

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ขจร. (2523). *ความรู้และจริยธรรมเพื่อชีวิต*. กรุงเทพฯ: เพชรสยามการพิมพ์.
- กนกาส สาลี. (2542). *อิทธิพลของการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กมล ภูประเสริฐ. (ม.ป.ป.). *การศึกษาแบบการคิดของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ. (2523). *แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย*. กรุงเทพฯ: ศาสนา.
- _____. (2533). *แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2534). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กฤษณา วงษ์สันต์. (2542). *วิถีไทย*. กรุงเทพฯ: เจริญเทพ เอ็ดดูเคชั่น.
- กัลยา ศรีปาน. (2542). *ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- กิตติมา. (2522). *ไม้อ่อน (ยัง) ดัดได้และง่ายที่จะดัด. แม่และเด็ก*, 17, 29.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). *การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน: 3-5 ขวบ*. กรุงเทพฯ: โชติสุขการพิมพ์.
- กุลล สุนทรธาดา และคณะ. (2534). *สถานการณ์และองค์ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในประเทศไทย*. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล เอกสารวิชาการ 229.
- เกษม ตันติผลาชีวะ. (2541). *รักลูกให้สอน*. *ใกล้หมอ*, 22(2), 71-73.
- เกียรติศักดิ์ อิชยานนท์. (2526). *กระบวนการนำค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการไปสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- คณะกรรมการฝ่ายเผยแผ่ประชาสัมพันธ์. (2543). *พระเจ้าแผ่นดิน*. กรุงเทพฯ: เปเปอร์เฮาส์.

- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2535). *ความหมายและขอบข่ายงานวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: ศุภสกาลาดพร้าว.
- _____. (2537). *แผนแม่บทโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย พ.ศ. 2538-2540* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: นีลนารการพิมพ์.
- คณะกรรมการด้านครอบครัว. (2541). *การพัฒนาครอบครัว*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.
- จาวรรณ ธรรมวดี. (2531). *ทิศทางหมู่บ้านไทย*. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- จุฑาทิพย์ ธีรภาค. (2529). *วิเคราะห์จริยธรรมในหนังสืออ่านนอกเวลาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2530). เทคนิคการวิจัยอนาคต EDFR. *วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา*, 10, 23-24.
- _____. (2532). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียนเอกชน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2544). การอบรมเลี้ยงดูที่สร้างเสริมความสุข. *พฤติกรรมศาสตร์*, 7(1), 30.
- ฉวีวรรณ กินวงศ์. (ม.ป.ป.). *การศึกษาเด็ก*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีวรรณ จึงเจริญ. (2528). *เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน เล่ม 3*. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- เฉลิมชัย รัตนกรี. (2527). *บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในการส่งเสริมการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของรัฐบาล ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารและครูในเขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- เฉลียว บุรีภักดี. (2526). ปัญหาของวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน. *วัฒนธรรม*, 22(8), 59-73.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2541). การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย. ใน *ทศพร ศิริสัมพันธ์ (บรรณาธิการ), เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย* (หน้า 59). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชีรวัดน์ นิจนตร. (2538). บรรยายภาคในชั้นเรียนกับการสร้างเสริมสติปัญญาและคุณลักษณะที่สำคัญแก่เยาวชน. *คุรุปริทัศน์*, 10(1), 26-28.
- ชม ภาคภูมิ. (2525). *บทความวิทยุกระจายเสียงของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรม*. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

- เชาวลิต สุไลมาน. (2545). การศึกษาการนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนสังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ เส็งประชา. (2544). วิถีไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ฐานวุฑโฒ ภิกขุ. (2530). มงคลสูตรสูตรแห่งความสำเร็จ. กัลยาณมิตร, 2(22), 89-89.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2538). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมการวิจัยและการพัฒนานุคคล. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจวบจันก. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถวิล ธาราโกษณ์. (2545). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.
- ถาวร รอดเทศ. (2523). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการคิดหาเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์กับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ท. กล้วยไม้ ณ ออยุธยา. (2542). ภาษาเขียน. ไทย, 19(70), 11.
- ทวีป อภิลิทธิ์. (2526). รวบรวมความเกี่ยวกับการอุดมศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน การพัฒนาชนบทและบทความเบ็ดเตล็ด. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ทวีรัสมิ ธนาคม. (2524). พัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ: วิบูลย์กิจ.
- ทิพย์ภา เชษฐเชาวลิต. (2541). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- ทิพย์สุดา นิลสินธพ. (2523). การสร้างแบบทดสอบความพร้อมด้านจริยธรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แหมมณี. (2543). การปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่เด็กด้วยกิจกรรมการสอนตามหลักการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย. วิชาการ, 3(3), 4-5.
- ทิตนา แหมมณี และคณะ. (2535). หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองต่อ กล้วยไม้ ณ ออยุธยา. (2542). ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์. ไทย, 19(72), 5-7.
- ธงชัย หวานแก้ว. (2522). การปลูกฝังความรักชาติตามที่ปรากฏในบทละครพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ธรรมาธิราช. (ม.ป.ป.). หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธวัช ปุณโณธ. (2531). ภูมิปัญญาชาวบ้าน: ทักษะของอาจารย์ ปรีชา พิณทอง. ใน เสรี พงศ์พิศ (บรรณาธิการ), *ทิศทางหมู่บ้านไทย*. กรุงเทพฯ: หมู่บ้าน.
- ธีระพร อูวรรณโณ. (2533). ความสำคัญของค่านิยม. ใน *เอกสารการสอนชุดจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว หน่วย 1-8 (หน้า 402)*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นันท์ชญา มหาจันทร์ (ผู้เขียน). (2543). *ชื่อของเด็กญี่ปุ่นรุ่นใหม่ [รายการวิทยุ]*. ชลบุรี: โครงการเผยแพร่วิชาการทางวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นันท์วัน ประชุด. (2527). *ความสัมพันธ์ระหว่างมโนคติเกี่ยวกับตนและแบบแผนของการอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- นุภา บุตรรักษา. (2541). *ผลของกระบวนการสร้างเสริมค่านิยมเพื่อพัฒนาค่านิยมด้านความซื่อสัตย์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพนธ์ กิณาวงค์. (2545). *การพัฒนาที่ยั่งยืน: การพัฒนาเพื่ออนาคตของลูกหลานไทย*. พิษณุโลก: ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นวลจันทร์ สุวรรณฉวี. (2545). *ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบและกิจกรรมกระจำจ่านิยมต่อลักษณะการมุ่งอนาคตของนักโทษหญิง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นวลนภา สีใส. (2532). *สภาพปัญหาการจัดการสอนชั้นเด็กเล็กตามโครงการอนุบาลศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2519). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ: อรุณ.
- _____. (2520). *ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มบุคคล*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2534). *พุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บ้าน. (2539). ใน *สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับกาญจนาภิเษก*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- บุญเตือน ปั่นแสง. (2535). ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- บุญเย็น ประกอบแสง. (2528). บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บรรพต พรประเสริฐ. (2545). การวัดความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิชาการ, 5(8), 2.
- _____. (2530). การเปรียบเทียบมโนทัศน์ทางจริยธรรมของนักเรียนอนุบาลที่ได้รับการสอนโดยใช้นิทานและเกม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บรรเทา รอดวัฒกุล. (2530). การทดลองสอนความรักชาติแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการเล่านิทานในรูปแบบต่าง ๆ. นครนายก: สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครนายก.
- ประคอง นิมมานเหมินท์. (2534). ชุดความคิดและภูมิปัญญาไทย เล่ม 1 การศึกษา: ถ้อยแถลง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประดินันท์ อุปรมัย. (2534). พฤติกรรมวัยเด็ก หน่วย 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 7). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประมวล ดิคคินสัน. (2520). วัยแรก วัยหลัก (ชุดวัยวัฒนา จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ: แพร์พิตยา.
- ประเวศ ะสี. (2536). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2533). รายงานการวิจัยค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผะอบ ไปะกะฤษณะ. (2524). เอกลักษณ์ไทย เอกสารชุดเสริมความรู้ อันดับที่ 11. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- มุสดี ภูอินทร์. (2527). การสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีของเด็กก่อนวัยเรียน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 11-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไมท สิทธิสุนทร. (2543). ค่านิยมวัยรุ่นเอเชียยุค 2000. สานปฏิรูป, 3(29), 23.
- พนัส หันนาคินท์. (2520). การสอนค่านิยม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

- พยุงค์ศักดิ์ สนเทศ. (2530). การปลูกฝังจริยธรรมและคุณธรรมในการสอนวิชาพลศึกษา.
 สารพัฒนานานาสถิต, 66, 31.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2527). วินัยของคนในชาติ: ความหมายและการปลูกฝัง:
 ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.สุจิตใจ เหล่าสุนทร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร. ม.ป.ท.
- พระราชวรมนี (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2538). มองอเมริกาจากประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ด้านสหวิชาการพิมพ์.
- พัชรีย์ สอนแก้ว. (2536). จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
 สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พิทยา สายหู. (2524). กลไกของสังคม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2540). จิตวิทยาครอบครัว (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- พรณี ชูทัย. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน)
 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์
- พิทยา ว่องกุล. (2541). ไทยยุควัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: วิถีธรรม.
- พูลทรัพย์ ปิยะอนันต์. (2540). บทความพิเศษการสร้างค่านิยมเพื่อฟื้นฟูและพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน.
 สำนักงานคณะกรรมการวิจัย, 29(1), 117-119.
- พิมพ์พันธุ์ จันทรเพ็ญ. (2525). พฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและพฤติกรรมทาง
 สังคมของนักเรียนระดับปฐมวัย เปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดกับ
 โรงเรียนอนุบาลเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา,
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงเพชร สุรัตน์กุล และสุพัตรา เพชรมนี. (2521). ความคิดเห็นของนักเรียนประโยคมัธยมศึกษา
 ตอนปลายที่มีต่อการปลูกฝังความรักชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัย
 แห่งชาติ.
- เพชรสวาท ฉัตรวิไล. (2533). ระดับมโนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านปัญญารวมกับ
 ระดับค่านิยมพื้นฐานที่มีต่อกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี. ม.ป.ท.
- เพชรินทร์ ปฐมวนิชกะ. (2535). การวิเคราะห์องค์ประกอบ ความรับผิดชอบนักเรียนระดับ
 ประถม 6 ศึกษา: กรณีศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา,
 บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- เพ็ญแข ประจันปัจฉนิก และอ้อมเดือน สดมณี. (2530). *ค่านิยมของเยาวชนไทย: ค่านิยมทาง
วัตถุกับค่านิยมทางระเบียบประเพณี*. ม.ป.ท.
- พรณีย์ กันทรากกร. (2523). *การศึกษาเปรียบเทียบจริยธรรมของเด็กก่อนวัยเรียนที่มีภูมิหลังต่างกัน
ในจังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พลนุช พุ่มไสว. (2543). *การศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการแนะแนวและให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา. (2544). *คำพ่อสอน: ประมวลพระบรมราโชวาท
และพระราชดำรัสเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ม.ป.ท.
- มธุรส สว่างบำรุง. (2543). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. เชียงใหม่: คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัย
แม่โจ้.
- มิลินทร์ ลำเนาเงิน. (2524). *การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนจากการ
ประเมินหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503 และ 2521*. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการวัดและประเมินผล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยิ่งยง เรืองทอง. (2542). *พื้นฐานวัฒนธรรมไทย*. อุบลราชธานี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542 ก). *การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เอพี. กราฟฟิกส์
ดีไซน์.
- _____. (2542 ข). *การศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เอพี. กราฟฟิกส์ ดีไซน์.
- เยาวเรศ คำมี. (2544). *การสร้างชุดการสอนเตรียมความพร้อมทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับ
นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
ประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รติชน พิริยสดี. (2543). *การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เอมี เทรดิง.
- ระพีพัฒน์ ยินดีสุข. (2534). *ผลการฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นเด็กเล็กโดยการ
ประยุกต์ใช้การเล่นพื้นบ้านไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
ประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2524). *พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา*. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- _____. (2525). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ราศี ทองสวัสดิ์. (2534). แนวการจัดประสบการณ์และแผนการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก ฉบับ 2534. ใน เอกสารการประชุม ปฏิบัติการ เรื่องโครงสร้างแนวการจัดประสบการณ์วันที่ 17-20 ธันวาคม 2534 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ (หน้า 1 – 6). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2542). หลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. ใน เอกสารประกอบการอบรม ครูโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา (หน้า 1-7). กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เลขา ไพชำนาญ. (2533). การศึกษาวิเคราะห์ค่านิยมพื้นฐานที่ปรากฏในหนังสือบันเทิงคดีสำหรับเด็กอายุ 11-14 ปี ที่ชนะการประกวดจากงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ระหว่าง พ.ศ. 2522-2531. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- วรารักษ์ รักวิจัย. (2535). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วัชร ฐวธรรม. (2533). ทฤษฎีการสร้างวินัยในเยาวชน ใน โครงการ 2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตในเชิงจริยธรรมและวินัย. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท..
- วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2542). ปัญหาสุขภาพจิตของเด็ก. กรุงเทพฯ: แปลนพับลิชชิง.
- วีระ บำรุงรักษ์. (2523). จริยวิทยา. ใน แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย 22-27 มกราคม 2523. ม.ป.ท.
- วงเดือน สุวรรณศิริ. (2539). สภาพ ปัญหา และอุปสรรคในการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยให้แก่เด็กวัยอนุบาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วนาถ รักสกุลไทย. (2531). หลักสูตรการอบรมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- ศิริพงษ์ นวลแก้ว. (2540). การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรีธรรม ธนะภูมิ. (2535). พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2545). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 1* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศูนย์วัฒนธรรมศึกษาคณะครุศาสตร์. (2537). *การศึกษาเกี่ยวกับการถ่ายทอดวัฒนธรรม: กรณีศึกษา หนึ่งวัดขนอน*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- สงบ ประเสริฐพันธุ์. (2543). *ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา. (2538). *เอกสารประกอบการอบรมครูประถมศึกษาปีที่ 5 สำหรับผู้เข้ารับการอบรม*. ชลบุรี: สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2538.
- สมาน ชาลีเครือ. (2523). *ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมเชิงสังคมกับความซื่อสัตย์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุมพร เค-ไพบูลย์. (2544). *ทำอย่างไรเด็กจึงจะภูมิใจในตนเองและมีความสุข*. กรุงเทพฯ: โชติสุขการพิมพ์.
- สามารถ จันทร์สุริย์. (2534). *ภูมิปัญญาชาวบ้าน*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สารานุกรมสำหรับเยาวชนไทย. (2516). *ดนตรีไทย*. วันที่ค้นข้อมูล 5 พฤศจิกายน, 2546, เข้าถึงได้จาก <http://kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK1/chapter9/chap9.htm>
- _____. (2532). *อาหารไทย*. วันที่ค้นข้อมูล 5 พฤศจิกายน, 2546, เข้าถึงได้จาก <http://kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK13/chapter8/chap8.htm>
- _____. (2537). *การแต่งกายของคนไทย*. วันที่ค้นข้อมูล 5 พฤศจิกายน, 2546, เข้าถึงได้จาก <http://kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK18/chapter3/chap3.htm>
- ลาโรช บัวศรี. (2522). *จริยธรรมในสังคมไทย รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยในปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2525). *จริยศึกษา*. *เสียงมศว*, 1(4), 8.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช. (2539 ก). *ไทยศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป.
- _____. (2539 ข). *พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุชา จันทน์เอม. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุทธิรัตน์ เลิศจตุรวิทย์. (2544). *ผลการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนซิปปาเพื่อการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการวิเคราะห์และเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุทธิลักษณ์ อรัญนารถ. (2540). *จริยธรรมของเด็กระดับอนุบาลศึกษาในจังหวัดระยอง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทรี โคมิน และสนธิ สมักรการ. (2522). *ค่านิยมและระบบค่านิยมในสังคมไทย: เครื่องมือในการสำรวจวัด*. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุนทรียา แสงสรณ์. (2529). *การวัดค่านิยมของนักศึกษาระดับปวช. ในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา และแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพัตรา สุภาพ. (2531). *สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2541). *สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพิศวง ธรรมพันทา. (2532). *พื้นฐานวัฒนธรรมไทย*. กรุงเทพฯ: ดี ดี บุ๊คส์ไตร์.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2535). *สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมน อมรวิวัฒน์ และคณะ. (2534). *การอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีไทย*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเมศ เดียวอิสเรศ. (2531). *การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- สุรพล ไชยเสนา. (2526). *วินัยเริ่มที่บ้านสอนลูกหลานให้มีวินัย*. *วัฒนธรรมไทย*, 10(22), 59-61.
- สุรวิรัตน์ พันธุ์ดี. (2529). *การศึกษาจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่ใช้อยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสริมเกียรติ พรหมผุย. (2522). *อิทธิพลของการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสรี พงษ์พิศ. (2529). *คืนสู่รากเหง้า: ทางเลือกที่คณะวิจารณ์ว่าด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน*. กรุงเทพฯ: เทียนวรรณ.

- เสาวภา ไพทยวัฒน์. (2538). *พื้นฐานวัฒนธรรมไทย: แนวทางอนุรักษ์และการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถาบันราชภัฏ.
- เสาวภาคย์ ขำรักษา. (2538). *ค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองของนักศึกษา: กรณีศึกษา วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี, วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, เอกการวิเคราะห์และวางแผนทางสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์*.
- สมจินตนา ภักดีศรีวงศ์. (2538). *คุณหญิง*. ใน *มารยาทในสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ แกรมมี.
- สมบุญ ศรีศิลป์. (2521). *จริยธรรมของเด็กในซัมเมอร์ฮิล*. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.
- โสภา (ชูพิกุลชัย) ชปิลมันน์. (2545). *การศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับจริยธรรม ค่านิยม ประเพณีและวัฒนธรรมของครอบครัวไทย ที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร: ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตกรุงเทพมหานคร*. วันที่ค้นข้อมูล 20 สิงหาคม, 2546, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php?id=3195>
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). *รายงานวิจัยผลการศึกษาเทคนิคพัฒนาจิตพิสัยร่วมกับกระบวนการคิดของเด็กอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2543*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (ม.ป.ป.). *คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2542*. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *เอกสารประกอบการอบรมครู โรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2525). *ค่านิยมพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2528). *วิทยาการกับการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยม*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว
- _____. (2531). *วัฒนธรรมแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- _____. (2533). *ประเทศกับทศวรรษโลกเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- อนุমানราชธน, พระยา. (2515). *วัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: บรรณาการ.
- อภิโชค แซ่ไคว้. (2542). *การแต่งกายไทย*. กรุงเทพฯ: เอส.ที.พี. เวิลด์ มีเดีย.
- อารี รังสินนท์. (2528). *จิตวิทยาการศึกษา*. ใน *เอกสารคำสอนวิชา จิตศึกษา 301*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารีรัตน์ ขำอยู่ และคณะ. (2540). *พัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมการพัฒนาชุมชน ในเขตภาคตะวันออก*. ชลบุรี: ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อาหารไทย-เน็ต. (2545). อาหารไทย. วันที่ค้นข้อมูล 5 พฤศจิกายน, 2546, เข้าถึงได้จาก
<http://www2.se-ed.net/thaistory/Food/food.html>
- อินุกะ มาชารุ. (2528). รอให้นุบาลก็สายเสียแล้ว (ธีระ สุมิตร, แปล). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2542). สร้างวินัยให้ลูกคุณ. กรุงเทพฯ: ชันดำการพิมพ์.
- เอกลักษณ์ของชาติกับการพัฒนาชาติไทย. (2526). กรุงเทพฯ. ม.ป.ท
- อำไพ สุจริตกุล. (2530). กลวิธีการสอนจริยศึกษาและการสอนสอดแทรกคุณธรรมในการสอน
 ตามหลักสูตรขั้นประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วงศ์สว่างการพิมพ์.
- Aharon, B. S. (2002). *Pedagogies of patriotism: Teaching socio-political community in
 twentieth-century turkish and egyptian education*. Cambridge: Harvard
 University Press.
- Andrain, F. (1971). *Political protest and social change: Analyzing politico*. New York:
 New York University.
- Ausubel, D. D. (1970). *Theory and problems of child development*. New York: Grune &
 Stration.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Beech, P. R. (1976). Value systems attitudes and international attraction. *Dissertation*
Abstracts International, 28, 15.
- Bruner, J. S. (1969). *The process of education*. Cambridge: Harvard University Press.
- Bloom, B. S. (1972). *Toxonomy of educational objectives* (17th ed.). New York: David
 Mckay.
- Craig, G. (1979). *Child develoment*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Dewey. (1993). *Breadth and balance in the priamary curriculum (1902) R.J. Campbell*.
 Hong Kong: Graphicraft Typesetters.
- Erikson, E. H. (1950). *Childhood and society*. New York: Norton.
- Essa, L. (1999). *Introduction to early childhood education* (3rd ed.). USA: Delmar.
- Freud, S. (1916). *Three contnibutions to the theory of sex*. New York: Nerrous
 Mental Oisease Publishing.
- Foster, T. (1989). *Preschool education*. Boston: Ginn.
- Gesell, A. (1974). *Infant and child in the culture today*. New York: Harper & Row.

- Hault, W. F. T. (1969). *Practical handbook of midwifer and synecology*. Baltimore: Williams and Wilkins.
- Havighurst, R. J. (1972). *Developmental tasks and education* (3rd ed.). New York: Mckay.
- Hoffman, L. (1970). *The value of children to parents*. Michigan: Michigan University.
- Hurlock, E. B. (1956). *Child development* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (1980). *Development psychology a life span approach* (5th ed). New Delhi: McGraw-Hill.
- King, E. W. et al. (1994). *Educating young children in a diverse society*. Massachusetts: Simon & Schuster.
- Kohlberg, L. (1969). Stages and sequence: The cognitive-development approach to socialization. In D. A. Goslin (Ed.), *Handbook of socialization theory and research*. Chicago: Rand McNally.
- Massgolia. (1977). *Early childhood education in the home*. Little Education Publishing, Inc.
- Piaget, J. (1977). *The child and reality*. England: Penguin Book.
- Raths, H. S. (1966). *S values and teaching*. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill.
- Roger, D. (1972). *Issues in adolescent psychology*. New York: Meredith Corporation.
- Santrock, J. W. (1997). *Life-span develoment* (6th ed). n. p.: McGraw-Hill.
- Sears, Maccoly, & Lewin. (1957). *Introduction to early childhood education*. Canada: Delax, Learing, A Division of Thomson Learning.
- Seefeldt, C., & Barbour, N. (1978). *Early childhood education: An introduction*. Columbus: Chorles E. Merrill Publishing.
- Tar, S. (1975). *Pedegogy*. Haifa, Israel: Mount Carmel International Training Center.
- Vygotsky, L. S. (1978). The prehistory of written language. In M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman (Eds.), *Mind and society: The development of higher psychological process*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Zanden, J. W. (1997). *Human development* (6th ed). n. p.: McGraw-Hill.