

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กาญจนา เกียรติประวัติ. (ม.ป.ป.). *วิธีการสอนทั่วไปและทักษะการสอน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). *ชุดการเรียนรู้การสอน*. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). *เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสันเพรส โปรดักส์.
- _____. (2540). *ทักษะ ไอที*. กรุงเทพฯ: กองบริการสื่อสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *นโยบายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ฉลอง ทับศรี. (2532). *การเรียนรู้กับการสื่อความหมาย*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2544). *เอกสารประกอบการสอน วิชา การออกแบบการเรียนการสอน*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). *แคทส์: รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). *เอกสารการสอนชุดวิชา การออกแบบระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 12*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2523). *เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา เล่มที่ 1-5*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ.(2533 ก). *เทคโนโลยีการสอน: การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- _____. (2533 ข). *หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา*. กทม: สำนักพิมพ์: ประสานการพิมพ์.
- ทิตนา แชนนี. (2543). *นวัตกรรมเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นฤชิต แวศรีฝ่อง. (2545). คอมพิวเตอร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงศ์. (2527). เทคนิคการสร้างเครื่องมือแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2540). เครือข่ายใยแมงมุมในโลกของการศึกษา. อินเทอร์เน็ตแมกซีน, 13, 83-88.
- ประกาย จิโรจน์กุล. (2532). คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับบุคลากรทางสุขภาพ เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โครงการสวัสดิการวิชาการ สผค.
- ประชา ตระการศิลป์. (2537). การพัฒนางาน ไคลเอนต์/เซิร์ฟเวอร์. กรุงเทพฯ: งานมัลติมีเดีย ฝ่ายศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- ประยัด จิระวรพงศ์. (2522). เทคโนโลยีการถ่ายภาพ = Technology of Photography. กรุงเทพฯ: อักษรวัฒนา.
- เป็รื่อง กุมท. (2541). เทคโนโลยีการเรียนการสอนในยุคสารสนเทศ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 12(1), 18.
- พรทิพย์ โล่ห์เลขา. (2538). การรับส่งจดหมายทางอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ: อูษา.
- ปิ่น ภู่วรรณ. (2537). สถาปัตยกรรมเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไมโครคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- วิไลวรรณ สันติยาก. (2540). การออกแบบการเรียนการสอน เรื่อง การใช้คำสั่งระบบปฏิบัติการดอส สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อโรงเรียนที่ขาดแคลนคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรีศักดิ์ จามรมาน และกนกวรรณ ว่องวัฒนะสิน. (2539). บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษาในประเทศไทย. วารสารวิชาการ Aphet Journal, 3(1), 11-25.
- ศรีโพธิ์ เพชรกุล. (2528). การวิจัยตรวจสอบประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ เรื่อง การแปรรูปผลผลิตและการถนอมผลผลิต. กรุงเทพฯ: ภาควิชาทักษะอาชีพ กรมการศึกษานอกโรงเรียน.

สัจด์ อุทรานันท์. (2532). เทคนิคการเรียนรู้การสอนอย่างเป็นระบบ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต (2538). การเขียนสำหรับการสื่อสาร = *Writing for communication media*. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (ม.ป.ป.). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: สำนักกรรมการการศึกษาแห่งชาติ .

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พริกหวาน คลาสสิก.

สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ. (2543). นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: สำนักกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.

สถาบันพระบรมราชชนก. (2545). หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545. ม.ป.ท.

สมศักดิ์ ภูวภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: เดอะโนว์เลจ เซ็นเตอร์.

อดิศักดิ์ สุเมธ. (2529). การออกแบบการเรียนรู้วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เรื่อง บทบาทเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อนิรุทธิ์ สติมัน. (2542). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

อาคม ไทยรินทร์. (2529). การออกแบบการเรียนรู้วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เรื่อง การประมวลผลข้อมูล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อเนก เพียรอนุกุลบุตร. (2527). การวัดประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ป. สัมพันธ์พานิชย์.

อัมพร ไกรเพชร. (2544). การออกแบบการเรียนรู้ เรื่อง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อินฟอร์เมชันเทคโนโลยี. (2538). เทคโนโลยีสารสนเทศ. *อีคอนนิวส์*, 3(5), 58-62.

อังสนา อัมชะกุลวิสุทธิ. (2540). รายงานการวิจัยเสริมหลักสูตร อินเทอร์เน็ตกับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Casey, J. M. (n.d.). *TeacherNit: Student teacher travel the information highway*

[CD-ROM]. Abstract from: Silver Platter File: ERIC Items: EJ500403.

Dick, W., & Carey, L. (1978). *The systematic design of instruction*. United State of America: Foresman and Company.

Gagne, R. M., Leslie, J. B., & Walter, W .W. (1994). *Principle ofninstructional design* (3th ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.