

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาล และเจตคติต่อการฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ด้านการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลคลองหาด จังหวัดสระแก้ว และเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลและเจตคติต่อการฝึกความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพก่อนฝึกแก้ปัญหา และหลังการฝึกแก้ปัญหา ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ข้อมูลคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาล ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมจำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวัดเจตคติต่อการฝึกความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลอง

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ มีสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ดังนี้

$\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ย

SD = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

t = ค่าที่ใช้พิจารณาใน t -distribution

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ แผนกที่ปฏิบัติงาน และประสบการณ์การทำงาน

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง (n = 30)		กลุ่มควบคุม (n=30)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ				
หญิง	30	100	30	100
อายุ (ปี)				
21-23	3	10	2	7
24-26	20	67	21	70
27 ปีขึ้นไป	7	23	7	23
ประสบการณ์ทำงาน (ปี)				
2-4	15	40	14	47
5-7	15	60	16	53
แผนกที่ปฏิบัติงาน				
ห้องอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน	15	50	14	47
ผู้ป่วยใน	15	50	16	53

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมเป็นเพศหญิงทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 มีอายุอยู่ในช่วง 24-26 ปี คิดเป็นร้อยละ 67 และ ร้อยละ 70 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานอยู่ในช่วง 5-7 ปี คิดเป็นร้อยละ 60 และ 53 ตามลำดับและแผนกที่ปฏิบัติงานในกลุ่มทดลองปฏิบัติงานในแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉินคิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากับแผนกผู้ป่วยใน และกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในแผนกผู้ป่วยใน คิดเป็นร้อยละ 53

ส่วนที่ 2 ข้อมูลคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาล
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาของกลุ่มทดลองและ
กลุ่มควบคุมจำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความสามารถในการ
แก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลรายด้าน และ โดยรวม ของกลุ่มทดลองก่อน
และหลังการทดลอง

ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	คะแนนเต็ม	ก่อนการทดลอง $\bar{X}$	ระดับ SD	ระดับ	หลังการทดลอง $\bar{X}$	ระดับ SD	ระดับ	t
1. การระบุปัญหา และสาเหตุ	12	5.13	1.04	ต่ำ	10.83	1.02	สูง	2.79*
2.การวางแผน การแก้ปัญหา	12	6.90	0.99	ปานกลาง	9.70	1.12	ปานกลาง	1.42*
3.การปฏิบัติตามแผน	12	7.10	1.42	ปานกลาง	10.47	1.07	สูง	1.62*
4.การประเมินผล	12	6.87	0.90	ปานกลาง	9.60	1.16	ปานกลาง	2.17*
รวม	12	6.5	2.32	ปานกลาง	10.1	2.75	สูง	2.96*

* $p < .05$

จากตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการ
พยาบาลของพยาบาลวิชาชีพหลังการทดลอง ($\bar{X} = 10.1, SD = 2.75$) สูงกว่าก่อนการทดลอง
($\bar{X} = 6.5, SD = 2.32$) อย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ.05และระดับความสามารถในการแก้ปัญห
ด้านการปฏิบัติการพยาบาลก่อนการทดลองอยู่ในระดับปานกลางและหลังการทดลองอยู่ในระดับสูง
ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลทั้ง 4 ด้าน คือ
ด้านการระบุปัญหาและสาเหตุ การวางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติตามแผน และการประเมิน
ผลหลังการทดลองฝึกแก้ปัญหาสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05และ
ระดับความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลก่อนการทดลองจำแนกเป็น
รายด้านส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางยกเว้นด้านระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหาอยู่ในระดับต่ำ
และหลังการทดลองระดับความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลทุกด้านอยู่ใน
ระดับสูง

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความสามารถในการ
แก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลรายด้าน และโดยรวม ของกลุ่มควบคุมก่อน
และหลังการทดลอง

ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	คะแนนเต็ม	ก่อนการทดลอง $\bar{X}$	ระดับ SD	ระดับ	หลังการทดลอง $\bar{X}$	ระดับ SD	ระดับ	t
1. การระบุปัญหา และสาเหตุ	12	5.00	1.11	ต่ำ	5.17	1.34	ต่ำ	1.30
2.การวางแผน การแก้ปัญหา	12	7.13	0.73	ปานกลาง	7.03	0.93	ปานกลาง	0.82
3.การปฏิบัติตามแผน	12	6.63	1.00	ปานกลาง	6.23	1.10	ปานกลาง	2.26
4.การประเมินผล	12	6.77	0.82	ปานกลาง	7.07	0.87	ปานกลาง	1.72
รวม	12	6.38	2.01	ปานกลาง	6.37	2.26	ปานกลาง	0.98

* $p < .05$

จากตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการ
พยาบาลของพยาบาลวิชาชีพหลังการทดลอง ($\bar{X}=25.50$, $SD=2.26$) ไม่แตกต่างกับก่อนการ
ทดลอง ($\bar{X}=25.53$, $SD=2.01$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05และระดับความสามารถใน
การแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลก่อนการทดลองและหลังการทดลองอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลทั้ง 4 ด้าน คือ
ด้านการระบุปัญหาและสาเหตุ การวางแผนการแก้ปัญหา การปฏิบัติตามแผน และการประเมิน
ผลหลังการทดลองฝึกแก้ปัญหาไม่แตกต่างจากก่อนการ และระดับความสามารถในการแก้ปัญหา
ด้านการปฏิบัติการพยาบาลก่อนการทดลองและหลังการทดลองจำแนกเป็นรายด้านส่วนใหญ่อยู่ใน
ระดับปานกลางยกเว้นด้านระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหาอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความสามารถในการ
แก้ปัญหา ด้านการปฏิบัติการพยาบาลระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมก่อนและ
หลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
กลุ่มทดลอง	30	6.50	2.32	10.1	2.75	2.96*
กลุ่มควบคุม	30	6.37	2.01	6.37	2.26	.098

* $p < .05$

จากตารางที่ 4 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาด้าน
การปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพด้วยสถิติ ที (Dependent t-test) พบว่า ค่าเฉลี่ยของ
คะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในกลุ่ม
ทดลอง หลังการทดลอง ($\bar{X} = 10.1$, $SD = 2.75$) สูงกว่าก่อนการทดลอง ($\bar{X} = 6.50$, $SD =$
2.32) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการแก้ปัญห
ด้านการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพของกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง ($\bar{X} = 6.38$,
 $SD = 2.26$) ไม่แตกต่างกับก่อนการทดลอง ($\bar{X} = 6.37$, $SD = 2.01$)

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการ
พยาบาลของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
และระดับความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลอยู่ในระดับปานกลางเท่ากันทั้ง
สองกลุ่มและค่าเฉลี่ยของคะแนน ความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลของ
พยาบาลวิชาชีพกลุ่มทดลองหลังการทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
และระดับความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลของกลุ่มทดลองและกลุ่ม
ควบคุมหลังการทดลองอยู่ในระดับสูงและระดับปานกลางตามลำดับ

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวัดเจตคติต่อการฝึกความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลอง

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติต่อการฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ด้านการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ก่อนทดลอง $\bar{X}_1$	ระดับ SD_1	ระดับ	หลังทดลอง $\bar{X}_2$	ระดับ SD_2	ระดับ	t
กลุ่มทดลอง	30	3.65	.60	สูง	4.54	.49	สูงที่สุด	.735*
กลุ่มควบคุม	30	3.57	.63	สูง	3.63	.61	สูง	.426

* $p < .05$

จากตารางที่ 5 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของเจตคติต่อการฝึกความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพด้วยสถิติ ที (Dependent t-test) พบว่า ค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่อการฝึกความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในกลุ่มทดลอง หลังการทดลอง ($\bar{X} = 4.54$, $SD = .49$) สูงกว่าก่อนการทดลอง ($\bar{X} = 3.65$, $SD = .60$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่าเฉลี่ยของเจตคติต่อการฝึกความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพของกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ($\bar{X} = 3.57$, $SD = .63$) ไม่แตกต่างกัน ($\bar{X} = 3.63$, $SD = .61$)

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของเจตคติต่อการฝึกความสามารถ ในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและระดับของเจตคติต่อการฝึกสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลอยู่ในระดับสูงเท่ากันทั้งสองกลุ่มและค่าเฉลี่ยของเจตคติต่อการฝึก ความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพกลุ่มทดลองหลังการทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และระดับของเจตคติต่อการฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ด้านการปฏิบัติการพยาบาลหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมอยู่ในระดับสูงที่สุด และระดับสูงตามลำดับ

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติต่อการฝึกความสามารถ ในการแก้ปัญหา ด้านการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพระหว่างกลุ่มทดลอง และ กลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง

เจตคติของพยาบาลวิชาชีพ (ข้อที่)	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	3.6	.72	3.53	.68	.715
2	3.70	.65	3.50	.63	.231
3	3.20	.55	3.33	.76	.439
4	3.60	.67	3.43	.57	.305
5	3.50	.63	3.53	.51	.822
6	3.60	.72	3.73	.64	.453
7	3.83	.79	3.67	.61	.364
8	3.67	.80	3.70	.65	.860
9	3.73	.74	3.80	.76	.732
10	3.70	.70	3.57	.57	.422
11	3.93	.74	3.53	.51	.068
12	3.63	.67	3.80	.78	.439
14	3.67	.61	3.53	.56	.825
15	3.70	.65	3.50	.63	.317
16	3.90	.76	3.60	.51	.060
17	3.77	.73	3.47	.67	.362
18	3.53	.63	3.50	.78	.716
19	3.60	.50	3.53	.68	.519
20	3.57	.73	3.57	.63	.850

* $p < .05$

จากตารางที่ 6 พบว่าค่าเฉลี่ยเจตคติต่อการฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ด้านการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมจำแนกเป็นรายข้อก่อนการทดลองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อรายการมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงทั้งสองกลุ่ม

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติต่อการฝึกความสามารถ ในการ
แก้ปัญหา ด้านการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพระหว่างกลุ่มทดลอง และ
กลุ่มควบคุมหลังการทดลอง

เจตคติของพยาบาลวิชาชีพ (ข้อที่)	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	t
1	4.50	.57	3.57	.63	.00*
2	4.60	.56	3.50	.51	.00*
3	4.43	.82	3.50	.73	.00*
4	4.70	.47	3.60	.50	.00*
5	4.67	.48	3.67	.71	.00*
6	4.53	.68	3.47	.82	.00*
7	4.70	.53	3.63	.61	.00*
8	4.67	.48	3.70	.70	.00*
9	4.70	.47	3.77	.57	.00*
10	4.70	.51	3.67	.55	.00*
11	4.50	.57	3.83	.75	.00*
12	4.47	.57	3.50	.57	.00*
13	4.60	.50	3.60	.56	.00*
14	4.40	.56	3.97	.61	.00*
15	4.27	.52	3.73	.58	.00*
16	4.60	.50	3.63	.58	.00*
17	4.70	.47	3.60	.67	.00*
18	4.43	.57	3.53	.63	.00*
19	4.53	.51	3.57	.63	.00*
20	4.50	.57	3.57	.63	.00*

* $p < .05$

จากตารางที่ 7 พบว่าค่าเฉลี่ยเจตคติต่อการฝึกความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการ
ปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมจำแนกเป็นรายข้อหลังการ
ทดลองพบว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ทุกข้อรายการกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงที่สุดทุกข้อรายการและกลุ่มควบคุมมี
คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงทุกข้อรายการ