

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ  
เรียน

ด้วยนางสาวมิลินทรา ยินดีสุข นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบกิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติสำหรับเด็กปฐมวัย ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์ท่าน เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

### แบบสัมภาษณ์

#### คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติให้  
กับเด็กปฐมวัย (อายุ 3-4 ปี) ตามลำดับขั้นการพัฒนาที่น่าเสนอตามลำดับขั้นต่อไปนี้ โดยแสดง  
ความคิดเห็นของท่านตามหลักทฤษฎีและประสบการณ์ของท่าน

การแสดงความคิดเห็น ขอให้แสดงความคิดเห็นในแต่ละประเด็นตามแนวความคิด  
ของบลูม, คราฟโฟล และมาเซีย (Bloom, Krathwohl & Masia) ซึ่งประกอบด้วย

ขั้นการรับรู้ หมายถึง ความรู้สึกตัวในการรับรู้ ความเต็มใจ และการเลือกเฟ้น  
สิ่งที่ตั้งถามและพร้อมที่จะพัฒนาลักษณะนิสัยต่อไป

ขั้นการตอบสนอง หมายถึง การตกลงใจที่จะตอบสนองสิ่งที่ได้รับรู้

ขั้นการเห็นคุณค่า หมายถึง เมื่อตอบสนองต่อสิ่งใดแล้วได้รับผลเป็นที่  
พึงพอใจ จะเห็นคุณค่าของสิ่งนั้น

ขั้นการจัดระบบ หมายถึง เมื่อเห็นคุณค่าในในสิ่งนั้นแล้วเกิดการยึดมั่นจน  
สามารถนำสิ่งนั้นมาใช้ได้อย่างเป็นขั้นตอน

ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย หมายถึง การนำค่านิยมที่ได้รับแล้วยึดมั่นจน  
เกิดเป็นลักษณะนิสัยเฉพาะตนและแสดงพฤติกรรมเฉพาะตัว

โดยแสดงความคิดเห็นของท่านตามหัวข้อการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ดังต่อไปนี้

#### 1. การปลูกฝังให้รักชาติ

ขั้นการรับรู้.....

.....

.....

ขั้นการเห็นคุณค่า.....

.....

.....

ขั้นการตอบสนอง.....

.....

.....

ขั้นการจัดระบบ.....

.....

ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย.....

.....

2. การปลูกฝังให้รักศาสนา

ขั้นการรับรู้.....

.....

ขั้นการเห็นคุณค่า.....

.....

ขั้นการตอบสนอง.....

.....

ขั้นการจัดระบบ.....

.....

ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย.....

.....

3. การปลูกฝังให้รักพระมหากษัตริย์และราชวงศ์

ขั้นการรับรู้.....

.....

ชั้นการเห็นคุณค่า.....

.....

ชั้นการตอบสนอง.....

.....

ชั้นการจัดระบบ.....

.....

ชั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย.....

.....

#### 4. การปลูกฝังให้รักภาษาไทย

ชั้นการรับรู้.....

.....

ชั้นการเห็นคุณค่า.....

.....

ชั้นการตอบสนอง.....

.....

ชั้นการจัดระบบ.....

.....

ชั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย.....

.....

5. การปลูกฝังให้รักประเทศไทย

ขั้นการรับรู้.....

.....

.....

ขั้นการเห็นคุณค่า.....

.....

.....

ขั้นการตอบสนอง.....

.....

.....

ขั้นการจัดระบบ.....

.....

.....

ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย.....

.....

.....

6. การปลูกฝังให้รักมารยาทไทย

ขั้นการรับรู้.....

.....

.....

ขั้นการเห็นคุณค่า.....

.....

.....

ขั้นการตอบสนอง.....

.....

.....

ขั้นการจัดระบบ.....

.....

.....



ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย.....

.....  
.....

7. การปลูกฝังให้รักอาหารไทย

ขั้นการรับรู้.....

.....  
.....

ขั้นการเห็นคุณค่า.....

.....  
.....

ขั้นการตอบสนอง.....

.....  
.....

ขั้นการจัดระบบ.....

.....  
.....

ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย.....

.....  
.....

8. การปลูกฝังให้รักการแต่งกายไทย

ขั้นการรับรู้.....

.....  
.....

ขั้นการเห็นคุณค่า.....

.....  
.....

ชั้นการตอบสนอง.....

.....  
.....

ชั้นการจัดระบบ.....

.....  
.....

ชั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย.....

.....  
.....

9. การปลูกฝังให้รักดนตรีไทย

ชั้นการรับรู้.....

.....  
.....

ชั้นการเห็นคุณค่า.....

.....  
.....

ชั้นการตอบสนอง.....

.....  
.....

ชั้นการจัดระบบ.....

.....  
.....

ชั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย.....

.....  
.....

10. การปลูกฝังให้รักภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขั้นการรับรู้.....

.....

ขั้นการเห็นคุณค่า.....

.....

ขั้นการตอบสนอง.....

.....

ขั้นการจัดระบบ.....

.....

ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย.....

.....

## รูปแบบกิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติสำหรับเด็กปฐมวัย

จุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษาแนวความคิดของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติสำหรับเด็กปฐมวัยและนำมากำหนดเป็นรูปแบบ โดยใช้การระดมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยทั้งในด้านการกำหนดนโยบาย การวางแผน การจัดการศึกษา ผู้นำทางวิชาการซึ่งเป็นคณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา กุมารแพทย์ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งความสอดคล้องกันของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการการศึกษาที่สามารถนำไปกำหนดเป็นรูปแบบเพื่อจัดกิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติสำหรับเด็กปฐมวัย และเป็นข้อเสนอเทศในการจัดทำหลักสูตรและจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อปลูกฝังความรักชาติต่อไปในอนาคต

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เทคนิคเดลฟาย แบบสอบถามรอบนี้เป็นรอบที่ 2 ซึ่งผู้วิจัยพัฒนาขึ้นจากการรวบรวมความคิดเห็นของท่านผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1 ในครั้งนี้ท่านสามารถตอบแบบสอบถามโดยการให้ระดับความคิดเห็น (ตามความเหมาะสม) ของข้อความนั้น ๆ ด้วยวิธีการทำเครื่องหมาย (√) ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม

ผู้วิจัยได้พยายามที่จะคงรูปภาพสำนวนเดิมของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ขณะเดียวกันก็ลดความซ้ำซ้อนของข้อความลงด้วย และขอความกรุณาท่านบรรจุแบบสอบถามที่ดำเนินการแล้วลงในซองที่แนบมานี้ ส่งกลับมายังผู้วิจัยด้วย หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดีเช่นเคย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ

นางสาวมิลินทรา ยินดีสุข

ผู้วิจัย

### คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่องานวิจัย เรื่อง รูปแบบกิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติสำหรับเด็กปฐมวัย
2. แบบสอบถามในรอบที่ 2 นี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 18 ท่าน มาสรุปและสังเคราะห์ เป็นข้อความในแต่ละหัวข้อของการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งได้ข้อความในแต่ละหัวข้อที่ครอบคลุมความคิดเห็นส่วนใหญ่ของผู้เชี่ยวชาญ

ในขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยนำความคิดเห็นจากท่านผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อความที่ผู้วิจัยสรุป และได้นำเสนอในแบบสอบถามฉบับนี้ว่า ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับข้อความเหล่านั้นระดับใด

5	หมายถึง	เห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยกับข้อความนั้น
3	หมายถึง	ไม่แน่ใจกับข้อความนั้น
2	หมายถึง	ไม่ค่อยเห็นด้วยกับข้อความนั้น
1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

แบบสอบถาม รอบที่ 2  
เรื่อง รูปแบบการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>การปลูกฝังให้รักชาติ</b>					
<b>ขั้นการรับรู้</b>					
1. ให้เด็กมีความภาคภูมิใจที่เกิดมาในแผ่นดินไทยโดยใช้กิจกรรมการดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับประเทศไทย , การร้องเพลงปลุกใจ , การร้องเพลงชาติ , การเคารพชาติ...	.....	.....	.....	.....	.....
2. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับเรื่องของบุคคลที่ทำชื่อเสียงให้ประเทศไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ให้เด็กรู้จักสัญลักษณ์ของประเทศ เช่น เพลงชาติไทย , ธงชาติไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ให้เด็กดูภาพแผนที่ประเทศไทยเพื่อให้เด็กรู้จักประเทศของตน และได้เรียนรู้ถึงลักษณะภูมิประเทศ , ลักษณะภูมิอากาศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ให้เด็กรู้จักรูปร่างลักษณะ สีและ ความหมายของแต่ละสีในธงชาติไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ให้ฝึกวาดภาพและประดิษฐ์ธงชาติในโอกาสต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ให้เด็กรู้ความเป็นมาของชาติ โดยการเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ของชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. พาเด็กไปทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์หรือสถานที่ ๆ แสดงผลงานของบรรพบุรุษที่รักษาชาติไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. นำพฤติกรรมนิสัยของคนไทยในปัจจุบันมายกตัวอย่างให้เด็กทราบ เช่น คนไทยไม่นิยมใช้ของไทย , ไม่อดทนรอคอย .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการตอบสนอง</b>					
10. ฝึกให้เด็กยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. ฝึกให้เด็กร้องเพลงชาติไทยให้ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
12. ช่วยผู้ใหญ่ติดธงชาติที่โรงเรียนหรือบ้านในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ.....					
13. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับเรื่องของชาติไทยในโอกาสต่าง ๆ .....					
<b>ชั้นการเห็นคุณค่า</b>					
14. เปรียบเทียบสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติของประเทศไทยกับประเทศอื่น ๆ ให้เด็กฟังเช่น ในประเทศที่มีทะเลทราย.....					
15. เล่านิทานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวีรชนไทย.....					
16. ท่องคำคล้องจองจอสั้น ๆ เช่น เมืองไทยเรานี้แสนดี หนักหนา , ในน้ำมีปลาในนามีข้าว .....					
17. ให้เด็กบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน เช่น การช่วยกันรักษาบ้านเมืองให้สะอาด .....					
<b>ชั้นการจัดระบบ</b>					
18. ให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับธงชาติตามความคิด.....					
19. การสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงชาติไทย.....					
20. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียนเพื่อช่วยส่งเสริม ให้ปฏิบัติจนเป็นนิสัย.....					
21. การเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ใหญ่ในการเคารพธงชาติให้ เด็กเห็นและปฏิบัติตาม.....					
<b>ชั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b>					
22. การยืนตรงและค่านับเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติไทย.....					
23. การประพฤติตนเป็นคนดีโดยไม่ต้องการเสริมแรง.....					

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>การปลูกฝังให้รักศาสนา</b>					
<b>ขั้นการรับรู้</b>					
24. จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทางศาสนา เช่น โรงเรียนมีพระพุทธรูป มีโต๊ะหมู่บูชาพระให้เด็กได้เห็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
25. นิมนต์พระ บาทหลวง หรือ โต๊ะอิหม่าม มาโรงเรียนใน โอกาสอันควร.....	.....	.....	.....	.....	.....
26. สอนให้เด็กรู้จักวัด โบสถ์ และ มัสยิดโดยการดูวีดิทัศน์, พาไปทัศนศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
27. ให้เด็กได้รู้จักสัญลักษณ์ของศาสนาที่ตนนับถือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28. สอนให้เด็กรู้จักประวัติของศาสนาที่ตนนับถือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29. ให้เด็กดูภาพประวัติของศาสนาของศาสนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการตอบสนอง</b>					
30. ฝึกให้เด็กสำรวมตนเมื่ออยู่ต่อหน้าพระ หรือนักบวชใน ศาสนาของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31. ฝึกให้เด็กรู้จักการแสดงความเคารพที่ถูกวิธีตาม ศาสนาของตน เช่น การกราบพระ , การไหว้พระ.....	.....	.....	.....	.....	.....
32. ฝึกให้เด็กร้องเพลงธรรมะสั้น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
33. ให้เด็กฟังนิทานชาดก.....	.....	.....	.....	.....	.....
34. ฝึกให้เด็กนั่งสมาธิและบอกถึงประโยชน์ของการนั่ง สมาธิ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา , วันออกพรรษา , วันคริสต์มาส ฯลฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการเห็นคุณค่า</b>					
36. เปรียบเทียบคนที่ทำความดีกับความชั่วให้เด็กเห็น อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม เช่น เด็กที่มีความกตัญญูต่อ พ่อแม่กับเด็กที่ทำร้ายพ่อแม่.....	.....	.....	.....	.....	.....



กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
37. ให้เด็กรู้ว่าการเชื่อฟังคำสั่งสอนของศาสนาจะเกิดผลดีกับตนเอง ได้รับคำชมเชยเมื่อทำความดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
38. ให้เด็กสวดมนต์ในระหว่างเข้าแถวตอนเช้าและก่อนนอน เป็นประจำทุกวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการจัดระบบ</b>					
39. ฝึกให้เด็กแยกพฤติกรรมที่ควรทำกับไม่ควรทำ เช่น การพูดไม่ดีแล้วไม่มีเพื่อนกับการพูดดีแล้วจะทำให้มีเพื่อนมาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
40. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนา และยึดมั่นในคำสั่งสอนของศาสนา โดยการทำตามผู้ใหญ่.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b>					
41. ให้เด็กสวดมนต์ทุกวันโดยไม่ต้องสั่งให้ทำและทำเป็นประจำทุกวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42. เด็กสามารถสวดมนต์ได้ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
43. แสดงความเคารพสัญลักษณ์ของศาสนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>การปลูกฝังให้รักพระมหากษัตริย์และราชวงศ์</b>					
<b>ขั้นการรับรู้</b>					
44. จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศให้เด็กเกิดความรักในองค์พระมหากษัตริย์และราชวงศ์ เช่น การมีพระบรมฉายาลักษณ์ไว้ในห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45. คู่มือทัศนียภาพเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ รวมทั้งข่าวประจำพระราชสำนัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
46. ทำสมุดภาพพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
47. ฟังและสนทนาเกี่ยวกับเพลงสรรเสริญพระบารมี.....	.....	.....	.....	.....	.....

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ชั้นการตอบสนอง</b>					
48. ฝึกให้เด็กแสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ , พระบรมสาทิสลักษณ์ , เพลงสรรเสริญพระบารมี , เพลงสดุดีมหาราชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
49. ร่วมกิจกรรมในวันเฉลิมพระชนมพรรษา เช่น การ ประดับธงชาติไว้หน้าบ้าน , การจัดนิทรรศการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ชั้นการเห็นคุณค่า</b>					
50. ฝึกร้องเพลงที่เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ เช่น เพลง สรรเสริญพระบารมี , เพลงสดุดีมหาราชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
51. ทัดตนศึกษาโครงการในพระราชดำริในห้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
52. ให้เด็กเห็นความสำคัญของพระมหากษัตริย์ โดยการ ยกตัวอย่างประกอบภาพ การที่พระองค์ทรงเป็นศูนย์ รวมจิตใจของคนไทยทุกคน เช่น ทรงพระราชทานสิ่ง ของช่วยเหลือประชาชนเมื่อเกิดภัยพิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ชั้นการจัดระบบ</b>					
53. บอกสีประจำพระองค์ของพระมหากษัตริย์ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
54. เล่าเรื่องเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ได้ถูกต้องและแสดง พฤติกรรมได้อย่างเหมาะสมเมื่อกล่าวถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
55. ให้เด็กบอกเหตุผลที่ตนเองรักพระมหากษัตริย์และ ราชวงศ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ชั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b>					
56. แสดงความเคารพเมื่อเดินผ่านพระบรมฉายาลักษณ์ หรือพระบรมสาทิสลักษณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
57. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี.....	.....	.....	.....	.....	.....
58. แสดงความเคารพพระมหากษัตริย์และราชวงศ์ได้ทั้ง ต่อหน้าและลับหลัง.....	.....	.....	.....	.....	.....

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
59. นำพระบรมราชาโหวาทหรือพระราชดำรัสมาปฏิบัติ เช่น ความอดทน , ความประหยัด , ความซื่อสัตย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>การปลูกฝังให้รักภาษาไทย</b>					
<b>ขั้นการรับรู้</b>					
60. ฝึกทักษะภาษาโดยการเล่านิทาน เกมและร้องเพลง....	.....	.....	.....	.....	.....
61. ให้เด็กท่องคำคล้องจองง่าย ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
62. ให้เด็กรู้จักตัวอักษรไทย โดย กิจกรรมให้จับคู่ ภาพ - ตัวอักษรไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
63. ให้เด็กเห็นความสำคัญของภาษาไทยโดยการยกตัว อย่างประเทศที่ไม่มีภาษาประจำชาติ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการตอบสนอง</b>					
64. ฝึกพูด - ฟัง คำสุภาพ และการทักทายกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
65. ฝึกมารยาทในการพูดและการฟังที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
66. ฝึกการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องในชีวิตประจำวัน และ การใช้คำที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการเห็นคุณค่า</b>					
67. ให้เด็กเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง เช่น การพูดสุภาพทำให้มีเพื่อนมาก , การพูดสื่อสารกันให้ เข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการจัดระบบ</b>					
68. ฝึกให้เด็กเขียน ก-ฮ และเขียนตัวเลขไทยตั้งแต่ ๑ - ๒๐ ได้ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
69. ฝึกให้เด็กผสมคำง่าย ๆ และอ่านได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
70. เด็กสามารถแยกตัวอักษรไทยกับตัวอักษรภาษาอื่น ๆ ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
71. เด็กเข้าใจความหมายของชื่อตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
72. ให้เด็กที่มีชื่อเล่นภาษาอื่นได้ทดลองตั้งชื่อตนเองเป็นภาษาไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b>					
73. ฝึกเด็กไม่พูดคำหยาบคาย ให้รู้จักพูดจาสุภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
74. ฝึกการพูดภาษาไทยให้ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>การปลูกฝังให้รักประเทศไทย</b>					
<b>ขั้นการรับรู้</b>					
75. เล่าเรื่องหรือนิทานเกี่ยวกับความสำคัญของวันประเพณีไทยให้เด็กฟัง เช่น ประเพณีลอยกระทงว่าเราลอยเพื่ออะไร.....	.....	.....	.....	.....	.....
76. ดูภาพเกี่ยวกับกิจกรรมในวันประเพณีต่าง ๆ จากวีดิทัศน์, รูปภาพ ฯลฯ.....	.....	.....	.....	.....	.....
77. ร้องเพลงที่เกี่ยวกับประเพณีไทย เช่น เพลงลอยกระทง เพลงวันสงกรานต์.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการตอบสนอง</b>					
78. จัดสถานการณ์จำลองงานประเพณีไทยให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
79. สร้างสรรค์งานศิลปะที่เกี่ยวกับประเพณีไทย เช่น หล่อเทียนจำนำเข้าพรรษา, ประดิษฐ์กระทง.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการเห็นคุณค่า</b>					
80. บอกวิธีการอนุรักษ์ประเพณีไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ขั้นการจัดระบบ</b>					
81. ปฏิบัติตามกรอบของประเพณีไทยได้ถูกต้อง เช่น การเล่นน้ำสงกรานต์.....					
<b>ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b>					
82. เข้าร่วมประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม.....					
<b>การปลูกฝังให้รักมารยาทไทย</b>					
<b>ขั้นการรับรู้</b>					
83. เล่าถึงนิทานเกี่ยวกับมารยาทไทยให้เด็กฟังและใช้ภาพ ประกอบการเล่า.....					
84. ให้ดูภาพมารยาทไทยให้เด็ก เช่น มารยาทในรับ ประทานอาหาร , มารยาทในการไหว้ , มารยาทในการ ยืน - เดิน - นั่ง.....					
<b>ขั้นการตอบสนอง</b>					
85. ฝึกการแสดงความเคารพให้ถูกต้องและสวยงาม.....					
86. ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร , มารยาทในการ สนทนา.....					
87. ให้ผลัดกันเป็นผู้นำในการแสดงมารยาทหน้าชั้นเรียน					
88. ให้พ่อแม่เป็นแบบอย่างในการฝึกมารยาท.....					
<b>ขั้นการเห็นคุณค่า</b>					
89. ให้เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นผู้มีมารยาทดีและ ชมเชยเมื่อเด็กปฏิบัติได้ถูกต้องและสวยงาม.....					
90. จัดการประกวดมารยาทในโรงเรียน.....					

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ขั้นการจัดระบบ</b>					
91. เด็กแสดงออกถึงการมีมารยาทได้ดงามเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
92. กำหนดข้อตกลงของโรงเรียนในการปฏิบัติมารยาทไทย เช่น ไม่พูดคำหยาบ , ไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b>					
93. สังเกตการมีมารยาทที่ดีของเด็ก.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>การปลูกฝังให้รักอาหารไทย</b>					
<b>ขั้นการรับรู้</b>					
94. สนทนาถึงเรื่องราวของอาหารไทย พร้อมแสดงภาพให้ดู.....	.....	.....	.....	.....	.....
95. ให้ชิมรสชาติอาหารไทย - ขนมไทย แล้วบอกความรู้สึกชอบไม่ชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการตอบสนอง</b>					
96. ให้ฝึกทำอาหารไทยง่าย ๆ ที่ไม่ซับซ้อน.....	.....	.....	.....	.....	.....
97. ให้บอกความแตกต่างของอาหารไทยกับอาหารของชาติอื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
98. แสดงการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการเห็นคุณค่า</b>					
99. บอกประโยชน์และจุดเด่นของอาหารไทยได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
100. เปรียบเทียบผลดีของการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารไทยกับอาหารของชาติอื่น เช่น การใช้ช้อนของคนไทยกับการใช้ตะเกียบของคนจีน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการจัดระบบ</b>					
101. จัดกิจกรรมสนับสนุนให้เด็กรับประทานอาหารไทย โดยการจัดวันอาหารไทย , วันอาหารสะอาด.....	.....	.....	.....	.....	.....

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
102. ให้เด็กบอกชื่ออาหารไทยที่ชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b>					
103. จัดกิจกรรมให้เด็กร่วมรับประทานอาหารไทยทุกสัปดาห์.....	.....	.....	.....	.....	.....
104. ให้เด็กรับประทานขนมไทยเป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>การปลูกฝังให้รักการแต่งกายไทย</b>					
<b>ขั้นการรับรู้</b>					
105. เล่าเรื่องการแต่งกายของคนไทยให้เด็กฟังโดยการยกตัวอย่างประกอบจากภาพ หรือเครื่องแต่งกายไทยของจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการตอบสนอง</b>					
106. จัดนิทรรศการโดยให้เด็กช่วยกันหาภาพการแต่งกายของคนไทยมาจัดแสดง.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการเห็นคุณค่า</b>					
107. ให้มีกิจกรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทยสัปดาห์ละ 1 วัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการจัดระบบ</b>					
108. เด็กชื่นชอบการแต่งกายแบบไทยโดยการสังเกตของผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
109. เด็กรู้กาลเทศะของการแต่งกายแบบไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b>					
110. เด็กแต่งกายสุภาพและแต่งโดยความต้องการของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>การปลูกฝังให้รักดนตรีไทย</b>					
<b>ขั้นการรับรู้</b>					
111. ให้เด็กได้เห็นเครื่องดนตรีไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
112. ให้เด็กฟังเพลงไทย เพลงกล่อมเด็ก จากเทปหรือการ บรรเลงเพลงสด.....	.....	.....	.....	.....	.....
113. ให้เด็กบอกว่าเสียงเพลงที่ได้ยินมาจากเครื่องดนตรี ชนิดไหน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการตอบสนอง</b>					
114. ให้เด็กได้ทดลองเล่นเครื่องดนตรีไทยชนิดง่าย เช่น ขลุ่ย , ฉิ่ง เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการเห็นคุณค่า</b>					
115. ฝึกการเคลื่อนไหวตามจังหวะเครื่องดนตรีไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการจัดระบบ</b>					
116. ให้เด็กบอกความรู้สึกที่ได้ยินเสียงดนตรีไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b>					
117. เด็กชอบฟังดนตรีไทยโดยการสังเกตของผู้ปกครอง และครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>การปลูกฝังให้รักภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>					
<b>ขั้นการรับรู้</b>					
118. สนทนาให้เด็กได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนจาก การดูภาพหรือการเห็นของจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
119. ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน	.....	.....	.....	.....	.....



กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ชั้นการสนองตอบ</b>					
120. เชิญวิทยากรมาสอนวิธีการทำภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
121. ให้เด็กได้ทดลองปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
122. พาเด็กไปทัศนศึกษาถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ชั้นการเห็นคุณค่า</b>					
123. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เด็กเห็น และเกิดความภาคภูมิใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ชั้นการจัดระบบ</b>					
124. เปรียบเทียบภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสิ่งที่ผลิตโดยโรง งานอุตสาหกรรมให้เด็กเห็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
125. เด็กแนะนำให้ผู้ปกครองช่วยกันอุดหนุนสินค้า ภูมิปัญญา.....	.....	.....	.....	.....	.....
126. กำหนดเป็นกฎเกณฑ์ให้มีการใช้สินค้าภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
127. สนับสนุนให้เด็กมีแนวคิดเกี่ยวกับการคิดภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตนเองได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ชั้นพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b>					
128. เด็กใช้สินค้าภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการสังเกตของครู และผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถาม รอบที่ 3  
เรื่อง รูปแบบการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติสำหรับเด็กปฐมวัย

ข้อความความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					Md.	I.R.	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
<b>การปลูกฝังให้รักชาติ</b> <b>ขั้นการรับรู้</b> 1. ให้เด็กมีความภาคภูมิใจที่เกิดมาในแผ่นดินไทยโดยใช้กิจกรรมการดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับประเทศไทย, การร้องเพลงปลุกใจ, การร้องเพลงชาติ, การเคารพธงชาติ						5.00	1.00	
2. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับเรื่องของบุคคลที่ทำชื่อเสียงให้ประเทศไทย						5.00	1.00	
3. ให้เด็กรู้จักสัญลักษณ์ของประเทศ เช่น เพลงชาติไทย, ธงชาติไทย						5.00	1.00	
4. ให้เด็กรู้จักรูปร่างลักษณะ สีและ ความหมายของแต่ละสีในธงชาติไทย						5.00	1.00	
5. ให้เด็กรู้ความเป็นมาของชาติ โดยการเล่าเรื่องประวัติศาสตร์						4.00	1.00	
6. พาเด็กไปทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์หรือสถานที่ ๆ แสดงผลงานของบรรพบุรุษที่รักษาชาติไว้						5.00	1.00	
7. นำพฤติกรรมนิสัยของคนไทยในปัจจุบันมายกตัวอย่างให้เด็กเห็น เช่น คนไทยไม่นิยมใช้ของไทย, ไม่ไม่อดทนรอคอย						4.00	1.50	

ข้อความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					Md.	I.R.	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
<b>ชั้นการตอบสนอง</b>								
8.ฝึกให้เด็กยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย						5.00	.00	
9.ฝึกให้เด็กร้องเพลงชาติไทยให้ถูกต้อง						5.00	1.00	
10.ช่วยผู้ใหญ่อุตสาหกรรมที่โรงเรียนหรือที่บ้านในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ						5.00	1.00	
11.จัดนิทรรศการเกี่ยวกับเรื่องชาติไทยในโอกาสต่าง ๆ						4.00	1.00	
<b>ชั้นการเห็นคุณค่า</b>								
12.เปรียบเทียบสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติของประเทศไทยกับประเทศอื่น ๆ ให้เด็กฟัง เช่น ประเทศที่มีทะเลทราย						4.00	1.50	
13.เล่านิทานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวีรชนไทย						5.00	1.00	
14.ท่องคำคล้องจองสั้น ๆ เช่น เมืองไทยเรานี้แสนดีหนักหนา, ในน้ำมีปลาในนามีข้าว						5.00	1.00	
15.ให้เด็กบำเพ็ญประโยชน์ต่อบ้านเมือง เช่น การช่วยกันรักษาความสะอาด						4.00	1.00	
<b>ชั้นการจัดระบบ</b>								
16.สนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงชาติไทย						4.00	1.50	
17.ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียนจนเป็นนิสัย						4.00	1.00	

ข้อความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					Md.	I.R.	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
18.การเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ใหญ่ในการเคารพชาติที่เด็กเห็นและปฏิบัติตาม						5.00	.50	
<b>ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b> 19.การยืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติไทย						5.00	.50	
<b>การปลูกฝังให้รักศาสนา</b> <b>ขั้นการรับรู้</b> 20.จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทางศาสนา เช่น โรงเรียนมีพระพุทธรูปมีโต๊ะหมู่บูชาให้เด็กเห็น						5.00	1.00	
21.นิมนต์พระ เขิญบาทหลวง หรือ โต๊ะอิหม่าม มาโรงเรียนในโอกาสอันควร						5.00	1.00	
22.สอนให้เด็กรู้จักวัด โบสถ์และมัสยิด โดยการดูวีดิทัศน์หรือพาไปทัศนศึกษา						5.00	.50	
23.ให้เด็กได้รู้จักสัญลักษณ์ของศาสนาที่ตนนับถือ						5.00	1.00	
<b>ขั้นการตอบสนอง</b> 24.ฝึกให้เด็กสำรวจตนเมื่ออยู่ต่อหน้าพระหรือนักบวชในศาสนาของตน						5.00	1.00	
25.ฝึกให้เด็กรู้จักการแสดงความเคารพที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของตน เช่น การไหว้ การกราบพระ						5.00	1.00	
26.ฝึกให้เด็กร้องเพลงธรรมะสั้น ๆ						4.00	1.00	
27.ให้เด็กฟังนิทานชาดกหรือนิทานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของศาสนาที่นับถือ						5.00	1.00	

ข้อความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					Md.	I.R.	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
28.ฝึกให้เด็กนั่งสมาธิและบอกถึงประโยชน์ของการนั่งสมาธิ						5.00	1.00	
29.จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันคริสต์มาส ฯลฯ						5.00	.50	
<b>ชั้นการเห็นคุณค่า</b>								
30.เปรียบเทียบคนที่ทำความดีกับความชั่วให้เด็กเห็นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม เช่น เด็กที่มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ กับเด็กที่ทำร้ายพ่อแม่						5.00	1.00	
31.ให้เด็กรู้ว่าการเชื่อฟังคำสั่งสอนของศาสนาจะเกิดผลดีต่อตนเอง เช่น ได้รับคำชมเชยเมื่อทำความดี						4.00	1.00	
32.ให้เด็กสวดมนต์ในระหว่างเข้าแถวตอนเช้าและก่อนนอนเป็นประจำทุกวัน						5.00	.00	
<b>ชั้นการจัดระบบ</b>								
33.ฝึกให้เด็กแยกพฤติกรรมที่ควรทำ กับไม่ควรทำ เช่น การพูดไม่ดีแล้วไม่มีเพื่อน กับการพูดดีแล้วมีเพื่อนมาก						4.00	1.00	
34.ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนา และยึดมั่นในคำสั่งของศาสนา โดยการทำตามผู้ใหญ่						5.00	1.00	
<b>ชั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b>								
35.ให้เด็กสวดมนต์โดยไม่ต้องสั่งให้ทำ และทำเป็นประจำทุกวัน						5.00	1.00	
36.เด็กสามารถสวดมนต์ได้ถูกต้อง						5.00	1.50	

ข้อความความเห็น	ระดับความคิดเห็น					Md.	I.R.	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
37. เด็ดแสดงความเคารพสัญลักษณ์ ของศาสนา						5.00	1.00	
<b>การปลูกฝังให้รักพระมหากษัตริย์และราชวงศ์</b> <b>ขั้นการรับรู้</b> 38. จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศให้ เด็กเกิดความรักในองค์ พระมหากษัตริย์และราชวงศ์ เช่น การมีพระบรมฉายาลักษณ์ไว้ใน ห้องเรียน						5.00	1.00	
39. ดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ รวมทั้งข่าวประจำพระราชสำนัก						5.00	1.00	
40. ทำสมุดภาพพระมหากษัตริย์และ สนทนาเกี่ยวกับเพลง						5.00	1.00	
41. ฟังเพลงสรรเสริญพระบารมีและ สนทนาเกี่ยวกับเพลง						5.00	1.00	
<b>ขั้นตอนการตอบสนอง</b> 42. ฝึกให้เด็กแสดงความเคารพ พระบรมฉายาลักษณ์ พระบรม สาทิสลักษณ์ เพลงสรรเสริญ พระบารมี เพลงสดุดีมหาราชา						5.00	1.00	
43. ร่วมกิจกรรมในวันเฉลิม พระชนมพรรษา เช่น การประดับ ธงชาติไว้หน้าบ้าน , การจัด นิทรรศการ						5.00	1.00	

ข้อความความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					Md.	I.R.	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
<b>ชั้นการเห็นคุณค่า</b> 44. ฝึกร้องเพลงที่เกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์ เช่น เพลงสรรเสริญ พระบารมี เพลงสดุดีมหาราชา						5.00	1.00	
45. ทัศนศึกษาโครงการพระราชดำริ ในท้องถิ่น						5.00	1.00	
46. ให้เด็กเห็นความสำคัญของ พระมหากษัตริย์ โดยการยกตัว อย่างประกอบภาพ การที่พระองค์ ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย ทุกคน เช่น ทรงพระราชทานสิ่งของ ช่วยเหลือประชาชนเมื่อเกิดภัยพิบัติ						5.00	1.00	
<b>ชั้นการจัดระบบ</b> 47. เล่าเรื่องเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ได้ และแสดงพฤติกรรมได้อย่าง เหมาะสมเมื่อกล่าวถึง						5.00	1.00	
48. เด็กบอกเหตุผลที่ตนเองรัก พระมหากษัตริย์และราชวงศ์						5.00	1.00	
<b>ชั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b> 49. แสดงความเคารพเมื่อเดินผ่าน พระบรมฉายาลักษณ์หรือ พระบรมสาทิสลักษณ์						5.00	1.00	
50. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญ พระบารมี						5.00	.50	
51. แสดงความเคารพพระมหากษัตริย์ และราชวงศ์ได้ทั้งต่อหน้าและ ลับหลัง						5.00	1.00	

ข้อความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					Md.	I.R.	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
52. นำพระบรมราชาโหวาทหรือพระราชดำรัสมาปฏิบัติ เช่น ความอดทน, ความประหยัด, ความซื่อสัตย์						5.00	1.00	
<b>การปลูกฝังให้รักภาษาไทย</b> <b>ขั้นการรับรู้</b>								
53. ฝึกทักษะภาษา โดยการเล่านิทาน เล่นเกม และร้องเพลง						5.00	1.00	
54. ให้เด็กท่องคำคล้องจองง่ายๆ						5.00	.50	
55. ให้เด็กรู้จักตัวอักษรไทย โดยใช้กิจกรรม เช่น จับคู่ภาพ-ตัวอักษร						5.00	1.00	
<b>ขั้นการตอบสนอง</b>								
56. ฝึกพูด-ฟัง คำสุภาพ และการทักทาย.						5.00	.00	
57. ฝึกมารยาทในการพูดและฟังที่ดี						5.00	.00	
58. ฝึกการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน และการใช้คำที่เหมาะสม						4.00	1.00	
<b>ขั้นการเห็นคุณค่า</b>								
59. ให้เด็กเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง เช่น การพูดสุภาพทำให้มีเพื่อนมาก, การพูดสื่อสารให้เข้าใจ						5.00	1.00	
<b>ขั้นการจัดระบบ</b>								
60. เด็กแยกตัวอักษรไทยกับตัวอักษรภาษาอื่นได้						4.00	1.50	
61. ให้เด็กที่มีชื่อเล่นภาษาอื่นได้ทดลองงชื่อตนเองเป็นภาษาไทย						4.00	1.00	



ข้อความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					Md.	I.R.	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
<b>ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b>								
62. ฝึกเด็กไม่พูดคำหยาบคาย						5.00	.00	
63. ฝึกการพูดภาษาไทยให้ถูกต้อง						5.00	1.00	
<b>การปลูกฝังให้รักประเพณีไทย</b>								
<b>ขั้นการรับรู้</b>								
64. เล่าเรื่องหรือนิทานเกี่ยวกับความสำคัญของวันประเพณีไทยให้เด็กฟัง เช่น ประเพณีวันลอยกระทงว่าเราลอยเพื่ออะไร						5.00	1.00	
65. รูปภาพเกี่ยวกับกิจกรรมในวันประเพณีไทยต่าง ๆ จากวีดิทัศน์, รูปภาพ ฯลฯ						5.00	.50	
66. ร้องเพลงที่เกี่ยวกับประเพณีไทย เช่น เพลงลอยกระทง, เพลงวันสงกรานต์						5.00	.00	
<b>ขั้นการตอบสนอง</b>								
67. จัดสถานการณ์จำลองงานวันประเพณีไทยให้เด็กเข้าร่วม						5.00	.00	
68. สร้างสรรค์งานศิลปะเกี่ยวกับประเพณีไทย เช่น หล่อเทียนจำนำพรรษา, ประดิษฐ์กระทง						5.00	1.00	
<b>ขั้นการเห็นคุณค่า</b>								
69. บอกวิธีการอนุรักษ์ประเพณีไทย						4.00	1.50	
<b>ขั้นการจัดระบบ</b>								
70. ปฏิบัติตนตามกรอบของประเพณีไทยได้ เช่น การเล่นน้ำสงกรานต์						5.00	1.00	

ข้อความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					Md.	I.R.	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
<b>ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b> 71. เข้าร่วมประเพณีได้อย่างเหมาะสม						4.00	1.00	
<b>การปลูกฝังให้รักมารยาทไทย</b> <b>ขั้นการรับรู้</b> 72. เล่าเรื่องหรือนิทานเกี่ยวกับมารยาทไทยให้เด็กฟังและใช้ภาพประกอบการเล่า						5.00	1.00	
73. ให้อุภาพมารยาทไทย เช่น มารยาทในการรับประทานอาหาร, มารยาทในการไหว้, มารยาทในการเดิน-ยืน-นั่ง ฯลฯ						5.00	.00	
<b>ขั้นการตอบสนอง</b> 74. ฝึกการแสดงความเคารพให้ถูกต้องและสวยงาม						5.00	.00	
75. ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร, มารยาทในการสนทนา						5.00	.00	
76. ให้ผลัดกันเป็นผู้นำในการแสดงมารยาทในชั้นเรียน						5.00	1.00	
77. ให้พ่อแม่เป็นแบบอย่างในการฝึกมารยาท						5.00	1.00	
<b>ขั้นการเห็นคุณค่า</b> 78. ให้เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นผู้มีมารยาทดีและชมเชยเมื่อเด็กปฏิบัติได้ถูกต้องและสวยงาม						5.00	1.00	
<b>ขั้นการจัดระบบ</b> 79. เด็กแสดงออกถึงมารยาทไทยได้อย่างงดงามเหมาะสม						5.00	1.00	

ข้อความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					Md.	I.R.	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
80. กำหนดข้อตกลงของโรงเรียนในการปฏิบัติมารยาทไทย เช่น ไม่พูดคำหยาบคาย, ไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน						5.00	1.00	
ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย 81. สังเกตการมีมารยาทดีของเด็ก						5.00	.50	
การปลูกฝังให้รักอาหารไทย ขั้นการรับรู้ 82. สนทนาเรื่องราวของอาหารไทยพร้อมแสดงภาพให้เด็กดู						4.00	1.50	
83. ให้เด็กชิมรสชาติอาหารไทย-ขนมไทยแล้วบอกความรู้สึกชอบ-ไม่ชอบ						4.00	1.00	
ขั้นการตอบสนอง 84. ให้ทำอาหารไทยง่าย ๆ ที่ไม่ซับซ้อน						5.00	1.00	
85. ให้บอกความแตกต่างของอาหารไทยกับอาหารชาติอื่น ๆ						4.00	1.00	
86. เด็กแสดงการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารไทย						4.00	1.00	
ขั้นการเห็นคุณค่า 87. บอกประโยชน์และจุดเด่นของอาหารไทยได้						4.00	1.50	
88. เปรียบเทียบผลดีของการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารไทยกับอาหารชาติอื่น เช่น การใช้ช้อนของไทยกับการใช้ตะเกียบของจีน						4.00	1.50	

ข้อความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					Md.	I.R.	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
<b>ชั้นการจัดระบบ</b>								
89. จัดกิจกรรมสนับสนุนให้เด็กกับ ประธานอาหารไทยโดยการจัดงาน วันอาหารไทย, วันอาหารสะอาด						5.00	1.00	
90. ให้เด็กบอกชื่ออาหารไทยที่ชอบ						5.00	1.00	
<b>ชั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b>								
91. จัดกิจกรรมให้เด็กร่วมรับประทานอาหาร อาหารไทยทุกสัปดาห์						4.00	1.00	
92. ให้เด็กรับประทานอาหารขนมไทยเป็น ประจำ						4.00	1.00	
<b>การปลูกฝังให้รักการแต่งกาย ไทย</b>								
<b>ชั้นการรับรู้</b>								
93. เล่าเรื่องการแต่งกายของคนไทยให้ เด็กฟังโดยการยกตัวอย่างประกอบ ภาพ หรือแสดงเครื่องแต่งกายไทย ของจริง						4.00	1.00	
<b>ชั้นการตอบสนอง</b>								
94. จัดนิทรรศการโดยให้เด็กช่วยกันหา ภาพการแต่งกายของคนไทยมาจัด แสดง						4.00	1.00	
<b>ชั้นการเห็นคุณค่า</b>								
95. ให้มีกิจกรรมการแต่งกายด้วย ผ้าไทย สัปดาห์ละ 1 วัน						4.00	1.00	
<b>ชั้นการจัดระบบ</b>								
96. เด็กชอบการแต่งกายแบบไทยโดย การสังเกตของครู						4.00	1.50	

ข้อความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					Md.	I.R.	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
97.เด็กเปรียบเทียบการแต่งกายสุภาพ ได้						4.00	.50	
<b>ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b> 98.เด็กแต่งกายสุภาพและแต่งโดย ความต้องการของตนเอง						4.00	1.00	
<b>การปลูกฝังให้รักดนตรีไทย</b> <b>ขั้นการรับรู้</b> 99.ให้เด็กเห็นเครื่องดนตรีไทย						5.00	1.00	
100.ให้เด็กฟังเพลงไทย เพลงกล่อม เด็กจากเทปหรือบรรเลงสด						5.00	.50	
101.ให้เด็กฟังเสียงเพลงแล้วจำแนกได้ ว่าเพลงใดเป็นเพลงจากเครื่อง ดนตรีไทย						4.00	.50	
<b>ขั้นการตอบสนอง</b> 102.เด็กทดลองเล่นเครื่องดนตรีไทย ชนิดง่าย เช่น กรับ ฉิ่ง ซลุ่ย ฯลฯ						5.00	1.00	
<b>ขั้นการเห็นคุณค่า</b> 103.ฝึกการเคลื่อนไหวตามจังหวะ ดนตรีไทย						5.00	1.00	
<b>ขั้นการจัดระบบ</b> 104.ให้เด็กเล่าความรู้สึกที่ได้ยินเสียง ดนตรีไทย						4.00	1.00	
<b>ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b> 105.เด็กฟังดนตรีไทยทุกวัน						4.00	1.00	

ข้อความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					Md.	I.R.	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
<b>การปลูกฝังให้รักภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>								
<b>ขั้นการรับรู้</b>								
106.ให้ดูภาพเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน						5.00	.50	
107.ครูและเด็กช่วยกันเล่าเรื่องความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น						5.00	1.00	
<b>ขั้นการตอบสนอง</b>								
108.เชิญวิทยากรมาสอนวิธีการผลิตภูมิปัญญาท้องถิ่น						5.00	1.00	
109.เด็กได้ทดลองปฏิบัติ						5.00	.00	
110.พาเด็กไปทัศนศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน						5.00	.50	
<b>ขั้นการเห็นคุณค่า</b>								
111.จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสิ่งของและผลิตผลภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เด็กเห็นและเกิดความภาคภูมิใจ						5.00	.50	
<b>ขั้นการจัดระบบ</b>								
112.เปรียบเทียบผลิตผลของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับผลิตผลที่ผลิตโดยโรงงานอุตสาหกรรมให้เด็กเห็น						4.00	1.00	
113.เด็กสามารถแนะนำให้ผู้ปกครองช่วยอุดหนุนสินค้าที่ผลิตจากภูมิปัญญาท้องถิ่น						4.00	1.00	
114.สนับสนุนให้เด็กมีแนวคิดเกี่ยวกับการสร้างผลิตผลในท้องถิ่นของตนเอง						4.00	1.00	

ข้อความความเห็น	ระดับความคิดเห็น					Md.	I.R.	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
<b>ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย</b> 115.เด็กใช้สินค้าที่ผลิตในท้องถิ่น						4.00	1.00	