

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
2. สำเนาหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. ดร.สมคิด บุญเรือง | หัวหน้าภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. ดร. ถิรพงษ์ ถิรมนัส | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 และหัวหน้าภาควิชา
พื้นฐานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3. ดร.ชัยยุทธ ชวลิตนิธิกุล | รองอธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน |



ที่ ทม 2003/๙๘

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒๙ มกราคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คร.ชัยยุทธ ขวลิคนิธิกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอรองอธิการบดี และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวทิพวรรณ รอรั้ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง เปรียบเทียบผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเองและกิจกรรมเฉพาะที่ต่อ
ความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานผลิต บริษัทไคกันอินดัสทรีส์ (ประเทศไทย) จำกัด ในความ
ควบคุมดูแลของ รศ.ผกา บุญเรือง ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
เพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว
เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัย
ของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2003/๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๖๔ มกราคม 2546

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ ธีรมนัส
ถึงที่ส่งมาด้วย เก้าโครงบ่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกสิพรรณ รอร์ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง เปรียบเทียบผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเองและกิจกรรมควบคู่ที่ต่อ
ความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานผลิต บริษัทไคกันอินดัสทรีส์ (ประเทศไทย) จำกัด ในความ
ควบคุมดูแลของ รศ.ผกา บุญเรือง ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
เพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว
เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัย
ของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม วงศ์มณี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2003/๒๗๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒๔ มกราคม 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวทิพวรรณ รอรัง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง เปรียบเทียบผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเองและกิจกรรมกายที่ต่อ
ความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานผลิต บริษัทไคกันอินดัสทรีส์ (ประเทศไทย) จำกัด ในความ
ควบคุมดูแลของ รศ.ผกา บุญเรือง ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
เพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว
เป็นอย่างดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัย
ของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ร่วงวงษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/๐๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
จ.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้จัดการทั่วไป ส่วนเครื่องปรับอากาศโรงงานอุตสาหกรรม
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวทิพวรรณ รอรั้ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง เปรียบเทียบผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเองและกิจกรรม เกลวข ที่
ต่อความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานผลิต บริษัทไคกันอินดัสทรีส์ (ประเทศไทย) จำกัด
ในความควบคุมดูแลของ รศ.ผกา บุญเรือง ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความ
สะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก พนักงานฝ่ายผลิต โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 11 - 19 กุมภาพันธ์ 2547 (ติดต่อผู้วิจัยโทร. 0-9939-5642)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/ค565

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้จัดการทั่วไป ส่วนเครื่องปรับอากาศในที่พักอาศัยและคอมพิวเตอร์
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวทิพวรรณ รอร์ง นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง เปรียบเทียบผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเองและกิจกรรม เควายที่ ต่อความ
ปลอดภัยในการทำงานของพนักงานผลิต บริษัท ไคกันอินดัสทรีส์ (ประเทศไทย) จำกัด ในความควบคุม
ดูแลของ รศ.ผกา บุญเรือง ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอกความอนุเคราะห์จากท่าน
เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก พนักงานผลิต โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บ
รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2547 ถึงวันที่ 16 เมษายน 2547 (ติดต่อผู้วิจัย
โทร. 0-9939-5642)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
กองจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

1. แบบบันทึกพฤติกรรมการปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการทำงาน
2. โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง
3. กิจกรรมเครือข่ายที่

แบบบันทึกพฤติกรรมการปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการทำงาน

คำชี้แจง

พฤติกรรมการปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการทำงาน หมายถึง พฤติกรรมการปฏิบัติงานที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายถึงขนาดเจ็บ สูญเสียอวัยวะ พิการ หรือตาย สภาพการณ์นี้เกิดจากการที่บุคลากรปฏิบัติตามกฎความปลอดภัย คือ ปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการทำงาน, สวมอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล, ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับงาน, ห้ามหยอกล้อเล่นกันในระหว่างปฏิบัติงาน และหลีกเลี่ยงการทำงานในสภาพที่ไม่ปลอดภัย ได้แก่ ไม่มีเครื่องป้องกันอันตรายกับตัวเครื่องจักร, ทำงานในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม เช่น เสียงดังเกินไป แสงสว่างไม่เพียงพอ มีฝุ่นละออง กลิ่นไอพิษของสารเคมี, สภาพเครื่องมืออุปกรณ์ชำรุดบกพร่อง, จัดเก็บชิ้นส่วน วัสดุ หรือสิ่งของไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นต้น

การบันทึก เป็นการบันทึกพฤติกรรม โดยสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการทำงานของพนักงาน เป็นจำนวน 10 ครั้ง ช่วงเวลาละ 50 นาที โดยผู้วิจัยเป็นผู้สังเกตและผู้ช่วยสังเกต 1 คน โดยใส่เครื่องหมาย

(X) หมายถึง พนักงานมีพฤติกรรมการไม่ปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการทำงาน

(/) หมายถึง พนักงานมีพฤติกรรมการปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการทำงาน

โดยมีข้อสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการทำงานจำนวนทั้งสิ้น 17 ข้อ ดังนี้

แบบบันทึกพฤติกรรมกรปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการทำงาน

ผู้สังเกต / ผู้ช่วยสังเกต _____ ครั้งที่ _____
 วันที่บันทึก _____ เวลา _____ สังเกตคนที่ _____

ลำดับ	พฤติกรรมกรปฏิบัติ ด้านความปลอดภัยในการทำงาน	ความถี่ (50 นาที)
1	พนักงานไม่ใช้ หรือถอด หรือบดบัง เครื่องป้องกันอันตรายของเครื่องจักร	
2	พนักงานหยอกล้อเล่นกัน เช่น ตะโกนพูดขย หรือ แหย่เล่นกันในระหว่างปฏิบัติงาน	
3	พนักงานใช้มือสัมผัสกับชิ้นงาน โดยตรง ไม่สวมถุงมือในขณะที่ปฏิบัติงานกับชิ้นงานที่ทำเสร็จแล้ว	
4	พนักงานโน้มตัวหรือก้มหน้าใกล้เข้าหาชิ้นงานมากเกินไปในขณะที่จัดชิ้นงานให้อยู่ในตำแหน่งปฏิบัติงาน	
5	พนักงานยืนในท่าทางที่วางมือหรือนิ้วมือ หรือยื่นแขนเข้าไปใกล้บริเวณของตัวเครื่องจักร ขณะรอชิ้นงานทำงาน	
6	พนักงานไม่ติดกระดุมที่ปลายเสื้อหรือที่แขนเสื้ออย่างรัดกุมเพื่อป้องกันถูกเครื่องจักรเกี่ยว หรือดึง	
7	พนักงานพับแขนเสื้อขึ้นและแต่งกายไม่รัดกุมในขณะที่ปฏิบัติงาน	
8	พนักงานใส่เครื่องประดับที่มีความเสี่ยงต่อการถูกเกี่ยว ดึง กระชาก จากเครื่องจักร	
9	พนักงานมีการใส่เข้า-ถอดออกของอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลในระหว่างปฏิบัติงาน	
10	พนักงานเก็บวางชิ้นงานกีดขวางพื้นที่ และไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย	
11	พนักงานจัดเก็บ เศษชิ้นส่วน วัสดุ สิ่งของ หรือ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ไม่ใช้อยู่บริเวณหน้าจุดปฏิบัติงาน	
12	พนักงานทิ้งเศษชิ้นส่วน หรือวัสดุลงพื้นบริเวณที่ปฏิบัติงาน	

ลำดับ	พฤติกรรมกาปฏิบัติ ด้านความปลอดภัยในการทำงาน	ความถี่ (50 นาที)
13	พนักงานใช้เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ที่มีสภาพชำรุดหรือไม่เหมาะสมในขณะปฏิบัติงาน	
14	พนักงานใช้สำลี หรือกระดาษชำระแทนการใช้ที่อุดหูเพื่อป้องกันเสียงดังเกินไปในขณะปฏิบัติงาน	
15	พนักงานสวมใส่ถุงมือผิดประเภทในจุดที่ปฏิบัติงาน	
16	พนักงานไม่ได้สวมปลอกแขนป้องกันการถูกบาดในระหว่างที่ปฏิบัติงาน	
17	พนักงานเหยียบส้นรองเท้าในรภัยในระหว่างที่ปฏิบัติงาน	

การฝึกโปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง

โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง

สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 1

ปฐมนิเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ดำเนินการและสมาชิก
2. เพื่อให้สมาชิกทุกคนทราบและเข้าใจในจุดมุ่งหมาย ความสำคัญ และวิธีการดำเนิน

โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง

ขนาดของกลุ่ม 8 คน

ระยะเวลา 50 นาที

สื่อหรืออุปกรณ์ 1. ตารางฝึกโปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยกล่าวทักทาย และให้สมาชิกแนะนำตัว
2. ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมาย ขั้นตอนการดำเนินโปรแกรม และข้อตกลงร่วมกันในระหว่างการทำโปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง
3. ผู้วิจัยให้สมาชิกเข้าสู่กิจกรรม “จับคู่ รู้ใจ” ดังนี้
 - 3.1 ให้สมาชิกจับคู่กัน แจกกระดาษแผ่นเล็ก ๆ คนละ 1 แผ่น ให้เขียนชื่อเพื่อนที่เป็นคู่ของตน สอดในบัตรพลาสติก และคิดให้ที่หน้าอกซ้าย
 - 3.2 ให้สมาชิกแต่ละคู่แนะนำตนเองให้เพื่อนรู้จักซึ่งกันและกัน เช่น ชื่อ-นามสกุล ชื่อเล่น จำนวนพี่น้อง ชอบงานอดิเรกอะไร สิ่งที่ชอบและเกลียดมากที่สุด เป็นต้น ให้เวลาคู่ละ 3 นาที
 - 3.3 ให้แต่ละคู่วาดภาพคู่ของตนเองโดยเน้นถึงสิ่งที่ประทับใจ จากการที่ได้พูดคุยกัน
4. ผู้วิจัยให้สมาชิกแต่ละคนเล่าถึงประวัติของคู่ตนเองให้มากที่สุด และสิ่งที่ประทับใจจากการวาดภาพของเพื่อน
5. ผู้วิจัยสรุปร่วมกับสมาชิก และเปิดโอกาสให้สมาชิกซักถามและแสดงความคิดเห็น

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ และการให้ความร่วมมือ

ตารางฝึกโปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง

ครั้งที่	วัน	วันที่	ชื่อเรื่อง	เวลา	หมายเหตุ
1	จันทร์	23 ก.พ. 2547	ปฐมนิเทศ	10.10 น.-11.00 น.	
2	พุธ	25 ก.พ. 2547	ประสบการณ์ความปลอดภัย	10.10 น.-11.00 น.	
3	ศุกร์	27 ก.พ. 2547	ปฏิบัติถูกต้องปลอดภัย	10.10 น.-11.00 น.	
4	จันทร์	1 มี.ค. 2547	ตัวแบบที่สร้างความสำเร็จ	10.10 น.-11.00 น.	
5	พุธ	3 มี.ค. 2547	สัญลักษณ์แห่งความปลอดภัย	10.10 น.-11.00 น.	
6	ศุกร์	5 มี.ค. 2547	สาเหตุของความไม่ปลอดภัย	10.10 น.-11.00 น.	
7	จันทร์	8 มี.ค. 2547	ป้องกันได้ถ้าไม่ประมาท	10.10 น.-11.00 น.	
8	พุธ	10 มี.ค. 2547	กระตุ้นอารมณ์ในการทำงาน	10.10 น.-11.00 น.	
9	ศุกร์	12 มี.ค. 2547	อารมณ์ของความปลอดภัย	10.10 น.-11.00 น.	
10	จันทร์	15 มี.ค. 2547	ปัจฉินิเทศ	10.10 น.-11.00 น.	

โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง

สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 2

ประสบการณ์ความปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกสามารถใช้ประสบการณ์จากการทำงานที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงการทำงานในปัจจุบัน มุ่งสู่ความสำเร็จด้วยความปลอดภัย
2. เพื่อให้สมาชิกสำรวจตนเองเพื่อป้องกันอันตรายจากการทำงาน

ขนาดของกลุ่ม	8 คน
ระยะเวลา	50 นาที
สื่อหรืออุปกรณ์	1. กระดาษ 2. ปากกา

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยให้สมาชิกบอกเล่าถึงความตั้งใจในการทำงานที่ผ่านมาให้เพื่อน ๆ สมาชิกฟัง ใช้เวลาคนละ 3 นาที
2. ผู้วิจัยให้สมาชิกเข้าสู่กิจกรรม “บันไดประสบการณ์” เพื่อความปลอดภัยในการทำงาน โดยแจกกระดาษที่มีรูปบันได 5 ขั้นและปากกาให้แก่สมาชิก
3. ให้สมาชิกเขียนถึงความสำเร็จของตนเองจากบันไดขั้นที่ 1 ไปสู่บันไดขั้นที่ 5 จากนั้นอธิบายรายละเอียดให้สมาชิก
4. สมาชิกร่วมกันสรุป แสดงความคิดเห็น และซักถาม

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ และการถาม-ตอบของสมาชิก

โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง

สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 3

ปฏิบัติถูกต้องปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้รู้จักใช้วิธีการทำงานที่ ถูกต้องและเหมาะสม
2. เพื่อให้สมาชิกปฏิบัติงานตามวิธีการได้อย่างปลอดภัย

ขนาดของกลุ่ม 8 คน

ระยะเวลา 50 นาที

สื่อหรืออุปกรณ์ 1. เอกสารเครื่องจักรอันตราย

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยแจกเอกสารให้สมาชิกคนละ 1 ชุด
2. ผู้วิจัยชี้แจงเอกสารให้สมาชิกทราบ เน้นย้ำในเรื่องวิธีการปฏิบัติงานด้วยความ

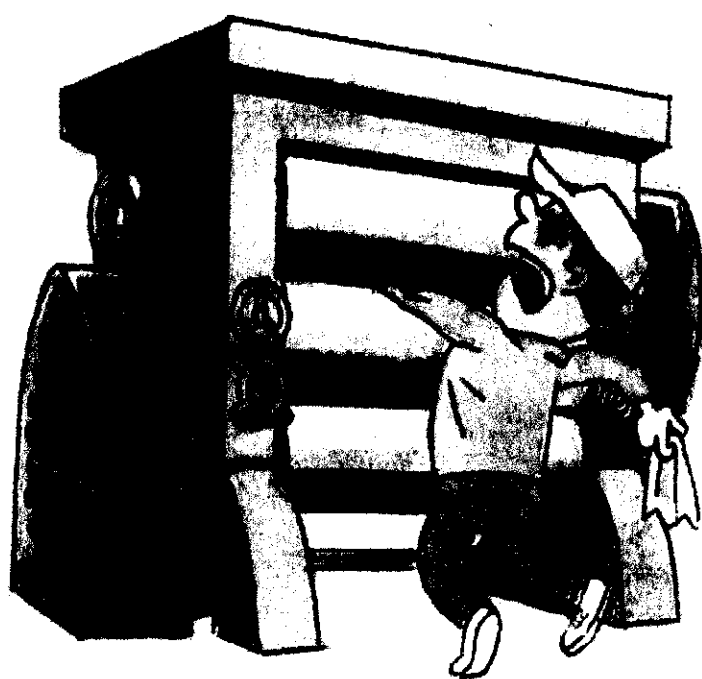
ปลอดภัย

3. ให้สมาชิกร่วมกันวิเคราะห์งานในเอกสาร ถ้าไม่ปฏิบัติตามจะเกิดอะไรขึ้น
4. ให้สมาชิกร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น

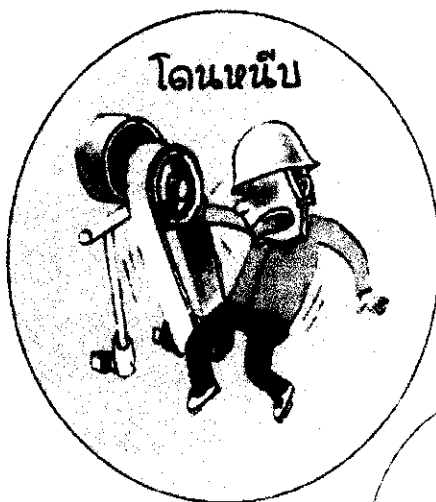
การประเมินผล

1. สังเกตความเข้าใจและการซักถาม

เครื่องจักร... อันทรงพลัง

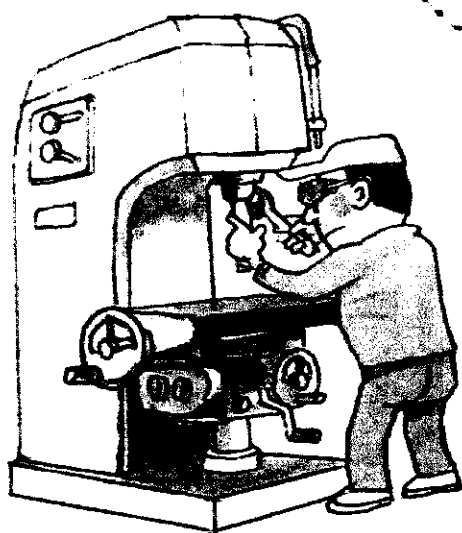
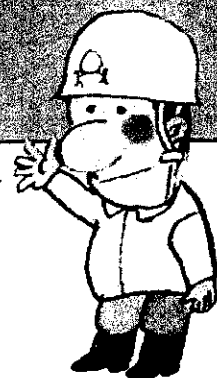


ประเภทอุบัติเหตุ



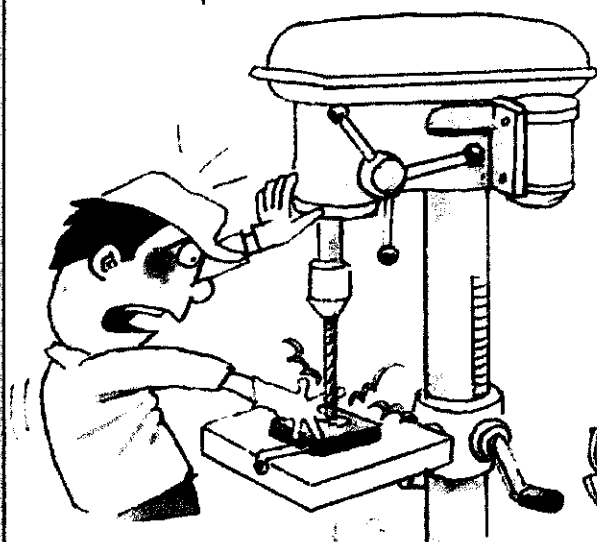
อันตรายในงานผลิต

สาเหต,

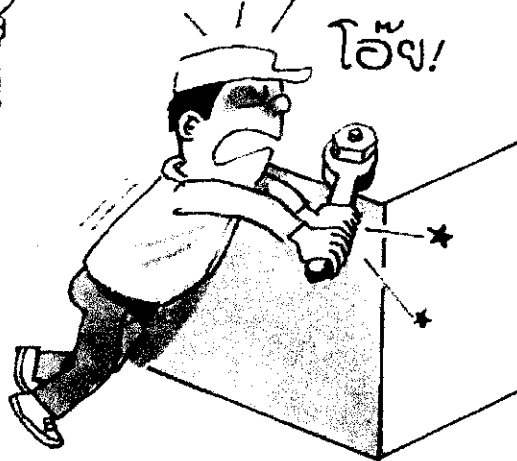


• ปรับแต่งเครื่องจักรโดยไม่
หยุดเครื่องก่อน

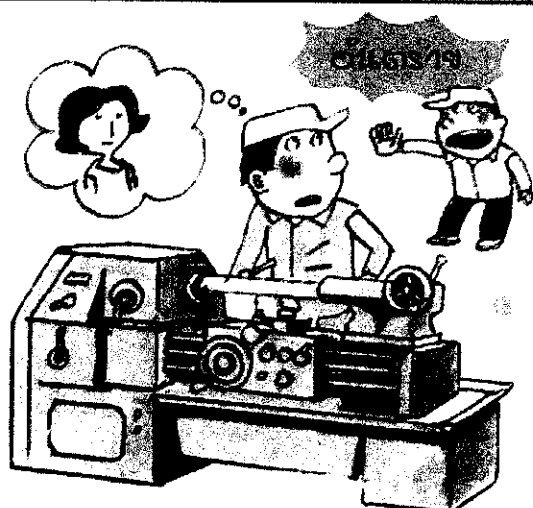
สวมถุงมือทำงานกับเครื่องจักรที่หมุนได้



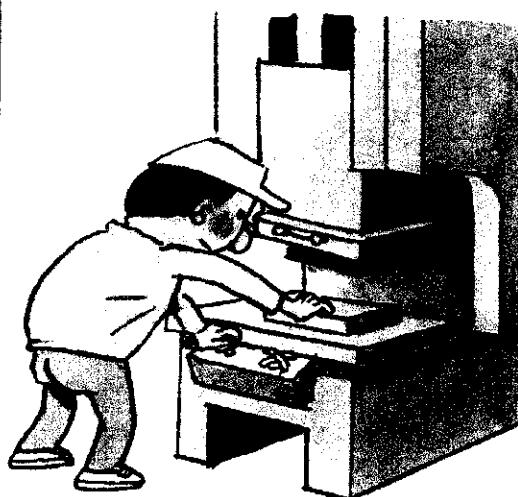
ทำงานเกินกำลัง
โอ๊ย!



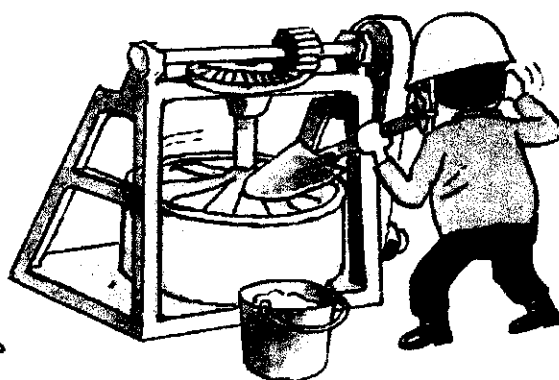
อันตรายในงานผลิต



• เหม่อลอง ขาดสติขณะทำงาน



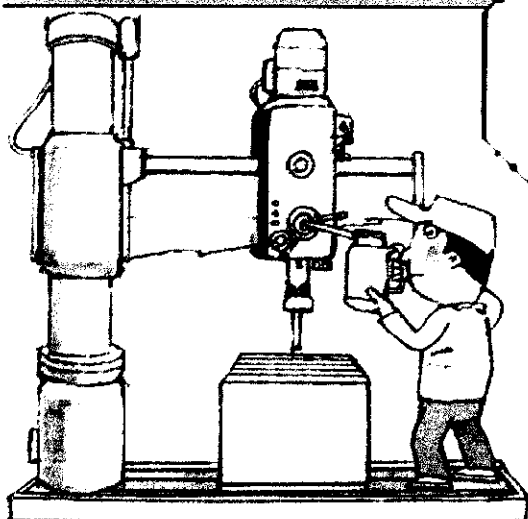
• ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันชิ้นงาน



• ทำงานขณะเครื่องจักรกำลังหมุน

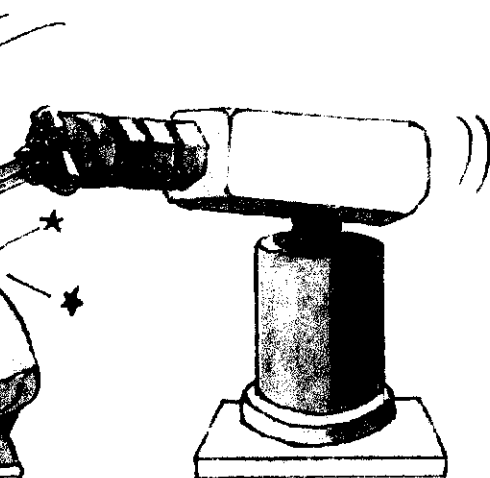
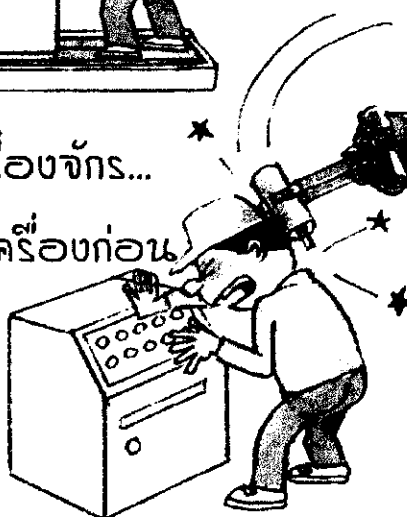
อันตรายในงานซ่อม

เกิดขึ้น
เป็นประจำ



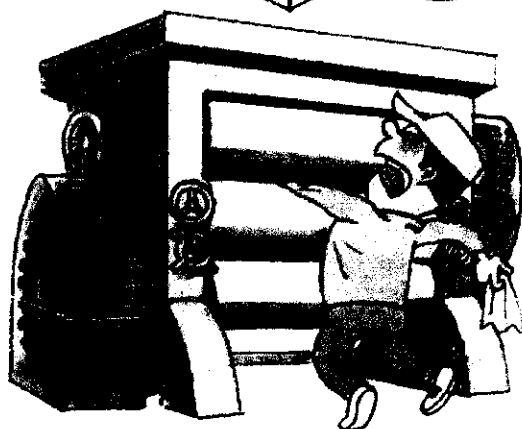
● หล่อลื่นเครื่องจักร...

โดยไม่หยุดเครื่องก่อน



● เครื่องจักรกระแทก...

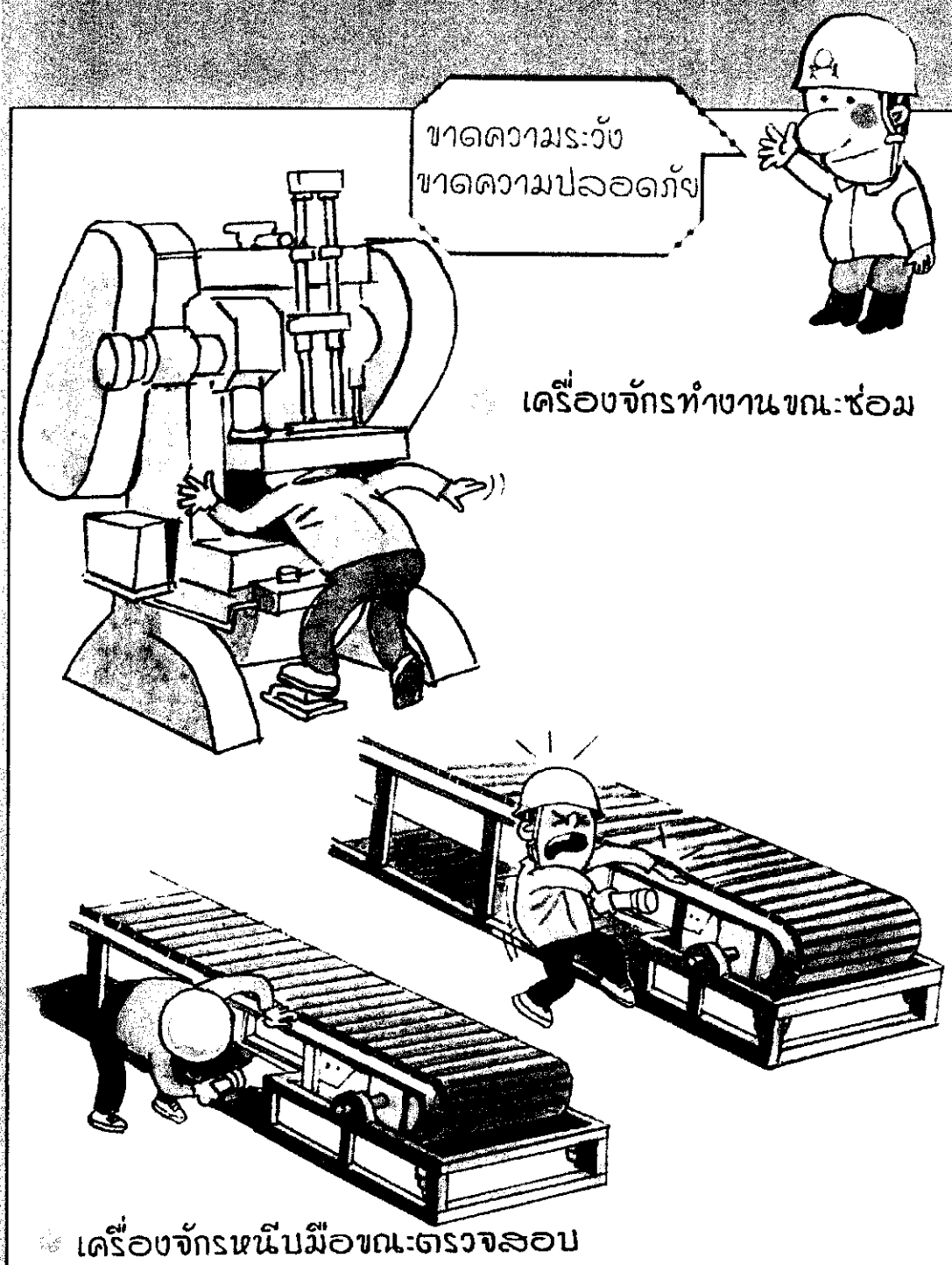
ขณะทดสอบ



● ลุกก้านหนีบมือ

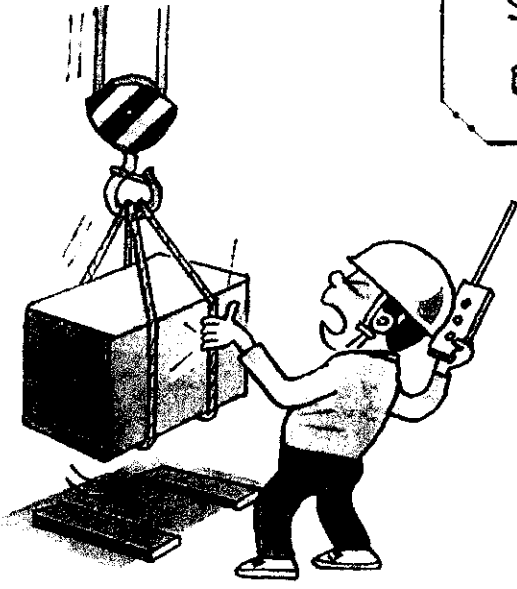
ขณะทำความสะอาด

อันตรายในงานซ่อม

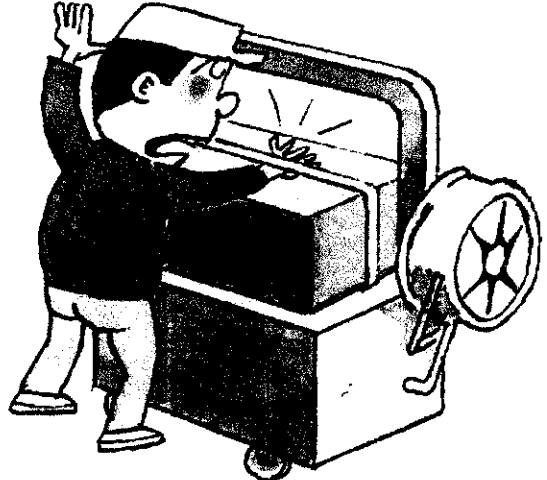


อันตรายในงานเคลื่อนย้ายสิ่งของ

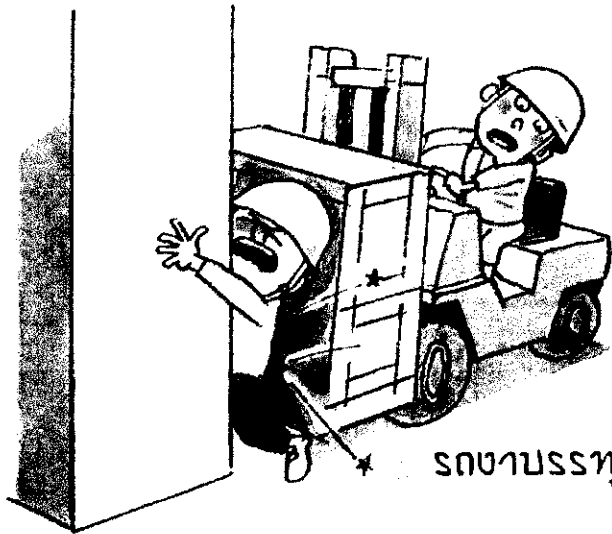
ระวัง
ถูกหนีบ!



❖ ลวดสลิงหนีบมือ

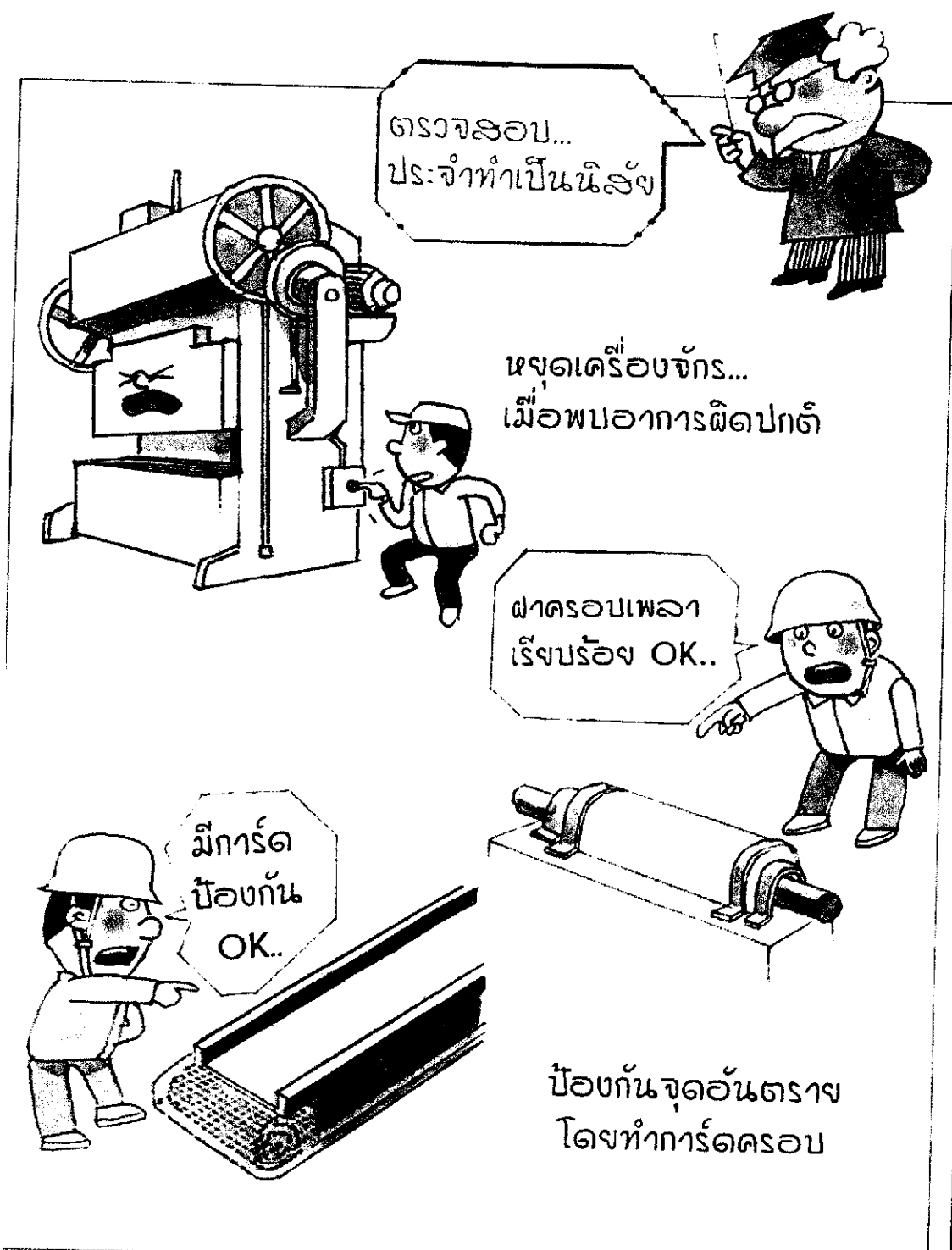


❖ เชือกมัดถ่วงหนีบมือ

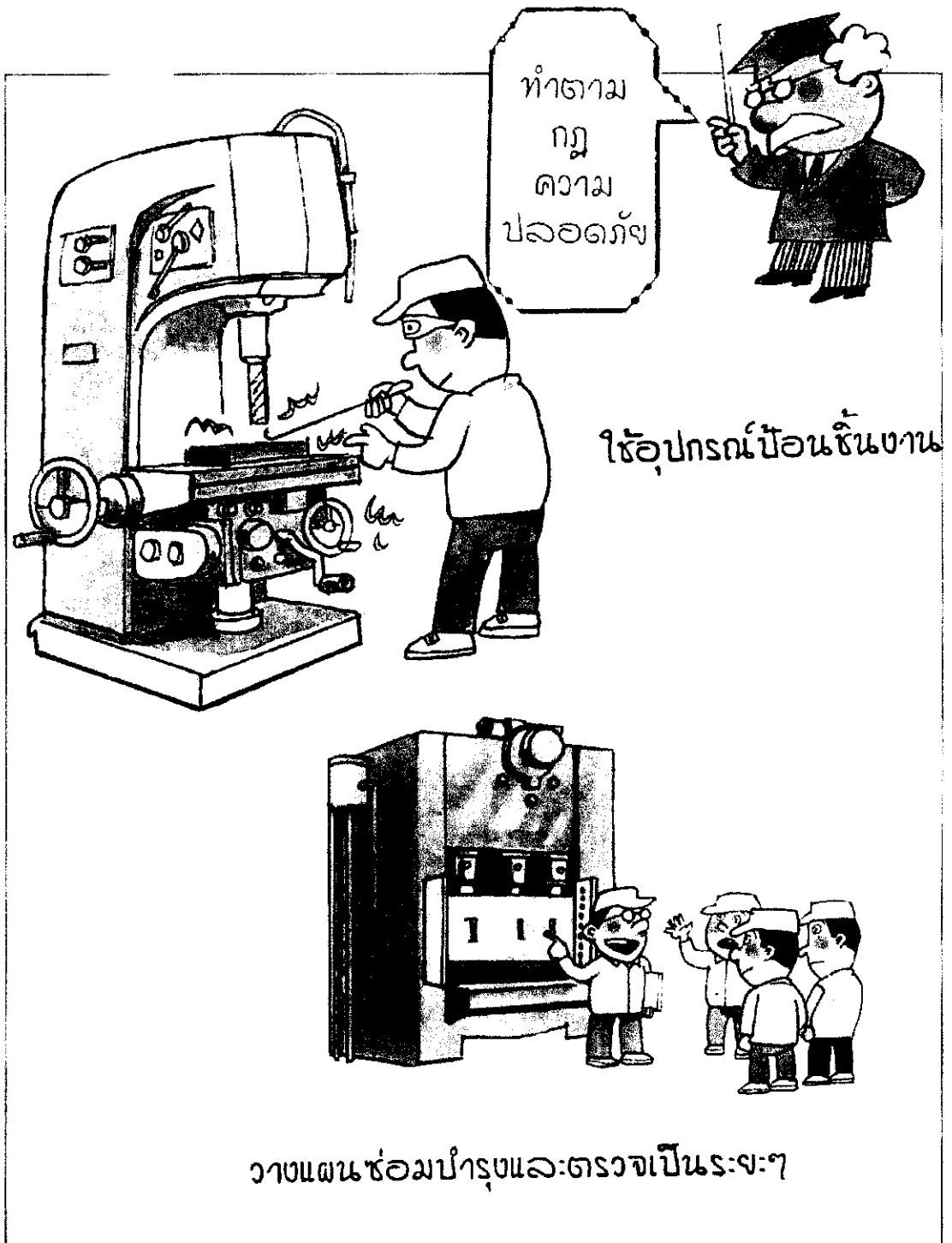


❖ รถขาบรรทุกของสูงจนมองไม่เห็นทาง

การป้องกัน

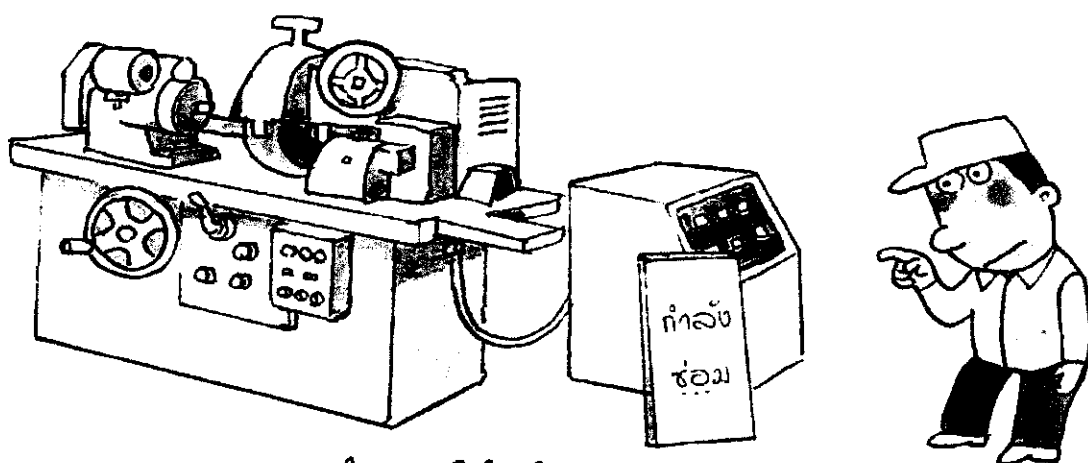


การป้องกัน

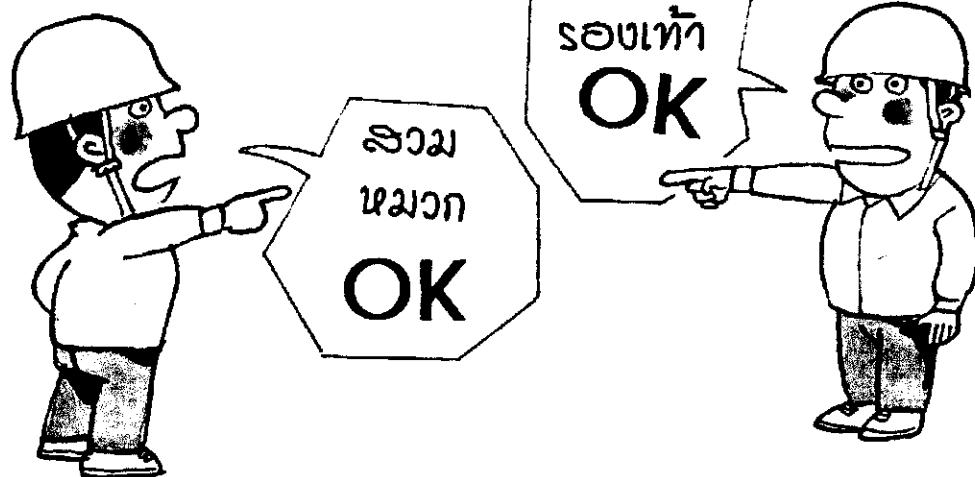


มีสติ...มีความปลอดภัย

ก่อนซ่อมต้องล็อคสวิทช์แล้วแจ้งน้างบอก



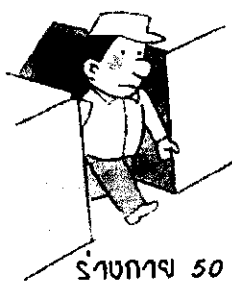
ตรวจสอบชุดทำงานให้พร้อม



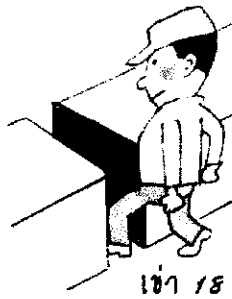
ต้องมีสติในการทำงาน

ป้องกันไว้ก่อน

ระยะห่างที่ปลอดภัย



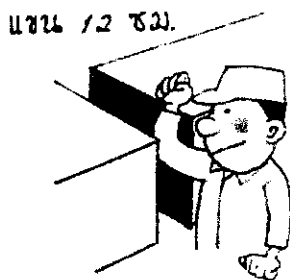
ร่างกาย 50 ซม.



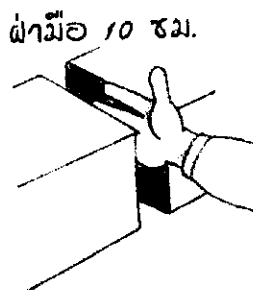
เข่า 18 ซม.



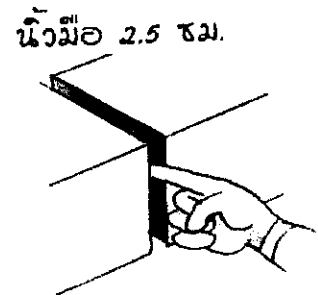
เท้า 12 ซม.



แขน 12 ซม.

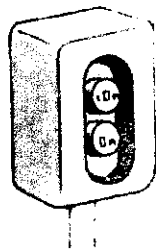


ฝ่ามือ 10 ซม.

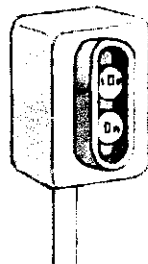


นิ้วมือ 2.5 ซม.

ปุ่มสวิตช์ต้องป้องกันการสัมผัสถูกโดยบังเอิญ



● ชนิดฝัง



● ชนิดครอบ



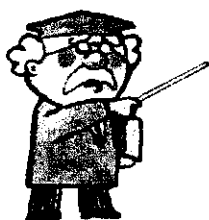
สรุป การป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร

- 1** ขออนุญาตผู้บังคับบัญชาก่อน
ถอดการ์ด ฝาครอบออก



- 2** ใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตราย
และแต่งกายให้รัดกุม

- 3** ปฏิบัติตามข้อห้ามอย่างเคร่งครัด

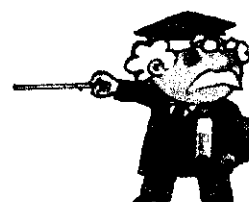


- 4** หยุดเครื่องจักรก่อนซ่อมหรือ
ทำความสะอาด

- 5** ใช้ป้าย "ห้ามเดินเครื่องจักร" ขณะซ่อม

- 6** เตือนสติ ดูให้พร้อมก่อน
เดินเครื่อง

- 7** ตรวจสอบเครื่องจักรเป็นประจำ



- 8** เมื่อเครื่องจักรผิดปกติ
ต้องหยุดเครื่อง...แล้วรายงาน

โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง

สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 4

ตัวแบบที่สร้างความสำเร็จ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้เรียนรู้จากบุคคลอื่นที่ประสบความสำเร็จในการทำงานโดยไม่เกิดอุบัติเหตุหรือเกิดน้อยครั้ง
2. เพื่อให้สมาชิกปฏิบัติงานด้วยความสามารถของตนเองอย่างปลอดภัย

ขนาดของกลุ่ม 8 คน
 ระยะเวลา 50 นาที
 สื่อหรืออุปกรณ์ 1. วิดีโอ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยเปิดวิดีโอเรื่อง การป้องกันอันตรายจากการทำงานโดยใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล ให้สมาชิกดู
2. ให้สมาชิกแต่ละคนอธิบายสิ่งที่ปฏิบัติในงานเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ
3. ให้สมาชิกร่วมกันอภิปราย จากการสังเกตที่ได้จากการชมวิดีโอ และจากการฟังสมาชิกแต่ละคนกล่าวถึงการปฏิบัติอย่างไรบ้างเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการทำงานได้
4. ผู้วิจัยสรุปและให้ซักถาม

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ และการให้ข้อเสนอแนะ

โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง

สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 5

สัญลักษณ์แห่งความปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกใช้สื่อต่าง ๆ นำมาเป็นแบบในการทำงานเพื่อความปลอดภัยในตนเอง
2. เพื่อให้สมาชิกประยุกต์การใช้สื่อ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่ประสบความสำเร็จ และป้องกันตนเองไว้ก่อนเพื่อความปลอดภัย

ขนาดของกลุ่ม

8 คน

ระยะเวลา

50 นาที

สื่อหรืออุปกรณ์

1. วิดีโอเรื่อง มาตรฐานการทำงานเพื่อความปลอดภัย

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยให้สมาชิกชมภาพวิดีโอทัศน์เรื่อง มาตรฐานการทำงานเพื่อความปลอดภัย สาระสำคัญประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง ความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร
2. ให้สมาชิกแต่ละคนเขียนสรุปสิ่งที่ได้จากการชมภาพวิดีโอลงในกระดาษก่อนและอธิบายให้สมาชิกทราบทีละคน
3. ให้สมาชิกแสดงความคิดเห็น และซักถาม

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ และความร่วมมือ

โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง

สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 6

สาเหตุของความไม่ปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกสามารถอธิบายได้ว่าการปฏิบัติงานอย่างไรไม่ปลอดภัย
2. เพื่อให้สมาชิกทราบถึงสาเหตุของการกระทำที่ไม่ปลอดภัยและสภาพการณ์ที่

ไม่ปลอดภัย

ขนาดของกลุ่ม

8 คน

ระยะเวลา

50 นาที

สื่อหรืออุปกรณ์

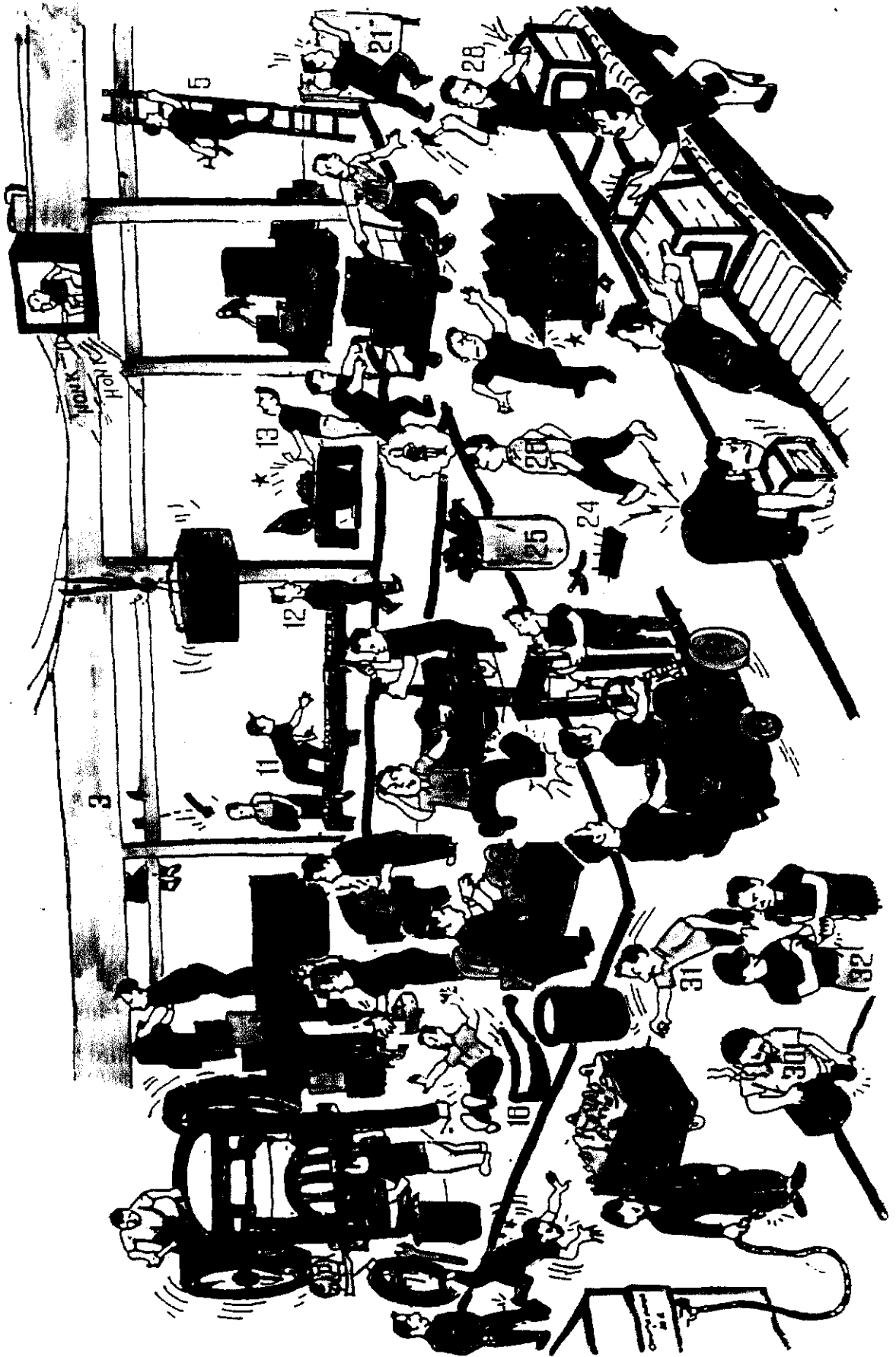
1. รูปภาพการ์ตูนเกี่ยวกับการกระทำและสภาพที่ไม่ปลอดภัย

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยอธิบายถึงสาเหตุที่เป็นอันตราย ที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัย ทั้งการกระทำที่ไม่ปลอดภัยและสภาพที่ไม่ปลอดภัย
2. ผู้วิจัยนำรูปภาพการ์ตูนตัวอย่างที่กำลังปฏิบัติงานของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งแสดงถึงการกระทำที่ไม่ปลอดภัยและสภาพการณ์ที่ไม่ปลอดภัยให้สมาชิกดู
3. ให้สมาชิกร่วมกันอธิบายสิ่งที่เห็นจากภาพเหล่านั้น เพื่อชี้แนะได้ว่า ถ้าไม่ปฏิบัติตามวิธีการทำงานแล้วอาจทำให้เกิดลักษณะของการกระทำ หรือสภาพการณ์ที่ไม่ปลอดภัย เช่น ทำงานกับสารไวไฟขณะสูบบุหรี่, บริเวณพื้นที่การทำงานมีน้ำมัน, ซ่อมแซมเครื่องขณะที่ยังไม่ได้ปิดเครื่องก่อน เป็นต้น
4. ให้สมาชิกร่วมกันสรุปสิ่งที่ควรปฏิบัติด้วยความปลอดภัย
5. สมาชิกทุกคนนำภาพอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานคนละ 1 ภาพ เพื่อนำเสนอในครั้งต่อไป
6. เปิดโอกาสให้สมาชิกซักถาม

การประเมินผล

1. สังเกตการอธิบายและความร่วมมือ



โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง

สัปดาห์ที่ 3 ครั้งที่ 7

ป้องกันได้ถ้าไม่ประมาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกสามารถกระตุ้นชักชวนคนอื่นให้รู้จักป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานของตนเองได้

2. เพื่อให้สมาชิกสามารถชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย

ขนาดของกลุ่ม 8 คน

ระยะเวลา 50 นาที

สื่อหรืออุปกรณ์ 1. รูปภาพอุบัติเหตุ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ดำเนินการให้สมาชิกนำภาพอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติงาน ขึ้นมา
2. ผู้ดำเนินการให้สมาชิกแต่ละคนกล่าวถึงภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและข้อเสนอที่จะทำอย่างไรไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในลักษณะเช่นนี้กับตัวเรา จะป้องกันอย่างไร โดยมีสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ, วิธีการแก้ไข และการป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นซ้ำอีก
3. ให้สมาชิกอภิปรายร่วมกันและเปิดโอกาสให้ ชักถาม

การประเมินผล

1. สังเกตการแสดงออก และความร่วมมือ

โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง

สัปดาห์ที่ 3 ครั้งที่ 8

กระตุ้นอารมณ์ในการทำงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกสามารถควบคุมอารมณ์ทางลบให้เป็นทางบวก โดยไม่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจความสามารถของตนเองในการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยได้
2. เพื่อให้สมาชิกมีความตื่นตัว และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขนาดของกลุ่ม

8 คน

ระยะเวลา

50 นาที

สื่อหรืออุปกรณ์

1. ภาพอุบัติเหตุจากการทำงาน

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยนำสมาชิกเข้าสู่กิจกรรม “อารมณ์” โดยให้สมาชิกดูภาพอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากการทำงาน ซึ่งเป็นอุบัติเหตุที่ร้ายแรงที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บที่รุนแรง หรือมีการสูญเสียอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายจากเครื่องจักรต่าง ๆ ซึ่งแสดงถึงอารมณ์ในเชิงลบเช่น เกิดความกลัว, หวาดเสียว หรือ ไม่อยากเห็นภาพเหล่านั้น เป็นต้น
2. ให้สมาชิกแต่ละคนอธิบายภาพเหล่านั้นว่าเมื่อดูภาพแล้วรู้สึกอย่างไร และกล่าวถึงสิ่งที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน ถ้าไม่ปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยหรือสิ่งที่บริษัทได้กำหนดไว้ และจะมีวิธีการป้องกันอย่างไร
3. ให้สมาชิกร่วมกันแสดงความคิดเห็น และสรุปสิ่งที่สามารถนำมาเป็นแนวทางในการใช้อารมณ์ในการทำงานเพื่อความปลอดภัยให้กับตนเองได้

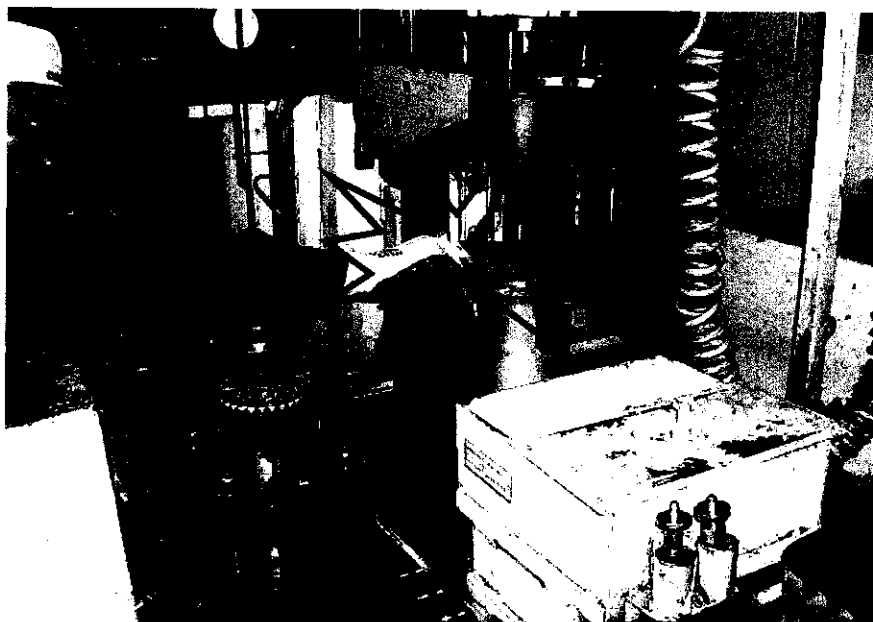
การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรม อารมณ์ และแสดงความคิดเห็น

เครื่องจักรหนีบนิ้ว

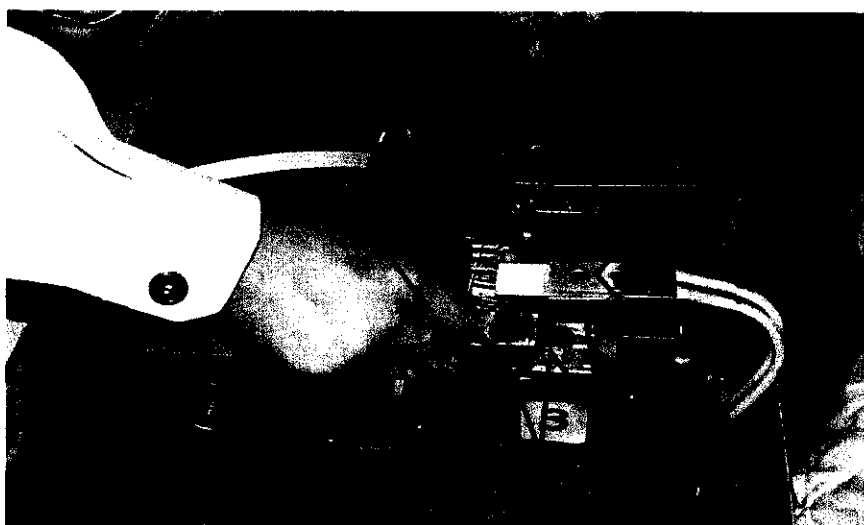
รายละเอียด

พนักงานซ่อมเครื่องจักร โดยที่ไม่ได้ทำการหยุดเครื่อง เป็นเหตุทำให้เครื่องจักรเลื่อนลงมาหนีบนิ้วกลางขวา ได้รับบาดเจ็บ



รายละเอียด

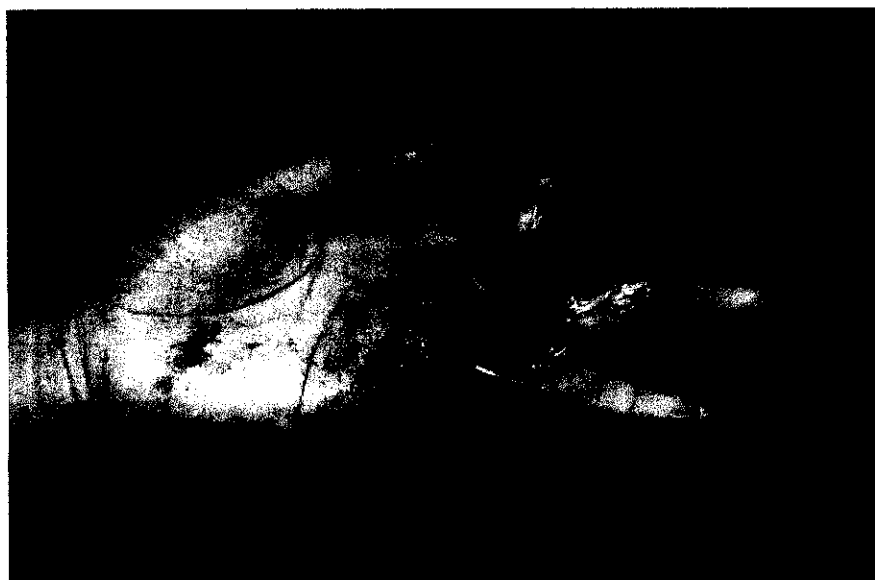
พนักงานหยิบชิ้นงานในตัวเครื่องจักร โดยที่เครื่องจักรหยุดไม่สนิท จึงเป็นเหตุให้เครื่องจักรหนีบนิ้วมือและได้รับบาดเจ็บ



อุบัติเหตุ : เครื่องจักรหนีบนิ้ว

รายละเอียด

พนักงานปฏิบัติงานที่เครื่องปั๊มโลหะ โดยไม่ได้เอามือออกจากเครื่องจักร
ในขณะที่กำลังกดปุ่มเพื่อให้เครื่องจักรลงมาปั๊มชิ้นงาน จึงทำให้เครื่องจักรหนีบ
นิ้วขาด 2 นิ้ว



โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง

สัปดาห์ที่ 3 ครั้งที่ 9

อารมณ์ของความปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้สมาชิกใช้อารมณ์ในทางบวกเพื่อการรับรู้ในความสามารถของตนเองที่จะปฏิบัติงานอย่างไรให้เกิดความปลอดภัย
2. เพื่อให้สมาชิกเกิดความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองในการปฏิบัติงานโดยไม่เกิดอุบัติเหตุ

เกิดอุบัติเหตุ

ขนาดของกลุ่ม	8 คน
ระยะเวลา	50 นาที
สื่อหรืออุปกรณ์	1. วิทยู 2. เทปเพลง 3. เนื้อเพลงความปลอดภัยในการทำงาน

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยเปิดเพลงกระตุ้นเร้าอารมณ์ให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อการการทำงานเพื่อความปลอดภัยให้สมาชิกฟัง และเพื่อให้เกิดอารมณ์ทางบวกในการปฏิบัติงาน
2. ให้สมาชิกแต่ละคนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อเพลงว่าสิ่งใดกระตุ้นให้มีอารมณ์ต่อการทำงานได้ และมีผลกระทบต่อการทำงานอย่างไร
3. ให้สมาชิกนำเสนออารมณ์ในทางบวกที่ทำให้เกิดการกระตุ้นต่อการรับรู้ในความสามารถและส่งผลต่อการทำงานให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด
4. เปิดโอกาสให้สมาชิกซักถามและให้ข้อคิดเห็น

การประเมินผล

1. สังเกตความตั้งใจ และการร่วมมือ

เพลง เตรียมพร้อม

(3.00 นาที)

กินข้าวก็ต้องมีช้อน	ขามนอนมีหมอนรองหัว
เป็นคนที่ต้องแต่งตัว	แต่ต้องแต่งตัวให้เหมาะกับงาน
อย่าให้รุ่มร่ามต้องให้เรียบร้อย	คอยดูให้เหมาะกับงาน
งานเกี่ยวกับเครื่องจักรหมุน	ระวังเส้นผมคุณจะหมุนแทนงาน
เปลวไฟก็ต้องระวัง	เชื้อเพลิงแก๊สบ้างระวังจะเผาผลาญ
เครื่องมือเครื่องจักรรักษาดูแล	ตรวจดูให้แน่นพร้อมจึงใช้งาน
ต้องดูให้ดีวิธีการใช้	พลาดพลั้งลงไปอาจต้องพิการ
หากงานต้องใช้หมวกกันภัย	ต้องใส่เอาไว้เวลาทำงาน
ทำอะไรต้องปลอดภัยไว้ก่อน (ซ้ำ)	
ทำงานทำการสิ่งใด	ต้องจำเอาไว้ต้องปลอดภัยไว้ก่อน
งานเชื่อมหรือว่างานอีกร	แว่นตาต้องพกใส่กันไว้ก่อน
ใส่แว่นตานิภัย	ป้องกันตาไว้ปลอดภัยไว้ก่อน
เตรียมพร้อมเอาไว้ทุกอย่าง	ระมัดระวังต้องปลอดภัยแน่นอน (ซ้ำ)

เพลง โอที โอโหม่

(3.01 นาที)

โอที โอโหม่ ทำงานมากไปไม่ส่งผลดี (ซ้ำ)	
ร่างกายไม่ใช่เครื่องจักร (ซ้ำ)	
ต้องมีเวลาพัก	พักผ่อนให้เต็มที่
งานจึงจะมีคุณภาพ	สำเร็จเสร็จสับด้วยความปลอดภัย
งานจึงจะมีคุณภาพ	เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป
โอที โอโหม่ อันตรายเกิดได้แทบทุกวินาที (ซ้ำ)	
หากร่างกายระโหยโรยอ่อน (ซ้ำ)	
อดหลับอดนอน	พักผ่อนไม่เต็มที่
อุบัติเหตุจะต้องทุพพลภาพ	จากผลลัพท์การทำโอที
กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	มีความห่วงใยผู้ใช้แรงงานทุกคน

โปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง

สัปดาห์ที่ 4 ครั้งที่ 10

ปัจจัยนิเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกสรุปผลการเข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเองต่อความปลอดภัยในการทำงาน
2. เพื่อให้สมาชิกสำรวจตนเองว่ามีการเปลี่ยนแปลง พัฒนาความสามารถของตนเองต่อความปลอดภัยในการทำงานอย่างไรบ้าง
3. เพื่อให้สมาชิกกล่าวถึงความประทับใจ และประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโปรแกรมครั้งนี้ และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการดำเนินโปรแกรมครั้งนี้หรือไม่ทำงาน

ขนาดของกลุ่ม 8 คน

ระยะเวลา 50 นาที

สื่อหรืออุปกรณ์ -

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยและสมาชิกร่วมกันสนทนา ทบทวน และสรุปถึงความรู้สึกของสมาชิกแต่ละคนเกี่ยวกับความสามารถของตนเองต่อความปลอดภัย
2. ให้สมาชิกกลุ่มเล่าถึงพฤติกรรมที่มีความเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาความสามารถของตนเองต่อความปลอดภัยในการทำงาน
3. ผู้วิจัยให้การชี้แนะ แนะนำ อธิบายและ กระตุ้นให้สมาชิกรู้ถึงการพัฒนาความสามารถของตนเองต่อความปลอดภัยในการทำงาน
4. ให้สมาชิกบอกถึงความรู้สึกที่ดีที่มีต่อเพื่อนสมาชิก และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงในการทำงานได้อย่างปลอดภัย
5. ให้สมาชิกเสนอแนะ และซักถาม
6. ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณสมาชิกที่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมและกล่าวปิดการดำเนินโปรแกรมพัฒนาความสามารถของตนเอง

การประเมินผล

1. สังเกตจากความตั้งใจ และการรับฟังของสมาชิก

การฝึกกิจกรรมควายที่

กิจกรรมควายที

สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 1

ปฐมนิเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความคุ้นเคยและสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างผู้ดำเนินกิจกรรมและสมาชิกที่เข้าร่วมทดลอง
2. เพื่อให้สมาชิกทุกคนทราบ และเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมาย และวิธีการดำเนินกิจกรรมควายที
3. เพื่อให้สมาชิกเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมควายที ตลอดระยะเวลาที่ทำการทดลอง

ขนาดของกลุ่ม	8 คน
ระยะเวลา	50 นาที
สื่อหรืออุปกรณ์	1. กระดาษแข็งสีสี่เหลี่ยมขนาดเล็ก 2. ปากกา 3. บัตรพลาสติกใสสำหรับใส่ชื่อติดหน้าอก 4. แบบสัมภาษณ์ “ทักษายสร้างสัมพันธ์” 5. ตารางฝึกกิจกรรมควายที

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยกล่าวทักทายสมาชิกทุกคนและแนะนำตนเอง และให้สมาชิกทุกคนแนะนำตนเอง
2. ผู้วิจัยแจกกระดาษ ปากกา และแผ่นบัตรพลาสติกใสติดหน้าอก เพื่อเขียนชื่อในแผ่นกระดาษแล้วสอดในบัตรพลาสติกใสสำหรับติดที่หน้าอก เพื่อให้เรีนได้อย่างชัดเจน
3. ผู้วิจัยอธิบายถึงวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมาย และวิธีการดำเนินกิจกรรมควายที
4. ผู้วิจัยนำเข้าสู่กิจกรรม โดยให้สมาชิกทั้งหมดจับฉลากหมายเลขคู่กัน เมื่อได้คู่กันแล้วผู้วิจัยแจกแบบสัมภาษณ์ เพื่อให้แต่ละคู่สัมภาษณ์ “ทักษายสร้างสัมพันธ์”
5. ผู้วิจัยแจกตารางฝึกกิจกรรมควายทีเพื่อทำกิจกรรมครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตปฏิกิริยา ความตื่นตัว และความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สังเกตความร่วมมือทำกิจกรรม และตรวจแบบสัมภาษณ์ “ทักษายสร้างสัมพันธ์”

ตารางฝึกกิจกรรมเครือข่ายที่

ครั้งที่	วัน	วันที่	ชื่อเรื่อง	เวลา	หมายเหตุ
1	อังคาร	24 ก.พ. 2547	ปฐมนิเทศ	10.10 น.-11.00 น.	
2	พฤหัสบดี	26 ก.พ. 2547	เครือข่ายที่ คืออะไร	10.10 น.-11.00 น.	
3	เสาร์	28 ก.พ. 2547	วิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย ด้วยเครือข่ายที่	10.10 น.-11.00 น.	
4	อังคาร	2 มี.ค. 2547	ตรวจสอบสภาพการณ์ปัจจุบัน	10.10 น.-11.00 น.	
5	พฤหัสบดี	4 มี.ค. 2547	หาวิธีแก้ไขและนำไปปฏิบัติ	10.10 น.-11.00 น.	
6	เสาร์	6 มี.ค. 2547	หัวใจของการปฏิบัติปลอดภัย	10.10 น.-11.00 น.	
7	อังคาร	9 มี.ค. 2547	ประยุกต์เครือข่ายที่	10.10 น.-11.00 น.	
8	พฤหัสบดี	11 มี.ค. 2547	ทำอะไรให้ปลอดภัย	10.10 น.-11.00 น.	
9	เสาร์	13 มี.ค. 2547	เป้าหมายของความปลอดภัย	10.10 น.-11.00 น.	
10	อังคาร	16 มี.ค. 2547	ปัจฉิมนิเทศ	10.10 น.-11.00 น.	

แบบสัมภาษณ์ “ทักทายสร้างสัมพันธ์”

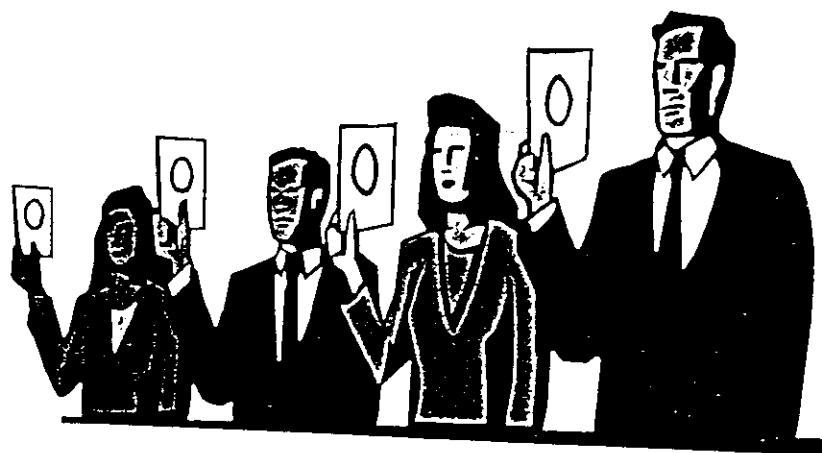
- 1. ชื่อ-นามสกุล
- 2. ชื่อเล่น
- 3. ทำงาน ณ จุดปฏิบัติงานคือ
- 4. มีพี่ชาย คน พี่สาวคน น้องชาย.....คน น้องสาว.....คน เป็นคนที่
- 5. เป็นคนจังหวัด
- 6. สถานะภาพในปัจจุบัน ☐ โสด ☐ แต่งงานแล้ว ☐ หม้าย มีบุตร คน
- 7. ชอบเพลงไทยที่เป็นเพลงโปรดปานมากที่สุด.....
- 8. ชอบนักร้องคนไทย นักร้องชายมากที่สุด..... และนักร้องหญิงมากที่สุด
- 9. คาราวาทยนต์ไทยที่ชื่นชอบมาก คาราชาย คาราหญิง
- 10. ชอบกีฬาประเภทใด
- 11. ชอบงานอดิเรกอะไรมากที่สุด
- 12. สีที่ชอบที่สุดคือสีอะไร
- 13. อาหารของไทยที่ชอบรับประทาน
- 14. ชอบรับประทานขนมไทยคือ
- 15. ภาพยนต์ที่ชื่นชอบมากคือเรื่องใด
- 16. ชอบเดินทางโดยวิธีใด ☐ รถจักรยานยนต์ ☐ รถยนต์ ☐ เรือ ☐ เครื่องบิน
- 17. ชอบจังหวัดใดมากที่สุด
- 18. ชอบท่องเที่ยวที่ใดมากที่สุด ☐ภูเขา ☐ น้ำตก ☐ ทะเล ☐ ถ้ำ ☐ วัด
- 19. ชอบใช้เครื่องประดับอะไร
- 20. คนที่รู้จักในแบบฉบับของตัวเองคือลักษณะใด

เอกสารประกอบ

เรื่อง

เค วาย ที

(การหยั่งรู้อันตราย)



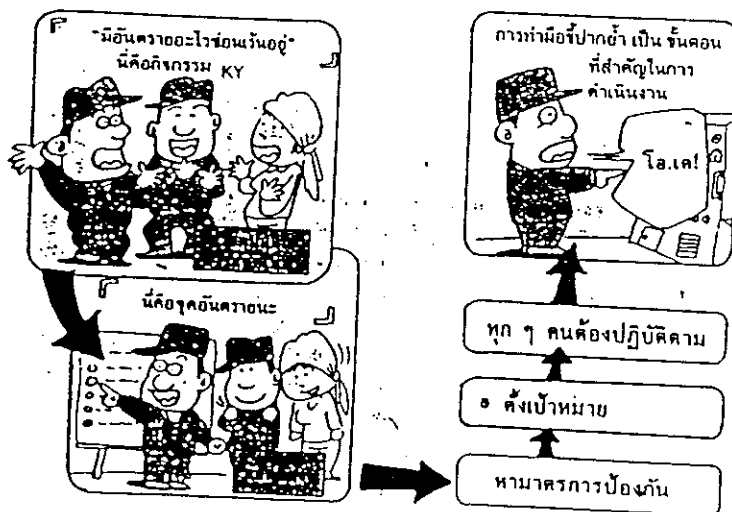
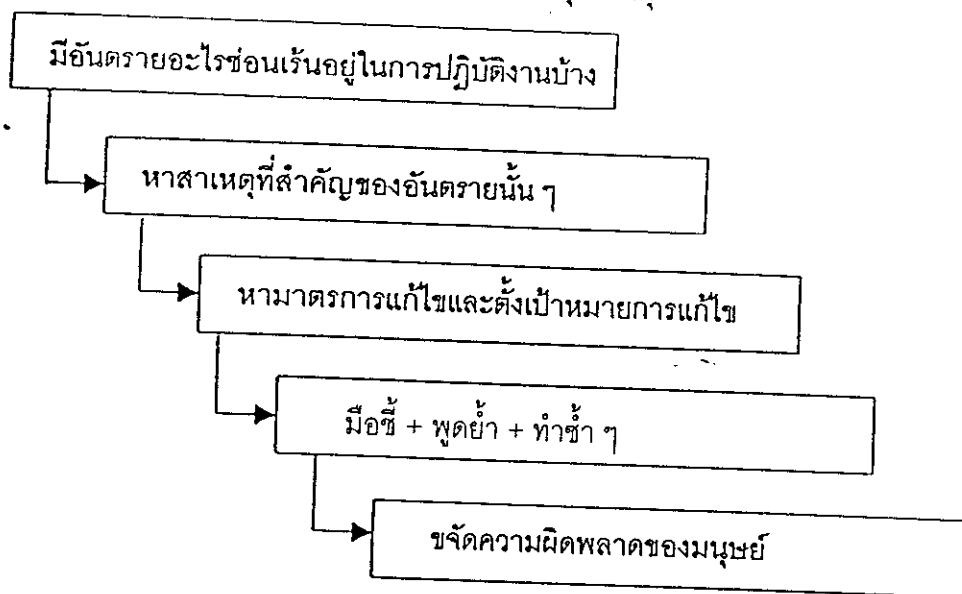
อุบัติเหตุเป็น "0" โดยวิธี KYT

156

K	=	KIKEN	=	Danger	=	อันตราย
Y	=	YOCHI	=	Prediction	=	การหยั่งรู้, การคาดการณ์
T	=	TRAINING	=		=	การฝึกอบรม

KYT = การอบรมเพื่อการคาดการณ์อันตราย

หลักการของ KYT : ให้ทุกคนตระหนักถึงความปลอดภัย โดยช่วยกันระดมสมองเพื่อออกความคิดเห็น ในการป้องกันก่อนที่จะเกิดอุบัติเหตุ



เราเปลี่ยนแปลงอย่างไรเมื่อทำ KYT

- มีความรู้สึกจับใจต่ออันตราย
- เอาใจใส่ มีสติในขั้นตอนที่สำคัญ
- ตั้งใจปฏิบัติตาม



มือชี้ + ปากย้ำ สำคัญอย่างไร



- ทำให้เกิดสติและสำนึกแจ่มชัดขึ้น
- ทำให้สมาธิดีขึ้น
- เกิดความชัดเจนในเรื่องที่จำเป็นต้องปฏิบัติตาม
- เสมือนการให้คำมั่นสัญญาภายในที่ทำงาน

ชนิดของ KYT

1. KYT แบบ 4 รอบ (4 Rounds KYT)
2. KYT ปากเปล่า (Oral KYT)
3. KYT จุดเดียว (One point KYT)

KYT แบบ 4 รอบ (4 Rounds KYT)

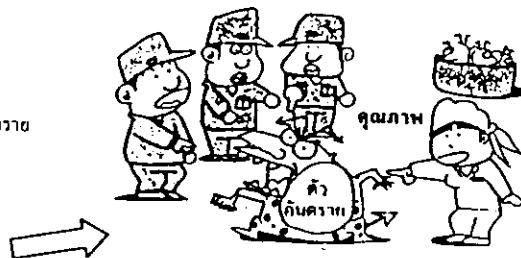
តារាង ១

(ทราบสถานการณ์ปัจจุบัน)

"มีอันตราอะไรซ่อนเร้นอยู่บ้าง?"

ทำแบบนี้...แล้วทำไมเกิด...

...การรู้ให้ทันถึงอันตราย และปวากฎการณ ซึ่งทำให้เกิดอันตราย
อย่างชัดแจ้ง



รอบ 2 พาช้อที่สำคัญๆ

ข้อนี้เป็นข้อที่สำคัญที่สุด

คือการหาหัวข้ออันควายใน
รอบ 1 ถอกมา

ตอบ 2-3 ข้อที่ทุกคนเห็น
ด้วยว่าเป็น...

- ข้อที่ทุกคนมีส่วนร่วมแก้ไขจริง
- ข้อที่อาจจะทำให้เกิดกับเรา
ที่เราแหว่งได้
- ข้อที่สามารถหาแนวความคิด
แก้ไขได้อย่างเร็วที่สุดเท่า
ที่เป็นไปได้

**รอบ 3 พามาตรวจ
แก้ไข**

คุณจะทำอย่างไร
เลือกจำนวนข้อที่สำคัญๆ
จากกรอบ 2 มาหามาตรวจ
แก้ไข

- มาตราการแก้ไขที่เป็นไปได้
- มาตราการแก้ไขที่กลุ่มเห็น
- ว่าควรทำมากที่สุด

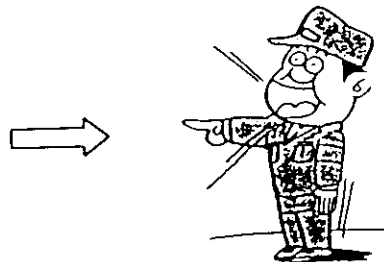


รูปที่ 4 ตั้งเป้าหมาย

เราจะทำอย่างที่ตั้งใจไว้จากรอบ

3 นำมาปรึกษากันจากนั้นเลือก 1 หรือ 2 ข้อที่สำคัญ เพื่อเป็นเป้าหมายของการกระทำของกลุ่ม

- มาตรการที่ต้องทำอย่างรวดเร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้
- มาตรการที่ต้องทำโดยสิ้นเชิง



หลักการค้นหาและวิเคราะห์อันตรายจากการทำงาน

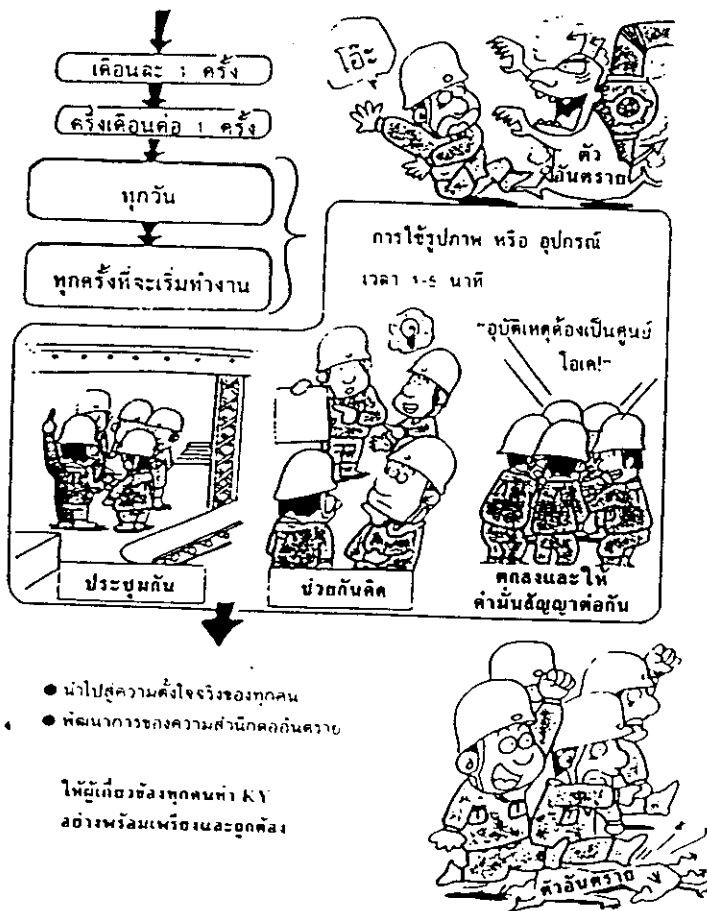
158

1. ค้นหาให้ออกมาเป็นรูปธรรม
2. หาสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น โดยใช้ เพราะ (อะไร) จึง (เกิดอะไรขึ้น)

เช่น เพราะ นาย A มองไม่เห็นเท้า จึง ก้าวพลาดตกบันได
เพราะ นาย B ถูกกล่องที่เคลื่อนมาตามสายพานชน จึง ล้มลงกระแทกพื้น
เพราะ นส. C ไม่สวมรองเท้านิรภัย จึง ทำให้เท้าถูกคอมเพรสเซอร์กระแทกและ
ต้องส่งโรงพยาบาล
เพราะ นาย D ไม่ยอมสวมแว่นตากันแสงเชื่อม จึง ทำให้ตาอักเสบจากแสงเชื่อม

3. ไม่มีเหตุการณ์ใดเป็นไปไม่ได้

ทำอย่างไรให้ประสบความสำเร็จในการทำ KYT



ใบงานเรื่อง “ความเข้าใจในควายทึ”

ชื่อ-นามสกุล วันที่

จงเขียนรายละเอียดจากคำถามต่อไปนี้ เพื่อความเข้าใจในควายทึมากยิ่งขึ้น

1. ควายทึ คืออะไร

.....

.....

2. ควายทึ มีกี่ขั้นตอน อะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

3. ควายทึ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอะไรได้บ้าง.....

.....

.....

.....

4. หัวใจของการปฏิบัติควายทึ ซึ่งเป็นกฎพื้นฐานของการทำงาน มีอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

5. การทำควายทึ มีวิธีการปฏิบัติอย่างไร.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเครือข่ายที่ สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 3 วิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยด้วยเครือข่ายที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกฝึกวิเคราะห์และชี้บ่งจุดที่เป็นอันตรายในจุดปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้สมาชิกสามารถนำเครือข่ายไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิด

พฤติกรรมความปลอดภัยได้

ขนาดของกลุ่ม 8 คน

ระยะเวลา 50 นาที

สื่อหรืออุปกรณ์ 1. ใบงานเรื่อง “วิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย”

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยอธิบายยกตัวอย่างลักษณะงานของตนเองให้สมาชิกฟัง จากนั้นแจกใบงานให้กับสมาชิก
2. ผู้วิจัยให้สมาชิกเขียนรายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่อันตรายในงานที่ตนเองปฏิบัติอยู่เป็นประจำ
3. ผู้วิจัยให้สมาชิกอธิบายสิ่งที่อันตรายในงาน และให้อภิปรายถึงวิธีการป้องกันและมาตรการแนวทางแก้ไข
4. ผู้วิจัยสรุปและเปิดโอกาสให้สมาชิกซักถาม

การประเมินผล

1. สังเกตการให้ความร่วมมือ และการแสดงออกความคิดเห็นของสมาชิก

ใบงานเรื่อง “การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย”

ชื่อ-นามสกุลวันที่

จงเขียนรายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่อาจทำให้เกิดอันตรายจากกระทำที่ไม่ปลอดภัยและ
สภาพที่ไม่ปลอดภัยในจุดที่ท่านปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมถวายที่
สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 4
ตรวจสอบการณปัจจุบัน

วัดอุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกฝึกค้นหาหรือตรวจสอบสภาพการณ์ว่ามีจุดใดบ้างที่เป็นอันตรายหรือมีอันตรายอะไรที่แอบแฝงอยู่บ้าง ณ จุดที่ปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้สมาชิกได้มีความตระหนักและสร้างพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขนาดของกลุ่ม 8 คน

ระยะเวลา 50 นาที

สื่อหรืออุปกรณ์

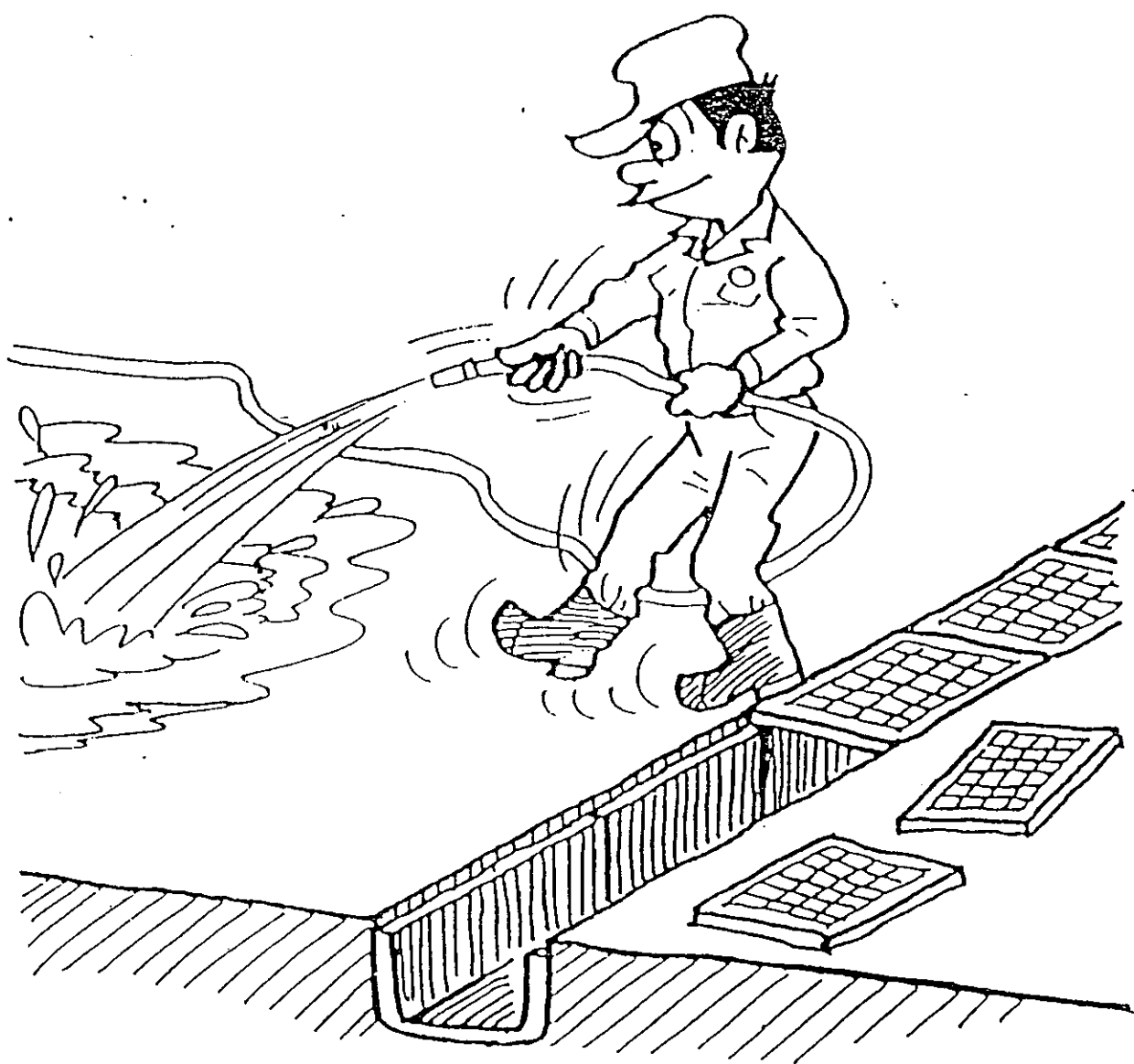
1. รูปภาพสภาพวิธีการปฏิบัติงานที่มีอันตรายแอบแฝง
2. ใบงานเรื่อง “การค้นหาอันตรายที่แอบแฝง”
3. ปากกา

วิธีดำเนินการ

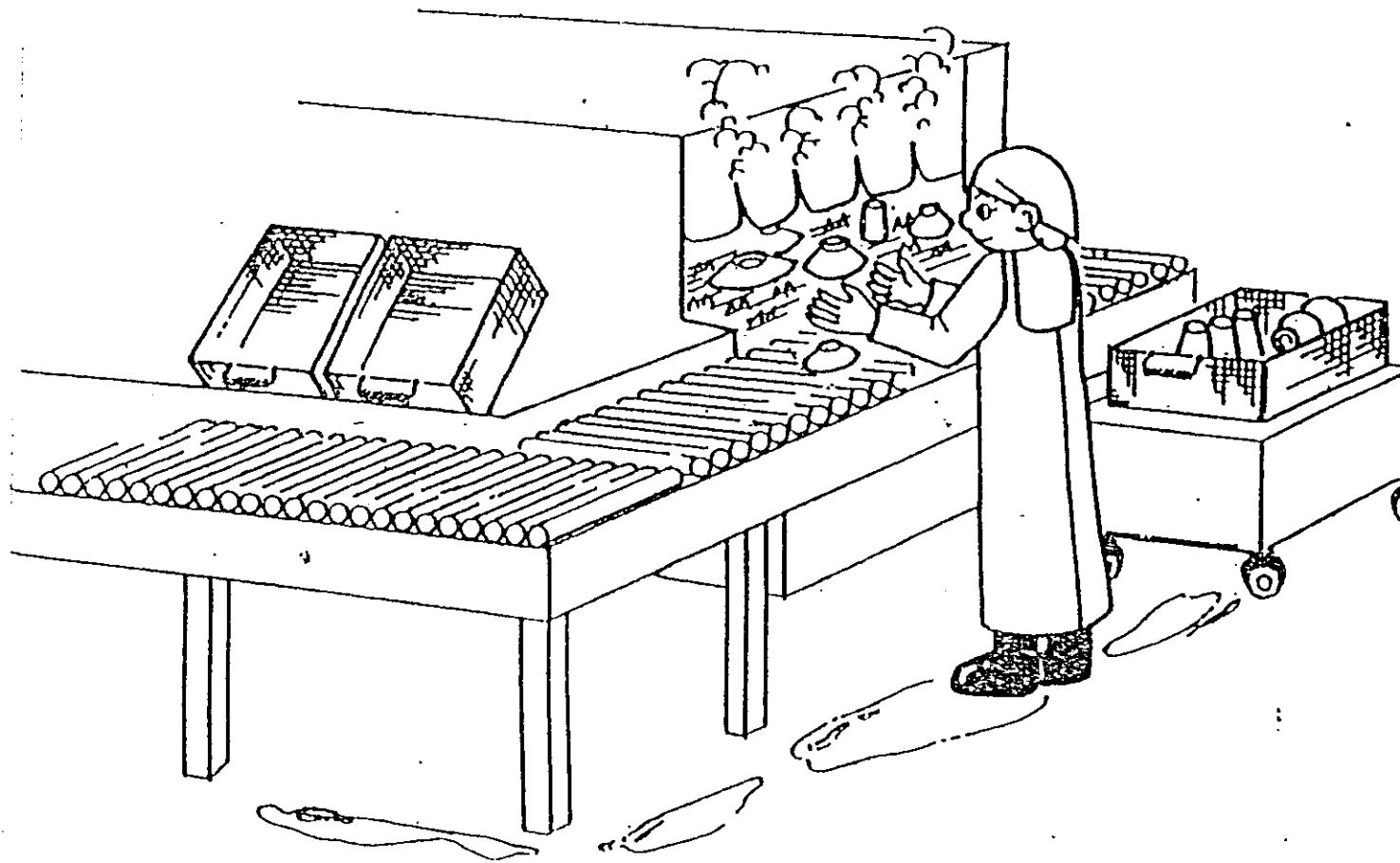
1. ผู้วิจัยแบ่งสมาชิกออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน
2. ผู้วิจัยให้สมาชิกในกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มและเลขากลุ่มเพื่อจดบันทึก
3. ผู้วิจัยดำเนินการแจกใบทูลในขั้นตอนที่ 1 และขั้นตอนที่ 2 คือ ค้นหาอันตรายที่แอบแฝง และเลือกอันตรายที่ร้ายแรงมากที่สุด โดยแสดงรูปภาพที่เตรียมไว้ 2 ชุด ให้สมาชิกดู พร้อมกับแจกใบงานเรื่อง “การค้นหาอันตรายที่แอบแฝง” เพื่อบันทึก ให้ดูรูปภาพครั้งแรก 1 นาที ครั้งที่สอง 3 นาที และครั้งที่สาม 5 นาที ในแต่ละครั้งให้บันทึกสิ่งที่เห็นว่าเป็นอันตรายให้ได้มากที่สุด
4. สมาชิกนำเสนอและอภิปราย
5. ผู้วิจัยให้สมาชิกเลือกอันตรายที่เห็นว่าเป็นอันตรายร้ายแรงมากที่สุดมาซัก 1-2 เรื่อง เพื่อดำเนินการหาวิธีการแก้ไขในครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตความร่วมมือในการทำกิจกรรมควายถี และการเสนอข้อคิดเห็นของสมาชิก



สภาพ : เดินถอยหลังฉีดน้ำทำความสะอาดพื้น



สภาพ : ทานกำลังล้างชิ้นงานด้วยน้ำร้อนในเครื่องล้างอัตโนมัติ โดยหยิบชิ้นงานจากสายพานวางลงในตะกร้า

ใบงานเรื่อง “การค้นหาอันตรายที่แอบแฝง”

ชื่อ-นามสกุล วันที่

จากรูปภาพลักษณะงาน ให้ท่านค้นหาอันตรายที่มีแอบแฝงที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงาน และให้ใส่เครื่องหมาย○ หน้าข้อที่เห็นว่าเป็นอันตราย และใส่เครื่องหมาย◎ หน้าข้อที่เห็นว่า เป็นอันตรายมากที่สุด ให้คัดเลือกละ 1-2 ข้อ

ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
1 นาที	3 นาที	5 นาที

- 1. เพราะ จึงทำให้
- 2. เพราะ จึงทำให้
- 3. เพราะ จึงทำให้
- 4. เพราะ จึงทำให้
- 5. เพราะ จึงทำให้
- 6. เพราะ จึงทำให้
- 7. เพราะ จึงทำให้
- 8. เพราะ จึงทำให้
- 9. เพราะ จึงทำให้
- 10. เพราะ จึงทำให้
- 11. เพราะ จึงทำให้
- 12. เพราะ จึงทำให้
- 13. เพราะ จึงทำให้
- 14. เพราะ จึงทำให้
- 15. เพราะ จึงทำให้
- 16. เพราะ จึงทำให้
- 17. เพราะ จึงทำให้
- 18. เพราะ จึงทำให้
- 19. เพราะ จึงทำให้
- 20. เพราะ จึงทำให้

ใบงานเรื่อง “วิธีการแก้ไขจุดที่เป็นอันตราย”

ชื่อ-นามสกุล วันที่

จากรูปภาพลักษณะงาน ให้ท่านหาวิธีการแก้ไขจุดที่เป็นอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงาน และให้ใส่เครื่องหมาย •X• ที่คัดเลือกแล้วว่าเป็นวิธีการแก้ไขแล้วสามารถนำไปปฏิบัติได้ทันที

วิธีการแก้ไข

เรื่องที่เป็นอันตรายมากที่สุด

1.

2.

3.

4.

5.

วิธีการแก้ไข

เรื่องที่เป็นอันตรายมากที่สุด

1.

2.

3.

4.

5.

ใบงานเรื่อง “การกำหนดสิ่งที่ต้องทำและปฏิบัติได้ทันที”

ชื่อ-นามสกุลวันที่

เพื่อให้ท่านได้มีความรู้ แน่ใจว่าสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และจะไม่ละเลยการ
ไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการทำงานต่าง ๆ ที่กำหนดไว้

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

“อุบัติเหตุต้องเป็นศูนย์ โอ.เค.”

กิจกรรมฉายที่

สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 6

หัวใจของการปฏิบัติที่ปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกเข้าใจกฎพื้นฐานของการปฏิบัติงานที่ปลอดภัย
2. เพื่อให้สมาชิกทุกคนพร้อมใจกันให้ความร่วมมือในกาหาวิธีการป้องกันแก้ไข และร่วมกันปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัย
3. เพื่อให้สมาชิกสามารถบรรลุเป้าหมายของการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย

ขนาดของกลุ่ม 8 คน

ระยะเวลา 50 นาที

สื่อหรืออุปกรณ์ 1. รูปแผนภูมิกฎพื้นฐาน 3 ประการ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยอธิบาย หัวใจของการปลอดภัยด้วยกิจกรรมฉายที่ มีกฎพื้นฐาน 3 ข้อ ดังนี้

1.1 กฎแห่งศูนย์ คือไม่ยอมให้มีการบาดเจ็บหรือสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินของใครคนใดคนหนึ่งแม้แต่คนเดียว

1.2 กฎแห่งการป้องกัน คือ ทุกคนร่วมมือกัน ตรวจสอบ ค้นหาสาเหตุต่าง ๆ ที่จะก่อให้เกิดอุบัติเหตุ พร้อมทั้งหาทางป้องกันและแก้ไข

1.3 กฎแห่งการเข้าร่วม คือ ทุกคนพร้อมใจกันให้ความร่วมมือคิดหาวิธีป้องกันแก้ไข และร่วมกันปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางเอาไว้ให้กับสมาชิกทราบ

2. ผู้วิจัยอธิบายรายละเอียดสถิติอุบัติเหตุในอดีตว่ามีเกิดขึ้นในลักษณะใดบ้าง เช่น ถูกหนีบ บาด กระแทก เป็นต้น และร่วมกันหาทางป้องกันและดำเนินการแก้ไขโดยใช้กฎแห่งศูนย์

3. ให้สมาชิกร่วมมือกันตรวจสอบ ค้นหาสาเหตุต่าง ๆ ที่อาจจะก่อให้เกิดอุบัติเหตุ โดยใช้กฎแห่งการป้องกัน

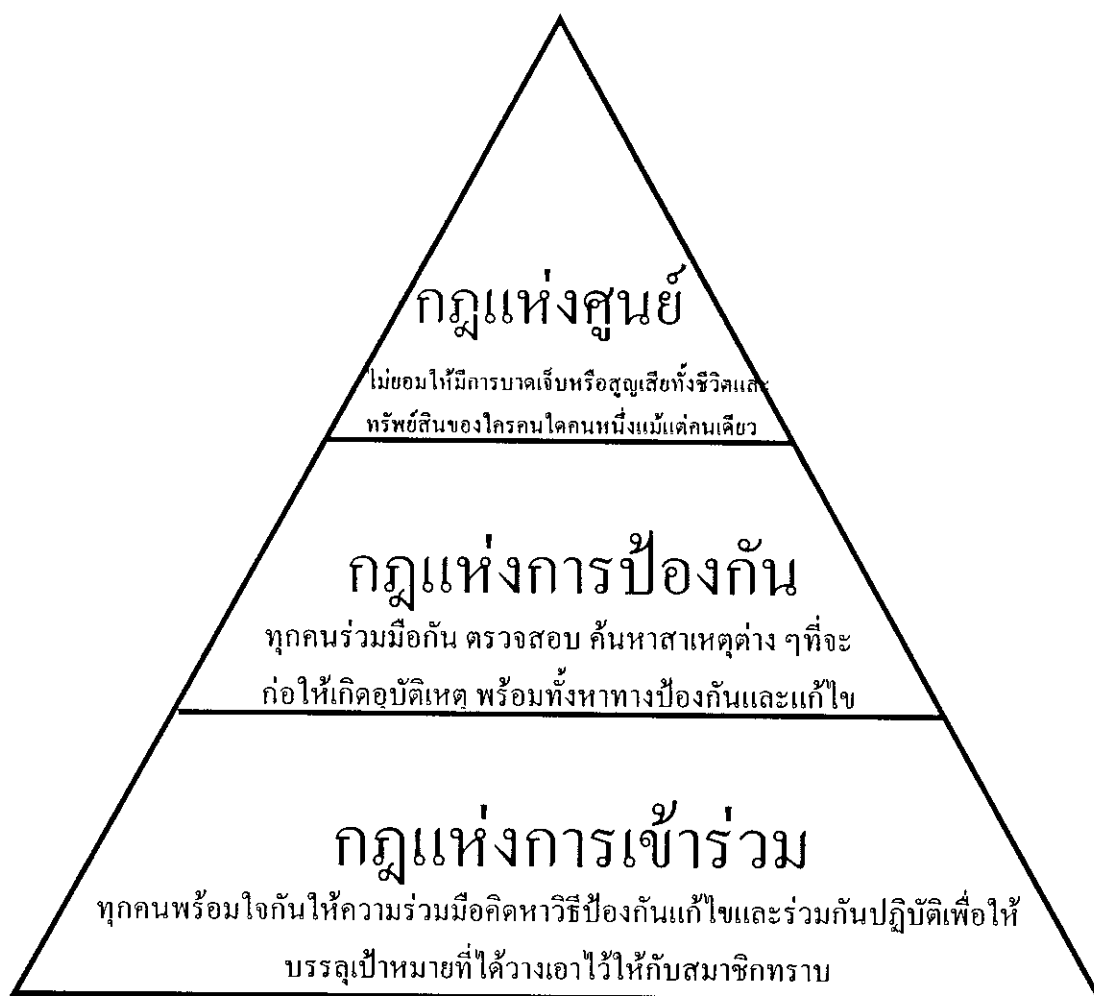
4. สมาชิกทุกคนร่วมกันคิดหาวิธีป้องกันแก้ไข และร่วมกันปฏิบัติ เพื่อบรรลุเป้าหมาย โดยใช้กฎแห่งการเข้าร่วม

5. เปิดโอกาสให้สมาชิกร่วมกันอภิปราย และซักถามข้อสงสัย

การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น ข้อซักถาม

แผนภูมิ : กฎพื้นฐาน 3 ประการ
การปลอดอุบัติเหตุด้วยกิจกรรมเคลวายที่



กิจกรรมเควายที

สัปดาห์ที่ 3 ครั้งที่ 7

ประยุกต์เควายที

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกสามารถเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้เควายทีในชีวิตประจำวันเพื่อความปลอดภัย

2. เพื่อให้สมาชิกกำหนดสิ่งสำคัญที่ต้องปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพื่อให้เกิดพฤติกรรมความปลอดภัย

ขนาดของกลุ่ม 8 คน

ระยะเวลา 50 นาที

สื่อหรืออุปกรณ์ -

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยเกริ่นแนวทางการประยุกต์ใช้กิจกรรมเควายที
2. ให้สมาชิกกล่าวถึงแนวทางและวิธีการปฏิบัติอื่น ๆ ที่สามารถนำกิจกรรมเควายทีมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความปลอดภัย โดยการใช้ภาพบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เกือบพลาดในที่ทำงานหรือที่อื่น ๆ แล้วทำ เควายทีในระยะเวลาสั้นเพื่อป้องกันภัยล่วงหน้า
3. ให้สมาชิกร่วมกันสรุปประเด็นที่สำคัญและนำไปปฏิบัติได้ทันที
4. ให้สมาชิกเสนอแนะ และซักถาม

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรม การเสนอความคิดเห็น และความร่วมมือของสมาชิก

กิจกรรมควายที่
สัปดาห์ที่ 3 ครั้งที่ 8
ทำอย่างไรให้ปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกคำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่ปลอดภัย ทั้งก่อนปฏิบัติงาน ขณะปฏิบัติงาน และหลังปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้สมาชิกมีแนวทางในการปฏิบัติตัวเพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด

ขนาดของกลุ่ม 8 คน

ระยะเวลา 50 นาที

สื่อหรืออุปกรณ์ -

วิธีดำเนินการ

1. ให้สมาชิกแต่ละคนอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติงานของตนเอง ทั้งก่อนปฏิบัติงาน ขณะปฏิบัติงาน และหลังปฏิบัติงาน จะต้องปฏิบัติอย่างไร ให้สมาชิกทราบ
2. ให้สมาชิกร่วมกันวิเคราะห์ และอภิปรายถึงการปฏิบัติงานที่ถูกต้องปลอดภัย และถ้าปฏิบัติงานไม่ถูกต้องอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงานอย่างไรได้บ้าง
3. เปิดโอกาสให้สมาชิกซักถาม และแสดงความคิดเห็น

การประเมินผล

1. สังเกตความตั้งใจระหว่างการสนทนา ความร่วมมือ

กิจกรรมเครือข่ายที่ สัปดาห์ที่ 3 ครั้งที่ 9 เป้าหมายของความปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกสามารถนำกิจกรรมเครือข่ายมาปฏิบัติได้โดยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้วย
อุบัติเหตุเป็นศูนย์
2. เพื่อให้สมาชิกมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงานและสิ่งที่จะต้องกระทำ
เพื่อให้เกิดความปลอดภัย

ขนาดของกลุ่ม 8 คน

ระยะเวลา 50 นาที

สื่อหรืออุปกรณ์ 1. รูปภาพพนักงานกำลังปฏิบัติงาน

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยให้สมาชิกทุกคนดูภาพการปฏิบัติงานหลาย ๆ ภาพ
2. ให้สมาชิกร่วมกันวิเคราะห์สภาพการณ์ปฏิบัติงาน ค้นหาสาเหตุ หามาตรการแก้ไข
และกำหนดเป้าหมาย โดยสิ่งที่จะต้องปฏิบัติได้ทันที เพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้
3. ให้สมาชิกสรุปสาระสำคัญของการสิ่งที่จะต้องปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยและร่วมกัน
อภิปราย
4. ให้สมาชิกเสนอแนะในการกำหนดสิ่งที่ป็นเป้าหมายเพื่อความปลอดภัยจากการ
ปฏิบัติงาน

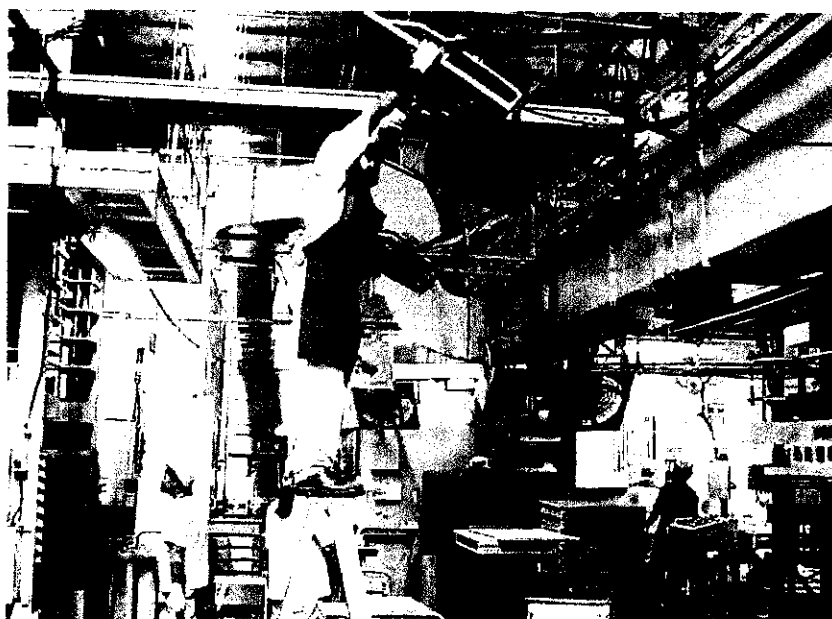
การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและการให้เสนอความคิดเห็น

อุบัติเหตุจากการทำงาน



พนักงานปฏิบัติงาน โดยที่ลำตัวผ่านเครื่องป้องกันเครื่องจักร



พนักงานกำลังซ่อมพัดลม โดยใช้บันไดปีนขึ้นไปจนสุดลำตัว

กิจกรรมควายที่

สัปดาห์ที่ 4 ครั้งที่ 10

ปัจฉิมนิเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกแต่ละคนบอกถึงสิ่งที่ได้รับและสิ่งที่ประโยชน์ต่องานของตนเอง และเพื่อนร่วมงาน

2. เพื่อให้สมาชิกสรุปและประเมินผลในการทำกิจกรรมควายที่เพื่อความปลอดภัยในการทำงาน

ขนาดของกลุ่ม 8 คน

ระยะเวลา 50 นาที

สื่อหรืออุปกรณ์ -

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยและสมาชิกร่วมกันสนทนา ทบทวน สรุป และประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมควายที่ในครั้งนี้

2. ให้สมาชิกแต่ละคนกล่าวถึงวิธีการป้องกันอุบัติเหตุของตนเองที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

3. เปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคนเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการทำงานต่อไป

4. ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณสมาชิกทุกคนที่ให้ความร่วมมือมาด้วยดีตลอด พร้อมทั้งกล่าวปิดการทำกิจกรรมควายที่

การประเมินผล

1. สังเกตจากความร่วมมือ และการแสดงความคิดเห็น