

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ วิมลเมือง. (2545). การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ด้วยวิธีการเล่นปนเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2538). รายงานการวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียน
การสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระบบประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทาง
การศึกษา กรมวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2536 ก). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2536 ข). คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กลุ่มวิจัยพัฒนาการเรียนรู้. (2538). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน กลุ่มทักษะ
คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. (2538). การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬา.
- เจดีย์ว มณีเลิศ. (2536). การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับประชาชน. การศึกษา
แห่งชาติ, 26(5), 14-22.
- ชวาล แพรัตกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: พัทธอักษร.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2526). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ จันทรกุล. (2544). การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์เรื่อง รูปทรงและการหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. (2537). เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นงลักษณ์ ภูชนะกุล. (2538). การสร้างชุดการสอนรายบุคคลเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การบวกเลขโดดปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บันลือ พุกกะวัน. (2534). ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตามแนวหลักสูตรใหม่. ม.ป.ท.
- บุญเกื้อ ควหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเคียนพริ้นติ้งเฮาส์.
- เป็รื่อง กุมุท. (2518). ชุดการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประยูร อาษานาม. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ. ขอนแก่น: สำนักพิมพ์ประกายพรึก.
- พรทิพย์ มาลัยลอย. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์เรื่องรูปเรขาคณิต โดยวิธีสอนแบบเล่นปนเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2527). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- รัตนา เจียมบุญ. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน
แบบร่วมมือประกอบการสอน แบบ TEAM-GAMES-TOURNAMENTS
กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.
- _____. (2536). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.
- _____. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.วรรณิ์ โสมประยูร.
- (2541). การวิจัยและการพัฒนารูปแบบการสอนและสื่อการเรียน
คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วันทนี พิทักษาวรากร. (2540). ผลสัมฤทธิ์การสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบปฏิบัติการกับ
วิธีสอนแบบปกติการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริพงษ์ บุญชู. (2539). การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์เรื่อง เงินและการบันทึกรายรับ รายจ่าย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริพงษ์ พยอมเี่ยม. (2533). การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
โอเคียนสโตร์.
- สมจิตร ศรีษะเกษ. (2541). การพัฒนาชุดการสอนเรื่อง รูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ประสานมิตรการพิมพ์.
- สมศักดิ์ สันธะเวช. (2538). สมุดปฏิบัติการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- สิริพร ทิพย์คง. (2544). งานวิจัยการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2541-2542.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุจินดา พุทธานู. (2542). การสร้างชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2543). การผลิตชุดการสอน นวัตกรรมการเรียนการสอน. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุรัช ขวัญเมือง. (2522). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เทพนมิตรการพิมพ์.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2541). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. วารสาร สสวท., 26(101), 3 – 6.
- _____. (2543). กระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด. วารสาร สสวท., 28(110), 39 – 40.
- _____. (2544). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เสาวนีย์ สิกขามันต์. (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาครุศาสตร์ เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อำนวย เดชชัยศรี. (2542). สื่อการศึกษาพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สิกขามันต์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ.
- Bruner, J. W. (1975). *Political socialization across the generations*. Washington, DC: American Political Science Association.
- Dale, M. E. A. (1974, April). Comparative study of achievement between college students being taught in the traditional manner and those taught with learning modules. *Dissertation Abstracts International*, 34(10), 6481 – A.
- Denman, T. I. (1975, May). The effects of special remedial classes and various multisensors learning packages on the mathematics achievement of pupils. *Dissertation Abstracts International*, 35(5), 7025 – A – 7026 A.
- Duan, J. E. (1973). *Individualized instruction – programe and materials*. Englewood Cliffe, NJ: Educational Technology Publication.
- Gagne, R. M. (1974). *Principles of instructional design*. New York: Holt, Rinehart and Winstor.

- Glass, G. V. (1978). Standards and criteria. *Journal of Educational Measurement*, 15(4), 237 – 261.
- Gronlund, N. E., & Linn, R. L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching* (6th ed.). New York: Macmillan Publishing.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw – Hill.
- Irvingm, A. (1966, November). Mental growth and the art of teaching. *Arithmetic Teacher*, 13, 576 – 584.
- Kennett, P. K. et al. (1970). *The laboratory approach to mathematics*. Chicago, Illinois: Science Research Associates.
- Millman, J. (1973). Passing scores and test length for domain – referened measures. *Review of Educational Research*, 43, 205 – 216.
- Piaget, J. (1966). Six psychological studies. New York: Vintage Books.
- Roid, G., & Haladyna, T. (1980). The emergence of an item – writing technology. *Review of Educationl Research*, 50, 293 – 314.
- Stephen, K., & Weise, I. B. (1975). *Teaching secondary school mathematice*. Philadelphia: Saunders.
- Stone, J. L. (1975, August). The effect of individualized learning activities packages in mathematics on the academic achievement of seventh and eight grade students in the demopolis city school. *Dissertation Abstracts International*, 36(2), 620 – A.
- Wilson, J. W. (1971). Evaluation of learning in seconday school mathematics. In B.S. Bloom (Ed.), *Handbook on formative and summative evaluation of student learning* (pp. 643 – 696). New York: McGraw – Hill.