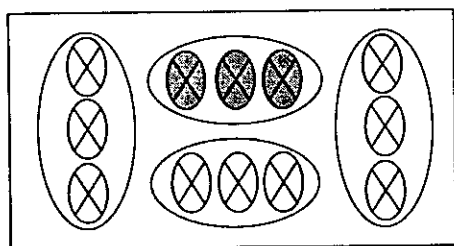
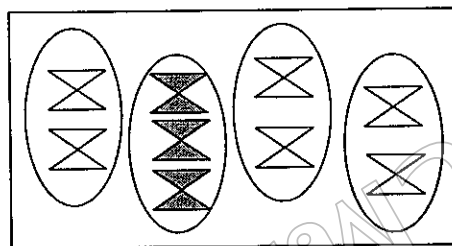


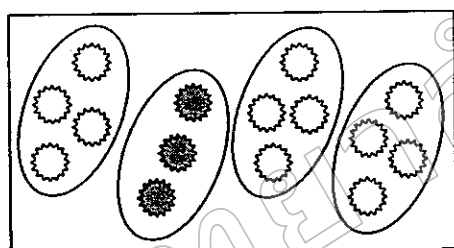
7)



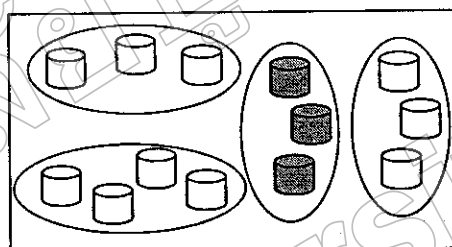
ก.



ข.



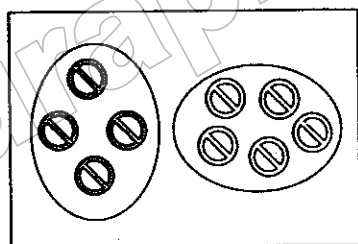
ค.



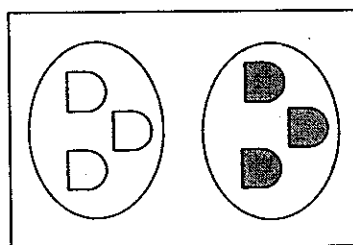
ง.

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 8-10 ให้นักเรียนเขียน ✕ คำอ่านของเศษส่วน
ต่อไปนี้

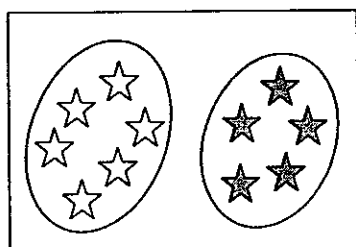
8) ภาพใดแสดงคำอ่าน “ เศษหนึ่งส่วนสอง ”



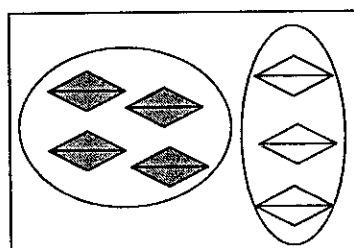
ก.



ข.

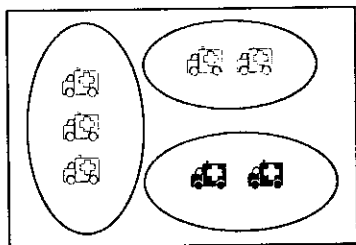


ค.



ง.

9) ภาพใดแสดงคำอ่าน “ เศษหนึ่งส่วนสาม ”



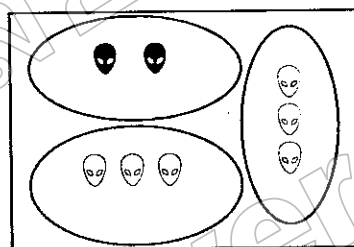
ก.



ข.

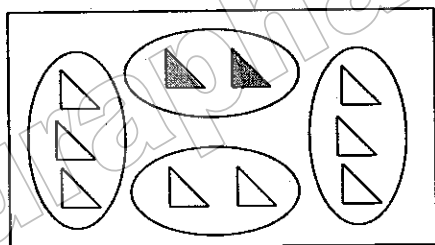


ค.

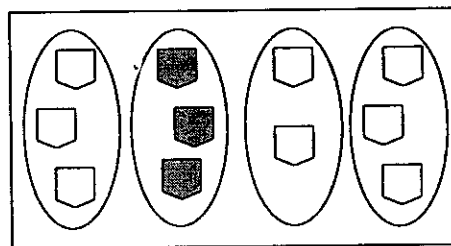


ง.

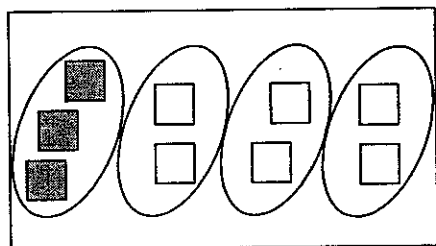
10) ภาพใดแสดงคำอ่าน “ เศษหนึ่งส่วนสี่ ”



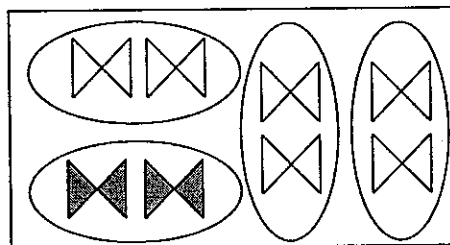
ก.



ข.



ค.



ง.

คำเฉลยแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5
เรื่อง สัญลักษณ์ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

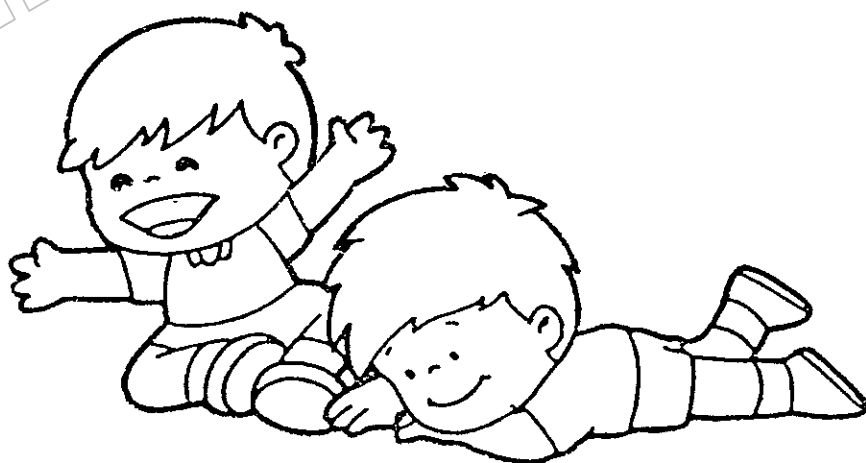
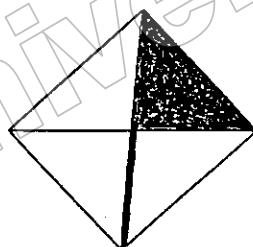
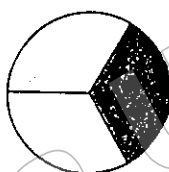
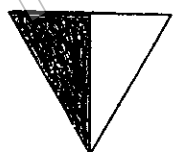
1. ข
2. ง
3. ก
4. ค
5. ข
6. ง
7. ก
8. ข
9. ข
10. ง

ชุดการสอนที่ 6

เรื่อง

การแรเงาภาพแสดงความหมาย

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง



คู่มือครู

ชุดการสอนที่ 6 เรื่อง การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน

1. ชุดการสอนที่ 6 มีเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ครูจะต้องเตรียมให้ครบ ดังนี้

- 1.1 แผนการสอน 1 ฉบับ
- 1.2 คู่มือครู 1 ฉบับ
- 1.3 คู่มือนักเรียนสำหรับครู 1 ฉบับ
- 1.4 คู่มือนักเรียน 5 ฉบับ
- 1.5 อุปกรณ์ประกอบกิจกรรม
 - 1.5.1 กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีรอยเส้นประ ขนาด กว้าง 10 เซนติเมตร ยาว 10 เซนติเมตร ที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน 5 แผ่น แบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน 5 แผ่น แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน 5 แผ่น
 - 1.5.2 สีไม้หรือสีเทียน 5 กล่อง
 - 1.5.3 บัตรกิจกรรมที่ 1 5 ชุด
บัตรกิจกรรมที่ 2 30 ชุด
 - 1.5.4 บัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1 5 ชุด
บัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2 30 ชุด
 - 1.5.5 บัตรสรุปบทเรียน 30 ชุด
 - 1.5.6 ชุดเกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพ
สิ่งของหนึ่งสิ่ง 5 ชุด
 - 1.5.7 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 6

2. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้

- 2.1 ศึกษาคู่มือครูในการใช้ชุดการสอน
- 2.2 ทดลองใช้อุปกรณ์การสอนก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 จัดเตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 2.4 ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนในการใช้ชุดการสอน
- 2.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน

2.6 ให้นักเรียนศึกษาคู่มีนักเรียน บัตรกิจกรรมต่าง ๆ และทำกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนด

2.7 ให้คำแนะนำ ปรึกษากับนักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม

3. เกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพสิ่งของหนึ่งสิ่ง

จุดประสงค์ - ฝึกการจำแนก การจัดกลุ่ม การหาความสัมพันธ์ และทักษะในการคิดคำนวณ

จำนวนผู้เล่น - 6 คน

อุปกรณ์ - สีไม้หรือสีเทียน
- แผ่นภาพที่ประกอบด้วยรูปภาพสิ่งของหนึ่งสิ่ง

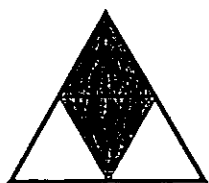
การเล่น - 1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน
2. ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าและรองหัวหน้า
3. ครูแจกแผ่นภาพที่ประกอบด้วยรูปภาพสิ่งของหนึ่งสิ่ง ที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่า ๆ กัน
4. ให้นักเรียนระบายสีภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วนตามเศษส่วนที่กำหนด
5. กลุ่มใดทำเสร็จก่อนและถูกต้อง ถือเป็นผู้ชนะ
6. นำเสนอผลงานจากการปฏิบัติ

4. คำเฉลย เกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพสิ่งของหนึ่งสิ่ง

สำหรับคำเฉลยกิจกรรมนี้ ให้ครูพิจารณาจากการระบายสีภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$

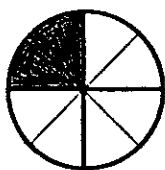
จากรูปภาพสิ่งของหนึ่งสิ่งว่าถูกต้องหรือไม่ ซึ่งคำตอบที่ถูกต้องมีได้หลากหลายคำตอบ นักเรียนอาจตอบแตกต่างจากนี้ได้

1.



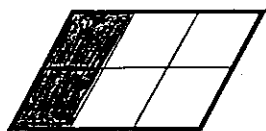
$\frac{1}{2}$

2.



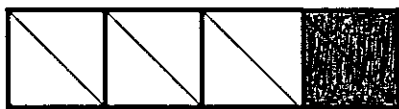
$\frac{1}{4}$

3.



$$\frac{1}{3}$$

4.



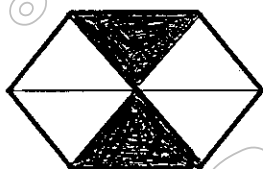
$$\frac{1}{4}$$

5.



$$\frac{1}{2}$$

6.



$$\frac{1}{3}$$

5. คำเฉลย แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 6 เรื่อง การเรเงาภาพแสดงความหมาย

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

1. ก

6. ค

2. ค

7. ก

3. ข

8. ง

4. ง

9. ข

5. ข

10. ค

รูปแบบวิธีการสอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 วิธีสอนแบบ 5 ขั้น เล่น เรียน สรุป ฝึกทักษะ ประเมินผล
 เรื่อง เศษส่วน

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
1. ขั้นเล่น - ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ให้นักเรียน ครูแจกกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีรอยเส้นประที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่า ๆ กันให้แต่ละกลุ่ม 3 แผ่น ให้นักเรียนช่วยกันพับกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสตามรอยเส้นประที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่า ๆ กัน แล้วสังเกตกระดาษที่พับแต่ละแผ่น และตอบคำถาม 1. ในแต่ละส่วนของกระดาษที่พับแต่ละแผ่นตามรอยเส้นประ เมื่อเปรียบเทียบกันมีขนาดเป็นอย่างไร 2. ในแต่ละส่วนของกระดาษที่พับแต่ละแผ่นแบ่งออกเป็นกี่ส่วน หลังจากนั้นให้นักเรียนระบายสี 1 ส่วนลงบนกระดาษที่พับแต่ละแผ่น แล้วให้นักเรียนสังเกต	- นักเรียนทบทวนความหมาย เศษส่วน $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ - นักเรียนทบทวนการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่ากัน - นักเรียนย้ำความรู้เดิม โยงความรู้เดิมให้สัมพันธ์กับความรู้ใหม่ - นักเรียนรู้จักการวิเคราะห์หาคำตอบที่ถูกต้อง - ผู้เรียนมีความเข้าใจ สนุก เพลิดเพลิน ผ่อนอารมณ์ ไม่เกิดความเครียด ได้เรียนรู้จากการเล่นที่ได้ลงมือสัมผัส ปฏิบัติจริง สังเกต เปรียบเทียบ หาเหตุผลจากสิ่งต่าง ๆ ที่กำลังเรียนด้วยการเล่นกับสิ่งที่เป็นรูปธรรมจับต้องได้ เกิดความสนใจที่จะเรียนรู้ ถ้อยโงจากรูปธรรมสู่นามธรรมเพื่อให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย	- กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีรอยเส้นประที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่ากัน

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
1. ส่วนที่ระบายสีในแต่ละแผ่นที่พับแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนมีค่าเท่าใด 2. เขียนแทนด้วยจำนวนเศษส่วนได้อย่างไร ครูและนักเรียนร่วมกัน สนทนากาการแรงแภาพแสดงควาหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วนของสิ่งของหนึ่งสิ่ง 2. ขั้นเรียน - ให้นักเรียนแรงแภาพเพื่อแสดงค่าเศษส่วนที่กำหนดให้โดยนักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 1 ที่ได้รับ - ให้นักเรียนหาภาพที่แรงแภาพแสดงควาหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากสิ่งของหนึ่งสิ่งของรูปทางขวามือ ให้เข้าพวกกับรูปทางซ้ายมือ โดยนักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ☐ โดยนักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 2 ที่ได้รับ ครูและนักเรียนร่วมกัน สนทนากาการแบ่งสิ่งของออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน	- นักเรียนแรงแภาพแสดงควาหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ สัญลักษณ์แทนค่าของเศษส่วนจากรูปภาพสิ่งของหนึ่งสิ่งได้ - นักเรียนหาภาพที่แรงแภาพแสดงควาหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพสิ่งของหนึ่งสิ่งได้ถูกต้อง - นักเรียนจำแนกควาเหมือนและควาแตกต่างกันได้จากรูปภาพ	- บัตรกิจกรรมที่ 1 - บัตรกิจกรรมที่ 2

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
เท่า ๆ กัน โดยใช้วิธีเรขาคณิต แสดงความหมายของเศษส่วน และเขียนแทนค่าด้วยจำนวน เศษส่วนได้		
3. ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป บทเรียน - เราสามารถเรขาคณิต แสดงความหมายสัญลักษณ์แทน ค่าของเศษส่วน $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากสิ่งของหนึ่งสิ่งได้หรือไม่ การเรขาคณิตแสดงความ หมายสัญลักษณ์แทนค่าของ เศษส่วน $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ได้นั้น จะต้องแบ่งส่วนจากส่วนแบ่งที่ เท่า ๆ กันทั้งหมดใช่หรือไม่	- นักเรียนเกิดความคิดรวบยอด ความเข้าใจ หาข้อสรุปที่มีเหตุผลได้	- บัตรสรุปบทเรียน
4. ขั้นฝึกทักษะ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม เล่นเกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ สัญลักษณ์แสดงค่าของ เศษส่วนจากรูปภาพสิ่งของ หนึ่งสิ่ง	- นักเรียนมีทักษะ ความคงทน ในการเรียนรู้ เสริมความรู้ ความเข้าใจ ทบทวนบทเรียน	- ชุดเกมค้นหาความ หมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพ สิ่งของหนึ่งสิ่ง
5. ขั้นประเมินผล นักเรียนทำแบบทดสอบ ประจำชุดการสอนที่ 6 เป็นราย บุคคล	- ประเมินผลหลังการเรียนรู้ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตาม จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน	- แบบทดสอบ ประจำชุดการสอนที่ 6

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
	ในบทเรียนมากนัก้อยเพียงใด - นักเรียนรู้ความก้าวหน้า และ ข้อบกพร่องของตนเองที่ต้อง ปรับปรุง แก้ไข	

แผนการสอน

กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดการสอนที่ 6 เรื่อง การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$

เวลา 3 คาบ

และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

ความคิดรวบยอด

 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ เป็นสัญลักษณ์แทนการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็นส่วน ๆ ที่เท่า ๆ กัน

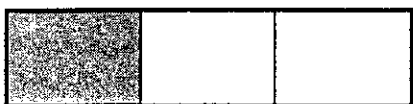
ใช้แสดงจำนวนส่วนแบ่ง 1 ส่วน จากส่วนแบ่งที่เท่า ๆ กันทั้งหมด 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนตามลำดับ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

นักเรียนเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ สัญลักษณ์แทนค่าของเศษส่วน

จากรูปภาพสิ่งของหนึ่งสิ่งได้ถูกต้อง

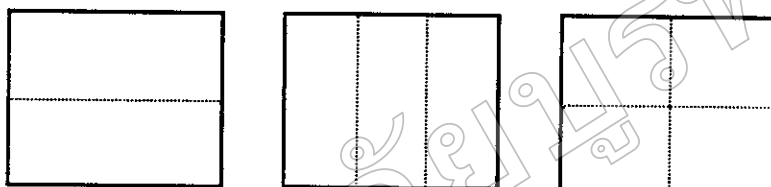
เนื้อหา

การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{4}$

กิจกรรมการเรียนการสอน

เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าใจบทเรียนและได้รับประสบการณ์ตรง ครูให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ ดังนี้

ขั้นเล่น - ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ครูแจก
กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีรอยเส้นประที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่าๆ กัน
ให้แต่ละกลุ่ม 3 แผ่น ให้นักเรียนช่วยกันพับกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสตามรอยเส้นประที่แบ่ง
ออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่าๆ กัน แล้วสังเกตกระดาษที่พับแต่ละแผ่น และตอบ
คำถาม ดังนี้



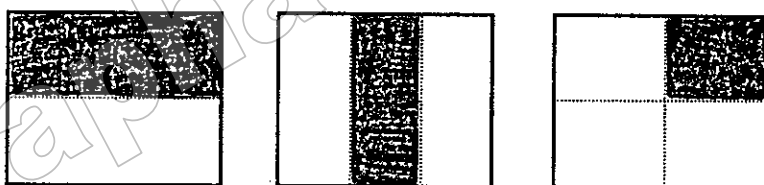
1. ในแต่ละส่วนของกระดาษที่พับแต่ละแผ่นตามรอยเส้นประ
เมื่อเปรียบเทียบกับมีขนาดเป็นอย่างไร

2. ในแต่ละส่วนของกระดาษที่พับแต่ละแผ่นแบ่งออกเป็นกี่ส่วน
หลังจากนั้นให้นักเรียนระบายสีลงบนกระดาษที่พับแต่ละแผ่น ดังนี้

แผ่นที่พับแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ให้ระบายสี 1 ส่วน

แผ่นที่พับแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ให้ระบายสี 1 ส่วน

แผ่นที่พับแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ให้ระบายสี 1 ส่วน



(การระบายสีภาพอาจตอบแตกต่างจากนี้ได้ ซึ่งคำตอบที่ถูกต้องมีหลากหลายคำตอบ)

แล้วให้นักเรียนสังเกตว่า ส่วนที่ระบายสีในแต่ละแผ่นที่พับแบ่งออกเป็น
2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนมีค่าเท่าใด เขียนแทนด้วยจำนวนเศษส่วนได้อย่างไร และให้
นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม แต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง
และครูให้แรงเสริมแก่นักเรียนกลุ่มที่ทำงานได้ถูกต้อง ถ้ากลุ่มใดได้ผลการปฏิบัติที่แตกต่างจาก
กลุ่มอื่น ครูให้คำแนะนำ ชี้แนะ ทบทวนการปฏิบัติงานอีกครั้ง

หลังจากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาการเรียงภาพแสดงความหมาย

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วนของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

ขั้นเรียน - 1. ให้นักเรียนเรียงภาพเพื่อแสดงค่าเศษส่วนที่กำหนดให้ โดยครูกำหนดให้นักเรียนศึกษา และปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 1 ที่ได้รับ ขณะปฏิบัติกิจกรรม ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1

2. ให้นักเรียนหาภาพที่เรียงแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากสิ่งของหนึ่งสิ่งของรูปทางขวามือ ให้เข้าพวกกับรูปทางซ้ายมือ โดยนักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ☐ โดยครูกำหนดให้นักเรียนศึกษา และปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 2 ที่ได้รับ ขณะปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนตอบคำถาม โดยตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2 หลังจากนั้น ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาการแบ่งสิ่งของออกเป็นส่วนตัว ๆ กัน โดยใช้วิธีเรียงภาพแสดงความหมายของเศษส่วนและเขียนแทนค่าด้วยจำนวนเศษส่วน

ขั้นสรุป - ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาผลการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน และครูตั้งคำถามในประเด็นต่อไปนี้

- เราสามารถเรียงภาพแสดงความหมายสัญลักษณ์แทนค่าของเศษส่วน $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากสิ่งของหนึ่งสิ่งได้หรือไม่
- การเรียงภาพแสดงความหมายสัญลักษณ์แทนค่าของเศษส่วน $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ได้นั้น จะต้องแบ่งส่วนจากส่วนแบ่งที่เท่า ๆ กันทั้งหมดใช่หรือไม่

ครูแจกบัตรสรุปบทเรียนให้นักเรียนแต่ละคน

ขั้นฝึกทักษะ - ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มเล่นเกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วนจากรูปภาพสิ่งของหนึ่งสิ่ง ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้า

และรองหัวหน้า ครูแจกแผ่นภาพที่ประกอบด้วยรูปภาพสิ่งของหนึ่งสิ่งที่ยังแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนช่วยกันระบายสีภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$

สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วนตามเศษส่วนที่กำหนดให้ กลุ่มใดทำเสร็จก่อนและถูกต้องถือเป็นผู้ชนะ และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานจากการปฏิบัติ

ขั้นประเมินผล - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 6 เป็นรายบุคคล จำนวน 10 ข้อ

สื่อการเรียนการสอน

กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีรอยเส้นประที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆกัน สีไม้หรือสีเทียน บัตรกิจกรรม บัตรบันทึกกิจกรรม บัตรสรุปบทเรียน ชุดเกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพสิ่งของหนึ่งสิ่ง

การวัดประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
 - 1.1 ความสนใจ ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม
 - 1.2 การตอบคำถาม
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1 การปฏิบัติจริง
 - 2.2 การฝึกทักษะจากการเล่นเกม
 - 2.3 การทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 6

คู่มือนักเรียนสำหรับครู

ชุดการสอนที่ 6 เรื่อง การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนนี้ใช้เวลา 3 คาบ (60 นาที)

เนื้อหาที่จะเรียน การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

2. นักเรียนจะได้รับเอกสารและวัสดุอุปกรณ์การเรียนจากครู ดังนี้

- 2.1 คู่มือนักเรียน

- 2.2 บัตรกิจกรรมพร้อมอุปกรณ์

- 2.3 บัตรบันทึกกิจกรรม

- 2.4 บัตรสรุปบทเรียน

- 2.5 ชุดเกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพสิ่งของหนึ่งสิ่ง

- 2.6 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 6

3. จุดมุ่งหมายของบทเรียน เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้วจะสามารถ

เรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ สัญลักษณ์แทนค่าของเศษส่วน

จากรูปภาพสิ่งของหนึ่งสิ่งได้ถูกต้อง

4. กิจกรรมที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติ

- 4.1 ก่อนเรียน นักเรียนต้องศึกษาคู่มือนักเรียนและบัตรกิจกรรมต่างๆ

- 4.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ ดังนี้

- 4.2.1 ปฏิบัติกิจกรรม สังเกต และบันทึกผลการปฏิบัติลงใน
บัตรบันทึกกิจกรรม

- 4.2.2 ตรวจสอบผลงาน นำเสนอผลงาน และประเมินผลงาน

- 4.2.3 เล่นเกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพ
สิ่งของหนึ่งสิ่ง

- 4.2.4 ทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 6

5. การประเมินผลหลังเรียน เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนด ครูจะประเมิน
ผลการปฏิบัติงาน การตอบคำถาม ความสนใจ ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม การฝึก
ทักษะจากการเล่นเกม การทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 6

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 6 เรื่อง การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

กิจกรรมที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติ

1. นักเรียนระบายสีภาพแสดงความหมายค่าของแต่ละส่วนจากสิ่งของหนึ่งสิ่ง ให้ทำลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1
2. นักเรียนเลือกภาพว่าภาพใดที่เรียงแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากสิ่งของหนึ่งสิ่ง และเขียนคำตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
4. นักเรียนเล่นเกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพสิ่งของหนึ่งสิ่ง
5. นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 6



เกมค้นหาความหมาย
กลุ่มศึกษาและวิเคราะห์ เรื่อง เลขตัว
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



เกมค้นหาความหมาย

- จุดประสงค์**
1. ให้นักเรียนมีความสามารถในการจำแนก
 2. ให้นักเรียนมีความสามารถในการจัดกลุ่ม
 3. ให้นักเรียนมีความสามารถในการหาความสัมพันธ์
 4. ให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ

จำนวนผู้เล่น 6 คน

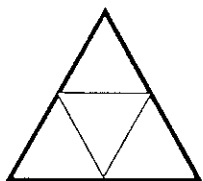
- อุปกรณ์**
1. สีไม้ หรือสีเทียน
 2. แผ่นภาพซึ่งประกอบด้วยรูปภาพสิ่งของหนึ่งสิ่ง

- การเล่น**
1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน
 2. ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าและรองหัวหน้า
 3. ครูแจกแผ่นภาพที่แบ่งเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนที่เท่า ๆ กัน ให้แต่ละกลุ่มจำนวน 6 ภาพ
 4. ให้นักเรียนระบายสีภาพแสดงความหมายของ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ตามเศษส่วนที่กำหนดให้
 5. กลุ่มใดทำเสร็จก่อน รวดเร็วและถูกต้อง ถือเป็นผู้ชนะ
 6. นำเสนอผลงานจากการปฏิบัติ



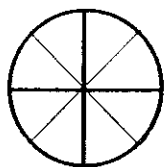
คำชี้แจง ให้นักเรียนแรเงารูปต่อไปนี้ตามเศษส่วนที่กำหนดให้

1.



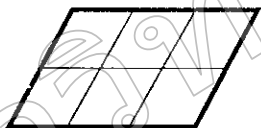
$$\frac{1}{2}$$

2.



$$\frac{1}{4}$$

3.



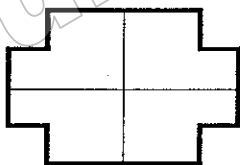
$$\frac{1}{3}$$

4.



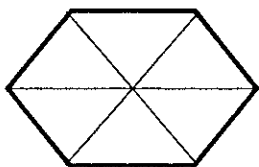
$$\frac{1}{4}$$

5.

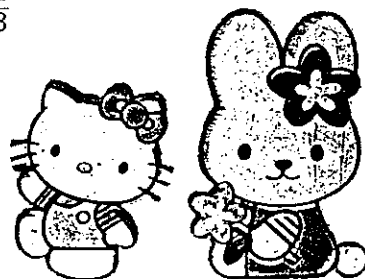


$$\frac{1}{2}$$

6.



$$\frac{1}{3}$$



บัตรกิจกรรม

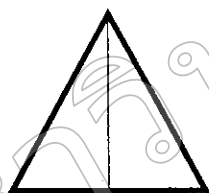
ชุดการสอนที่ 6 เรื่อง การแรเงาภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$
ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผลการปฏิบัติลงในบัตร
บันทึกกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

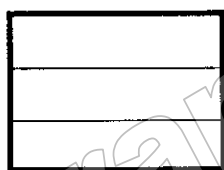
กิจกรรมกลุ่ม ให้นักเรียนแรเงาภาพเพื่อแสดงค่าเศษส่วนที่กำหนดให้

1.



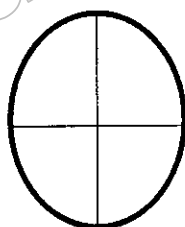
$\frac{1}{2}$

2.



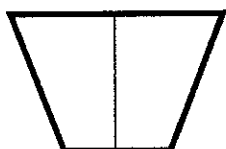
$\frac{1}{3}$

3.

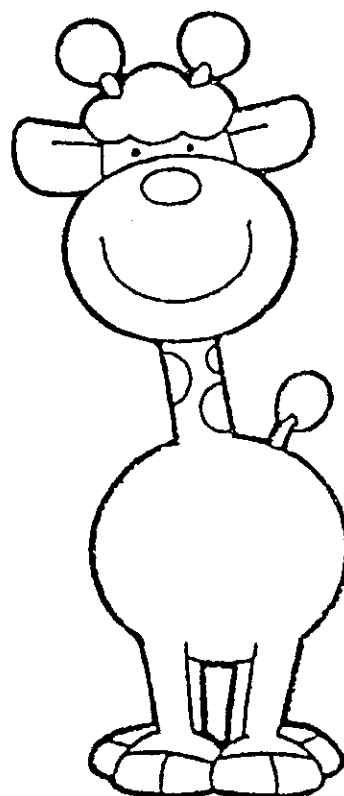


$\frac{1}{4}$

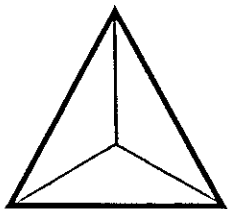
4.



$\frac{1}{2}$

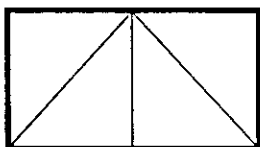


5.



$$\frac{1}{3}$$

6.



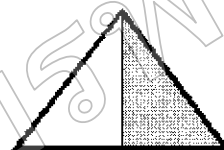
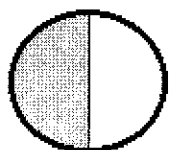
$$\frac{1}{4}$$

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

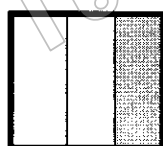
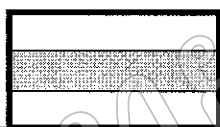
กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมเดี่ยว ให้นักเรียนช่วยกันหาภาพที่แรเงาแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากของหนึ่งสิ่งของรูปทางขวามือ ให้เข้าพวกกับรูปทางซ้ายมือ โดยให้นักเรียนเขียน **X** ลงในช่อง ☐

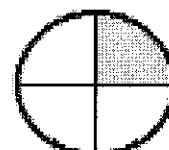
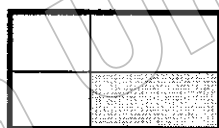
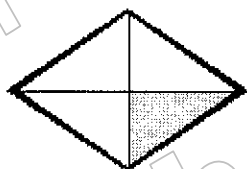
1. $\frac{1}{2}$



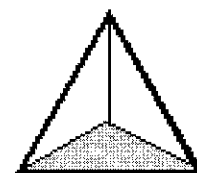
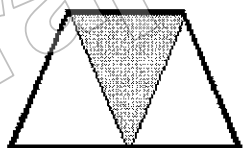
2. $\frac{1}{3}$



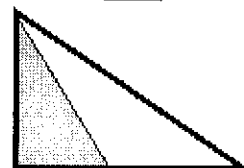
3. $\frac{1}{4}$



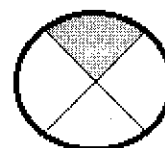
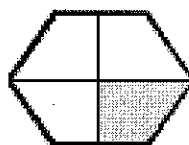
4. $\frac{1}{3}$



5. $\frac{1}{2}$



6. $\frac{1}{4}$



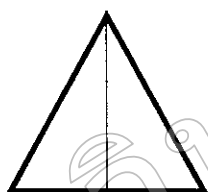
บัตรบันทึกกิจกรรม

ชุดการสอนที่ 6 เรื่อง การแรเงาภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรมลงในบัตรบันทึกกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1

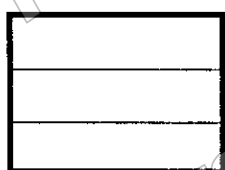
กิจกรรมกลุ่ม ให้นักเรียนแรเงาภาพเพื่อแสดงค่าเศษส่วนที่กำหนดให้

1.



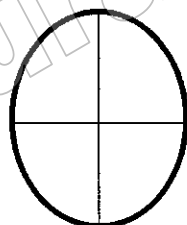
$\frac{1}{2}$

2.



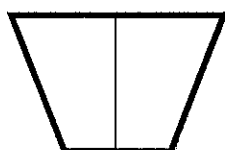
$\frac{1}{3}$

3.

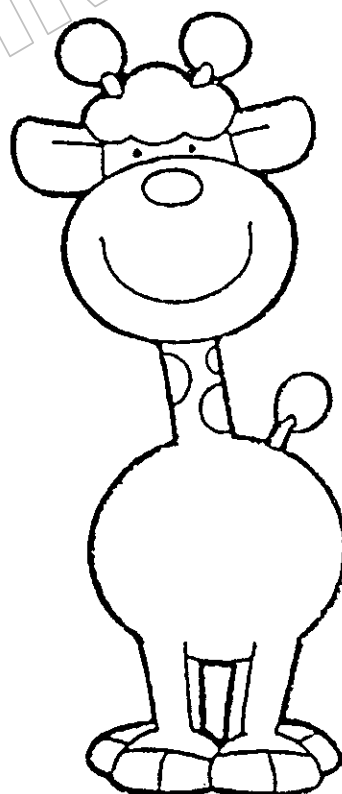


$\frac{1}{4}$

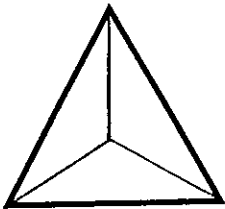
4.



$\frac{1}{2}$

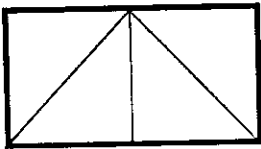


5.



$$\frac{1}{3}$$

6.



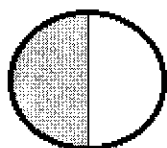
$$\frac{1}{4}$$

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

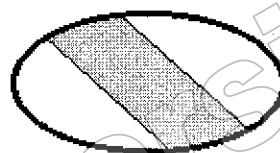
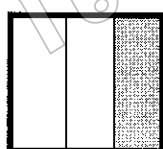
กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมเดี่ยว ให้นักเรียนช่วยกันหาภาพที่แรเงาแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากของหนึ่งสิ่งของรูปทางขวามือ ให้เข้าพวกกับรูปทางซ้ายมือ โดยให้นักเรียนเขียน **X** ลงในช่อง ☐

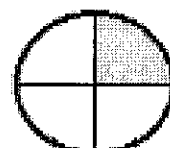
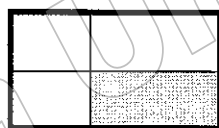
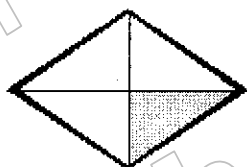
1. $\frac{1}{2}$



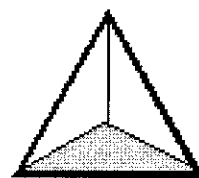
2. $\frac{1}{3}$



3. $\frac{1}{4}$



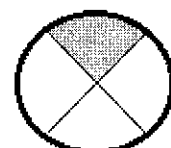
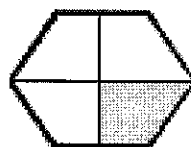
4. $\frac{1}{3}$



5. $\frac{1}{2}$



6. $\frac{1}{4}$

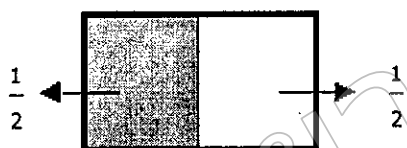


บัตรสรุปบทเรียน

ชุดการสอนที่ 6 เรื่อง การแรเงาภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ เป็นสัญลักษณ์แทนเศษส่วนของสิ่งของหนึ่งสิ่ง ใช้แสดง

จำนวนส่วนแบ่ง 1 ส่วน จากส่วนแบ่งที่เท่าๆ กันทั้งหมด 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน ตามลำดับ

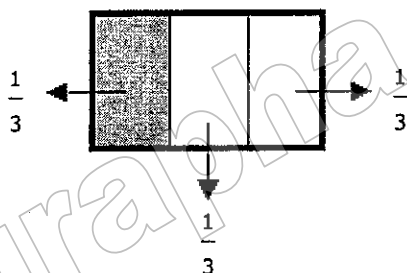


รูปสี่เหลี่ยมเมื่อแบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน

แต่ละส่วนมีค่าเป็น 1 ใน 2

ซึ่งเขียนแทนได้ว่า $\frac{1}{2}$

ส่วนที่แรเงาแทนค่าเศษส่วน $\frac{1}{2}$

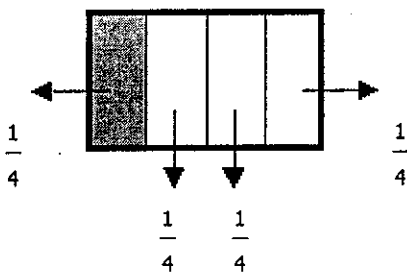


รูปสี่เหลี่ยมเมื่อแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน

แต่ละส่วนมีค่าเป็น 1 ใน 3

ซึ่งเขียนแทนได้ว่า $\frac{1}{3}$

ส่วนที่แรเงาแทนค่าเศษส่วน $\frac{1}{3}$



รูปสี่เหลี่ยมเมื่อแบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน

แต่ละส่วนมีค่าเป็น 1 ใน 4

ซึ่งเขียนแทนได้ว่า $\frac{1}{4}$

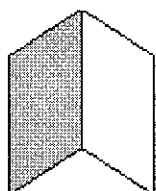
ส่วนที่แรเงาแทนค่าเศษส่วน $\frac{1}{4}$

แบบทดสอบ ประจำชุดการสอนที่ 6

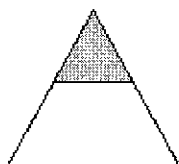
การแรเงาภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากสิ่งของหนึ่งสิ่ง

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 1 – 3 ให้นักเรียนเขียน ✕ ส่วนที่แรเงาในข้อใด เป็น $\frac{1}{2}$ ของรูป

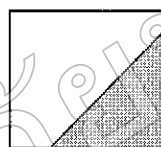
1)



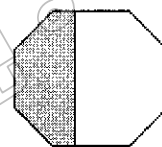
ก.



ข.

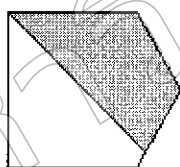


ค.

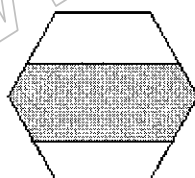


ง.

2)



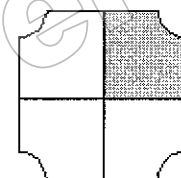
ก.



ข.

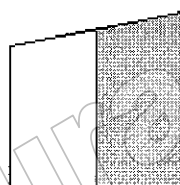


ค.

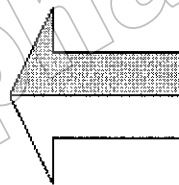


ง.

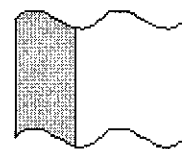
3)



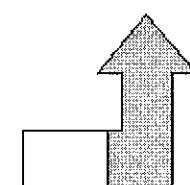
ก.



ข.



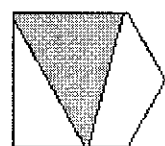
ค.



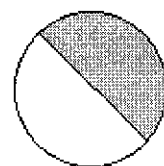
ง.

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 4 - 6 ให้นักเรียนเขียน ✕ ส่วนที่แรเงาในข้อใด เป็น $\frac{1}{3}$ ของรูป

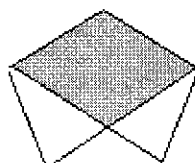
4)



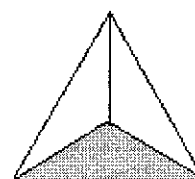
ก.



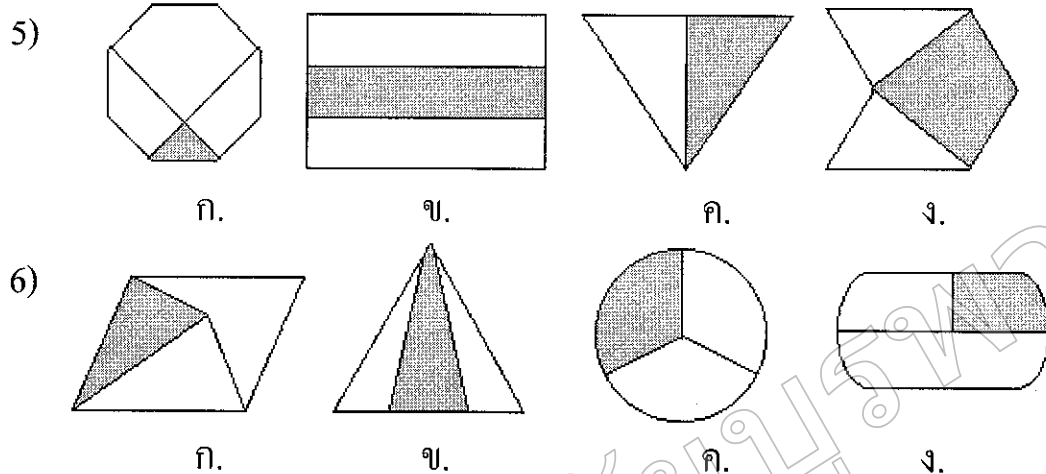
ข.



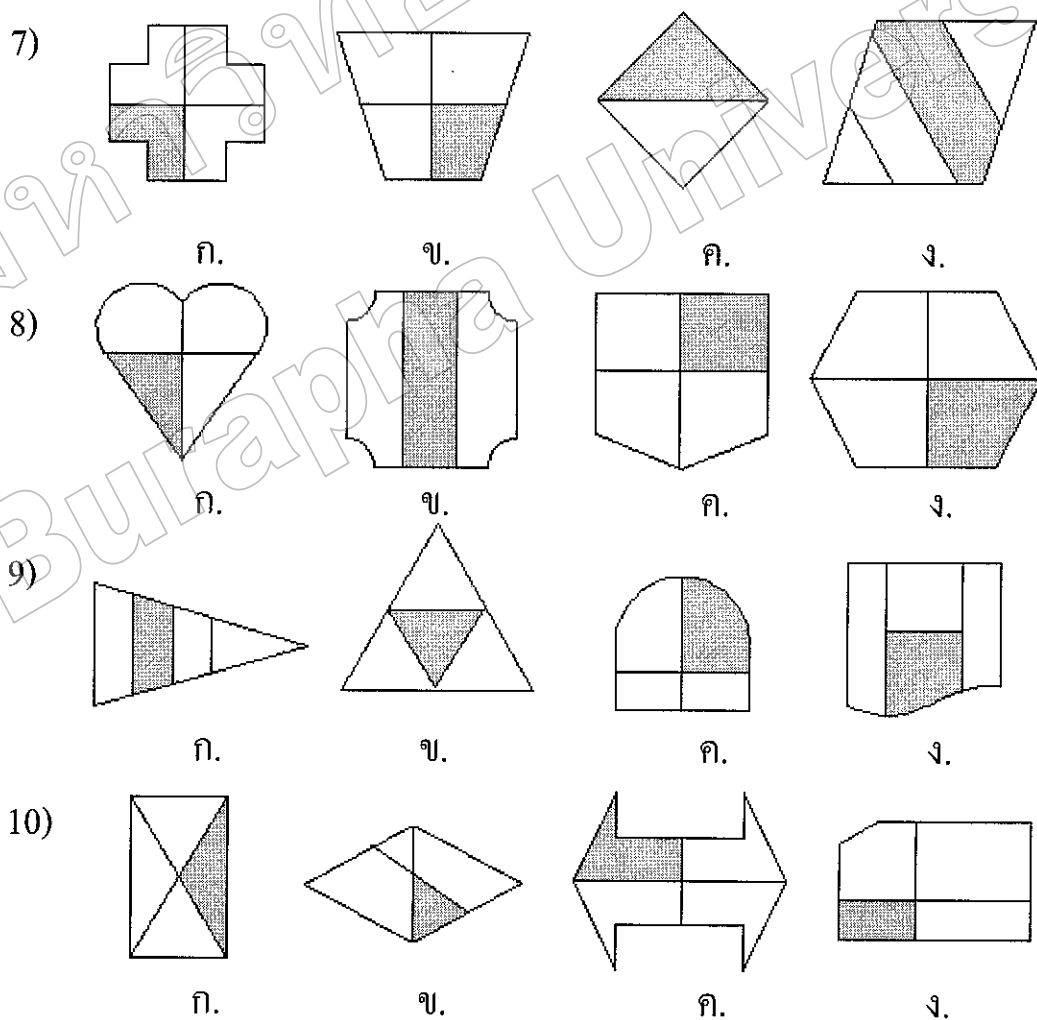
ค.



ง.



คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 7 - 10 ให้นักเรียนเขียน ✕ ส่วนที่แรเงาในข้อใด เป็น $\frac{1}{4}$ ของรูป



คำเฉลยแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 6

เรื่อง การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากสิ่งของหนึ่งสิ่ง
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. ก

2. ค

3. ข

4. ง

5. ข

6. ค

7. ก

8. ง

9. ข

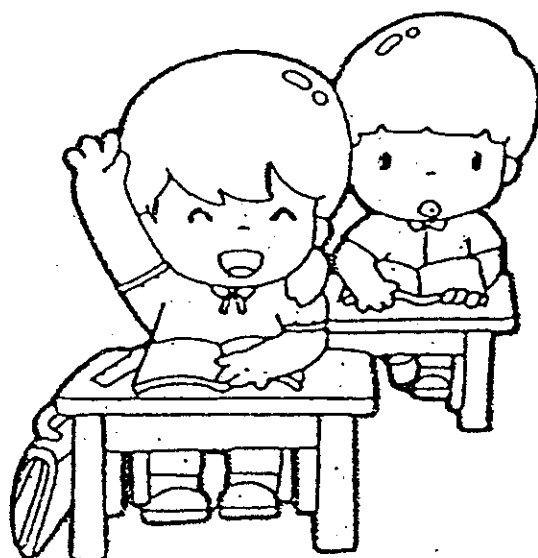
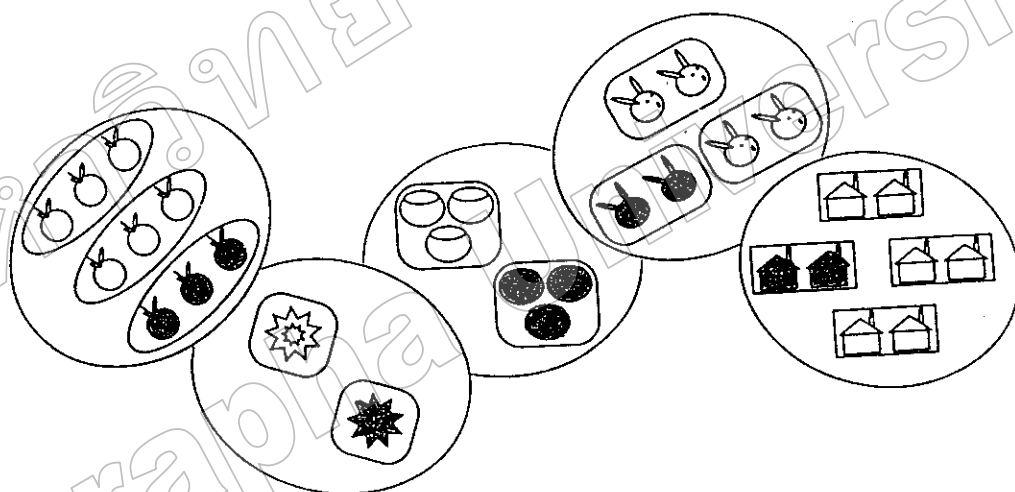
10. ค

ชุดการสอนที่ 7

เรื่อง

การเรียงภาพแสดงความหมาย

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม



คู่มือครู

ชุดการสอนที่ 7 เรื่อง การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน

1. ชุดการสอนที่ 7 มีเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ครูจะต้องเตรียมให้ครบ ดังนี้

- 1.1 แผนการสอน 1 ฉบับ
- 1.2 คู่มือครู 1 ฉบับ
- 1.3 คู่มือนักเรียนสำหรับครู 1 ฉบับ
- 1.4 คู่มือนักเรียน 5 ฉบับ
- 1.5 อุปกรณ์ประกอบกิจกรรม
 - 1.5.1 กระจิ่องน้ำอัดลม 20 กระจิ่อง
 - 1.5.2 แก้วน้ำพลาสติก 30 แก้ว
 - 1.5.3 ถูกลม 40 ถู
 - 1.5.4 บัตรกิจกรรมที่ 1 5 ชุด
บัตรกิจกรรมที่ 2 30 ชุด
 - 1.5.5 บัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1 5 ชุด
บัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2 30 ชุด
 - 1.5.6 บัตรสรุปบทเรียน 30 ชุด
 - 1.5.7 ชุดเกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพ
สิ่งของหนึ่งกลุ่ม 5 ชุด
 - 1.5.8 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 7 30 ชุด

2. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้

- 2.1 ศึกษาคู่มือครูในการใช้ชุดการสอน
- 2.2 ทดลองใช้อุปกรณ์การสอนก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 จัดเตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 2.4 ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนในการใช้ชุดการสอน
- 2.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนด
- 2.6 ให้นักเรียนศึกษาคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรมต่างๆ และทำกิจกรรมตาม

ขั้นตอนที่กำหนด

2.7 ให้คำแนะนำ ปรัชยากับนักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม

3. เกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

จุดประสงค์ - ฝึกการจำแนก การจัดกลุ่ม การหาความสัมพันธ์
และทักษะในการคิดคำนวณ

จำนวนผู้เล่น - 6 คน

อุปกรณ์ - สีไม้หรือสีเทียน

- แผ่นภาพประกอบด้วยรูปภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

การเล่น - 1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน

2. ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าและรองหัวหน้า

3. ครูแจกแผ่นภาพที่ประกอบด้วยรูปภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่ม
ที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่าๆ กัน

4. ให้นักเรียนระบายสีภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$

สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วนตามเศษส่วนที่กำหนดให้

5. กลุ่มใดทำเสร็จก่อนและถูกต้อง ถือเป็นผู้ชนะ

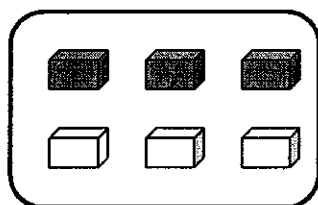
4. คำเฉลย เกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

สำหรับคำเฉลยกิจกรรมนี้ ให้ครูพิจารณาจากการระบายสีภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$

และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่มว่าถูกต้องหรือไม่ ซึ่งคำตอบที่ถูกต้องมีได้หลากหลาย

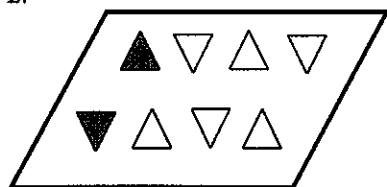
คำตอบ นักเรียนอาจตอบแตกต่างจากนี้ได้

1.



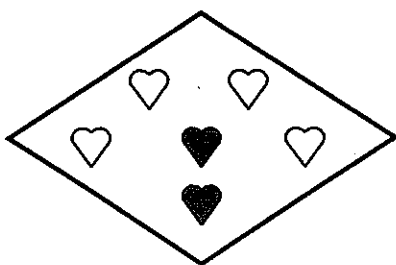
$\frac{1}{2}$

2.



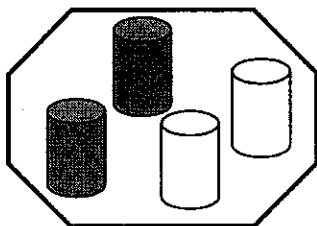
$\frac{1}{4}$

3.



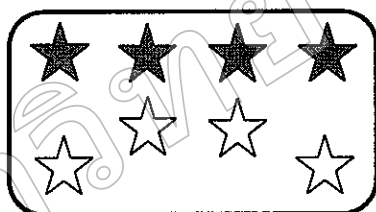
$$\frac{1}{3}$$

4.



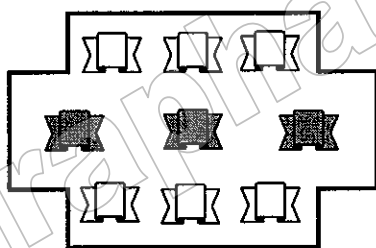
$$\frac{1}{4}$$

5.



$$\frac{1}{2}$$

6.



$$\frac{1}{3}$$

5. คำเฉลย แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 7 เรื่อง การแรเงาภาพแสดงความหมาย

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

- | | |
|------|-------|
| 1. ก | 6. ค |
| 2. ค | 7. ง |
| 3. ง | 8. ก |
| 4. ข | 9. ข |
| 5. ก | 10. ง |

รูปแบบวิธีการสอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 วิธีสอนแบบ 5 ขั้น เล่น เรียน สรุป ฝึกทักษะ ประเมินผล
 เรื่อง เศษส่วน

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
1. ขั้นเล่น ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ให้นักเรียนช่วยกันแบ่งสิ่งของ หนึ่งกลุ่ม ดังนี้ 1. ครูแจกกระป๋องน้ำอัดลม ให้แต่ละกลุ่ม 4 กระป๋อง ให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 2 กอง เท่า ๆ กัน 2. ครูแจกแก้วน้ำพลาสติก ให้แต่ละกลุ่ม 6 แก้ว ให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 3 กอง เท่า ๆ กัน 3. ครูแจกถุงนมให้แต่ละ กลุ่ม 8 ถุง ให้นักเรียนแบ่ง ออกเป็น 4 กองเท่า ๆ กัน - ครูถามนักเรียนว่าเมื่อแบ่ง สิ่งของออกเป็นกองเท่า ๆ กัน ในแต่ละกองมีจำนวนกระป๋อง น้ำอัดลมทั้งหมดกี่กระป๋อง จำนวนแก้วน้ำพลาสติกทั้งหมด กี่แก้ว จำนวนถุงนมทั้งหมดกี่ถุง - ถ้านักเรียนต้องการ กระป๋องน้ำอัดลม แก้วน้ำ พลาสติก และถุงนม อย่างละ	- นักเรียนทบทวนความหมาย เศษส่วน $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ - นักเรียนทบทวนการแบ่งสิ่งของ หนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่ากัน - นักเรียนย้ำความรู้เดิม โยงความ รู้เดิมให้สัมพันธ์กับความรู้ใหม่ - นักเรียนรู้จักการวิเคราะห์หา คำตอบที่ถูกต้อง - ผู้เรียนมีความเข้าใจ สนุก เพลิดเพลิน ผ่อนอารมณ์ ไม่เกิด ความเครียด ได้เรียนรู้จากการเล่น ที่ได้ลงมือสัมผัส ปฏิบัติจริง สังเกต เปรียบเทียบ หาเหตุผลจาก สิ่งต่าง ๆ ที่กำลังเรียนด้วยการเล่น กับสิ่งที่เป็นรูปธรรม จับต้องได้ เกิดความสนใจที่จะเรียนรู้ ถ้อยไข จากรูปธรรมสู่นามธรรม เพื่อให้ เกิดความเข้าใจได้ง่าย	- กระป๋องน้ำอัดลม แก้วน้ำพลาสติก - ถุงนม

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
1 กอง นักเรียนเขียนให้อยู่ในรูปของเศษส่วนได้อย่างไร ครูและนักเรียนร่วมกัน สนทนากาการแรงแภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากสิ่งของหนึ่งกลุ่ม 2. ขั้นเรียน - ให้นักเรียนแรงแภาพหรือระบายสี เพื่อแสดงค่าเศษส่วนที่กำหนดให้ โดยนักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตริกิจกรรมที่ 1 ที่ได้รับ - ให้นักเรียนหาภาพที่แรงแภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากสิ่งของหนึ่งกลุ่ม โดยนักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตริกิจกรรมที่ 2 ที่ได้รับ ครูและนักเรียนร่วมกัน สนทนากาการแบ่งสิ่งของออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันโดยใช้วิธีแรงแภาพแสดงความหมายของเศษส่วนและเขียนแทนค่าด้วยจำนวนเศษส่วนได้ 3. ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน	- นักเรียนแรงแภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ สัญลักษณ์แทนค่าของเศษส่วนจากรูปภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่มได้ถูกต้อง - นักเรียนหาภาพที่แรงแภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่มได้ถูกต้อง - นักเรียนจำแนกความเหมือนและความแตกต่างกันได้จากรูปภาพ - นักเรียนเกิดความคิดรวบยอดความเข้าใจ หาข้อสรุปที่มีเหตุผลได้	- บัตริกิจกรรมที่ 1 - บัตริกิจกรรมที่ 2 - บัตริสรุปบทเรียน

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
- เราสามารถเรเงาภาพ แสดงความหมายสัญลักษณ์แทน ค่าของเศษส่วน $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากสิ่งของหนึ่งกลุ่มได้หรือไม่ - การเรเงาภาพแสดงความ หมายสัญลักษณ์แทนค่าของ เศษส่วน $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ได้นั้น จะต้องแบ่งส่วนจากส่วนแบ่งที่ เท่า ๆ กันทั้งหมดใช่หรือไม่ 4. ขั้นฝึกทักษะ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม เล่นเกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ สัญลักษณ์แสดงค่าของ เศษส่วนจากรูปภาพสิ่งของ หนึ่งกลุ่ม 5. ขั้นประเมินผล นักเรียนทำแบบทดสอบ ประจำชุดการสอนที่ 7 เป็นราย บุคคล	- นักเรียนมีทักษะ ความคงทน ในการเรียนรู้ เสริมความรู้ ความเข้าใจ ทบทวนบทเรียน - ประเมินผลหลังการเรียนรู้ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตาม จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน ในบทเรียนอย่างน้อยเพียงใด - นักเรียนรู้ความก้าวหน้า และ ข้อบกพร่องของตนเอง ที่ต้อง ปรับปรุง แก้ไข	- ชุดเกมค้นหา ความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพ สิ่งของหนึ่งกลุ่ม - แบบทดสอบ ประจำชุดการสอนที่ 7

แผนการสอน

กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดการสอนที่ 7 เรื่อง การแรเงาภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ เวลา 3 คาบและ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

ความคิดรวบยอด

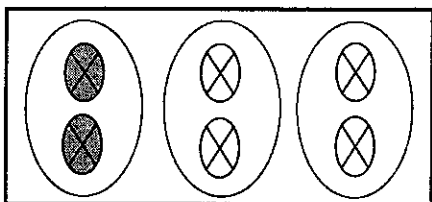
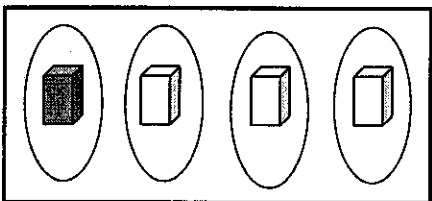
 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ เป็นสัญลักษณ์แทนการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็นส่วน ๆ ที่เท่า ๆ กัน

ใช้แสดงจำนวนส่วนแบ่ง 1 ส่วน จากส่วนแบ่งที่เท่า ๆ กันทั้งหมด 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนตามลำดับ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

นักเรียนแรเงาภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ สัญลักษณ์แทนค่าของเศษส่วนจาก
รูปภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่มได้ถูกต้อง

เนื้อหา

การแรเงาภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{4}$

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

เพื่อให้ นักเรียน ได้เข้าใจบทเรียนและได้รับประสบการณ์ตรง ครูให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ ดังนี้

ขั้นเล่น - ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ให้นักเรียนช่วยกัน แบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่ม ดังนี้

1. ครูแจกกระป๋องน้ำอัดลมให้แต่ละกลุ่ม 4 กระป๋อง ให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 2 กองเท่าๆ กัน ครูถามนักเรียนว่า

- เมื่อแบ่งกระป๋องน้ำอัดลมออกเป็น 2 กองเท่าๆ กัน ในแต่ละกอง มีจำนวนกระป๋องน้ำอัดลมทั้งหมดกี่กระป๋อง

- ในแต่ละกองมีค่าเป็นเท่าใดของจำนวนกระป๋องน้ำอัดลมทั้งหมด

ถ้านักเรียนต้องการกระป๋องน้ำอัดลม 1 กองในจำนวนกระป๋องน้ำอัดลม ทั้งหมด 2 กอง นักเรียนเขียนให้อยู่ในรูปของเศษส่วนได้อย่างไร

2. ครูแจกแก้วน้ำพลาสติกให้แต่ละกลุ่ม 6 แก้ว ให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 3 กองเท่าๆ กัน ครูถามนักเรียนว่า

- เมื่อแบ่งแก้วน้ำพลาสติกออกเป็น 3 กองเท่าๆ กัน ในแต่ละกอง มีจำนวนแก้วน้ำพลาสติกทั้งหมดกี่แก้ว

- ในแต่ละกองมีค่าเป็นเท่าใดของจำนวนแก้วน้ำพลาสติกทั้งหมด

ถ้านักเรียนต้องการแก้วน้ำพลาสติก 1 กองในจำนวนแก้วน้ำพลาสติกทั้งหมด

3 กอง นักเรียนเขียนให้อยู่ในรูปของเศษส่วนได้อย่างไร

3. ครูแจกถุนนมให้แต่ละกลุ่ม 8 ถุง ให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 4 กองเท่าๆ กันครูถามนักเรียนว่า

- เมื่อแบ่งถุนนมออกเป็น 4 กองเท่าๆ กัน ในแต่ละกองมีจำนวน ถุนนมทั้งหมดกี่ถุง

- ในแต่ละกองมีค่าเป็นเท่าใดของจำนวนถุนนมทั้งหมด

ถ้านักเรียนต้องการถุนนม 1 กองในจำนวนถุนนมทั้งหมด 4 กอง นักเรียน เขียนให้อยู่ในรูปของเศษส่วนได้อย่างไร

หลังจากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาว่าการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มจะต้อง แบ่งออกเป็น ส่วน ๆ ซึ่งในแต่ละส่วนจะต้องมีจำนวนสิ่งของที่เท่ากัน ถ้าต้องการสิ่งของหนึ่งส่วน หรือหนึ่งกองจากจำนวนสิ่งของที่แบ่งออกเป็น ส่วน ๆ ทั้งหมด สามารถแทนค่าจำนวนเศษส่วน

แสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ สัญลักษณ์แทนค่าของเศษส่วนจากสิ่งของหนึ่งกลุ่มได้

ขั้นเรียน - 1. ให้นักเรียนเรียงภาพหรือระบายสี เพื่อแสดงค่าเศษส่วนที่กำหนดให้ โดยครูกำหนดให้นักเรียนศึกษา และปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 1 ที่ได้รับ ขณะปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนตอบคำถาม โดยตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1

2. ให้นักเรียนหาภาพที่เรียงแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากสิ่งของหนึ่งกลุ่ม โดยครูกำหนดให้นักเรียนศึกษา และปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 2 ที่ได้รับ ขณะปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนตอบคำถาม โดยตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2 หลังจากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาการแบ่งสิ่งของออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่ากัน โดยใช้วิธีเรียงภาพแสดงความหมายของเศษส่วนและเขียนแทนค่าด้วยจำนวนเศษส่วนได้

ขั้นสรุป - ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาผลการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน และครูตั้งคำถามในประเด็นต่อไปนี้

- เราสามารถเรียงภาพแสดงความหมายสัญลักษณ์แทนค่าของเศษส่วน $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากสิ่งของหนึ่งกลุ่มได้หรือไม่
- การเรียงภาพแสดงความหมายสัญลักษณ์แทนค่าของเศษส่วน $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ได้นั้น จะต้องแบ่งส่วนจากส่วนแบ่งที่เท่า ๆ กันทั้งหมดใช่หรือไม่

ครูแจกบัตรสรุปบทเรียนให้นักเรียนแต่ละคน

ขั้นฝึกทักษะ - ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มเล่นเกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วนจากรูปภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าและรองหัวหน้า ครูแจกแผ่นภาพที่ประกอบด้วยรูปภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนช่วยกันระบายสีภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วนตามเศษส่วนที่กำหนดให้ กลุ่มใดทำเสร็จก่อนและถูกต้องถือเป็นผู้ชนะ และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานจากการปฏิบัติ

ขั้นประเมินผล - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 7 เป็นรายบุคคล จำนวน 10 ข้อ

สื่อการเรียนการสอน

กระป๋องน้ำอัดลม แก้วน้ำพลาสติก ถูกลม สีไม้หรือสีเทียน บัตรกิจกรรม

บัตรบันทึกกิจกรรม บัตรสรุปบทเรียน ชุดเกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพ
สิ่งของหนึ่งกลุ่ม

การวัดประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

1.1 ความสนใจ ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

1.2 การตอบคำถาม

2. ตรวจผลงาน

2.1 การปฏิบัติ

2.2 การฝึกทักษะจากการเล่นเกม

2.3 การทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 7

คู่มือนักเรียนสำหรับครู

ชุดการสอนที่ 7 เรื่อง การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนนี้ใช้เวลา 3 คาบ (60 นาที)

เนื้อหาที่จะเรียน การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

2. นักเรียนจะได้รับเอกสารและอุปกรณ์การเรียนจากครู ดังนี้

- 2.1 คู่มือนักเรียน

- 2.2 บัตรกิจกรรมพร้อมอุปกรณ์

- 2.3 บัตรบันทึกกิจกรรม

- 2.4 บัตรสรุปบทเรียน

- 2.5 ชุดเกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพของหนึ่งกลุ่ม

- 2.6 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 7

3. จุดมุ่งหมายของบทเรียน เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้วจะสามารถ

เรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ สัญลักษณ์แทนค่าของเศษส่วน

จากรูปภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่มได้ถูกต้อง

4. กิจกรรมที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติ

- 4.1 ก่อนเรียน นักเรียนต้องศึกษาคู่มือนักเรียนและบัตรกิจกรรมต่าง ๆ

- 4.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ ดังนี้

- 4.2.1 ปฏิบัติกิจกรรม สังเกต และบันทึกผลการปฏิบัติลงใน
บัตรบันทึกกิจกรรม

- 4.2.2 ตรวจสอบผลงาน นำเสนอผลงาน และประเมินผลงาน

- 4.2.3 เล่นเกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพ
สิ่งของหนึ่งกลุ่ม

- 4.2.4 ทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 7

5. การประเมินผลหลังเรียน เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนด ครูจะประเมิน ผลการปฏิบัติงาน การตอบคำถาม ความสนใจ ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม การฝึก ทักษะจากการเล่นเกม การทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 7

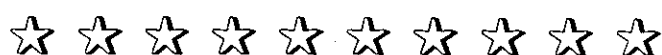
มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 7 เรื่อง การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

กิจกรรมที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติ

1. นักเรียนระบายสีภาพแสดงความหมายค่าของเศษส่วนจากสิ่งของหนึ่งกลุ่ม ให้ทำลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1
2. นักเรียนเลือกภาพว่าภาพใดที่เรียงแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากสิ่งของหนึ่งกลุ่ม และเขียนคำตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
4. นักเรียนเล่นเกมค้นหาความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากรูปภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่ม
5. นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 7



เกมฉันทาฉวาทมาษ
กลุ่มทักษะฉฉฉฉฉฉฉฉฉ ฉฉฉ ฉฉฉฉฉ
สำหรับนักเรียนฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ 2



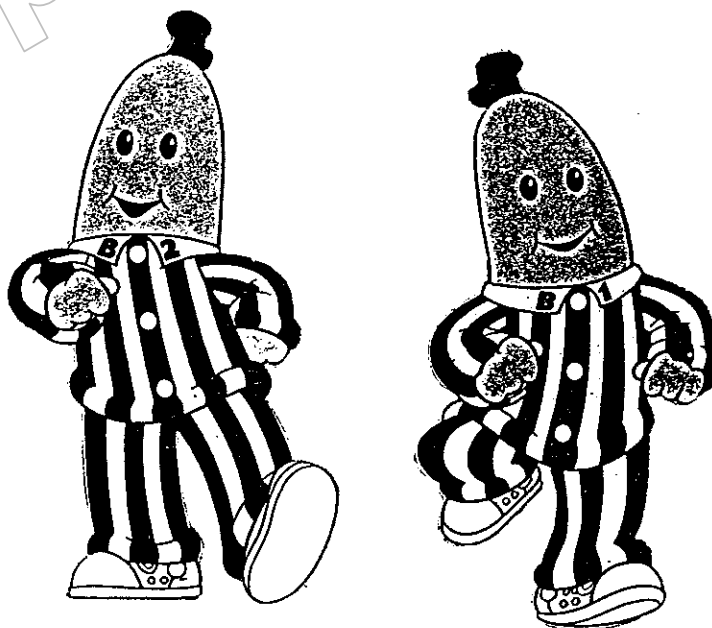
เกมค้นหาความหมาย

- จุดประสงค์**
1. ให้นักเรียนมีความสามารถในการจำแนก
 2. ให้นักเรียนมีความสามารถในการจัดกลุ่ม
 3. ให้นักเรียนมีความสามารถในการหาความสัมพันธ์
 4. ให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ

จำนวนผู้เล่น 6 คน

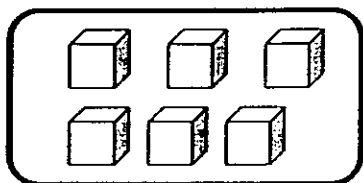
- อุปกรณ์**
1. สีไม้ หรือสีเทียน
 2. แผ่นภาพซึ่งประกอบด้วยรูปภาพสิ่งของของหนึ่งกลุ่ม

- การเล่น**
1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน
 2. ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าและรองหัวหน้า
 3. ครูแจกแผ่นภาพที่แบ่งเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนที่เท่า ๆ กัน ให้แต่ละกลุ่มจำนวน 6 ภาพ
 4. ให้นักเรียนระบายสีภาพแสดงความหมายของ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ตามเศษส่วนที่กำหนดให้
 5. กลุ่มใดทำเสร็จก่อน รวดเร็วและถูกต้อง ถือเป็นผู้ชนะ
 6. นำเสนอผลงานจากการปฏิบัติ



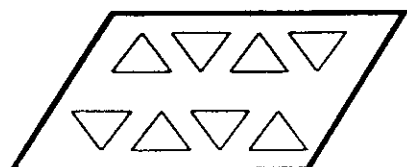
คำชี้แจง ให้นักเรียนแรเงารูปต่อไปนี้ตามเศษส่วนที่กำหนดให้

1.



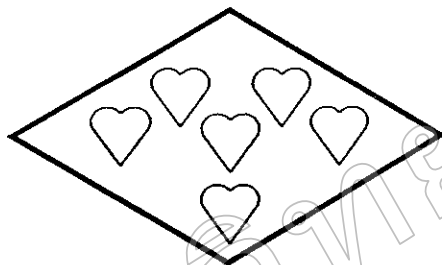
$$\frac{1}{2}$$

2.



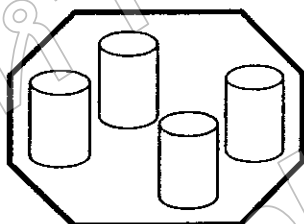
$$\frac{1}{4}$$

3.



$$\frac{1}{3}$$

4.



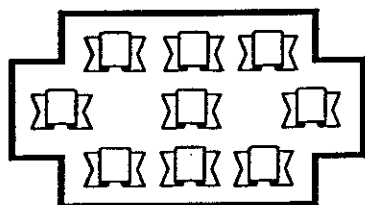
$$\frac{1}{4}$$

5.



$$\frac{1}{2}$$

6.



$$\frac{1}{3}$$



บัตรกิจกรรม

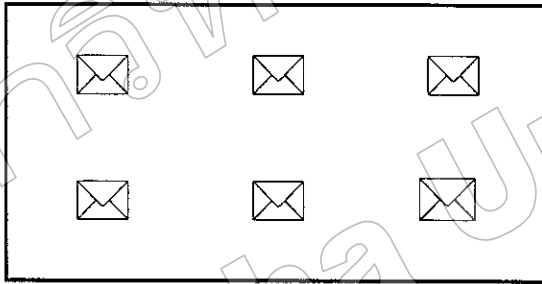
ชุดการสอนที่ 7 เรื่อง การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$
ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผลการปฏิบัติลงในบัตร
บันทึกกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

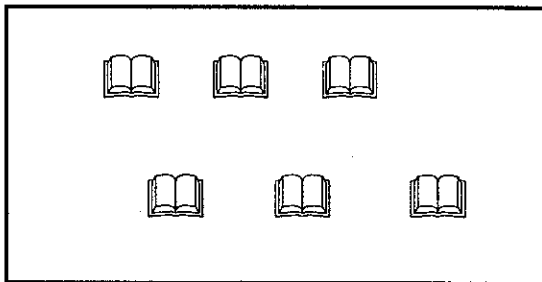
กิจกรรมกลุ่ม ให้นักเรียนเรียงภาพหรือระบายสี เพื่อแสดงค่า
เศษส่วนที่กำหนดให้

1.



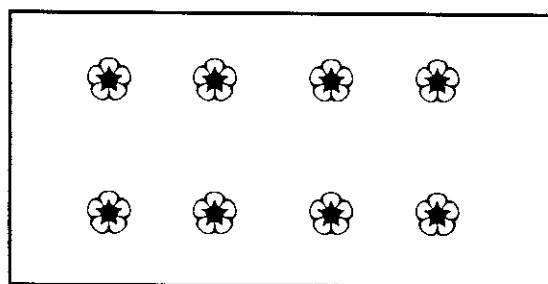
จากภาพ ถ้านักเรียนต้องการของจดหมาย 1 กอง ให้นักเรียน
เรียงภาพหรือระบายสีแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$

2.



จากภาพ ถ้านักเรียนต้องการหนังสือ 1 กอง ให้นักเรียน
เรียงภาพหรือระบายสีแสดงความหมาย $\frac{1}{3}$

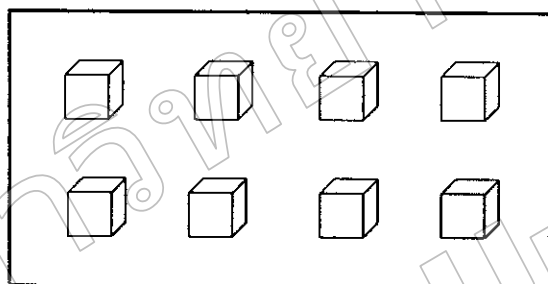
3.



จากภาพ ถ้านักเรียนต้องการดอกไม้ 1 กอง ให้นักเรียน

แรเงาภาพหรือระบายสีแสดงความหมาย $\frac{1}{4}$

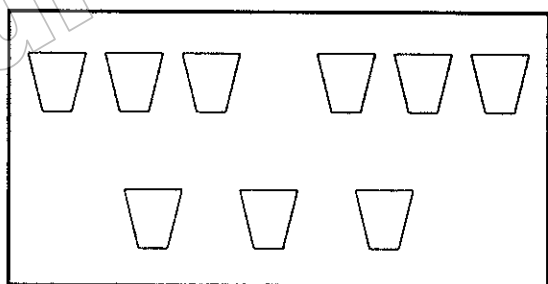
4.



จากภาพ ถ้านักเรียนต้องการกล่องขนม 1 กอง ให้นักเรียน

แรเงาภาพหรือระบายสีแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$

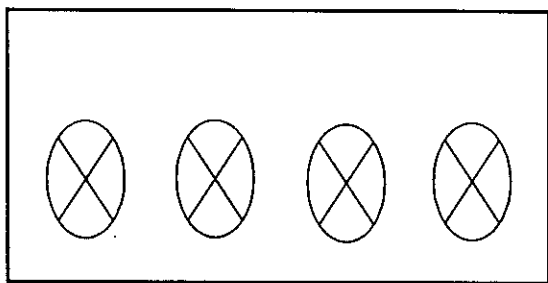
5.



จากภาพ ถ้านักเรียนต้องการถ้วยไอศกรีม 1 กอง ให้นักเรียน

แรเงาภาพหรือระบายสีแสดงความหมาย $\frac{1}{3}$

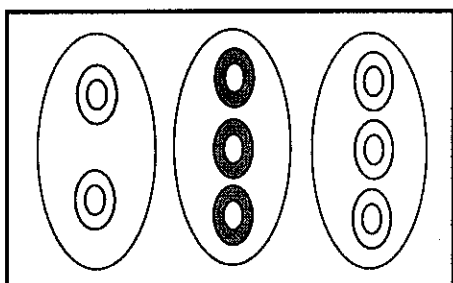
6.



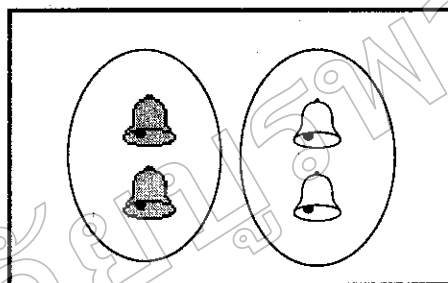
จากภาพ ถ้านักเรียนต้องการขนม 1 อัน ให้นักเรียน
แรเงาภาพหรือระบายสีแสดงความหมาย $\frac{1}{4}$

กิจกรรมที่ 2

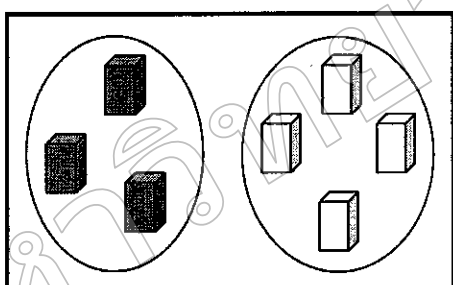
กิจกรรมเดียว ให้นักเรียนหาภาพที่เรเงาแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$
และ $\frac{1}{4}$ จากสิ่งของหนึ่งกลุ่ม



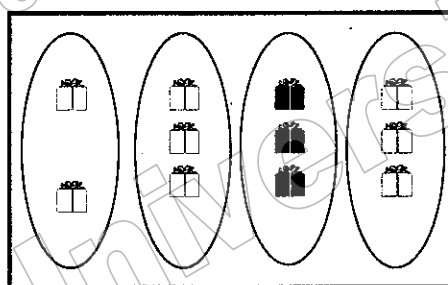
ก.



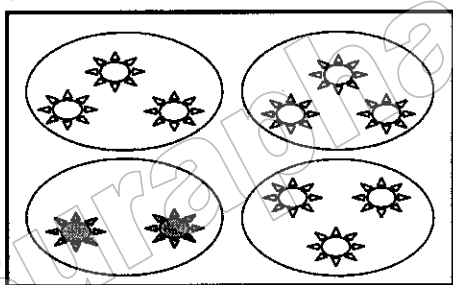
ข.



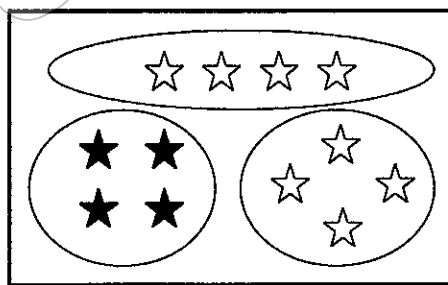
ค.



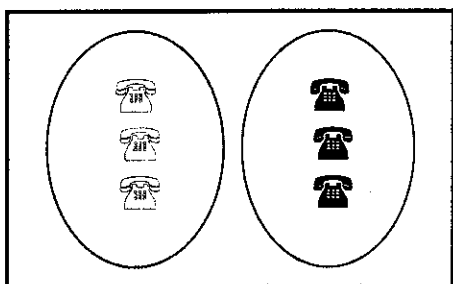
ง.



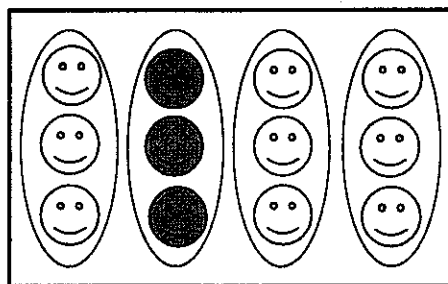
จ.



ฉ.



ช.



ฉ.

บัตรบันทึกกิจกรรม

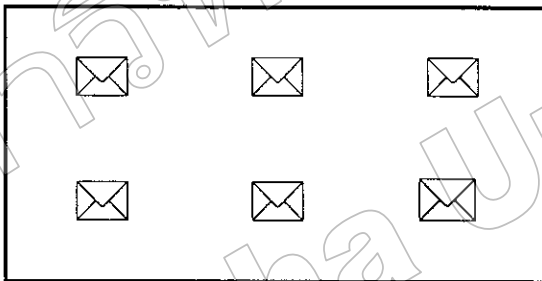
ชุดการสอนที่ 7 เรื่อง การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของ
สิ่งของหนึ่งกลุ่ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม ลงในบัตรบันทึก
กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

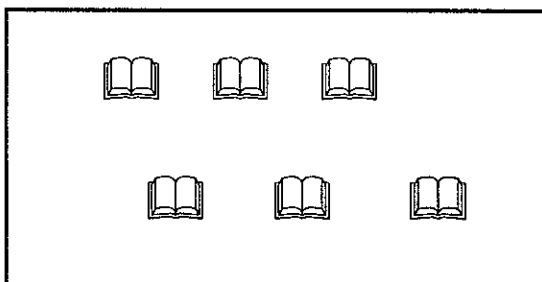
กิจกรรมกลุ่ม ให้นักเรียนเรียงภาพหรือระบายสี เพื่อแสดงค่า
เศษส่วนที่กำหนดให้

1.



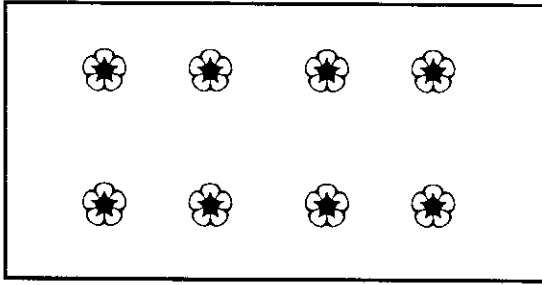
จากภาพ ถ้านักเรียนต้องการชองจดหมาย 1 กอง ให้นักเรียน
เรียงภาพหรือระบายสีแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$

2.



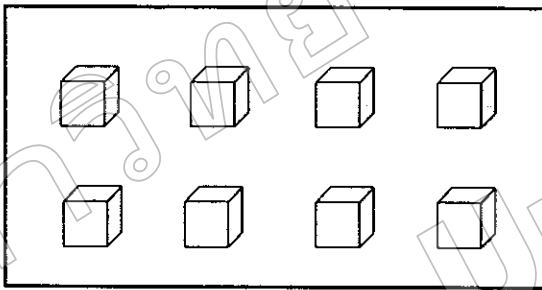
จากภาพ ถ้านักเรียนต้องการหนังสือ 1 กอง ให้นักเรียน
เรียงภาพหรือระบายสีแสดงความหมาย $\frac{1}{3}$

3.



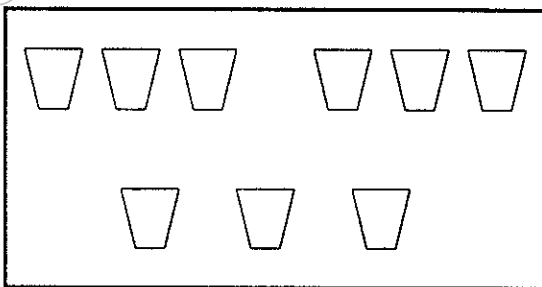
จากภาพ ถ้านักเรียนต้องการดอกไม้ 1 กอง ให้นักเรียน
 แรเงาภาพหรือระบายสีแสดงความหมาย $\frac{1}{4}$

4.



จากภาพ ถ้านักเรียนต้องการกล่องขนม 1 กอง ให้นักเรียน
 แรเงาภาพหรือระบายสีแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$

5.



จากภาพ ถ้านักเรียนต้องการถ้วยไอศกรีม 1 กอง ให้นักเรียน
 แรเงาภาพหรือระบายสีแสดงความหมาย $\frac{1}{3}$

บัตรสรุปบทเรียน

ชุดการสอนที่ 7 เรื่อง การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ เป็นสัญลักษณ์แทนเศษส่วนของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม ใช้แสดงจำนวน
ส่วนแบ่ง 1 ส่วน จากส่วนแบ่งที่เท่าๆ กันทั้งหมด 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนตามลำดับ



$$\frac{1}{2}$$



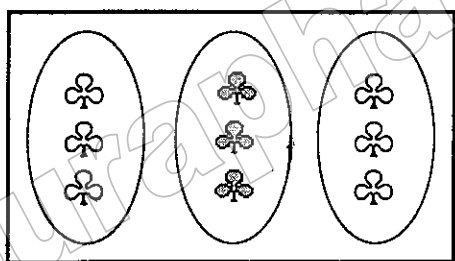
$$\frac{1}{2}$$

จากภาพเมื่อแบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน

แต่ละส่วนมีค่าเป็น 1 ใน 2

ซึ่งเขียนแทนได้ว่า $\frac{1}{2}$

ส่วนที่แรเงาแทนค่าเศษส่วน $\frac{1}{2}$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{3}$$



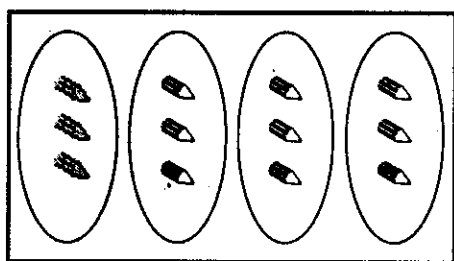
$$\frac{1}{3}$$

จากภาพเมื่อแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน

แต่ละส่วนมีค่าเป็น 1 ใน 3

ซึ่งเขียนแทนได้ว่า $\frac{1}{3}$

ส่วนที่แรเงาแทนค่าเศษส่วน $\frac{1}{3}$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

จากภาพเมื่อแบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่าๆ กัน
แต่ละส่วนมีค่าเป็น 1 ใน 4

ซึ่งเขียนแทนได้ว่า $\frac{1}{4}$

ส่วนที่แรเงาแทนค่าเศษส่วน $\frac{1}{4}$

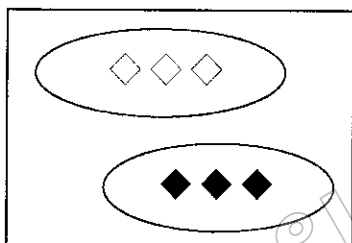
มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 7

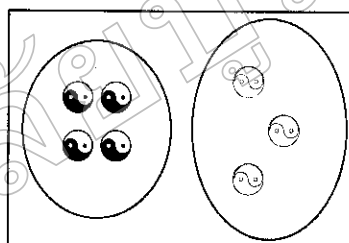
การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ จากสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 1-3 ให้นักเรียนเขียน ✕ ส่วนที่แรเงาในข้อใด เป็น $\frac{1}{2}$ ของรูป

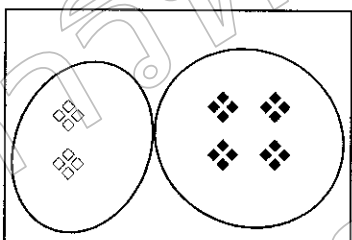
1)



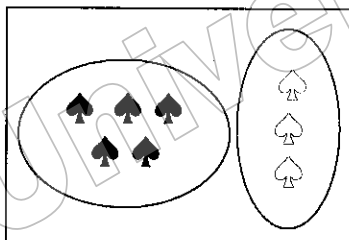
ก.



ข.

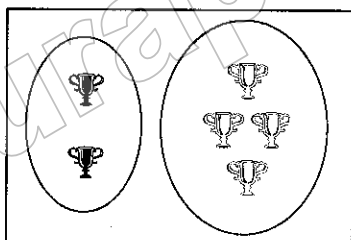


ค.

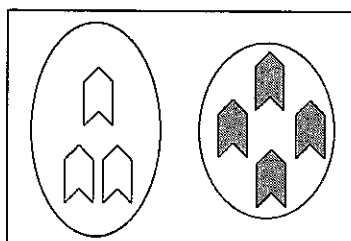


ง.

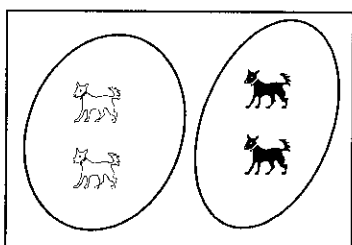
2)



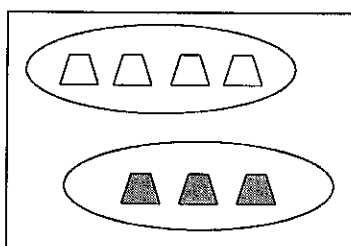
ก.



ข.

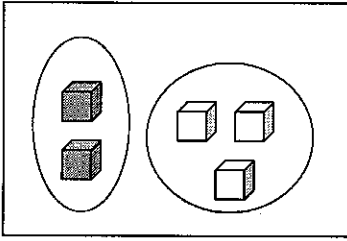


ค.

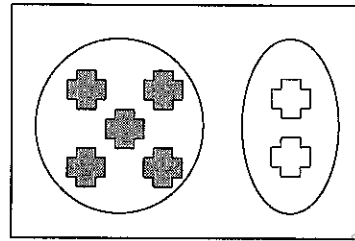


ง.

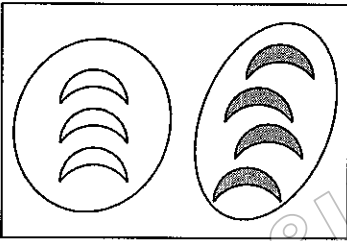
3)



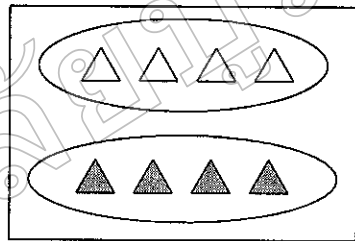
ก.



ข.



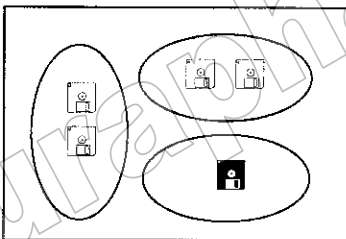
ค.



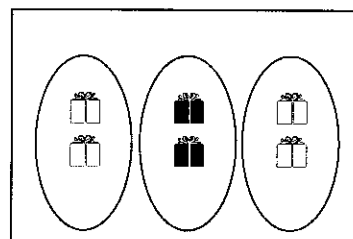
ง.

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 4 - 6 ให้นักเรียนเขียน ✕ ส่วนที่แรเงาในข้อใด
เป็น $\frac{1}{3}$ ของรูป

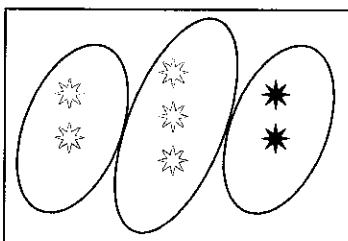
4)



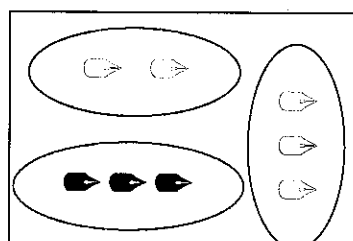
ก.



ข.

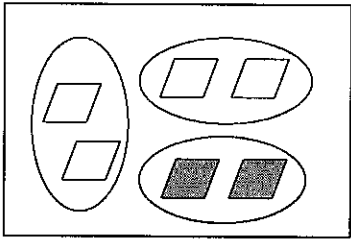


ค.

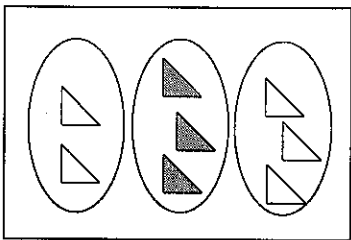


ง.

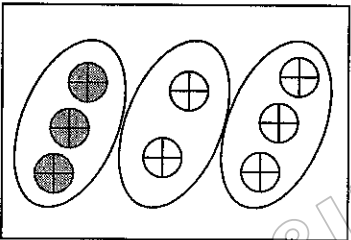
5)



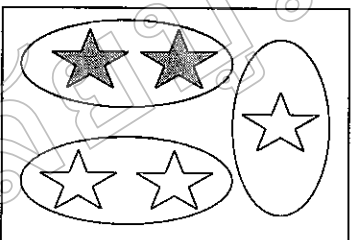
ก.



ข.

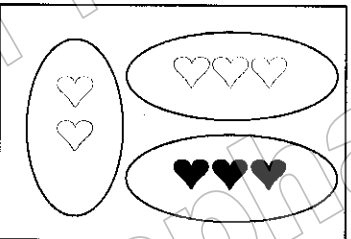


ค.

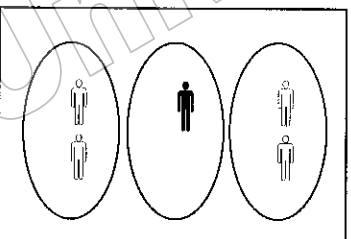


ง.

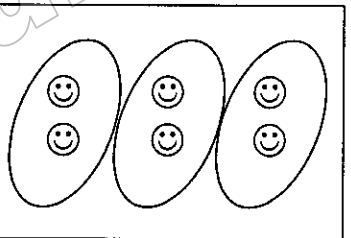
6)



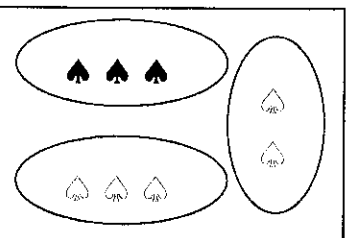
ก.



ข.



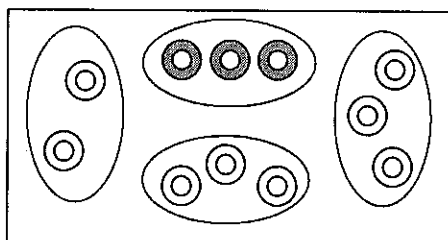
ค.



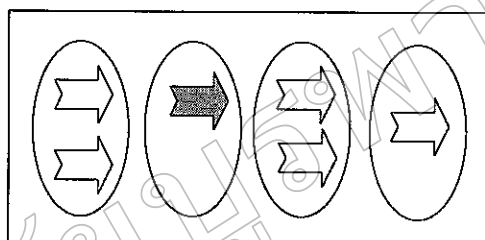
ง.

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 7 – 10 ให้นักเรียนเขียน ✕ ส่วนที่เรงาในข้อใด
เป็น $\frac{1}{4}$ ของรูป

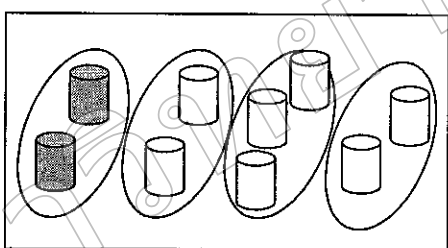
7)



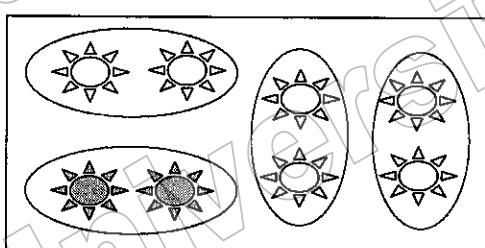
ก.



ข.

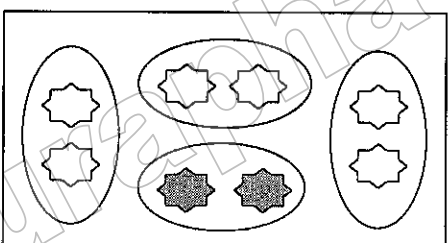


ค.

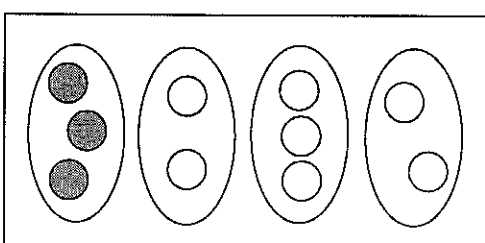


ง.

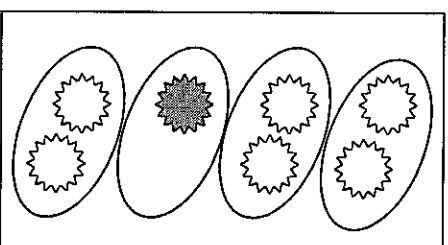
8)



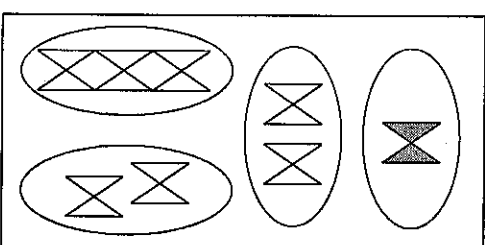
ก.



ข.

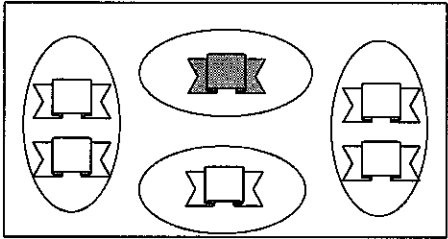


ค.

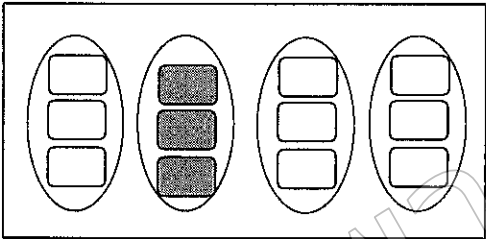


ง.

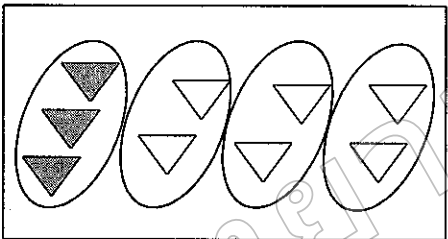
9)



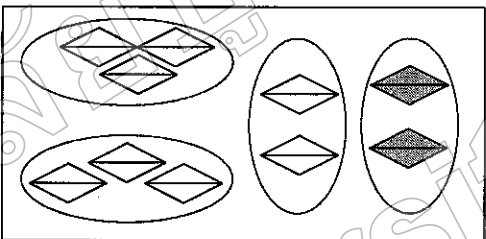
ก.



ข.

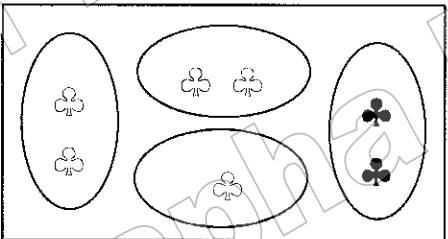


ค.

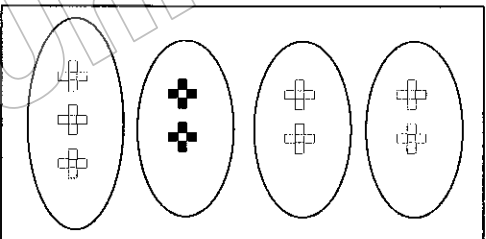


ง.

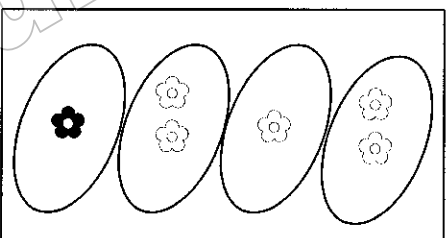
10)



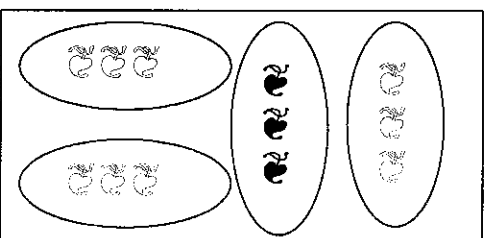
ก.



ข.



ค.



ง.

คำเฉลยแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 7

เรื่อง การเรียงภาพแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. ก

2. ค

3. ง

4. ข

5. ก

6. ค

7. ง

8. ก

9. ข

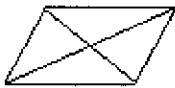
10. ง

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์ที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจ คณิตศาสตร์พื้นฐาน
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1) ภาพใดแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่า ๆ กัน

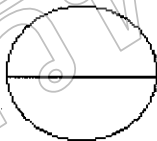
ก.



ข.



ค.



ง.

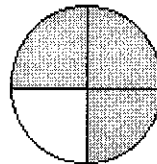


2) ส่วนที่แรเงาในข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{1}{4}$

ก.



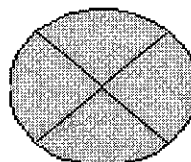
ข.



ค.

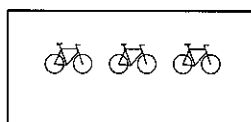
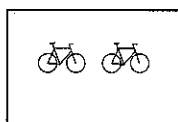


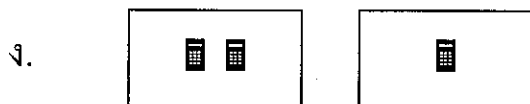
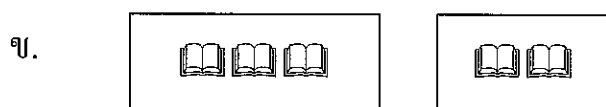
ง.



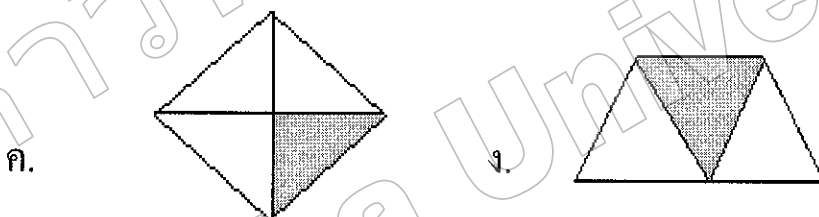
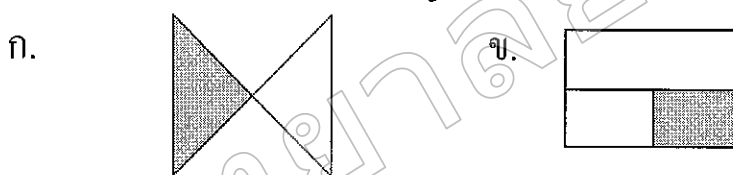
3) ภาพในข้อใด แบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่า ๆ กัน

ก.

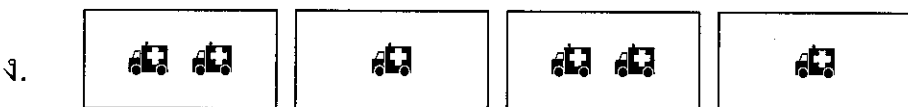
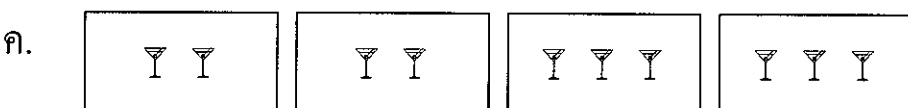
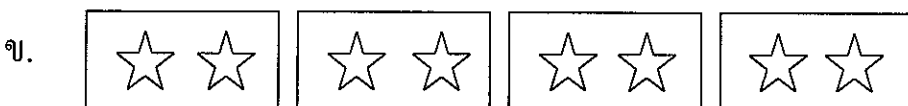
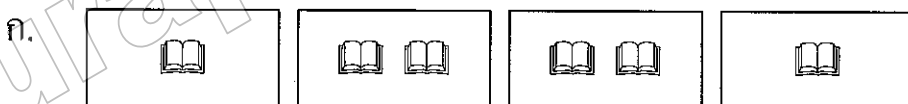




4) ส่วนที่แรเงาในข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{1}{3}$



5) ภาพในข้อใดแบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่าๆ กัน



จุดประสงค์ที่ 2 มีทักษะการคิดคำนวณ

6) $\frac{1}{2}$ ของ 4 เท่ากับข้อใด

- ก. 2 ข. 4 ค. 6 ง. 8

7) $\frac{1}{3}$ ของ 6 เท่ากับข้อใด

- ก. 6 ข. 5 ค. 3 ง. 2

8) $\frac{1}{4}$ ของ 8 เท่ากับข้อใด

- ก. 6 ข. 4 ค. 2 ง. 1

9) $\frac{1}{2}$ ของ 10 เท่ากับข้อใด

- ก. 3 ข. 5 ค. 7 ง. 9

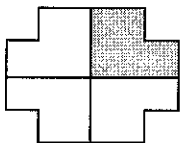
10) $\frac{1}{4}$ ของ 4 เท่ากับข้อใด

- ก. 1 ข. 2 ค. 3 ง. 4

จุดประสงค์ที่ 3 มีความสามารถในการจำแนก

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 11 - 15 ให้นักเรียนเขียน ✕ เลือกรูปส่วนที่แรเงา
ที่มีค่าเศษส่วนต่างจากข้ออื่น

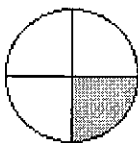
11) ก.



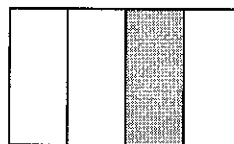
ข.



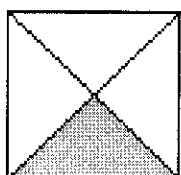
ค.



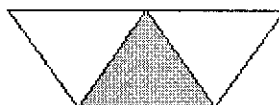
ง.



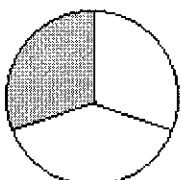
12) ก.



ข.



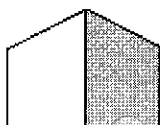
ค.



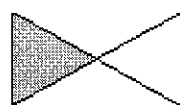
ง.



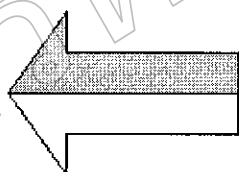
13) ก.



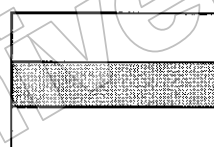
ข.



ค.



ง.



14) ก.



ข.



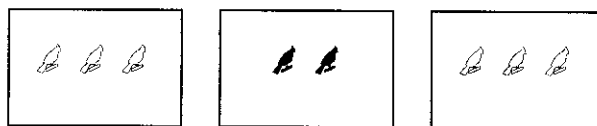
ค.



ง.



15) ก.



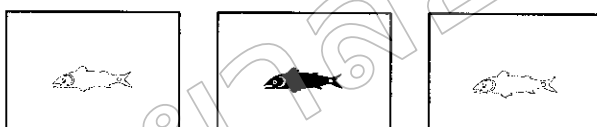
ข.



ค.



ง.

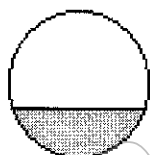


จุดประสงค์ที่ 4 มีความสามารถในการจัดกลุ่ม

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 16 - 20 ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวอักษร

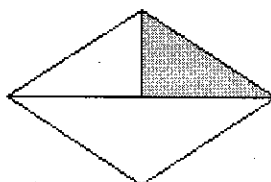
รูปที่มีส่วนแรเงาเท่ากับเศษส่วนทางขวามือ

16)

 $\frac{1}{2}$

ก.

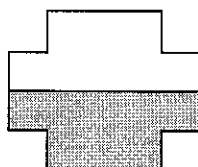
ข.



ค.

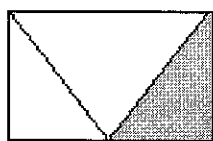
ง.

17)

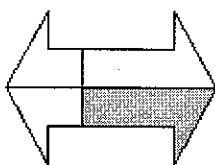
 $\frac{1}{4}$

ก.

ข.

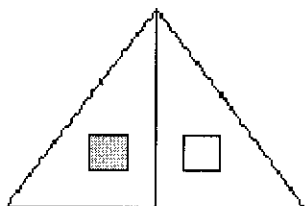


ก.

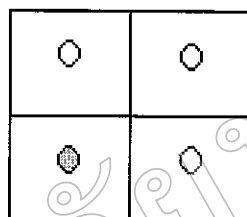


ง.

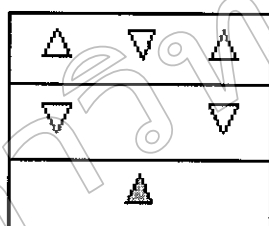
18)



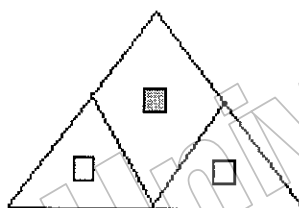
ก.



ข.

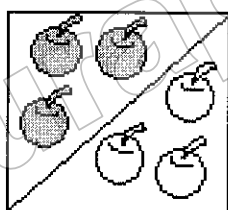
 $\frac{1}{3}$ 

ก.

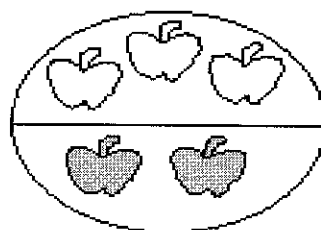


ง.

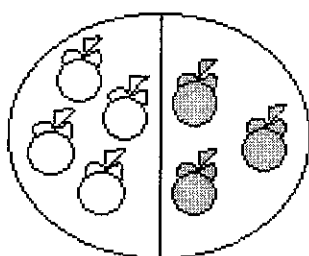
19)



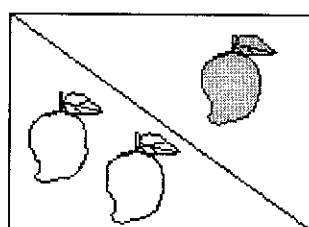
ก.



ข.

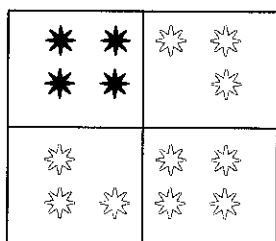
 $\frac{1}{2}$ 

ก.

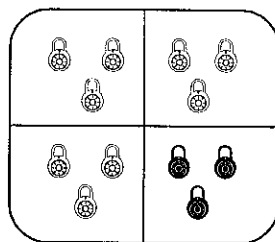


ง.

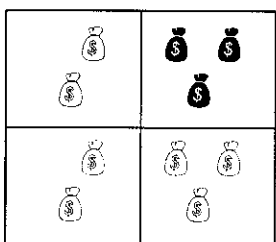
20)



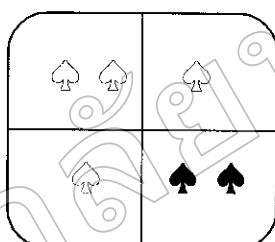
ก.



ข.

 $\frac{1}{4}$ 

ค.

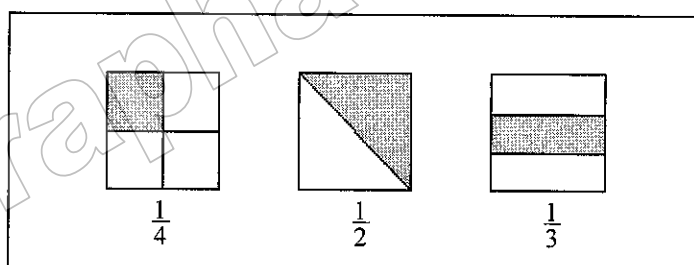


ง.

จุดประสงค์ที่ 6 มีความสามารถสร้างข้อสรุปที่มีเหตุผล

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ให้ดูภาพจากส่วนที่แรกแล้วตอบคำถามข้อ 21 – 25



21) เศษส่วนข้อใดมีค่าน้อยที่สุด

ก. $\frac{1}{2}$ ข. $\frac{1}{3}$ ค. $\frac{1}{4}$ ง. $\frac{1}{5}$

22) เศษส่วนข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก. $\frac{1}{2}$ ข. $\frac{1}{3}$ ค. $\frac{1}{4}$ ง. $\frac{1}{5}$

23) ถ้า $\frac{1}{2}$ มากกว่า $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{3}$ มากกว่า $\frac{1}{4}$ นักเรียนควรสรุปอย่างไร

ก. $\frac{1}{2}$ น้อยกว่า $\frac{1}{3}$

ข. $\frac{1}{3}$ มากกว่า $\frac{1}{2}$

ค. $\frac{1}{4}$ มากกว่า $\frac{1}{3}$

ง. $\frac{1}{2}$ มากกว่า $\frac{1}{4}$

24) ข้อใดถูกต้อง

ก. $\frac{1}{2}$ น้อยกว่า $\frac{1}{4}$

ข. $\frac{1}{3}$ มากกว่า $\frac{1}{4}$

ค. $\frac{1}{4}$ มากกว่า $\frac{1}{2}$

ง. $\frac{1}{2}$ น้อยกว่า $\frac{1}{3}$

25) ในการเปรียบเทียบเศษส่วน ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

ก. ถ้าเศษเท่ากัน เศษส่วนที่มีตัวส่วนที่มีค่าน้อยกว่า จะมีค่ามากกว่า

ข. ถ้าเศษเท่ากัน ตัวที่มีส่วนมาก จะมีค่ามากที่สุด

ค. ถ้าเศษเท่ากัน เศษส่วนที่มีตัวส่วนมากหรือน้อย จะมีค่าเท่ากัน

ง. ถ้าเศษเท่ากัน เศษส่วนที่มีตัวส่วนน้อยกว่า จะมีค่าน้อยกว่า

จุดประสงค์ที่ 8 มีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ตั้งแต่ข้อที่ 26 - 30

26) 1 ปี มี 12 เดือน $\frac{1}{3}$ ของ 1 ปี คิดเป็นกี่เดือน

ก. 2 เดือน

ข. 3 เดือน

ค. 4 เดือน

ง. 5 เดือน

27) ดินสอสีหนึ่งกล่องมี 12 แท่ง $\frac{1}{2}$ ของดินสอสีกล่องนี้มีกี่แท่ง

ก. 5 แท่ง

ข. 6 แท่ง

ค. 7 แท่ง

ง. 9 แท่ง

28) ไข่ 1 โหล มี 12 ฟอง ทำไข่แตก $\frac{1}{4}$ ไข่จะแตกกี่ฟอง

ก. 3 ฟอง

ข. 4 ฟอง

ค. 5 ฟอง

ง. 6 ฟอง

29) มีส้มในตะกร้า 24 ลูก $\frac{1}{2}$ ของส้มในตะกร้านี้มีที่ลูก

ก. 15 ลูก

ข. 14 ลูก

ค. 13 ลูก

ง. 12 ลูก

30) ครูนิคมมีสมุด 20 เล่ม แจกให้นักเรียน $\frac{1}{4}$ จะต้องแจกให้นักเรียน
กี่เล่ม

ก. 4 เล่ม

ข. 5 เล่ม

ค. 6 เล่ม

ง. 7 เล่ม

คำเฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. ข

11. ข

21. ค

2. ก

12. ก

22. ก

3. ค

13. ง

23. ง

4. ง

14. ค

24. ข

5. ข

15. ก

25. ก

6. ก

16. ค

26. ค

7. ง

17. ข

27. ข

8. ค

18. ง

28. ก

9. ข

19. ก

29. ง

10. ก

20. ข

30. ข

เครื่องมือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ตาม ป. 02
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง เศษส่วน

จุดประสงค์ที่ 9 มีความตั้งใจเรียนคณิตศาสตร์

คำชี้แจง (สำหรับครู) สังเกตพฤติกรรมที่เรียนในขณะที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 คณิตศาสตร์ในชุดการสอนนี้ โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ระดับ	0	หมายถึง	ไม่เกิดพฤติกรรม
ระดับ	1	หมายถึง	พฤติกรรมเกิดขึ้นเป็นบางครั้ง
ระดับ	2	หมายถึง	พฤติกรรมเกิดขึ้นทุกครั้ง

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ควรแก้ไข
1	มีสมาธิในขณะที่เรียน			
2	มีการซักถามครู			
3	สนใจที่จะตอบคำถาม			
4	ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเต็มใจ			
5	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา			

ผลการประเมิน

☐ ผ่าน (8 คะแนนขึ้นไป)

☐ ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 8 คะแนน)

ชื่อ.....นามสกุล.....

เครื่องมือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ตาม ป. 02

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง เศษส่วน

จุดประสงค์ที่ 10 มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนคณิตศาสตร์

คำชี้แจง (สำหรับครู) สังเกตพฤติกรรมที่เรียนในขณะที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ในชุดการสอนนี้ โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ระดับ	0	หมายถึง	ไม่เกิดพฤติกรรม
ระดับ	1	หมายถึง	พฤติกรรมเกิดขึ้นเป็นบางครั้ง
ระดับ	2	หมายถึง	พฤติกรรมเกิดขึ้นทุกครั้ง

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ควรแก้ไข
1	เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ			
2	ทำงานด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง			
3	ทำงานด้วยความเคล่วคล่องว่องไว			
4	มีความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรม			
5	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา			

ผลการประเมิน

☐

ผ่าน (8 คะแนนขึ้นไป)

☐

ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 8 คะแนน)

ชื่อ.....นามสกุล.....