

การออกแบบการเรียนการสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น สำหรับนักศึกษา
พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท

ยุทธนา นุ่นละออง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

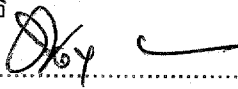
พฤษภาคม 2547

ISBN 974-9740-50-5

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

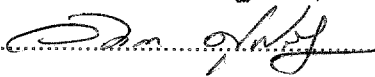
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ยุทธนา นุ่นละออง ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์



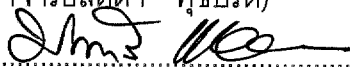
.....ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)



.....กรรมการ

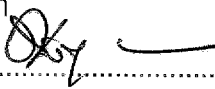
(รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี)



.....กรรมการ

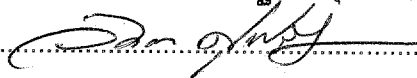
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า



.....ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)



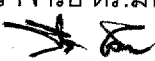
.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี)



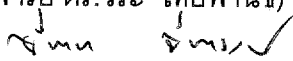
.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)



.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ ไทยพานิช)



.....กรรมการ

(ดร.ฉันทนา จันทวงศ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๕ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2547

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร และรองศาสตราจารย์ลัดดา ศุขปรีดี กรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทาง ที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ที่ดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.สุรางคณา ธรรมลิขิต นายโกวิทย์ วิวัฒน์ศร อาจารย์โสภณ จาเลิศ อาจารย์ชาติ ศิริพิทักษ์ชัย ที่กรุณารับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติม แก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท ตลอดจน คณาจารย์และนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้และขอขอบคุณเพื่อนนิสิตปริญญาโทวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา รุ่น 44 ทุกท่าน ที่ได้ให้ คำแนะนำ ช่วยเหลือ ให้กำลังใจและเป็นแรงบันดาลใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ รวมทั้งท่านอื่น ๆ ที่มีได้เอ่ยนามในที่นี้ ที่มีส่วนช่วยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือ ทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณบุพการี ครอบครัวและอาจารย์ทุกท่านที่ทำให้ผู้วิจัยมาถึงวันนี้ได้ คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา มารดา ครู-อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ยุทธนา นุ่นละออง

44920539: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: การออกแบบการเรียนการสอน/ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต/

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท

ยุทธนา นุ่นละออง: การออกแบบการเรียนการสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น สำหรับ
นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท (INSTRUCTIONAL
DESIGN IN INTRODUCING OF INTERNET FOR NURSING STUDENTS IN
BOROMRAJONANI COLLEGE OF NURSING, CHAINAT) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์:
พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ, กศ.ด., มนตรี แยมกสิกร, กศ.ด., ศุภปริดี, กศ.ม. 182 หน้า.
ปี พ.ศ. 2547. ISBN 974-9740-50-5

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ ออกแบบการเรียนการสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ต
เบื้องต้น สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นการออกแบบการเรียนการสอนโดยการ
เรียนรู้แบบร่วมมือ ตามรูปแบบการสอนของดิก และคาเรย์ และขั้นสร้างและทดสอบประสิทธิภาพ
ของชุดการสอนตามรูปแบบการสอนของดิก และคาเรย์

การออกแบบการเรียนการสอนดำเนินการโดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัย
ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพื้นฐานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อนำไปกำหนดคุณลักษณะของ
รูปแบบการเรียนการสอน แล้วนำไปออกแบบการเรียนการสอน 9 ขั้นตอนตามรูปแบบการสอนของ
ดิก และคาเรย์ และสร้างชุดการสอนตามรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นทดสอบประสิทธิภาพ
ของชุดการสอนกับกลุ่มตัวอย่างเป็น นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี ชัยนาท ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 40 คน ได้มาจากการสุ่ม
อย่างง่ายแล้วสอน ด้วยชุดการสอนที่สร้างขึ้นตามรูปแบบดังกล่าว และการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน พบว่าชุดการสอนที่จัดทำตามรูปแบบ
การสอนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80

44920539: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY;

M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: INSTRUCTIONAL DESIGN / NURSING STUDENTS/

BOROMRAJONANI COLLEGE OF NURSING, CHAINAT

YUTDHNA NUNLAONG: INSTRUCTIONAL DESIGN IN INTRODUCING OF
INTERNET FOR NURSING STUDENTS IN BOROMRAJONANI COLLEGE OF NURSING,
CHAINAT. THESIS ADVISORS: PONGPRASERT HOKSUWAN, Ed.D., LADDA
SOOKPREEDEE, M.Ed., MONTREE YAMKASIKORN, Ed.D. 182 P. 2004.
ISBN 974-9740-50-5

The purpose of this research was to develop instructional design in introducing to Internet to nursing students in Boromrajonani College of Nursing, Chainat. The research consisted of two stages, First developing instructional model by co-operative learning, then developing instructional package.

In developing the instructional model, the researcher studied the concepts, theories, Nursing 's curriculum, and researches in instructional Design to develop instructional model and instructional package.

The efficiency of instructional package in this study was acquired through the test of the package with 40 students of Boromrajonani College of Nursing, Chainat registered in the first semester.

The result of this research was found that the instructional model in introducing to Internet to nursing students in Boromrajonani College of Nursing, Chainat and the instructional package were effective enough to be used in nursing education of Boromrajonani College of Nursing and met the standard score of 80/80.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2545.....	5
ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	10
การจัดการเรียนการสอนวิชาสารสนเทศทางการพยาบาลและการสืบค้น.....	27
การออกแบบการเรียนการสอน.....	27
ชุดการสอน.....	35
รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	43
ทฤษฎีการสอนของกาเย่และปริกส์.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
กำหนดคุณลักษณะของรูปแบบการเรียนการสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น.....	51
กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างรูปแบบการเรียนการสอน	
เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น.....	51
การดำเนินการออกแบบและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนการสอน	
เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	66
การออกแบบการเรียนการสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น.....	66
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	79
วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
สรุปผลการวิจัย.....	79
อภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก.....	90
ภาคผนวก ข.....	95
ภาคผนวก ค.....	108
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	182

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 วิเคราะห์เป้าหมายการเรียนการสอน.....	53
2 การวิเคราะห์การเรียนการสอน.....	54
3 การกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	55
4 พัฒนายุทธศาสตร์การสอน.....	60
5 การวิเคราะห์การเรียนการสอน.....	67
6 การกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	68
7 พัฒนายุทธศาสตร์การสอน.....	71
8 คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนของนักเรียน.....	75
จำแนกตามหน่วยการเรียนรู้.....	75
9 คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียน....	76
10 แสดงผลค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน.....	77
11 แสดงผลค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	77
12 การประเมินรูปแบบการสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น สำหรับนักศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	97
13 การประเมินชุดการสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น สำหรับนักศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	99
14 การประเมินชุดการสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น สำหรับนักศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	100
15 การประเมินชุดการสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น สำหรับนักศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	101
16 การประเมินชุดการสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น สำหรับนักศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	102
17 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ที่ต้องการวัด.....	104
18 ดัชนีความยากง่ายกับค่าดัชนีอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ.....	105

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตพ.ศ. 2545.....	7
2 แสดงองค์ประกอบของระบบ.....	29
3 แสดงความสัมพันธ์องค์ประกอบของระบบ.....	30
4 แสดงองค์ประกอบของระบบการเรียนการสอน.....	31
5 รูปแบบระบบการเรียนการสอนของดิศและคณาจารย์.....	32
6 ขั้นตอนการสอนอินเตอร์เน็ตเบื้องต้น.....	62
7 ยุทธศาสตร์การเรียนการสอน.....	73