

ผลของการอ่านหนังสือการ์ตูนภาพธรรมดากับการ์ตูนภาพยกระดับ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สุภาศิริ เจริญสุข

- 8 พ.ย. 2547

184214

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2547

ISBN 974-383-613-6

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สุภาศิริ เจริญสุข ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม หลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร. นลอง ทับศรี)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ถัดดา สุขปรีดี)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์รี แยมกลีกร)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร. นลอง ทับศรี)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ถัดดา สุขปรีดี)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์รี แยมกลีกร)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์บุญร่วม ทิพพศรี)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2547

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความเมตตา ความเอาใจใส่และความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง
จากรองศาสตราจารย์ ดร. ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ถัฏดา สุขปรีดี
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนตรี เข้มกสิกร กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา
และคำแนะนำต่าง ๆ อันมีคุณค่ายิ่งต่องานวิจัย จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง
ในความกรุณาที่ได้รับ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์วณิ ฐาปนวงสานติ,
อาจารย์สมาน สรรพศรี, อาจารย์กฤษฎา แสงสืบชาติ, คุณทิพย์วรรณ แสงศรีและคุณสุนันทา พันนิมิตร
ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
ผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนบ้านโศดทราย ต. หาดเล็ก อ. คลองใหญ่ จ. ตรวค
ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ รวมทั้งพี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ และทุกคน
ที่ได้ช่วยเหลือให้คำแนะนำและช่วยให้กำลังใจจนวิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี
ตลอดจนคุณครู อาจารย์ทุก ๆ ท่านที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ให้ปัญญาแก่ศิษย์มาตั้งแต่แรกเริ่ม
จนถึงปัจจุบัน

ขอบูชาพระคุณอันยิ่งใหญ่ของคุณพ่อและคุณแม่ที่ให้ชีวิตที่ดี เป็นขวัญกำลังใจ และ
ให้ทุนก้อนใหญ่ในงานวิจัยสำเร็จลงด้วยดี

คุณประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอบอบให้แก่บุพการี บุรพจารย์ และ
ผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุภาศิริ เจริญสุข

41910506: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: การอ่านจับใจความ/ ความชอบ/ หนังสือการ์ตูน/ หนังสือการ์ตูนภาพยกระดับ

ศุภาศิริ เจริญสุข: ผลของการอ่านหนังสือการ์ตูนภาพธรรมดากับการ์ตูนภาพยกระดับ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (EFFECTS OF READING REGULAR CARTOON
BOOKS AND POP-UP CARTOON BOOKS ON COMPREHENSION OF
PRATHOMSUKSA 4 STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: จลอง ทับศรี, Ed.D., ลัดดา สุขปรี
ดี, กศ.ม. 96 หน้า. ปี พ.ศ. 2547 ISBN 974-383-613-6

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาความสามารถการอ่านจับใจความจากการอ่าน
หนังสือการ์ตูนภาพธรรมดากับการ์ตูนภาพยกระดับและเพื่อศึกษาความชอบต่อการอ่านหนังสือ
การ์ตูนภาพธรรมดากับการ์ตูนภาพยกระดับ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโคกทราย จำนวน 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ หนังสือการ์ตูนภาพธรรมดา หนังสือการ์ตูนภาพ
ยกระดับ เรื่อง “บ้านฉลาดประหยัดไฟหารสอง” แบบประเมินความสามารถในการอ่านจับใจความ
แบบประเมินความชอบที่มีต่อหนังสือการ์ตูน

ในการดำเนินการทดลองครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลพร้อมกันทั้ง 2 กลุ่ม ในวันและเวลา
เดียวกันได้ทำการแบ่งกลุ่มตัวอย่างโดยการจับคู่ตามความสามารถ (Match Pair Assignment)
ออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน ผู้วิจัยทำการแจกหนังสือ
การ์ตูนภาพให้แก่ทั้งสองกลุ่มอ่าน โดยให้เวลาอ่านทั้งหมด 10 นาที เมื่อสิ้นสุดการอ่านให้นักเรียน
ทั้งสองกลุ่มทำแบบประเมินความสามารถในการจับใจความ ผู้วิจัยประเมินความชอบโดยการให้
นักเรียนทั้งหมด 60 คน เลือกหนังสือการ์ตูนชนิดใดชนิดหนึ่งจากหนังสือการ์ตูนทั้ง 2 ประเภท
โดยให้นักเรียนกรอกข้อมูลความชอบของตนลงแบบประเมินความชอบ

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนที่อ่านหนังสือการ์ตูนภาพยกระดับมีความสามารถ
ในการอ่านจับใจความได้ดีกว่านักเรียนที่อ่านหนังสือการ์ตูนภาพธรรมดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 และนักเรียนมีความชอบในการอ่านหนังสือการ์ตูนภาพยกระดับร้อยละ 65

41910506: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY; M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: CONTENT READING/ LINKING/ CARTOON BOOK/ POP-UP CARTOON BOOK

SUPASIRI CHAROENSUK: EFFECTS OF READING REGULAR CARTOON BOOKS AND POP-UP CARTOON BOOKS ON COMPREHENSION OF PRATHOMSUKSA 4 STUDENTS. THESIS ADVISORS: CHALONG THABSRI, Ed.D., LADDA SOUKPREEDEE, M.Ed. 96 P. 2004. ISBN 974-383-613-6

The purposes of the study were of study the reading comprehension of students after reading two types of cartoon books namely pop-up and regular cartoon books and also to study the reading preference from the two types of cartoon books.

The sample comprised of 60 fourth grade students at Ban Khod Sai School. The tools were two type of cartoon books, the comprehension test items and questionnaire asking the preferred type of cartoons. The researcher collected the data for the two groups at the same day and the same time of the day. The researcher distributed the cartoon books to the two groups accordingly. The subjects read the cartoon book for 10 minutes. At the end of the reading the subjects in both groups were asked to the reading comprehension test and indicated what type of cartoon books they preferred.

It was found that the students who read the pop-up cartoon books have significant higher comprehension scores than the group who read regular cartoon books with statistical significance at .05. It also revealed that students preferred the pop-up cartoon books to the regular cartoon books (65%).

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
การอ่าน.....	5
การอ่านจับใจความ.....	9
หนังสือสำหรับเด็ก.....	12
หนังสือการ์ตูน.....	13
หนังสือการ์ตูนภาพขบขัน.....	17
จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้.....	20
ความชอบ.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
ประชากร.....	29
กลุ่มตัวอย่าง.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	30
การสร้างเครื่องมือ.....	30
การดำเนินการทดลอง.....	36
วิเคราะห์ข้อมูล.....	37
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	46
สรุปผลการวิจัย.....	47
อภิปรายผล.....	47
ข้อเสนอแนะ.....	48
บรรณานุกรม.....	50
ภาคผนวก.....	56
ภาคผนวก ก.....	57
ภาคผนวก ข.....	59
ภาคผนวก ค.....	66
ภาคผนวก ง.....	85
ภาคผนวก จ.....	89
ภาคผนวก ฉ.....	91
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	96

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการประเมินหนังสือการ์ตูน.....	34
2 คะแนนความสามารถในการอ่านจับใจความโดยอ่านจากหนังสือการ์ตูนภาพธรรมดา..	40
3 คะแนนความสามารถในการอ่านจับใจความโดยอ่านจากหนังสือการ์ตูนภาพยกยระดับ.	42
4 เปรียบเทียบผลการอ่านจับใจความหนังสือการ์ตูนภาพธรรมดากับการ์ตูนภาพ ยกยระดับของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	44
5 ผลการศึกษาความชอบต่อหนังสือการ์ตูนภาพธรรมดากับการ์ตูนภาพยกยระดับ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	44
6 ทดสอบความแตกต่างของความชอบที่มีต่อหนังสือการ์ตูนภาพธรรมดากับการ์ตูน ภาพยกยระดับ.....	45