

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/0283

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยพระมหาไพบูลย์ สุนติกโร (เทพวาทิ) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของชุมชนตามหลักสัมมาอาชีวะกับการพัฒนา
เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองของชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในความดูแลของ ผศ.ดร. ธร
สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการนี้
บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0439

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

10 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยพระมหาไพฑูริย์ สนฺตภิกขุ (เทพวาทิ) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการ
 ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
 วิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของชุมชนตามหลักสัมมาอาชีวะกับการพัฒนา
 เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองของชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. ธร
 สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 จาก ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทาง
 ไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 19-15 กุมภาพันธ์ 2547 (ติดต่อผู้วิจัย 06 7533689)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยพระมหาไพบูลย์ สุนติกโร (เทพวาทิ) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของชุมชนตามหลักสัมมาอาชีวะกับการพัฒนาเศรษฐกิจ
ชุมชนพึ่งตนเองของชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในความดูแลของ ผศ.ดร. ธร สุนทรายุทธ
ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลจาก ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2547 ถึงวันที่ 15 มีนาคม 2547 (ติดต่อ
ผู้วิจัย 06 7533689)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของชุมชนตามหลักสัมมาอาชีวะ
กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองของชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เขตที่ตั้งขององค์การบริหารส่วนตำบล

1.2 รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมของชุมชนตามหลักสัมมาอาชีวะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 ด้านคือ

2.1 ความสุจริต

2.2 ความรู้ประมาณ

2.3 ความขยันอดทน

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองของชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 ด้านคือ

3.1 ชุมชนคุณภาพ

3.2 ชุมชนแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้

3.3 ชุมชนสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน

2. แบบสอบถามนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของชุมชนตามหลักสัมมาอาชีวะกับหลักการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองของชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร และผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาชุมชนต่อไป

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม และขอเจริญพรขอบคุณในความร่วมมืออันดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

พระมหาไพฑูรย์ สุนติกโร (เทพวาทิ)

นิสิตบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

วิชาเอก การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยม ☐ เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ ตามเขตที่ตั้งและรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ท่านปฏิบัติหน้าที่อยู่

1. เขตที่ตั้งขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

- ☐ เขต 3 ได้แก่ จังหวัด นครพนม กาฬสินธุ์ มุกดาหาร อำนาจเจริญ ร้อยเอ็ด อุบลราชธานี ยโสธร
- ☐ เขต 4 ได้แก่ จังหวัด ขอนแก่น สกลนคร หนองบัวลำภู อุดรธานี เลย หนองคาย
- ☐ เขต 11 ได้แก่ จังหวัด ชัยภูมิ มหาสารคาม ศรีสะเกษ นครราชสีมา สุรินทร์ บุรีรัมย์

2. รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล

- ☐ ชั้น 1 รายได้ 20 ล้านบาทขึ้นไป
- ☐ ชั้น 2 รายได้ 12-20 ล้านบาท
- ☐ ชั้น 3 รายได้ 6-12 ล้านบาท
- ☐ ชั้น 4 รายได้ 3-6 ล้านบาท
- ☐ ชั้น 5 รายได้ไม่เกิน 3 ล้านบาท

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของชุมชนตามหลักสามมาอาชีวะ

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของพฤติกรรมของชุมชนตามหลักสามมาอาชีวะ ในแต่ละข้อความนั้น ๆ ว่า มีพฤติกรรมใดที่ประชาชนในชุมชนของท่าน แสดงออกมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด เพียงระดับใดระดับหนึ่งเท่านั้น

ข้อ	พฤติกรรมของชุมชนตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับพฤติกรรม				
	ความสุจริต การที่ประชาชนในตำบลประพฤติปฏิบัติตนตามประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และกฎหมายบ้านเมือง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ประชาชนมีการประกอบอาชีพสุจริต					
2.	ประชาชนไม่เอารัดเอาเปรียบแย่งชิงลักขโมยในทรัพย์สินของกันและกัน					
3.	ประชาชนไม่เบียดเบียนข่มขู่ หรือ ข่มเหงประทุษร้ายต่อกัน					
4.	ประชาชนมีการต่อต้านอบายมุขทุกรูปแบบ มีการพนัน เป็นต้น					
5.	ประชาชนมีการงดเว้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ หรือสิ่งต้องห้าม					
6.	ประชาชนมีการละเว้นการล่วงเมิดทางเพศในคูครองของคนอื่นและมีความซื่อสัตย์ต่อคูครองของตนเอง					
7.	ประชาชนกล่าวแต่คำดี จงดเว้นการพูดเท็จ โกหกหลอกลวงหรือ จงใจพูดให้ผิดจากความจริง					
8.	ประชาชนประพฤติตนตามจารีตประเพณีและยึดมั่นในวัฒนธรรมของท้องถิ่น					
9.	ประชาชนมีความเคารพกฎระเบียบของสังคม และประพฤติตามกฎหมายบ้านเมือง					

	พฤติกรรมของชุมชนตามหลักสัมมาอาชีวะ	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ความรู้ประมาณ การที่ประชาชนในตำบลรู้จักกำหนดการดำรงชีวิตให้มีความสุข อย่างสมดุลพอเพียง ไม่ให้ขาดแคลนและไม่ให้ฟุ้งเฟ้อจนเกินฐานะของคนและฐานะทางสังคม อันจะเป็นเหตุนำมาซึ่งความเดือดร้อนในการดำรงชีพ					
1	ประชาชนมีความเป็นอยู่พอเพียงตามอัตภาพอย่างสมเหตุสมผล ตามฐานะของตน					
2	ประชาชนมีการประหยัด อดออม ใช้จ่ายทรัพย์อย่างเป็นประ โยชน์ ไม่ฟุ้งเฟ้อ					
3	ประชาชนส่วนใหญ่มีการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์หรือสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มออมทรัพย์ในชุมชน					
4	ประชาชนเห็นความสำคัญและประโยชน์ ในวิทยาการสมัยใหม่กับความชื่นชมในภูมิปัญญาแบบดั้งเดิมอย่างเหมาะสม					
5	ประชาชนมีความพอดีระหว่างความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะกับความสามารถในการดำรงตนในฐานะปัจเจกบุคคล					
6	ประชาชนมีความพอดีระหว่างสิทธิและหน้าที่กับความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อสังคมส่วนรวม					
7	ประชาชนมีความพอดีระหว่างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการงานและฐานะกับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง					
8	ประชาชนมีความพอดีระหว่างความสามารถแข่งขันกับความสมถะ รู้จักพอ รู้จักร่วมมือ					
9	ประชาชนมีความพอดีระหว่างการเปิดรับวัฒนธรรมต่างชาติกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย					

	พฤติกรรมของชุมชนตามหลักสามมาอาชีวะ	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ความขยันอดทน การที่ประชาชนในตำบลทำหน้า ที่การทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร เข้มแข็งอดทน ไม่ หวั่นไหว มั่นในจุดหมาย ไม่ท้อถอย ประกอบกิจเลี้ยง ชีพ ไม่ทอดทิ้งธุระ ทำงานจริงจังไม่ย่อหย่อน ทำงาน ตามเวลาไม่ผัดผ่อน กล้าสู้กับอุปสรรค และความ เหนื่อย ขากลำบากเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
1	ประชาชนมีความอดทน ขยันหมั่นเพียรในการ ประกอบอาชีพ					
2	ประชาชนมีความเข้มแข็ง ต่อสู้กับอุปสรรคและ ปัญหาในการทำงาน					
3	ประชาชนมีความขวนขวายพยายามพัฒนา อาชีพของคนอยู่เสมอ					
4	ประชาชนมีความพยายามฝึกอบรมพัฒนา ทักษะฝีมือแรงงานของตน					
5	ประชาชนมีความอดทนต่อความผิดพลาดหรือ ความล้มเหลวในการประกอบอาชีพ					
6	ประชาชนมีความกระตือรือร้นที่จะแสวง หารายได้เพิ่มเติมอยู่เสมอ					
7	ประชาชนมีความอดทนต่อภัยธรรมชาติที่เกิด ขึ้นตามฤดูกาลและพยายามปรับตัวให้เข้ากับ สิ่งที่เกิดขึ้นได้ดี					
8	ประชาชนมีการรวมกลุ่มพัฒนาความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนและของชุมชน					
9	ประชาชนมีการรวมกลุ่มสร้างงานในชุมชน ของตน					

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองของชุมชน

	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองของชุมชน	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ประชาชนมีโอกาสในการพัฒนาตนเองตามสิทธิ์ที่พึงได้ตามที่กฎหมายกำหนด					
2	ประชาชนมีความประพฤติประกอบด้วยคุณธรรมจริยธรรมและเคารพ กฎ ระเบียบวินัยของชุมชนและสังคม เช่น ไม่สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น					
3	ประชาชนมีความรับผิดชอบต่อชุมชน ให้ความร่วมมือกับองค์กรของรัฐ และปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง					
4	ประชาชนมีจิตสาธารณะช่วยกันรักษาทรัพย์สินบัติของทางราชการและของชุมชน					
5	ประชาชนในชุมชนได้รับการบริการสาธารณสุขมูลฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เช่น ได้รับบริการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ในโครงการ 30 บาทรักษาทุกโรค เป็นต้น					
6	ประชาชนมีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นชุมชนน่าอยู่ ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน					
7	ประชาชนมีเศรษฐกิจของชุมชนที่เข้มแข็งโดยทุกครัวเรือนพึ่งตนเองได้					
8	ประชาชนได้รับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน สมดุลกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากหน่วยงานของรัฐและองค์กรอื่นๆ					
9	ประชาชนให้การสนับสนุนการเมืองการปกครองทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศที่โปร่งใส เป็นประชาธิปไตย					

	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองของชุมชน	ระดับพฤติกรรม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ชุมชนแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ชุมชนที่เปิดโอกาสให้คนทุกคนสามารถคิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันโลก สังคมทุนทางปัญญา รักษาและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น					
1	ประชาชนมีโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐอย่างทั่วถึง					
2	ประชาชนมีแหล่งการศึกษาเพื่อแสวงหาความรู้ และได้รับการฝึกอบรมการเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นระหว่างคนในชุมชนและผู้อื่น					
3	ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึงทั้งทางด้าน วิทยุ โทรทัศน์ และด้านสื่ออื่น ๆ					
4	ประชาชนมีการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
5	ประชาชนมีการสร้างสร้งงานตามภูมิปัญญาท้องถิ่นและสามารถประยุกต์ให้เข้ากับสมัยนิยมปัจจุบันได้เหมาะสม					
6	ประชาชนสามารถพูด ภาษาถิ่นและพูด เขียนภาษาประจำชาติได้ดี					
7	ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ และการแสวงหาความรู้จากสมาชิกของชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน					
8	ประชาชนได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ มีความริเริ่มสร้างสร้งงานในชุมชน					
9	ประชาชนได้รับการอบรมพัฒนาฝีมือแรงงานจากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานอื่น ๆ อยู่เสมอ					

	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองของชุมชน	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ชุมชนสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน ชุมชนที่ดำรงไว้ซึ่งคุณธรรมและคุณค่าทางเอกลักษณ์ของชุมชนที่พึงพาเกื้อกูลกัน รู้ รัก สามัคคี มีจารีตประเพณีดีงาม มีความเอื้ออาทร รัก ภูมิใจในชาติและท้องถิ่น มีสถาบันครอบครัวที่เข้มแข็ง ตลอดจนเครือข่ายชุมชน					
1	ประชาชนมีการแสดงออกในการรักษาดี และพร้อมเสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ					
2	ประชาชนมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเพื่อเกื้อกูลสงเคราะห์กัน					
3	ประชาชนมีความเคารพผู้ใหญ่และบุคคลที่เป็นที่เคารพในชุมชนตลอดถึงนักบวชในศาสนาและผู้บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน					
4	ประชาชนมีความรักความสามัคคี ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอยู่เสมอ					
5	ประชาชนให้การพัฒนา ส่งเสริม สตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการในชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านความเป็นอยู่ ด้านสิทธิเสรีภาพในการแสดงออก เป็นต้น					
6	ประชาชนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ให้การบำรุงนักบวช และทะนุบำรุงถาวรวัตถุในศาสนาของตนตามสมควร และนำหลักธรรมทางศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต					
7	ชุมชนมีสถาบันครอบครัวที่เข้มแข็งสมาชิกในครอบครัวมีความรักสามัคคีปองดองกัน					
8	ประชาชนยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของตนเอง					
9	ประชาชนมีการดูแล รักษา อนุรักษ์และพัฒนาส่งเสริมทรัพยากรท้องถิ่น					

ภาคผนวก ค

ตารางที่ 20 ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

พฤติกรรมของชุมชนตามหลักสัมาธิวัระ				การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองของชุมชน			
ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>
1	.22	16	.50	1	.30	16	.71
2	.42	17	.54	2	.37	17	.70
3	.48	18	.64	3	.60	18	.42
4	.21	19	.49	4	.70	19	.59
5	.38	20	.43	5	.77	20	.52
6	.29	21	.65	6	.23	21	.48
7	.34	22	.56	7	.52	22	.63
8	.45	23	.49	8	.65	23	.70
9	.55	24	.43	9	.43	24	.53
10	.38	25	.53	10	.67	25	.37
11	.48	26	.66	11	.59	26	.53
12	.33	27	.61	12	.30	27	.74
13	.48			13	.69		
14	.73			14	.54		
15	.75			15	.67		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .90

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .93