

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน คะแนนเฉลี่ย

SD แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

n แทน จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

N แทน จำนวนของประชากร

χ^2 แทน ค่าสถิติไคสแควร์

p แทน ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนในการทดสอบสมมติฐาน

r แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สเปียร์แมน

$*$ แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ตามลำดับความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความถี่และร้อยละของปัจจัยด้านนักเรียน ปัจจัยด้านผู้ปกครองและความพึงพอใจในการเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านนักเรียน ปัจจัยด้านผู้ปกครอง และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม กับความพึงพอใจในการเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความถี่และร้อยละของปัจจัยด้านนักเรียน ปัจจัยด้านผู้ปกครอง ปัจจัยด้านสังคมและความพึงพอใจในการเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ดังตารางที่ 1-3

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัจจัยด้านนักเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ลำดับที่	ปัจจัยด้านนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ (n = 367)
	เพศ		
1	ชาย	101	27.5
2	หญิง	266	72.5
	อายุ		
1	15 ปี	6	1.6
2	16 ปี	183	49.9
3	17 ปี	114	31.1
4	18 ปี	31	8.4
5	19 ปี	33	9.0
	ลำดับที่การเป็นบุตร		
1	ลำดับที่หนึ่ง	185	50.4
2	ลำดับที่สอง	98	26.7
3	ลำดับที่สาม	53	14.4
4	ลำดับที่สี่	16	4.4
5	ลำดับที่ห้าขึ้นไป	15	4.1

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัจจัยด้านนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ (n = 367)
ผลการเรียนของนักเรียน			
1	≤ 2.00	39	10.7
2	2.01 – 2.50	122	33.2
3	2.51 – 3.00	137	37.3
4	3.01 – 3.50	63	17.2
5	3.51 – 4.00	6	1.6
ความคาดหวังของนักเรียน			
1	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า	109	29.7
2	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า	81	22.1
3	ระดับอุดมศึกษา	177	48.2

จากตารางที่ 2 พบว่า ปัจจัยด้านนักเรียนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 72.5 และเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 27.5

นักเรียนส่วนใหญ่อายุ 16 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.9 รองลงมาเป็นอายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.1 อายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 9.0 อายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.4 และอายุ 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.6 ตามลำดับ

นักเรียนส่วนใหญ่เป็นบุตรคนแรก คิดเป็นร้อยละ 50.4 รองลงมาเป็นบุตรคนที่สอง คิดเป็นร้อยละ 26.7 บุตรคนที่สาม คิดเป็นร้อยละ 14.4 บุตรคนที่สี่ คิดเป็นร้อยละ 4.4 บุตรคนลำดับที่ห้าขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 3.0 ตามลำดับ

ผลการเรียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ย 2.51–3.00 มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 37.3 รองลงมามีคะแนนเฉลี่ย 2.01–2.50 คิดเป็นร้อยละ 33.2 คะแนนเฉลี่ย 3.01–3.50 คิดเป็นร้อยละ 17.2 คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าหรือเท่ากับ 2.00 คิดเป็นร้อยละ 10.7 และคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.00 คิดเป็นร้อยละ 1.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัจจัยด้านผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ (n = 367)
4	ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง		
	4.1 ต่ำกว่าประถมศึกษา	29	7.9
	4.2 ระดับประถมศึกษา	176	48.0
	4.3 มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	67	18.3
	4.4 มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	49	13.4
	4.5 อนุปริญญา	16	4.4
	4.6 ปริญญาตรี	28	7.5
	4.7 สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.5

จากตารางที่ 3 พบว่า สถานภาพสมรสของผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ร่วมกัน คิดเป็น ร้อยละ 65.7 รองลงมาคือ แยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 17.2 หย่าร้าง คิดเป็นร้อยละ 8.9 โสด คิดเป็นร้อยละ 4.9 ม่าย คิดเป็นร้อยละ 3.3 ตามลำดับ

ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 37.6 รองลงมาคือ ทำงานในบริษัทหรือห้างร้านเอกชน คิดเป็นร้อยละ 25.1 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 18.8 รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 12.8 และ ทำงานในองค์กรรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 5.7 ตามลำดับ

รายได้ของผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เกิน 10,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 62.9 รองลงมาคือมีรายได้ 10,001 – 20,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 28.6 มีรายได้ 20,001 บาทขึ้นไปต่อเดือนคิดเป็นร้อยละ 8.5 ตามลำดับ

ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 48.0 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 18.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 13.4 ระดับต่ำกว่าประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 7.9 ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 7.5 ระดับอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 4.4 ระดับสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 0.5 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้าน
สิ่งแวดล้อมต่อความพึงพอใจในการเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ 1 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล
ตะวันออก

ด้าน	ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม	นักเรียน (n = 367)		ระดับ	ลำดับ
		$\bar{X}$	SD		
1	ด้านสถานศึกษา	3.49	0.62	ปานกลาง	6
2	ด้านเจตคติต่อการเรียน	3.39	0.55	ปานกลาง	7
3	ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	3.71	0.60	ปานกลาง	4
4	ด้านการเงิน	3.66	0.57	ปานกลาง	5
5	ด้านค่านิยมในอาชีพและตลาดแรงงาน	3.77	0.57	ปานกลาง	2
6	ด้านเกียรติยศชื่อเสียง	3.72	0.62	ปานกลาง	3
7	ด้านการนำความรู้ไปช่วยเหลือสังคม	3.89	0.57	ปานกลาง	1
รวม		3.66	0.58	ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 จากการพิจารณาด้านปัจจัยสิ่งแวดล้อม พบว่านักเรียนมีระดับความคิดเห็น
ด้านสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านเจตคติต่อการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ด้านแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการเงินอยู่ในระดับปานกลาง ด้านค่านิยมในอาชีพและ
ตลาดแรงงานอยู่ในระดับปานกลาง ด้านเกียรติยศชื่อเสียงอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการนำความรู้
ไปช่วยเหลือสังคมอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความพึงพอใจในการเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของ
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

อายุ	ความพึงพอใจในการเรียน โรงเรียน			รวม	χ^2	p
	อาชีวศึกษาเอกชน					
	น้อย	ปานกลาง	มาก			
15 ปี	3	-	3	6	14.767	0.064
16 ปี	89	61	33	183		
17 ปี	45	48	21	114		
18 ปี	16	10	5	31		
19 ปี	8	18	7	33		
รวม	161	137	69	367		

จากตารางที่ 7 พบว่า อายุมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียน โรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล
ตะวันออก อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 8 ความสัมพันธ์ระหว่างลำดับที่การเป็นบุตรกับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่
ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ลำดับที่การเป็นบุตร	ความพึงพอใจในการเรียน โรงเรียน			รวม	χ^2	p
	อาชีวศึกษาเอกชน					
	น้อย	ปานกลาง	มาก			
บุตรคนที่ 1	78	72	35	185		
บุตรคนที่ 2	41	37	20	98		
บุตรคนที่ 3	26	18	9	53		
บุตรคนที่ 4	6	7	3	16	7.089	0.852
บุตรคนที่ 5 ขึ้นไป	10	3	2	15		
รวม	161	137	69	367		

จากตารางที่ 8 พบว่า ลำดับที่การเป็นบุตรมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียน
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่
ชายฝั่งทะเลตะวันออกอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 9 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนของนักเรียนกับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่
ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ผลการเรียนของ นักเรียน	ความพึงพอใจในการเรียน โรงเรียน		รวม	χ^2	p
	อาชีวศึกษาเอกชน				
	น้อย	ปานกลางถึงมาก			
ไม่เกิน 2.00	39	-	39	17.328*	.000
ตั้งแต่ 2.01 ขึ้นไป	122	206	328		
รวม	161	206	367		

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการเรียนของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

ตารางที่ 10 ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของนักเรียนกับความพึงพอใจในการเรียน
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนา
พื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก

ความคาดหวังของนักเรียน	ความพึงพอใจในการเรียน			รวม	χ^2	p
	น้อย	ปานกลาง	มาก			
ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า	50	37	22	109	11.58*	.021
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า	47	23	11	81		
อุดมศึกษา	64	77	36	177		
รวม	161	137	69	367		

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับความคาดหวังของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

ตารางที่ 11 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสของผู้ปกครองกับความพึงพอใจในการเรียน
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนา
พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

สถานภาพ สมรส	ความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน			รวม	χ^2	p
	น้อย	ปานกลาง	มาก			
โสด	6	7	5	18	8.587	.378
อยู่ร่วมกัน	112	91	38	241		
แยกกันอยู่	22	23	18	63		
หย่าร้าง	17	11	5	33		
ม่าย	4	5	3	12		
รวม	161	137	69	367		

จากตารางที่ 11 พบว่า สถานภาพสมรสของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ
ในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่
ชายฝั่งทะเลตะวันออกอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 12 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของผู้ปกครองกับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่
ชายฝั่งทะเลตะวันออก

อาชีพ	ความพึงพอใจในการเรียน			รวม	χ^2	p
	โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน					
	น้อย	ปานกลาง	มาก			
รับราชการ	21	16	10	47		
ทำงานในองค์กรรัฐวิสาหกิจ	5	11	5	21		
ทำงานในบริษัทหรือห้างร้านเอกชน	31	46	15	92	15.338*	.048
ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	38	19	12	69		
ประกอบอาชีพอื่นๆ (ค้าขาย รับจ้าง)	66	45	27	138		
	161	137	69	367		

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 พบว่า อาชีพของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียน
โรงเรียนอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล
ตะวันออกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

ตารางที่ 13 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของผู้ปกครองกับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่
ชายฝั่งทะเลตะวันออก

รายได้	ความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียน			รวม	χ^2	p
	อาชีวศึกษาเอกชน					
	น้อย	ปานกลาง	มาก			
ไม่เกิน 10,000 บาท	100	91	40	231		
10,001 – 20,000 บาท	45	40	20	105	5.43	.246
20,001 บาทขึ้นไป	16	6	9	31		
รวม	161	137	69	367		

จากตารางที่ 13 พบว่า รายได้ของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียน
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง
ทะเลตะวันออกอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 14 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของผู้ปกครองกับความพึงพอใจในการเรียน
โรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนา
พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ระดับการศึกษา	ความพึงพอใจในการเรียน โรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน			รวม	χ^2	p
	น้อย	ปานกลาง	มาก			
ต่ำกว่าประถมศึกษา	9	13	7	29	11.064	.523
ประถมศึกษา	88	59	29	167		
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า	31	25	11	67		
มัธยมศึกษาตอน ปลายหรือเทียบเท่า	17	22	10	49		
อนุปริญญา	6	7	3	16		
ปริญญาตรี	9	10	9	28		
สูงกว่าปริญญาตรี	1	1	-	2		
รวม	161	137	69	367		

จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับการศึกษาของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ
ในการเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนา
พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 15 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมกับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่
ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม	r_s	P
1. ด้านสถานศึกษา	.115*	.027
2. ด้านเจตคติต่อการเรียน	.083	.115
3. ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	.204*	.000
4. ด้านการเงิน	.167*	.001
5. ด้านค่านิยมในอาชีพและตลาดแรงงาน	.193*	.000
6. ด้านเกียรติยศชื่อเสียง	.134*	.010
7. ด้านการนำความรู้ไปช่วยเหลือสังคม	.100	.056
รวม	.180*	.001

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 พบว่า ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

ด้านสถานศึกษา ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านการเงิน ด้านค่านิยมในอาชีพและตลาดแรงงาน ด้านเกียรติยศชื่อเสียง มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

ด้านเจตคติต่อการเรียน ด้านการนำความรู้ไปช่วยเหลือสังคมมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ