

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2544). ความโกรธ. วันที่ค้นข้อมูล 3 ตุลาคม 2546, เข้าถึงได้จาก <http://www.bangkokmentalhealth.com/relation/weaklyshow.asp?id=228>.
- จารุวรรณ ศุภศิริ. (2542). การเปรียบเทียบผลของพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสมและการฝึกลดความรู้สึกล่อลไหวอย่างเป็นระบบเป็นรายบุคคลที่มีพฤติกรรมแสดงออกในการเผชิญความโกรธของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพระบรมราชชนนีตรัง จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จันทพร โรจนพิทักษ์. (2543). ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาเพื่อเสริมสร้างวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาริด พินุลบำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา อำเภอมือ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชีวะรัตน์ ต๋ายเกิด. (2545). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มเพื่อลดภาวะซึมเศร้าในญาติผู้ป่วยจิตเภท. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชลีพร ศรีไชยวาน. (2542). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติที่มีต่อความพึงพอใจในชีวิตผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุฑิพย์ ปานปรีชา. (2542). โกรธง่ายไม่น่ารักนะ. ชีวจิต, 1(15), 16-18.
- คุณฎี อุดมอิทธิพงศ์. (2546). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีอัตถะนิยมต่อความวิตกกังวลของสตรีวัยหมดประจำเดือน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิพย์วัลย์ สุทิน. (2539). การลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนวัยรุ่นโดยรูปแบบการปรับพฤติกรรมด้วยปัญญา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศไนซ์ วงศ์สุวรรณ. (2542). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มแนวพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่อความโกรธของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เทวินทร์ ขอเหนี่ยวกลาง. (2546, 27 มิถุนายน – 3 กรกฎาคม). นักเรียนชายฝึกฝนความรุนแรง. *มติชนสุดสัปดาห์*, 23(1193), 30.
- ธนิศา ขวัญจรเกียรติ. (2543). ผลของการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสมและการฝึกวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ที่มีต่อพฤติกรรมเผชิญความขัดแย้งระหว่างบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัชรา บุญเล่า. (2535). ผลของการฝึกเจริญสติและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความโกรธของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). (2539). *ทำอย่างไรให้หายโกรธ*. กรุงเทพฯ: กองทุนวัฒนธรรม.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2543). *หลักการวิจัยทางการศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2523). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: สิกิมิตสยาม.
- ปริศนา ชาวงวิชัย. (2546). การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสท์ดอลที่มีการเผชิญความโกรธของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (ม.ป.ป.). *ทฤษฎีการรู้คิดทางปัญญา*. ใน *เอกสารประกอบการบรรยาย*. ม.ป.ท.
- วัชรชัย อุจะรัตน์. (2542). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในโรงเรียน. *วารสารสุขภาพจิตและจิตเวช*, 2(3), 133-134.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย: วัยรุ่น – วัยสูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2541). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สยามเฮลธ์ (Saimhealth). (ม.ป.ป.). *การจัดการความโกรธ*. วันที่ค้นข้อมูล 3 พฤศจิกายน 2546, เข้าถึงได้จาก <http://saimhealth.net/Disease/neuro/psy/stress/anger.htm>.
- สุโท เจริญสุข. (2520). *จิตวิทยาพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- สุภาพร สุนพะวงษ์. (2542). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ที่มีต่อความวิตกกังวลในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสารคาม.
- สยาม คำปรีดา. (2545). ความโกรธ. วันที่ค้นข้อมูล 3 ตุลาคม 2546, เข้าถึงได้จาก <http://www.apa.org/pubinfo/anger.htm./4/1/2545>.
- โสภณัท นุชนาด. (2542). จิตวิทยาวัยรุ่น. ธนบุรี: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- หรรษา แก้วพูลปกรณ. (2541). ผลของการฝึกควบคุมความโกรธและทักษะทางสังคมที่มีต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อริยญา แก้วสระแสง. (2542). ผลของการใช้โปรแกรมการให้คำปรึกษาเพื่อลดความเครียดตามแนวทฤษฎีปรับความคิดและพฤติกรรมในพยาบาลที่มีบุคลิกภาพชนิดเอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อริยญา งามระยับ. (2533). การศึกษาพฤติกรรมความโกรธของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อินทรา พัวสุกุล และคณะ. (2541). คู่มือส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสำหรับครู. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- เอกชัย จุละจาริตต์. (ม.ป.ป.). คู่มือการพัฒนาคนแนวพุทธ สำหรับผู้ให้คำปรึกษา. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- Alexander, K. L. (2000). *Prosocial behavior of adolescents in work and family life: Empathy and conflict strategies with parents and peers*. Retrieved November 3, 2000, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9982514>.
- American Psychology Association. (2003). *Anger*. Retrieved November 3, 2003, from <http://www.apa.org/monitor/mar03/advances.html>.
- Bauer, S., Sapp, M., & Johnson, D. (1999). Group counseling strategies for rural at risk high school students. *The High School Journal*, 83(2), 41–50. Retrieved September 7, 2003 from [http:// H. W. Willson Item: BED100002661](http://H. W. Willson Item: BED100002661).

- Colletti, L. F. (2000). *Effects of anger management program in the classrooms of emotionally disturbed adolescents*. Retrieved November 3, 2003, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9971455>.
- Coleman, C. M. (1996). *Emotion and behavior disorders* (3rd ed.). MA: n. p.
- Corcy, G. (2001). *Theory and practice of counseling und psychotherapy* (6th ed.). Canada: n. p.
- Deffenbacher, J. L., Lynch, R. S., Oetting, E. R., & Komper, C. C. (1996). Anger reduction in early adolescents. *Journal of Counseling Psychology*, 43, 149–157.
- Donta, S. et al. (2003). Cognitive behavior therapy and aerobic exercise for gulf war veterans's illnesses: A randomized controlled trail. *Jama, Chicago*, 289(11), 1369. Retrieved November 3, 2003, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit>.
- Dykemen, B. F. (2000, Winter). Cognitive-behavior treatment of expressed anger in adolescents with conduct disorders. *Education (Chula Vista, Calif.)*, 121(2), 279, 289-300. Abstract retrieved October 30, 2003, from http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/results_single.jhtml?nn=12.
- Eckhardt, C. I., & Deffenbacher, J. I. (1995). *Anger disorders: Definition, diagnosis, and treatment*. Waschington DC: Braun-Brumfield.
- Eisenman, J. M. (1992). *An anger management intervention with middle school adolescent* (The University of Wisconsin-Milwaukee Cognitive-Behavior, Anger Research Report). Abstract retrieved November 3, 2003, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9225204>.
- Fava, G. A., Ruini, C., Ruffanelli, C. & Grandi, S., (2002). Cognitive behavior approach to less of clinical effect during long-term antidepressant treatment: A pilot study. *The American Journal of Psychiatry*, 159(12), 2094. Retrieved November 3, 2003, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9225204>.
- Fives, C. J. (2003). *Anger, aggressive and irrational beliefs in adolescents* (John's university, NewYork). Abstract retrieved October 17, 2003, from <http://isis2.admin.usf.edu/counel/self-help/anger.htm>.

- Guertin, T., Lloyd, R. E., & Spirito, A. (2001, September). Self-mutilative behavior in adolescents who attempt suicide by overdose. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 40(9), 9,1062. Abstract retrieved November 2, 2003, from http://vnweb.hwwilsonweb.com./hww/results/results_single.jhtml?nn=17.
- Hammond, M. S. (2001). *The benefits of expressive art therapy with socially outcast, potentially violent adolescents*. Retrieved November 3, 2003 from Ursuline College Web site: <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/1404873>.
- Howell, D. C. (1997). *Statistic methods for psychological* (4th ed.). United States of America: Wadsworth.
- Hazaleus, S. L., & Deffenbacher, J. L. (1986). Relaxation and treatment of anger. *Journal of Counseling and Clinical Psychology*, 54, 222 – 226.
- Jerry et al. (1996). State-trait anger theory and the utility of the trait anger scale. *Journal of Counseling Psychology*, 43(2), 131-148.
- Johnson, C. (2001). *A group intervention programme for adolescents of divorce*. Retrieved November 3, 2003 from University of South Africa, Digital Dissertation Proquest Web site: <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/1404873>.
- Kassinove, H. (1995). *Anger disorders: Definition, diagnosis, and treatment*. Washington DC: Braun-Brumfield.
- Kassinove, H., & Sukhodolky. (1995). *Anger disorder: Basis science and practice issues*. Washington DC: Taylor & Francis.
- Kellner, M. D., & Tutin, J. (1995). A school-based anger-management program for developmentally and emotionally disabled high school students. *Adolescence*, 30, 813-25. Retrieved November 3, 2003, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3013405>.
- Kinney, T. A., & Smith, B. A., & Donzella, B. (2001). *The influence of sex, order, self-discrepancies, and self-awareness on anger and verbal aggressiveness among U.S. college students*. Retrieved October 30, 2003, from http://vnweb.hwwilsonweb.com./hww/results/results_single.jhtml?nn=75.
- Kirk, J. (1990). *Cognitive-behavior assessment: In cognitive behavior therapy for psychiatric problem*. Oxford : Oxford University.

- Kykan, C. F. (2001). *Smart choices at anger time (SCAAT): Evaluation of an adolescent anger management program* (York University Anger & Adolescent Research Report). Abstract retrieved November 3, 2003, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/MQ366390>.
- Leichsenring, F., & Leibing, E. (2003). The effectiveness of psychodynamic therapy and cognitive behavior therapy in the treatment of personality disorders: A meta analysis. *The American Journal of Psychiatry*, 160(7), 10,1223. Abstract retrieved November 2, 2003, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit>.
- Leite, S. S., (2001). *Community-based trauma and anger expression in adjudicated adolescent* (University of Hartford Anger & Adolescent Research Report). Retrieved November 3, 2003, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3013405>.
- Madow, L. (1972). *Anger*. New York: Charles Scribner's Sons.
- Mattison, W. C. (2003). *Christian anger? A contemporary account of virtuous anger in the thomistic tradition, Saint Thomas Aquinas* (University of Notre Dame Anger & Adolescent Research Report). Abstract retrieved November 3, 2003, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3067667>.
- Major-Ahmed, M. M. (2002). *Adolescent psycho-social development and academic motivation: Connecting student-teacher relationships to motivation*. Paper presented at Oct, 2003. Abstract retrieved October 7, 2003, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3086987>.
- Martsch, M. D. (1999). *A comparison of two cognitive-behavioral group treatments for adolescent aggression: High – process versus low – process* (University of Wisconsin – Madison Cognitive –Behavior & Adolescent Research Report). Retrieved November 3, 2003, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9938734>.
- Myers, J. (2000). *The impact of unresolved loss on adolescent anger and defiant behavior*. Paper presented at Aug, 2003. Abstract retrieved September 7, 2003, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3067298>.
- Mahoney, M. J. (1977). The Cognitive sciences and psychotherapy: Pattern in a developing Relationship. In K. S. Dobson (Ed.), *Handbook of cognitive-behavioral therapies* (pp. 156-159). London: Hutchinson.

- Pardini, D. A. (2003). *The interaction between childhood temperament and parenting practices in predicting adolescent substance use*. Paper presented at April, 2003. Abstract retrieved September 7, 2003, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3067298>.
- Peter, M. R. (1998). *Anger as a predictor of aggressive behavior in an adolescent inpatient setting*. Abstract retrieved December 3, 2003, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9824255>.
- Schulte, S. L. (2001). *An exploration of specific personality factors as potential predictors of early adolescent substance use*. Paper presented at Nov 2001. Abstract retrieved September 7, 2003, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3014933>.
- Seligman, M. & Marshak, E. L. (1990). *Psychotherapy: Intervention with special populations*. Massachusetts: n.p.
- Siller, G. E. (2003). *Attitudes and behavior towards the use of illicit drugs as identified by military and non-military secondary students in selected school district in education service center region (Texas A&M University Cognitive –Behavior & Adolescent Research Report)*. Retrieved November 2, 2003, from http://wwwlib.umi.com/dissertations/Preview_page/3088184/4.
- Spielberger, C. D., Krasner, S. S., & Solomon, E. P. (1988). *The experience, expression, and control of anger*. New York: Springer Verlag.
- Spielberger, C. D., & Sydeman, S. J. (1994). *State – trait anxiety inventory and state – trait anger expression inventory*. Hillsdale: LEA.
- Stone, L. J., & Church, J. (1975). *Childhood & adolescents: Psychology of the growing person*. NY: Raradom House.
- Tucker-Ladd, C. E. (1996-2000). *Psychological self help: Anger and aggression* (chap. 7). Retrieved October 30, 2003, from <http://mentalhelp.net/psyhelp>.
- Versi, M. (1992). *Differential effects of cognitive behavior modification on seriously emotionally disturbed adolescents exhibiting internalizing or externalizing emotional disturbances: Internalizing emotional disturbances, social behavior* (University of Pittsburgh Cognitive –Behavior & Adolescent Research Report). Retrieved November 3, 2003, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9226531>.

- Villar, I. V. G. (1998). *Self-empowerment through anger and bornout*. Manila: St. Scholastica's College.
- White, C.A. (2001). *Cognitive behavior therapy for chronic medical problems*. Great Britain: Bridles.
- Williams, K. (2002, January). Determining the effectiveness of anger management training and curricular infusion at an alternative school for students expelled for weapons. *Urban Education*, 37(1). Abstract retrieved November 21, 2003, from http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/results_single.jhtml?nn=17.
- Yount, M. A. (2000). *Loneliness, lack of perceived social support and the development of anger in adolescent*. Paper presented at Dec 2000. Abstract retrieved October 23, 2003, from <http://www.umi.com/dissertations/fullcit/1400167>.
- Zukotynski, G. (1980). *Cognitive behavior modification: Teaching moderately retarded adolescents to use verbal self-regulation/self-instruction* (University of Nortre Dame Cognitive –Behavior & Adolescent Research Report). Retrieved November 3, 2003, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/8020973>.
- Zwemer, W. A., & Deffenbacher, J. (1984). Irrtional beliefs, anger, and anxiety. *Journal of Counseling Psychology*, 31, 391 – 393.