

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 0528.03/๐223

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑๙ มกราคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงข่อยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนาวาเอกยอตรง อาทมาท นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์
ระหว่างการบริหารงานโรงเรียนกับความผูกพันของครูสาขาวิชาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนา
พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ชร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ
ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรง
ของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 0528.03/C341

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

3 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนาวาเอกยอดธง อาทมาท นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่าง การบริหารงานโรงเรียนกับความผูกพันของครูสาขาวิชาชีพในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูสาขาวิชาชีพ ในสถาบันการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ของรัฐและเอกชนเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บ รวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 5 – 28 กุมภาพันธ์ 2547 (ติดต่อผู้วิจัยโทร. 0-1399-3409)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 0528.03/C7.22

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนามาเอกยอตรง อาทมาท นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่างการบริหารงานโรงเรียนกับความผูกพันของครูสาขาวิชาชีพ ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูสาขาวิชาชีพในสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ของรัฐและเอกชนเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 20 กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ ถึงวันที่ 20 มีนาคม ๒๕๔๗ (ติดต่อผู้วิจัยโทร. 0-1399-3409)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ง

คำอ่านจําแนก

ตารางที่ 9 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการเป็นผู้นำ		25	.5735
1	.6166	26	.3615
2	.4280	27	.5983
3	.5333	ด้านการปฏิสัมพันธ์และ	
4	.6748	การมีอิทธิพลร่วมกัน	
5	.4757	28	.5045
6	.3906	29	.7380
7	.6068	30	.7376
8	.7480	ด้านการตัดสินใจ	
9	.6825	31	.8551
10	.7404	32	.7133
ด้านการจูงใจ		33	.7112
11	.7902	34	.6669
12	.6589	ด้านการกำหนดเป้าหมาย	
13	.8071	35	.6331
14	.3250	36	.8032
15	.7753	37	.7728
16	.4244	38	.6821
17	.7409	ด้านการควบคุมการ	
18	.5805	ปฏิบัติงาน	
19	.6691	39	.6187
20	.5830	40	.4421
ด้านการติดต่อสื่อสาร		41	.6052
21	.7604	42	.6546
22	.7058	43	.8683
23	.6545	44	.6831
24	.5858	45	.7041

ตารางที่ 9 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการควบคุมการปฏิบัติงาน	
46	.6585
47	.6117
48	.6795

ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา = .9725

ตารางที่ 10 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของครูใน
สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการแสดงตน		ด้านความภักดีต่อองค์กร	
1	.5613	23	.5558
2	.6803	24	.5618
3	.3063	25	.5392
4	.4971	26	.5017
5	.6184	27	.4401
6	.6143	28	.5088
7	.6771	29	.4725
8	.4278	30	.7172
9	.6514		
10	.5070		
ด้านความเกี่ยวข้องกับงาน			
11	.6802		
12	.4462		
13	.6771		
14	.6579		
15	.5115		
16	.2463		
17	.7371		
18	.4212		
19	.4098		
20	.5437		
21	.3227		
22	.6552		

ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา = .9310

ภาคผนวก จ

คำเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา
เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามครูสาขาวิชาชีพและประเภทสถานศึกษา

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความถี่ของแบบมาตรฐาน การบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
 จำแนกตามสาขาวิชาชีพและสถานศึกษา

	สาขาวิชาชีพ		ประเภทสถานศึกษา				รวม		
	บริหารธุรกิจ		ช่างอุตสาหกรรม		รัฐบาล				
	<i>n</i> = 159	<i>SD</i>	<i>X̄</i>	<i>SD</i>	<i>n</i> = 117	<i>SD</i>	<i>n</i> = 136	<i>SD</i>	<i>N</i> = 313
การบริหารงานของผู้บริหาร									
	<i>X̄</i>	<i>SD</i>	<i>X̄</i>	<i>SD</i>	<i>X̄</i>	<i>SD</i>	<i>X̄</i>	<i>SD</i>	<i>SD</i>
การเป็นผู้นำ									
1. แสดงถึงความเชื่อมั่นในตนเองในการทำงาน	4.00	0.77	4.64	0.67	4.30	0.65	4.40	0.74	4.35 0.65
2. ใช้อำนาจที่เป็นธรรมบังคับบัญชาในการบริหาร	3.65	0.74	4.15	0.50	3.82	0.52	4.06	0.67	3.92 0.78
3. ยอมรับความคิดริเริ่มของครู	3.53	0.79	4.10	0.69	3.70	0.63	4.01	0.79	3.83 0.69
4. ใช้แนวคิดของครูในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับงาน	3.43	0.75	4.20	0.67	3.66	0.77	4.09	0.87	3.85 0.72
5. สนับสนุนให้ครูเสนอวิธีการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	3.56	0.73	4.14	0.73	3.75	0.67	4.03	0.76	3.87 0.47
6. เปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ	3.61	0.75	4.15	0.78	3.74	0.74	4.12	0.88	3.90 0.56
7. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานที่เหมาะสม	3.68	0.79	4.21	0.66	3.94	0.65	4.00	0.83	3.97 0.67
8. ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนางานต่างๆ	3.53	0.76	4.33	0.66	3.80	0.52	4.18	0.89	3.06 0.52

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจบนมาตรฐาน การปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
 จำแนกตามสาขาวิชาชีพและสถานศึกษา (ต่อ)

การบริหารงานของผู้บริหาร	สาขาวิชาชีพ			ประเภทสถานศึกษา				รวม N = 313		
	บริหารธุรกิจ n = 159		ช่างอุตสาหกรรม n = 154		เอกชน n = 117		รัฐบาล n = 136			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$		SD	
9. อุทิศตนเพื่องานในหน้าที่	3.46	0.77	4.21	0.64	3.78	0.64	3.99	0.74	3.87	0.65
10. ให้ความเสมอภาคแก่ครู	3.37	0.72	4.04	0.63	3.66	0.58	3.82	0.63	3.73	0.74
การจูงใจ										
11. ใช้เป้าหมายสูงสุดของสถานศึกษาเป็นพลังจูงใจครูให้ปฏิบัติงาน	3.69	1.21	4.68	0.52	4.22	1.03	4.33	0.88	4.22	0.53
12. ให้รางวัลเป็นสิ่งจูงใจเมื่อครูปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย	3.43	1.11	4.18	0.66	3.38	0.97	3.93	0.87	3.83	0.84
13. พิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม	3.33	1.29	4.08	0.73	3.74	1.09	3.90	0.76	3.74	0.75
14. แสดงความพึงพอใจเมื่อครูทำงานได้ดี	3.76	0.96	4.02	0.76	3.90	0.86	4.06	0.74	3.90	0.74
15. จัดสวัสดิการแก่ครูตามความเหมาะสม	3.51	1.16	4.10	0.72	3.83	0.99	4.00	0.80	3.83	0.62
16. สนับสนุนครูให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	3.68	1.12	4.23	0.72	3.97	0.96	4.15	0.76	3.97	0.63

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของบุคลากร การบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
จำแนกตามสาขาวิชาชีพและสถานศึกษา (ต่อ)

การบริหารงานของผู้บริหาร	สาขาวิชาชีพ		ประเภทสถานศึกษา				รวม	
	บริหารธุรกิจ <i>n</i> = 159	ช่างอุตสาหกรรม <i>n</i> = 154	เอกชน <i>n</i> = 117	รัฐบาล <i>n</i> = 136	<i>N</i> = 313			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>
17. กระตุ้นให้ครูเกิดความรู้สึกลำบากที่จะเผชิญและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	3.40	1.00	4.19	0.81	3.83	0.98	3.79	0.85
18. ให้ความเข้าใจให้เป็นพิเศษแก่ครูที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.43	1.23	4.33	0.70	3.92	1.08	4.04	0.87
19. ส่งเสริมให้ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน	3.67	0.72	4.35	0.61	3.94	0.85	4.15	0.76
20. ส่งเสริมให้มีบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานของครู	3.62	0.73	4.11	0.68	3.85	0.72	3.93	0.77
การติดต่อสื่อสาร								
21. ให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารใหม่ๆ แก่ครู	3.69	0.65	4.14	0.78	3.83	0.74	4.07	0.82
22. ให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่ครู	3.69	0.42	4.18	0.70	3.89	0.84	4.04	0.82
23. ให้ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วยวิธีการสื่อสารสองทิศทาง	3.43	0.53	4.17	0.67	3.71	0.87	3.99	0.79
24. ส่งงานเป็นขั้นตอนตามสายงาน	3.57	0.74	4.37	0.64	3.99	0.72	4.01	0.84
							4.00	0.72

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
 จำแนกตามสาขาวิชาชีพและสถานศึกษา (ต่อ)

	สาขาวิชาชีพ		ประเภทสถานศึกษา				รวม
	บริหารธุรกิจ		ช่างอุตสาหกรรม		เอกชน		
	<i>n</i> = 159	<i>SD</i>	<i>n</i> = 154	<i>SD</i>	<i>n</i> = 117	<i>SD</i>	<i>N</i> = 313
การบริหารงานของผู้บริหาร	<i>X̄</i>	<i>SD</i>	<i>X̄</i>	<i>SD</i>	<i>X̄</i>	<i>SD</i>	<i>X̄</i>
25. สังกัดอยู่ในอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ	3.67	0.65	4.08	0.73	3.84	0.75	3.96
26. มีแผนประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพพจน์ที่ดีของสถานศึกษาให้กับชุมชนทราบ	3.75	0.60	4.17	0.71	3.92	0.64	4.04
27. อธิบายให้ครูทราบถึงความมุ่งหวังของสถานศึกษาที่มีต่อครู	3.62	0.74	4.21	0.70	3.91	0.78	3.99
การปฏิสัมพันธ์และการมีอิทธิพลต่อกัน							
28. เน้นความสำคัญของการมีความรู้สึกต่อการกิจร่วมกัน	3.61	0.80	4.30	0.72	3.84	0.75	4.16
29. แสดงออกถึงความเชื่อมั่นว่าครูจะปฏิบัติงานได้อย่างบรรลุเป้าหมาย	3.81	0.84	4.39	0.69	3.99	0.67	4.30
30. ให้ความสำคัญในการสร้างแรงจูงใจให้ครูยอมรับในการกำหนดเป้าหมาย พันธกิจของสถานศึกษา	3.47	0.73	4.21	0.70	3.91	0.72	3.82

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยความเรียงบนมาตรฐาน การบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
 จำนวนตามสาขาวิชาชีพและสถานศึกษา (ต่อ)

การบริหารงานของผู้บริหาร	สาขาวิชาชีพ		ประเภทสถานศึกษา				รวม <i>N</i> = 313	
	บริหารธุรกิจ <i>n</i> = 159	ช่างอุตสาหกรรม <i>n</i> = 154	เอกชน <i>n</i> = 117	รัฐบาล <i>n</i> = 136				
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>
การตัดสินใจ								
31. ให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา	3.67	0.72	4.73	0.80	4.15	0.57	4.36	0.69
32. ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ให้ครูมีส่วนในการตัดสินใจเกี่ยวกับงาน	3.51	0.75	4.20	0.79	3.78	0.62	4.03	0.58
33. ใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพประกอบการตัดสินใจ	3.49	0.76	4.12	0.74	3.74	0.74	3.94	0.64
34. วิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลอย่างรอบคอบเมื่อต้องตัดสินใจ	3.49	0.59	4.13	0.68	3.85	0.67	3.81	0.57
การกำหนดเป้าหมาย								
35. การวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	3.44	0.84	4.05	0.57	6.36	0.71	3.96	0.65
36. มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน	3.44	0.72	4.31	0.62	3.78	0.74	4.09	0.70
37. กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับของครู	3.37	0.69	4.30	0.64	3.76	0.65	4.01	0.72

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความเรียงบนมาตรฐาน การบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
 จำแนกตามสาขาวิชาชีพและสถานศึกษา (ต่อ)

การบริหารงานของผู้บริหาร	สาขาวิชาชีพ		ประเภทสถานศึกษา				รวม N=313			
	บริหารธุรกิจ n = 159	ช่างอุตสาหกรรม n = 154	เอกชน n = 117	รัฐบาล n = 136						
					$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$
38. ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาที่ได้ร่วมกันกำหนดกับครู	3.49	0.71	4.21	0.72	3.85	0.65	3.91	0.74	3.88	0.70
การควบคุมการปฏิบัติงาน										
39. ดูแลให้ครูทำงานเต็มกำลังความสามารถ	3.72	0.69	4.20	0.71	3.96	0.72	4.01	0.59	3.98	0.72
40. ให้ครูปฏิบัติงานอย่างมีอิสระตามหน้าที่รับผิดชอบ	3.86	0.54	4.36	0.69	4.07	0.71	4.21	0.73	4.13	0.74
41. ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	3.53	0.60	4.17	0.67	3.83	0.64	3.93	0.72	3.87	0.71
42. ประเมินประสิทธิภาพของครูโดยนำข้อมูลการประเมินของหลายฝ่ายมาพิจารณา เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา	3.44	0.72	4.24	0.59	3.85	0.65	3.90	0.64	3.87	0.68
43. กำหนดโทษที่ชัดเจนในความผิดแต่ละลักษณะ	3.51	0.85	4.18	0.64	3.78	0.86	4.00	0.62	3.87	0.78
การกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานและการฝึกอบรม										
44. วางมาตรฐานการปฏิบัติงานไว้แน่นอน	3.35	0.84	4.18	0.52	3.75	0.84	3.85	0.54	3.79	0.76

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงมาตรฐาน การบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
 จําแนกตามสาขาวิชาชีพและสถานศึกษา (ต่อ)

	สาขาวิชาชีพ		ประเภทสถานศึกษา				รวม			
			เอกชน		รัฐบาล					
	บริหารธุรกิจ n = 159	SD	ช่างอุตสาหกรรม n = 154	SD	เอกชน n = 117	SD	รัฐบาล n = 136	N = 313		
การบริหารงานของผู้บริหาร	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
45. กำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่สามารถกระทำได้ สำเร็จ	3.43	0.89	4.18	0.62	3.84	0.80	3.79	0.63	3.82	0.75
46. สนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง	3.68	0.78	4.15	0.74	3.92	0.87	4.10	0.58	4.00	0.72
47. ส่งเสริมให้ครูใช้ความรู้ความสามารถส่วนตัวในการ ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น	3.65	0.80	4.27	0.58	3.80	0.84	4.18	0.62	3.96	0.78
48. ให้การสนับสนุนทรัพยากรในการปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมาย	3.53	0.82	4.23	0.72	3.98	0.82	4.00	0.59	3.99	0.79

ภาคผนวก ฉ

ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความผูกพันต่อองค์กรของครู
ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
จำแนกตามครูสาขาวิชาชีพและประเภทสถานศึกษา

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของครูในสถานศึกษาที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามสาขาวิชา
 และสถานศึกษา (ต่อ)

การบริหารงานของผู้บริหาร	สาขาวิชาชีพ		ประเภทสถานศึกษา				รวม
			เอกชน		รัฐบาล		
	บริหารธุรกิจ n = 159	ช่างอุตสาหกรรม n = 154	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	
	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
6. ท่านยกย่องผู้บังคับบัญชาของท่านให้บุคลากรในหน่วยงานอื่นได้ทราบ	0.78	4.12	0.62	3.88	0.74	3.94	0.54
7. ท่านชักชวนผู้มีความรู้ความสามารถให้ขอโอนย้ายไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาของท่าน	0.74	4.12	0.62	3.96	0.69	3.69	0.53
8. ท่านจะแนะนำสถานศึกษาของท่านให้ผู้อื่นได้รับทราบทุกครั้งที่มีโอกาส	0.73	4.21	0.54	3.92	0.72	4.09	0.59
ด้านความเกี่ยวข้องกับงาน							
9. ท่านเต็มใจที่จะทำงานหนักหากการทำงานของท่านมีส่วนช่วยให้สถานศึกษาของท่านประสบความสำเร็จ	0.69	4.15	0.53	3.97	0.74	4.21	0.62
10. ท่านพร้อมเสมอที่จะทำทุกอย่างเพื่อความก้าวหน้าของสถานศึกษา	0.72	4.40	0.59	4.12	0.67	4.31	0.64

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงมาตรฐาน ของความผูกพันต่อการของการของครูในสถานศึกษาอาชีพพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จ้าแนกตามสาขาวิชา
 ชีพและสถานศึกษา (ต่อ)

การบริหารงานของผู้บริหาร	สาขาวิชาชีพ		ประเภทสถานศึกษา				รวม N=313	
	บริหารธุรกิจ		ช่างอุตสาหกรรม		เอกชน			
	รัฐบาล							
	n = 159		n = 154		n = 117			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
11. ท่านยินดีมากเมื่อทราบว่างานที่ท่านดำเนินการเกิดประโยชน์หรือสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา	4.11	0.73	4.27	0.68	4.12	0.77	4.30	0.63
12. การทำงานจนเกินเวลาที่ทางสถานศึกษากำหนดเป็นสิ่งที่ท่านทำอยู่เป็นประจำ	3.93	0.83	4.18	0.59	3.98	0.84	4.18	0.74
13. แม้นอกเวลาปฏิบัติงาน หากสถานศึกษามีความจำเป็น ต้องรีบเร่งปฏิบัติงานท่านก็จะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่เสมอ	4.11	0.78	4.05	0.71	4.09	0.79	4.06	0.72
14. สถานศึกษาของท่านมีรูปแบบการบริหารงานอันเป็นแบบอย่างที่ดี	3.50	0.80	4.03	0.73	3.83	0.78	4.06	0.70
15. ผลการดำเนินงานที่ท่านได้ปฏิบัติเป็นสิ่งทำให้ท่านพึงพอใจมากที่สุด	3.78	0.79	4.21	0.62	3.92	0.80	4.13	0.69

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงบนมาตรฐาน ของความผูกพันต่อการ ด้านการแสดงตนของครูในสถานศึกษาครูในสถานศึกษา เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
 จำแนกตามสาขาวิชาชีพและสถานศึกษา (ต่อ)

	สาขาวิชาชีพ		ประเภทสถานศึกษา				รวม	
	การบริหารธุรกิจ		ช่างอุตสาหกรรม		เอกชน		รวม	
	<i>n</i> = 159	<i>n</i> = 154	<i>n</i> = 117	<i>n</i> = 136	<i>N</i> = 313			
การบริหารงานของผู้บริหาร	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>
16. ท่านยอมรับปฏิบัติงานทุกอย่างที่ได้รับมอบหมาย หากเป็นงานของสถานศึกษาแห่งนี้	4.10	0.79	4.31	0.58	4.18	0.78	4.25	0.53
17. เมื่อการปฏิบัติงานทำให้รู้สึกเหนื่อย แต่ท่านก็มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานนี้ที่ในสถานศึกษาแห่งนี้	3.85	0.69	4.19	0.63	3.98	0.82	4.10	0.64
18. ท่านมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จโดยไม่คำนึงถึงเวลาและความยากลำบาก	3.90	0.73	4.17	0.67	3.98	0.78	4.13	0.67
19. สถานศึกษาแห่งนี้มีแรงผลักดันให้ท่านผลิตผลงานที่ดีที่สุดออกมา	3.57	0.73	4.23	0.70	3.79	0.80	4.10	0.72
20. ท่านได้พยายามปฏิบัติงานเพื่อชื่อเสียงของสถานศึกษาแห่งนี้	4.00	0.79	4.07	0.72	4.02	0.78	4.06	0.58
21. ท่านทุ่มเทความพยายามที่จะปฏิบัติงานให้ดีที่สุดทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย	4.03	0.82	4.06	0.74	4.10	0.78	3.97	0.64

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ความเรียงบนมาตรฐาน ของความผูกพันต่อการ ดำเนินการแสดงตนของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
 จำแนกตามสาขาวิชาชีพและสถานศึกษา (ต่อ)

การบริหารงานของผู้บริหาร	สาขาวิชาชีพ				ประเภทสถานศึกษา				รวม N = 313	
	บริหารธุรกิจ		ช่างอุตสาหกรรม		เอกชน		รัฐบาล			
	n = 159	n = 154	n = 117	n = 136						
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
ด้านความภาคต่อการ										
22. ท่านมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ตลอดไป	3.99	0.80	4.24	0.61	4.03	0.75	4.24	0.65	4.12	0.71
23. ท่านมีความสุขกับงานแม้จะได้รับผลตอบแทนน้อย	4.00	0.80	4.29	0.69	4.01	0.80	4.34	0.64	4.15	0.75
24. ท่านรู้สึกว่าการเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษาแห่งนี้	4.00	0.80	4.32	0.58	4.12	0.86	4.24	0.61	4.17	0.76
25. ท่านปฏิบัติงานทุกชนิดโดยคำนึงถึงชื่อเสียงของสถานศึกษาเป็นสำคัญ	4.12	0.77	4.38	0.71	4.15	0.81	4.42	0.63	4.26	0.75
26. ท่านคิดว่าสถานศึกษาแห่งนี้เป็นหน่วยงานที่ดีที่สุดในระดับจังหวัด	3.81	0.80	4.24	0.67	3.94	0.83	4.16	0.77	4.04	0.81
27. ท่านรู้สึกอยู่เสมอว่าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสถานศึกษาแห่งนี้ทำให้ท่านมีความเจริญก้าวหน้าทั้งในชีวิตการทำงานและส่วนตัว	3.75	0.82	4.10	0.74	3.91	0.81	3.97	0.78	3.94	0.88

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความผูกพันต่อการของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามสาขาวิชา
 วิชาชีพและสถานศึกษา (ต่อ)

การบริหารงานของผู้บริหาร	สาขาวิชาชีพ		ประเภทสถานศึกษา				รวม			
			เอกชน		รัฐบาล					
	บริหารธุรกิจ <i>n</i> = 159	ช่างอุตสาหกรรม <i>n</i> = 154	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	<i>N</i> = 313	
28. ท่านรู้สึกเสมอว่าสถานศึกษาแห่งนี้ให้ความอบอุ่น และเป็นมิตรแก่ท่าน	3.93	0.81	4.01	0.65	3.97	0.73	3.99	0.72	3.97	0.75
29. โดยทั่วไปท่านพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถาน ศึกษานี้	4.15	0.83	4.32	0.66	4.20	0.80	4.30	0.67	4.24	0.72

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโรงเรียน กับความผูกพันต่อองค์กรของครู สาขาวิชาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

แบบสอบถามฉบับนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารกับความผูกพันต่อองค์กร จากความคิดเห็นของสาขาวิชาชีพโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตอนที่ 3 ความผูกพันต่อองค์กรของสาขาวิชาชีพโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงบริหารงานโรงเรียนและการสร้างความผูกพันต่อองค์กรของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

3. ผู้วิจัยขอรับรองว่า จะใช้ข้อมูลของท่านเพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. สาขาวิชาชีพที่ท่านได้รับมอบหมายให้ทำการสอน

() สาขาบริหารธุรกิจ

() สาขาช่างอุตสาหกรรม

2. สถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในสังกัดใด

() เอกชน

() รัฐบาล

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน

- คำชี้แจง 1. โปรดตอบคำถามโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน ตามความเป็นจริงในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกที่ท่านกำลังปฏิบัติงานอยู่
2. ระดับการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความคิดเห็นอย่างนั้นอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความคิดเห็นอย่างนั้นอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความคิดเห็นอย่างนั้นอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความคิดเห็นอย่างนั้นอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความคิดเห็นอย่างนั้นอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ข้อ	การบริหารของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การเป็นผู้นำ						
1.	แสดงถึงความเชื่อมั่นในตนเองในการทำงาน					
2.	ใช้อำนาจที่เป็นธรรมบังคับบัญชาในการบริหาร					
3.	ยอมรับความคิดเห็นริเริ่มของครู					
4.	ใช้แนวคิดของครูในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับงาน					
5.	สนับสนุนให้ครูเสนอวิธีการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน					
6.	เปิด โอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ					
7.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง					
8.	ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนางานต่าง ๆ					
9.	อุทิศตนเพื่องานในหน้าที่					
10.	ให้ความเสมอภาคแก่ครู					

ข้อ	การบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การจูงใจ						
11.	ใช้เป้าหมายสูงสุดของ โรงเรียนร่วมกันเป็นพลังจูงใจครู					
12.	ให้รางวัลเป็นสิ่งจูงใจเมื่อครูปฏิบัติงานได้สำเร็จ					
13.	พิจารณาความดีความชอบด้วยความ เป็นธรรม					
14.	แสดงความพึงพอใจเมื่อครูทำงาน ได้ดี					
15.	จัดสวัสดิการแก่ครูตามความเหมาะสม					
16.	สนับสนุนครูให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
17.	กระตุ้นให้ครูเกิดความรู้สึกล้ำที่ จะเผชิญและแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
18.	ให้ความสนใจใส่เป็นพิเศษแก่ครูที่มีปัญหา					
19.	ส่งเสริมให้ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน					
20.	ส่งเสริมให้มีบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานของครู					
การติดต่อสื่อสาร						
21.	ให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารใหม่ ๆ แก่ครู					
22.	ให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่ครู					
23.	ให้ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วยวิธีการสื่อสารสองทิศทาง					
24.	สั่งงานเป็นขั้นตอนตามสายงาน					
25.	สั่งงานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ					
26.	มีแผนประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพพจน์ที่ดีของโรงเรียนให้กับชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่					
27.	อธิบายให้ครูทราบถึงความมุ่งหวังของโรงเรียนที่มีต่อครู					
การปฏิสัมพันธ์และการมีอิทธิพลต่อกัน						
28.	เน้นความสำคัญของการมีความรู้สึกล้ำต่อการกิจร่วมกัน					
29.	แสดงถึงความเชื่อถือว่าครูจะปฏิบัติงานได้อย่างบรรลุเป้าหมาย					
30.	ใช้ความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้ครูยอมรับในการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรมของโรงเรียน					

ข้อ	การบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การตัดสินใจ						
31.	ให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน					
32.	ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ให้ครูมีส่วนในการตัดสินใจเกี่ยวกับงาน					
33.	ใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพประกอบการตัดสินใจ					
34.	วิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลอย่างรอบคอบเมื่อต้องตัดสินใจ					
การกำหนดเป้าหมาย						
35.	มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน					
36.	ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ได้ร่วมกันกำหนดกับครู					
37.	กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับของครู					
38.	วางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					
การควบคุมการปฏิบัติงาน						
39.	ดูแลให้ครูทำงานเต็มกำลังความสามารถ					
40.	ให้ครูปฏิบัติงานอย่างมีอิสระตามหน้าที่รับผิดชอบ					
41.	ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู					
42.	ประเมินประสิทธิภาพของครูโดยนำข้อมูลการประเมินของหลายฝ่ายมาพิจารณา เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน					
43.	กำหนดโทษที่ชัดเจนในความผิดแต่ละลักษณะ					
	การกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานและการฝึกอบรม					
44.	วางมาตรฐานการปฏิบัติงานไว้แน่นอน					
45.	กำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่สามารถกระทำได้สำเร็จ					
46.	สนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง					
47.	ส่งเสริมให้ครูใช้ความรู้ความสามารถส่วนตัวในการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น					
48.	ให้การสนับสนุนทรัพยากรในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของครูสาขาวิชาชีพโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความรู้สึก หรือความคิดเห็นตามความเป็นจริง ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นอย่างนั้นอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นอย่างนั้นอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นอย่างนั้นอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นอย่างนั้นอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นอย่างนั้นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการแสดงตน					
1	ท่านมีความพอใจในนโยบายของสถานศึกษาของท่าน					
2	ท่านภูมิใจที่จะบอกใคร ๆ ว่าท่านทำงานในสถานศึกษาแห่งนี้					
3	ท่านคิดอยู่เสมอว่าปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาแห่งนี้เสมือนเป็นปัญหาของตัวเอง					
4	ท่านอธิบายเหตุผลและความจำเป็นที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติให้กับผู้วิพากษ์วิจารณ์การดำเนินงานของสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ					
6	ท่านยกย่องเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาของท่านให้บุคลากรในหน่วยงานอื่นได้ทราบ					
7.	ท่านยกย่องผู้บังคับบัญชาของท่านให้บุคลากรในหน่วยอื่นได้ทราบ					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ท่านชักชวนผู้มีความรู้ความสามารถให้ขอโอนย้ายไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาของท่าน					
9	ท่านจะแนะนำสถานศึกษาของท่านให้ผู้อื่นได้รับทราบทุกครั้งที่มีโอกาส					
	ด้านความเกี่ยวข้องกับงาน					
10	ท่านเต็มใจที่จะทำงานหนักหากการทำงานของท่านมีส่วนช่วยให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ					
11	ท่านพร้อมเสมอที่จะทำทุกอย่างเพื่อความก้าวหน้าของสถานศึกษา					
12	ท่านยินดีมากเมื่อทราบว่างานที่ท่านดำเนินการเกิดประโยชน์หรือสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา					
13	การทำงานจนเกินเวลาที่ทางสถานศึกษากำหนดเป็นสิ่งที่ท่านกระทำอยู่เป็นประจำ					
14	แม้นอกเวลาปฏิบัติงานหากสถานศึกษามีความจำเป็นต้องรับเร่งปฏิบัติงานท่านก็จะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่เสมอ					
15	สถานศึกษาของท่านมีรูปแบบการบริหารงานอันเป็นแบบอย่างที่ดี					
16	ผลการดำเนินงานที่ท่านได้ปฏิบัติเป็นสิ่งที่ทำให้ท่านพึงพอใจมากที่สุด					
17	ท่านชอบปฏิบัติงานทุกอย่าง ที่ได้รับมอบหมาย หากเป็นงานของสถานศึกษาแห่งนี้					
18	แม้การปฏิบัติงานทำให้รู้สึกเหนื่อยแต่ท่านก็มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งนี้					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19	ท่านมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จโดยไม่คำนึงถึงเวลาและความยากลำบาก					
20	สถานศึกษาแห่งนี้มีแรงผลักดันให้ท่านผลิตผลงานที่ดีที่สุดออกมา					
21	ท่านได้พยายามปฏิบัติงานเพื่อชื่อเสียงของสถานศึกษาแห่งนี้					
22	ท่านทุ่มเทความพยายามที่จะปฏิบัติงานให้ดีที่สุดทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย					
	ด้านความภาคภูมิใจต่อองค์กร					
23	ท่านมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ตลอดไป					
24	ท่านมีความสุขกับงานแม้จะได้รับผลตอบแทนน้อย					
25	ท่านรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษาแห่งนี้					
26	ท่านปฏิบัติงานทุกชนิดโดยคำนึงถึงชื่อเสียงของสถานศึกษาเป็นสำคัญ					
27	ท่านคิดว่าสถานศึกษาแห่งนี้เป็นหน่วยงานที่ดีที่สุดที่จะปฏิบัติงานด้วย					
28	ท่านระลึกอยู่เสมอว่าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนแห่งนี้ทำให้ท่านมีความเจริญก้าวหน้าทั้งในชีวิตการทำงานและส่วนตัว					
29	ท่านรู้สึกเสมอว่าสถานศึกษาแห่งนี้ให้ความอบอุ่นและเป็นมิตรแก่ท่าน					
30	โดยทั่ว ๆ ไปท่านพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้					