

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
2. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
3. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการทำวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุพรรณิกา ทิพพศรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ
ผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ภาควิชาบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต
ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาบริหารการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
ความอนุเคราะห์ด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์, ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(ตำนาน)

ที่ ศธ 0528.03

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

คือนางสาวสุพรรณิกา ทิพนศรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ
ผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ภาควิชาบริหารการศึกษา มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวก
ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาบริหารการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์ที่ด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์. ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 มกราคม 2547

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวสุพรรณิกา ทิพพศรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ
ผศ.ดร.ธร สุนทราวุธ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
มีความประสงค์ขออนุญาตเคราะห้จากนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ในโรงเรียน
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาบริหารการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ
ความอนุเคราะห์ด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์. ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 16 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	สหสัมพันธ์รายข้อกับทั้งฉบับ (r)	ข้อ	สหสัมพันธ์รายข้อกับทั้งฉบับ (r)
1	.55	19	.53
2	.75	20	.78
3	.40	21	.34
4	.77	22	.90
5	.65	23	.71
6	.82	24	.76
7	.50	25	.90
8	.78	26	.30
9	.86	27	.75
10	.65	28	.56
11	.89	29	.62
12	.84	30	.76
13	.58	31	.72
14	.83	32	.60
15	.71	33	.75
16	.64	34	.84
17	.74	35	.59
18	.82		

ค่าความเชื่อมั่น = .93

ตารางที่ 17 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่
ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ลำดับที่	ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม	$\bar{X}$	SD
1	ผู้สอนมีความรู้ความสามารถตรงตาม สาขาที่ทำการสอน	3.87	.72
2	อาคารเรียนและสภาพภูมิสถาปัตน์สะอาดร่มรื่น มีบรรยากาศเหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้	3.42	.94
3	มีอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย	3.35	.78
4	ทำเลที่ตั้งอยู่ในสถานที่เหมาะสม	3.38	.75
5	มีการคมนาคมสะดวก ให้ประหยัดค่าใช้จ่าย ในการเดินทาง	3.46	.72
6	โรงเรียนอยู่ไม่ห่างจากบ้านทำให้สามารถ บริหารจัดการในด้านการเงินได้อย่างสะดวกสบาย	3.45	.76
รวม		3.49	.62
ด้านเจตคติต่อการเรียน			
7	การเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาทำให้มีความรู้ มากขึ้น	3.98	.70
8	การเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาทำให้มี ประสบการณ์มากขึ้น	4.00	.71
9	การเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาทำให้รู้จัก การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างกว้างขวางขึ้น	3.95	.73
10	การเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาทำให้หางาน ทำได้ง่ายขึ้น	4.01	.71
11	ไม่จำเป็นต้องเรียนสูงก็ยังสามารถสร้างฐานะ ทางเศรษฐกิจได้ดี	3.74	.79
รวม		3.39	.55

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม	$\bar{X}$	SD
ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์			
12	นักเรียนรีบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย ก่อนกำหนดเสมอ	3.44	.76
13	นักเรียนจะมีใจจดจ่ออยู่กับงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ทำงานกว่าจะสำเร็จ แม้งานนั้นจะน่าเบื่อก็ตาม	3.46	.80
14	นักเรียนเกิดแรงจูงใจเมื่อเห็นเพื่อนประสบความสำเร็จ	3.46	.82
15	เมื่อทำงานผิดพลาดไป นักเรียนจะแก้ไขหรือคิดหาวิธี ใหม่ ๆ เพื่อให้งานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ประสบความสำเร็จ	3.73	.76
16	นักเรียนทำงานที่รับผิดชอบด้วยความสุข ความสนุก	3.73	.80
17	เมื่อนักเรียนจะทำสิ่งใดก็ตาม นักเรียนจะพยายามทำ ให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้	3.94	.78
รวม		3.71	.60
ด้านการเงิน			
18	นักเรียนทราบว่าการทำงานในสายวิชาชีพมีโอกาส ทำงานหารายได้ในระหว่างที่กำลังเรียนได้	3.89	.82
19	นักเรียนทราบว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาการศึกษา จากสายอาชีพจะทำงานได้ง่าย	3.95	.75
20	สามารถประกอบอาชีพอิสระได้มีโอกาสหารายได้เร็ว	3.56	.74
21	สถานประกอบการภาคเอกชนจ้างผู้เรียน จบสายอาชีพในอัตราค่าตอบแทนสูง	3.46	.74
22	การเรียนอาชีวศึกษาสามารถประคองรู้สิ่งของใช้ได้ ซ่อมแซมของใช้ได้หรือมีรายได้ดีจากงานบริการ	3.45	.82
รวม		3.66	.82

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม	$\bar{X}$	SD
ด้านค่านิยมในอาชีพและตลาดแรงงาน			
23	นักเรียนทราบว่าสาขาที่กำลังศึกษาเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ	3.72	.76
24	ทราบจากผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพว่าเมื่อเรียนจบสายอาชีพแล้วมีงานรองรับทันที	3.63	.79
25	สาขาวิชาที่เลือกเรียนเป็นที่นิยมในปัจจุบัน	3.75	.78
26	สาขาที่เลือกเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบธุรกิจส่วนตัว	3.90	.74
27	สาขาวิชาที่เลือกเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับธุรกิจหรือกิจการอื่น ๆ ได้ดี	3.85	.75
รวม		3.77	.57
ด้านเกียรติยศชื่อเสียง			
28	นักเรียนทราบว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะเป็นกำลังคนในประเทศต้องการ	3.66	.77
29	นักเรียนทราบว่าผู้ที่เลือกเรียนสายอาชีพจะมีความก้าวหน้าสูง	3.71	.75
30	นักเรียนเลือกเรียนอาชีวศึกษาเพราะต้องการประกอบอาชีพซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมและประเทศชาติ	3.80	.77
รวม			
ด้านการนำความรู้ไปช่วยเหลือสังคม			
31.	สาขาวิชาที่เลือกเรียนนำไปใช้ในงานสังคมสงเคราะห์ได้	3.65	.75
32	สาขาวิชาที่เลือกเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพที่สุจริต	4.18	.76
33	สาขาวิชาที่เลือกเรียนได้พิจารณาแล้วไม่เป็นภาระต่อสังคม	3.97	.76

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม	$\bar{X}$	SD
34	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับสังคม ในชุมชนได้	3.83	.76
35	สาขาที่เลือกเรียนสามารถสร้างอาชีพและรายได้ ให้กับชุมชนได้	3.84	.81

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
2. ขอความร่วมมือจากนักเรียนในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลนี้จะเก็บเป็นความลับ การวิเคราะห์และการนำเสนอจะออกมาเป็นภาพรวมเท่านั้น
3. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านนักเรียน จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านผู้ปกครอง จำนวน 4 ข้อ
ตอนที่ 3 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 35 ข้อ
ตอนที่ 4 ความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
4. โปรดอ่านคำชี้แจงของแต่ละข้อให้เข้าใจก่อนตอบคำถาม และกรุณาตอบทุกข้อ
5. ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

หมายเหตุ

ผู้ปกครอง หมายถึง บิดามารดาหรือผู้ที่อุปการะส่งเสียนักเรียนให้เรียนหนังสือต่อในชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

อาชีพของผู้ปกครอง หมายถึง กิจกรรมหรืองานที่สร้างรายได้หลักให้แก่ผู้ปกครองและ
ครอบครัว ได้แก่

รับราชการและทำงานในองค์กรรัฐวิสาหกิจ หมายถึง การประกอบอาชีพรับราชการตาม
พระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน และการทำงานตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งรัฐวิสาหกิจ

ทำงานในบริษัทหรือห้างร้านเอกชน หมายถึง การประกอบอาชีพในฐานะลูกจ้างในบริษัท
หรือห้างร้านเอกชน เช่น ธนาคาร บริษัท ห้างร้าน

ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำไร่ ทำสวน ทำนา ประมง เลี้ยงสัตว์

ประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้แก่ ทำงานส่วนตัวหรือประกอบอาชีพอิสระ

ตอนที่ 1, 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับนักเรียนและผู้ปกครอง

วิธีตอบ ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือกรอกข้อมูลตามความเป็น

ตอนที่ 1 ปัจจัยเกี่ยวกับนักเรียน

1. เพศ

☐ 1 ชาย

☐ 2 หญิง

2. อายุ _____ ปี (เศษของเดือนที่มากกว่า 6 เดือนให้นับเป็น 1 ปี)

3. นักเรียนเป็นบุตรลำดับที่ _____

4. ผลการเรียนเฉลี่ยของทุกหมวดวิชา (GPA) ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 _____

5. นักเรียนต้องการเรียนถึงระดับใด

☐ 1 ระดับปวช. หรือเทียบเท่า

☐ 2 ระดับปวส. หรือเทียบเท่า

☐ 3 ระดับอุดมศึกษา

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับผู้ประกอบการ

1. ผู้ปกครองของนักเรียนมีสถานภาพสมรสเป็นอย่างไร

- ☐ 1 โสด
- ☐ 2 อยู่ร่วมกัน
- ☐ 3 แยกกันอยู่
- ☐ 4 หย่าร้าง
- ☐ 5 ม่าย

2. ผู้ปกครองของนักเรียนมีอาชีพอะไร

- ☐ 1 รับราชการ
- ☐ 2 ทำงานในองค์กรรับวิสาหกิจ
- ☐ 3 ทำงานในบริษัทหรือห้างร้านเอกชน
- ☐ 4 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
- ☐ 5 ประกอบอาชีพอื่นๆ โปรดระบุ.....

3. ผู้ปกครองของนักเรียนมีรายได้ต่อเดือนเท่าไร

- ☐ 1 ไม่เกิน 10,000 บาท
- ☐ 2 10,001-20,000 บาท
- ☐ 3 20,001 บาทขึ้นไป

4. ผู้ปกครองของนักเรียนมีการศึกษาอยู่ในระดับใด

- ☐ 1 ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา
- ☐ 2 ระดับประถมศึกษา
- ☐ 3 มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
- ☒ 4 มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ☐ 5 ระดับอนุปริญญา
- ☐ 6 ระดับปริญญาตรี
- ☐ 7 สูงกว่าระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

วิธีตอบ ให้นักเรียนอ่านและพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
ความคิดตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด ข้อความละหนึ่งเครื่องหมายเท่านั้น

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ ตรงตามสาขาที่ทำการสอน					
2	อาคารเรียนและสภาพภูมิสถาปัตยกรรม สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศเหมาะสม ต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้					
3	มีอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย					
4	ทำเลที่ตั้งอยู่ในสถานที่ที่เหมาะสม					
5	มีการคมนาคมสะดวก ทำให้ ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง					
6	โรงเรียนอยู่ไม่ห่างไกลจากบ้านทำให้ สามารถบริหารจัดการในด้านเวลา ได้อย่างสะดวกสบาย					
7	ด้านเจตคติต่อการเรียน การเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาทำให้ มีความรู้มากขึ้น					
8	การเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาทำให้ มีประสบการณ์มากขึ้น					
9	การเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาทำให้ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง กว้างขวางขึ้น					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	การเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาทำให้หางานทำได้ง่ายขึ้น					
11	ไม่จำเป็นต้องเรียนสูงก็สามารถสร้างฐานะทางเศรษฐกิจได้ดี					
12	ด้านแรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์ นักเรียนรีบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อยก่อนกำหนดเสมอ					
13	นักเรียนจะมีใจจดจ่ออยู่กับงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำงานกว่าจะสำเร็จแม้งานนั้นจะน่าเบื่อก็ตาม					
14	นักเรียนเกิดแรงจูงใจเมื่อเห็นเพื่อนประสบความสำเร็จ					
15	เมื่อทำงานผิดพลาดไป นักเรียนจะแก้ไขหรือคิดหาวิธีใหม่ ๆ เพื่อให้งานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ประสบความสำเร็จ					
16	นักเรียนทำงานที่รับผิดชอบด้วยความสุข ความสนุก					
17	เมื่อนักเรียนจะทำอะไรก็ตาม นักเรียนจะพยายามทำให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้					
18	ด้านการเงิน นักเรียนทราบว่าการเรียนในสายวิชาชีพมีโอกาสทำงานหารายได้ในระหว่างที่กำลังเรียนได้					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19	นักเรียนทราบว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาจากสายอาชีพจะทำงานได้ง่าย					
20	สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ มีโอกาสสร้างรายได้เร็ว					
21	สถานประกอบการภาคเอกชนจ้างผู้เรียนจบสายอาชีพในอัตราค่าตอบแทนสูง					
22	การเรียนรู้วิชาศึกษาสามารถประดิษฐ์สิ่งของใช้ได้ ซ่อมแซมของใช้ได้ หรือมีรายได้ดีจากงานบริการ					
23	ด้านค่านิยมในอาชีพและตลาดแรงงาน นักเรียนทราบว่าสาขาที่กำลังศึกษาเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ					
24	ทราบจากผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพว่าเมื่อเรียนจบสายอาชีพแล้วมีงานรองรับทันที					
25	สาขาวิชาที่เลือกเรียนเป็นที่นิยมในปัจจุบัน					
26	สาขาวิชาที่เลือกเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบธุรกิจส่วนตัว					
27	สาขาวิชาที่เลือกเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับธุรกิจหรือกิจการอื่น ๆ ได้ดี					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28	ด้านเกียรติยศชื่อเสียง นักเรียนทราบว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะเป็นกำลังคน ที่ประเทศต้องการ					
29	นักเรียนทราบว่าผู้ที่เลือกเรียนสายอาชีพ อาชีพจะมีความก้าวหน้าสูง					
30	นักเรียนเลือกเรียนอาชีพศึกษา เพราะต้องการประกอบอาชีพซึ่งเป็นที่ยอมรับ ของสังคมและประเทศชาติต้องการ					
31	ด้านการนำความรู้ไปช่วยเหลือสังคม สาขาวิชาที่เลือกเรียนนำไปใช้ในงานสังคม สงเคราะห์ได้					
32	สาขาวิชาที่เลือกเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ที่สุจริต					
33	สาขาวิชาที่เลือกเรียนได้พิจารณาแล้วไม่เป็นภาระต่อสังคม					
34	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับสังคมในชุมชนได้					
35	สาขาที่เลือกเรียนสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับชุมชนได้					

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจในการเรียน

วิธีตอบ ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริง

นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในระดับใด

☐ ระดับน้อย

☐ ระดับปานกลาง

☐ ระดับมาก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University