

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 9 ชุด ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้วไปหาประสิทธิภาพโดยนำไปทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 จำนวน 40 คน โรงเรียนสาริต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการทดลองสอนด้วยตนเอง เริ่มตั้งแต่วันที่ 29 มกราคม 2547 สิ้นสุดการทดลองในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2547 ใช้เวลาทดลองวันละ 50 นาที รวมเวลาทั้งหมด 11 วัน หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 85/85

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตอนที่ 1 แสดงเกณฑ์มาตรฐาน 85 ตัวแรก

ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละจากจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบประจำชุดการสอน

ชุดการสอน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบ ประจำชุดการสอน	ค่าร้อยละ
1.	40	37	92.50
2.	40	37	92.50
3.	40	36	90.00
4.	40	35	87.50
5.	40	38	95.00
6.	40	35	87.50
7.	40	37	92.50
8.	40	35	87.50
9.	40	33	82.50
รวม			807.50
เฉลี่ย			89.72

จากตารางที่ 7 พบว่า นักเรียนจำนวน 40 คน ทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 1 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้

ชุดที่ 1 มาตรฐานการฟัง นักเรียนทั้งหมด 40 คน ทำคะแนนผ่านเกณฑ์ในแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 1 จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50

ชุดที่ 2 บอกเวลากลางวันและกลางคืนด้วยภาษาพูด นักเรียนจำนวน 40 คน ทำคะแนนผ่านเกณฑ์ในแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 2 จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50

ชุดที่ 3 บอกเวลาตั้งแต่ 00.00 – 12.00 ด้วยภาษาเขียน นักเรียนทั้งหมด 40 คน ทำคะแนนผ่านเกณฑ์ในแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00

ชุดที่ 4 บอกเวลาตั้งแต่ 13.00 – 24.00 ด้วยภาษาเขียน นักเรียนทั้งหมด 40 คน ทำคะแนนผ่านเกณฑ์ในแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50

ชุดที่ 5 ความสัมพันธ์ของเข็มสั้นและเข็มยาว นักเรียนทั้งหมด 40 คน ทำคะแนนผ่านเกณฑ์ในแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5 จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 95.00

ชุดที่ 6 บอกเวลาตั้งแต่ 00.00 – 12.00 น. ที่เป็นชั่วโมงและนาที นักเรียนทั้งหมด 40 คน ทำคะแนนผ่านเกณฑ์ในแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 6 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50

ชุดที่ 7 บอกเวลาตั้งแต่ 13.00 – 24.00 ที่เป็นชั่วโมงและนาที นักเรียนทั้งหมด 40 คน ทำคะแนนผ่านเกณฑ์ในแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 7 จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50

ชุดที่ 8 การบันทึก วัน เดือน ปี จากปฏิทิน นักเรียนทั้งหมด 40 คน ทำคะแนนผ่านเกณฑ์ในแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 8 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50

ชุดที่ 9 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา นักเรียนทั้งหมด 40 คน ทำคะแนนผ่านเกณฑ์ในแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4 จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 82.50

เมื่อนำร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนมาหาค่าเฉลี่ยรวม พบว่ามีนักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนผ่าน โดยเฉลี่ยร้อยละ 89.72 แสดงว่าชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 2 แสดงเกณฑ์มาตรฐาน 85 ตัวหลัง

ตารางที่ 8 แสดงค่าร้อยละจากจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์	ประสิทธิภาพของการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	40	35	87.50

จากตารางที่ 8 พบว่ามีนักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยร้อยละ 87.50 แสดงว่าชุดการสอนคณิตศาสตร์เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 85 ตัวหลัง

เมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตารางที่ 7 และตารางที่ 8 จะพบว่าชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 89.72/87.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 85/85 ที่กำหนดไว้