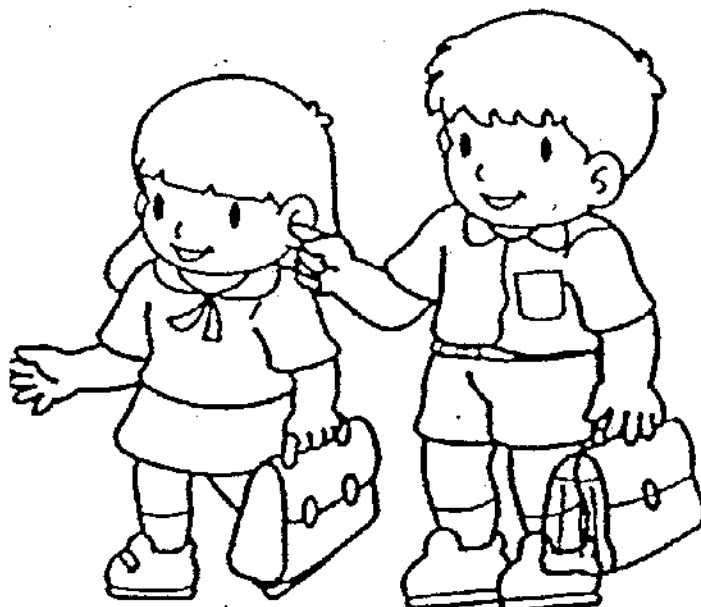
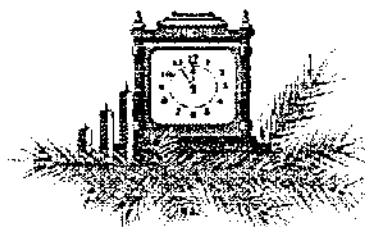
คุณเป็นคนขี้เกียจ แต่ก็ไม่ใช่คนขี้เกียจนะ อาจจะ
เป็นประเภทที่ลุกขึ้นมาคลานคลาน เพื่อเริ่มทำงานบาง
อย่าง และจะทำงานได้ดี ที่สุดด้วย แต่ก็ไม่ใช่คนที่
ทำงานได้เร็วที่สุดหรอกนะ

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 1

เรื่อง

มารู้จักนาฬิกา



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง มาตรฐานอาชีพ

1. ให้นักเรียนรับเอกสารจากครู ดังนี้
 - 1.1 คู่มือนักเรียน
 - 1.2 บัตรเนื้อหา พร้อมอุปกรณ์
 - 1.3 บัตรกิจกรรม
 - 1.4 แบบฝึกหัด
2. จุดมุ่งหมายของบทเรียน
เมื่อนักเรียนเรียนบทเรียนนี้จบแล้ว นักเรียนสามารถบอกหน้าที่และเดิมส่วนประกอบที่อยู่บนหน้าปัดนาฬิกาได้ถูกต้อง
3. เนื้อหาที่เรียน
มาตรฐานอาชีพ
4. บทบาทของนักเรียน
 - 4.1 ก่อนจะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนักเรียนควรจะศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดและให้เข้าใจแล้วจึงปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - 4.1.1 ศึกษาบัตรเนื้อหาอย่างละเอียด
 - 4.1.2 ทำกิจกรรมที่ 1 และ 2
 - 4.1.3 ให้นักเรียนตรวจทานการทำงานของตนเอง
 - 4.1.4 ปรับปรุงและแก้ไขผลงาน
5. ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 1 จำนวน 10 ข้อ

บัตรเนื้อหา

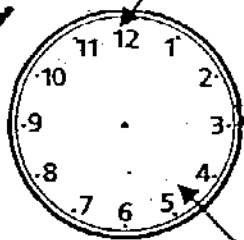
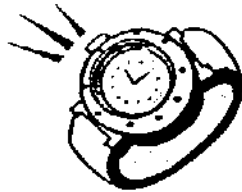
ชุดการสอนที่ 1 มารู้จักนาฬิกา

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาต่อไปนี้นำก่อนปฏิบัติกิจกรรมต่อไป



นาฬิกา เป็นเครื่องมือบอกเวลา

ในปัจจุบัน มีผู้คิดประดิษฐ์นาฬิกาในลักษณะต่าง ๆ กันเพื่อความสะดวกในการใช้งาน เช่น นาฬิกาดังโต๊ะ นาฬิกาข้อมือ นาฬิกาแขวนผนัง ดังนั้นจึงมีนาฬิกาทั้งประเภทที่มีเข็มและมีตัวเลขบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา

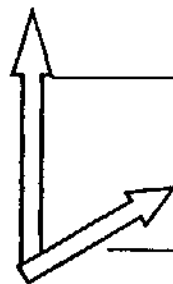


ตัวเลข

หน้าปัด
นาฬิกา

ช่องแบ่งเวลา

บนหน้าปัดนาฬิกา แบ่งออกเป็นช่องใหญ่เท่า ๆ กันทั้งหมด 12 ช่อง โดยมีตัวเลข 1 ถึง 12 กำกับอยู่



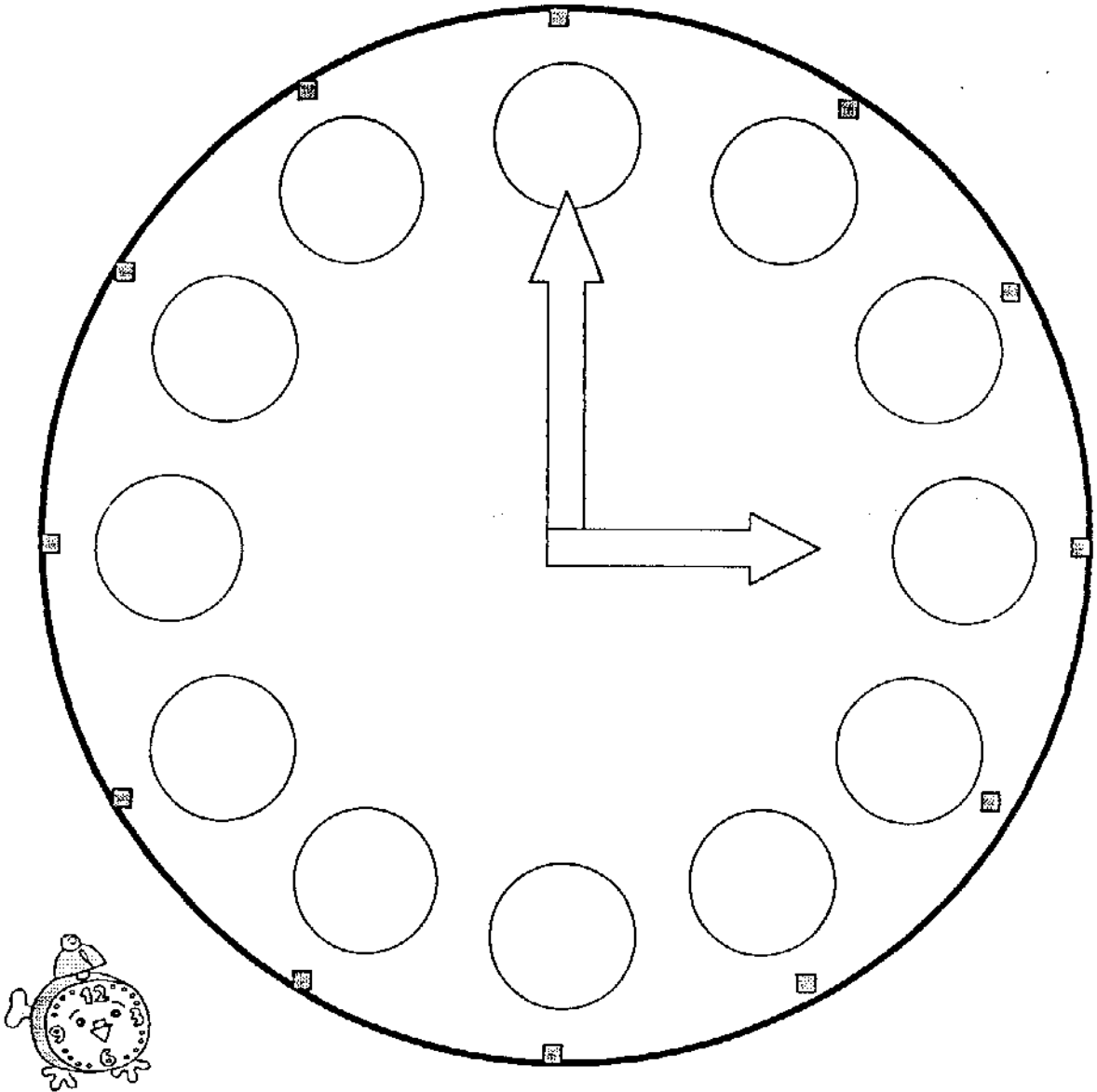
เข็มยาว ของนาฬิกาใช้บอกเวลาเป็น นาที

เข็มสั้น ของนาฬิกาใช้บอกเวลาเป็น ชั่วโมง

บัตรกิจกรรมที่ 1

ชุดการสอนที่ 1 มารู้จักนาฬิกา

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันเติมส่วนประกอบของนาฬิกาเรือนนี้ให้สมบูรณ์ พร้อม
ตอบคำถาม (ตกแต่งให้สวยงามได้ค่ะ)



1. ตัวเลขที่อยู่บนหน้าปัดนาฬิกามี.....ตัว ได้แก่เลข.....
2. นาฬิกาเรือนนี้มี.....เข็ม ได้แก่.....และ.....
3. เข็ม.....บอกเวลาเป็น นาที
4. เข็ม.....บอกเวลาเป็น ชั่วโมง

บัตรแบบฝึกหัด
ชุดการสอนที่ 1 มารู้จักนาฬิกา

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น ป.2/ _____

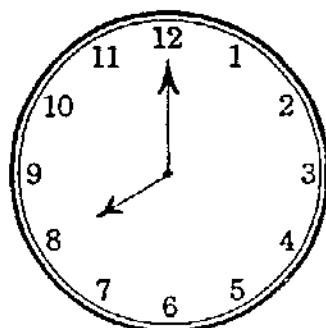
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นแสดงความสัมพันธ์ระหว่างชื่อส่วนประกอบของนาฬิกากับ
ข้อความที่กำหนดให้

ช่องแบ่งเวลา

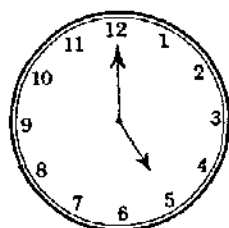
เข็มยาว

เข็มสั้น

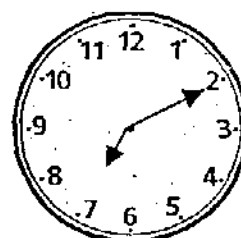
ตัวเลข



คำชี้แจง ให้นักเรียนดูรูปนาฬิกา แล้วเติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง



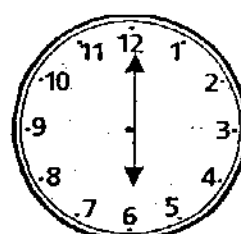
เข็มสั้นชี้ที่เลข _____
เข็มยาวชี้ที่เลข _____



เข็มสั้นชี้ที่เลข _____
เข็มยาวชี้ที่เลข _____



เข็มสั้นชี้ที่เลข _____
เข็มยาวชี้ที่เลข _____



เข็มสั้นชี้ที่เลข _____
เข็มยาวชี้ที่เลข _____

แบบทดสอบ

ชุดการสอนที่ 1 มาตรฐานนาฬิกา

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น ป. 2/ _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ในข้อที่ถูกต้อง

1. ข้อใดเป็นหน้าที่ของนาฬิกา

ก. ใช้เป็นเครื่องประดับ

ข. ใช้บอกเวลา

ค. ใช้บอกกิจกรรม

2. นาฬิกาในรูปใดมีส่วนประกอบถูกต้อง



ก.



ข.



ค.

3. นาฬิกาชนิดใดใช้พิกพาคิดตัวสำหรับดูเวลาได้สะดวก

ก. นาฬิกาข้อมือ

ข. นาฬิกาตั้งโต๊ะ

ค. นาฬิกาปลุก

4. บนหน้าปัดนาฬิกาแบ่งเป็นช่องใหญ่ๆ ที่เท่า ๆ กันทั้งหมดกี่ช่อง

ก. สิบสี่ช่อง

ข. สิบสามช่อง

ค. สิบสองช่อง

5. เข็มสั้นของนาฬิกาบอกเวลาเป็นอะไร

ก. บอกเวลาเป็นชั่วโมง

ข. บอกเวลาเป็นนาที

ค. บอกเวลาเป็นวินาที

6. เข็มยาวของนาฬิกาบอกเวลาเป็นอะไร

ก. บอกเวลาเป็นวินาที

ข. บอกเวลาเป็นชั่วโมง

ค. บอกเวลาเป็นนาที

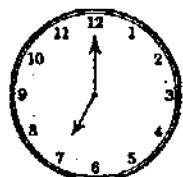
7. ตัวเลขใดที่ไม่พบ บนหน้าปัดนาฬิกา

ก. เลข 10

ข. เลข 12

ค. เลข 14

8



จากรูปนี้ เข็มสั้นของนาฬิกาชี้ที่เลขอะไร

ก. เลข 7

ข. เลข 9

ค. เลข 12

9



จากรูปนี้ เข็มยาวของนาฬิกาชี้ที่เลขอะไร

ก. เลข 1

ข. เลข 6

ค. เลข 12

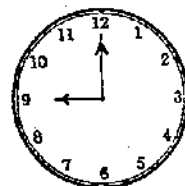
10. ข้อใดแสดงภาพเข็มนสั้นชี้เลข 8 เข็มยาวชี้เลข 12



ก.



ข.



ค.

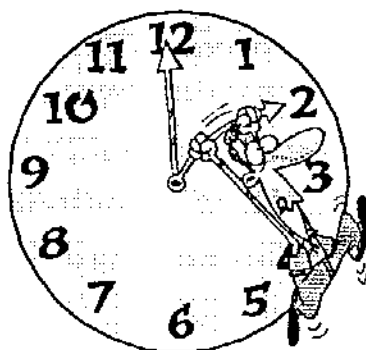


คู่มือครู



ชุดการสอนที่ 2

เรื่อง บอกเวลาตอนกลางวันและกลางคืนด้วยภาษาพูด



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 2

เรื่อง บอกเวลาตอนกลางวันและกลางคืนด้วยภาษาพูด

1. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนที่ 2 ดังนี้
 - 1.1 ศึกษาคู่มือครู และแผนการจัดการเรียนรู้ให้ละเอียดชัดเจน
 - 1.2 ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน
 - 1.3 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
2. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้
 - 2.1 เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนล่วงหน้า
 - 2.2 แบ่งกลุ่มในชั้นกิจกรรมกลุ่มย่อยโดยแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่มีผลการเรียน วิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 1 2 3 4 คละกัน จำนวน 5 กลุ่ม
 - 2.3 ครูเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน
 - 2.4 ครูเป็นผู้แนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
3. เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ประกอบด้วย
 - 3.1 นาฬิกาของจริง 1 เรือนและนาฬิกาจำลอง 5 เรือน
 - 3.2 บัตรเนื้อหา
 - 3.3 บัตรกิจกรรม
 - 3.4 บัตรแบบฝึกหัด
 - 3.5 แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 2
4. เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 2
 1. ข 2. ค 3. ก 4. ข 5. ค 6. ค 7. ก 8. ข 9. ข 10. ก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง บอกเวลาตอนกลางคืนและกลางวันด้วยภาษาพูด

จำนวน 3 คาบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาให้สามารถบอกเวลาตอนกลางคืนและกลางวันเป็นภาษาพูดได้
 สาระการเรียนรู้

การบอกเวลาเป็นภาษาพูดจะใช้คำว่า “ทุ่ม , ตี” ในการบอกเวลาตอนกลางคืน และใช้คำว่า “บ่าย , โมง” ในการบอกเวลาตอนกลางวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกเวลาเป็นภาษาพูดที่มีหน่วยเป็นชั่วโมงได้
2. วาดรูปเข็มนาฬิกาแสดงเวลาตามที่กำหนดให้ได้

กิจกรรม / กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทบทวนส่วนประกอบบนหน้าปัดนาฬิกา และซักถามนักเรียนถึงเวลาที่นักเรียนตื่นนอน เวลามาโรงเรียน เวลารับประทานอาหารกลางวัน ฯลฯ จากนั้นร่วมอภิปรายถึงภาษาที่ใช้ในการบอกเวลาที่เป็นภาษาพูด และฟังนิทานเรื่อง “ทุ่ม โมง”
2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ให้นักเรียนดูแผนภาพนาฬิกาหัตถกรรม และร่วมอภิปรายถึงวิธีการดูนาฬิกาที่เป็นการเริ่มต้นของวันใหม่ พร้อมกับฝึกให้นักเรียนบอกเวลาเป็นภาษาพูดในช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น 9 โมง , บ่าย 2 โมง (ประมาณ 5-6 ครั้ง)
4. ให้นักเรียนออกมาจัดเข็มนาฬิกาจำลอง จากนั้นให้ถามเพื่อนในชั้นเรียนว่าถ้าเป็นเวลาตอนกลางคืนและกลางวันจะบอกเวลาได้อย่างไร

5. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม โดยแต่ละนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน

ขั้นกิจกรรมกลุ่มย่อย

1. ให้นักเรียนเข้ากลุ่มศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดและปฏิบัติตามคู่มือนักเรียน
2. กระตุ้นให้นักเรียนระดมสมองเน้นการร่วมมือในการเรียนรู้และทักษะในการทำงาน
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาบัตรเนื้อหาและทำกิจกรรมตามที่ระบุในบัตรกิจกรรม และบัตรแบบฝึกหัด

กลุ่ม

4. ครูตรวจผลงานแต่ละกลุ่ม กลุ่มใดทำงานถูกต้องและเรียบร้อยครูชมเชยพร้อมยกตัวอย่างให้กลุ่มอื่นทราบ และแนะนำกลุ่มที่ยังบกพร่องพร้อมเป็นกำลังใจให้

5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 2 (รายบุคคล)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. นาฬิกาจำลอง 1 เรือน
2. แผนภาพนาฬิกาห้ศจรรย
3. นิทานเรื่อง “หุ้ม โมง”
4. บัตรเนื้อหา
5. บัตรกิจกรรม
6. บัตรแบบฝึกหัด
7. แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้
 - 1.1 ความสนใจและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายเพื่อสรุปบทเรียน
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1 ตรวจงานการปฏิบัติจริง
 - 2.2 ตรวจบัตรกิจกรรม
 - 2.3 ตรวจบัตรแบบฝึกหัด
3. ตรวจแบบทดสอบ

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๔๔ ผลการจัดการเรียนรู้

๔๕ ปัญหาอุปสรรค

๔๖ ข้อเสนอแนะ

๔๗ ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มวิชา

เพลง เข้าสายบ่ายเย็น

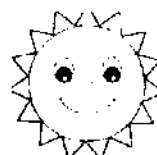
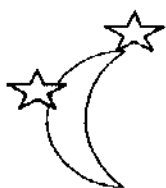
หนูเอยในยามเช้า	จงรีบเร่งเข้ารีบไปโรงเรียน
เรียนเลขเรียนอ่านเรียนเขียน	จงพากเพียรเข้าสายอย่าหวั่น
ยามเที่ยงเหน็ดเหนื่อยเราพัก	เรามาพร้อมพักกินคุยเล่นกัน
เสร็จแล้วเข้าเรียนเรียนจนบ่ายพลัน	ตอนเย็นเลิกกันกลับบ้านทันที
อาบน้ำทำการบ้าน	ช่วยงานสุจริตทุกชนิดที่มี
ตกคำคู่วี	เกษมเปรมปรีดิ์พักผ่อนหย่อนใจ
ทบทวนหนังสือฝึกปรือรำไป	อย่าเถลไถลศึกแล้วเข้านอน

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 2

เรื่อง

การบอกเวลากลางคืนและกลางวันด้วยภาษาพูด



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดการสอนที่ 2

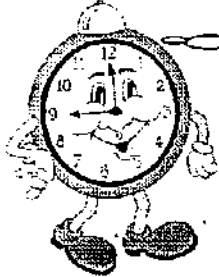
เรื่อง บอกเวลาตอนกลางวันและกลางคืนด้วยภาษาพูด

1. ให้นักเรียนรับเอกสารจากครู ดังนี้
 - 1.1 คู่มือนักเรียน
 - 1.2 บัตรเนื้อหา พร้อมอุปกรณ์
 - 1.3 บัตรกิจกรรม
 - 1.4 บัตรแบบฝึกหัด
2. จุดมุ่งหมายของบทเรียน
 เมื่อนักเรียนเรียนบทเรียนนี้จบแล้ว นักเรียนสามารถบอกเวลาที่มีหน่วยเป็นชั่วโมงเป็นภาษาพูดได้
3. เนื้อหาที่เรียน
 บอกเวลาตอนกลางวันและกลางคืนด้วยภาษาพูด
4. บทบาทของนักเรียน
 - 4.1 ก่อนจะศึกษด้วยตนเองนักเรียนควรจะศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดและให้เข้าใจแล้วจึงปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - 4.1.1 ศึกษาบัตรเนื้อหาอย่างละเอียด
 - 4.1.2 ทำกิจกรรมที่ 1 และ 2
 - 4.1.3 ให้นักเรียนตรวจทานการทำงานของตนเอง
 - 4.1.4 ปรับปรุงและแก้ไขผลงาน
5. ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 2 จำนวน 10 ข้อ

บัตรเนื้อหา

ชุดการสอนที่ 2 บอกเวลาตอนกลางคืนและกลางวันด้วยภาษาพูด

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาต่อไปนี้ก่อนปฏิบัติกิจกรรม



เด็ก ๆ รู้หรือเปล่า

ในเวลา 1 วัน มี 24 ชั่วโมง เข็มสั้นบนหน้าปัดนาฬิกาจะหมุนไป 2 รอบจึงจะครบ 24 ชั่วโมง และการเริ่มต้นวันใหม่ จะเริ่มนับเวลาตั้งแต่หลังเวลา 24 นาฬิกาเรื่อยไปจนถึงสุดหนึ่งวันเมื่อเวลา 24 นาฬิกาของวันนั้น



มาบอกเวลาด้วยภาษาพูดกันดีกว่า

คำที่เป็นหน่วยในการบอกเวลาที่เป็นภาษาพูดได้แก่ “ตี , โมง , บ่าย , ทุ่ม” โดยจะใช้ต่างกันดังนี้

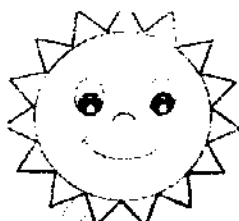
กลางคืน จะใช้คำว่า “ตี , ทุ่ม” เช่น ตี 1 , 3 ทุ่ม

กลางวัน จะใช้คำว่า “โมง , บ่าย” เช่น 8 โมง , บ่าย 2 โมง



ฉันคือพระจันทร์ ฉันจะช่วยเพื่อน ๆ

บอกเวลา ตอนกลางคืน... นะจ๊ะ



ผมคือพระอาทิตย์ ผมจะช่วยเพื่อน ๆ

บอกเวลา ตอนกลางวัน... นะครับ

เที่ยงวัน

ตี 1

149

การบอกเวลาในรอบที่ 1

8 โมง

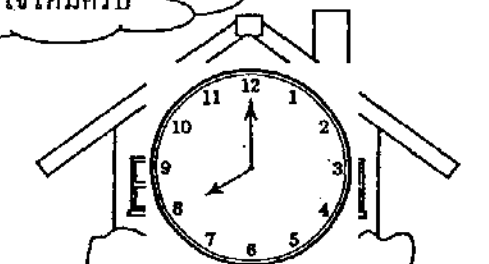
6 หุ้มน
เที่ยงคืน

บ่าย 1 โมง

การบอกเวลาในรอบที่ 2

1 หุ้มน

เข้าใจไหมครับ

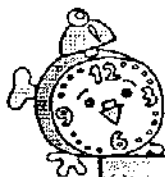


เวลากลางคืน คือ 2 หุ้มน

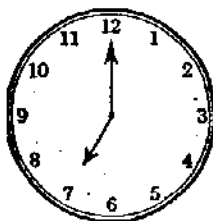
เวลากลางวัน คือ 8 โมง

บัตรกิจกรรมที่ 2

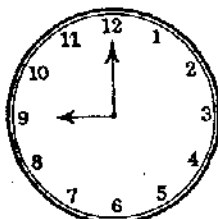
ชุดการสอนที่ 2 บอกเวลาตอนกลางคืนและกลางวันด้วยภาษาพูด

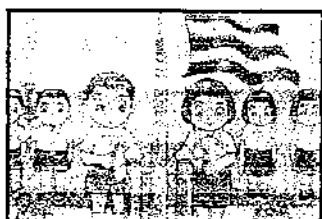


คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกเวลาที่สอดคล้องกับภาพกิจกรรม พร้อมแต่งประโยค

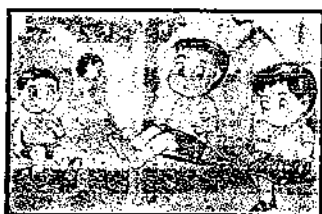


ผมและน้องรับประทานอาหารเช้า
เมื่อเวลา 7 โมงเช้า







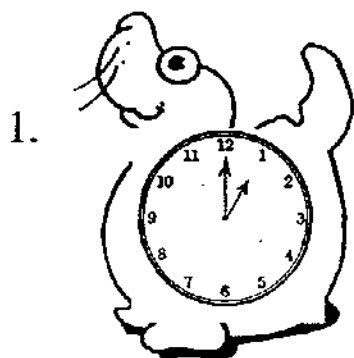


บัตรแบบฝึกหัด

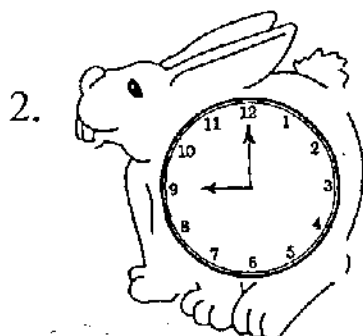
ชุดการสอนที่ 2 บอกเวลาตอนกลางวันและกลางคืนด้วยภาษาพูด

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น ป.2/ _____

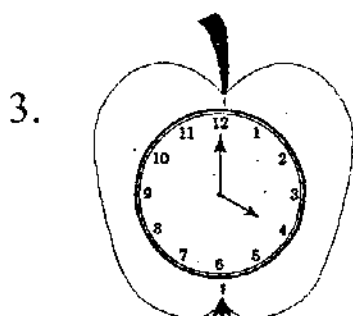
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่รูปนาฬิกาที่แสดงเวลากับข้อความต่าง ๆ ให้ถูกต้อง



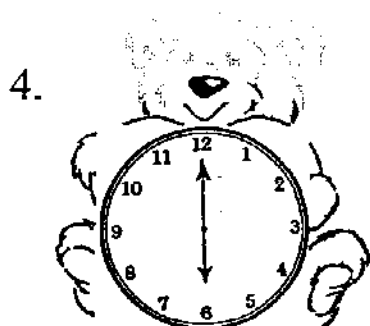
ตี 4



บ่าย 1 โมง

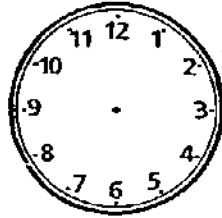


6 โมง



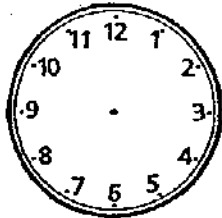
3 หุ่่ม

1.



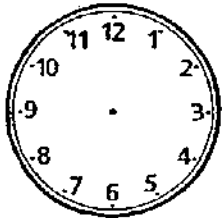
บ่าย 3 โมง

2.



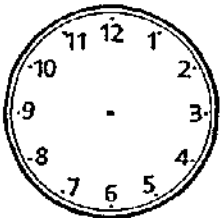
2 ทุ่ม

3.



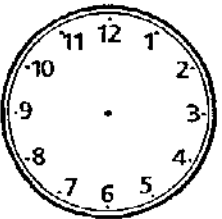
4 ทุ่ม

4.



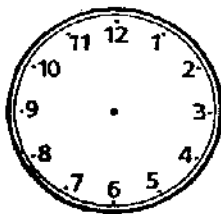
เที่ยงคืน

5.



ตี 2

6.



เที่ยงวัน

แบบทดสอบ

ชุดการสอนที่ 2 บอกเวลาตอนกลางวันและกลางคืนด้วยภาษาพูด

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น ป. 2/ _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ในข้อที่ถูกต้อง

1.  จากภาพหน้าปัดนาฬิกา ข้อใดเป็นการอ่านเวลาตอนกลางวัน
 ก. ดีสาม ข. บ่ายสามโมง ค. สามทุ่ม

2.  จากภาพหน้าปัดนาฬิกา ข้อใดเป็นการอ่านเวลาตอนกลางคืน
 ก. แด่โมง ข. ดีแปด ค. สองทุ่ม

3.  จากภาพหน้าปัดนาฬิกา ข้อใดเป็นการอ่านเวลาตอนกลางคืน
 ก. ดีหนึ่ง ข. บ่ายหนึ่งโมง ค. หนึ่งทุ่ม

4.  จากภาพหน้าปัดนาฬิกา ข้อใดเป็นการอ่านเวลาตอนกลางวัน
 ก. ห้าทุ่ม ข. สิบเอ็ดโมง ค. ดีสิบเอ็ด

5.  จากภาพหน้าปัดนาฬิกา ข้อใดเป็นการอ่านเวลาตอนกลางคืน
 ก. สิบสองโมง ข. เทียงวัน ค. เทียงคืน

6. การบอกเวลาในข้อใดเป็นเวลาตอนกลางวัน

ก. สองทุ่ม

ข. คีสี่

ค. เจ็ดโมง

7. การบอกเวลาในข้อใดเป็นเวลาตอนกลางคืน

ก. สามทุ่ม

ข. บ่ายสามโมง

ค. แปดโมง

8. เวลา “สี่ทุ่ม” เข็มสั้นของนาฬิกาชี้ที่เลขอะไร

ก. เลขสี่

ข. เลขสิบ

ค. เลขสิบเอ็ด

9. หน้าปัดนาฬิกาในข้อใดแสดงเวลา “สิบเอ็ดโมง”



ก.



ข.



ค.

10. หน้าปัดนาฬิกาในข้อใดแสดงเวลา “สองทุ่ม”



ก.



ข.



ค.

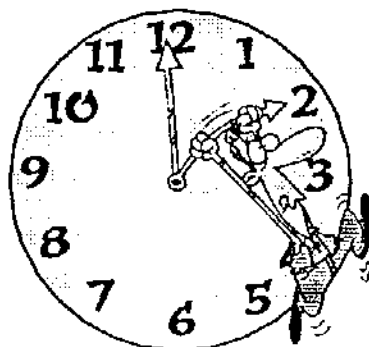


คู่มือครู



ชุดการสอนที่ 3

เรื่อง การบอกเวลาดังแต่ 00.00-12.00 น. ด้วยภาษาเขียน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 3

เรื่อง การบอกเวลาตั้งแต่ 00.00-12.00 น. ด้วยภาษาเขียน

1. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนที่ 3 ดังนี้
 - 1.1 ศึกษาคู่มือครู และแผนการจัดการเรียนรู้ให้ละเอียดชัดเจน
 - 1.2 ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน
 - 1.3 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
2. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้
 - 2.1 เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนล่วงหน้า
 - 2.2 แบ่งกลุ่มในชั้นกิจกรรมกลุ่มย่อยโดยแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่มีผลการเรียน วิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 1 2 3 4 คละกัน จำนวน 5 กลุ่ม
 - 2.3 ครูเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน
 - 2.4 ครูเป็นผู้แนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
3. เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ประกอบด้วย
 - 3.1 นาฬิกาของจริง 1 เรือนและนาฬิกาจำลอง 5 เรือน
 - 3.2 บัตรเนื้อหา
 - 3.3 บัตรกิจกรรม
 - 3.4 บัตรแบบฝึกหัด
 - 3.5 แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 3
4. เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 3
 1. ก 2. ค 3. ข 4. ค 5. ก 6. ข 7. ค 8. ก 9. ข 10. ก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง บอกเวลาตั้งแต่ช่วงเวลา 00.00-12.00 น. ด้วยภาษาเขียน

จำนวน 3 คาบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาให้สามารถบอกเวลาตั้งแต่ช่วงเวลา 00.00 – 12.00 น. ด้วยภาษาเขียนได้

สาระการเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกเวลาที่เป็นชั่วโมงตรงด้วยภาษาเขียนได้
2. เติมเข็มนาฬิกาจากเวลาที่กำหนดให้ได้

กิจกรรม/กระบวนการจัดการเรียนรู้

จํานํ้าเข้าสู่บทเรียน

1. ทบทวนการบอกเวลาที่เป็นภาษาพูด และซักถามนักเรียนว่าการบอกเวลาที่เป็นภาษาพูดในแต่ละท้องถิ่น เพื่อสรุปให้ได้ว่าแต่ละท้องถิ่นจะบอกเวลาที่แตกต่างกัน จากนั้นรวมอภิปรายกับนักเรียนว่าจะแก้ปัญหานี้ได้ด้วยการบอกเวลาที่เป็นภาษาเขียน
2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ให้นักเรียนดูแผนภาพนาฬิกาห้สังกรัยกับนาฬิกาของจริง และให้นักเรียนสังเกตหน้าปัดนาฬิกาทั้ง 2 เรือนนี้ ว่ามีอะไรที่แตกต่างกันบ้าง เพื่อให้นักเรียนได้ข้อสรุปว่าตั้งแต่เวลา 00.00 – 12.00 น. นั้นจะเป็นการบอกเวลาในตอนกลางคืนและตอนกลางวัน จากนั้นให้นักเรียนออกมาหมุนเข็มนาฬิกาจำลองพร้อมถามนักเรียนว่าเป็นเวลาตอนกลางคืนหรือกลางวันประมาณ 5-6 คน
4. ให้นักเรียนฝึกบอกเวลาจากการหมุนเข็มนาฬิกาจำลอง จากนั้นให้นักเรียนดูภาพกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ภาพตื่นตอนเช้าแถวเคารพธงชาติพร้อมหมุนเข็มนาฬิกาแสดงเวลาที่สอดคล้องกับกิจกรรมต่าง ๆ
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่หน้าฬิกา
6. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม โดยละนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน

ขั้นกิจกรรมกลุ่มย่อย

1. ให้นักเรียนเข้ากลุ่มศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดแล้วปฏิบัติตามคู่มือนักเรียน
2. กระตุ้นให้นักเรียนระดมสมอง เน้นการร่วมมือในการเรียนรู้และทักษะในการทำงานกลุ่ม
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาบัตรเนื้อหาและทำกิจกรรมตามที่ระบุในบัตรกิจกรรมและบัตรแบบฝึกหัด

4. ครูตรวจผลงานแต่ละกลุ่ม กลุ่มใดทำงานถูกต้องและเรียบร้อยครุฑมเขยพร้อมยกตัวอย่างให้กลุ่มอื่นทราบ และแนะนำกลุ่มที่ยังบกพร่องพร้อมเป็นกำลังใจให้

5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 3 (รายบุคคล)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. นาฬิกาของจริง 1 เรือน
2. นาฬิกาจำลอง 1 เรือน
3. แผนภาพนาฬิกาฬศจจรัย
4. บัศรเนือหา
5. บัศรกิจกรรม
6. บัศรแบบฝีกหัด
7. แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้
 - 1.1 ความสนใจและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายเพื่อสรุปบทเรียน
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1 ตรวจงานการปฏิบัติจริง
 - 2.2 ตรวจบัศรกิจกรรม
 - 2.3 ตรวจบัศรแบบฝีกหัด
3. ตรวจแบบทดสอบ

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มวิชา

เกมจับคู่หน้าฬิกา

อุปกรณ์

1. บัตรเวลา เช่น 8.00 น. ,11.00 น. จำนวนเท่ากับครึ่งหนึ่งของจำนวนผู้เล่น
2. บัตรนาฬิกา แสดงเวลาตามบัตรเวลา ซึ่งจะต้องมีจำนวนเท่ากับบัตรเวลา
3. คนตรี

การดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งผู้เล่นเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มขึ้นเป็นวงกลมล้อมรอบผู้นำเกมเป็น 2 วงวงนอกถือบัตรนาฬิกา วงในถือบัตรเวลา ถือคนละบัตร
2. คนตรีเริ่มบรรเลง ผู้เล่นวงนอกเดินวนทวนเข็มนาฬิกา ผู้เล่นวงในเดินวนตามเข็มนาฬิกาไปตามจังหวะดนตรี พร้อมกับส่งบัตรของตนเองไปข้างหลังและรับบัตรใบใหม่จากคนข้างหน้า ทำดังนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าผู้นำเกมจะบอกว่า “จับคู่” คนตรีหยุด ผู้เล่นจะต้องดูบัตรของตนเองและดูบัตรของผู้เล่นคนอื่นที่อยู่ต่างแถวกัน รีบจับคู่ระหว่างผู้เล่นที่มีบัตรเวลาที่ตรงกับบัตรนาฬิกา (จับคู่ได้ถูกต้องแล้วให้นั่งลง) ผู้ที่จับคู่ช้าหรือจับคู่ผิดจะต้องออกมาจากการเป็นผู้เล่นไปเป็นผู้ดู ผู้นำเกมเก็บบัตรที่ไม่ได้ใช้ไว้ จัดแถวแล้วเริ่มเล่นใหม่
3. เกมจะดำเนินต่อไปจนเหลือผู้เล่น 2 คนสุดท้าย ซึ่งถือว่าเป็นผู้ชนะ

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 3

เรื่อง

บอกเวลาก่อนเที่ยงวันด้วยภาษาเขียน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดการสอนที่ 3

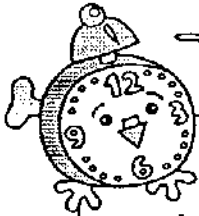
เรื่อง การบอกเวลาตั้งแต่ 00.00-12.00 น. ด้วยภาษาเขียน

1. ให้นักเรียนรับเอกสารจากครู ดังนี้
 - 1.1 คู่มือนักเรียน
 - 1.2 บัตรเนื้อหา พร้อมอุปกรณ์
 - 1.3 บัตรกิจกรรม
 - 1.4 บัตรแบบฝึกหัด
2. จุดมุ่งหมายของบทเรียน
เมื่อนักเรียนเรียนบทเรียนนี้จบแล้ว นักเรียนสามารถบอกเวลาที่มีหน่วยเป็นชั่วโมงและเต็ม
เจ็ดนาฬิกาแสดงเวลาตามที่กำหนดให้ได้
3. เนื้อหาที่เรียน
การบอกเวลาตั้งแต่ 00.00-12.00 น. ด้วยภาษาเขียน
4. บทบาทของนักเรียน
 - 4.1 ก่อนจะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนักเรียนควรจะศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดและให้เข้าใจ
แล้วจึงปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - 4.1.1 ศึกษาบัตรเนื้อหาอย่างละเอียด
 - 4.1.2 ทำกิจกรรมที่ 1 และ 2
 - 4.1.3 ให้นักเรียนตรวจทานการทำงานของตนเอง
 - 4.1.4 ปรับปรุงและแก้ไขผลงาน
5. ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3 จำนวน 10 ข้อ

บัตรเนื้อหา

ชุดการสอนที่ 3 บอกเวลาระหว่างช่วงเวลา 00.00-12.00 น. ด้วยภาษาเขียน

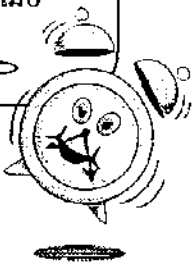
คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาต่อไปนี้ก่อนปฏิบัติกิจกรรม



เพื่อนๆ รู้หรือเปล่า

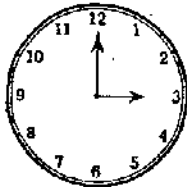
การอ่านเวลาเป็นภาษาพูดโดยใช้คำว่า “โมง , หุ่่ม , บ่าย , ตี” จะเป็นภาษาพูดที่เรียกแตกต่างกันในแต่ละท้องถิ่น เช่น แปดโมง บางถิ่นเรียกว่า สองโมงเช้า แต่การอ่านเวลาเป็นภาษาเขียนจะใช้คำว่า “นาฬิกา” ลงท้าย ซึ่งทุกท้องถิ่นจะใช้เหมือนกัน

การเริ่มต้นวันใหม่จะเริ่มนับเวลาตั้งแต่หลังเที่ยงคืน (24 นาฬิกา) ไปเรื่อย ๆ เช่น เมื่อเข็มสั้นชี้เลข 1 เข็มยาวชี้เลข 12 ก็จะบอกเวลาได้ว่า “1 นาฬิกา” เป็นต้น



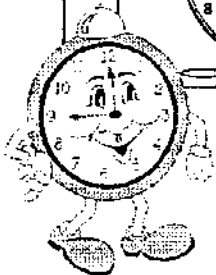
อ้อ! เรารู้แล้ว ให้อ่านจากตำแหน่งที่เข็มสั้นชี้
ส่วนเข็มยาวก็จะชี้ที่เลข 12 เสมอ (ลองดูตัวอย่างซิ)

ตัวอย่าง ถ้าเข็มสั้นชี้เลข 3 เข็มยาวชี้เลข 12



ถ้าอ่านเวลาเป็นภาษาพูด ก็คือ “ตีสาม”

ถ้าอ่านเวลาเป็นภาษาเขียน ก็คือ “3 นาฬิกา”



ลองดูภาพแล้วคิดตาม...นะเพื่อนๆ



กลางคืน

ภาษาพูด คือ “ตี 4”

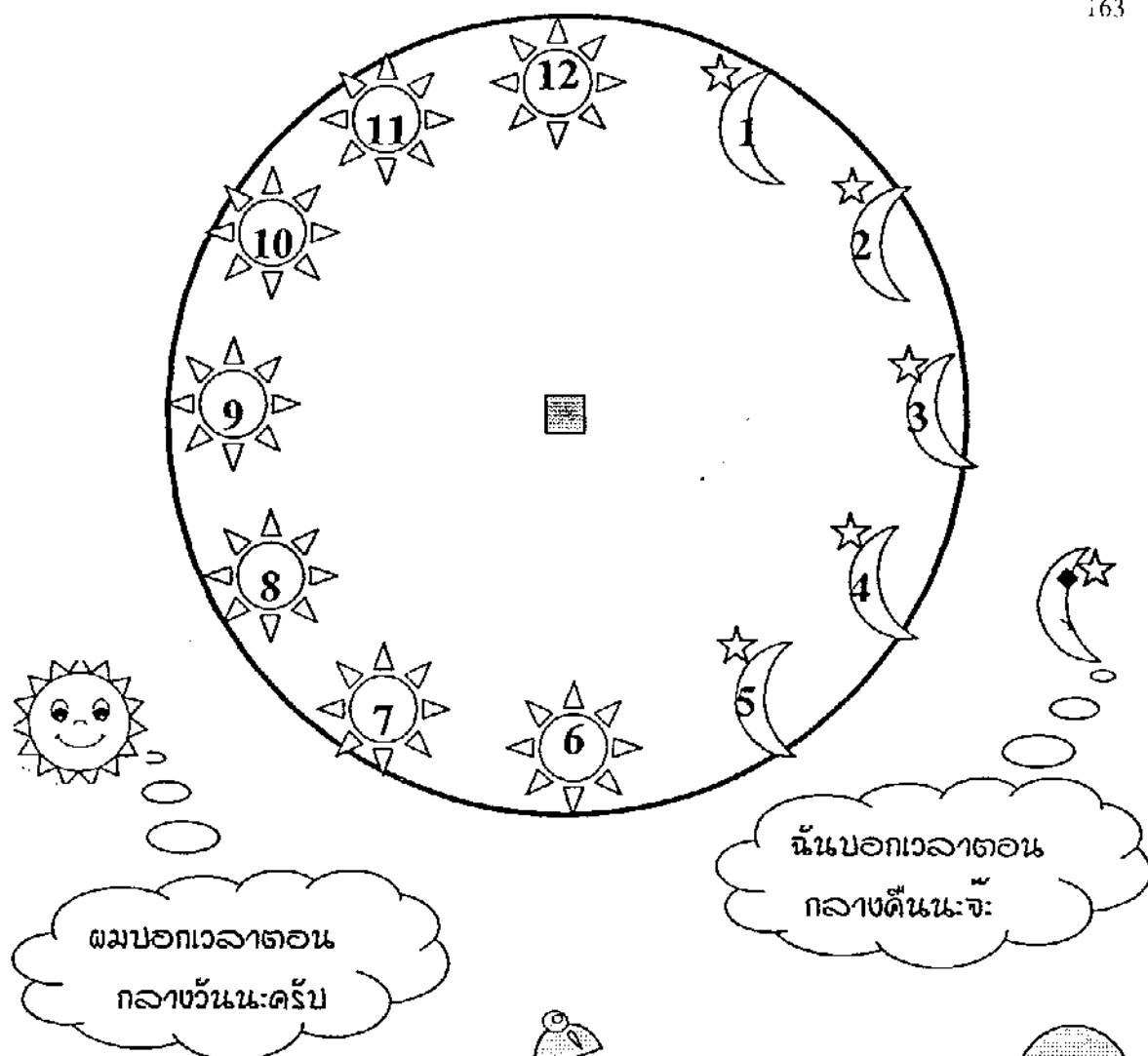
ภาษาเขียน คือ “4 นาฬิกา”



กลางวัน

ภาษาพูด คือ “เที่ยงวัน”

ภาษาเขียน คือ “12 นาฬิกา”



สรุปได้ว่า

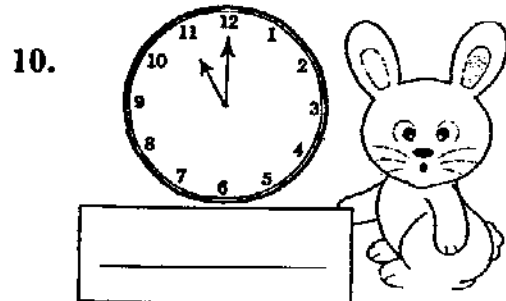
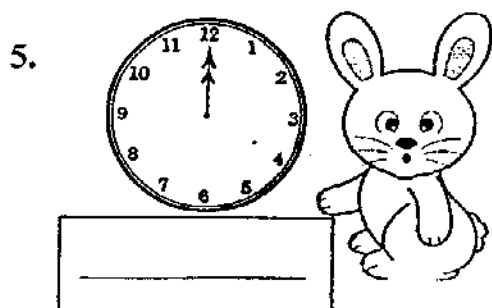
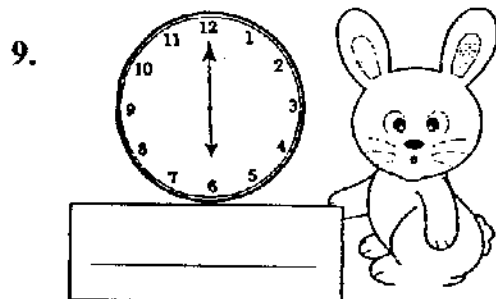
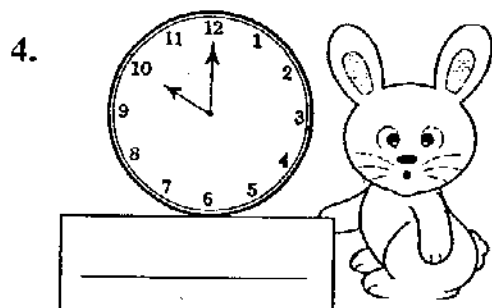
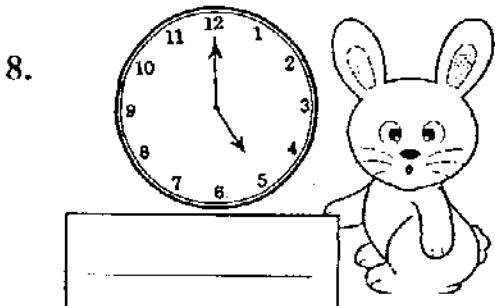
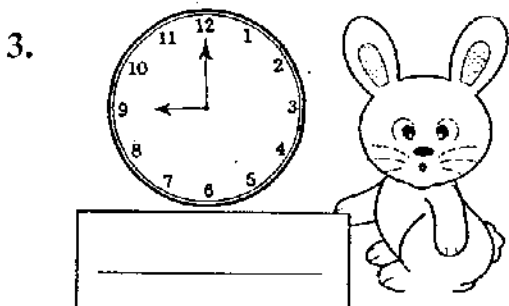
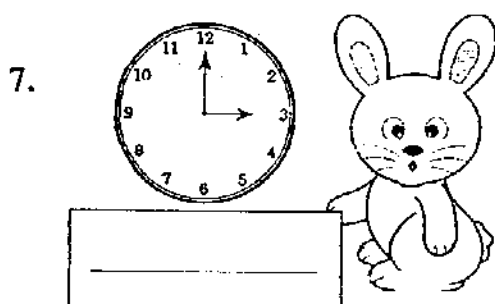
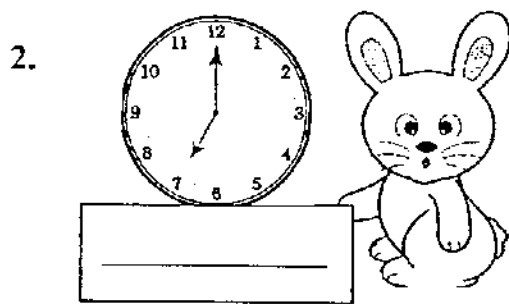
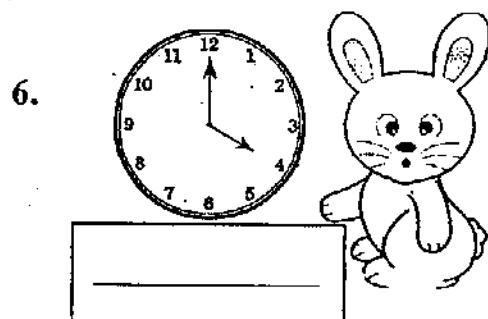
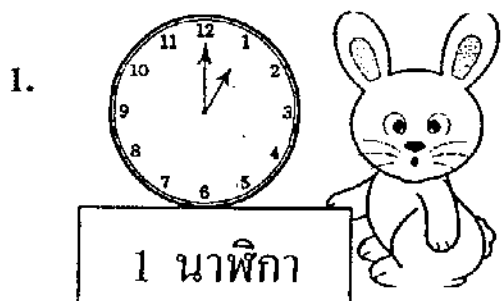
การบอกเวลาดังแต่เวลา 0 นาฬิกา ไปจนถึง 12 นาฬิกา ให้เพื่อน ๆ ดูที่เข็มนั้นว่าชี้ที่เลขใด แล้วก็บอกเวลาตามตัวเลขนั้น ส่วนเข็มนาฬิกาที่เลข 12 เสมอ เช่น ถ้าเข็มนั้นชี้เลข 7 เข็มนาฬิกาที่เลข 12 ก็เป็นเวลา “7 นาฬิกา”

ในขณะที่เข็มนั้นของนาฬิกาเคลื่อนที่จากเลข 12 ไปเรื่อยๆ จนถึงเลข 12 อีกครั้ง แสดงว่าเวลาผ่านไปแล้ว 12 ชั่วโมง (รอบที่ 1) ซึ่งถ้าเพื่อน ๆ ดูรูปนาฬิกาข้างบนจะพบว่า ช่วงเวลาประมาณ 0 นาฬิกาถึง 5 นาฬิกา จะเป็นเวลากลางคืน และช่วงเวลาประมาณ 6 นาฬิกาถึง 12 นาฬิกา ก็จะเป็นเวลาในตอนกลางวัน

บัตรกิจกรรมที่ 3

ชุดการสอนที่ 3 บอกเวลาระหว่างช่วงเวลา 00.00 – 12.00 น. ด้วยภาษาเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูหน้าปัดนาฬิกาและบอกเวลาให้ถูกต้อง



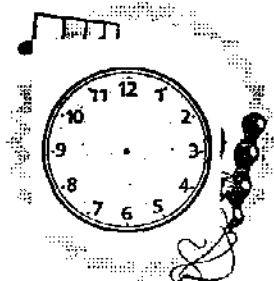
บัตรแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 3 บอกเวลาระหว่างช่วงเวลา 01.00 – 12.00 น. ด้วยภาพเขียน

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น ป.2/ _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเข็มนาฬิกาจากเวลาที่กำหนดให้ พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

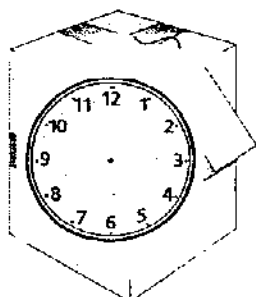
1.



2 นาฬิกา

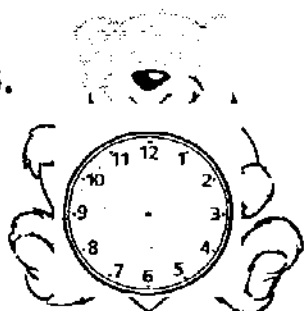
กลางคืน

2.



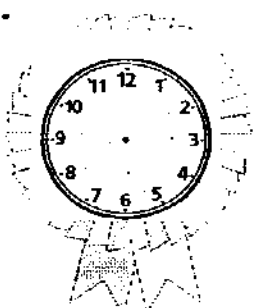
10 นาฬิกา

3.



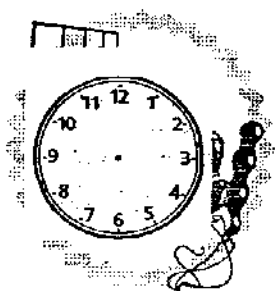
1 นาฬิกา

4.



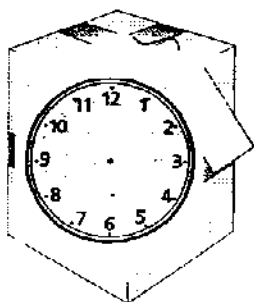
5 นาฬิกา

5.



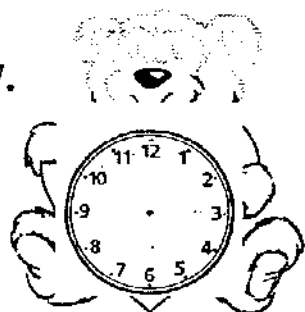
7 นาฬิกา

6.



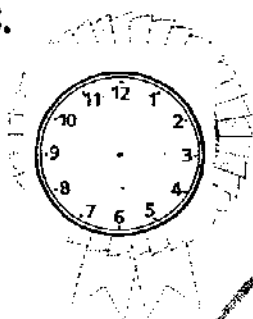
3 นาฬิกา

7.



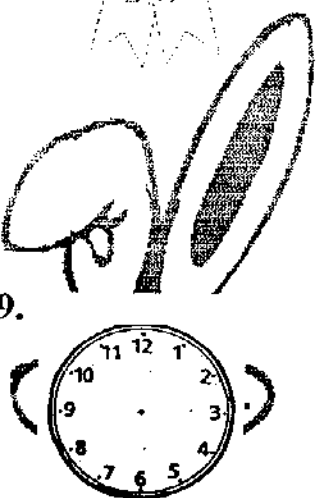
12 นาฬิกา

8.



6 นาฬิกา

9.



9 นาฬิกา

แบบทดสอบ

ชุดการสอนที่ 3 บอกเวลาระหว่างช่วงเวลา 00.00-12.00 น ด้วยภาษาเขียน

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น ป. 2/ _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ในข้อที่ถูกต้อง

1.  จากภาพหน้าปัดนาฬิกา ข้อใดเป็นการอ่านเวลาตอนกลางคืน
- ก. 3 นาฬิกา ข. 12 นาฬิกา ค. 2 นาฬิกา

2.  จากภาพหน้าปัดนาฬิกา ข้อใดเป็นการอ่านเวลาตอนกลางวัน
- ก. 7 นาฬิกา ข. 12 นาฬิกา ค. 8 นาฬิกา

3. เวลาในข้อใดที่เข็มสั้นและเข็มยาวชี้อยู่ที่ตัวเลขเดียวกัน
- ก. 10 นาฬิกา ข. 12 นาฬิกา ค. 1 นาฬิกา

4. การบอกเวลาในข้อใดเป็นเวลาตอนกลางคืน
- ก. 10 นาฬิกา ข. 7 นาฬิกา ค. 2 นาฬิกา

5. การบอกเวลาในข้อใดเป็นเวลาตอนกลางวัน
- ก. 8 นาฬิกา ข. 5 นาฬิกา ค. 3 นาฬิกา

6. นาฬิการูปใดบอกเวลา “เก้านาฬิกา”



ก.

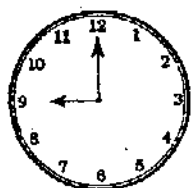


ข.



ค.

7. หน้าปัดนาฬิกาข้อใดแสดงเวลา “เจ็ดนาฬิกา”



ก.



ข.



ค.

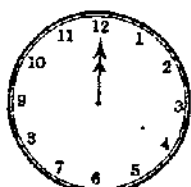
8. เวลา “ตี 3” เขียนบอกเวลาได้ตรงกับข้อใด

ก. 3 นาฬิกา

ข. 13 นาฬิกา

ค. 23 นาฬิกา

9. เวลาในข้อใดที่นักเรียนควรตื่นนอนเพื่อเตรียมตัวมาโรงเรียน



ก.



ข.

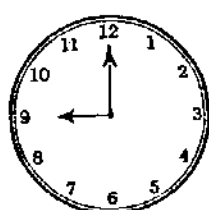


ค.

10. เวลาในข้อใดที่นักเรียนต้องเข้าแถวร้องเพลงชาติ



ก.



ข.



ค.

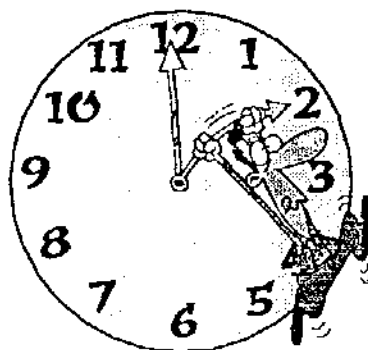


คู่มือครู



ชุดการสอนที่ 4

เรื่อง การบอกเวลาดังแต่ 13.00-24.00 น. ด้วยภาษาเขียน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 4

เรื่อง การบอกเวลาดังแต่ 13.00-24.00 น. ด้วยภาษาเขียน

1. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนที่ 4 ดังนี้
 - 1.1 ศึกษาคู่มือครู และแผนการจัดการเรียนรู้ให้ละเอียดชัดเจน
 - 1.2 ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน
 - 1.3 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
2. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้
 - 2.1 เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนล่วงหน้า
 - 2.2 แบ่งกลุ่มในชั้นกิจกรรมกลุ่มย่อยโดยแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่มีผลการเรียน วิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 1 2 3 4 คละกัน จำนวน 5 กลุ่ม
 - 2.3 ครูเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน
 - 2.4 ครูเป็นผู้แนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
3. เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ประกอบด้วย
 - 3.1 นาฬิกาของจริง 1 เรือนและนาฬิกาจำลอง 5 เรือน
 - 3.2 บัตรเนื้อหา
 - 3.3 บัตรกิจกรรม
 - 3.4 บัตรแบบฝึกหัด
 - 3.5 แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 4
4. เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 4

1. ก 2. ค 3. ก 4. ข 5. ข 6. ก 7. ค 8. ค 9. ข 10. ก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง บอกเวลาตั้งแต่ช่วงเวลา 13.00-24.00 น. ด้วยภาษาเขียน

จำนวน 3 คาบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาให้สามารถบอกเวลาตั้งแต่ช่วงเวลา 13.00-24.00 น. ด้วยภาษาเขียนได้

สาระการเรียนรู้

การบอกเวลาระหว่างช่วงเวลา 13.00 – 24.00 น. ด้วยภาษาเขียนที่มีหน่วยเป็นชั่วโมง
จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกเวลาที่เป็นชั่วโมงตรงที่เป็นภาษาเขียนได้
2. เติมเข็มนาฬิกาจากเวลาที่กำหนดให้ได้

กิจกรรม / กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทบทวนการบอกเวลาตั้งแต่ช่วงเวลา 00.00-12.00 น. พร้อมบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติโดยสังเขป จากนั้นซักถามนักเรียนถึงช่วงเวลาที่ทำการบ้าน ดูโทรทัศน์ เข้านอน เพื่อให้ได้ข้อสรุปถึงการบอกเวลาตั้งแต่ช่วงเวลา 13.00-24.00 น. ซึ่งเป็นการอ่านเวลาในรอบที่ 2

2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

3. ให้นักเรียนดูแผนภาพนาฬิกาและร่วมอภิปรายกับนักเรียนถึงการบอกเวลาหลังเวลา 12 นาฬิกาเป็นต้นไป เพื่อให้ได้ข้อสรุปว่า เมื่อเข็มนั้นชี้เลข 1 เข็มยาวชี้เลข 12 จะต้องอ่านว่า 13 นาฬิกา ไปจนกระทั่ง 24 นาฬิกา ซึ่งช่วงเวลาดังกล่าวก็จะเป็นการบอกเวลาในตอนกลางวันและกลางคืนตามลำดับ

4. ครูคิดภาพกิจกรรมต่างๆ เช่น กลับบ้าน ดูโทรทัศน์ เข้านอน จากนั้นสุ่มเรียกนักเรียนให้มาหยิบบัตรเวลาไปติดให้สอดคล้องกับภาพกิจกรรม

5. ให้นักเรียนเล่นเกมต่อดวงใจบอกเวลา

6. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม โดยแต่ละนักเรียน แต่ง ปานกลาง ย่อน

ขั้นกิจกรรมกลุ่มย่อย

1. ให้นักเรียนเข้ากลุ่มศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดแล้วปฏิบัติตามคู่มือนักเรียน
2. กระตุ้นให้นักเรียนระดมสมอง เน้นการร่วมมือในการเรียนรู้และทักษะในการทำงานกลุ่ม

3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาบัตรเนื้อหาและทำกิจกรรมตามที่ระบุในบัตรกิจกรรม และบัตรแบบฝึกหัด

4. ครูตรวจผลงานแต่ละกลุ่ม กลุ่มใดทำงานถูกต้องและเรียบร้อยक्रमเซพพร้อมยก ตัวอย่างให้กลุ่มอื่นทราบ และแนะนำกลุ่มที่ยังบกพร่องพร้อมเป็นกำลังใจให้

5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 3 (รายบุคคล)
สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. นาฬิกาของจริง 1 เรือน
2. นาฬิกาจำลอง 1 เรือน
3. บัตรเวลา
4. ภาพกิจกรรม
5. บัตรเนื้อหา
6. บัตรกิจกรรม
7. บัตรแบบฝึกหัด
8. แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้
 - 1.1 ความสนใจและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายเพื่อสรุปบทเรียน
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1 ตรวจงานการปฏิบัติจริง
 - 2.2 ตรวจบัตรกิจกรรม
 - 2.3 ตรวจบัตรแบบฝึกหัด
3. ตรวจแบบทดสอบ

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

ปัญหาอุปสรรค

๔๔ ข้อเสนอแนะ

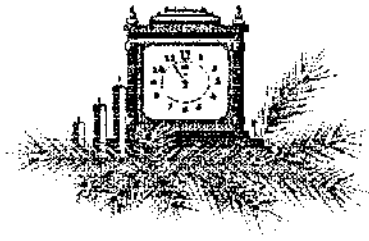
๔๕ ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มวิชา

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 4

เรื่อง

บอกเวลาหลังเที่ยงวันด้วยภาษาเขียน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดการสอนที่ 4

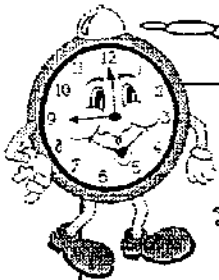
เรื่อง การบอกเวลาดังแต่ 13.00-24.00 น. ด้วยภาษาเขียน

1. ให้นักเรียนรับเอกสารจากครู ดังนี้
 - 1.1 คู่มือนักเรียน
 - 1.2 บัตรเนื้อหา พร้อมอุปกรณ์
 - 1.3 บัตรกิจกรรม
 - 1.4 บัตรแบบฝึกหัด
2. จุดมุ่งหมายของบทเรียน
เมื่อนักเรียนเรียนบทเรียนนี้จบแล้ว นักเรียนสามารถบอกเวลาที่มีหน่วยเป็นชั่วโมงและเดิม
เข็มนาฬิกาแสดงเวลาที่กำหนดให้ได้
3. เนื้อหาที่เรียน
การบอกเวลาดังแต่ 13.00-24.00 น. ด้วยภาษาเขียน
4. บทบาทของนักเรียน
 - 4.1 ก่อนจะศึกษด้วยตนเองนักเรียนควรจะศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดและให้เข้าใจ
แล้วจึงปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - 4.1.1 ศึกษาบัตรเนื้อหาอย่างละเอียด
 - 4.1.2 ทำกิจกรรมที่ 1 และ 2
 - 4.1.3 ให้นักเรียนตรวจทานการทำงานของตนเอง
 - 4.1.4 ปรับปรุงและแก้ไขผลงาน
5. ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4 จำนวน 10 ข้อ

บัตรเนื้อหา

ชุดการสอนที่ 4 บอกเวลาตั้งแต่ช่วงเวลา 13.00-24.00 น. ด้วยภาษาเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาต่อไปนี้ก่อนปฏิบัติกิจกรรม

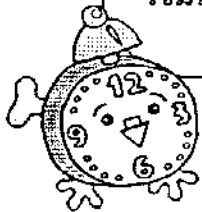


เพื่อนๆ รู้หรือเปล่า

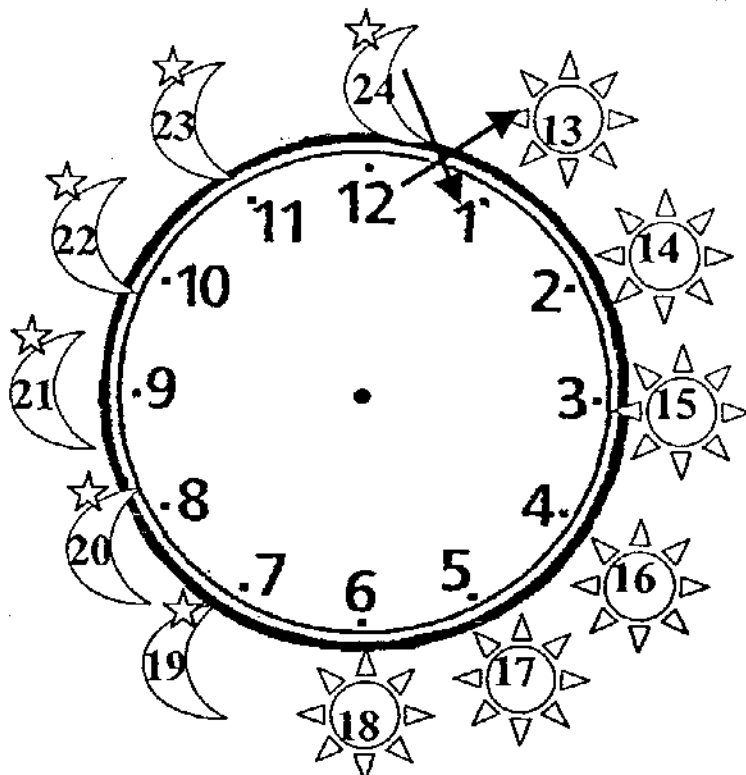
เราทราบแล้วว่า ในหนึ่งวันมี 24 ชั่วโมง ซึ่งเข็มนั้นจะต้องเดิน 2 รอบ รอบละ 12 ชั่วโมง ดังนี้

รอบที่ 1 จะเป็นเวลาก่อนเที่ยงวัน โดยเริ่มอ่านเวลาตั้งแต่ 0 นาฬิกาไปเรื่อยๆ จนถึง 12 นาฬิกา

รอบที่ 2 จะเป็นเวลาหลังเที่ยงวัน ซึ่งจะอ่านเวลาตั้งแต่ 12 นาฬิกาไปจนถึง 24 นาฬิกา โดยการอ่านเวลาในรอบนี้จะเริ่มอ่านเวลา 13 นาฬิกา เมื่อเข็มนั้นชี้ที่เลข 1 และเข็มยาวชี้เลข 12



ลองดูรูปนี้แล้วจะเข้าใจจ้ะ





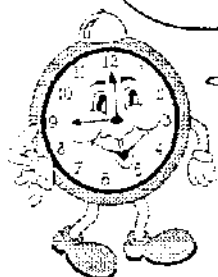
สรุปได้ว่า ในการอ่านเวลาที่เขียนเป็นภาษาเขียน (ภาษาราชการ) จะมีหน่วย
ในการบอกเวลาด้วยคำว่า “นาฬิกา” เสมอ

แนววิธีการอ่านเวลาที่ต่าง ๆ

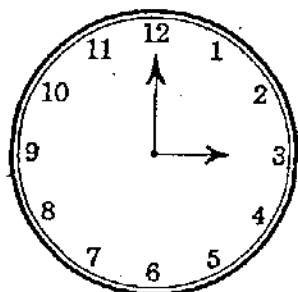
1. การอ่านเวลาในรอบที่ 1 ให้อ่านเวลาตามตัวเลขที่เข็มสั้นชี้
2. การอ่านเวลาในรอบที่ 2 จะอ่านเวลาที่ 13 นาฬิกา เมื่อเข็มสั้นชี้ที่เลข 1 แล้ว
นับเพิ่มไปที่ละ 1 จนกระทั่งถึง 24 นาฬิกา

ข้อควรรู้

การอ่านเวลาในแต่ละรอบ (12 ชั่วโมง) จะมีเวลาทั้งที่เป็นกลางวันและกลางคืน
อยู่ด้วยเสมอ



ไม่ใช่อลองดูตัวอย่างนี้ละ:



ก่อนเที่ยงวัน คือ 3 นาฬิกา (กลางคืน)

หลังเที่ยงวัน คือ 15 นาฬิกา (กลางวัน)

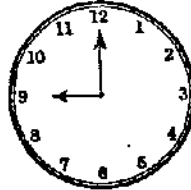
บัตรกิจกรรมที่ 4

ชุดการสอนที่ 4 บอกเวลาระหว่างช่วงเวลา 13.00 – 24.00 น. ด้วยภาษาเขียน

คำชี้แจง จากรูปนาฬิกาที่กำหนดให้ ให้นักเรียนบอกเวลาก่อนเที่ยงวันและหลังเที่ยง

1.

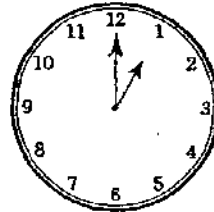
ก่อนเที่ยงวัน
9 นาฬิกา



หลังเที่ยงวัน
21 นาฬิกา

2.

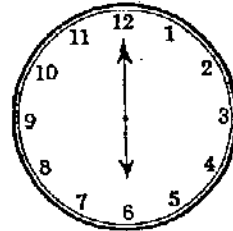
ก่อนเที่ยงวัน



หลังเที่ยงวัน

3.

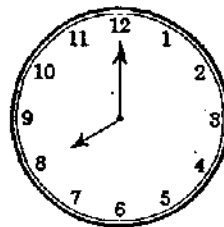
ก่อนเที่ยงวัน



หลังเที่ยงวัน

4.

ก่อนเที่ยงวัน



หลังเที่ยงวัน

5.

ก่อนเที่ยงวัน



หลังเที่ยงวัน

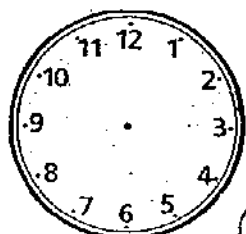
บัตรแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 4 บอกเวลาระหว่างช่วงเวลา 13.00 – 24.00 น. ด้วยภาษาเขียน

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น ป.2/ _____

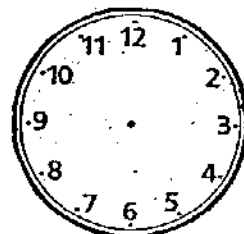
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเข็มนาฬิกาจากเวลาที่กำหนดให้

1.



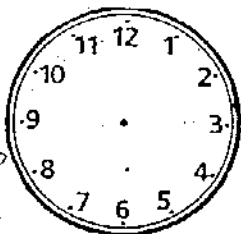
14 นาฬิกา

5.



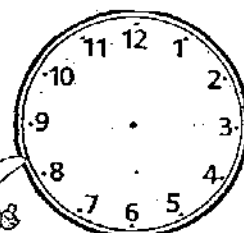
15 นาฬิกา

2.



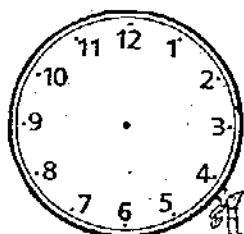
17 นาฬิกา

6.



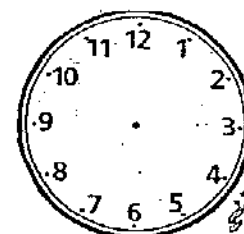
19 นาฬิกา

3.



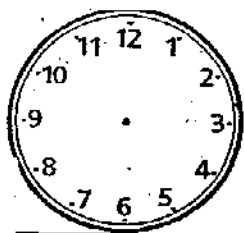
20 นาฬิกา

7.



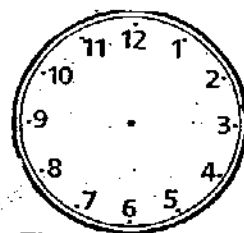
24 นาฬิกา

4.



18 นาฬิกา

8.



21 นาฬิกา

10. ในเวลา 1 วัน เข็มสั้นจะต้องเดินกี่รอบของหน้าปัดนาฬิกา

ก. 1 รอบ

ข. 2 รอบ

ค. 3 รอบ