

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการปฏิรูประบบสุขภาพและนโยบายกระทรวงสาธารณสุขมีเป้าหมายให้สถานบริการสาธารณสุขทั่วประเทศตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการทางด้านสุขภาพได้ตามความจำเป็นด้วยความเสมอภาคกัน สถานบริการสาธารณสุขทุกแห่งต้องมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ (ประเวศ วะสี, 2539) ซึ่งเป็นสิ่งที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย “มาตรา 52 บุคคลย่อมมีสิทธิ์เสมอภาคในการรับบริการทางสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานและผู้ยากไร้ มีสิทธิ์ได้รับการรักษาพยาบาลจากสถานบริการสาธารณสุขของรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายกำหนดด้วยการบริการทางสาธารณสุขของรัฐต้องเก็บไปอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ” และในรี. พ.ศ. 2539 ได้มีการจัดทำมาตรฐานโรงพยาบาลชั้นปีก茱萸กขึ้น เพื่อให้โรงพยาบาลใช้เป็นแนวทางในการประเมินและพัฒนาคุณภาพร่วมกับการประเมินจากภายนอก อันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและให้ความมั่นใจกับสาธารณชน ได้ว่าโรงพยาบาลให้การดูแลผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ สำหรับคุณภาพบริการโรงพยาบาลมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๆ อยู่ 2 ประการ คือ คุณภาพตามความสอดคล้องของการปฏิบัติกับมาตรฐาน (Quality of Conformance) หมายถึง การปฏิบัติตามมาตรฐานทางวิชาชีพต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ และคุณภาพตามการรับรู้ (Perceived Quality) หมายถึง คุณภาพที่พิจารณาจากการรับรู้ความคุ้มค่าหัวของผู้ใช้บริการ (Omachonu, 1990 ถังถึงใน อนุวัฒน์ ศุภชุติกุลและคณะ, 2543)

สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลได้จัดทำโครงการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (HA) ขึ้นในพ.ศ. 2540 ซึ่งโครงการนี้ร่วมมีโรงพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 35 แห่ง พร้อมทั้งกระทรวงสาธารณสุขได้ทรงคุณพระที่โรงพยาบาลทั่วประเทศเข้าร่วมโครงการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลจำนวนมากขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายว่า โรงพยาบาลรัฐทุกแห่งจะเป็นโรงพยาบาลคุณภาพ เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาการสาธารณสุขฉบับที่ 8 ในการพัฒนาคุณภาพโดยรวมนั้น ให้ความสำคัญต่อคุณภาพบริการรักษาพยาบาลที่มุ่งเน้นผู้รับบริการเป็นหลักและโรงพยาบาลได้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. 2541)

โรงพยาบาลชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริการสาธารณสุขที่มีความใกล้ชิดกับบุคคลกรอบครัวและชุมชน จากการนี้ศึกษาโรงพยาบาลชุมชนจำนวน 12 แห่ง พบว่า โรงพยาบาลชุมชนในทศวรรษที่ผ่านมา มีการขยายตัวมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน โครงสร้างพื้นฐานที่มีการขยายงานบริการด้านการรักษาพยาบาลมากขึ้นอย่างชัดเจน และมุ่งเน้นพัฒนางานบริการรักษาพยาบาล โรงพยาบาลชุมชนเกือบทุกแห่ง ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบริการด้านหน้า พัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น รศ., HA และ ISO ซึ่งเป็นกระแสการพัฒนาคุณภาพที่แรงขึ้นเรื่อย ๆ แต่บางโรงพยาบาลข้าง ไม่ได้ลงมือทำในเรื่องเหล่านี้เลย (สถาบันพระบรมราชชนก สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข, 2543) นับตั้งแต่มีโครงการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลฯ จึงปัจจุบัน พบว่า โรงพยาบาลที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลในขั้นที่ 2 และขั้นที่ 3 จำนวน 263 แห่ง ส่วนโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพบริการโรงพยาบาลนั้น มีจำนวนทั้งสิ้น เพียง 34 แห่ง จากโรงพยาบาลทั่วประเทศ (สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล, 2542)

การพัฒนาคุณภาพบริการ โรงพยาบาลนั้นสิ่งที่ควรคำนึงถึง ได้แก่ ปัจจัยในระดับบุคคล คือ ความรู้ เจตคติและการปฏิบัติ ซึ่งเจตคติเป็นความรู้สึกหรืออารมณ์ที่แสดงออกมานั่นห้ามไว้และ สภาพความพร้อมทางความคิดและจิตใจของบุคคลที่จะรับและสนองตอบต่อสิ่งเร้าหรือสถานการณ์ ต่าง ๆ ในทิศทางที่เป็นบวก ลบหรือเป็นกลาง (พวงรัตน์ บุญญาธุรกษ์, 2536, หน้า 31) เจตคติ เป็นสิ่งที่กำหนดให้บุคคลประพฤติปฏิบัติหรือตอบสนองว่าชอบหรือไม่ชอบต่อบุคคล วัตถุหรือ สถานการณ์ตลอดจนความคิดเห็นต่าง ๆ การวัดเจตคติจะสามารถทำนายว่าบุคคลมีพฤติกรรมต่อ สิ่งต่าง ๆ ในทิศทางใด ช่วยสะท้อนสภาพแวดล้อมของเจตคติที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ (เพ็ญศรี พิทักษ์ธรรม มัชณีมาภิโร, 2543, หน้า 95) หน้าที่ของเจตคติมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ใน การปฏิบัติงานของบุคคล เมื่อจากเป็นสิ่งที่ช่วยในการทำนายพฤติกรรมการปฏิบัติงานของ บุคคลนั้น ได้ นอกเหนือเจตคติข้าง上面 ให้บุคคลรู้จักปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อมในการทำงานด้วย (Luthans, 1995 อ้างถึงใน รำพึง เมียงชุม, 2544) เจตคติมีความสัมพันธ์กับวิธีการคิด การสำรวจ ความรู้และการนำความรู้ที่มีอยู่ไปสู่การปฏิบัติ เจตคติจะส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ (อนุวัฒน์ ศุภชุดกุล, 2542, หน้า 51)

ปัจจัยในระดับองค์การ กือ ผู้บริหาร โครงสร้างองค์การ วัฒนธรรมองค์การ การทำงาน เป็นทีม การคืนตัวคือการเรียนรู้ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล และทรัพยากร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งขององค์ประกอบบรรยายกาศองค์การ เป็นสิ่งที่อีกต่อการทำงาน บรรยายกาศองค์การ เป็นข้อคิดเห็น หรือความคิดที่บรรยายถึงลักษณะหรือคุณภาพของสิ่งแวดล้อม ในองค์การ ซึ่งสามารถรับรู้ได้หรือเกิดจากประสบการณ์ของสมาชิกหรือการตอบข้อคำถาม

ลิตวินและสตริงเจอร์ (Litwin & Stringer, 1968, p. 187) บรรยายการองค์การเป็นลักษณะของสภาพแวดล้อมในการทำงานขององค์การที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมของบุคลากรและมีอิทธิพลมากต่อพฤติกรรมของบุคลากรแต่ละบุคคลในองค์การ โดยเฉพาะในการทำงาน (Steers, 1977, p. 101) บรรยายการองค์การเป็นการเน้นที่ผู้ปฏิบัติงานให้ได้รับข้อมูลข่าวสารภายใน มีการติดต่อสื่อสารที่ดี การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีอำนาจและอิทธิพลในองค์การ ตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ ๆ มาใช้ในองค์การ พร้อมทั้งมีการเสริมแรงจูงใจเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพึงพอใจในการทำงาน เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับเป้าหมายและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับงานจะกระทำโดยกลุ่มผู้บังคับบัญชาที่มีความเชื่อและไว้วางใจผู้ใต้บังคับบัญชา ลิเกอร์ (Likert, 1967) บรรยายการองค์การเป็นตัวแปรสำคัญที่มีผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานที่ทำให้บุคคลในองค์การพึงพอใจในการทำงาน ทำให้บุคลากรสามารถพัฒนางานและพัฒนาสมรรถนะของตนเองได้ ส่วนปัจจัยในระบบใหญ่ คือ การได้มาร่วมผู้บริหารที่จะเข้าແຕื่องให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในองค์การ รายได้และแรงจูงใจ กฎระเบียบขององค์การที่มีผลต่อประสิทธิภาพขององค์การ เช่น การบริหารพัสดุ การเงินและบุคลากร (อนุวัฒน์ สุกชุดิกุล, 2542)

ด้วยกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกควรรยที่ 21 จะเห็นได้ว่าในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพบริการ โรงพยาบาลให้เกิดประสิทธิผล ประสิทธิภาพและเป็นหลักประกันได้ว่าโรงพยาบาล มีระบบงาน มีการคุ้มครองยาพยาบาลผู้ป่วยที่มีคุณภาพ มีการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การให้บริการที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และตอบสนองความต้องการของลูกค้าหรือผู้ใช้บริการนั้น มีความสำคัญมาก (สมยศ นาวีการ, 2543) และจากรายงานการวิจัยของ สุรีรัตน์ งามเกียรติไพศาล (2543) พบว่า คุณภาพบริการตามความคาดหวังของผู้ป่วยไม่แตกต่างจากการรับรู้ของพยาบาลเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ป่วย ซึ่งการรับรู้คุณภาพบริการของผู้ให้บริการจะเป็นการรับรู้ต่อกัน คุณภาพ บริการอันเกิดจาก การเรียนรู้ การปฏิบัติ และประสบการณ์ในการทำงาน เมื่อรับรู้แล้วจึงจะแสดงออกมาเป็นความรู้สึกนึกคิด ความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้ผู้ป่วยและญาติ เกิดความพึงพอใจ พยาบาลวิชาชีพเป็นบุคลากรที่มีจำนวนมากในโรงพยาบาลและเป็นผู้ให้บริการ ด้านสุขภาพที่มีความใกล้ชิดกับผู้ใช้บริการมากที่สุด ดังนั้นพยาบาลวิชาชีพจึงเป็นแหล่งของข้อมูล คุณภาพที่เที่ยงตรง ได้

จากแนวคิดและเหตุผลที่กล่าวมาทั้งหมด ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาว่า เหตุผลต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล บรรยายการองค์การมีความสัมพันธ์กับคุณภาพบริการโรงพยาบาล กันอย่างไร ด้วยประเด็นที่สามารถสรุปพยากรณ์คุณภาพบริการโรงพยาบาลได้บ้าง และหากทราบว่า ปัจจัยใดสัมพันธ์กับคุณภาพบริการ โรงพยาบาลก็จะสามารถเน้นการนำไปใช้ในการส่งเสริม

สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพบริการ โรงพยาบาลให้มีประสิทธิภาพดีไป ชี้งการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพบริการ โรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาล ชุมชนขนาด 30 เตียง เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ปัญหาการวิจัย

1. เอกคติต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล บรรยายกาศองค์การ และคุณภาพบริการ โรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ว่าเป็นอย่างไร
2. เอกคติต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล บรรยายกาศองค์การ กับคุณภาพบริการ โรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีความสัมพันธ์กันหรือไม่
3. เอกคติต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลและบรรยายกาศองค์การสามารถอพยานร์คุณภาพบริการ โรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้หรือไม่

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับของเอกคติต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล บรรยายกาศองค์การ และคุณภาพบริการ โรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกคติต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลกับคุณภาพ บริการ โรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบรรยายกาศองค์การกับคุณภาพบริการ โรงพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
4. เพื่อศึกษาตัวแปรที่สามารถอพยานร์คุณภาพบริการ โรงพยาบาลตามการรับรู้ของ พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จากเอกคติต่อ การรับรองคุณภาพโรงพยาบาล และบรรยายกาศองค์การ

แนวเหตุผลและสมมติฐานของการวิจัย

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในการวิจัยครั้งนี้เกี่ยวกับการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพบริการโรงพยาบาล ดังนี้

1. เจตคติ (Attitude) ต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล เป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากต่อการบริหารจัดการ เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบุคคล เป็นสิ่งที่ช่วยในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ หรือการปฏิบัติงานของบุคคลนั้น ได้ เป็นสิ่งที่ช่วยให้บุคคลรู้จักปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อมในการทำงานอีกด้วย เพ็ญศรี พิทักษ์ธรรม มัชณิมาภิโร (2543) กล่าวว่า เจตคติเป็นแนวโน้มภายในของบุคคลทางด้านสังคม เป็นสิ่งกำหนดให้บุคคลประพฤติปฏิภาตหรือตอบสนองที่ชอบหรือไม่ชอบเด่นบุคคล วัตถุหรือสถานการณ์ตลอดจนความคิดเห็นต่าง ๆ ใน การวัดเจตคติจะสามารถทำนายว่าบุคคลมีพฤติกรรมต่อสิ่งต่าง ๆ ในทิศทางใด ช่วยสะท้อนสภาพเหตุและผลของเจตคติที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล และคณะ (2543) กล่าวว่า เจตคติมีความสัมพันธ์กับวิธีคิด การแสดงออกความรู้และการนำความรู้ที่มีอยู่ไปสู่การปฏิบัติ เจตคติที่ดีต่อสิ่งที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบริการจะส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพได้ ตลอดสิ่งที่งานวิจัยของ แจ่มจิตต์ เทพนานวงศ์ (2540) พบว่า ความรู้และทัศนคติมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติภาระที่จะนำไปสู่การประกันคุณภาพการพยาบาล เช่นเดียวกันเมื่อบุคคลมีเจตคติที่ดีต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลก็ย่อมนำไปสู่การปฏิบัติภาระที่มีคุณภาพบริการและเกิดคุณภาพบริการโรงพยาบาลได้

2. บรรยากาศองค์กร (Organizational Climate) ลิตวินและสตริงเกอร์ (Litwin & Stringer, 1968) กล่าวไว้ว่า บรรยากาศองค์การเป็นการรับรู้ของแต่ละบุคคลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในองค์การทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งการรับรู้ของสมาชิกในองค์การที่มีต่อบรรยากาศองค์การนั้น มีแตกต่างกันตามความคาดหวังและแรงจูงใจของแต่ละบุคคล บรรยากาศองค์การเป็นส่วนสำคัญของการเชื่อมโยงระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อมเป็นแรงกดดันสำคัญที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลใน การปฏิบัติงาน งานวิจัยของ กานุจนา พลดานะ (2543) พบว่า บรรยากาศองค์การมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัจจุต้า ลีนังเจริญ (2544) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้การปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ค้านส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ พนวจ การเสริมสร้างพัฒนาฯ บรรยากาศองค์การและความพึงพอใจในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ บรรยากาศองค์การตามแนวคิด ลิเคริท (Likert, 1967 ถ้างัดใน มัทนา อาทิตย์สุวรรณ, 2545, หน้า 16) เมื่อผู้ปฏิบัติงานให้ได้รับข้อมูลว่าสารภัยในองค์การ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีอำนาจและอิทธิพลในองค์การ ตลอดจนมีการนำเทคนิคและวิทยาการใหม่ ๆ มาใช้ในองค์การ พร้อมทั้งมีการเสริมแรงจูงใจเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพึงพอใจในการทำงาน

เดวินสัน, ฟอลคาเรลลี, ครอฟอร์ด, คูเมร์ต และ คลิฟฟอร์ด (Davidson, Folcoarelli, Crawford, Duprat & Clifford, 1977) กล่าวว่า ความพึงพอใจในงานเป็นปัจจัยที่สำคัญอันหนึ่งของสมรรถภาพการพยาบาล คุณภาพของการดูแล และการเข้ากัดก่าใช้จ่าย เมื่อต้องการคุณภาพบริการที่ดีจึงสร้างความพึงพอใจในงานผู้ปฏิบัติงานในองค์การด้วย และบรรยายกาศองค์การเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสัมพันธ์ความพึงพอใจในงาน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการวิจัยของ มหทนา อาภาสุวรรณ (2545) พบว่า บรรยายกาศองค์การมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในงานของพยาบาลวิชาชีพทางบวกที่ระดับค่อนข้างสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ใน การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษารายการองค์การ ซึ่งประกอบด้วย

2.1 ด้านโครงสร้างองค์การ เป็นการรับรู้ของบุคคลหรือผู้ปฏิบัติงานในองค์การเกี่ยวกับการปกครอง กฎระเบียบทั้งหมด การนิเทศ การควบคุมงาน การบริหารงาน งบประมาณ และข้อจำกัดของแต่ละสถานการณ์ในงาน สแกนเซน (Srasen, 1994) ได้ศึกษาเกี่ยวกับปรับโครงสร้างโรงพยาบาลใหม่ โดยปรึกษาปัญหาและข้อบกพร่องของกระบวนการจากบุคคลภายนอก องค์การ เพื่อช่วยปรับโครงสร้างโรงพยาบาลใหม่ ซึ่งถูกจ้างหรือผู้ปฏิบัติต้องถูกออกแบบการงานใหม่โดยรวมทั้งองค์การ กระบวนการที่สร้างขึ้น คือ "การทำงานตามรูปแบบ" ในปีแรกได้นำตัวอย่างนี้เป็นเครื่องมือไปปฏิบัติและได้ขอคำปรึกษาจากบุคลากรจาก 6 โรงพยาบาลในการปรับโครงสร้างองค์การ พนว่า ผลลัพธ์ของการปรับเปลี่ยนนี้ ได้ปริมาณของคุณภาพการบริการที่เพิ่มและผลลัพธ์ทางการการเงินที่ดี งานวิจัยของ ปนัดดา ลีมังเจริญ (2544) พบว่าบรรยายกาศองค์การด้านโครงสร้างองค์การมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .675$)

2.2 ด้านการติดต่อสื่อสารภายในองค์การ เป็นการรับรู้ของบุคคลหรือผู้ปฏิบัติงานในองค์การเกี่ยวกับข่าวสารและความเป็นไปในองค์การ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเหมาะสม การติดต่อสื่อสารเป็นแนวทางอย่างหนึ่งเพื่อให้ได้การกระทำจากบุคคลอื่น เป็นแนวทางที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจระหว่างบุคคลด้วยการแลกเปลี่ยนข้อเท็จจริง ความคิดเห็นทัศนะ คติและอารมณ์ เป็นสิ่งสำคัญในการสร้างอิทธิพลต่อนักศึกษาและกลุ่มเพื่อให้มีการปฏิบัติตามแบบของพฤติกรรมอย่างโดยย่างหนึ่ง สมยศ นาวีการ (2544) กล่าวว่า การติดต่อสื่อสารเป็นสิ่งจำเป็นต่อความเป็นผู้นำ การประสานงานของกลุ่มและการปฏิบัติหน้าที่การบริหารทุกอย่าง ดังนั้นความมีประสิทธิภาพและคุณภาพขององค์การส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับความสามารถในการติดต่อสื่อสารของบุคคลในองค์การ สอดคล้องกับผลการงานวิจัยของ ปนัดดา ลีมังเจริญ (2544) พนว่า บรรยายกาศองค์การด้านการติดต่อสื่อสารมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .715$)

2.3 ค้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เป็นการรับรู้ของบุคคลหรือผู้ปฏิบัติงานในองค์การเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องงานทุกระดับ มีข้อมูลและข่าวสารเพียงพอในการตัดสินใจ สมยศ นาวีกุล (2544) ได้กล่าวถึง กระบวนการของการ行事ให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจ เมน้ำการมีส่วนเกี่ยวข้องของบุคคลให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์และความเชี่ยวชาญของเขาราในการแก้ไขปัญหาของการบริหารที่สำคัญ การแบ่งอานาจหน้าที่การบริหารให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา โดยการมอบหมายอำนาจหน้าที่ส่วนหนึ่งสำหรับหน้าที่การงานเฉพาะอย่าง และสามารถอนุมัติให้ผู้ใต้บังคับบัญชาต้องรับผิดชอบในการใช้อานาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยจากการผลการงานวิจัยของ เอ้าส์ แคลเดสเลอร์ (House & Dessler, 1974 อ้างถึงใน กัลยา เพียรแก้ว, 2343) เกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้นำแบบให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีส่วนร่วมได้ชัดรูปว่า ผู้นำแบบนี้จะใช้วิธีการปรึกษาหารือกับผู้ใต้บังคับบัญชา นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชาไป พิจารณาเพื่อใช้ในการตัดสินใจ การตัดสินใจแต่ละครั้งจะเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ ให้เข้าร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับเป้าหมายของงาน การวางแผน แผนงานและการปฏิบัติ ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเรียนรู้งานและบทบาทที่ถูกคาดหวังเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดความซัพพลายต่อบทบาทมากขึ้น รวมทั้งผู้ใต้บังคับบัญชาจะมีการปฏิบัติงานด้วยความเพียร พยายามและเกิดความพึงพอใจในงานสูงขึ้นด้วย

2.4 ค่านมาตรฐานของผลการปฏิบัติงานและความคาดหมาย เป็นการรับรู้ของบุคคลหรือผู้ปฏิบัติงานในองค์การเกี่ยวกับเป้าหมาย หลักการและผลการปฏิบัติงานที่คาดหวังขององค์กร ที่ชัดเจนและเข้าใจตรงกัน ลิตวินและสตริงเกอร์ (Litwin & Stringer, 1968) กล่าวว่า มาตรฐานการปฏิบัติงานสูงมีความสัมพันธ์กับการกระตุ้นแรงจูงใจด้านความสำเร็จเป็นความสัมพันธ์กันอย่างตรงไปตรงมา พบว่า ถ้าองค์การให้ที่สร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานและความคาดหมายสูงและดำเนินไปจะส่งผลกระทบต่อการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคคล ทำให้แรงจูงใจในการปฏิบัติงานลดน้อยลงด้วย และสมยศ นาวีกุล (2544) ได้กล่าวถึง ทฤษฎีแรงจูงใจว่าทางของความสำเร็จเป็นทฤษฎีที่ถูกสร้างขึ้นมาจากแนวคิดของความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานและความสำเร็จ และอาจจะคาดหวังได้ว่าระดับของมาตรฐานที่กำหนดขึ้นมาโดยพนักงานเป็นตัวกำหนดแรงจูงใจทางความสำเร็จของพนักงานด้วย

2.5 ค้านความรับผิดชอบและความท้าทายในงานของบุคคล เป็นการรับรู้และความเข้าใจของบุคคลเกี่ยวกับการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ปริมาณของงานที่ต้องทำหนทางที่จะทำงานให้สำเร็จและความท้าทายของงานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการจูงใจต่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานที่จะปฏิบัติงานสำเร็จจะเป็นแรงจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบสูงด้วย สมยศ นาวีกุล (2544) กล่าวว่า ความท้าทายของงานเกี่ยวข้องโดยตรงในการพัฒนาแรงจูงใจทางความสำเร็จของพนักงาน

วรุณ และคอร์นเซาเชอร์ (Vroom & Kormhauser, n.d. อ้างถึงใน สมยศ นาวีการ, 2544) ได้ชี้ให้เห็นว่า การตอบสนองความพ้อใจจากงานที่ทำ และระดับของการปฏิบัติงานเกี่ยวกับโภภารที่จะได้รับความรับผิดชอบ ลิตวินและสตริงเจอร์ (Litwin & Stringer, 1968) กล่าวว่า จากการศึกษารายงานของนักวิจัยหลายคน พบว่า ความพ้อใจจากงาน ภาวะสุขภาพจิตและระดับผลการปฏิบัติงานนั้นจะเกี่ยวข้องโดยตรงกับโภภารที่ได้แสดงออกด้วยตนเอง การควบคุมตนเอง การมีส่วนร่วม ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานและความรับผิดชอบของบุคคล ซึ่งทำให้บุคคลมีโภภารที่กว้างหน้า ในงาน ได้และทำให้ได้ผลงานเพิ่มขึ้นด้วย

2.6 ด้านความอบอุ่นและการสนับสนุน เป็นการรับรู้ของบุคคลหรือผู้ปฏิบัติงานในองค์การเกี่ยวกับการเป็นผู้ร่วมงานที่ดี มีความเป็นมิตร การชื่นชมซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน มีความอบอุ่น การช่วยเหลือและการสนับสนุนในองค์การ ผู้บริหารควรเป็นที่ปรึกษาในแต่ละหน่วยงาน มีความเป็นกันเอง อย่างช่วยเหลือกิจกรรมด้านการพัฒนาคุณภาพ เพื่อความเป็นเพื่อนในการเรียนรู้และสอนแนะ ส่งผลให้บุคลากรเกิดความมั่นใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ สนับสนุนการปฏิบัติงาน ทำให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น (Marquardt, 1996, p. 107 อ้างถึงใน นิรนด สงวนวงศ์, 2545)

2.7 ด้านการให้รางวัลและลงโทษ การเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย เป็นการรับรู้ของบุคคลหรือผู้ปฏิบัติงานในองค์การเกี่ยวกับการได้รับรางวัลเมื่อจากการปฏิบัติงานดี การได้รับความยุติธรรมจากนักวิชาการพิจารณาความคิดความชอบ การมีเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานและ การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง มีการพิจารณาความสามารถในการให้บริการที่ดีและการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีของผู้ให้บริการ ซึ่งการประเมินผลแบบนี้ทำให้เห็นระดับการบริการและทำให้ผู้ให้บริการเพิ่มความระมัดระวังในการให้บริการอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องตรงตามความคาดหวังของผู้ใช้บริการ พาราสูรามานและคณะ (Parasuraman et al., 1990; Berry, 1986 อ้างถึงใน พินพ์ประภา ไตรสุวรรณ, 2542) ความมุ่งหมายของรางวัล องค์กรจะใช้รางวัลเพื่อตอบสนองความมุ่งหมายหลากหลายอย่าง เรายสามารถใช้รางวัลลุյง ใจพฤติกรรมของพนักงานภายในองค์การ ได้ระดับอย่างกว้าง ๆ คือ การเป็นมาตรฐานขององค์การ การมาทำงานเป็นประจำและผลการปฏิบัติงาน (สมยศ นาวีการ, 2544)

2.8 ด้านความเสี่ยงและการรับความเสี่ยงในงาน เป็นการรับรู้ของบุคคลหรือผู้ปฏิบัติงานในองค์การเกี่ยวกับความเสี่ยงหรือความปลอดภัยในงาน แนวคิดการบริหารความเสี่ยงในระบบสุขภาพถือเป็นความรับผิดชอบที่จะป้องกันความสูญเสียและควบคุมความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น โดยการวิเคราะห์ การประเมินผลและการวางแผน เพื่อลดความรุนแรงหรือความตื้อของการเกิดอุบัติเหตุ หรือบาดเจ็บซึ่งจะเป็นอันตรายต่อผู้ป่วย (ฟาริดา อินราอิม, 2537) เค่นนี้และวาเดนติโน (Kenny &

Valentino, 1991) ได้ทดลองโปรแกรมการจัดการการเสี่ยง ซึ่งเป็นโครงสร้างและทิพทางการจัดการสิ่งที่ต้องการ พนว่า บทบาทในการปฏิบัติงานของบุคคลกับการทำให้คุณภาพบริการเพิ่มขึ้น การจัดการความเสี่ยงเป็นปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาของวัฒนธรรมตรวจสอบคุณภาพการบริการคุ้มครองสุขภาพ เพื่อการอยู่รอดของคุณภาพบริการระดับสูงจะสนับสนุนต่อนำสู่ผลกำไร โดยประเมินจากความคงที่ของผู้ใช้บริการ

ดังนั้นผู้วิจัยจึงตั้งสมมุติฐานว่า

1. เจตคติต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพบริการโรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออกออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
2. บรรณาการของคุณภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพโรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
3. ตัวแปรเจตคติต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล บรรณาการของคุณภาพมีความสามารถร่วมกัน พยากรณ์คุณภาพบริการ โรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ข้อมูลของภาระวิจัย

1. ประชากรที่ศึกษา

1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ พยาบาลวิชาชีพที่ได้เข้าลงทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลสาขาการพยาบาลและพุ่งครรภ์ชั้นหนึ่ง และเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานระดับปฏิบัติการในหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลชุมชนขนาด 30 เตียง เขตภาคตะวันออก กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 684 คน (จากการสำรวจของผู้วิจัย 7-18 มกราคม 2546)

1.2 กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 360 คน

2. สถานที่ศึกษา คือ โรงพยาบาลชุมชนขนาด 30 เตียง เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล ระยะแรกดำเนินไปแล้วกว่า 1 ปี ก่อนเดือนตุลาคม 2544 รวมทั้งหมด 8 จังหวัด มีโรงพยาบาลชุมชนจำนวน 31 แห่ง

3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาคือ

3.1 ตัวแปรพยากรณ์ ได้แก่ เจตคติต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลและบรรณาการ องค์การ

3.2 ตัวแปรเกณฑ์ ได้แก่ คุณภาพบริการโรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. คุณภาพบริการ โรงพยาบาล หมายถึง การให้การดูแลรักษาพยาบาลของโรงพยาบาล ที่ตระหนักถึงการตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยและญาติ พร้อมทั้งการกระทำที่สิ่งที่ถูกต้อง การแสดงถึงความรู้ความสามารถของผู้ให้บริการเป็นที่ยอมรับ ให้บริการอย่างมีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ มีการประบูรณ์ทุกในโลหิตที่เหมาะสม สามารถเข้าถึงบริการได้สะดวกและมีความปลอดภัย ซึ่งประกอบด้วย

1.1 ความเชื่อถือไว้วางใจ ได้แก่ ความปลอดภัยในการบริการ หมายถึง การที่ผู้ให้บริการทำให้ผู้ป่วยและญาติเกิดความเลื่อมใส ศรัทธา ความนั่นใจและความเชื่ออย่างแน่วแน่ว่าเมื่อมาใช้บริการแล้วจะมีความปลอดภัยปราศจากอันตราย ความเสี่ยง รักษาทรัพย์สินและชีวิตเสียง ได้แก่ การมีจิตวิญญาณแพทย์ พยาบาลและบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ รวมทั้งบุคลากรเหล่านี้มีทั้งความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือไว้วางใจได้ การรักษาของแพทย์ และพยาบาลมีมาตรฐานและถูกหลักวิชาการ มีระบบงานที่ดีและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่ส่งผลให้บริการมีความถูกต้อง แม่นยำและมีความสม่ำเสมอ

1.2 การให้บริการดูแลรักษาพยาบาล หมายถึง การที่ผู้ให้บริการจัดบริการให้กับผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงปัญหาและความต้องการของบุคคลเป็นหลัก ได้แก่ แพทย์วินิจฉัยโรคอย่างถูกต้องก่อนลงมือรักษาแพทย์และพยาบาลให้บริการด้านการรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคอย่างมีคุณภาพ ถูกต้อง ตรงเวลาและต่อเนื่อง มีความพร้อมที่จะให้บริการ มีความตั้งใจที่จะให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยและญาติอย่างเต็มที่จนสุดความสามารถ

1.3 ความสะดวก รวดเร็วในการบริการ หมายถึง การที่ผู้ให้บริการอำนวยความสะดวกให้กับผู้ป่วยและญาติทุกเวลาและทุกขั้นตอนของการใช้บริการ ผู้ให้บริการสามารถติดต่อได้ง่าย รอไม่นาน ได้แก่ สถานที่ให้บริการสะดวกต่อการเดินทางมาใช้บริการ การให้บริการที่รวดเร็วไม่ต้องรอนาน ขั้นตอนไม่ซับซ้อน มีบริการครบถ้วนทุกขั้นตอนทั้งบริการในโรงพยาบาลและนอกโรงพยาบาล มีบริการนัดตรวจเพื่อการรักษาที่ต้องเนื่องด้วยหน้า รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้สอบถาม ให้การต้อนรับและขอบข่ายอันวายสะดวก

1.4 ความเป็นรูปธรรมของบริการ หมายถึง การที่ผู้ให้บริการให้บริการกับผู้ป่วยและญาติที่แสดงถึงลักษณะทางกายภาพที่ทำให้ผู้ให้บริการเห็น สามารถคาดคะเนคุณภาพบริการได้ง่าย และชัดเจน ได้แก่ ทำเลที่ตั้งสะดวกต่อการเดินทางมาใช้บริการ ที่จัดครุประดิษฐ์เพียงพอ มีป้ายหรือแผนผังชี้บอกสถานที่ให้บริการ โรงพยาบาลที่ชัดเจน สถานที่บริการสะอาด สวety งาม เป็นระเบียบ

เรียบร้อย มีอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่เพียงพอเหมาะสมและพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา อาหาร มีคุณภาพ มีนุ่มให้ผู้ป่วยและญาติได้พักผ่อนร่วมกัน รวมทั้งบุคลิกลักษณะการแต่งกายและ ความสุภาพของผู้ให้บริการ

1.5 ปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร หมายถึง การที่ผู้ให้บริการปฏิบัติตามและการแสดง ออกถึงวัสดุศัลป์ไม้คริบกับผู้ป่วยและญาติ ได้แก่ การนิ่งหน้าเข้มแข็งแจ่มใส สดชื่น ใจเย็น ความคุ้ม ภาระนั้นได้เป็นกันเอง อีกอย่าง พูดจาไฟแรง สุภาพอ่อนโยน ให้กำลังใจและให้ความมั่นใจใน การรักษา การได้รับคำแนะนำและคำอธิบายที่เข้าใจได้ตามความสามารถของบุคคล

1.6 จริยธรรม จรรยาบรรณของผู้ให้บริการ หมายถึง การที่ผู้ให้บริการเป็นผู้ที่มี ความประพฤติที่ดีงาน ทั้งทางกาย วาจาและใจในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึง จรรยาบรรณใน วิชาชีพ รวมทั้งสิทธิของผู้ป่วยและญาติ ได้แก่ การให้ความสำคัญและการเคารพสิทธิความเป็น ส่วนตัวของผู้ป่วยและญาติ ไม่ปริเสียความลับของผู้ป่วยถ้าไม่ได้รับความยินยอม นองจากนี้ยัง ให้บริการอย่างเหมาะสมภาคไม่เบ่งชั้นวรรณะ แนะนำตนเองและแจ้งให้ผู้ป่วยทราบก่อนลงมือให้ การดูแลรักษาพยาบาล ให้ข้อมูลการรักษาพยาบาลหรือข้อมูลแก่ผู้ป่วยและญาติอย่างถูกต้องตรง ความเป็นจริง เพื่อการตัดสินใจรับการรักษาพยาบาล

1.7 การสอน ให้ความรู้และการให้คำแนะนำปรึกษา หมายถึง การที่ผู้ให้บริการให้ บริการเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร คำแนะนำ ความรู้และการสอนสุขศึกษากับผู้ป่วยและญาติทั้งด้าน การรักษาพยาบาล ป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสมรรถภาพ ด้วยคำพูดและสื่อ การสอนที่เหมาะสมกับผู้ป่วยและญาติแต่ละคน ได้แก่ การอธิบายเกี่ยวกับโรคที่ผู้ป่วยเป็นอยู่ แผน การรักษาและระยะเวลาที่ใช้ในการรักษา วิธีการตรวจโรค เหตุผลที่ตรวจและผลการตรวจทุกชนิด การนักชื่อยา สรรพคุณของยา วิธีรับประทานยาและฤทธิ์ข้างเคียงของยา การแนะนำวิธีปฏิบัติตัว ที่เหมาะสมกับโรค การให้ความรู้ด้านสุขภาพ การเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยและญาติได้ซักถามปัญหา ข้องใจด้วยความ เต็มใจในการตอบข้อข้อคำถาม

1.8 ราคา ค่ารักษาพยาบาล หมายถึง การที่ผู้ให้บริการให้บริการที่มีคุณภาพโดย มีค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่เหมาะสม คุ้มค่ากับบริการที่ได้รับ ไม่ผุ่งกำไรมาก แต่คำนึงถึง ความสามารถในการจ่ายของผู้ป่วยและญาติเป็นหลัก ได้แก่ อัตราค่ารักษาพยาบาลคุ้มค่ากับ บริการที่ผู้ป่วยได้รับ การมีเอกสารแจ้งค่ารักษาพยาบาลให้ผู้ป่วยและญาติทราบอย่างละเอียด และถ้าผู้ป่วยมีปัญหาเรื่องการจ่ายค่ารักษาภัยไว้เพื่อลดค่าขาหรือค่ารักษาพยาบาลได้ตาม ความเหมาะสม

2. การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ หมายถึง การแปลความหรือให้ความหมายของพยาบาล วิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลกับสิ่งที่เราได้รับตามความรู้สึกที่เกิดขึ้นในจิตใจของคนองค์ต่อ

การให้การดูแลรักษาพยาบาล ช่วยเหลือด้านสุขภาพอนามัยทั้งหมดของโรงพยาบาล โดยตระหนักรถึงการตอบสนองความต้องการอย่างนี้คุณค่าของผู้ใช้บริการและมาตรฐานของบริการ

3. เนตคดีต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล หมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพที่มีต่อการรับรองว่าโรงพยาบาลมีการจัดระบบงานที่ดี เอื้อต่อการให้บริการอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้มีคุณภาพและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบตนเองอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นความพร้อมก่อนที่จะตัดสินใจต่อสนอง อันเป็นผลมาจากการเรียนรู้ ประสบการณ์และสภาพจิตใจของแต่ละบุคคล ทั้งในทางที่ยอมรับหรืออาภัยเสีย

4. บรรยายองค์การ หมายถึง สภาพแวดล้อมขององค์กรที่บุคลากรปฏิบัติงานอยู่ รับรู้ได้โดยตรงและทางอ้อมแตกต่างกันตามความคาดหวังและแรงจูงใจของแต่ละบุคคล ซึ่งมีผลกระทำต่อพฤติกรรมของบุคลากรในองค์การ ประกอบด้วย ดังนี้

4.1 ด้านโครงสร้างองค์การ หมายถึง การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาล ชุมชนเกี่ยวกับการกำหนดกฎระเบียบ ข้อบังคับ การบริหารงาน โครงสร้างของสายงานบังคับบัญชา และช่องทางในการประสานงานระหว่างหน่วยงาน

4.2 ด้านการติดต่อสื่อสารภายในองค์การ หมายถึง การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาล ชุมชนเกี่ยวกับข่าวสารและความเป็นไปในองค์การ ผู้นำแสดงความไว้วางที่จะติดต่อสื่อสารอย่างเปิดเผย เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเหมาะสม

4.3 ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หมายถึง การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาล ชุมชนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องปฏิบัติงานทุกระดับ และมีข้อมูลข่าวสารที่เพียงพอในการตัดสินใจ

4.4 ด้านมาตรฐานของผลการปฏิบัติงานและความคาดหมาย หมายถึง การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาล ชุมชนเกี่ยวกับเป้าหมาย หลักการและผลการปฏิบัติงานที่คาดหวังขององค์การที่ชัดเจนและเข้าใจตรงกัน

4.5 ด้านความรับผิดชอบและความท้าทายในงานของบุคคล หมายถึง การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาล ชุมชนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ปริมาณงานที่ต้องทำ เป้าหมายของงาน หนทางที่จะทำงานให้สำเร็จและความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน

4.6 ด้านความอนุญาตและการสนับสนุน หมายถึง การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาล ชุมชนเกี่ยวกับการเป็นผู้ร่วมงานที่ดี มีความเห็นมัติ มีการชื่นชมซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน มีการช่วยเหลือและสนับสนุนจากผู้บริหารและบุคลากรในองค์การ

4.7 ด้านการให้ร่วงวัสดุและลงโทษ การเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย หมายถึง การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชนเกี่ยวกับการได้รับร่วงวัสดุเนื่องจากการปฏิบัติงานดี การได้รับความยุติธรรมจากนักข่าวการพิจารณาความดีความชอบ

4.8 ด้านความเสี่ยงและการรับความเสี่ยงในงาน หมายถึง การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชนเกี่ยวกับการศึกษาความเสี่ยงหรือความปลอดภัยในงาน และแนวทางในการปฎิบัติเกี่ยวกับการป้องกันและรับความเสี่ยง

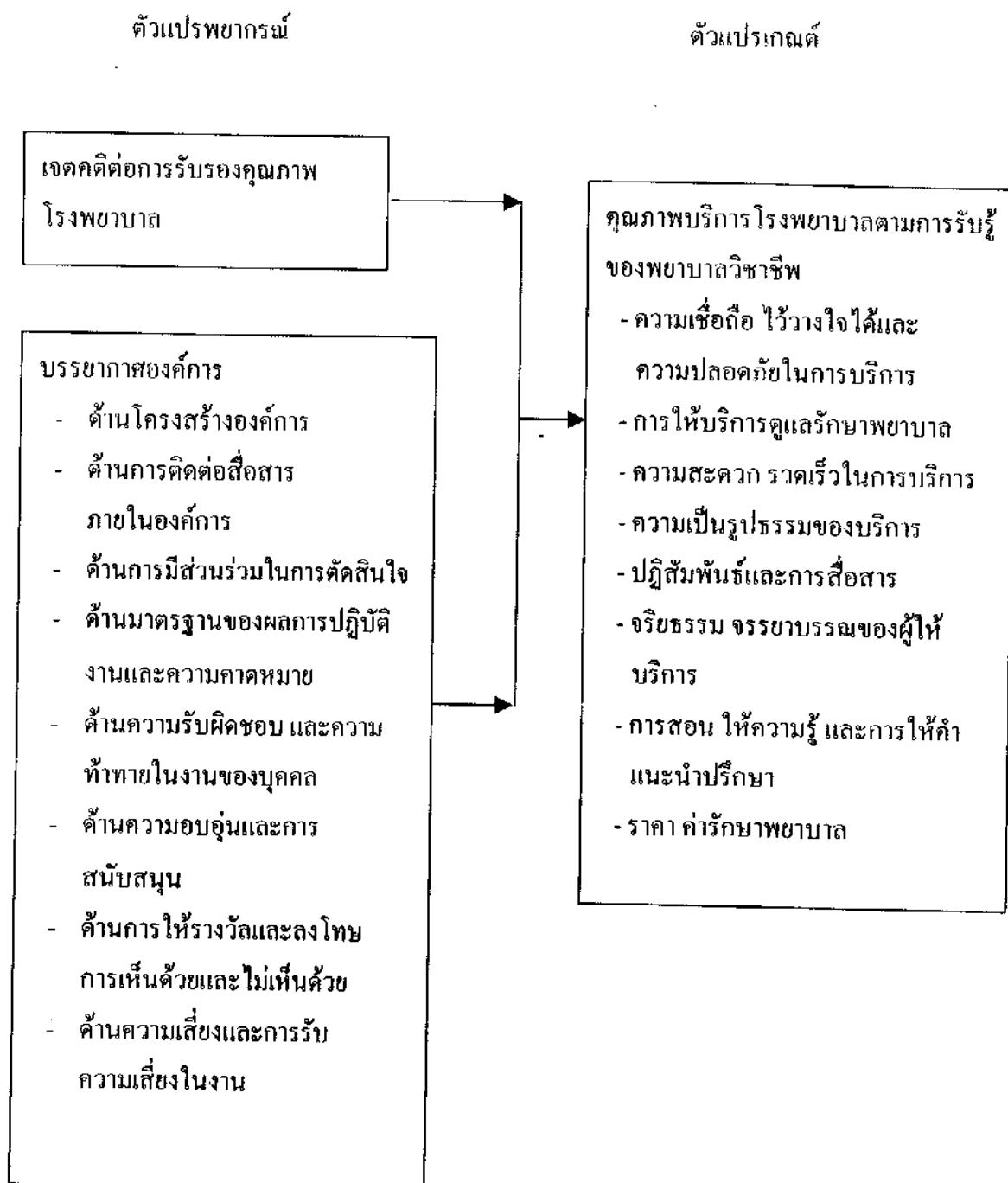
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพบริการในโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
2. เป็นการกระตุ้นให้ผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการมองเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาเขตคติต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลชุมชนของพยาบาลวิชาชีพ และการสร้างบรรเทาการศึกษาองค์การที่ดี เพื่อเป็นประโยชน์ในการเพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงานและเกิดประโยชน์โดยตรงต่อผู้ใช้บริการ
3. เป็นแนวทางในการวางแผนและปรับปรุงพัฒนาคุณภาพบริการโรงพยาบาล
4. เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับนักวิจัยอื่น ๆ ที่สนใจเพื่อทำการศึกษาวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องอันนำมาซึ่งความรู้ที่หลากหลายยิ่งขึ้น

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการศึกษารั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างเขตคติต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล บรรเทาการศึกษาองค์การ กับคุณภาพบริการ โรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยใช้แนวคิดของ Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organization (JCAHO, 1989 อ้างถึงใน อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล และคณะ, 2543) ในการวัดเขตคติต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล ซึ่งเป็นการวัดเขตคติตามวิธีของ ลิเครต (Likert, 1967) ใช้แนวคิดทฤษฎีของ ลิทวินและสตริงเจอร์ (Litwin & Stringer, 1968) และลิเครต (Likert, 1967 อ้างถึงใน นักนา อาภาสุวรรณ, 2545, หน้า 16) ในการวัดองค์ประกอบของบรรเทาการศึกษาองค์การซึ่งประกอบด้วย 8 ด้าน และใช้แนวคิดของ พาราสุรามาน คณะ (Parasuraman et al., 1985) ในการวัดคุณภาพบริการ โรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ

จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดดังภาพที่ 1 ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย