

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/0239 – 0244

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มกราคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวศิริสันต์ พวงนาค นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ไขการปฏิบัติงานของกองการศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร.0-6390-8360, 0-1209-7008)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/0491-0500

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวศิริลันต์ พวงนาค นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ไขการปฏิบัติงานของกองการศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้บริหารการศึกษาระดับเทศบาล, ผู้บริหารของโรงเรียนในเขตเทศบาล และครูผู้สอนของโรงเรียนสังกัดเทศบาลฯ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 11 – 20 กุมภาพันธ์ 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-6390-8360)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ที่ ศร 0528.03/0356-0365

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวศิริลันต์ พวงนาค นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ไขการปฏิบัติงานของกองการศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารการศึกษาระดับเทศบาล, ผู้บริหารของโรงเรียนในเขตเทศบาล และครูผู้สอนของโรงเรียนสังกัดเทศบาลฯ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 8-20 กุมภาพันธ์ 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-6390-8360 และ 0-1209-7008)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
- คำอำนาจจำแนกรายชื่อและความเชื่อมั่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

**ปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ไขการปฏิบัติงานของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและ
เมืองพัทยาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับขนาดของกองการศึกษาและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของกองการศึกษาเทศบาล และเมืองพัทยา
ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

2. คำนิยามศัพท์เฉพาะ

การปฏิบัติงานของกองการศึกษา หมายถึง การปฏิบัติงานหรือการดำเนินงานในเรื่อง

ต่อไปนี้

2.1 ด้านการศึกษา

2.1.1 ด้านการบริหารงานบุคลากร

2.1.2 ด้านการบริหารงานธุรการและงบประมาณ

2.1.3 ด้านการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

2.1.4 ด้านการบริหารวิชาการ

2.2 ด้านศาสนา

2.3 ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี

2.4 ด้านศิลปวัฒนธรรม

3. ในการตอบแบบสอบถามนี้ โปรดตอบตามสภาพความเป็นจริง ทั้งนี้คำตอบของท่านจะไม่ถูกนำไปเปิดเผย นอกจากจะนำไปศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ของการวิจัยเท่านั้น ขอขอบพระคุณ

นางสาวศิริสันต์ พวงนาค

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () เพื่อแสดงข้อมูลเกี่ยวกับตัวของท่าน

1. กองการศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ใน ปัจจุบันเป็น กองการศึกษาระดับใด

() กองการศึกษาที่มีผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา ระดับ 9

() กองการศึกษาที่มีผู้อำนวยการกองการศึกษา ระดับ 8 หรือ 7

2. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่ง

() ผู้บริหารการศึกษาระดับเทศบาล

() ผู้บริหารการศึกษาระดับโรงเรียน

() ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของกองการศึกษา ตามทัศนะของ
ผู้บริหารการศึกษาระดับเทศบาล ผู้บริหารการศึกษาระดับโรงเรียน และครูผู้สอนในเขตพื้นที่
พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยมีคำถามครอบคลุม 4 ด้าน คือ

1. ด้านการศึกษา

1.1 การบริหารงานบุคลากร

1.2 การบริหารธุรการและการเงิน

1.3 การบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

1.4 การบริหารวิชาการ

2. ด้านการศาสนา

3. ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี

4. ด้านศิลปวัฒนธรรม

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของกองการศึกษา
สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก เมื่อท่านพิจารณาว่า
การปฏิบัติงานของท่านมีปัญหาอยู่ในระดับใดโปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับของปัญหานั้น

เกณฑ์การพิจารณา ระดับปัญหาการปฏิบัติงานของกองการศึกษา

- 5 หมายถึง ปัญหาของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปัญหาของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปัญหาของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปัญหาของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปัญหาของการปฏิบัติงานอยู่ในน้อยที่สุด

ข้อ	การปฏิบัติงานของกองการศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	1. ด้านการศึกษา					
	1.1 <u>ด้านการบริหารบุคลากร</u>					
1	การมีส่วนร่วมในการสอบแข่งขัน คัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งหรือการโอนพนักงานครูเทศบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การจัดให้มีการมอบหมายงานให้แก่พนักงานครูเทศบาลที่บรรจุใหม่หรือโอนมาใหม่.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การควบคุมดูแลการปฏิบัติงานพนักงานครูในการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานของกองการศึกษา	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5	การส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานครูเทศบาลเข้ารับการศึกษ เพิ่มเติมความรู้อยู่เสมอ.....					
6	การใช้เกณฑ์ประเมินผลการการปฏิบัติงานและยึดถือเกณฑ์ที่ใช้ อย่างเคร่งครัด.....					
7	การปกป้องสิทธิและผลประโยชน์อันชอบธรรมของพนักงานครู เทศบาล.....					
8	การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่พนักงานครู เทศ บาลและเจ้าหน้าที่ในกองหรือฝ่ายที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ					
9	การนิเทศงานให้กับเจ้าหน้าที่และพนักงานครูเทศบาล.....					
10	การประชุมผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และพนักงานครู เทศบาลที่เป็นหัวหน้างานเพื่อวางแผนหรือชี้แจงแนวทางการ ปฏิบัติ.....					
	1.2 การบริหารงานธุรการและงบประมาณ					
1	การดำเนินการจัดเก็บสารสนเทศและสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการ ศึกษาเพื่อประโยชน์ในวางแผนอย่างเป็นระบบ.....					
2	การจัดทำคู่มืออธิบายระบบการบริหารการศึกษาของ หน่วยงาน และระเบียบที่เกี่ยวข้อง.....					
3	การจัดให้มีการรายงาน การเสนองานอย่างเป็นระบบ และมีขั้นตอน.....					
4	การเก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐานในงาน ธุรการและงบ-ประมาณ ไว้อย่างเป็นระบบ.....					
5	การกำกับการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชา เกี่ยวกับงาน ธุรการและงบประมาณอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ.....					
6	การมีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการประกวดราคาจ้างเหมาหรือ จัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน.....					
7	การเปิดโอกาสให้ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในส่วนที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณ.....					
8	การตรวจสอบ ควบคุม กำกับ เอกสารบัญชีต่าง ๆ ให้ถูกต้อง เียบ ร้อย และเป็นปัจจุบัน.....					
9	การตรวจสอบ ทะเบียนคุมงบประมาณให้ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน.....					

ข้อ	การปฏิบัติงานของกองการศึกษา	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
10	การประสานงานระหว่างผู้บริหารเทศบาลและผู้บริหารโรงเรียน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่..... 1.3 การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
1	การจัดให้มีการเผยแพร่ข่าวสารและความเคลื่อนไหวทางการศึกษา เทศบาลให้ชุมชนและผู้สนใจทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การสนับสนุนให้มีการเผยแพร่และส่งเสริมให้โรงเรียน จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การประชาสัมพันธ์หรือเชิญชวนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาเทศบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การจัดและดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นแหล่งเผยแพร่ข่าวสาร ทางการศึกษาและให้บริการแก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การเปิดโอกาสและอำนวยความสะดวกให้ประชาชนในท้องถิ่น เข้ามาใช้อาคารสถานที่และเครื่องใช้ต่าง ๆ ในการจัด กิจกรรมหรืองานของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การได้รับเชิญจากประชาชนในท้องถิ่นให้เข้าร่วมเป็นกรรมการจัด งานต่าง ๆ ในชุมชน..... การส่งเสริมสนับสนุนให้พนักงานครูเทศบาลออกไปพบปะเยี่ยม เยือนประชาชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การดำเนินการให้ฝ่ายบริหารเทศบาลพบปะกับชุมชนเพื่อ พัฒนาการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การนำข้อคิดเห็นของชุมชนมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ของเทศบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำโรงเรียนเพื่อประสานงานระหว่างชุมชนกับ	.....	.....	.....	.....	.....
10	โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานของกองการศึกษา	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	1.4 การบริหารงานด้านวิชาการ					
1	การจัดให้มีการติดตามผลและประเมินผลเพื่อปรับปรุงแผนหรือโครงการทางวิชาการที่กำหนดไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การใช้ผลการวิจัยทางการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การนิเทศการศึกษาแก่พนักงานครูเทศบาล ครูผู้สอนในโรงเรียน					
4	การจัดให้มีการพัฒนาพนักงานครูเทศบาลด้วยวิธีการต่าง ๆ อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานครูเทศบาล ผลิตสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนิเทศภายในของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนวิชาการระดับเทศบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานด้านวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การส่งเสริมให้พนักงานครูเทศบาลได้สร้างเครื่อง มือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้แบบต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การประสานงานด้านวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2. ด้านการศาสนา					
1	การจัดทำแผนและโครงการปฏิบัติงานประจำปีเพื่อจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาไว้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การจัดให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างเทศบาลกับสถาบันทางศาสนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดพิธีกรรมทางศาสนาเพื่อใช้ในงานประเพณีต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกับประชาชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การดำเนินการจัดหาอุปกรณ์หรือเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดงาน หรือพิธีการทางศาสนาไว้อย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานของกองการศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
8	การส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันศาสนาในท้องถิ่น.....					
9	การสนับสนุน ช่วยเหลือสถาบันทางศาสนาในการให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ บุคลากร และอื่นๆ.....					
10	การส่งเสริมให้มีการปาฐกถาธรรมหรือการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาแก่ประชาชนในท้องถิ่น.....					
	3. ขนบธรรมเนียมประเพณี					
1	การศึกษาค้นคว้าเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่น					
2	การจัดทำแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดงานประเพณีท้องถิ่นร่วมกับบุคคลและหน่วยงานอื่น ๆ.....					
3	การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการฟื้นฟูประเพณีของท้องถิ่น.....					
4	การมีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญและคุณค่าของการอนุรักษ์ประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่น.....					
5	การส่งเสริมให้มีการจัดงานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่น					
6	การเชิญชวนให้ประชาชน หน่วยงาน และท้องถิ่นเข้าร่วมและสนับสนุนการจัดดำเนินงานฟื้นฟูประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่น...					
7	การสนับสนุนให้นักเรียนและพนักงานครูเทศบาลในสังกัดเข้าร่วมในการฟื้นฟูประเพณีต่างๆ.....					
8	การส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดเป็นผู้นำและริเริ่มการจัดงานประเพณีบางอย่างของท้องถิ่น.....					
9	การประสานงานระหว่างคณะเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาลในฐานะผู้นำท้องถิ่นในการดำเนินงานด้านประเพณีท้องถิ่น.....					
10	การประชุมคณะกรรมการจัดงาน และประเมินผลการจัดงานเพื่อนำไปเป็นข้อมูลเพื่อพัฒนางาน.....					

ข้อ	การปฏิบัติงานของกองการศึกษา	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	4. ศิลปวัฒนธรรม					
1	การมีส่วนร่วมเป็นกรรมการของท้องถิ่นในการดำเนินงานเกี่ยวกับ บูรณะพัฒนาโบราณสถานโบราณวัตถุของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การมีส่วนในการอนุรักษ์ บูรณะ และพัฒนาการเล่นพื้นเมือง เพื่อการเผยแพร่ความรู้และสืบทอดทางด้านศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นในงานต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริมงานศิลปวัฒนธรรม ของเยาวชนในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การส่งเสริมกิจกรรมของศูนย์เยาวชนของท้องถิ่น ส่งเสริมเยาวชน ในท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การส่งเสริมเยาวชนในท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....
6	การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกแก่ชุมชน ต่าง ๆ ของเยาวชนในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การประสานงานกับประชาชนในท้องถิ่นในการจัดการแข่งขันกีฬา ประชาชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การจัดให้มีเผยแพร่การเล่นพื้นเมืองของท้องถิ่นต่อประชาชน และสื่อมวลชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในท้องถิ่นช่วยกันอนุรักษ์และ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมอันดีของชาติและของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

ปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ไขการปฏิบัติงานของ
กองการศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเล
ตะวันออก

ผู้วิจัย

นางสาวศิริสันต์ พวงนาค
วิชาเอก การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ดร.ประเสริฐ	สมพงษ์ธรรม	ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.ธร	สุนทรายุทธ	กรรมการ
ผศ.ดร.ไพรัตน์	วงษ์นาม	กรรมการ

ลงชื่อ _____

(_____)

_____/_____/____

ผู้เชี่ยวชาญ

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง ปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ไขการปฏิบัติงานของกองการศึกษา
สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ผู้วิจัย นางสาวศิริสันต์ พวงนาค

ปัญหาการวิจัย จากการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานของ
กองการศึกษา ในเขตพื้นที่ 3 จังหวัด (จังหวัดชลบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดระยอง) ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการศึกษา
2. ด้านศาสนา
3. ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม

จากการศึกษาขั้นต้น ปัญหาทั้ง 4 ด้าน ในพื้นที่ 3 จังหวัดดังกล่าว ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารระดับเทศบาล ผู้บริหารระดับโรงเรียนและครูผู้สอน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ผู้วิจัย
จึงมีความตั้งใจที่จะแก้ไขการปฏิบัติงานของกองการศึกษาให้มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยหรือน้อยที่สุด

จึงนำเสนอปัญหาทั้ง 4 ด้าน มาเพื่อขอข้อเสนอแนะการแก้ไขการปฏิบัติงานดังกล่าวต่อ
ผู้เชี่ยวชาญว่า ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของกองการศึกษาสังกัดเทศบาล
และเมืองพัทยา ในแต่ละด้านต่อไปนี้ อย่างไร

ด้านการศึกษา

1. ปัญหาการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่พนักงานครูเทศบาลและ
เจ้าหน้าที่ ในกองหรือฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะการแก้ไข _____

2. ปัญหาเรื่อง การพยายามปกป้องสิทธิและผลประโยชน์อันชอบธรรมของพนักงานครู
เทศบาล

ข้อเสนอแนะการแก้ไข _____

3. ปัญหาเรื่อง การจัดให้มีการติดตามผลและประเมินผล เพื่อปรับปรุงแผนหรือโครงการที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะการแก้ไข _____

4. ปัญหาเรื่อง การจัดให้มีการรายงาน การเสนองานอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน

ข้อเสนอแนะการแก้ไข _____

5. ปัญหาเรื่อง การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
เพื่อประโยชน์ในการวางแผนอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะการแก้ไข _____

ด้านศาสนา

1. ปัญหาเรื่อง การดำเนินการจัดหาอุปกรณ์หรือเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดงานหรือพิธีการทางศาสนาไว้อย่างเพียงพอ

ข้อเสนอแนะการแก้ไข _____

2. ปัญหาเรื่อง การจัดให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

ข้อเสนอแนะการแก้ไข _____

3. ปัญหาเรื่อง การจัดทำแผนและโครงการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาไว้อย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะการแก้ไข _____

4. ปัญหาเรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันศาสนาในท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะการแก้ไข _____

5. ปัญหาเรื่อง การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

ข้อเสนอแนะการแก้ไข _____

ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี

1. ปัญหาเรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดงานประเพณีท้องถิ่นร่วมกับบุคคลและหน่วยงานอื่น

ข้อเสนอแนะการแก้ไข_____

2. ปัญหาเรื่อง การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการฟื้นฟูประเพณีของท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะการแก้ไข_____

3. ปัญหาเรื่อง การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้สึกรักให้ประชาชนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญและคุณค่าของการอนุรักษ์ประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะการแก้ไข_____

4. ปัญหาเรื่อง การทำการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะการแก้ไข_____

5. ปัญหาเรื่อง การประสานงานระหว่างคณะเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาลในฐานะผู้นำท้องถิ่นในการดำเนินงานด้านประเพณีท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะการแก้ไข_____

ด้านศิลปวัฒนธรรม

1. ปัญหาเรื่อง การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกแก่ชุมชนต่าง ๆ ของเยาวชนในท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะการแก้ไข _____

2. ปัญหาเรื่อง การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในท้องถิ่นช่วยกันอนุรักษ์และปฏิบัติตามวัฒนธรรมอันดี

ข้อเสนอแนะการแก้ไข _____

3. ปัญหาเรื่อง การมีส่วนร่วมเป็นกรรมการของท้องถิ่นในการดำเนินงานเกี่ยวกับบูรณะพัฒนาโบราณสถาน โบราณวัตถุ ของท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะการแก้ไข _____

4. ปัญหาเรื่อง การส่งเสริมเยาวชนในท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ข้อเสนอแนะการแก้ไข _____

5. ปัญหาเรื่อง การส่งเสริมกิจกรรมของศูนย์เยาวชนของท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะการแก้ไข _____

รายนามคณะผู้เชี่ยวชาญที่ให้ข้อเสนอแนะการแก้ไขการปฏิบัติงาน

1. นายธวัชชัย รัตตัญญู ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา 8 (นักบริหารการศึกษา 8) สำนักการศึกษา เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี
2. นายรังสรรค์ ไร่กิ่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา 8 (นักบริหาร การศึกษา 8) กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี
3. นายบัญชา วงษ์สมบูรณ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา 8 (นักบริหารการศึกษา 8) เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา
4. นางเรวดี รัตตัญญู ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา 8 (นักบริหารการศึกษา 8) สำนักการศึกษาเทศบาล เมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
5. นายทรงชัย คลออุตมินันท์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา 8 (นักบริหารการศึกษา 8) เทศบาลเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ข้อ	r	ข้อ	r	ข้อ	r
1	.74	24	.72	47	.65
2	.48	25	.52	48	.57
3	.48	26	.62	49	.54
4	.44	27	.65	50	.72
5	.57	28	.63	51	.74
6	.42	29	.64	52	.72
7	.29	30	.68	53	.73
8	.34	31	.71	54	.53
9	.38	32	.45	55	.65
10	.74	33	.66	56	.59
11	.47	34	.63	57	.52
12	.54	35	.67	58	.70
13	.62	36	.58	59	.68
14	.55	37	.57	60	.58
15	.60	38	.60	61	.57
16	.33	39	.39	62	.60
17	.40	40	.43	63	.60
18	.57	41	.44	64	.61
19	.49	42	.60	65	.53
20	.63	43	.59	66	.66
21	.37	44	.57	67	.63
22	.62	45	.66	68	.52
23	.64	46	.75	69	.46

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (α) = .97