

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล. (2528). *ทฤษฎีการพยาบาลกับการนำไปใช้*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้ว.
- _____. (2530). *รายงานการวิจัยการสำรวจผลงานวิจัยทางการพยาบาลในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กันยา สุวรรณแสง. (2532). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: บำรุงสาสน์.
- กฤษณ์ คำชาย. (2540). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- จริยวัตร คมพยัคฆ์. (2537). *การรับรู้ความต้องการและการปฏิบัติด้านสุขภาพของผู้ติดเชื้อเอชไอวี และครอบครัว*. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวง มหาวิทยาลัย.
- ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. (2544). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาปรัชญาธรรมและ จริยศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ดวงเพ็ญ ชูนาม. (2541). *การพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนโดยใช้บรรณบำบัดเพื่อส่งเสริม การรับรู้ตนเองของนักเรียนประถมศึกษาปีที่เจ็ดป้วยเรือรัง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตยัทยา หอมทรัพย์. (2537). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ต่อภาวะสุขภาพปัจจัยพื้นฐานกับ ความพร้อมในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อเอดส์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธิดิมา วทานิชเวช. (2540). *ความต้องการของสมาชิกในครอบครัวผู้ป่วยวิกฤตตามการรับรู้ของ ตนเองและของพยาบาล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). *ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับ การวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). *โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประนอม สโรชมาน. (2520). *เอกสารประกอบการบรรยาย วิชา จ.211 จิตวิทยาทั่วไป ฉบับที่2*. กรุงเทพฯ: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- พรรณิ เจนจิต และชอุทัย เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: คอมแพกท์พริ้นท์.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2533). การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- รัฐจวน คำวชิรพิทักษ์. (2539). หน่วยที่ 5 การรับรู้และอ้อมโนทัศน์กับการวัดและการประเมินผลการศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรลักษณ์ ชีราโมกษ์. (2533). หน่วยที่ 7 จิตวิทยาการศึกษาพฤติกรรมและการสื่อสาร. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมศาสตร์การสื่อสาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศักดิ์ดา บุญโต. (2544). คณิตศาสตร์มหัศจรรย์: คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- ศิริมาส ศรีลำดวน. (2545). การประเมินกระบวนการทางคณิตศาสตร์เนื้อหาด้านเรขาคณิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีวิเคราะห์โปสเตอร์. ใน เอกสารประกอบ การสัมมนาทางวิชาการ การวิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2545). รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สุรัช ขวัญเมือง. (2532). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู.
- สุรางค์ จันทน์เอม. (2524). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แพรวพิทยา.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปानी. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1), 11.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรคั่นวงศ์. (2533). เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- Barclay, J. A. (2001). *High-achieving affican-american high school students account for their access to and success in an academically advanced program*. [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9854041.
- Botkin, M. J. (1990). *Differential teacher treatment and ego functioning: The relationship between perceived competence and defense*. [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9135041.
- Broverman, I. K., Vogel, S. R., Broverman, D. M., Clarkson, F. E., & Rosenkrantz, P. S. (1972). Sex-role steotypes: A current appraisal. *Journal of Social Issues*, 28, 59-78.
- Burns, R. B. (1979). *The self-concept*. New York: Longman.
- Calsyn, R., & Kenny, D. (1977). Self-cencept of ability and perceived evaluation of others: Cause or effect of academic achievement?. *Journal of Educational Psychology*, 69, 136-145.
- Cassady, J. C. et al. (1997). *The accuracy and multidimensionality of first and second grade students' academic self-concepts*. [CD-ROM]. Abstract from: Eric File: Item: ED 408323.
- Cooper, H. (1979). Pygmalion grows up: A model for teacher expectation communication and performance influence. *Review of Educational Research*, 49, 389-410.
- Deaux, K., & Emswiller, T. (1974). Explanations of successful performance on sex-linked tasks: What's skill for the male is luck for the female. *Journal of Personality and Social Psychology*, 29, 80-85.
- DeCharms, R. (1976). *Enchancing motivation*. New York: Plenum.
- Dell, S. B. (1992). *Mother's intellectual prototypes of the bright ten-year-old, perceptions of their own child, and the child's academic self-competence*. [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9185041.
- Duke, D. G. (1992). *Parental expectation and its relationship to achievement in algebra I*. [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9113041.
- Eccless, J. S., Adler, T. F., Futterman, R., Goff, S. B., Kaczala, C. M., Meece, J., & Midgley, C. (1983). Expectancies, values, and academic behaviors. In J. T. Spence (Ed.), *Achievement and academic motives*. New York: Freeman.

- Gavin, M. K. (2002). What parent need to know about...encouraging talented girls in mathematics [CD-ROM]. *The Journal of Education Research*, 95, 125-138.
Abstract from: Eric File: Item: ED456576.
- Gibson, E. J. (1969). *Principles of perceptual learning and development*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Gill, S., & Reynolds, A. (1996). *Role of parent expectations in the school success of at-risk children*. [CD-ROM]. Abstract from: Eric File: Item: ED401019.
- Gjertsen, A. (1999). *Where have all girls gone? A study of females perceptions of math success for female high-school students and implications for leadership, policy, and practice*. [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9927705.
- Goldenberg, C. (1992). The limits of expectations: A case for case knowledge about teacher expectancy effects. [CD-ROM]. *American Educational Research Journal*, 29, 517-544.
Abstract from: Eric File: Item: EJ453788.
- Good, T., & Brophy, J.E. (1974). *Teacher-student relationships: Causes and consequences*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hall, H. K. (1990). *A social-cognitive approach to goal setting: The mediating effects of achievement goals and perceived ability*. [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9114031.
- Holloway, S. D., & Hess, R. D. (1985). Mothers' and teachers' attribution about children's mathematics performance. In I. E., Sigel (Ed.), *Parental belief systems: The psychological consequences for children* (pp. 87-103). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Jacobs, J. E. (1991). Influence of gender stereotypes on parent and child mathematics attitudes. *Journal of Educational Psychology*, 83, 518-527.
- Jarrell, R. H. (1992). *The relationship among parents' and children's perceptions of the children's mathematics abilities and the children's actual performance in mathematics (perceived mathematics ability)*. [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9124053.
- Johnson, P. D. (2000). *Gender as the essence of children: Factors influencing the establishment and maintenance of expectancy systems in third grade children*. [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9823041.

- Jussim, L. (1989). Teacher expectations: Self-fulfilling prophecies, perceptual biases, and accuracy. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 469-480.
- King, I. M. (1981). *A theory for nursing: Systems, concepts, process*. New York: John Wiley & Sons.
- Lang, L. M. (1991). *The achievement patterns of early adolescents in intact, remarried, and divorced families*. [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9124041.
- Miller, A. et al. (1991). Parent beliefs, parent accuracy, and children's cognitive performance: A search for causal relations. *Developmental Psychology*, 27, 267-276.
- Molzahan, A. E., & Northcott, H. C. (1989). The social bases of discrepancies in health/ illness perceptions. *Journal of Advanced Nursing*, 14, 132-140.
- Oien, F. M. (1979). Teacher directed behavior toward individual students [CD-ROM]. *Journal of Educational Psychology*, 69, 419-427. Abstract from: Eric File: Item: ED175826.
- Parsons, J., Adler, T., & Kaczala, C. (1982). Socialization of achievement attitudes and beliefs: Parental influences. *Child Development*, 53, 310-321.
- Parsons, J., Kaczala, C., & Meece, J. (1982). Socialization of achievement attitudes and beliefs: Teacher influences. *Child Development*, 53, 322-339.
- Purkey, W. W. (1971). *Self concept and school achievement*. NJ: Prentice Hall.
- Rokeach, M. (1970). *Belief, attitudes and values*. San Francisco: Jossey Bass.
- Stipek, D. J., & Gralinski, J. H. (1991). Gender differences in children's achievement-related beliefs and emotional responses to success and failure in mathematics. *Journal of Educational Psychology*, 83, 361-371.
- Swor, G. M. (1998). *Selected demographic and affective variables influencing female enrollment in advanced high school mathematics (girls, advanced placement)*. [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9524042.
- Tiedemann, J. (2000). Gender-related beliefs of teachers in elementary school mathematics [CD-ROM]. *Educational Studies in Mathematics*, 41, 191-207. Abstract from: Eric File: Item: EJ608862.

- Tiedemann, J. (2000). Parent's gender stereotypes and teachers' beliefs as predictors of children's concept of their mathematical ability in elementary school. *Journal of Educational Psychology*, 92, 144-151.
- Travers, R. M. (1958). *Educational measurement*. New York: McMillan.
- Van De Walle, J. A. (1973). *Attitudes and perceptions of elementary mathematics possessed by third and sixth grade teachers as related to student attitude and achievement in mathematic*. [CD-ROM]. Abstract from: Eric File: Item: ED076425.
- Wigfield, A. (1983). *Students' perceptions of their parents' beliefs concerning their academic competence*. [CD-ROM]. Abstract from: Eric File: Item: ED235926.
- _____. (1984). *Relationships between ability perceptions, other achievement-related beliefs, and school performance*. [CD-ROM]. Abstract from: Eric File: Item: ED253967.
- Yee, D., & Eccless, J. S. (1988). Parent perceptions and attributions for children's math achievement. *Sex Roles*, 19, 317-333.