

บัตรบันทึกกิจกรรม

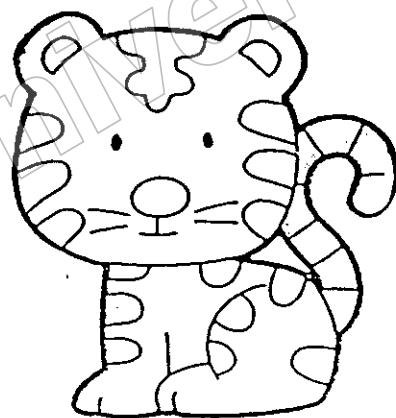
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง สิ่งของที่เต็มหน่วยและไม่เต็มหน่วย

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม ลงในบัตรบันทึกกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1

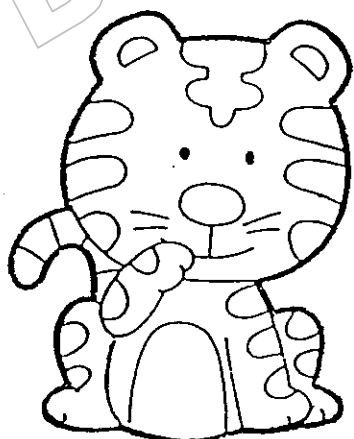
กิจกรรมเดียว ให้นักเรียนจำแนกว่าภาพใดเป็นสิ่งที่เต็มหน่วยและไม่เต็มหน่วยจากภาพที่กำหนดให้

คำตอบ

ภาพสิ่งของที่เต็มหน่วย หมายเลข



ภาพสิ่งของที่ไม่เต็มหน่วย หมายเลข



กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมกลุ่ม นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ให้นักเรียนช่วยกัน ยกตัวอย่างสิ่งของที่เต็มหน่วยและไม่เต็มหน่วย มา 2 ตัวอย่าง พร้อมบอก เหตุผลประกอบว่าเพราะอะไรสิ่งของนั้นถึงเต็มหน่วยและไม่เต็มหน่วย และ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน

คำตอบ

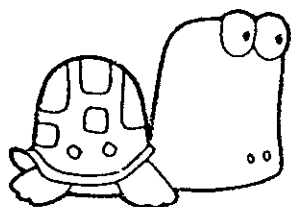
สิ่งของที่เต็มหน่วย	สิ่งของที่ไม่เต็มหน่วย
1.	1.
2.	2.



บัตรสรุปบทเรียน

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง สิ่งของที่เต็มหน่วยและไม่เต็มหน่วย

สิ่งของที่เต็มหน่วย - เป็นสิ่งของที่มีลักษณะเต็มรูปร่าง
ยังไม่ถูกแบ่งหรือถูกตัดออกไป

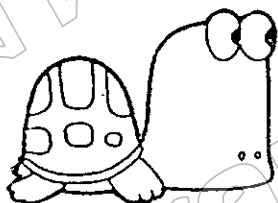


สิ่งของที่ไม่เต็มหน่วย - เป็นสิ่งของที่มีลักษณะไม่เต็มรูปร่าง

เพราะมีบางส่วนถูกแบ่งหรือถูกตัดออกไป

สำหรับส่วนที่ถูกแบ่งหรือถูกตัดออกไปบางส่วนนั้น

เป็นสิ่งของที่ไม่เต็มหน่วยด้วยเช่นกัน



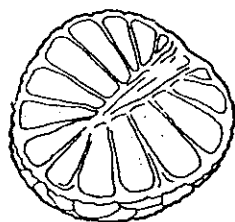
นำคิด

สิ่งของที่เต็มหน่วย ต้องมีค่าทางคณิตศาสตร์
เท่ากับ 1 เสมอ หรือเรียกว่า 1 หน่วย

แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 1
สิ่งของที่เต็มหน่วยและไม่เต็มหน่วย

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 1 - 5 ให้นักเรียนเขียน X ลงในข้อที่แสดงสิ่งของ
ที่เต็มหน่วย

1)



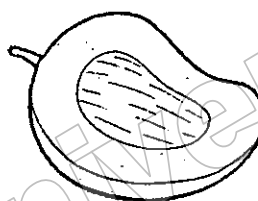
ก.



ข.

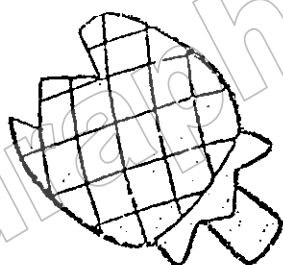


ค.



ง.

2)



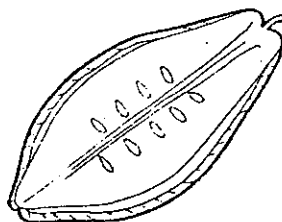
ก.



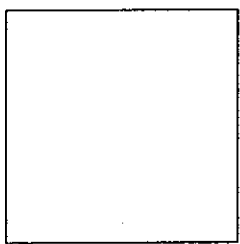
ข.



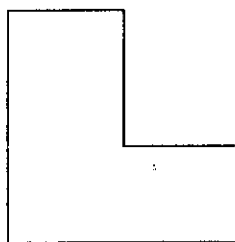
ค.



ง.



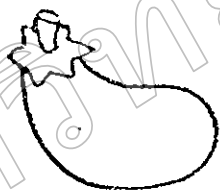
ก.



ง.

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 6 - 10 ให้นักเรียนเขียน ✕ ลงในข้อที่แสดงสิ่งของที่ไม่เต็มหน่วย

6)



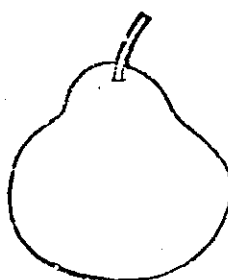
ก.



ข.

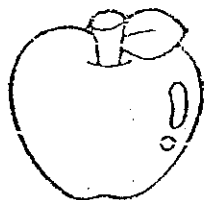


ค.

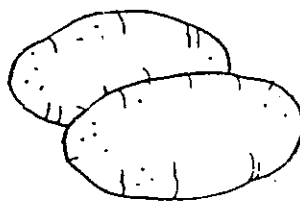


ง.

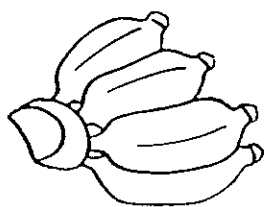
7)



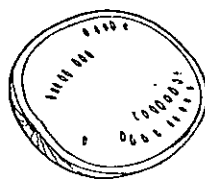
ก.



ข.



ก.

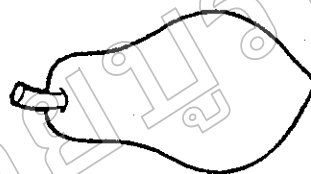


ง.

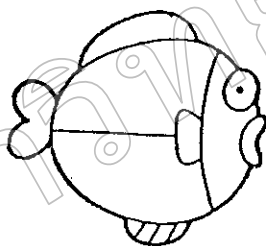
8)



ก.



ข.

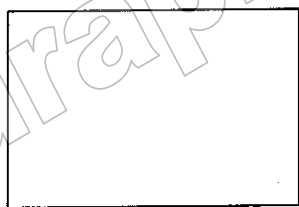


ก.

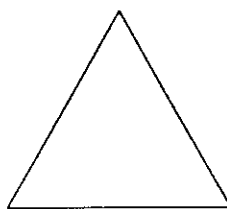


ง.

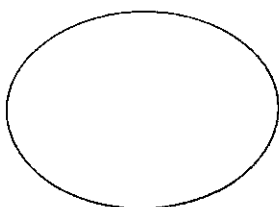
9)



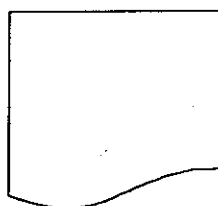
ก.



ข.

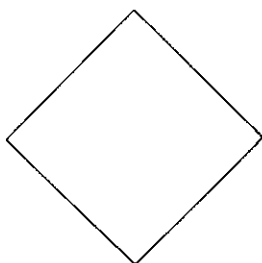


ก.

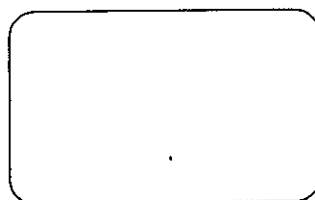


ง.

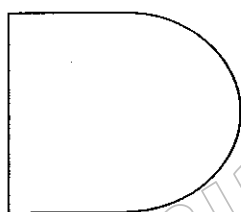
10)



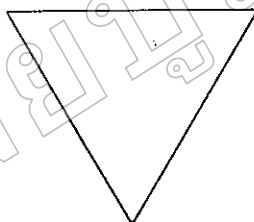
ก.



ข.



ค.



ง.

คำเฉลยแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 1
เรื่อง สิ่งของที่เต็มหน่วยและไม่เต็มหน่วย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. ข

2. ค

3. ก

4. ก

5. ค

6. ข

7. ง

8. ก

9. ง

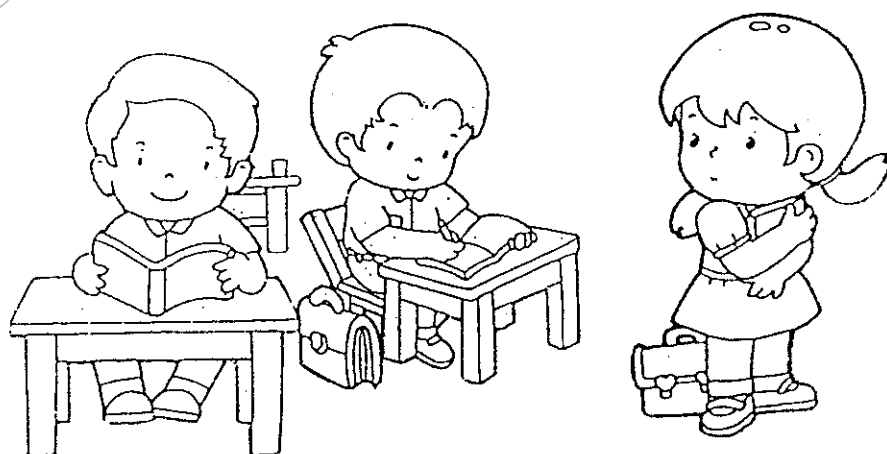
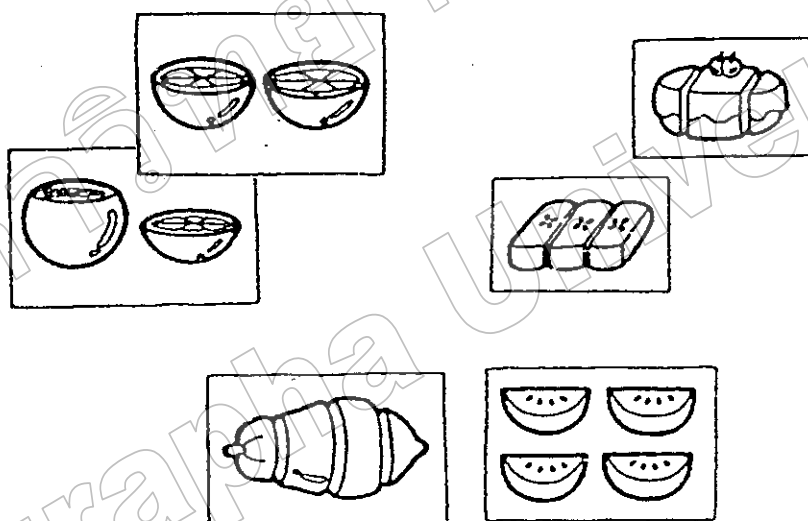
10. ค

ชุดการสอนที่ 2

เรื่อง

การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น

2 ส่วน 3 ส่วนและ 4 ส่วนเท่าๆ กันและไม่เท่ากัน



คู่มือครู

ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน
เท่า ๆ กันและไม่เท่ากัน

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน

1. ชุดการสอนที่ 2 มีเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ครูจะต้องเตรียมให้ครบ ดังนี้

- 1.1 แผนการสอน 1 ฉบับ
- 1.2 คู่มือครู 1 ฉบับ
- 1.3 คู่มือนักเรียนสำหรับครู 1 ฉบับ
- 1.4 คู่มือนักเรียน 5 ฉบับ
- 1.5 อุปกรณ์ประกอบกิจกรรม
 - 1.5.1 กระดาษสีฟ้ารูปสามเหลี่ยมด้านเท่า
ขนาด 12 เซนติเมตร 5 แผ่น
 - 1.5.2 กระดาษสีชมพูรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
ขนาดกว้าง 10 เซนติเมตร ยาว 20 เซนติเมตร 5 แผ่น
 - 1.5.3 กระดาษสีเหลืองรูปวงกลม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง
8 เซนติเมตร 5 แผ่น
 - 1.5.4 แผ่นภาพแสดงขั้นตอนการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่มีรูปร่างเป็น
รูปทรงกลมแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน และวงเวียนขนาดใหญ่
 - 1.5.5 ของจริง
 - ส้ม 3 ลูก
 - มะนาว 15 ลูก
 - มีด 5 เล่ม
 - น้ำเต็มขวด 5 ขวด
 - ขวดเปล่าที่มีขนาดเท่ากับน้ำเต็มขวด 15 ขวด
 - 1.5.6 บัตรกิจกรรมที่ 1 5 ชุด
บัตรกิจกรรมที่ 2 30 ชุด
 - 1.5.7 บัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1 5 ชุด
บัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2 30 ชุด

4. คำเฉลย เกมจำแนกประเภทการแบ่งสิ่งของ

สิ่งของหนึ่งสิ่งที่จะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน หมายเลข 1, 5, 9

สิ่งของหนึ่งสิ่งที่จะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน หมายเลข 2, 4, 7

สิ่งของหนึ่งสิ่งที่จะแบ่งออกเป็น 4 ส่วน หมายเลข 3, 6, 8

5. คำเฉลย แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 2 เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่ง
ที่จะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันและไม่เท่ากัน

1. ก

6. ข

2. ง

7. ก

3. ข

8. ง

4. ง

9. ข

5. ค

10. ค

รูปแบบวิธีการสอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 วิธีสอนแบบ 5 ขั้น เล่น เรียน สรุป ฝึกทักษะ ประเมินผล
 เรื่อง เศษส่วน

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
1. ขั้นเล่น ครูสาธิตและอธิบายวิธีการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งจากของจริงออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กัน โดยครูนำส้ม 3 ผลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กัน ตามลำดับให้นักเรียนดู หมายเหตุ - การแบ่งส้มออกเป็น 3 ส่วนเท่า ๆ กันนั้นจะทำได้ยาก เพราะส้มมีรูปร่างเป็นทรงกลม ครูควรสาธิตการแบ่งรูปวงกลมให้นักเรียนดูก่อนบนกระดานดำ โดยอาศัยตามหลักของความเป็นจริงที่ว่าเส้นรอบวงของวงกลมใดๆ ย่อมมีค่าเป็น 6 เท่าของเส้นตรงที่ลากจากจุดศูนย์กลางไปยังเส้นรอบวงเสมอ ครูอธิบายขั้นตอนสาธิตการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่มีรูปร่างเป็นรูปทรงกลมที่แบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่า ๆ กันตามแผนภาพแสดงขั้นตอนการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่มีรูปร่างเป็นรูปทรงกลม	- เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนเรื่อง เศษส่วน ครูให้นักเรียนได้รู้จักการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งเท่า ๆ กัน เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้เรื่องเศษส่วน	- ส้ม - แผนภาพแสดงขั้นตอนการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่มีรูปร่างเป็นรูปทรงกลมแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่า ๆ กัน - วงเวียนขนาดใหญ่

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ให้นักเรียนหัดแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่ง จากของจริงออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่าๆ กัน 1. น้ำเต็มขวด 2. มะนาวเต็มผล ครูและนักเรียนร่วมกัน สอนการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่ง ออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กัน 2. ขั้นเรียน ครูแจกกระดาษสีฟ้ารูป สามเหลี่ยม กระดาษสีชมพูรูป สี่เหลี่ยมผืนผ้า และกระดาษสี เหลืองรูปวงกลม ให้แต่ละกลุ่ม อย่างละ 1 แผ่น ให้นักเรียน ทุกคนในกลุ่มช่วยกันพับกระดาษ สีฟ้ารูปสามเหลี่ยมแบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน พับกระดาษสี ชมพูรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน และพับ กระดาษสีเหลืองรูปวงกลมแบ่ง ออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน และ ให้นักเรียนวาดภาพวิธีพับ กระดาษสีแต่ละแผ่นที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กัน และให้นักเรียน	- นักเรียนทบทวนจำนวนนับ - นักเรียนมีความเข้าใจ สนุก เพลิดเพลิน ผ่อนอารมณ์ ไม่เกิดความเครียด ได้เรียนรู้จากการเล่น ที่ได้ลงมือสัมผัส ปฏิบัติจริง สังเกต เปรียบเทียบ หาเหตุผลจาก สิ่งต่างๆ ที่กำลังเรียนด้วยการเล่น กับสิ่งที่เป็นรูปธรรมจับต้องได้ เกิดความสนใจที่จะเรียนรู้ เป็นการ ถ่ายโยงจากรูปธรรมสู่นามธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย - นักเรียนแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน เท่าๆ กันได้ - นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งสิ่ง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน - นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งสิ่ง ที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่ากัน เรียกว่า การแบ่งส่วนที่เท่ากัน - นักเรียนคิด วิเคราะห์ หาข้อสรุปที่มีเหตุผลได้จากการปฏิบัติจริง - นักเรียนมองเห็นความสัมพันธ์ ระหว่างคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	- น้ำเต็มขวด - ขวดเปล่าที่มีขนาด เท่ากับน้ำเต็มขวด - มะนาว - มีด - บัตรกิจกรรมที่ 1 - กระดาษสีฟ้ารูป สามเหลี่ยม - กระดาษสีชมพูรูป สี่เหลี่ยมผืนผ้า - กระดาษสีเหลือง รูปวงกลม

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนรายงานผล การปฏิบัติกิจกรรม โดยนักเรียน ศึกษาและปฏิบัติตามบัตรกิจกรรม ที่ 1 ที่ได้รับ ครูและนักเรียนร่วมกัน สนทนาการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่ง ออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กัน - ให้นักเรียนเลือกภาพ การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วน เท่ากัน ให้ตรงกับหัวข้อที่ กำหนด โดยนักเรียนศึกษาและ ปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 2 ที่ได้รับ ครูและนักเรียนร่วมกัน สนทนาการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่ง ออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนไม่เท่ากัน 3. ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป บทเรียน - จริงหรือไม่ว่าสิ่งของ หนึ่งสิ่งสามารถแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน ที่เท่าๆ กันได้	- นักเรียนสามารถเลือกภาพ การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วน เท่ากันและไม่เท่ากัน และหาคำตอบได้ถูกต้อง - นักเรียนบอกได้ว่าภาพใดแบ่ง ออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วน เท่ากันหรือไม่เท่ากัน - นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งสิ่ง ที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนไม่เท่ากัน เรียกว่า การแบ่งส่วนที่ไม่เท่ากัน - นักเรียนเกิดความคิดรวบยอด ความเข้าใจ สรุปบทเรียนได้	- บัตรกิจกรรมที่ 2 - บัตรสรุปบทเรียน

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
- การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่ง ออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่ากัน เรียกว่าอะไร - การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่ง ออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนไม่เท่ากัน เรียกว่าอะไร ครูแจกบัตรสรุปบทเรียนให้นักเรียนแต่ละคน 4. ขั้นฝึกทักษะ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มเล่นเกมจำแนกประเภทการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วนและ 4 ส่วนเท่ากัน 5. ขั้นประเมินผล นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 2 เป็นรายบุคคล	- นักเรียนมีทักษะ ความคงทนในการเรียนรู้ เสริมความรู้ ความเข้าใจ ทบทวนบทเรียน - ประเมินผลหลังการสอน - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนการสอน มากน้อยเพียงใด - นักเรียนรู้ความก้าวหน้าในการเรียน และข้อบกพร่องของตนเอง ที่ต้องปรับปรุง แก้ไข	- ชุดเกมจำแนกประเภทการแบ่งสิ่งของ - แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 2

แผนการสอน

กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น

เวลา 3 คาบ

2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันและไม่เท่ากัน

ความคิดรวบยอด

สิ่งของหนึ่งสิ่งสามารถแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนที่เท่าๆ กันได้

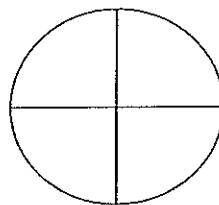
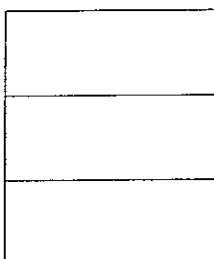
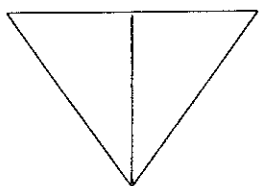
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งสิ่งหรือภาพใดแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนที่เท่ากันหรือไม่เท่ากัน
2. นักเรียนแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันได้
3. นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กัน เรียกว่า การแบ่งส่วนที่เท่ากัน
4. นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนไม่เท่ากัน เรียกว่า การแบ่งส่วนที่ไม่เท่ากัน

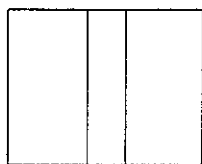
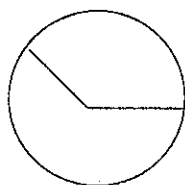
เนื้อหา

การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันและไม่เท่ากัน

สิ่งของหนึ่งสิ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่าๆ กัน เรียกว่า การแบ่งส่วนที่เท่ากัน



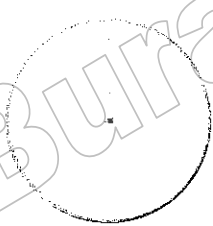
สิ่งของหนึ่งสิ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนไม่เท่ากัน เรียกว่า
การแบ่งส่วนที่ไม่เท่ากัน



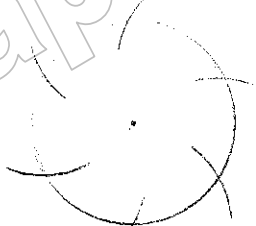
กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจบทเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ครูให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้
กระบวนการ ดังนี้

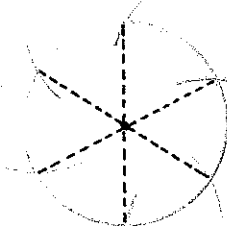
ขั้นเล่น - ครูสาธิตและอธิบายวิธีการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งจากของจริงออกเป็น 2 ส่วน
3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กัน โดยครูนำส้ม 3 ผลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ
4 ส่วนเท่าๆ กันตามลำดับให้นักเรียนดู (หมายเหตุ) - การแบ่งส้มออกเป็น 3 ส่วนเท่าๆ
กันนั้นจะทำได้ยาก เพราะส้มมีรูปร่างเป็นทรงกลม ครูควรสาธิตการแบ่งกระดาษรูปวงกลมให้
นักเรียนดูก่อน โดยอาศัยตามหลักของความเป็นจริงที่ว่าเส้นรอบวงของวงกลมใด ๆ ย่อมมีค่าเป็น
6 เท่าของเส้นตรงที่ลากจากจุดศูนย์กลางไปยังเส้นรอบวงเสมอ หลังจากนั้นครูลากเส้นแบ่งส่วน
รูปวงกลมออกเป็น 3 ส่วนที่ต้องการให้นักเรียนดู และทำการแบ่งส่วนส้มที่เต็มผล



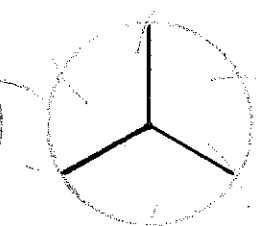
1.



2.



3.



4.

หลังจากนั้นครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ครูแจกน้ำเต็มขวดให้
แต่ละกลุ่ม 1 ขวดพร้อมขวดเปล่าที่มีขนาดเท่ากับน้ำเต็มขวด 3 ขวด และมะนาวให้แต่ละ
กลุ่ม 3 ลูก ให้นักเรียนหัดแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งจากของจริงออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วน
เท่าๆ กันตามลำดับ และครูกับนักเรียนร่วมกันสนทนาการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน
3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กัน

ขั้นเรียน - 1. ครูแจกกระดาษสีฟ้ารูปสามเหลี่ยม กระดาษสีชมพูรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า และกระดาษสีเหลืองรูปวงกลมให้แต่ละกลุ่มอย่างละ 1 แผ่น ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มช่วยกันพับกระดาษสีฟ้ารูปสามเหลี่ยมแบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน พับกระดาษสีชมพูรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน และพับกระดาษสีเหลืองรูปวงกลมแบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน และให้นักเรียนวาดภาพวิธีพับกระดาษสีแต่ละรูปที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กัน และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม แต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้องและครูให้แรงเสริมแก่นักเรียนกลุ่มที่ทำงานได้ถูกต้อง ถ้ากลุ่มใดได้ผลการปฏิบัติที่แตกต่างจากกลุ่มอื่น ครูให้คำแนะนำ ชี้แนะ และทบทวนการปฏิบัติกิจกรรมอีกครั้ง โดยครูกำหนดให้นักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 1 ที่ได้รับ ขณะปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนตอบคำถามโดยตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1 หลังจากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสนทนากการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กัน

- 2. ให้นักเรียนเลือกภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน ให้ตรงกับหัวข้อที่กำหนดให้ถูกต้อง โดยครูกำหนดให้นักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 2 ที่ได้รับ ขณะปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนตอบคำถาม โดยตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2 หลังจากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสนทนากการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนไม่เท่ากัน

ขั้นสรุป - ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาผลการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน และครูตั้งคำถามในประเด็นต่อไปนี้

- จริงหรือไม่ว่าสิ่งของหนึ่งสิ่งสามารถแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนที่เท่าๆ กันได้

- การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กัน เรียกว่าอะไร

- การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนไม่เท่ากัน เรียกว่าอะไร

ครูแจกบัตรสรุปบทเรียนให้นักเรียนแต่ละคน

ขั้นฝึกทักษะ - ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มเล่นเกมจำแนกประเภทการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่ากัน แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าและรองหัวหน้า หลังจากนั้นครูแจกบัตรภาพสิ่งของและรูปเรขาคณิตที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันให้แต่ละกลุ่ม ให้ผู้เล่นคนใดคนหนึ่งในกลุ่มสับบัตรภาพสิ่งของและรูปเรขาคณิตที่แบ่ง

ออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน และให้ผู้เล่นทุกคนในกลุ่มช่วยกันหาบัตรภาพ
สิ่งของและรูปเรขาคณิต และจำแนกประเภทการแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน
เท่า ๆ กัน จัดวางให้เป็นหมวดหมู่ กลุ่มใดจำแนกประเภทการแบ่งได้ครบและถูกต้อง
ถือเป็นผู้ชนะ

ขั้นประเมินผล - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 2 เป็นรายบุคคล
จำนวน 10 ข้อ

สื่อการเรียนการสอน

ของจริง ส้ม มะนาว มีด น้ำเต็มขวด ขวดเปล่าที่มีขนาดเท่ากับน้ำเต็มขวด กระดาษ
สีฟ้ารูปสามเหลี่ยม กระดาษสีชมพูรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กระดาษสีเหลืองรูปวงกลม แผ่นภาพ
แสดงขั้นตอนการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่มีรูปร่างเป็นทรงกลมแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน 4 แผ่น
บัตรกิจกรรม บัตรบันทึกกิจกรรม บัตรสรุปบทเรียน ชุดเกมจำแนกประเภทการแบ่งสิ่งของ

การวัดประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

- 1.1 ความสนใจ ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม
- 1.2 การตอบคำถาม

2. ตรวจผลงาน

- 2.1 การปฏิบัติจริง
- 2.2 การฝึกทักษะจากการเล่นเกม
- 2.3 การทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 2

คู่มือนักเรียนสำหรับครู

ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน
เท่า ๆ กันและไม่เท่ากัน

ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนนี้ใช้เวลา 3 คาบ (60 นาที)
เนื้อหาที่จะเรียน การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน
และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันและไม่เท่ากัน
2. นักเรียนจะได้รับเอกสารและอุปกรณ์การเรียนจากครู ดังนี้
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
 - 2.2 บัตรกิจกรรมพร้อมอุปกรณ์
 - 2.3 บัตรบันทึกกิจกรรม
 - 2.4 บัตรสรุปบทเรียน
 - 2.5 ชุดเกมจำแนกประเภทการแบ่งสิ่งของ
 - 2.6 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 2
3. จุดมุ่งหมายของบทเรียน เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้วจะสามารถ
 - 3.1 นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งสิ่งหรือภาพใดแบ่งออกเป็น 2 ส่วน
3 ส่วน และ 4 ส่วนที่เท่ากันหรือไม่เท่ากัน
 - 3.2 นักเรียนแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน
เท่า ๆ กันได้
 - 3.3 นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ
4 ส่วนเท่า ๆ กัน เรียกว่า การแบ่งส่วนที่เท่ากัน
 - 3.4 นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ
4 ส่วนไม่เท่ากัน เรียกว่า การแบ่งส่วนที่ไม่เท่ากัน
4. กิจกรรมที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติ
 - 4.1 ก่อนเรียน นักเรียนต้องศึกษาคู่มือนักเรียนและบัตรกิจกรรมต่าง ๆ
 - 4.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ ดังนี้
 - 4.2.1 ปฏิบัติกิจกรรม สังเกต และบันทึกผลการปฏิบัติลงใน
บัตรบันทึกกิจกรรม

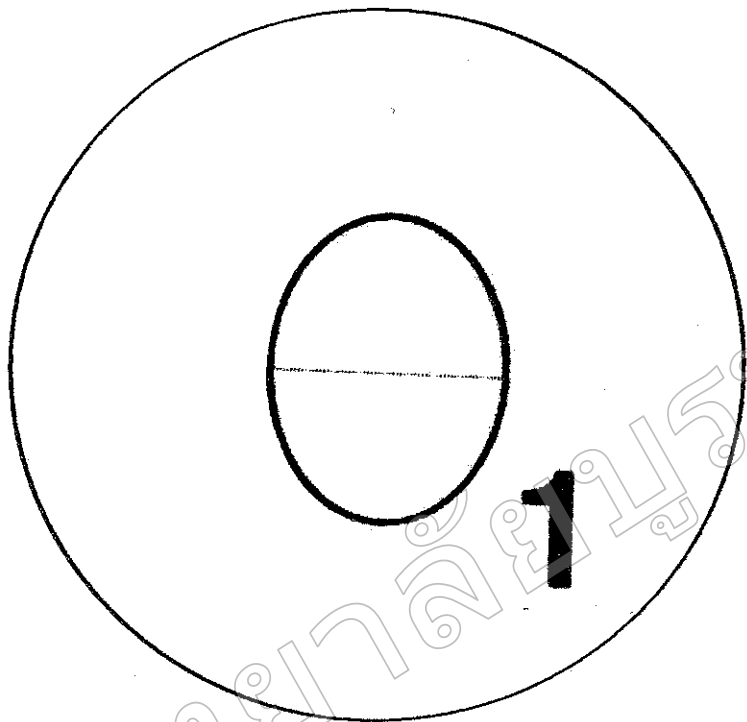
4.2.2 ตรวจสอบผลงาน นำเสนอผลงาน และประเมินผลงาน

4.2.3 เล่นเกมจำแนกประเภทการแบ่งสิ่งของ

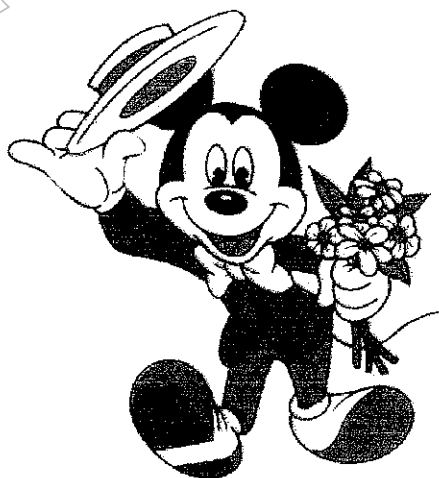
4.2.4 ทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 2

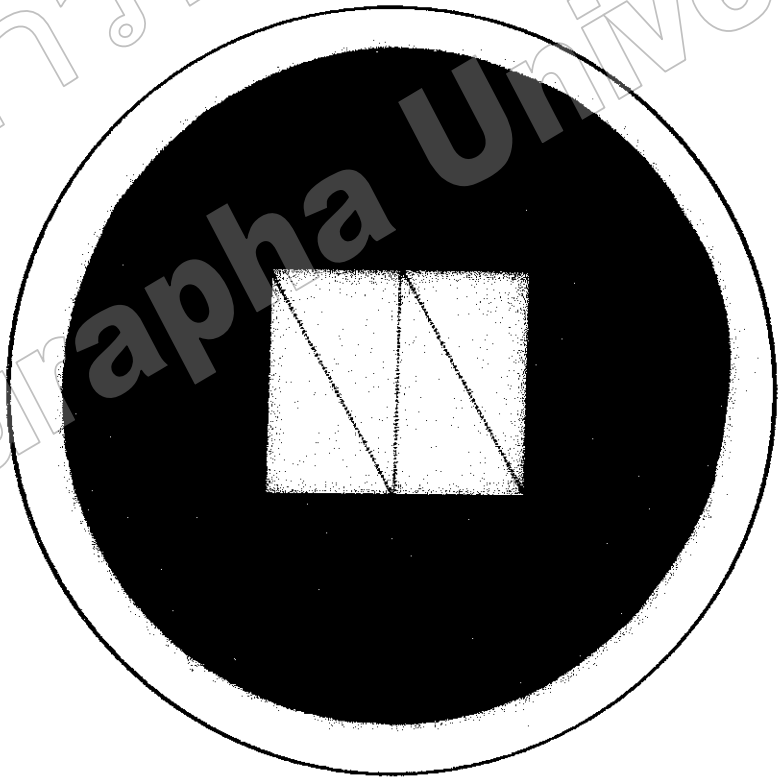
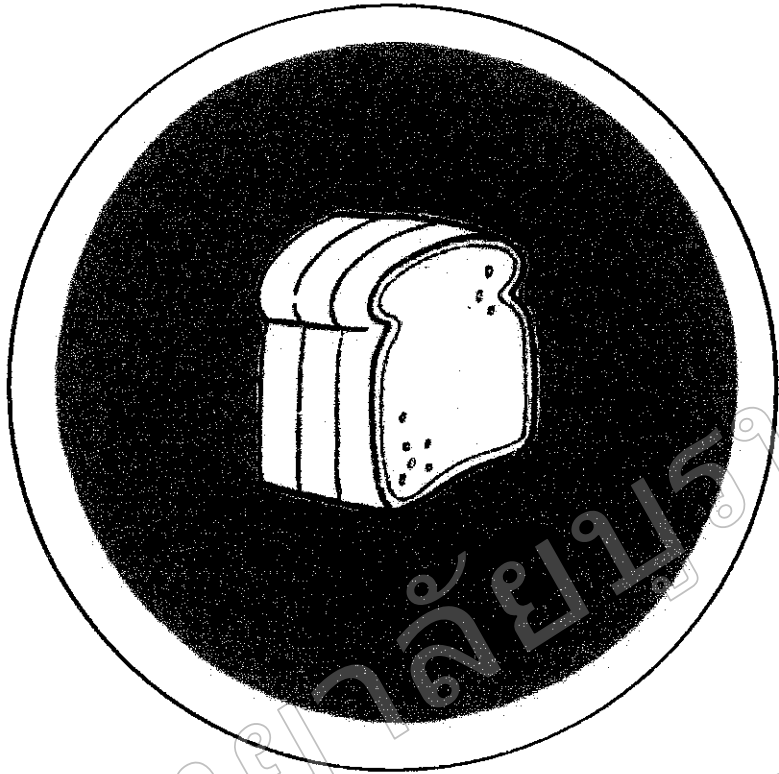
5. การประเมินผลหลังเรียน เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนด ครูจะประเมิน
ผลการปฏิบัติงาน การตอบคำถาม ความสนใจ ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม การฝึก
ทักษะจากการเล่นเกม การทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 2

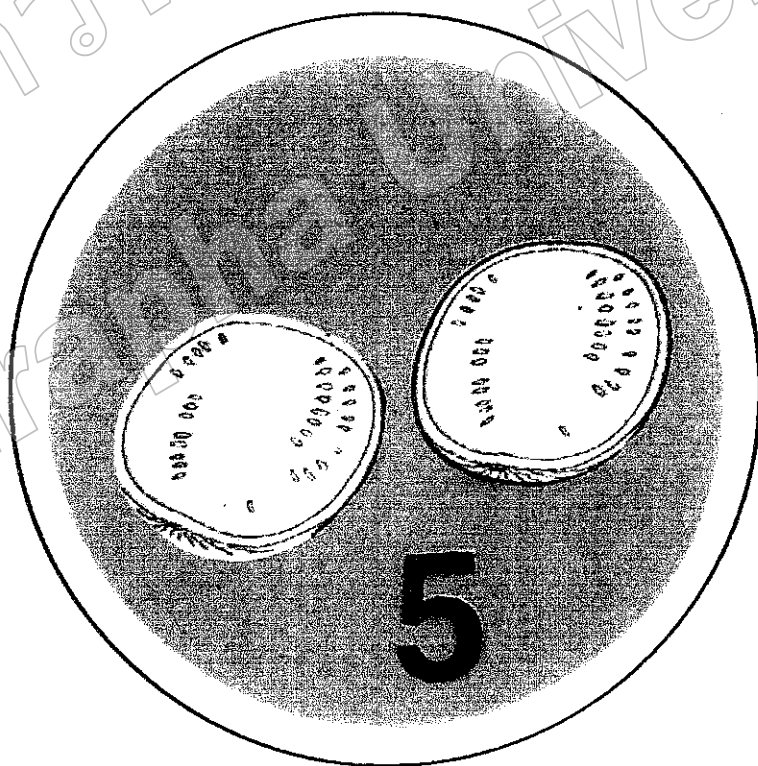
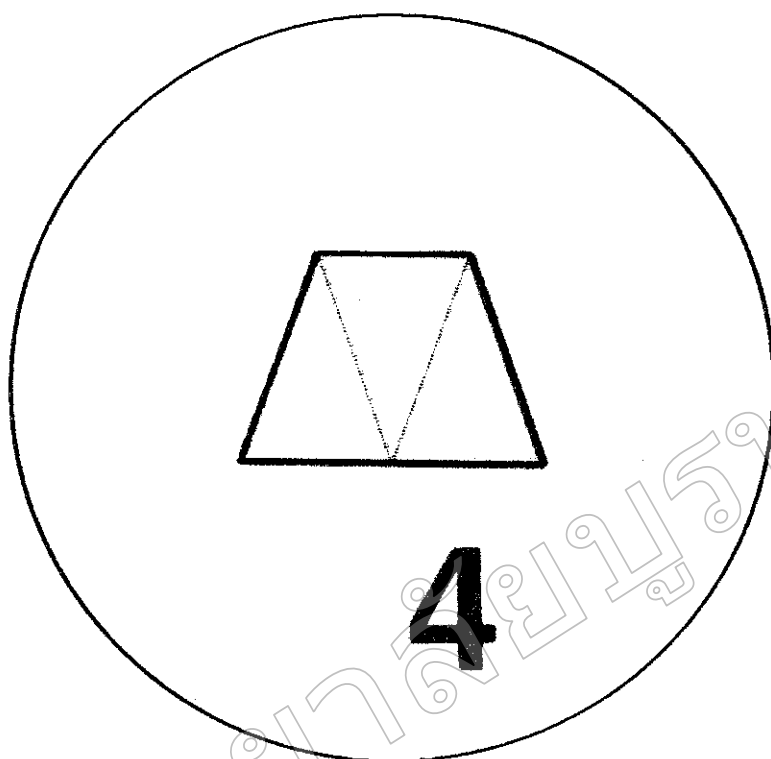
มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

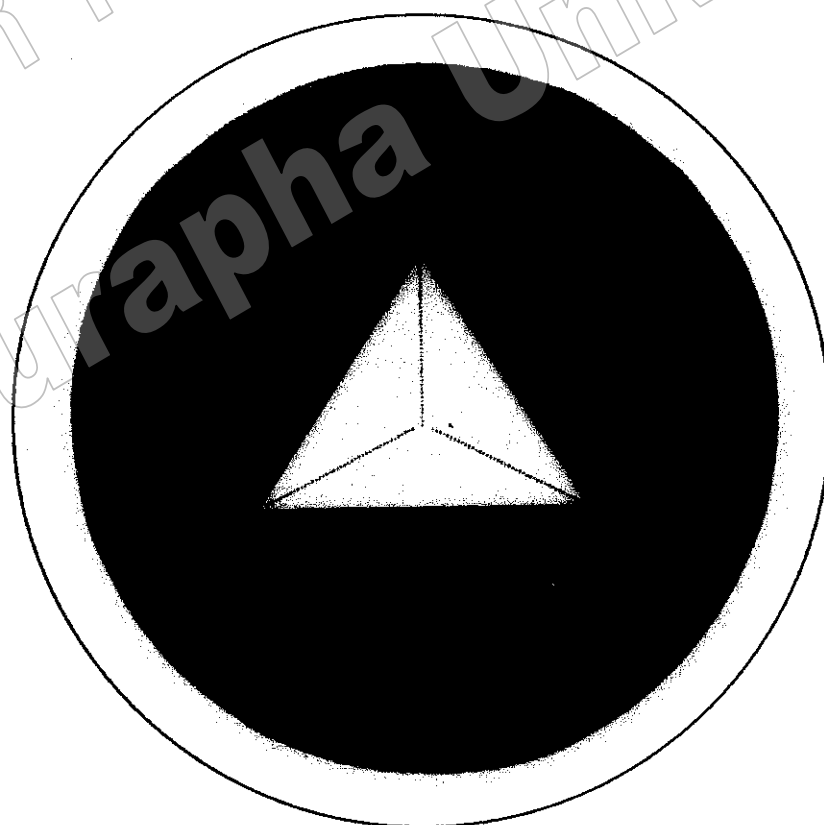
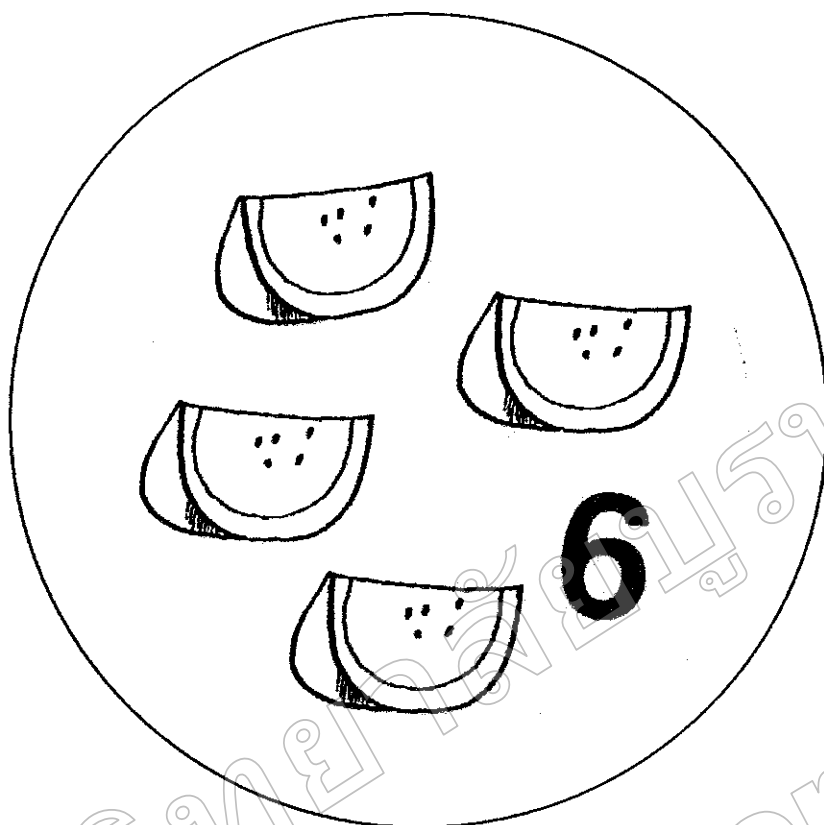


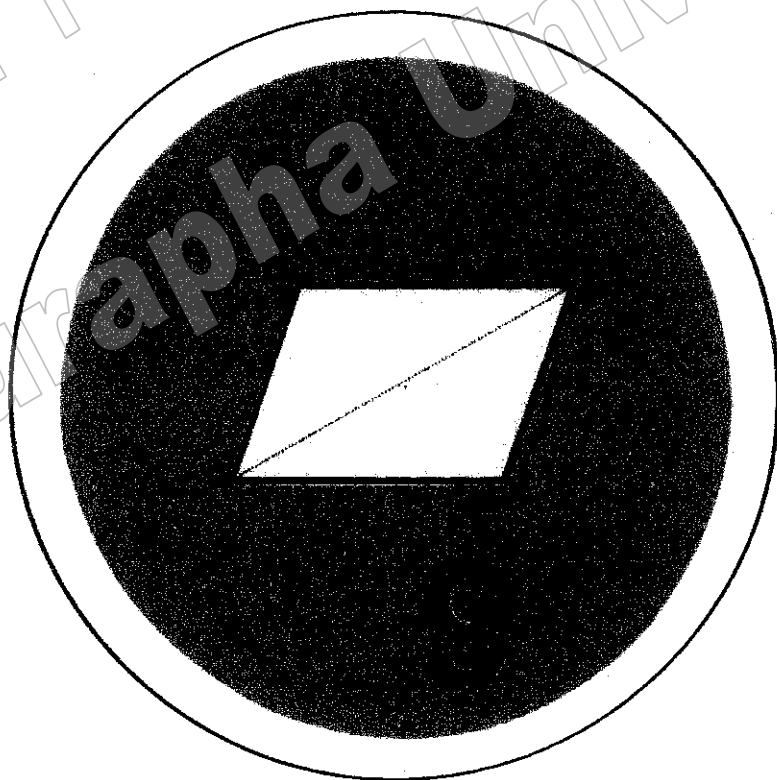
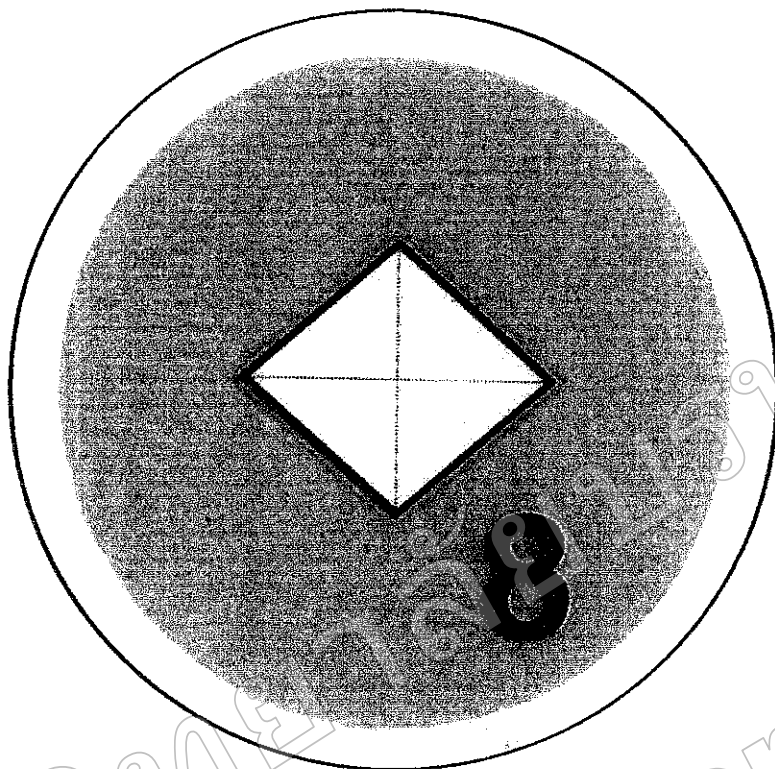
เกมจำแนกประเภทการแบ่งสิ่งของ





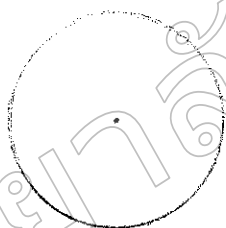






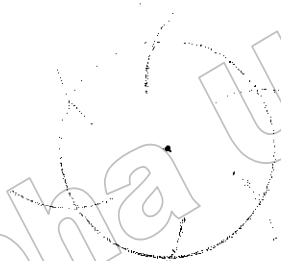
ขั้นตอนสาธิตการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่มีรูปร่างเป็นรูปทรงกลม ที่แบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน

การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่มีรูปร่างเป็นรูปทรงกลม เช่น มะนาว ส้ม เป็นต้น ที่แบ่งออกเป็น 3 ส่วนให้เท่ากันจะทำให้ค่อนข้างยากสำหรับผู้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีอายุระหว่าง 8 - 9 ปี ซึ่งยังเป็นเด็กเล็ก ดังนั้นครูผู้สอนควรสาธิตวิธีการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่มีรูปร่างเป็นรูปทรงกลมที่แบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากันให้นักเรียนดูก่อน ดังนี้



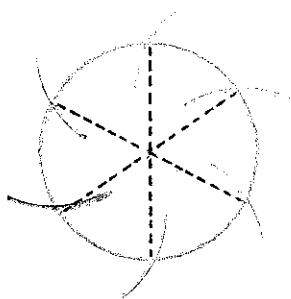
1

- ครูผู้สอนกางวงเวียนรัศมีพอประมาณและจุดที่กระดานสร้างรูปวงกลม
ให้นักเรียนดู



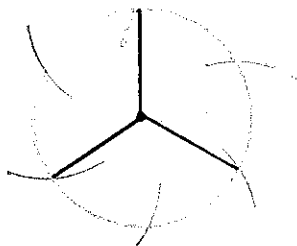
2

- ใช้รัศมีที่สร้างรูปวงกลมแบ่งส่วนโค้งของรูปวงกลมออกเป็น 6 ส่วนเท่ากัน
โดยจางวงเวียนที่เส้นรอบวง



3

- ลากเส้นประจากส่วนที่แบ่งออกมาหาจุดศูนย์กลาง จะได้รูปวงกลมที่
แบ่งออกเป็น 6 ส่วนเท่ากัน



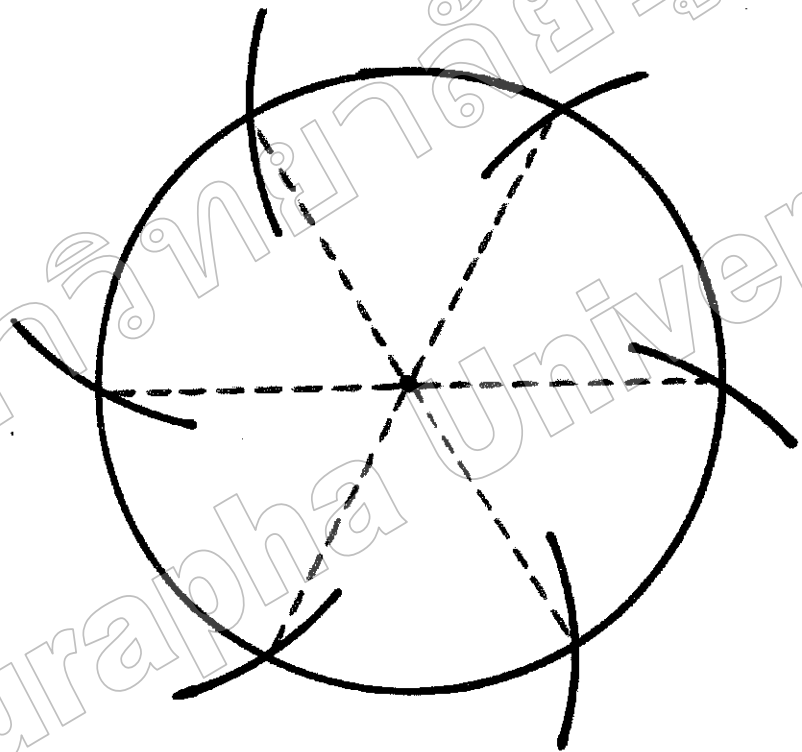
4

- ถ้านักเรียนต้องการ 3 ส่วนเท่ากัน ครูผู้สอนได้ลากเส้นหนัก 3 เส้น ให้นักเรียนได้เห็นส่วนที่แบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากันจาก 6 ส่วนเท่ากันที่ลากเส้นประไว้

จากขั้นตอนสารัตถะทำให้ผู้เรียนได้รู้จักการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่มีรูปร่างเป็น รูปทรงกลมที่แบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน และให้นักเรียนหัดแบ่งมะนาวออกเป็น 3 ส่วน เท่ากันจากของจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปใช้ ในเรื่องของการแบ่งส่วนสิ่งของหนึ่งสิ่งที่มีรูปร่างเป็นรูปทรงกลมที่แบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน ได้ในชีวิตประจำวัน



3



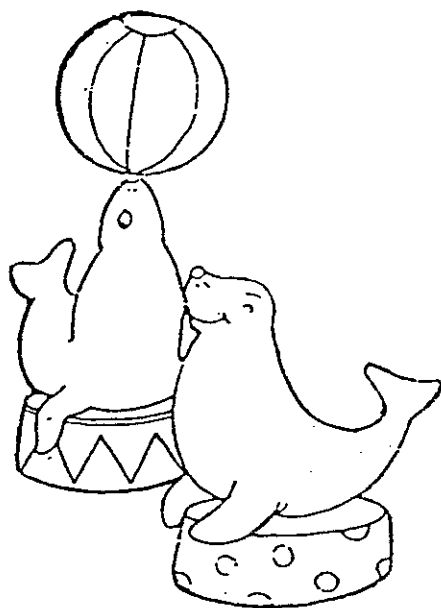
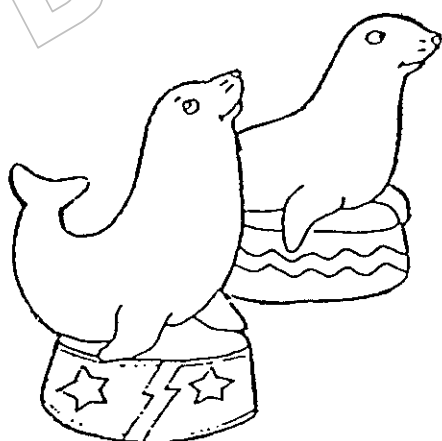
บัตรกิจกรรม

ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน
3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันและไม่เท่ากัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผลการปฏิบัติลงในบัตร
บันทึกกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

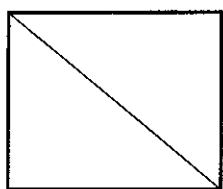
กิจกรรมกลุ่ม นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ครูแจกกระดาษ
สีฟ้ารูปสามเหลี่ยม กระดาษสีชมพูรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า และกระดาษสีเหลือง
รูปวงกลม ให้แต่ละกลุ่มอย่างละ 1 แผ่น ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มช่วยกัน
พับกระดาษสีฟ้ารูปสามเหลี่ยมแบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน พับกระดาษสี
ชมพูรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน และพับกระดาษสีเหลือง
รูปวงกลมแบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน และให้นักเรียนวาดภาพวิธีพับ
กระดาษจากรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม และให้
นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน



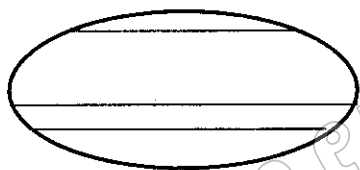
กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมเดี่ยว ให้นักเรียนเลือกภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่ากัน ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

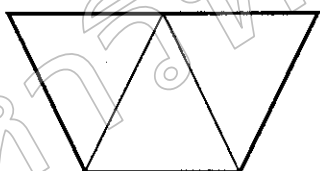
ก.



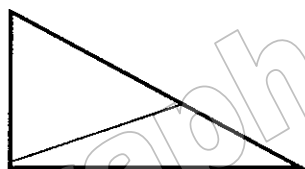
ข.



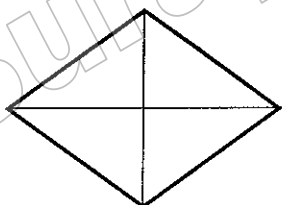
ค.



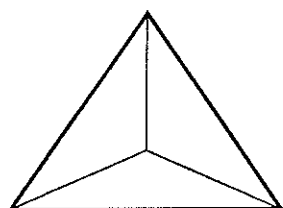
ง.



จ.



ช.



1. แบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน.....
2. แบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน.....
3. แบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน.....



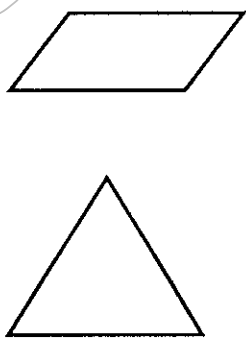
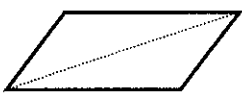
มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บัตรบันทึกกิจกรรม

ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน
3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันและไม่เท่ากัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม ลงในบัตรบันทึกกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมกลุ่ม นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ครูแจกกระดาษ
สีฟ้ารูปสามเหลี่ยม กระดาษสีชมพูรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า และกระดาษสีเหลือง
รูปวงกลม ให้แต่ละกลุ่มอย่างละ 1 แผ่น ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มช่วยกัน
พับกระดาษสีฟ้ารูปสามเหลี่ยมแบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน พับกระดาษสี
ชมพูรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน และพับกระดาษสีเหลือง
รูปวงกลมแบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน และให้นักเรียนวาดภาพวิธีพับ
กระดาษจากรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม และให้
นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน

กระดาษรูปเรขาคณิต	วิธีการพับกระดาษ	ส่วนที่แบ่งออกเท่า ๆ กัน
ตัวอย่าง 		2 ส่วน

กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมเดี่ยว ให้นักเรียนเลือกภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่ากัน ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำตอบ

1. แบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน

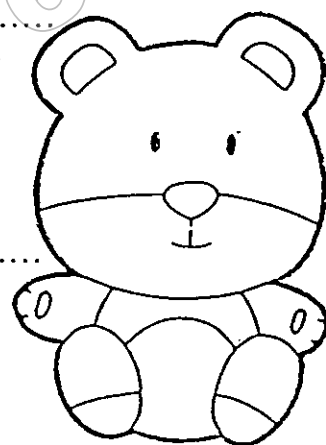
ได้แก่ ตัวอักษร

2. แบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน

ได้แก่ ตัวอักษร

3. แบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน

ได้แก่ ตัวอักษร



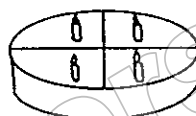
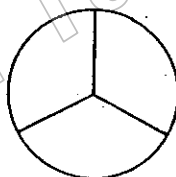
บัตรสรุปบทเรียน

ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่ยังแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน
เท่า ๆ กันและไม่เท่ากัน

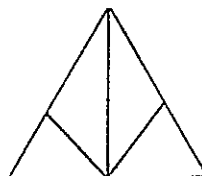
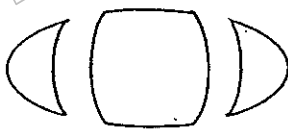
สิ่งของหนึ่งสิ่งสามารถแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนที่เท่า ๆ กันได้



สิ่งของหนึ่งสิ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่า ๆ กัน เรียกว่า
การแบ่งส่วนที่เท่ากัน



สิ่งของหนึ่งสิ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนไม่เท่ากัน เรียกว่า
การแบ่งส่วนที่ไม่เท่ากัน

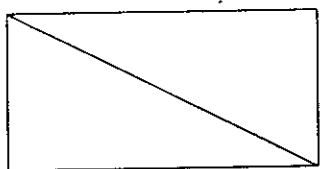


แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 2

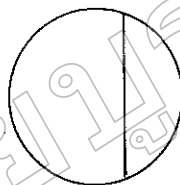
การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งทีแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันและไม่เท่ากัน

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 1 - 3 ให้นักเรียนเขียน **X** ลงในข้อที่แสดงการแบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน

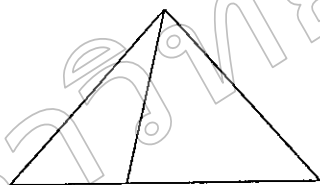
1)



ก.



ข.

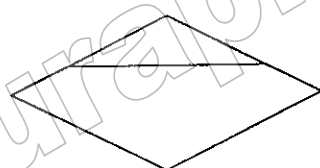


ค.

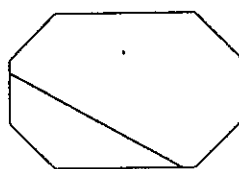


ง.

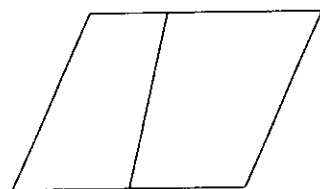
2)



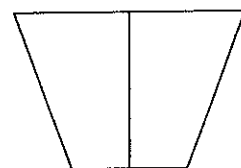
ก.



ข.

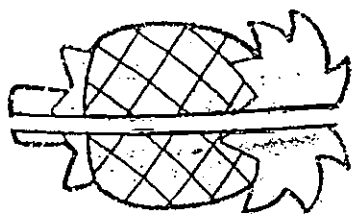


ค.



ง.

3)



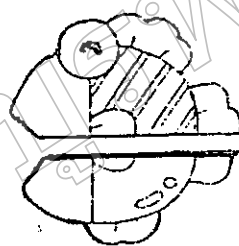
ก.



ข.



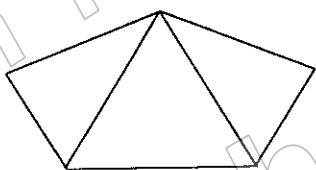
ค.



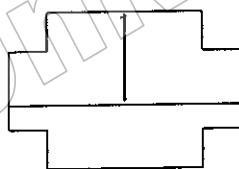
ง.

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 4 - 6 ให้นักเรียนเขียน ✕ ลงในข้อที่แสดงการแบ่ง
ออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน

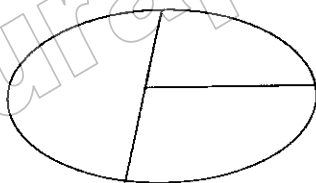
4)



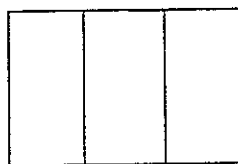
ก.



ข.

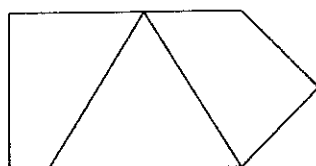


ค.

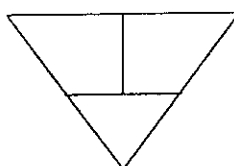


ง.

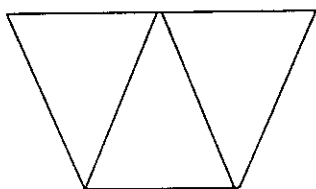
5)



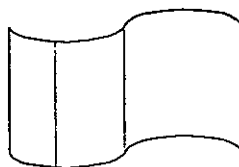
ก.



ข.

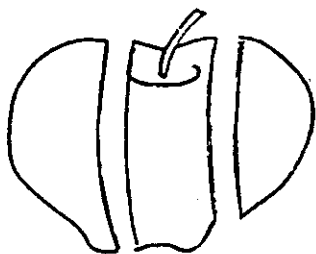


ก.



ง.

6)



ก.



ข.



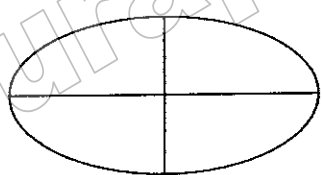
ค.



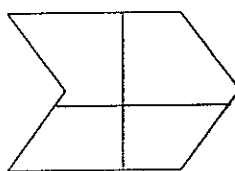
ง.

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 7 - 10 ให้นักเรียนเขียน ✕ ลงในข้อที่แสดงการแบ่ง
ออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน

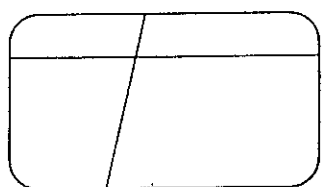
7)



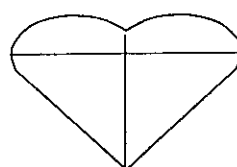
ก.



ข.

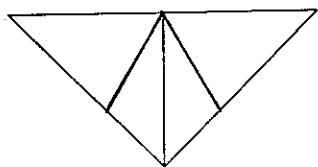


ค.

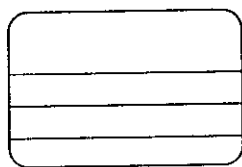


ง.

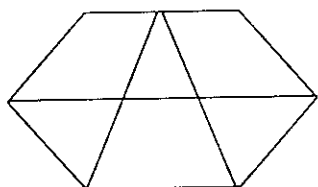
8)



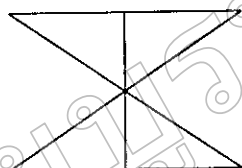
ก.



ข.

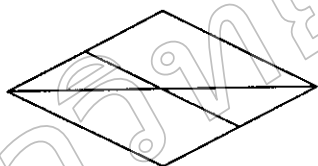


ค.

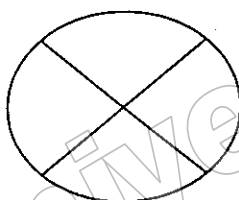


ง.

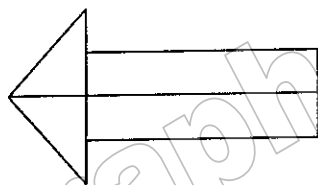
9)



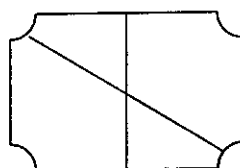
ก.



ข.

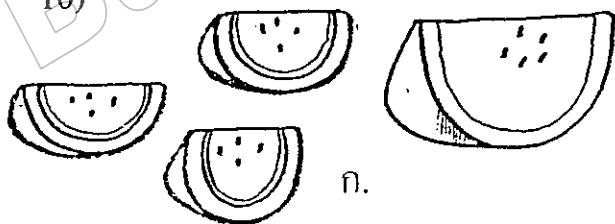


ค.



ง.

10)



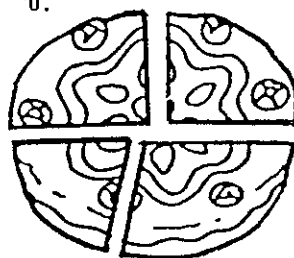
ก.



ข.



ค.



ง.

คำเฉลยแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 2

เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น

2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันและไม่เท่ากัน

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. ก

2. ง

3. ข

4. ง

5. ค

6. ข

7. ก

8. ง

9. ข

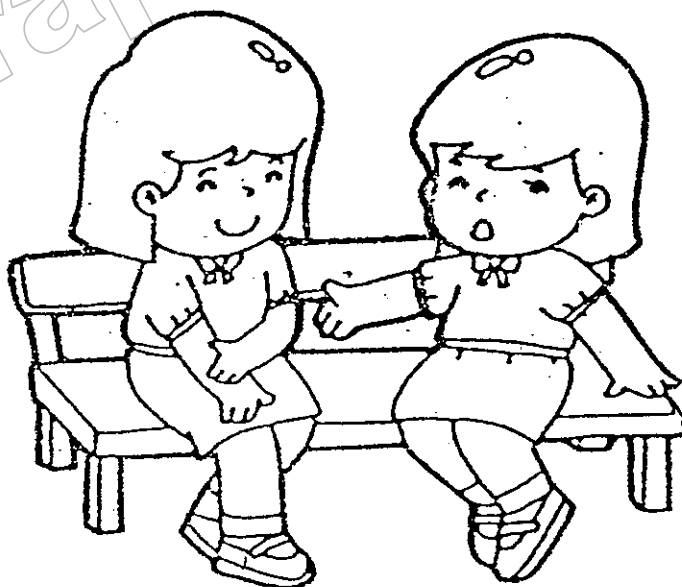
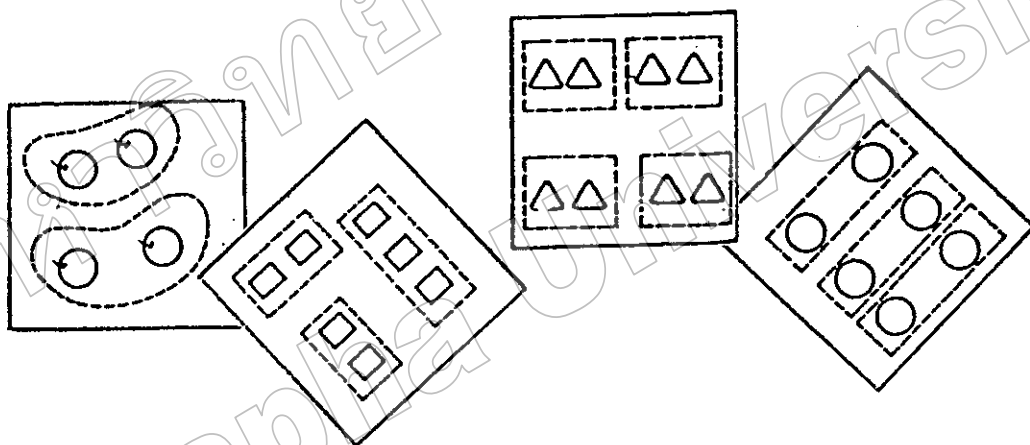
10. ค

ชุดการสอนที่ 3

เรื่อง

การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น

2 ส่วน 3 ส่วนและ 4 ส่วนเท่าๆ กันและไม่เท่ากัน



คู่มือครู

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน
เท่า ๆ กันและไม่เท่ากัน

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน

1. ชุดการสอนที่ 3 มีเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ครูจะต้องเตรียมให้ครบ ดังนี้

- 1.1 แผนการสอน 1 ฉบับ
- 1.2 คู่มือครู 1 ฉบับ
- 1.3 คู่มือนักเรียนสำหรับครู 1 ฉบับ
- 1.4 คู่มือนักเรียน 5 ฉบับ
- 1.5 อุปกรณ์ประกอบกิจกรรม
 - 1.5.1 ของจริง
 - ดินสอ 20 แท่ง
 - ไม้บรรทัด 30 อัน
 - ฝาน้ำอัดลม 40 ฝา
 - กระป๋องน้ำอัดลม 60 กระป๋อง
 - 1.5.2 บัตรกิจกรรมที่ 1 5 ชุด
 - บัตรกิจกรรมที่ 2 30 ชุด
 - 1.5.3 บัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1 5 ชุด
 - บัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2 30 ชุด
 - 1.5.4 บัตรสรุปบทเรียน 30 ชุด
 - 1.5.5 ชุดเกมแบ่งกลุ่มสิ่งของ 5 ชุด
 - 1.5.6 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3 30 ชุด

2. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้

- 2.1 ศึกษาคู่มือครูในการใช้ชุดการสอน
- 2.2 ทดลองใช้อุปกรณ์การสอนก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 จัดเตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 2.4 ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนในการใช้ชุดการสอน
- 2.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนด

2.6 ให้นักเรียนศึกษาคู่มีนักเรียน บัตรกิจกรรมต่าง ๆ และทำกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนด

2.7 ให้คำแนะนำ ปรึกษากับนักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม

3. เกมแบ่งกลุ่มสิ่งของ

จุดประสงค์ - ฝึกการสังเกต การนับจำนวน และจำแนกสิ่งของที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน

จำนวนผู้เล่น - 6 คน

อุปกรณ์ - บัตรภาพสิ่งของที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน

- การเล่น -
1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน
 2. ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าและรองหัวหน้า
 3. ครูแจกบัตรภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน
 4. ให้ผู้เล่นคนใดคนหนึ่งในกลุ่มสืบบัตรภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน
 5. ให้ผู้เล่นทุกคนในกลุ่มช่วยกันหาบัตรภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่ากัน จัดวางให้เป็นหมวดหมู่
 6. กลุ่มใดหาบัตรภาพแบ่งกลุ่มสิ่งของจัดวางให้เป็นหมวดหมู่ได้ครบและถูกต้อง ถือเป็นผู้ชนะ

4. คำเฉลย เกมแบ่งกลุ่มสิ่งของ

สิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ตัวอักษร ข , ง

สิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ตัวอักษร ก

สิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ตัวอักษร ฉ , ช , ซ

5. คำเฉลย แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3 เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันและไม่เท่ากัน

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. ก | 4. ง | 7. ค | 10. ข |
| 2. ค | 5. ข | 8. ง | |
| 3. ข | 6. ก | 9. ก | |

รูปแบบวิธีการสอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 วิธีสอนแบบ 5 ขั้น เล่น เรียน สรุป ฝึกทักษะ ประเมินผล
 เรื่อง เศษส่วน

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
1. ขั้นเล่น ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ให้นักเรียนหัดแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มจากของจริง - ครูแจกดินสอให้แต่ละกลุ่ม 4 แท่ง แบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน - ครูแจกไม้บรรทัดให้แต่ละกลุ่ม 6 อัน แบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน - ครูแจกฟ้าน้ำอัดลมให้แต่ละกลุ่ม 8 ฟา แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนากาการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่ากัน 2. ขั้นเรียน ครูแจกกระป๋องน้ำอัดลมให้แต่ละกลุ่ม 12 กระป๋อง ให้นักเรียนช่วยกันแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันตามลำดับ ครูถามนักเรียนว่า	- เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนเรื่องเศษส่วน ครูให้นักเรียนได้รู้จักการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่เท่ากันเพื่อเชื่อมโยงไปสู่การเรียนเรื่องเศษส่วน - นักเรียนทบทวนจำนวนนับ - นักเรียนมีความเข้าใจ สนุก เพลิดเพลิน ผ่อนอารมณ์ ไม่เกิดความเครียด ได้เรียนรู้จากการเล่นที่ได้ลงมือสัมผัส ปฏิบัติจริง สังเกต เปรียบเทียบ หาเหตุผลจากสิ่งต่างๆ ที่กำลังเรียนด้วยการเล่นกับสิ่งที่เป็นรูปธรรมจับต้องได้ เกิดความสนใจที่จะเรียนรู้ เป็นการถ่ายโยงจากรูปธรรมสู่นามธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย - นักเรียนแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันได้ - นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งกลุ่มแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน	- ดินสอ - ไม้บรรทัด - ฟ้าน้ำอัดลม - บัตรกิจกรรมที่ 1 - กระป๋องน้ำอัดลม

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
- การแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้ส่วนละก็กระป๋อง - การแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้ส่วนละก็กระป๋อง - การแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้ส่วนละก็กระป๋อง และแต่ละส่วนเท่ากันหรือไม่ เท่ากัน พร้อมให้เหตุผลประกอบ โดยนักเรียนศึกษาและปฏิบัติตาม บัตรกิจกรรมที่ 1 ที่ได้รับ จากนั้นครูให้นักเรียนหยิบ กระป๋องน้ำอัดลมออกมา 1 กระป๋องจากกระป๋องน้ำอัดลม 12 กระป๋อง คงเหลือจำนวน 11 กระป๋องและให้นักเรียนแบ่ง ออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันตามลำดับ ครูถามนักเรียนว่า - การแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้ส่วนละก็กระป๋อง - การแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้ส่วนละก็กระป๋อง - การแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้ส่วนละก็กระป๋อง และแต่ละส่วนเท่ากันหรือไม่ เท่ากัน พร้อมให้เหตุผลประกอบ ครูและนักเรียนร่วมกัน สนทนาการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่ม	- นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่ง กลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่ากัน เรียกว่า การแบ่งส่วนที่เท่ากัน - นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่ง กลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนไม่เท่ากัน เรียกว่า การแบ่งส่วนที่ไม่เท่ากัน - นักเรียนมองเห็นความสัมพันธ์ ระหว่างคณิตศาสตร์กับชีวิต ประจำวัน - นักเรียนจัดกลุ่มสิ่งของได้ถูกต้อง - นักเรียนคิดหาข้อสรุปที่มี เหตุผลได้จากการปฏิบัติ	

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
ออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนที่เท่ากันและไม่เท่ากัน - ให้นักเรียนเลือกภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนว่าภาพใดเป็นการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน โดยนักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 2 ที่ได้รับ 3. ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน - จริงหรือไม่ว่าสิ่งของหนึ่งกลุ่มสามารถแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนที่เท่า ๆ กันได้ - การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กัน เรียกว่าอะไร - การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนไม่เท่ากัน เรียกว่าอะไร ครูแจกบัตรสรุปบทเรียนให้นักเรียนแต่ละคน 4. ขั้นฝึกทักษะ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มเล่นเกมแบ่งกลุ่มสิ่งของหนึ่งกลุ่ม	- นักเรียนสามารถเลือกภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน และหาคำตอบได้ถูกต้อง - นักเรียนบอกได้ว่าภาพใดแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน - นักเรียนเกิดความคิดรวบยอดความเข้าใจ สรุปบทเรียนได้ - นักเรียนมีทักษะ ความคงทนในการเรียนรู้ เสริมความรู้	- บัตรกิจกรรมที่ 2 - บัตรสรุปบทเรียน - ชุดเกมแบ่งกลุ่มสิ่งของ

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
ออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่ากัน 5. ขั้นประเมินผล นักเรียนทำแบบทดสอบ ประจำชุดการสอนที่ 3 เป็นรายบุคคล	ความเข้าใจ ทบทวนบทเรียน - ประเมินผลหลังการสอน - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนการสอน มากน้อยเพียงใด - นักเรียนรู้ความก้าวหน้าในการเรียน และข้อบกพร่องของตนเองที่ต้องปรับปรุง แก้ไข	- แบบทดสอบ ประจำชุดการสอนที่ 3

แผนการสอน

กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น

เวลา 3 คาบ

2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันและไม่เท่ากัน

ความคิดรวบยอด

สิ่งของหนึ่งกลุ่มสามารถแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนที่เท่าๆ กันได้

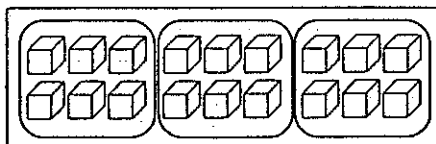
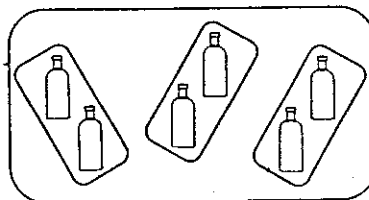
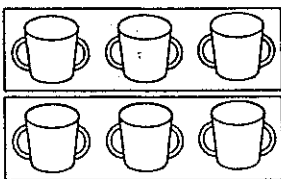
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งกลุ่มหรือภาพใดแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนที่เท่าๆ กันหรือไม่เท่ากัน
2. นักเรียนแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันได้
3. นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กัน เรียกว่า การแบ่งส่วนที่เท่ากัน
4. นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนไม่เท่ากัน เรียกว่า การแบ่งส่วนที่ไม่เท่ากัน

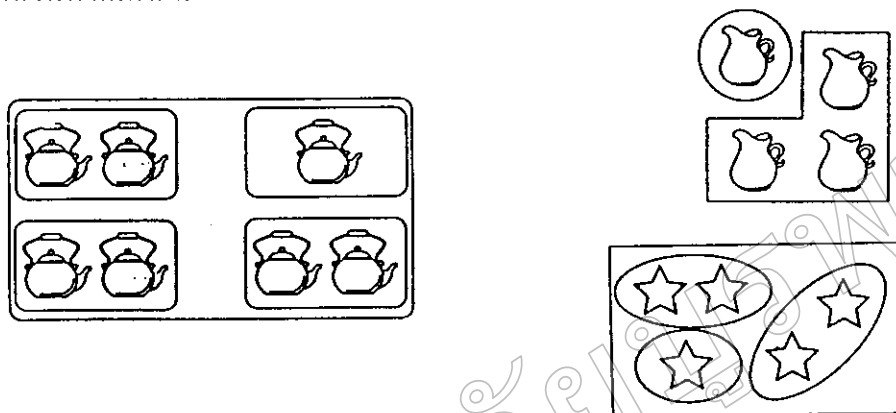
เนื้อหา

การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันและไม่เท่ากัน

สิ่งของหนึ่งกลุ่มแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่าๆ กัน เรียกว่า การแบ่งส่วนที่เท่ากัน



สิ่งของหนึ่งกลุ่มแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนไม่เท่ากัน เรียกว่า
การแบ่งส่วนที่ไม่เท่ากัน



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจบทเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ครูให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้
กระบวนการ ดังนี้

ขั้นเล่น - ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ให้นักเรียนหัดแบ่ง
สิ่งของหนึ่งกลุ่มจากของจริง ดังนี้

ครูแจกดินสอให้แต่ละกลุ่ม 4 แท่ง แบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน

ครูแจกไม้บรรทัดให้แต่ละกลุ่ม 6 อัน แบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน

ครูแจกฟ้าน้ำอัดลมให้แต่ละกลุ่ม 8 ฟา แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน

ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนากลุ่มแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน
ส่วนเท่ากัน

ขั้นเรียน - 1. ครูแจกกระป๋องน้ำอัดลมให้แต่ละกลุ่ม 12 กระป๋อง ให้นักเรียนช่วยกัน
แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันตามลำดับ ครูถามนักเรียนว่า

- การแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้ส่วนละกี่กระป๋อง
- การแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้ส่วนละกี่กระป๋อง
- การแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้ส่วนละกี่กระป๋อง

และแต่ละส่วนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน พร้อมให้เหตุผลประกอบ และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่ง
ตัวแทนรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม แต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้องและครูให้แรงเสริมแก่
นักเรียนกลุ่มที่ทำงานได้ถูกต้อง ถ้ากลุ่มใดได้ผลการปฏิบัติที่แตกต่างจากกลุ่มอื่น ครูให้คำ
แนะนำ ชี้แนะ และทบทวนการปฏิบัติกิจกรรมอีกครั้ง โดยครูกำหนดให้นักเรียนศึกษาและ
ปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 1 ที่ได้รับ ขณะปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนตอบคำถามโดยตอบลงใน
บัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1

จากนั้นครูให้นักเรียนหยิบกระป๋องน้ำอัดลมออกมา 1 กระป๋องจากกระป๋องน้ำอัดลม 12 กระป๋อง คงเหลือจำนวน 11 กระป๋อง และให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันตามลำดับ ครูถามนักเรียนว่า

- การแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้ส่วนละกี่กระป๋อง
- การแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้ส่วนละกี่กระป๋อง
- การแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้ส่วนละกี่กระป๋อง

และแต่ละส่วนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน พร้อมให้เหตุผลประกอบ ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนที่เท่ากันและไม่เท่ากัน

2. ให้นักเรียนเลือกภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน ว่าภาพใดเป็นการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน โดยครูกำหนดให้นักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 2 ที่ได้รับ ขณะปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนตอบคำถามโดยตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2

ขั้นสรุป - ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาผลการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน และครูตั้งคำถามในประเด็นต่อไปนี้

- จริงหรือไม่ว่าสิ่งของหนึ่งกลุ่มสามารถแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนที่เท่า ๆ กันได้
- การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กัน เรียกว่าอะไร
- การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนไม่เท่ากัน เรียกว่าอะไร

เรียกว่าอะไร

ครูแจกบัตรสรุปบทเรียนให้นักเรียนแต่ละคน

ขั้นฝึกทักษะ - ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มเล่นเกมแบ่งกลุ่มสิ่งของหนึ่งกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าและรองหัวหน้า ครูแจกบัตรภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน ให้ผู้เล่นคนใดคนหนึ่งในกลุ่มสับบัตรภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน และให้ผู้เล่นทุกคนในกลุ่มช่วยกันหาบัตรภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน จัดวาง ให้เป็นหมวดหมู่ กลุ่มใดหาบัตรภาพแบ่งกลุ่มสิ่งของหนึ่งกลุ่มได้ครบและถูกต้องถือเป็นผู้ชนะ

ขั้นประเมินผล - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3 เป็นรายบุคคล จำนวน 10 ข้อ

สื่อการเรียนการสอน

ของจริง ดินสอ ไม้บรรทัด ฝาน้ำอัดลม กระป๋องน้ำอัดลม บัตรกิจกรรม
บัตรบันทึกกิจกรรม บัตรสรุปบทเรียน ชุดเกมแบ่งกลุ่มสิ่งของ

การวัดประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 - 1.1 ความสนใจ ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม
 - 1.2 การตอบคำถาม
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1 การปฏิบัติจริง
 - 2.2 การฝึกทักษะจากการเล่นเกม
 - 2.3 การทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3

คู่มือนักเรียนสำหรับครู

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน
เท่า ๆ กันและไม่เท่ากัน

ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนนี้ใช้เวลา 3 คาบ (60 นาที)

เนื้อหาที่จะเรียน การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน
และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันและไม่เท่ากัน

2. นักเรียนจะได้รับเอกสารและอุปกรณ์การเรียนจากครู ดังนี้

2.1 คู่มือนักเรียน

2.2 บัตรกิจกรรมพร้อมอุปกรณ์

2.3 บัตรบันทึกกิจกรรม

2.4 บัตรสรุปบทเรียน

2.5 ชุดเกมแบ่งกลุ่มสิ่งของ

2.6 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3

3. จุดมุ่งหมายของบทเรียน เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้วจะสามารถ

3.1 นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งกลุ่มหรือภาพใดแบ่งออกเป็น 2 ส่วน
3 ส่วน และ 4 ส่วนที่เท่ากันหรือไม่เท่ากัน

3.2 นักเรียนแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน
เท่า ๆ กันได้

3.3 นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ
4 ส่วนเท่า ๆ กัน เรียกว่า การแบ่งส่วนที่เท่ากัน

3.4 นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ
4 ส่วนไม่เท่ากัน เรียกว่า การแบ่งส่วนที่ไม่เท่ากัน

4. กิจกรรมที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติ

4.1 ก่อนเรียน นักเรียนต้องศึกษาคู่มือนักเรียนและบัตรกิจกรรมต่าง ๆ

4.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ ดังนี้

4.2.1 ปฏิบัติกิจกรรม สังเกต และบันทึกผลการปฏิบัติลงใน
บัตรบันทึกกิจกรรม

4.2.2 ตรวจสอบผลงาน นำเสนอผลงาน และประเมินผลงาน

4.2.3 เล่นเกมแบ่งกลุ่มสิ่งของ

4.2.4 ทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3

5. การประเมินผลหลังเรียน เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนด ครูจะประเมิน
ผลการปฏิบัติงาน การตอบคำถาม ความสนใจ ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม การฝึก
ทักษะจากการเล่นเกม การทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน
3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันและไม่เท่ากัน

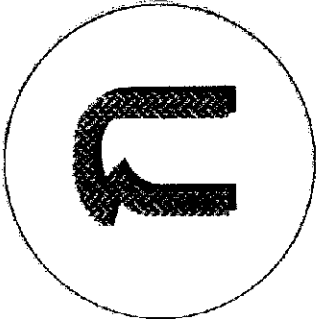
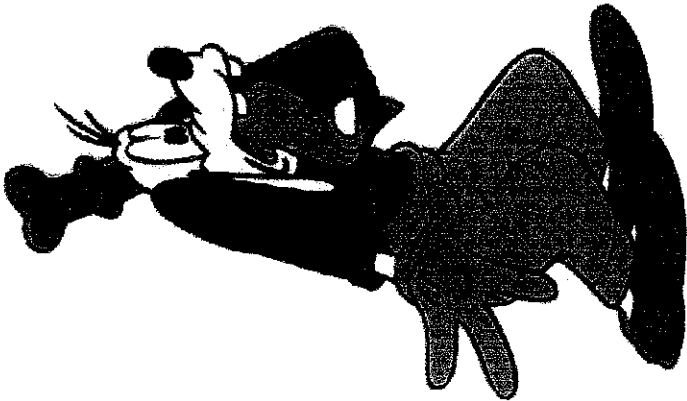
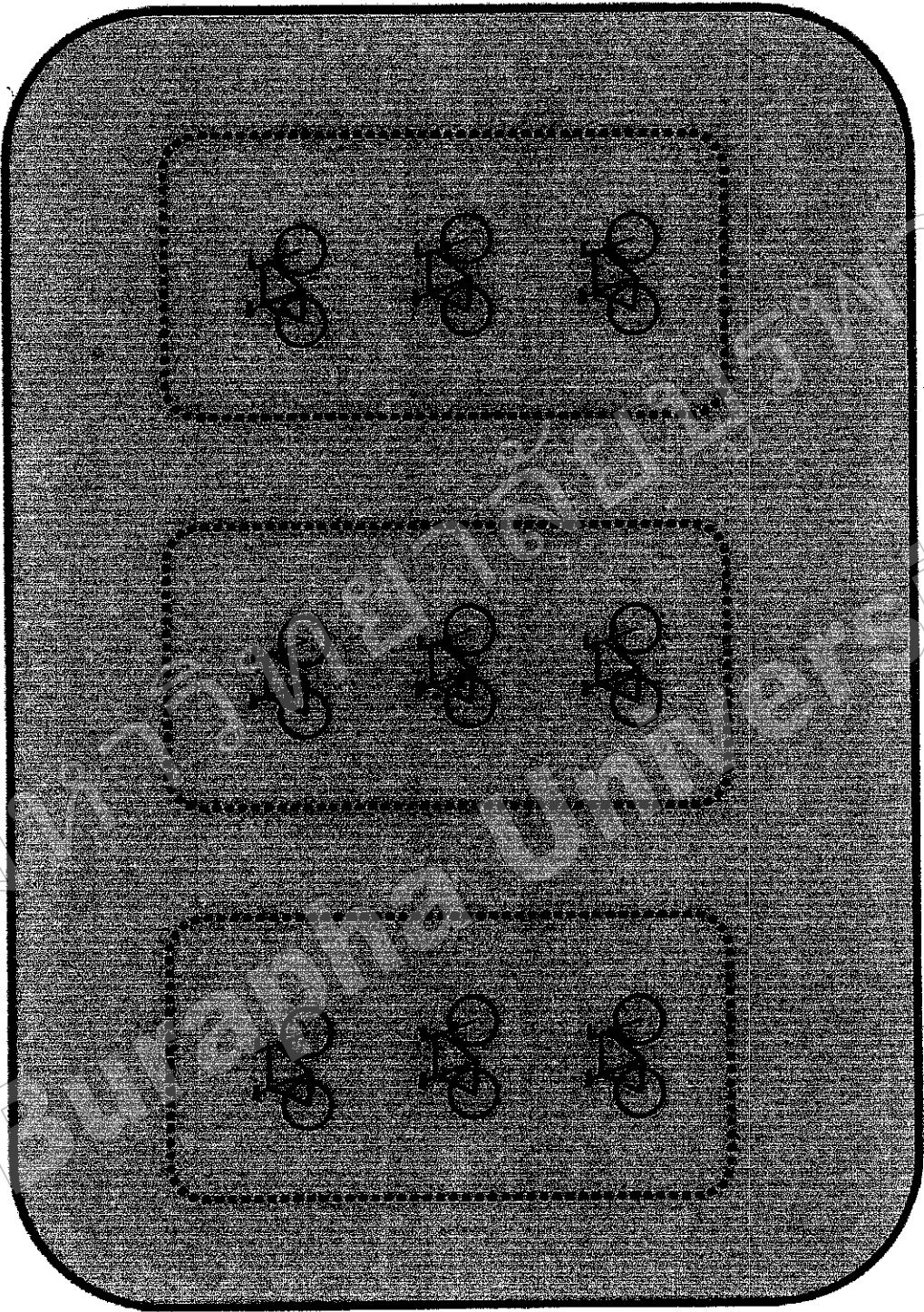
กิจกรรมที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติ

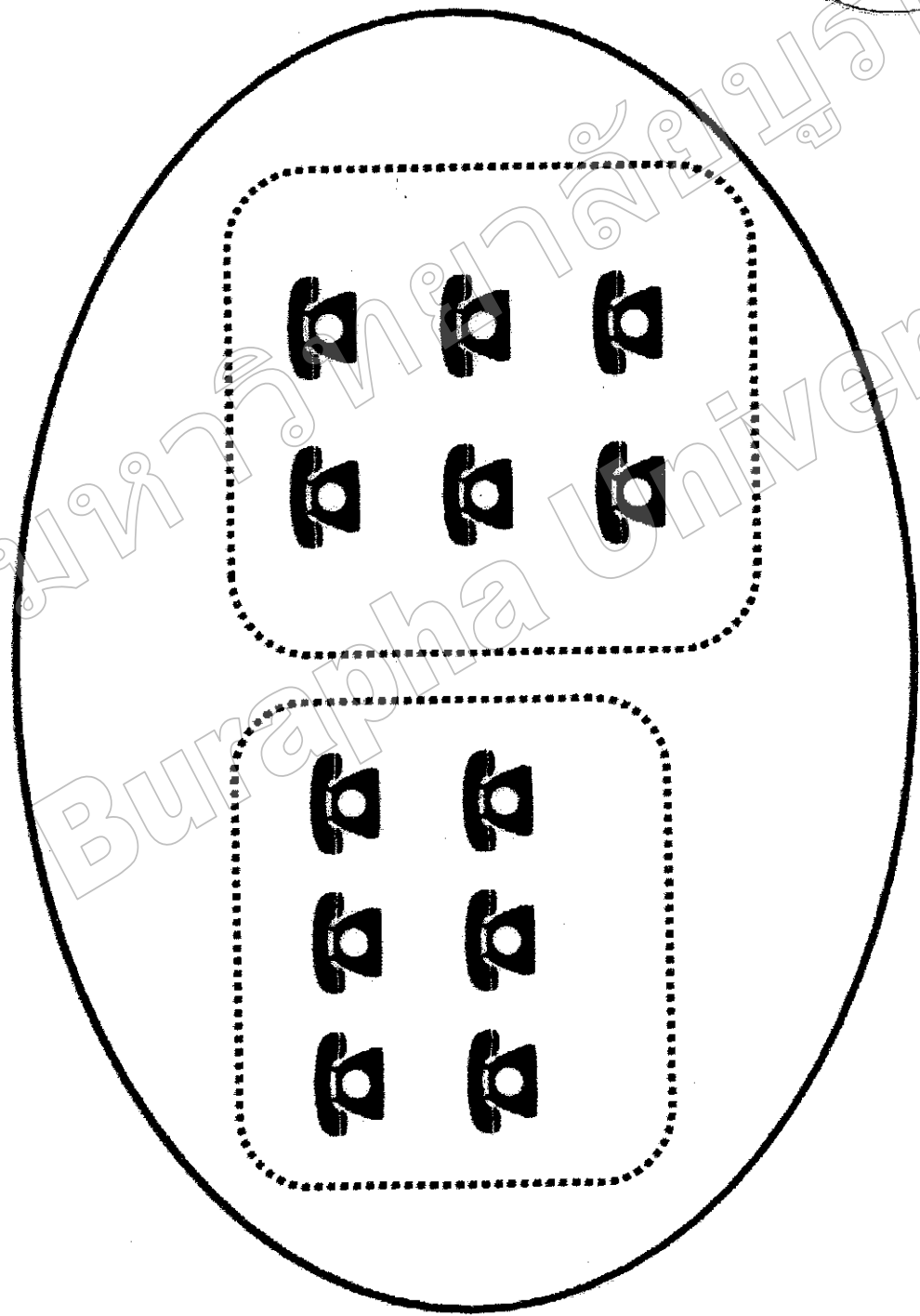
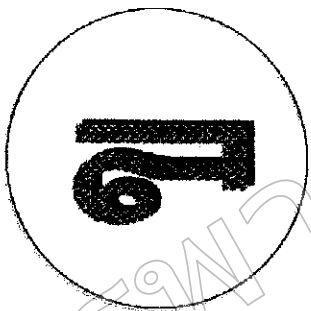
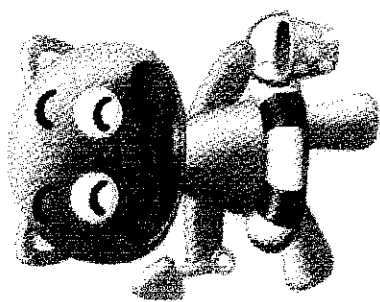
1. นักเรียนหยิบกระป๋องน้ำอัดลม 12 กระป๋อง แล้วให้แบ่งออกเป็น
2 กอง 3 กอง และ 4 กองเท่า ๆ กันตามลำดับ และตอบคำถามจากบัตร
กิจกรรมที่ 1 โดยเขียนคำตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1
2. นักเรียนดูภาพว่าภาพใดแสดงการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น
2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กัน และเขียนคำตอบลงในบัตรบันทึก
กิจกรรมที่ 2
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
4. นักเรียนเล่นเกมแบ่งกลุ่มสิ่งของ
5. นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3

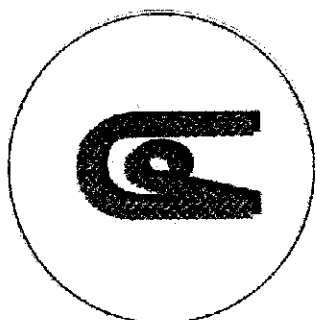
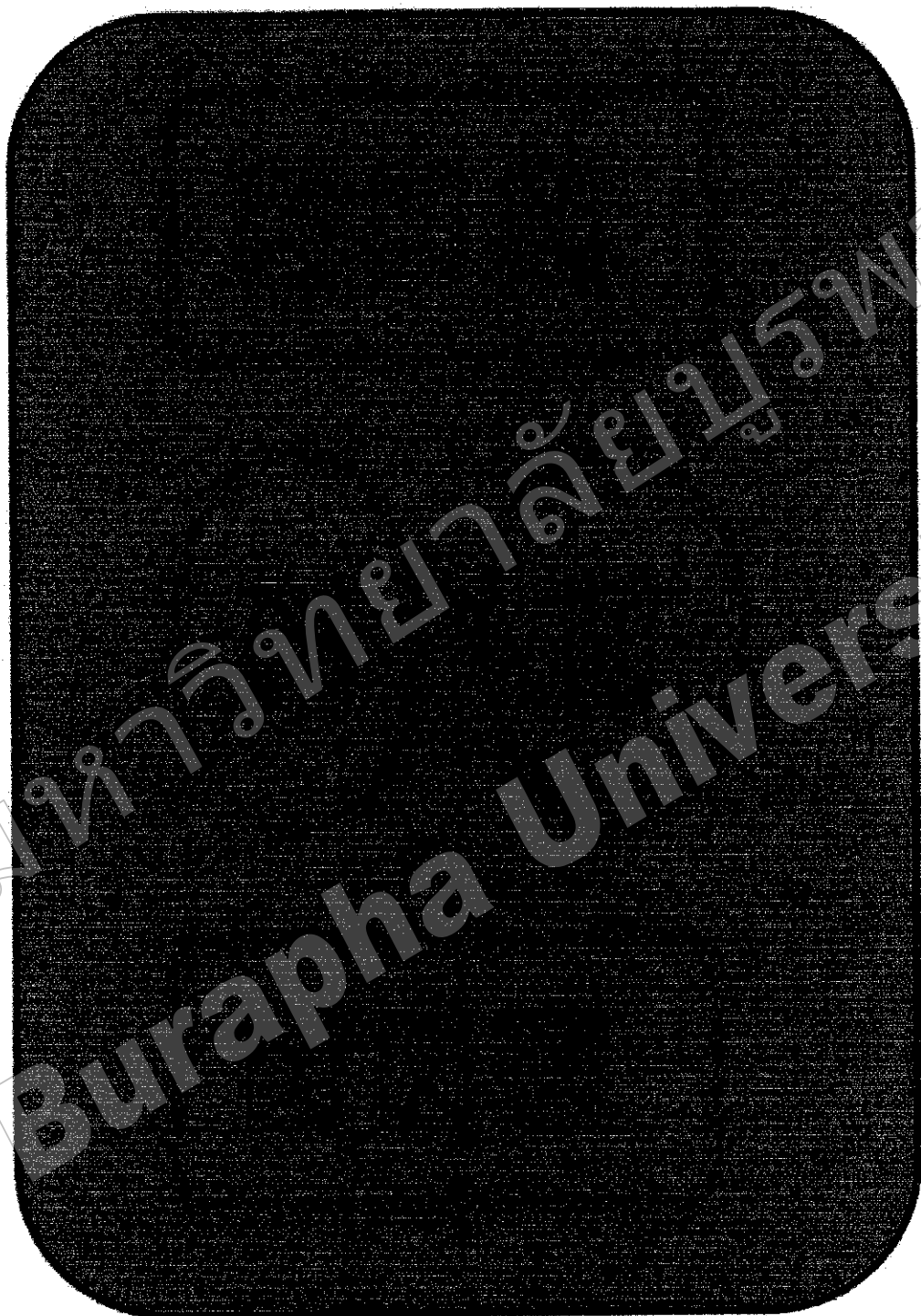


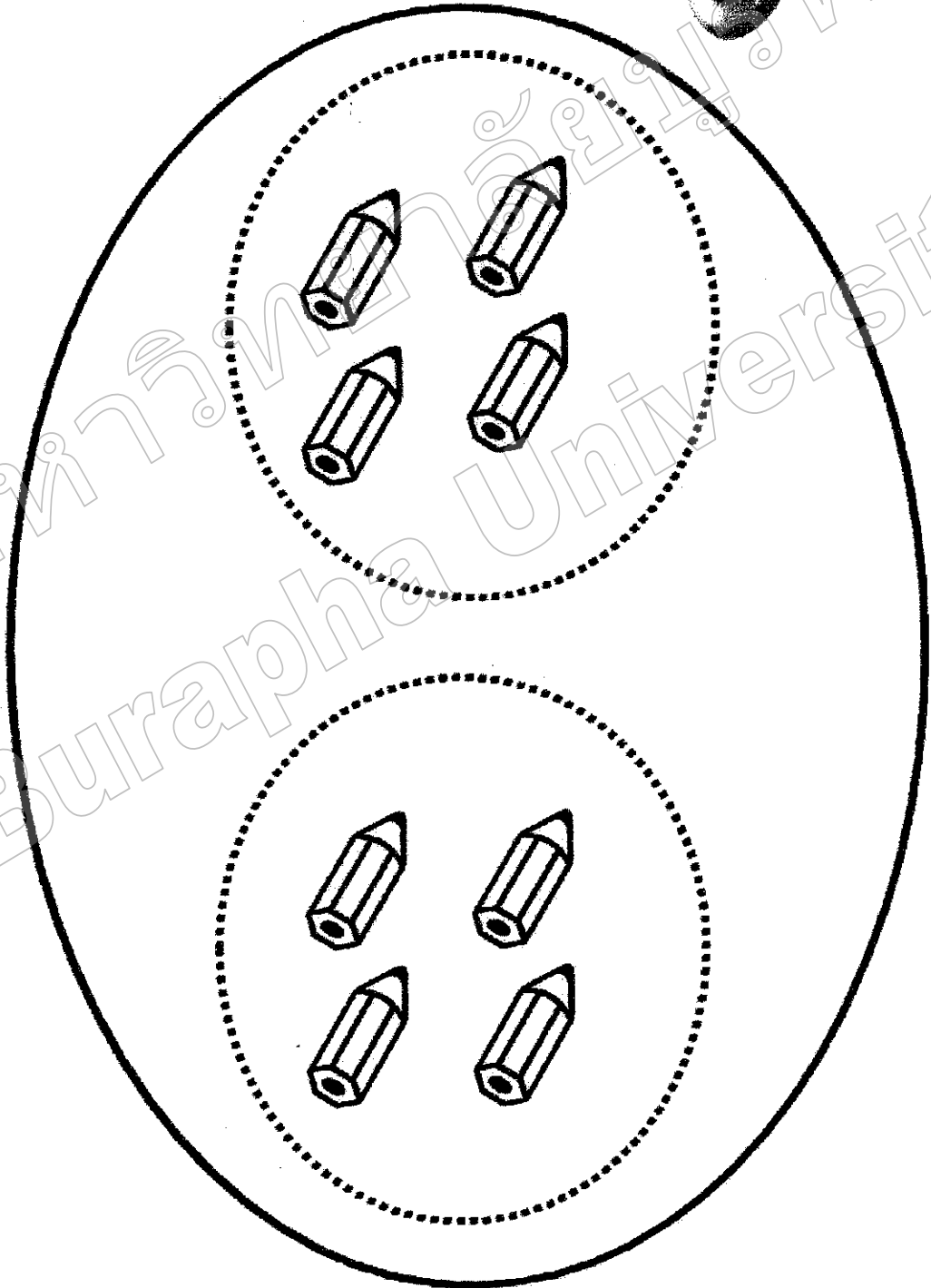
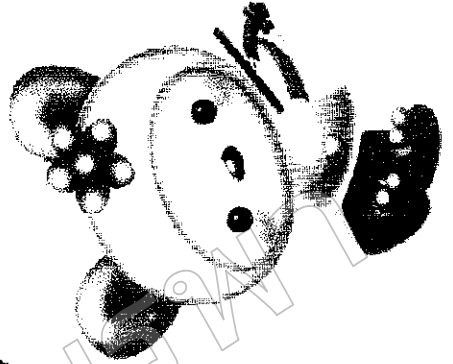
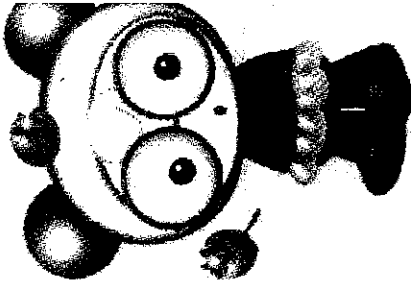
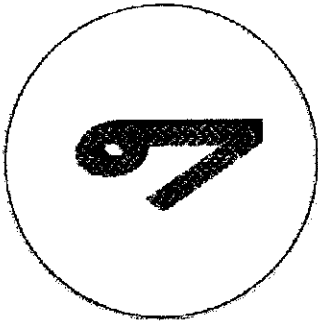
เกมแบ่งกลุ่มสิ่งของ

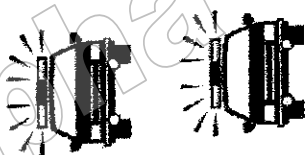
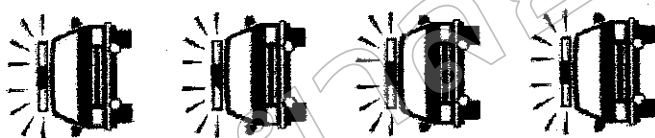
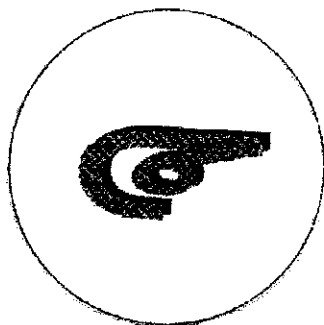


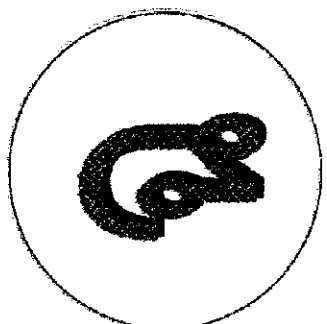
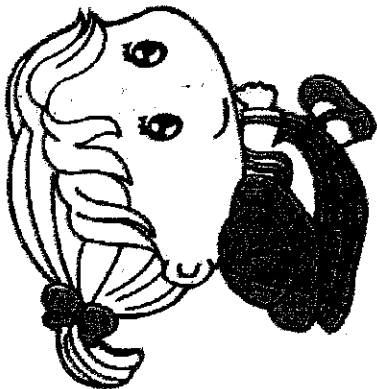
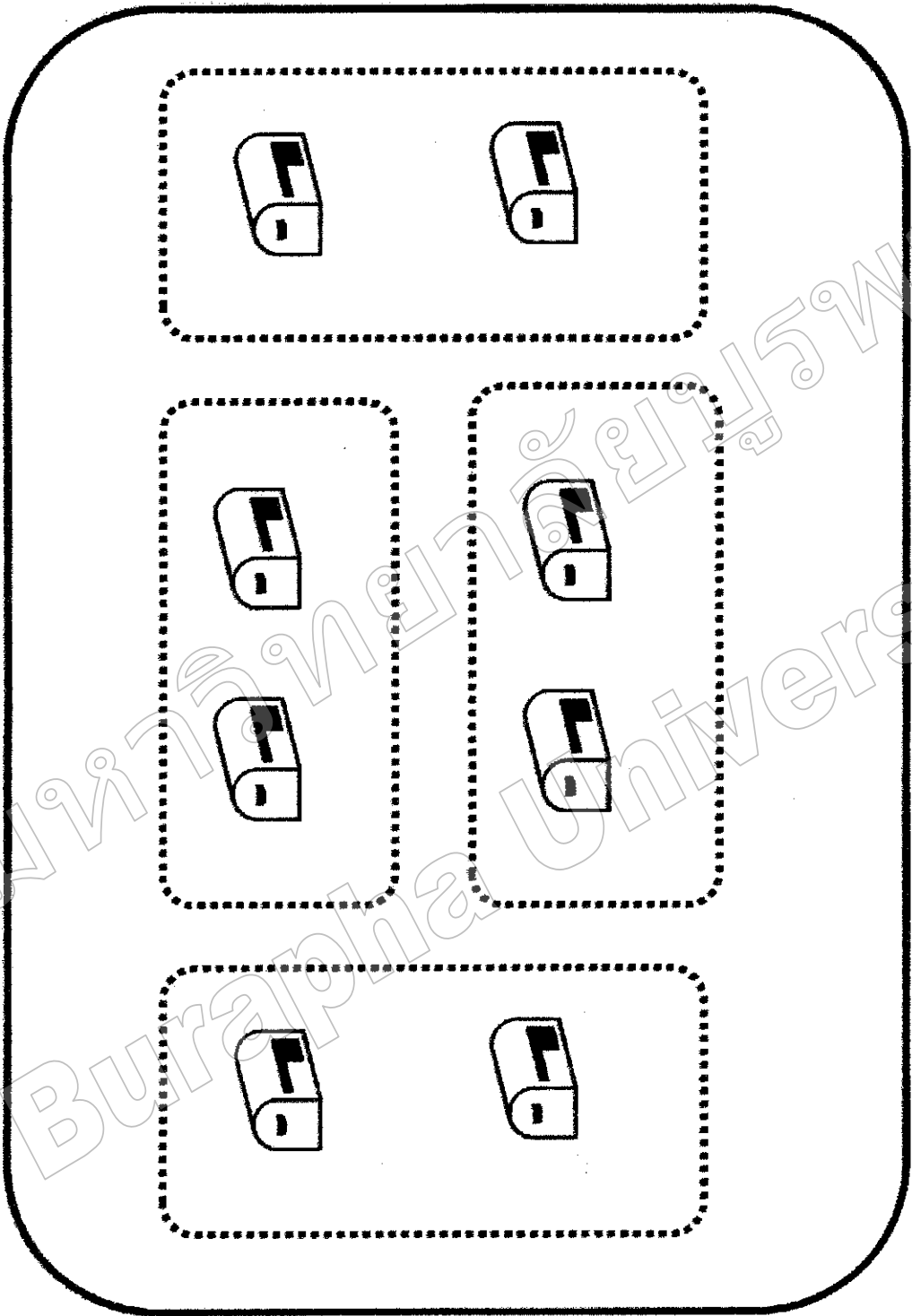


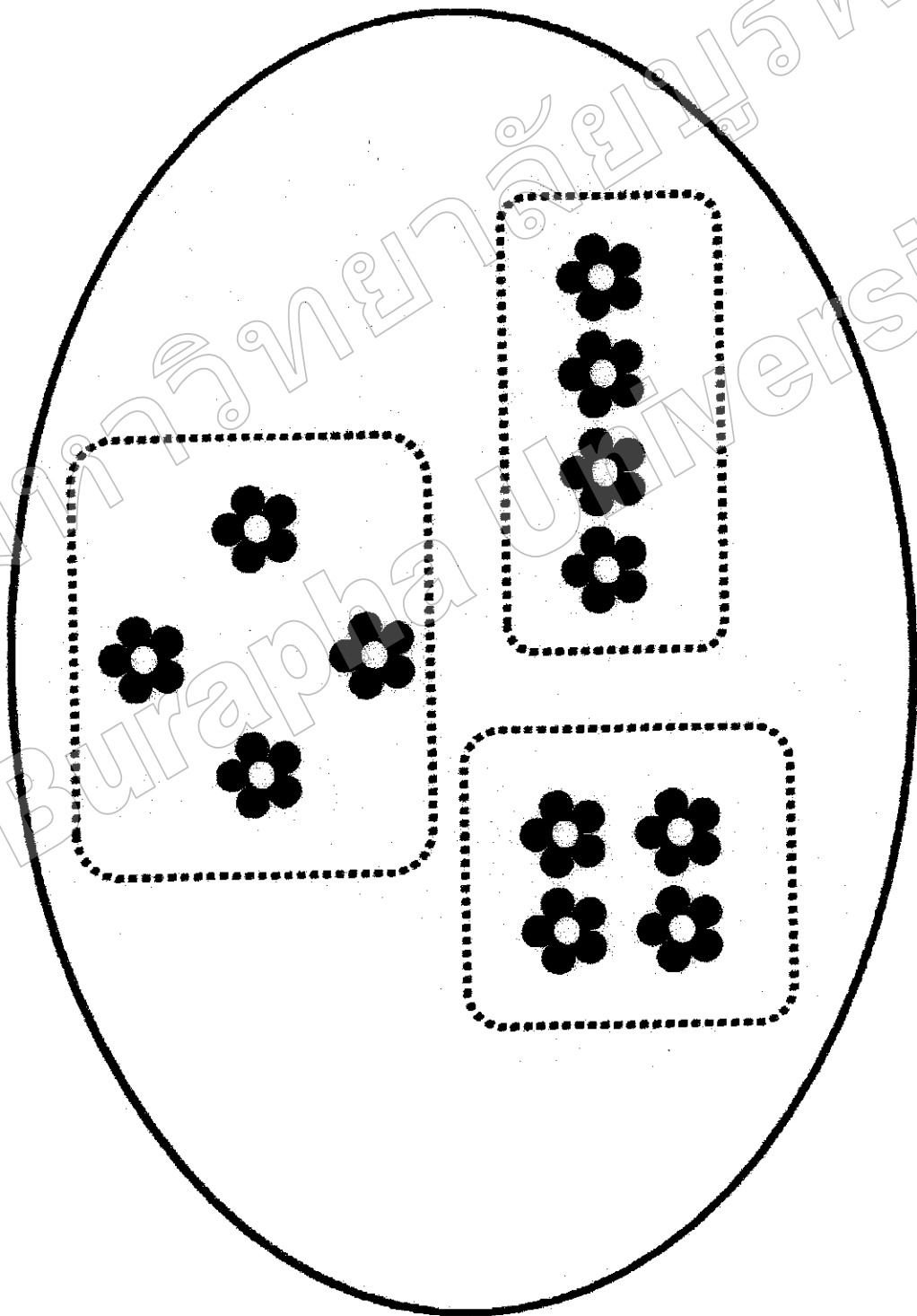
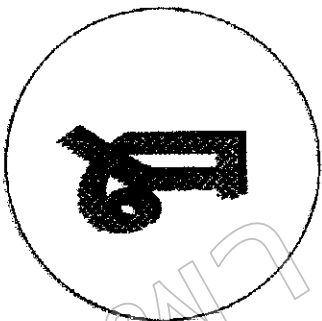
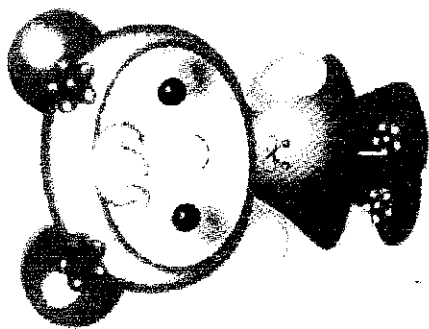


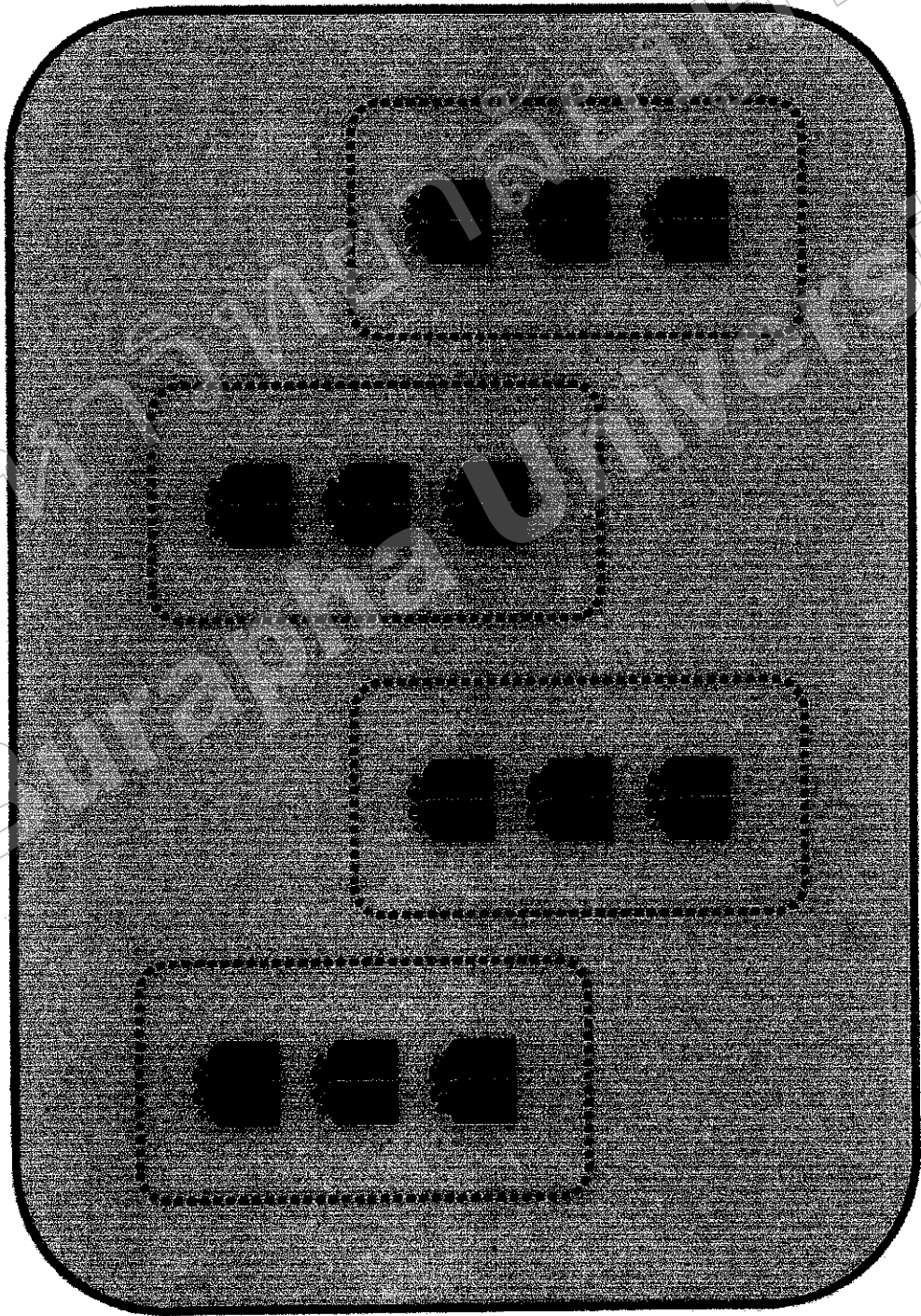
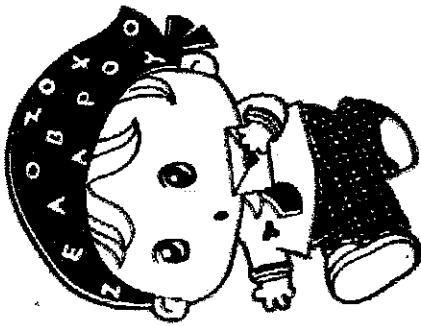
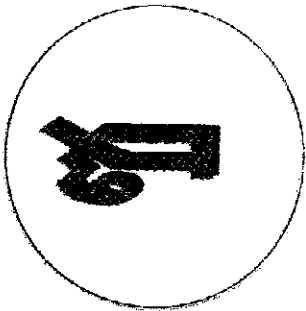


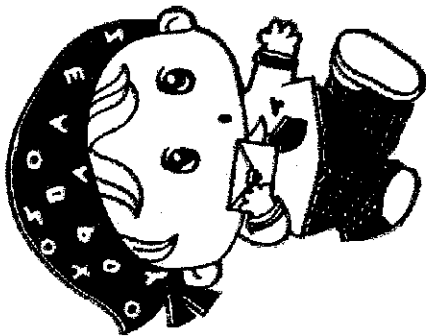
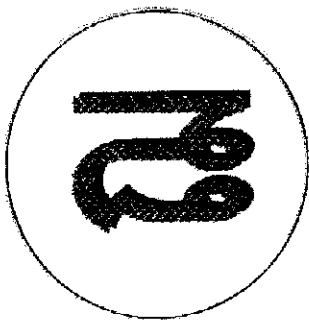
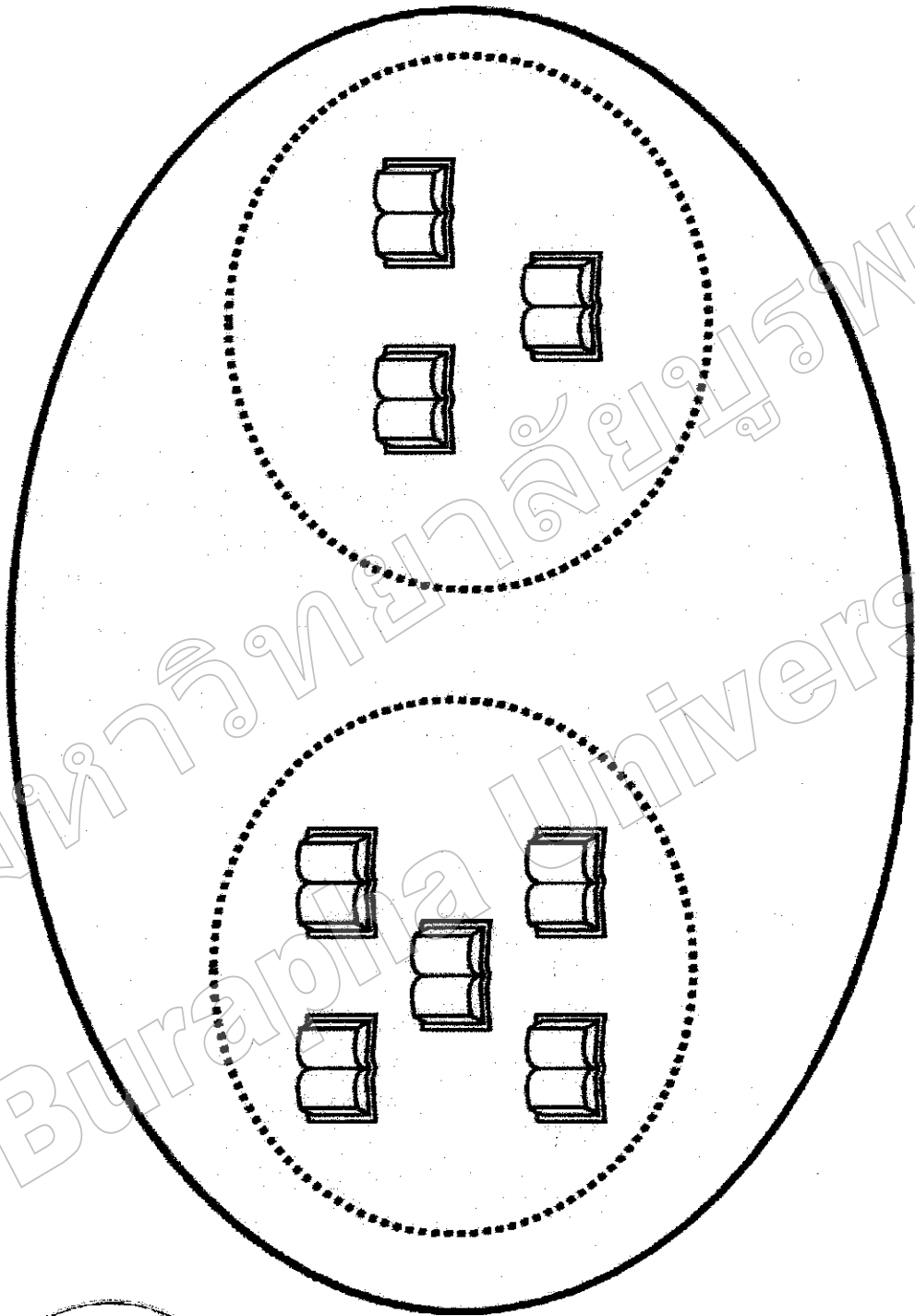












บัตรกิจกรรม

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน
3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันและไม่เท่ากัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผลการปฏิบัติลงในบัตร
บันทึกกิจกรรม

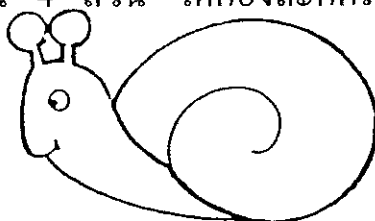
กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมกลุ่ม นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ครูแจกกระป๋อง
น้ำอัดลมให้ 12 กระป๋อง ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มช่วยกันแบ่งกระป๋อง
น้ำอัดลม ดังนี้

1. ให้นักเรียนแบ่งกระป๋องน้ำอัดลมออกเป็น 2 ส่วน ในแต่ละส่วนให้มี
จำนวนเท่ากัน
2. ให้นักเรียนแบ่งกระป๋องน้ำอัดลมออกเป็น 3 ส่วน ในแต่ละส่วนให้มี
จำนวนเท่ากัน
3. ให้นักเรียนแบ่งกระป๋องน้ำอัดลมออกเป็น 4 ส่วน ในแต่ละส่วนให้มี
จำนวนเท่ากัน

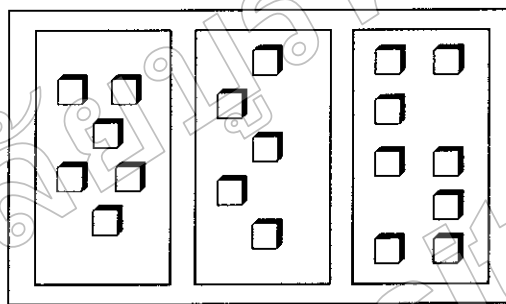
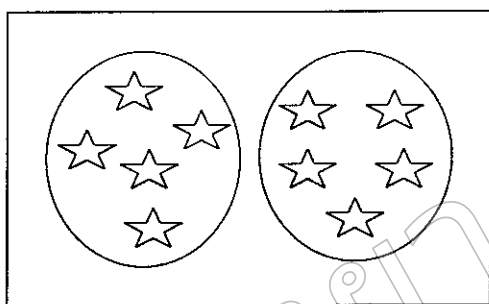
ให้นักเรียนหาคำตอบ แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน

1. นักเรียนแบ่งกระป๋องน้ำอัดลมออกเป็น 2 ส่วน ได้กองละกี่กระป๋อง
แบ่งออกเป็นส่วน ๆ เท่ากันหรือไม่
2. นักเรียนแบ่งกระป๋องน้ำอัดลมออกเป็น 3 ส่วน ได้กองละกี่กระป๋อง
แบ่งออกเป็นส่วน ๆ เท่ากันหรือไม่
3. นักเรียนแบ่งกระป๋องน้ำอัดลมออกเป็น 4 ส่วน ได้กองละกี่กระป๋อง
แบ่งออกเป็นส่วน ๆ เท่ากันหรือไม่



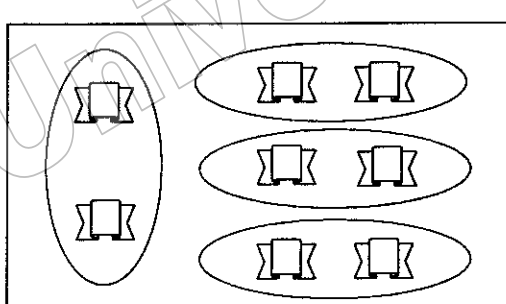
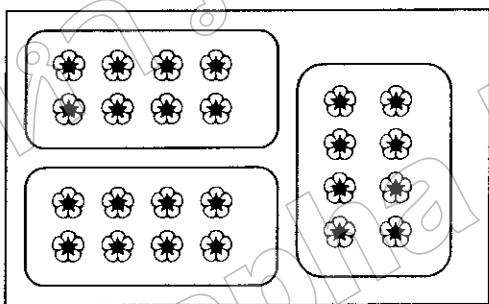
กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมเดียว ให้นักเรียนเลือกภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนว่าภาพใดเป็นการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กัน



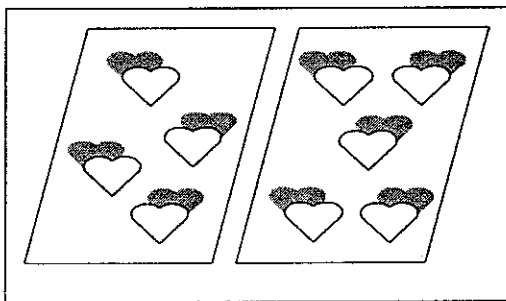
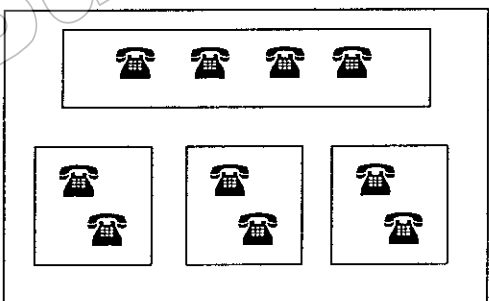
ก.

ข.



ค.

ง.



ช.

ซ.

บัตรบันทึกกิจกรรม

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน
3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันและไม่เท่ากัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม ลงในบัตรบันทึกกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

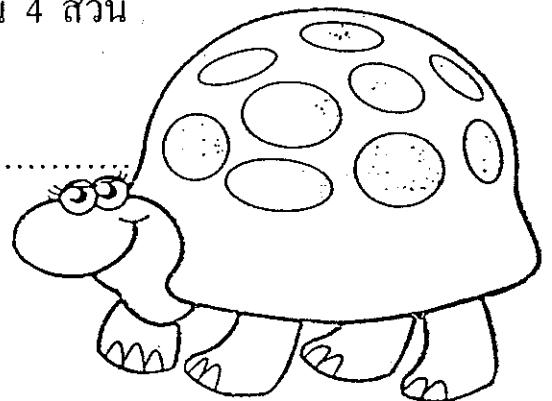
กิจกรรมกลุ่ม นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ครูแจกกระป๋อง
น้ำอัดลมให้ 12 กระป๋อง ให้นักเรียนแบ่งกระป๋องน้ำอัดลม 12 กระป๋อง
ออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนตามลำดับ ซึ่งในแต่ละส่วนให้มี
จำนวนเท่ากัน ให้นักเรียนหาคำตอบ แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน

คำตอบ

1. นักเรียนแบ่งกระป๋องน้ำอัดลมออกเป็น 2 ส่วน
ได้กองละ.....กระป๋อง
แบ่งออกเป็นส่วนๆ เท่ากันหรือไม่เท่ากัน.....

2. นักเรียนแบ่งกระป๋องน้ำอัดลมออกเป็น 3 ส่วน
ได้กองละ.....กระป๋อง
แบ่งออกเป็นส่วนๆ เท่ากันหรือไม่เท่ากัน.....

3. นักเรียนแบ่งกระป๋องน้ำอัดลมออกเป็น 4 ส่วน
ได้กองละ.....กระป๋อง
แบ่งออกเป็นส่วนๆ เท่ากันหรือไม่เท่ากัน.....



กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมเดี่ยว ให้นักเรียนเลือกภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนว่าภาพใดเป็นการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กัน

คำตอบ

แบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน.....

แบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน.....

แบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน.....



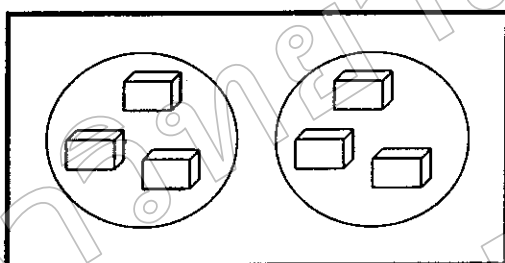
บัตรสรุปบทเรียน

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน
เท่าๆ กันและไม่เท่ากัน

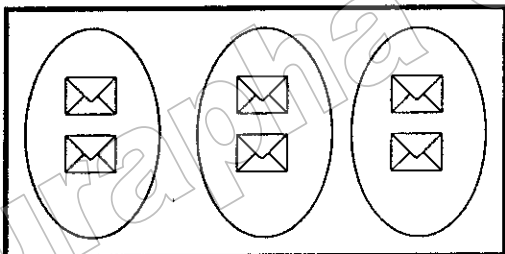


สิ่งของหนึ่งกลุ่มสามารถแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนที่เท่าๆ กันได้

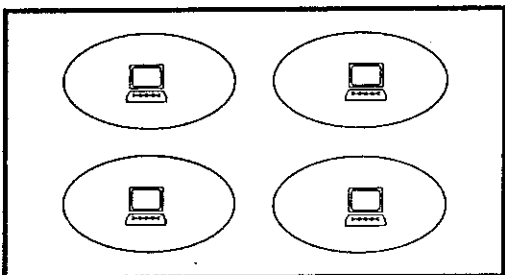
สิ่งของหนึ่งกลุ่มแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่าๆ กัน เรียกว่า
การแบ่งส่วนที่เท่ากัน



แบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน

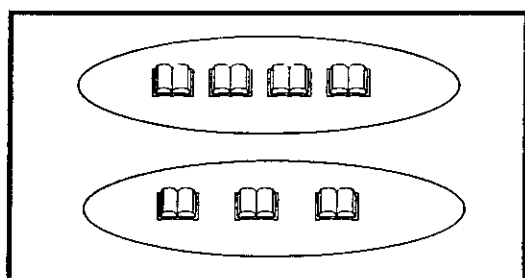


แบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน

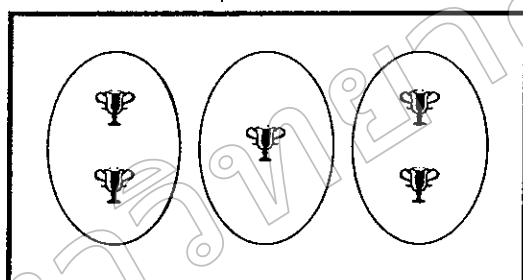


แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน

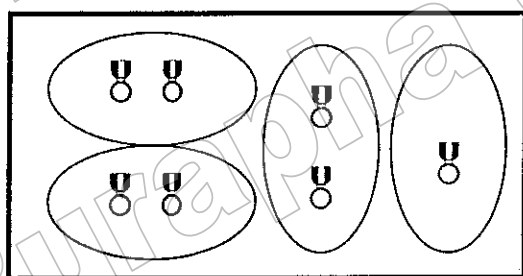
สิ่งของหนึ่งกลุ่มแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนไม่เท่ากัน เรียกว่า
การแบ่งส่วนที่ไม่เท่ากัน



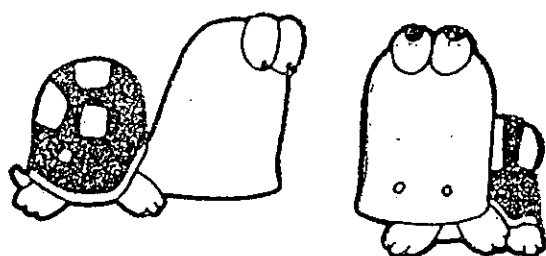
แบ่งออกเป็น 2 ส่วนไม่เท่ากัน



แบ่งออกเป็น 3 ส่วนไม่เท่ากัน



แบ่งออกเป็น 4 ส่วนไม่เท่ากัน

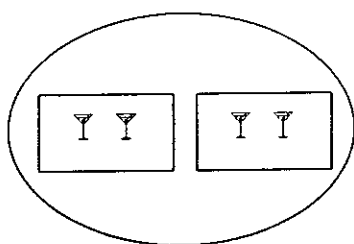


แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3

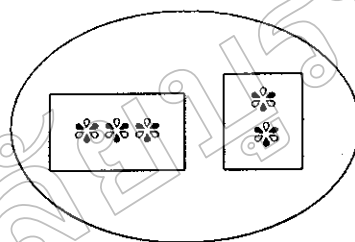
การแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันและไม่เท่ากัน

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 1-3 ให้นักเรียนเขียน ✕ ลงในข้อที่แสดงการแบ่งของทั้งหมดออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน

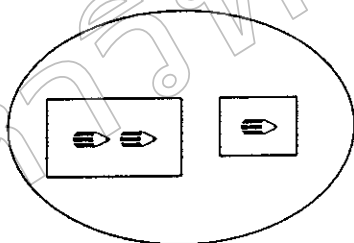
1)



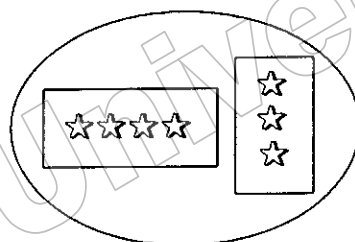
ก.



ข.

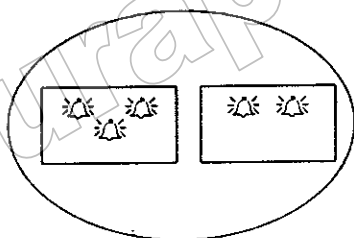


ค.

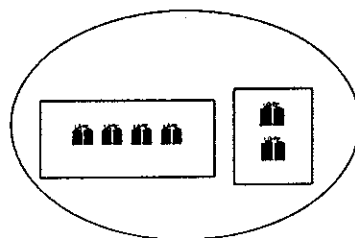


ง.

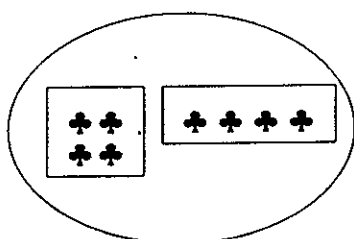
2)



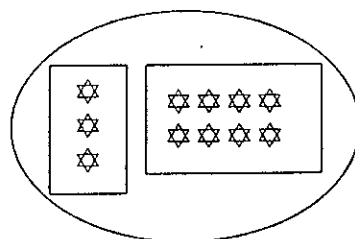
ก.



ข.

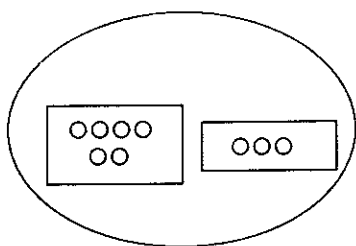


ค.

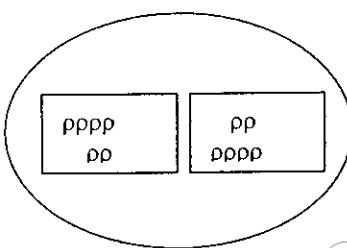


ง.

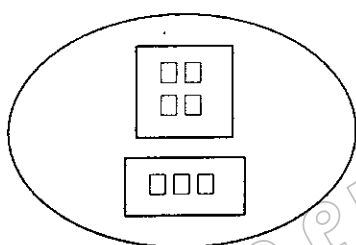
3)



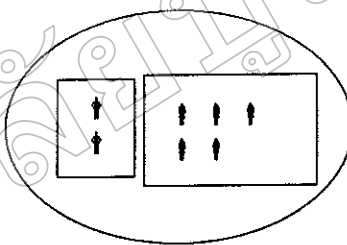
ก.



ข.



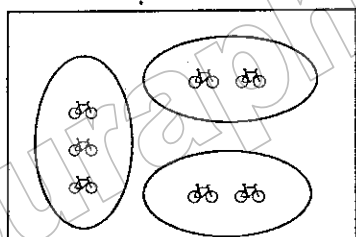
ค.



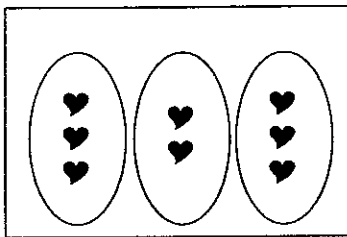
ง.

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 4-6 ให้นักเรียนเขียน ✕ ลงในข้อที่แสดงการแบ่ง
ของทั้งหมดออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน

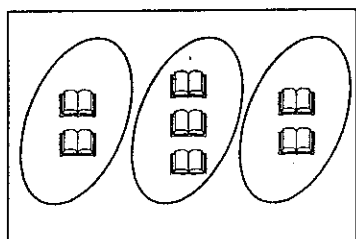
4)



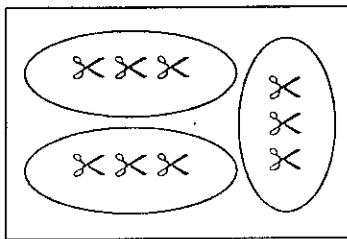
ก.



ข.

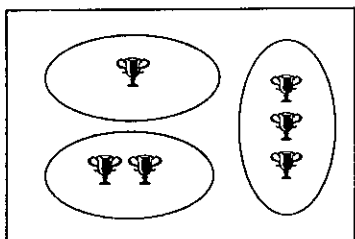


ค.

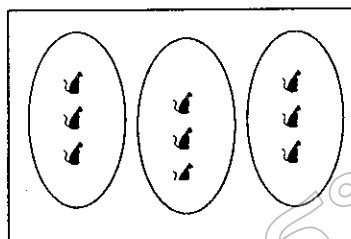


ง.

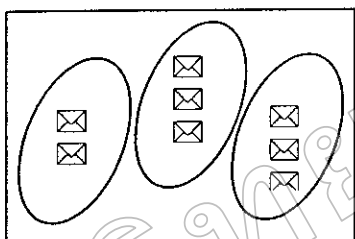
5)



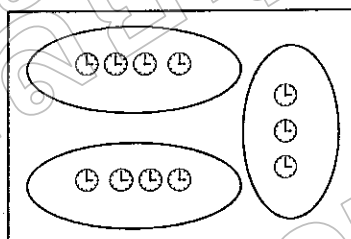
ก.



ข.

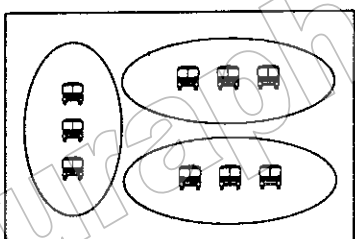


ค.

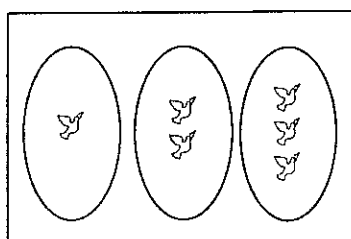


ง.

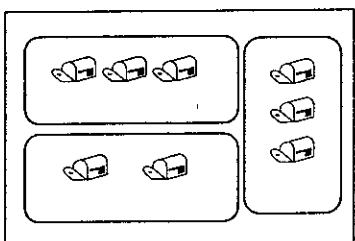
6)



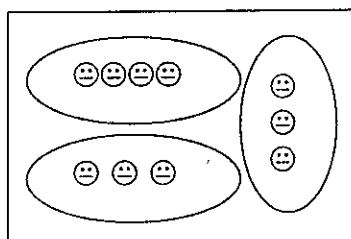
ก.



ข.



ค.



ง.