

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก สำหรับวิธีการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
4. การหาคุณภาพเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ปีการศึกษา 2546 จำนวน 7,680 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ปีการศึกษา 2546 จำนวน 367 คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-610) และใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (multistage random sampling) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลใน 3 จังหวัดคือ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียน	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ชลบุรี		
- วิศวกรรมเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ	154	2.23

ตารางที่ 1 (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
-ชลพินิจพาณิชย์การ	55	2.62
-พาณิชย์การตะวันออก	63	3.01
-ไทยเบญจบริหารธุรกิจชลบุรี	135	6.92
-เมืองชลพาณิชย์การ	251	12.47
-เทคโนโลยีชลบุรี	1,102	54.09
-ชลบุรีบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี	542	26.37
-คาราสุมทรบริหารธุรกิจ	247	12.28
-พาณิชย์การชลบุรี	187	9.41
-พัทยาวณิชชการ	285	13.95
-อักษรเทคโนโลยีพัทยา	585	28.43
-เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)	1,545	75.26
-เทคโนโลยีศรีราชา	157	7.98
-เทคโนโลยีแหลมฉบัง	192	9.65
-เทคนิคพาณิชย์การสัตหีบ	202	10.13
-จอมเทียนบริหารธุรกิจ	66	3.15
-ไทยอิตะเทคโนโลยีพัทยา	170	8.6
<u>ระยอง</u>		
-โปธิ์เทคนิคระยอง	161	8.17
-เทคโนโลยีทีพีไอ	191	9.65
-ระยองพาณิชย์การ	212	10.65
-พัฒนเวชบริหารธุรกิจ	40	1.91
-เทคโนโลยีระยองเฉลิมพระเกียรติ	214	10.70
<u>ฉะเชิงเทรา</u>		
-พาณิชย์การฉะเชิงเทรา	158	8.03
-เทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	505	24.61
-เทคโนโลยีศรีวรรณการ	195	9.79
-บางปะกงบริหารธุรกิจ	66	3.15

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ลำดับที่ การเป็นบุตร ผลการเรียนของนักเรียน และความคาดหวังของนักเรียน ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านผู้ปกครอง ได้แก่ สถานภาพสมรสของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (checklist)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ด้านสถานศึกษา ด้านเจตคติต่อการเรียน ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านการเงิน ด้านค่านิยมในอาชีพและตลาดแรงงาน ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านการนำความรู้ไปช่วยเหลือสังคม ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ตามแนวของลิเคิร์ต (Likert) (Best & Kahn, 1993, pp. 246-250) เพื่อวัดความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ของนักเรียน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5	คะแนน	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	คะแนน	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	คะแนน	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	คะแนน	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	คะแนน	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (checklist)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น เพื่อใช้สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องที่ทำวิจัยเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์จากงานวิจัยที่มีผู้ทำไว้แล้วเกี่ยวกับการศึกษาต่อของสาวณีษ์ ตำราญสุข (2538) ทศนีย์ พรหมไพจิตร (2540) นิธยา กิจวิชา (2541) จิราลักษณ์ ฤทธิ์เดชโยธิน (2544)

3. กำหนดขอบเขตการศึกษาครั้งนี้ โดยแบ่งเป็นปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก เป็น 3 ปัจจัยคือ

3.1 ปัจจัยด้านนักเรียน ได้แก่

3.1.1 เพศ

3.1.2 อายุ

3.1.3 ลำดับที่การเป็นบุตร

3.1.4 ผลการเรียนของนักเรียน

3.1.5 ความคาดหวังของนักเรียน

3.2 ปัจจัยด้านผู้ปกครอง ได้แก่

3.2.1 สถานภาพสมรสของผู้ปกครอง

3.2.2 อาชีพของผู้ปกครอง

3.2.3 รายได้ของผู้ปกครอง

3.2.4 ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

3.3 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่

3.3.1 ด้านสถานศึกษา

3.3.2 ด้านเจตคติต่อการเรียน

3.3.3 ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

3.3.4 ด้านการเงิน

3.3.5 ด้านค่านิยมในอาชีพและตลาดแรงงาน

3.3.6 ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

3.3.7 ด้านการนำความรู้ไปช่วยเหลือสังคม

4. รวบรวมแนวคิด ทฤษฎี เอกสารงานวิจัยและข้อมูลต่าง ๆ นำมาสร้างแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

การหาคุณภาพเครื่องมือ

การหาคุณภาพของแบบสอบถามในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้แยกออกเป็นการหาความเที่ยงตรง การทดสอบค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น

1. ความเที่ยงตรง (validity) การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นดำเนินการดังนี้

1.1 เสนอแบบสอบถามที่สร้างขึ้นต่อประธาน และกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบแก้ไขเพื่อความถูกต้อง

1.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขและปรับปรุงแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบความเที่ยงตรงและความถูกต้องของเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน ดังนี้

1.2.1 ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

1.2.2 ดร.สมุทพร ชำนาญ

อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

1.2.3 ดร. นवलพong อุดรพิมพ์

อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

1.2.4 อาจารย์ณัฐกุล ปรางจันทร์

อาจารย์ 2 ระดับ 7

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

1.2.5 อาจารย์ชาติชาย ตลุนจันทร์

อาจารย์ 2 ระดับ 7

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

1.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงและแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว นำเสนอต่อประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุงขั้นสุดท้าย

2. การหาค่าอำนาจจำแนก (discrimination) และความเชื่อมั่น (reliability) การหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

2.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดสอบกับนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product moment coefficient) ระหว่าง

คะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (item – total correlation) (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2541, หน้า 313) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ ดังแสดงในภาคผนวก

2.2 นำคำถามทั้งหมดมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (alpha coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ ปรากฏว่าแบบสอบถามตอนที่ 3 มีค่าความเชื่อมั่น .93 และตอนที่ 3 คำนวณโดยใช้วิธีวัดซ้ำมีค่าความเชื่อมั่น .84 ซึ่งแสดงว่าแบบสอบถามฉบับนี้มีความคงเส้นคงวาในการวัดสูง สามารถนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้

2.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอกรรมการที่ปรึกษาก่อนนำไปเก็บข้อมูลจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาถึงผู้อำนวยการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก รวม 3 จังหวัด คือ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง เพื่อขอความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูล

1.2 จัดส่งแบบสอบถามจำนวน 367 ฉบับ ไปให้นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างตามจังหวัดต่าง ๆ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก และให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ติดตามไปหาหน้าของถึงผู้วิจัยเพื่อให้ส่งคืนตามกำหนด

1.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความถูกต้องความสมบูรณ์ของข้อมูล

1.4 ได้แบบสอบถามคืนทั้งหมด 367 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

2. การจัดกระทำข้อมูล ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัส ให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อและบันทึกข้อมูลในคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์

2.2 นำการวิเคราะห์และนำผลการคำนวณวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายและสมมติฐานของการศึกษาค้นคว้าต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS (Statistical Package for the Social Science) โดยเลือกเฉพาะวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. การวิเคราะห์ปัจจัยด้านนักเรียน ปัจจัยด้านผู้ปกครอง และความพึงพอใจในการเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก สถิติที่ใช้คือ ความถี่และร้อยละ

2. การวิเคราะห์ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม สถิติที่ใช้คือคะแนนเฉลี่ย (mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และทำการจัดกลุ่มแบ่งเป็นมาก ปานกลาง และน้อย ตามเกณฑ์ของ วิเชียร เกตุสิงห์ (2538, หน้า 9)

คะแนนเฉลี่ย 1.00-2.00 หมายถึง ระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.01-4.00 หมายถึง ระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 4.01-5.00 หมายถึง ระดับมาก

3. การทดสอบสมมติฐานที่ 1 “ปัจจัยด้านนักเรียนมีความสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก” สถิติที่ใช้คือ เพียร์สัน ไค-สแควร์ (Pearson Chi – Square)

4. การทดสอบสมมติฐานที่ 2 “ปัจจัยด้านผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก” สถิติที่ใช้คือ เพียร์สัน ไค-สแควร์ (Pearson Chi – Square)

5. การทดสอบสมมติฐานที่ 3 “ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจในการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก” สถิติที่ใช้คือสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation)