

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล ชื่นทองคำ. (2527). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านมิติกับความสามารถในการแก้
โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2530). รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่อง หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2540). เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาอันดับที่ 8 เรื่อง
ทักษะการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2541). เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาอันดับที่ 9 เรื่อง
การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- _____. (2545). ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
ใน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544: คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพ
วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2545). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(GAT). กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา.
- กุศยา แสงเดช. (2545). แบบฝึก. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- คนธรรส รสหวาน. (2539). การพัฒนารูปแบบการสอนแบบกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโครงการนำร่อง
ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุมพต จำวีระ. (2538). การพัฒนาชุดการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพในการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- คมกฤษณ์ บุญเจริญ. (2538). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. (2535). การส่งเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์หนังสือจุฬา.
- พิศนา แคมมณี. (2524). การสอนกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียน ตอนทักษะคณิตศาสตร์ ดัดแปลงจากความคิดของ ปรีชา นาคสวัสดิ์. *ประชาศึกษา*, 32(10), 12-17.
- นราธิภรณ์ ประคองพรม. (2544). ผลการใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์ เรื่อง “สมการ” ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิภา เล็กบำรุง. (2518). พฤติกรรมการสอนของครูระดับประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร เกี่ยวกับการกำหนดงานให้นักเรียนและการทบทวนเมื่อเรียนจบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิตยา ฤทธิโยธี. (2520). การทำและการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ. ใน *เอกสารเผยแพร่ความรู้ทางการสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- นวลจันทร์ สุกใส. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเรียนเป็นรายบุคคล และแบบฝึกเรียนเป็นกลุ่มย่อย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2535). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: B & B Publishing.
- ปริญญา สุกา. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ด้วยวิธีสอนแบบใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยากับวิธีการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา.
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิคพิมพ์.
- พรรณีภา อ่อนแสง. (2532). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ
ร ล ว ของนักเรียนที่พูดภาษาถิ่นไทยลาว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่าง
กลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิดอย่างมีระบบ กับกลุ่มที่
ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทั่วไปในโรงเรียนนครไทยวิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพรัตน์ สุวรรณแสน. (2517). การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. ใน คู่มือครูแนวคิดและ
ทรรศนะบางประการเกี่ยวกับกลุโบายการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา.
นครราชสีมา: สำนักงานศึกษาธิการเขต 11.
- มานะ สกุลภักดี. (2521). แบบฝึก. ใน ระยะเวลาการสอน: นวัตกรรมที่น่าสนใจ. ลพบุรี:
โรงพิมพ์หัตถกิจโกมลการพิมพ์.
- ยุพา อัมพงษ์. (2522). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษร ร ล ว สำหรับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. (2540, 11 ตุลาคม). ราชกิจจานุเบกษา.
หน้า 34-35.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- วรรณิ โสมประยูร. (2541). การวิจัยและการพัฒนารูปแบบการสอนและสื่อการสอนคณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไลวรรณ เอื้อสุวรรณ. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกันโดยวิธีสอนแบบวรรณิกับวิธีสอน
ของ สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วีระ ไทยพานิช. (2528). *โสตทัศนศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศศิธร สุทธิแพทย์. (2517). *แบบฝึกหัดสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ โพธิ์สุวรรณ. (2531). *การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอนเพื่อสอนซ่อมเสริมการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิริพร ทิพย์คง. (2536). *ทฤษฎีและวิธีการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมเดช สีแสง และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู*. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- สภาพนายความ. (2540). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). *การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน “การสร้างแบบฝึก”*. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). *แนวการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ โครงการอบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2539*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักนิตยเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *แนวทางการ วัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: สำนักนิตยเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรษ์. (2523). *วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- หน่วยศึกษานิเทศก์อำเภอแกลง. (2543). *โครงการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับอำเภอ*. ระยอง: สำนักงานการศึกษาอำเภอแกลง จังหวัดระยอง.
- อธิฐาน ชิงเถียรตระกูล. (2543). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์เปรียบเทียบกับการสอนปกติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- Anderson, K. B., & Pingry, P. E. (1973). Problem-solving in mathematics. In *The learning of mathematics: Its theory and practice* (p. 228). Washington D.C.: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Bloom, B. S., & others. (1971). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*. New York: McGraw-Hill.
- Bruceker, L. T., & Grossnickle, F. E. (1974). *How to make arithmetic meaningful*. Philadelphia: John C. Winston.
- Clyde, C. G. (1967). *Teaching mathematics in the elementary school*. New York: Ronald Press.
- Heimer, T. R., & Trueblood, R. C. (1977). *Strategies for teaching children mathematics*. New York: Wesley Publishing Company.
- Lowery, E. B. L. (1978, August). The effects four drill and practice times unit on the decoding performances of student with specific learning disabilities. *Dissertation Abstracts International*, 39(2), 817-A.
- Piaget, D. D., & Thiessen, D. (1982). *Elementary mathematical method (second edition)*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Petty, G. (1971). Language workbooks and practice materials. In *Developing language skills in the elementary* (pp. 469-472). New York: Allyn and Bacon.
- Polya, G. (1957). *How to solve it*. New York: Doubleday.
- Rever, W. M. (1968). *Teaching foreign language skills*. Chicago: University of Chicago.
- Schall, W. E. (August, 1970). A comparative of mental arithmetic model of presentation in elementary school mathematics. *Dissertation Abstracts International*, 31(28), 684-A.
- Talton, C. F. (1988). Let's solve the problem before we find the answer. *The Arithmetic Teacher*, 36(1), 40-50.
- Weaver, J. R. (1976, November). The relative effects of masses versus distributed practice upon the learning and retention of eighth grad mathematics. *Dissertation Abstracts International*, 37(35), 2698-A.