

บรรณานุกรม

- กรมอาชีวศึกษา. (2538). อาชีวศึกษาน่าคิด. วารสารสถาบันพัฒนาครู, 4(8), 11.
- กองบรรณาธิการพัฒนาเทคนิคศึกษา. (2543). พระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา การศึกษาทางอาชีพ กฎหมายและระเบียบข้อบังคับกฎหมายการศึกษา. พัฒนาเทคนิคศึกษา, 12(34), 3.
- โกเมศ กาบแก้ว. (2540). เจตคติของนักเรียนนักศึกษาช่างอุตสาหกรรมที่ก่อการทะเลาะวิวาทที่มีต่อ สภาพภายในสถานศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กัตัญชลี ณรงค์ราช. (2543). ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับวัยรุ่นชายที่ทำผิดกฎหมายในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนในเขตภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- คณิศ คล้ายจำแลง. (2534). ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อวัยรุ่นในการตีความเรื่องราวที่รับรู้จาก ภาพยนตร์โทรทัศน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จรรยา สุวรรณทัต. (2538). ความสามารถในการควบคุมตนเองของเด็กไทยในแง่ของความ สัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางการศึกษา การฝึกทักษะและการพัฒนาจิตลักษณะ เพื่อการสร้างพลเมืองที่มีประสิทธิภาพ. รายงานการวิจัยฉบับที่ 44 กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จามร สุนทรกิจ. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการก่ออาชญากรรมทางเพศของเยาวชนชาย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- จิตติมา ทรัพย์พอกพูน. (2540). ความเหมาะสมในการใช้โทษเขียน. วิทยานิพนธ์ปริญญานิติศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชานิติศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราภรณ์ อำนางเกลิงศักดิ์. (2540). การศึกษาปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทะเลาะ วิวาทของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- จิรพร สร้อยสุวรรณ. (2539). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชาย
ในสถาบันราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จับมือชิงช่างกล. (2546, 4 กันยายน). คม ชัด ลึก, หน้า 15.
- จรัส มานตรี. (2538). ความสัมพันธ์ของการเปิดรับความพึงพอใจในการอ่านนิตยสารประเภท
อาชญากรรมกับทัศนคติต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของวัยรุ่นในชุมชนแออัด: กรณีศึกษา
นิตยสารอาชญากรรมและ191กับวัยรุ่นในชุมชนแออัดคลองเตย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชวรัตน์ เชิดชัย. (2527). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ: บัณฑิตการพิมพ์.
- ชาติณรงค์ วิสุตกุล. (2543). ทัศนคติของวัยรุ่นชายต่อตัวการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหารุนแรงจากสื่อ
สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
วารสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยสิทธิ์กับอดิศักดิ์ลงเหตุนักเรียนติกัน. (2547, กุมภาพันธ์). ไทยรัฐ, หน้า 17.
- ชูทิศ ปานปรีชา. (2540). ความก้าวร้าวรุนแรงอีกแล้วหรือ. วารสารชีวิต, 3(52-53), 32-34.
- ณัฐพล แนวจำปา. (2540). การปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงกมล วงษ์ศรีหัส. (2540). การศึกษารายกรณีของนักเรียนที่มีปัญหาการปรับตัวในครอบครัว
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ท้าววัฒน์ สายโยธา. (2542). กระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเป็นฆาตรกร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล ขวัญศิริ. (2541). การศึกษาบทบาทของผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือตั้งแต่เริ่มแรกแก่
เด็กออทิสติกระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). ไมเคิลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และ
พฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นพดล ชีระเอกนิษฐ์. (2542). ปัญหาด้านการเรียน ด้านส่วนตัว ด้านสังคมของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นศ.เทคนิค. (2546, 25 กรกฎาคม). ไทยรัฐ, หน้า 19.
- นุศยา ณ ป้อมเพชร์. (2539). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบญจมาศ เป็ญจพรกุลพงศ์. (2544). การตีความของเด็กที่มีต่อพฤติกรรมของตัวการ์ตูนจีนจิง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยูรศรี มณีสร. (2535). จิตวิทยาวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- ปณิตา นิตยาพร. (2543). ความสัมพันธ์เชิงปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อมวลชนที่มีเนื้อหารุนแรงและสภาพแวดล้อมทางสังคมต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของกลุ่มวัยรุ่นชาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวารสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผ่องพรรณ แว่ววิเศษ. (2534). ลักษณะจิตสังคมเพื่อป้องกันพฤติกรรมทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผกา สัตยธรรม. (2545). สุขภาพจิตเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2539). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไร่ไทยเพลส.
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. (2539). การอาชีวศึกษากับแผนพัฒนากำลังคนใน แผนฯ 8. วารสารพัฒนาครูอาชีวศึกษา, 5(11), 19-21.
- พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. (2542). (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญ.

- พรศรี วรรณะวลัญช์. (2541). ปัจจัยทางด้านครอบครัวกับการสูบบุหรี่ของนักเรียนชาย
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชรชมพู เทพพิพิธ. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างความชอบหนังสือการ์ตูน รายการโทรทัศน์
และเกมส์คอมพิวเตอร์กับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสัตตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัทรินาฏ บุญชู. (2543). ความสุขของภาวะซึมเศร้าและความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านจิตสังคมกับ
ภาวะซึมเศร้าของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เมธินันท์ ภิญโญชน. (2539). การให้คำปรึกษาครอบครัวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการ
ศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัฐกมล บรรหาร. (2534). การเปรียบเทียบอัตราโน้ตสนัระหว่างวัยรุ่นชายที่มีความก้าวร้าวกับวัยรุ่น
ชายปกติที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูในรูปแบบที่แตกต่างกันตามการรับรู้ของตนเอง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัฐพล อินทรวิชัย. (2540). สภาพชีวิตของผู้เสพยาบ้าและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดพฤติกรรม
การเสพยาบ้า. วิทยานิพนธ์ปริญญานิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานิเทศศาสตร
พัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งทิพา เสาร์สิงห์, และทักษิณา เครือหงส์. (2537). กรณีศึกษานุคลิกภาพและพฤติกรรมของผู้เรียน
สายอาชีพ. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, (12), 19-23.
- รุ่งรวี รัตนดำรงอักษร. (2540). ภูมิหลังครอบครัวกระบวนการสังคมกรรมและการเปิดรับรายการ
โทรทัศน์ประเภทสารคดีเชิงสืบสวนของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน.
วิทยานิพนธ์ปริญญานิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานิเทศศาสตรพัฒนาการ,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. (2545). สุขวิทยาจิตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: โอเคเนสต์โตร์.
- ลักขณา แก้วตระกูล. (2542). ปัจจัยกีดสรรที่สัมพันธ์กับการกระทำผิดของเยาวชนชายในสถานพินิจ
คุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วีรวรรณ วรสุข. (2540). พฤติกรรมและสาเหตุของการประพฤติดังกล่าวของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัชร คำศรี. (2543). พฤติกรรมการรับสื่อโทรทัศน์ของเด็กในครอบครัวที่มีอาชีพประมง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันชัย ขาวรัมย์. (2544). ปัจจัยที่เป็นแรงผลักดันให้นักศึกษาในระดับปริญญาตรีฆ่าตัวตาย: กรณีศึกษานิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วลัยลักษณ์ เศรษฐฤทธิ์. (2539). รูปแบบและแรงจูงใจในการฟังวิทยุเฉพาะกลุ่มของผู้รับสารวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพร สุทัศนีย์ ม.ร.ว. (2530). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัญญา เข้มประชา. (2543). การศึกษารายกรณีการเสพติด: ปัญหา สาเหตุและแนวทางในการแก้ไข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุขเกษม อิงคณินันท์. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างความก้าวร้าวของนักเรียนอาชีวศึกษากับการรับชมโทรทัศน์: กรณีศึกษานักเรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุชา จันทน์เอม. (2538). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2541). จิตวิทยาเด็กเกร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวพัทธ์ เวศม์วิบูลย์. (2539). สภาพทางจิตสังคมของเด็กหญิงที่ถูกทารุณกรรมทางเพศในศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและมูลนิธิคุ้มครองเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เสรี ชัดแจ้ง, และสุชาดา กรเพชรปานิ. (2546). โมเดลสมการ โครงสร้าง. *วารสารวิจัยและวัดผล การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, (1), 1-23.
- แสงเดือน ไชโยสง. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของบุคลิกภาพตามทฤษฎีของ ไอเซนเบิร์กผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. *วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริอร ฤทธิ์ไธรัตน์. (2544). ความสุขและปัจจัยที่มีผลต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตจังหวัดเพชรบุรี. *วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาวิชาเภสัชกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วง* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อภิรัฐ ดอนมสิงห์. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับขนสพคดี ประเภทยาบ้าในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง. *วิทยานิพนธ์ปริญญา สังคมวิทยามหาบัณฑิต*, สาขาวิชาสังคมวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- อัสนีย์ นิ่มนวล. (2542). การวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับพฤติกรรมที่ไม่ เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี. *วิทยานิพนธ์ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไอฟาร เตียมประภาส. (2541). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน. *วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต*, สาขาวิชาสังคมวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Alberti, R. E., & Emmos, M. L. (1978). *Your perfect right*. California: Impact Publish.
- Arnold, D. et al. (1999). Direct observation of peer rejection acts and their temporal relation with aggressive acts. *Early-Childhood-Research-Quarterly*, 14(2), 183-196.
- Bandura, A. (1976). Social learning analysis of aggression. *In analysis of delinquency and aggression*. New York: The Renold Press.
- . (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Becker, W. C. (1964). Consequences of different kinds of parental discipline. *Review of Child Development Research*, 12, 169-208.

- Berkowitz, L. (1983). Aversively stimulated aggressive: Some parallels and difference in resources in research with animals and human. *American Psychologist*, 38, 1135.
- Berndt, T. J. (1982). The features and effects of friendship in early adolescence. *Child Development*, 53, 1447-1460.
- Buhrmester, D. (1990). Intimacy of friendship, interpersonal competence and adjustment during preadolescence and adolescence. *Child Development*, 61, 1101.
- Bushman, B. J. (1996). Individual difference in the extent and development of aggressive cognitive-associative network. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 22(8), 811-819.
- Buss, A. H. (1961). *The psychology of aggression*. New York: Wiley & Son.
- Cavell, T. et al. (2000). Secondary prevention as context for assessing change process in aggressive children. *Journal of School Psychology*, 38(3), 199-235.
- Cole, L. (1970). *Psychology of adolescence* (7th ed.). New York: Rinehart & Winston.
- Connell, A. (1979). A new multidimensional measure of children's perception of control. *Child Development*, 6, 1018-1041.
- Dill, K. et al. (1997). Violent video game and trait aggression effect on aggressive behavior thoughts, and feeling, delinquency and world view. *Dissertation Abstracts International Psychology Social*, 59(07B), 165.
- Feshbach, S. (1971). *Aggression*. In camichael's manual of child psychology. Edited by Mussen P. H. New York: Wiley & Son.
- Field, T. (1999). American adolescents touch each other less and are more aggressive toward their peers as compared with french adolescents. *Adolescence*, 34(136), 753-758.
- Klapper, J. (1960). *The effect of mass communication*. New York: The Free Press.
- Kupersmidt, J. B. et al. (2000). Prevalence of aggressive behavior among preschoolers in head start and community child care program. *Behavioral Disorder*, 26(1), 42-52.
- Lipetz, L. (2001). The green chair: A motivation for teenager to replace aggressive behavior with words. *Educational Horizons*, 79(2), 69-72.
- Maccall, G. J., & Simon, J. L. (1982). *Social psychology: A sociological approach*. New York: The Free Press.
- McCannell, J. V. (1974). *Understanding human behavior*. New York: Rinehart & Winston.

- McCombs, M. E., & Becker, L. B. (1977). *Using mass communication theory*. New Jersey: Prentice-Hall. Inc.
- McVey, V., & Mary, D. (1999). Violence on television: How teachers can help parent affect positive change nutrition, health and safety. *Journal of Early Education and Family Review*, 7(2), 36-45.
- Miller, N.E., & Dollard, J. D. (1939). *Frustration and aggression*. New Haven Conn: Yale University Press.
- Pervin, L. A. (1989). *Personality theory and research* (5th ed.). New York: Wiley & Sons.
- Ribes, I. E., & Bandura A. (1976). *Analysis of delinquency and aggression hillsdale*. New Jersey: Erlbaum Associates Publeshers.
- Rogers, D. (1995). *Issue in adolescent psychology*. New York: Meredith Coporation.
- Rutherford, R. B. (2000). Guest editorial: How do we deal with aggression and violence in school. *Teacher Educator*, 35(3), 3.
- Schaefer, E. S. (1959). Development of parental attitude research instrumental. *Child Development*, 38, 226-235.
- Sharabany, R. (1981). Girlfriend, boyfriend: Age and sex difference in intimate-friendship. *Developmental Psychology*, 17, 800-808.
- Stephenson, J. et al. (2000). Behaviors of concern to teachers in the early years of school. *International Journal of Disability Development and Education*, 47(3), 225-235.
- Sullivan, H. S. (1953). *The interpersonal theory of psychiatry*. New York: Norton.
- Symond, P. M. (1939). *The psychology of parent-child relationship*. New York: Appleton-Cenyury-Crofts.
- Tatum, C. (2000). The media as teacher: Helping advisers, Mmntoring young journalists. *New Directions for Community College*, 28(2), 67-72.
- Yoon, J. S. et al. (2000). Social cognitive differences between aggressive rejected and aggressive non-rejected children. *Journal of School Psychology*, 38(6), 551-570.