

สภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ

เพ็ญนภา ฉลอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

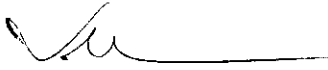
มิถุนายน 2547

ISBN 974 - 3839 - 46 - 1

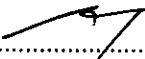
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของเพ็ญภา ฉลอง ฉบับนี้แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของ
มหาวิทยาลัยบูรพาได้

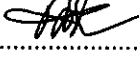
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์


..... ประธาน

(ดร. ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชร สุนทรายุทธ)

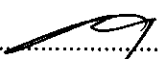

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)


คณะกรรมการสอบปากเปล่า


..... ประธาน

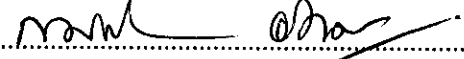
(ดร. ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)


..... กรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชร สุนทรายุทธ)


..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จิตคาวร)


..... กรรมการ

(ดร. สุวิทย์ มูลคำ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2547

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยการให้คำปรึกษา การแนะนำแนวทางที่ถูกต้องและการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องจาก อาจารย์ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ซึ่งเป็นประธานและกรรมการตรวจควบคุมวิทยานิพนธ์ รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธร สุนทรายุทธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตลอดจนอาจารย์ทุกท่านซึ่งเป็นกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเพิ่มเติมในการสอบวิทยานิพนธ์นี้ ได้กรุณาให้การแนะนำ ให้คำปรึกษาด้วยดี ทำให้ผู้วิจัยได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างคดียิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบตามเที่ยงตรงของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษาเอกชน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนครูผู้สอนทุกท่าน ซึ่งได้ให้ความร่วมมือเสียสละเวลาตอบแบบสอบถามสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ กัญญฉัญญ์ ฉลอง ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการครูใหญ่ โรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษาลัย จังหวัดสมุทรปราการ ที่ตรวจงานนิพนธ์นี้อีกครั้งเพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และเป็นกำลังใจ ให้คำแนะนำช่วยเหลือ สนับสนุนด้วยดีตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ของงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นคุณค่าแผ่นดินไทย อันเป็นบ้านเกิดเมืองนอน บิดา มารดา บุรพจารย์ของผู้ศึกษาวิจัย

เพ็ญนภา ฉลอง

44921213 : สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : การประกันคุณภาพภายใน / โรงเรียนประถมศึกษา / สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน / จังหวัดสมุทรปราการ

เพ็ญญา ฉลอง: สภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
(STATUS, PROBLEMS AND SUGGESTIONS FOR INTERNAL QUALITY ASSURANCE IN
PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF PRIVATE EDUCATION COMMISSION IN
SAMUTPRAKARN PROVINCE) อาจารย์ที่ปรึกษา: ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม, ค.ศ., ธร สุนทรายุทธ,
Ph.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ศ., 153 หน้า. ปี พ.ศ. 2547. ISBN 974 – 3839 – 46 - 1

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะการประกันคุณภาพ
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการจำนวน 247 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และการจัดลำดับข้อเสนอแนะใน
การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า
วิกฤตที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการหาความถี่

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาในการประกัน
คุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับน้อย
2. การเปรียบเทียบสภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ โดยรวมจำแนกตามตำแหน่งและขนาดโรงเรียน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) และการเปรียบเทียบปัญหาการประกันคุณภาพภายในโดย
รวม จำแนกตามตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) และ
ประสพการณ์ในการทำงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ข้อเสนอแนะการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการเตรียมความพร้อมและการวางแผน อันดับ
แรกคือ ควรจัดให้มีการอบรมทำความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายใน ด้านการปฏิบัติตามแผน อันดับ
แรกคือ ผู้บริหารควรมีการติดตามกำกับดูแลทั้งระดับรายบุคคลและรายกลุ่ม ด้านการตรวจสอบ และ
ประเมินผล อันดับแรก คือ ควรมีการจัดอบรมสัมมนา การวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละมาตรฐานการศึกษา
และด้านการพัฒนาปรับปรุง อันดับแรกคือ วางแผนแก้ไขปัญหาโดยพิจารณาจากความสำคัญของปัญหา

44921213 : MAJOR: EDUCATION ADMINISTRATION: M.Ed. (EDUCATION
ADMINISTRATION)

KEYWORD : INTERNAL QUALITY ASSURANCE / PRIMARY SCHOOL / THE OFFICE FOR
PRIVATE EDUCATION COMMISSION / SAMUTPRAKARN

PENNAPHA CHALONG : STATUS , PROBLEMS AND SUGGESTIONS FOR
INTERNAL QUALITY ASSURANCE IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF
PRIVATE EDUCATION COMMISSION IN SAMUTPRAKARN

THESIS ADVISORS: PRASERT SOMPONGTUM, Ph.D., DHORN SUNTRAYUTH,
Ph.D., PAIRAT WONGNAM., Ph.D., 153 p, 2004. ISBN 974 – 3839 – 46 - 1

This study aimed to investigate status , problem and suggestions for internal quality assurance in primary schools under the Office of Private Commission in Samutprakarn Province. The samples of this study were 247 administrators and the teachers in primary schools under the Office of Private Commission in Samutprakarn Province. Research devices were a five-scale rating questionnaire, and orders ranking of suggestions for internal quality assurance. Statistical analysis tools were arithmetic mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance, and frequency.

The study revealed as follows:

1. The status of internal quality assurance in primary schools under the Office of Private Commission in Samutprakarn Province as a whole and every area were at a high level. While problems of internal quality assurance as a whole and every area were at a low level .
2. The comparison of problems and status for internal quality assurance in the schools studied was significantly deferent at statistical significance of $p < .05$ when classified by positions, school sizes, and working experiences, but not different when compared by quality assurance situation to working experiences.
3. The suggestions for internal quality assurance in primary schools the schools studied for preparation and planning area, trainings for understanding of internal quality assurance were the first suggestion; for implementation area , administrators. supervision for each person-and for an group was the fist suggestion; for inspection and evaluation area, seminars and trainings on data analysis for each educational standards were the first suggestion; and for development area, the planning for problems solutions with priorities consideration was the first suggestion.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามคำศัพท์.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	11
ความหมายของคุณภาพ.....	12
ความหมายของคุณภาพการศึกษา.....	14
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	15
ประโยชน์ของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	16
แนวทางการดำเนินการไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา.....	17
กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา.....	19
การประกันคุณภาพภายใน.....	20
ความหมายของการประกันคุณภาพภายใน.....	21

บทที่	หน้า
หลักการสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน.....	22
ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน.....	23
ผลสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน.....	53
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผล.....	112
ข้อเสนอแนะ.....	125
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	126
บรรณานุกรม	127
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	135
ภาคผนวก ข	139
ภาคผนวก ค	144
ประวัติย่อของผู้วิจัย	153

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียนและตำแหน่ง.....	68
2 คะแนนเฉลี่ยรายด้าน ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวม.....	74
3 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสภาพการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการเตรียมความพร้อมและการวางแผน	75
4 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสภาพการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ ด้านการปฏิบัติตามแผน	77
5 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสภาพการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ ด้านการตรวจสอบและประเมินผล	78
6 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสภาพการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ ด้านการพัฒนาปรับปรุง	80
7 คะแนนเฉลี่ยรายด้าน ความเที่ยงเบนมาตรฐานระดับ และอันดับของปัญหาการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวม.....	81
8 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการเตรียมความพร้อมและการวางแผน.....	82
9 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการปฏิบัติตามแผน	84

ตาราง	หน้า
10 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการตรวจสอบและประเมินผล	85
11 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการพัฒนาปรับปรุง	87
12 เปรียบเทียบสภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามตำแหน่ง.....	88
13 เปรียบเทียบสภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	89
14 เปรียบเทียบสภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรปราการจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	90
15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายชื่อของสภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรปราการจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการวางแผน.....	91
16 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายชื่อของสภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการปฏิบัติตามแผน.....	92
17 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายชื่อของสภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนด้านการตรวจสอบและประเมินผล.....	93
18 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายชื่อของสภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการจำแนกตามขนาดของโรงเรียนด้านการพัฒนาปรับปรุง.....	94
19 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายชื่อ ของสภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยรวม.....	95

ตาราง	หน้า
20 เปรียบเทียบปัญหาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามตำแหน่ง.....	96
21 เปรียบเทียบปัญหาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามประเภท ในการทำงาน.....	97
22 เปรียบเทียบปัญหาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน.....	98
23 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหา การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถม ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียนด้านการวางแผน.....	99
24 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหา การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถม ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ จำแนก ตามขนาดของโรงเรียนด้านการปฏิบัติตามแผน.....	100
25 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหา การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถม ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรปราการจำแนก ตามขนาดของโรงเรียนด้านการตรวจสอบและประเมินผล.....	101
26 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหา การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถม ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ จำแนก ตามขนาดของโรงเรียนโดยรวม.....	102
27 ข้อเสนอแนะการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการวางแผน.....	103
28 ข้อเสนอแนะการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการปฏิบัติตามแผน.....	104
29 ข้อเสนอแนะการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการตรวจสอบ และประเมินผล.....	105
30 ข้อเสนอแนะการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการพัฒนาปรับปรุง.....	106

ตาราง

หน้า

- 31 คำอำนาจำแนกรายข้อของแบบสอบตามเกี่ยวกับสภาพการประกันคุณภาพ ใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัด
สมุทรปราการ..... 140
- 32 คำอำนาจำแนกรายข้อของแบบสอบตามเกี่ยวกับ ปัญหาการประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัด
สมุทรปราการ..... 142

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	19
3 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน.....	25
4 โครงสร้างของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน.....	29
5 ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมและการเตรียมความพร้อมและการวางแผน การประกันคุณภาพภายใน.....	31
6 ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของแผนที่สถานศึกษาต้องจัดทำ.....	33
7 แผนภูมิกิจกรรม การตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	35
8 ตัวอย่างการกำหนดกรอบการประเมิน การประกันคุณภาพภายใน.....	36
9 แผนภูมิสาระสำคัญ ของรายงานการประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี.....	51