

ภาคผนวก ข

หลักสูตรสถานศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา

ตามแนวกิตวอลดอร์ฟ

หลักสูตรสถานศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา
ตามแนวคิดวอลดอร์ฟ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

โดย

นางวรรณ นร่อน รหัส 43910586

ปริญญาโทภาคปกติ สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยบูรพา

ความเป็นมาของหลักสูตร

แนวคิดทางการศึกษาวอลดอร์ฟ เป็นแนวคิดที่มีความเชื่อตามหลักมนุษยปรัชญา (Anthroposophy) ของ รูดอล์ฟ สไตเนอร์ ซึ่งมีความเชื่อว่า เด็กอายุ 0-7 ปี เด็กเป็นเสมือนอวัยวะประสาทสัมผัส (sense organ) และเด็กวัยนี้จะมีพลังเจตจำนง (Willing) อยู่ในตัว ซึ่งพลังนี้จะต้องได้รับการพัฒนา จึงทำให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยใช้อวัยวะประสาทสัมผัสในการรับรู้ร่วมกับพลังงานเจตจำนง ทำให้เด็กสามารถเลียนแบบได้ ซึ่งเป็นวิธีที่เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับทุกสิ่งทุกอย่าง รอบๆ ตัว ไม่ว่าจะเป็นบุคคล หรือสภาพแวดล้อมทางกายภาพ พลังเจตจำนงที่ได้รับการพัฒนาจะส่งผลต่อการพัฒนาทางกายและการพัฒนาจังหวะของอวัยวะภายในร่างกายต่างๆ ดังนั้นเนื้อหาที่สำคัญของการจัดการศึกษาแบบวอลดอร์ฟ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาพลังเจตจำนง ความรู้สึก และความคิด ในการกำหนดจะพิจารณาจากตัวของเด็กตามหลักมนุษยปรัชญา และบริบททางสังคมของเด็ก โดยหลักสำคัญในการจัดกิจกรรมในห้องเรียนจะช่วยส่งเสริมให้เกิดความพร้อมในทุกๆ ด้าน โดยการให้สมอง (Head) ความรู้สึก (Heart) และการลงมือกระทำ (Hand) พัฒนาไปด้วยกัน เช่น การช่วยเหลือตนเอง รับผิดชอบหน้าที่ งานหัตถกรรม ศิลปะภาพวาด งานปั้น ทำอาหาร และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ โดยกิจกรรมส่วนใหญ่จะสอดคล้องกับงานในบ้าน ซึ่งเน้นความสม่ำเสมอเพื่อที่เด็กจะได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม ลักษณะนิสัยที่ดี และทักษะอันประณีต กิจกรรมในการเรียนจะได้จากธรรมชาติรอบกายที่เป็นวัตรธรรมชาติ เช่น ต้นไม้ ใบไม้ เมล็ดพืช เปลือกหอย แห้งไม้ คุกกี้คั่ว เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของสรรพสิ่งรอบตัว เป็นการปลูกฝังให้รักธรรมชาติ เด็กจะเรียนรู้ความเป็นไปและความสวยงามของธรรมชาติ ผ่านการเรียงร้อยถ้อยคำเป็น บทกลอน และบทเพลงสำหรับเด็ก

การเรียนรู้ตามแนวคิดวอลดอร์ฟนั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในบริบทของสังคมไทยได้ โดยเป็นการถ่ายทอดแนวคิดสู่การปฏิบัติ ที่มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์สิ่งแวดล้อมที่ดี และให้เด็กได้ลงมือกระทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในตัวเด็กแต่ละคน บทบาทของครูในการศึกษาตามแนวคิดวอลดอร์ฟ มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะในวัยเด็ก การเรียนรู้จะเรียนรู้โดยการเลียนแบบหรือ การเป็นตัวอย่างและทำตาม (Initiation) ครูจึงทำหน้าที่เช่นเดียวกับพ่อแม่ที่ให้การอบรมเลี้ยงดู และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็ก ครูต้องมีศรัทธาต่องาน ศึกษาอบรมความรู้ อยู่เสมอ เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความสามารถรอบด้าน มีความมั่นใจในการทำงาน มีศิลปะ และสุนทรีย์ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก โดยการใช้นิทาน ในการหล่อหลอมคุณธรรม

จุดมุ่งหมายของแนวคิดแบบวอลดอร์ฟนี้ คือ ช่วยให้นักเรียนบรรลุศักยภาพสูงสุดที่ตนมี พัฒนามนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่ดี มีสังคมที่สมบูรณ์ โดยเน้นในเรื่องของจิตวิญญาณและความรู้สึก เน้นการสร้างเจตคติที่ดีในตัวเด็ก

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นจึงเห็นควรนำแนวคิดวอลดอร์ฟมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาเนื่องจาก เป็นการศึกษาที่มีจุดหมายในการเตรียมมนุษย์ โดยจะต้อง

เตรียมมนุษย์อย่างดีที่สุด อย่างเหมาะสมและตรงเวลาที่สุด ด้วยสัญชาตญาณของแม่ที่เลี้ยงลูกเพื่อให้เด็กเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาตามแนวคิด วอลดอร์ฟเป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น โดยปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับ แนวคิดวอลดอร์ฟ เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาทุกด้านอย่าง สมดุลและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นจึงกำหนดหลักการจัดการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท
2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยนึกถึงความแตกต่าง

ระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย

3. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
4. จัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
5. ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
2. กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสาน

สัมพันธกัน

3. มีสุขภาพจิตดี มีความสุข
4. มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
5. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
6. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และความเป็นไทย
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
10. มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
11. มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

คุณลักษณะตามวัย

คุณลักษณะตามวัยเป็นความสามารถตามวัยหรือพัฒนาการตามธรรมชาติเมื่อเด็กมีอายุถึงวัยนั้นๆ จึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจคุณลักษณะตามวัยของเด็กอายุ 3 – 5 ปี เพื่อนำไปพิจารณาในการจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ขณะเดียวกันจะต้องสังเกตเด็กแต่ละ

คนซึ่งมีความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อนำข้อมูล ไปช่วยในการพัฒนาเด็กให้เต็มความสามารถและศักยภาพ พัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงอายุอาจจะเร็วหรือช้ากว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้และการพัฒนาจะเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ถ้าสังเกตพบว่าเด็กไม่มีความก้าวหน้าอย่างชัดเจนต้องพาเด็กไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขได้ทันเวลาที่

สาระการเรียนรู้

กำหนดออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ประสบการณ์สำคัญ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาเด็ก แบ่งได้ดังนี้

1.1 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

1.2 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

1.3 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

1.4 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

2. สาระที่ควรรู้ เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็กนำมาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการ

เรียนรู้ มีดังนี้

2.1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

2.2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก

2.3 ธรรมชาติรอบตัว

2.4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

การจัดประสบการณ์

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 5 ปี จะไม่จัดเป็นรายวิชาแต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยในการจัดประสบการณ์นั้นจะจัดผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. กิจกรรมสร้างสรรค์

3. กิจกรรมเสรี

4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

โดยหลักในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมจะคำนึงถึงสิ่งต่างๆดังต่อไปนี้

1. กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยของเด็กในแต่ละ

วัน

2. กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ทั้งในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกิน

20 นาที

3. กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นเกมกลางแจ้ง ฯลฯ ใช้เวลาประมาณ 40-60 นาที

4. กิจกรรมควรมีความสมดุลระหว่างกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมที่ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก กิจกรรมที่เป็นรายบุคคลและกิจกรรมที่เป็นกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ และกิจกรรมที่ต้องใช้กำลังและไม่ใช้กำลังให้ครบทุกประเภท ทั้งนี้กิจกรรมที่ต้องออกกำลังกายควรจัดสลับกับกิจกรรมที่ไม่ต้องออกกำลังกายมากนัก เพื่อเด็กจะได้ไม่เหนื่อยเกินไป

ขอบข่ายของ กิจกรรมประจำวัน การเลือกกิจกรรมที่จะมาจัดในแต่ละวัน ต้องให้ครอบคลุมทุกสิ่งต่อไปนี้

1. การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ การเคลื่อนไหว และความคล่องแคล่วในการใช้วัยวะต่างๆ จึงควรจัดกิจกรรม โดยให้เด็กได้เล่นอิสระ กลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี

2. การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ฝึกช่วยเหลือตนเองในการแต่งกาย หยิบจับช้อน ส้อม ใช้ อุปกรณ์ศิลปะ เช่น ดินเหนียว กรรไกร พู่กัน ดินเหนียว

3. การพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด เมตตา กรุณา แบ่งปัน มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ จึงควรจัดกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเล่นให้เด็ก ได้มีโอกาส

4. การพัฒนาสังคมนิสัย เพื่อให้เด็กมีลักษณะที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น จึงควรจัดให้เด็กได้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ

5. การพัฒนาความคิด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ แก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กให้เด็กได้สนทนา อภิปราย อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทดลอง ศึกษาออกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กได้เล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นกลุ่มย่อยและที่เป็นกลุ่มใหญ่

6. การพัฒนาภาษา เพื่อให้เด็กมีโอกาสใช้ภาษาสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้สึก ความนึกคิด ความรู้ความเข้าใจในสิ่งต่างๆ ที่เด็กมีประสบการณ์ จึงควรจัดกิจกรรมทางภาษาให้มีความหลากหลาย

หลายในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งปลูกฝังให้เด็กรักการอ่าน และบุคลากรที่แวดล้อม ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา

7. การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกและเห็นความสวยงามของสิ่งต่างๆรอบตัว โดยใช้กิจกรรมศิลปะและดนตรีเป็นสื่อ ใช้การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ ให้ประดิษฐ์สิ่งต่างๆ อย่างอิสระตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็กเล่นบทบาทสมมุติในมุมเล่นต่างๆ เล่นน้ำ เล่นทราย เล่นก่อสร้างสิ่งต่างๆ เช่น แท่งไม้ รูปทรงต่างๆ

การวัดและประเมินผล

การประเมินเด็กอายุ 3 - 6 ปี เป็นการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก โดยถือเป็นกระบวนการต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมปกติที่จัดให้เด็กในแต่ละวัน ทั้งนี้มุ่งนำข้อมูลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงวางแผนการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เนื่องจากเด็กแต่ละคนมีพัฒนาการเร็วช้าต่างกัน และสามารถพัฒนาไปตามจุดมุ่งหมายได้ ถ้าเด็กได้รับประสบการณ์เสริมสร้างอย่างเพียงพอและเหมาะสม

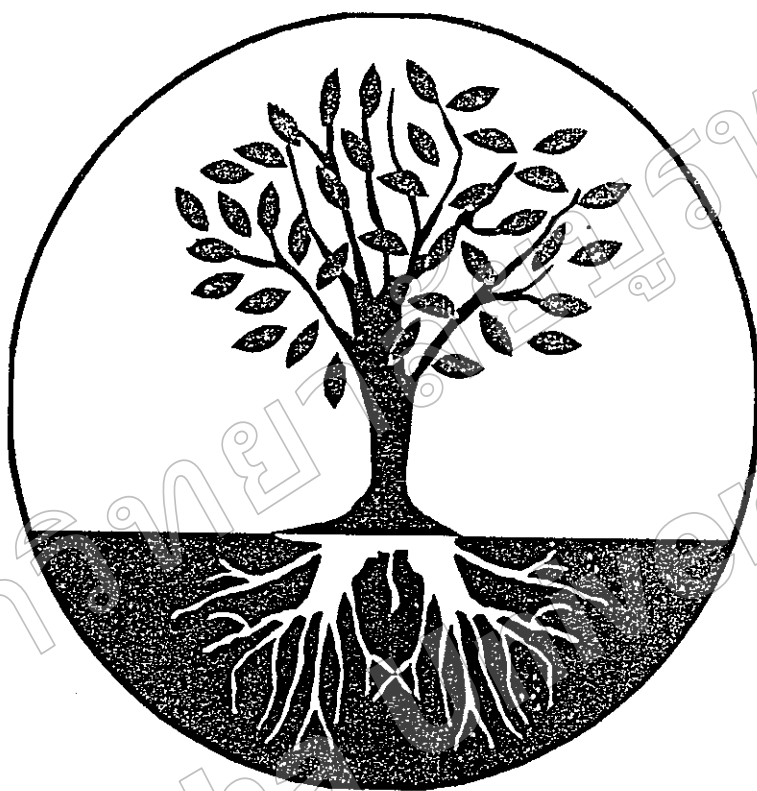
การประเมินพัฒนาการควรยึดหลักดังต่อไปนี้

1. ต้องประเมินพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนาเด็ก
2. ประเมินเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปี
3. สภาพการประเมินควรมีลักษณะเช่นเดียวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
4. ประเมินอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน เลือกใช้เครื่องมือและจดบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
5. ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกันเด็กรวมทั้งใช้แหล่งข้อมูลหลายๆด้าน ไม่ควรใช้แบบทดสอบ

สำหรับวิธีการประเมินที่เหมาะสมและควรจะใช้กับเด็กอายุ 3 - 5 ปี ได้แก่ การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนา การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานเด็กที่เก็บอย่างมีระบบ

ตารางกิจกรรมประจำวัน

08.00 – 08.15	รับนักเรียน เล่นที่สนาม
08.15 – 08.30	เคารพธงชาติ สวดมนต์
08.30 – 08.45	ตรวจสอบภาพ ไปห้องน้ำ
08.45 – 09.00	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.00 – 10.00	กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี
10.00 – 10.30	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.30 – 11.00	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00 – 12.00	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)
12.00 – 14.00	นอนพักผ่อน
14.00 – 14.20	เก็บที่นอน ล้างหน้า
14.00 – 14.20	พัก (ของว่างบ่าย)
14.30 – 14.50	เกมการศึกษา
14.50 – 15.00	เตรียมตัวกลับบ้าน



ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

สรุปผลการระดมความคิด

สิ่งที่นักเรียนรู้แล้ว	สิ่งที่นักเรียนอยากรู้	สิ่งที่นักเรียนควรรู้
-ชื่อของต้นไม้เช่น ต้นมะขาม ต้นกล้วย ต้นมะพร้าว ต้นมะม่วง -ส่วนประกอบของต้นไม้ประกอบด้วย ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล	-ต้นไม้เกิดจากอะไรและใช้อะไรปลูก -ต้นไม้มีลักษณะอย่างไร -ต้นไม้มีกี่ประเภท	-ประโยชน์และโทษของต้นไม้ -การดูแลรักษาต้นไม้ -มนุษย์เป็นตัวแทนทำลายธรรมชาติถึงเวลาที่เรควรช่วยกันอนุรักษ์ธรรมชาติ -การอนุรักษ์ธรรมชาติเป็นหน้าที่ของเราทุกคน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับก่อนประถมศึกษา

สัปดาห์ที่ 1

เนื้อหาหลัก ธรรมชาติรอบตัว เนื้อหาย่อย ดินไม้

ขั้นที่ 1	ขั้นกำหนดหัวข้อ
-----	1. นักเรียนเป็นผู้กำหนดหัวข้อ
-----	2. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดหัวข้อ
-----	3. ครูเป็นผู้กำหนดหัวข้อ
ขั้นที่ 2	ระดมความคิดจากนักเรียน

ขั้นที่ 3

วางแผนจัดกิจกรรม

ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2. การปฏิบัติตามข้อคกลงด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ 3. การปฏิบัติตามจังหวะที่สม่ำเสมอ 4. การพัฒนาความคิดจินตนาการผ่านบทกลอน	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ช่วงที่1) 1. การระดมความคิดของเด็กเรื่อง “ต้นไม้” 2. การศึกษานอกห้องเรียน 3. การปลูกต้นไม้ 4. การศึกษาการเจริญเติบโตของต้นไม้ 5. การดูแลรักษา ประโยชน์และโทษของต้นไม้ 6. การประกอบอาหาร 7. การอนุรักษ์ 8. นิทานส่งเสริมคุณธรรม
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. การปั้นดิน 2. การวาดภาพด้วยสีเทียน สีน้ำ 3. การพิมพ์ภาพ 4. การฉีก ปะ กระดาษ 5. การประดิษฐ์เศษวัสดุ 6. การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม 2. การเล่นกลางแจ้ง 3. การเล่นเกม “รถไถนา” 4. การเล่นเกม “ลมเพ ลมพัด” 5. การเล่นเกม “การวิ่งวิบาก”
กิจกรรมเสรี 1. การเล่นอย่างอิสระในห้องเรียน 2. การจัดเก็บวัสดุ - อุปกรณ์ต่างๆเข้าที่	เกมการศึกษา 1. เกมจัดหมวดหมู่ 2. เกมจับคู่ 3. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์

ขั้นที่ 4 การแยกกิจกรรมตามพัฒนาการ

ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

พัฒนาการด้านร่างกาย 1. การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ด้วยกิจกรรมต่างๆดังนี้ • การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่สม่ำเสมอ • การเคลื่อนไหวมือให้ประสานกับประสาทตาให้สร้างสรรค์ผลงานการปั้นดิน การวาดภาพ การพิมพ์ภาพ การสาน การประดิษฐ์เศษวัสดุ การเล่นอย่างเสรี การเล่นเกมการศึกษา • การเล่นเกมกลางแจ้ง • การเคลื่อนไหวร่างกายช่วยกิจกรรมในห้องเรียน	พัฒนาการด้านอารมณ์ 1. พัฒนาการอารมณ์และจิตใจด้วยกิจกรรมต่างๆ เช่น • การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆผ่านบทกลอนและเพลง • การเคลื่อนไหวและจังหวะที่สม่ำเสมอ • การกระทำซ้ำเพื่อให้เกิดความลึกซึ้งในจิตใจ • การปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ
พัฒนาการด้านสติปัญญา 1. การพัฒนาการรับรู้ การคิด และพัฒนาสติปัญญาในเรื่องต่างๆดังนี้ • การเคลื่อนไหวและจังหวะที่สม่ำเสมอ • กิจกรรมการสร้างสรรค์ เช่น การปั้นดิน การวาดภาพ การพิมพ์ภาพ การสาน การประดิษฐ์เศษวัสดุ • การพัฒนาการเล่นกลางแจ้ง และการเล่นเกมการศึกษา • การร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็น เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับ “ต้นไม้”	พัฒนาการด้านสังคม 1. พัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยวิธีต่างๆ • กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ การเป็นผู้นำและผู้ตาม การปฏิบัติตามข้อตกลง • การรวมกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เกมการศึกษา การเล่นเกมกลางแจ้ง • การยอมรับความคิดและผลงานของคนอื่น ที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับต้นไม้

ขั้นที่ 5 แผนการจัดประสบการณ์

ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

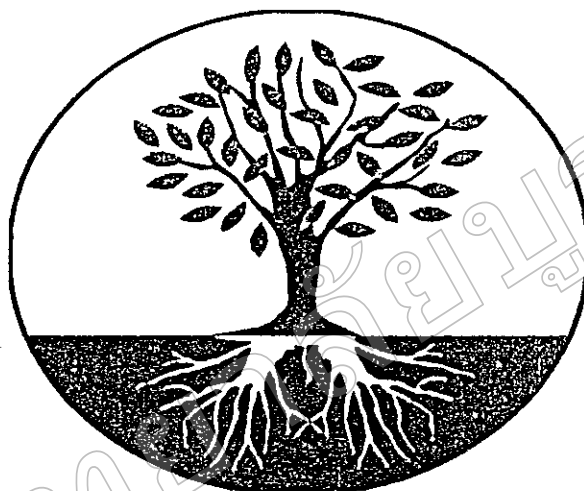
สาระสำคัญ

ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตต้องการน้ำ อาหาร และแสงแดด เพื่อช่วยในการเจริญเติบโต ต้นไม้ทำหน้าที่เป็นผู้ผลิต ผู้ให้อาหาร ให้ก๊าซออกซิเจน ให้ที่อยู่อาศัย ให้ประโยชน์ต่าง ๆ นานากับคนและสัตว์ ต้นไม้ช่วยทำให้อากาศเย็นสบาย อีกทั้งยังช่วยให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล

ดังนั้นเราจึงควรช่วยกันปลูกและบำรุงรักษาต้นไม้ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักธรรมชาติของต้นไม้
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของต้นไม้
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประเภทของต้นไม้
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีอนุรักษ์และดูแลรักษาต้นไม้
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและสนใจธรรมชาติ
6. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีปลูกต้นไม้แบบง่าย
7. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการประกอบอาหาร
8. เพื่อให้นักเรียนเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
9. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติงานศิลปะตามความคิดสร้างสรรค์
10. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบและจัดหมวดหมู่
11. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการค้น (ดูแบบอย่าง) คิด (ทำตาม) ซึมซับ (ทำซ้ำ) และสร้างสถานการณ์ (เรียนรู้ด้วยตนเอง)
12. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงได้ด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ
13. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประติมากรรมสิ่งต่างๆจากเศษวัสดุ



แผนที่ 1

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- กิจกรรมกลางแจ้ง
- กิจกรรมเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 1

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 15 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามจังหวะที่สม่ำเสมอได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาความคิดและจินตนาการผ่านบทกลอนและเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติกิจกรรมโดยผ่านการเรียงร้อยด้วยคำเป็นบทกลอนและบทเพลงในจังหวะที่สม่ำเสมอและทำซ้ำ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การท่องเที่ยวเบิกอรุณ เขียวเทียน กล่าวขอบคุณพ่อแม่ ร้องเพลง สนทนา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

เมื่อนักเรียนพร้อมกันที่โต๊ะ ครูเริ่มด้วยการให้นักเรียนคอยฟังเสียงที่ครูสั่นกระดิ่ง จากนั้นครูเริ่มท่องบทกลอน สมานี “กระต่ายน้อยอยู่บนพื้นโลก กระรอกน้อยอยู่ในโพรง เรายึดตัวตรงเหมือนต้นไม้ นกน้อยสองตัวบินอยู่ในอากาศ ศรีษะของเราอยู่ใต้ดวงดาว ให้เราหลับตาลง หูตั้งใจฟัง” จากนั้นสักครูครูและนักเรียนจับมือกันเป็นวงกลมและร่วมกันท่องบทกลอนกลอนเบิกอรุณ “เบิกฟ้าด้วยรักจากตะวัน ทุกทิวาเจิดจ้าสดใส พลังจิตวิญญาณศักดิ์สิทธิ์แห่งดวงใจ มอบความเข้มแข็งเกรียงไกรให้กายา โอ...องค์พระโปรดประจักษ์เกิดหนา ได้แสงตะวันเจิดจ้าผ่องใส คือศรัทธาพลังมนะชาติอันเกริกไกร ทรงบรรจงบ่มเพาะไว้ในกมล เพื่อเราจะทุ่มเทพลังมัน บากบั่นงาน รักการเรียน เพียรฝึกฝน พระประทานแสงสว่าง พลัง เราทุกคน จึงเปี่ยมล้นรักซึ่งใจในองค์พระ” ครูจุดไม้ขีดไฟที่เทียนรูปดอกบัว ยกเทียนนั้นขึ้นมาพูดกับนักเรียนว่า “ครูจะส่งเทียนเล่มน้อยไปให้กับนักเรียนทุกคน ขอให้นักเรียนรับเทียนด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ” จากนั้นครูส่งเทียนต่อไปให้นักเรียนและนักเรียนก็ส่งเทียนให้เพื่อนคนถัดไปจนครบวง โดยคนที่รับเทียนต้องไหว้ผู้ที่มอบและแบมือรับเทียน ส่วนผู้ที่ส่งจะค่อยๆประคองเทียนส่งในมือผู้รับ หากแสงเทียนจะดับผู้ส่งจะต้องเอามือป้องแสงเทียนให้สว่างก่อนที่จะส่งต่อ แต่หากว่าไฟดับระหว่างทาง การส่งเทียนก็จะดำเนินต่อไปจนครบวงเดิมนักเรียนคนสุดท้ายที่รับเทียนจะนำมาวางที่โต๊ะครูแล้วใช้ที่ดับเทียนครอบเทียนให้ดับ จากนั้นครูจะบอกนักเรียนว่า “ครูจะแบ่งน้ำอบไทยให้แก่นักเรียนทุกคนเพื่อให้ความหอมเย็นสดชื่นของน้ำอบไทยช่วยให้มือของนักเรียนรู้สึกชุ่มชื้นและเย็นสบาย(เป็นการให้ความสำคัญกับประสาทการรับรู้ผ่านสัมผัสทางมือของนักเรียน) ครูหยิบแบ่งน้ำอบไทยใส่มือครู

แล้วตะปบที่มีมือของนักเรียน ขณะที่ครูเดินตะปบน้ำอบไทยก็จะร้องเพลง “เก็บดวงดาว” คลอไปตลอดจนตะครบกทุกคน ซึ่งครูอาจจะร้องมากกว่า 1 รอบ “เก็บดวงดาวมาแต่งผม เก็บหมอกกลมลงกระออม เก็บแผ่นฟ้ามาทำผ้าอ้อม เก็บไม้หอมล้อมแปลดี เก็บความรักฝากคนทั้งหลาย เก็บเมตตาไว้ที่นี่ เก็บไมตรีที่โลกมี เก็บสิ่งดีไว้ในใจ เก็บทุกสิ่งไว้ให้ลูก แม่สร้างปลูกเอาไว้ให้ แม่เก็บฝันถึงวันไกล ยอดดวงใจเป็นคนดี ฮา ฮ้า ฮา ฮา (ซ้ำ) ยอดดวงใจเป็นคนดี...” ต่อไปครูพูดกับนักเรียนว่า “เราจะมาขอบคุณคุณพ่อ คุณแม่ที่คอยเลี้ยงดูเราตั้งแต่เรายังเล็ก จนเราโตอยู่นูบาล และเริ่มร้องเพลง “ใครหนอ” ในขณะที่ร้องเพลงนักเรียนก็จะโยกตัวเป็นจังหวะที่สม่ำเสมอด้วย “ใครหนอรักเราเท่าชีวิต ใครหนอปราณีไม่มีเสื่อมคลาย ใครหนอรักเราไซ้เพียงรูปกาย รักเขาไม่หน่ายไม่คิดทำลายใครหนอ ใครหนอเห็นเราเศร้าทรวงใน ๆ ใครหนอเอาใจปลอบเราเรื่อยมา ใครหนอรักเราดังดวงแก้วตา เราเขายังกว่าพื้นพสุธาณภากาศ จะเอาโลกมาทำปากกา แล้วเอานามามาแทนกระดาด เหน้าน้ำหมตมหาสมุทรแทนหมึกวาด ประกาศพระคุณไม่พอ ใครหนอรักเราเท่าชีวิต ๆ ใครหนอใครกันให้เราซึ้ง (คุณพ่อคุณแม่) ใครหนอรักชวนดูหนังสื่จจ รู้แล้วละก็อย่ามัวรังไรทดแทนบุญคุณ” จากนั้นจะมีการพูดคุยกับนักเรียนว่า วันนี้เป็นวันอะไร วันที่เท่าไร มีใครไม่มาโรงเรียนบ้าง ครูกับนักเรียนร่วมกันร้องเพลงโรงเรียนของเรา “โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูของเราแสนดี เพื่อนๆของเรามากมี ธรรมชาติดีก็มีมากมาย อาหารก็ทานอร่อย ยามนอนก็แสนสบาย มีสนามวิ่งเล่นกว้างไกล เราภูมิใจโรงเรียนของเรา”

สื่อการเรียนการสอน

1. กระดิ่ง
2. บทเพลง
3. บทกลอน
4. เชิงเทียน
5. แป้งน้ำอบไทย

การวัดผลประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมเด็กดังนี้

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ
3. การปฏิบัติตามจังหวะที่สม่ำเสมอ
4. การพัฒนาความคิดและจินตนาการผ่านบทกลอนและเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดินไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 1

กิจกรรมสร้างสรรค์

เวลา 45 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปั้นดินเป็นรูปต่างๆ ได้
2. เพื่อให้นักเรียนวาดภาพด้วยสีเทียน สีนํ้าเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. เพื่อให้นักเรียน ฉีก ปะกระดาษาให้เป็นภาพได้
4. เพื่อให้นักเรียนประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นชิ้นงานได้
5. เพื่อให้นักเรียนพิมพ์ภาพได้
6. เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานตามความคิดของตนเองได้
7. เพื่อให้นักเรียนจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่เรียบร้อยได้

ประสบการณ์สำคัญ

การเขียนภาพและการเล่นกับสี การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินน้ำมัน เศษไม้และเศษวัสดุต่างๆ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การปั้น การวาดภาพ การระบายสี การพิมพ์ภาพ การฉีกปะ การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูจัดเตรียมโต๊ะเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 5 โต๊ะ แต่ละโต๊ะมีวัสดุ - อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติกิจกรรม
 - โต๊ะงานปั้นดิน
 - โต๊ะการวาดภาพด้วยสีเทียน
 - โต๊ะการวาดภาพและพิมพ์ด้วยสีนํ้า
 - โต๊ะการฉีก ปะกระดาษา
 - โต๊ะการประดิษฐ์เศษวัสดุจากธรรมชาติ เช่น เมล็ดพืช ใบไม้แห้ง กิ่งไม้ ดอกไม้ เปลือกหอย ก้อนหินเล็กๆ ผ้าฝ้าย ฯลฯ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเพื่อเสนอแนวความคิดในการพัฒนาทักษะและสร้างสรรค์ผลงาน
 - ครูให้คำแนะนำนักเรียนเป็นรายบุคคลในกรณีที่นักเรียนเข้ามาขอคำแนะนำ
3. ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน
4. เมื่อปฏิบัติงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว นำผลงานมาให้ครูเพื่อจัดเก็บผลงานให้เป็นระเบียบ

5. นักเรียนที่ปฏิบัติงานเสร็จแล้วให้เล่นอิสระในห้องเรียน

6. ครูนำนักเรียนร้องเพลง “เก็บของ” เพื่อเป็นสัญญาณว่าหมดเวลากิจกรรมสร้างสรรค์ มีเนื้อเพลง “เก็บของให้ถูกที่ เก็บดีคืออย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน หนูหนูน่านมช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี”

สื่อการเรียนการสอน

1. โตะกิจกรรมที่จัดให้มีวัสดุ – อุปกรณ์ต่างๆ จำนวน 5 โตะ
2. บทเพลง “เก็บของ”

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. การพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์
3. ความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดินไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 1

กิจกรรมเสรี

เวลา 45 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ

ประสบการณ์สำคัญ

การนับจำนวน การก่อสร้างด้วยไม้หรือพลาสติก การต่อเข้าด้วยกันและการแยกออก การเรียงลำดับเหตุการณ์ การจับคู่ภาพ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การเล่นมุมต่างๆอย่างอิสระจะช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการฝึกการรับผิดชอบ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนเลือกเล่นมุมต่างๆตามความสนใจ

- มุมบล็อก
- มุมบ้าน
- มุมเกมการศึกษา
- มุมนิทาน
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมหมอ
- มุมร้านค้า
- มุมคณิตศาสตร์
- มุมอื่นๆ

2. เมื่อนักเรียนจะเปลี่ยนมุมไปเล่นมุมอื่นให้เก็บของที่กำลังเล่นอยู่ให้เข้าที่ให้เรียบร้อยก่อน จึงจะไปเล่นมุมอื่นได้

3. เมื่อได้ยินเพลง “เก็บของ” ทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนรู้

1. มุมต่างๆ
2. เพลง “เก็บของ”

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. การพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์
3. ความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่เรียบร้อย

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดันไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 1 กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนบอกความสำคัญของคันไม้ได้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนบอกชื่อคันไม้ที่รู้จักได้

ประสบการณ์สำคัญ

การสืบค้นข้อมูล การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด และการฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

1. ความสำคัญของคันไม้
 - คันไม้เป็นสิ่งมีชีวิตช่วยให้อากาศบริสุทธิ์และให้ความร่มรื่น พื้นดินไม่แห้งแล้ง คันไม้บางชนิดมีดอกสวยงามและมีกลิ่นหอม ช่วยทำให้โลกสดใส คันไม้บางชนิดมีผลนำมารับประทานได้ มีรสชาติอร่อย การปลูกคันไม้มากๆทำให้สัตว์มีที่อยู่อาศัย
2. ชื่อของคันไม้
 - ต้นมะม่วง ต้นมะขาม ต้นฝรั่ง ต้นกระถ่อน ต้นกล้วย ต้นขนุน ต้นกระเพรา ฯลฯ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูพานักเรียนเดินสำรวจบริเวณโรงเรียนพร้อมทั้งสนทนาถึงสิ่งที่เห็นคือ “คันไม้” พร้อมทั้งสนทนาถึงชื่อของคันไม้ มีใครรู้จักชื่อคันไม้อะไรบ้าง และส่วนต่างๆของคันไม้ที่นักเรียนรู้จัก
2. ครูพานักเรียนเดินไปหยดที่ได้ร่วมไม้ แล้วสนทนาถึงส่วนต่าง ๆ ของคันไม้ เช่น กิ่งก้าน ใบ ไม้ ดอก ผล ลำต้น ฯลฯ
3. ครูอธิบายถึงส่วนต่าง ๆ ของคันไม้ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าถ้านักเรียนเป็นส่วนประกอบของคันไม้จะเป็นอะไร เพราะอะไร
4. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าทำไมเราจึงต้องปลูกคันไม้
5. ครูเล่านิทานเรื่อง “คันไม้ใหญ่ใจดี” ให้นักเรียนฟัง
6. ครูและนักเรียนเดินกลับเข้าห้องเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. คันไม้บริเวณโรงเรียน
2. นิทาน “คันไม้ใหญ่ใจดี”

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการบอกความสำคัญของต้นไม้
3. สังเกตการบอกชื่อต้นไม้ที่รู้จัก
4. สังเกตการร่วมกิจกรรม

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

นิทานต้นไม้ใหญ่ใจดี

ป่าใหญ่ร่มรื่น	สดชื่นสีเขียว
หมู่สัตว์ท่องเที่ยว	อยู่กันสบาย
มีต้นไม้ใหญ่	ใจดีมากมาย
นกน้อยเรียงราย	บินมาอาศัย
ฝูงลิงจอมชน	โหนบนกิ่งไม้
บางตัววิ่งไล่	บางตัววิ่งเกาะ
สิงโตเจ้าป่า	พึ่งพาร่มเงา
อาศัยยามเช้า	ปลอดภัยประจำ
อยู่มาไม่นาน	นายพรานผิวดำ
ร่างใหญ่เดินนำ	เพื่อน ๆ หลายคน
ทำท่าบอกกล่าว	ถึงคราวแก่จน
ไม้ใหญ่นี้ทน -	ขายได้ราคา
พรงี้มาใหม่	ตัดได้อย่าช้า
นำเครื่องมือมา	ช่วยกันทันใด
นกน้อยได้ยิน	โผบินเร็วไว
แจ้งข่าวเหตุใหญ่	มีคนรุกราน
นกถึงสิงโต	โมโหคนพาล
หาทางคิดค้น	ป้องกันทุกภัย
ขอร่อนนายพราน	สงสารไม้ใหญ่
พวกเราจะได้	มีบ้านพักพิง
ต้นไม้ใหญ่ให้คุณ	เจือจุนทุกสิ่ง
เรียกฝนมากยิ่งขึ้น	ประโยชน์มากมาย
นายพรานคิดได้	ตัดไม้ไม่ดี
หมู่สัตว์ยินดี	พูดแล้วท่านเชื่อ
ต้นไม้ใหญ่ขอใจ	ที่ท่านช่วยเหลือ
เราต่างเอื้อเพื่อ	ซึ่งกันและกัน

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 1

กิจกรรมกลางแจ้ง

เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

เพื่อให้ นักเรียน เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธีและปลอดภัย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูพานักเรียนไปที่สนาม แล้วให้นักเรียนสำรวจและอบอุ่นร่างกาย
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนเล่นเครื่องเล่นตามความสนใจและความสามารถ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เมื่อหมดเวลาครูจะร้องเพลง “เก็บของให้ถูกที่ เก็บคิคือขำวิ่งทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน หนู หนูหน้ามมาช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี” เพื่อให้สัญญาให้นักเรียนช่วยกันเก็บของเล่นและเตรียมตัวเข้าสู่กิจกรรมใหม่
4. เมื่อเล่นเสร็จให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย เช่น ล้างมือ ล้างหน้า ก่อนเข้าห้องเรียน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. เครื่องเล่นสนาม
2. บทเพลง

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. การเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
2. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. ความสนุกสนานในการเล่น
4. การพัฒนาทักษะในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดันไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 1

เกมการศึกษา

เวลา 20 นาที

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดหมวดหมู่และให้คำแนะนำเพื่อนในกลุ่มได้

ประสบการณ์สำคัญ

การจัดจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การเล่นเกมจัดหมวดหมู่เมล็ดพืช

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ เท่า ๆ กัน
2. ครูนำเมล็ดพืชต่างๆ เช่น เมล็ดถั่วเขียว เมล็ดถั่วแดง เมล็ดถั่วดำ ผสมรวมกันในตะกร้า แล้วจัดแบ่งให้แต่ละกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน
3. ครูแนะนำวิธีการจัดหมวดหมู่ของเมล็ดพืชแต่ละชนิดให้นักเรียนดู
4. นักเรียนเล่นเกมจัดหมวดหมู่เมล็ดพืช
6. เมื่อหมดเวลาครูจะร้องเพลง “เก็บของให้ถูกที่ เก็บคืออย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน หนู หนูหน้านมช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี” เพื่อให้สัญญาให้นักเรียนช่วยกันเก็บเกมที่เล่นอยู่และเตรียมตัวกลับบ้าน

สื่อการเรียนรู้

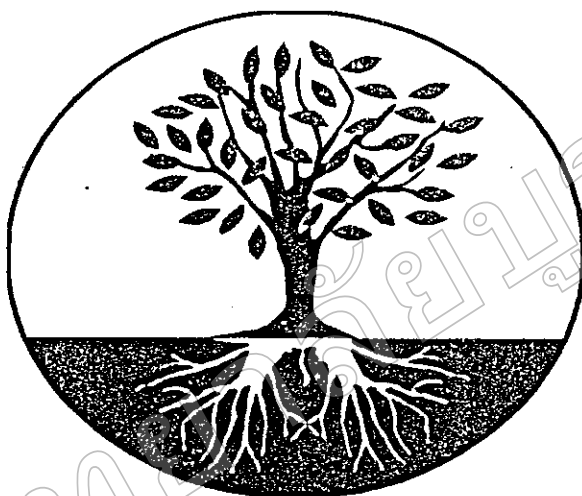
1. เมล็ดพืชชนิดต่าง ๆ เช่น เมล็ดถั่วเขียว เมล็ดถั่วแดง เมล็ดถั่วดำ
2. บทเพลง

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. การจัดหมวดหมู่เมล็ดพืชต่างๆ
2. การให้คำแนะนำเพื่อน
3. ความสนใจในการเล่นและทำกิจกรรม
4. ความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University



แผนที่ 2

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- กิจกรรมกลางแจ้ง
- กิจกรรมเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดินไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 2

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 15 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามจังหวะที่สม่ำเสมอได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาความคิดและจินตนาการผ่านบทกลอนและเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติกิจกรรมโดยผ่านการเรียงร้อยด้วยคำเป็นบทกลอนและบทเพลงในจังหวะที่สม่ำเสมอและทำซ้ำ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การท่องกลอนเบิกอรุณ เจริญเทียน กล่าวขอบคุณพ่อแม่ ร้องเพลง สนทนา

กิจกรรมการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนพร้อมกันที่โต๊ะ ครูเริ่มด้วยการให้นักเรียนคอยฟังเสียงที่ครูสั่นกระดิ่ง จากนั้นครูเริ่มท่องบทกลอน สมาธิ “กระต่ายน้อยอยู่บนพื้นโลก กระรอกน้อยอยู่ในโพรง เราขีดตัวตรงเหมือนดินไม้ นกน้อยสองตัวบินอยู่ในอากาศ ศรีษะของเราอยู่ใต้ดวงดาว ให้เราหลับตาลง หูตั้งใจฟัง” จากนั้นสักครูครูและนักเรียนจับมือกันเป็นวงกลมและร่วมกันท่องบทกลอนกลอนเบิกอรุณ “เบิกฟ้าด้วยรักจากตะวัน ทุกทิวาเจิดฉินสุขสดใส พลังจิตวิญญาณศักดิ์สิทธิ์แห่งดวงใจ มอบความเข้มแข็งเกรียงไกรให้กายา โอ...องค์พระโปรดประจักษ์เกิดหนา ได้แสงตะวันเจิดจ้าส่องใส คือศรัทธาพลังมนุษยชาติอันเกริก ไกร ทรงบรรจงบ่มเพาะไว้ในกมล เพื่อเราจะทุ่มเทพลังมัน บากบั่นงาน รักการเรียน เพียรฝึกฝน พระประทานแสงสว่าง พลัง เราทุกคน จึงเปี่ยมล้นรักซึ่งใจในองค์พระ” ครูจุดไม้ขีดไฟที่เทียนรูปดอกบัว ยกเทียนนั้นขึ้นมาพูดกับนักเรียนว่า “ครูจะส่งเทียนเล่มน้อยไปให้กับนักเรียนทุกคน ขอให้นักเรียนรับเทียนด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ” จากนั้นครูส่งเทียนต่อไปให้นักเรียนและนักเรียนก็ส่งเทียนให้เพื่อนคนถัดไปจนครบวง โดยคนที่รับเทียนต้องไหว้ผู้ที่มอบและแบมือรับเทียน ส่วนผู้ที่ส่งจะค่อยๆประคองเทียนส่งในมือผู้รับ หากแสงเทียนจะดับผู้ส่งจะต้องเอามือป้องแสงเทียนให้สว่างก่อนที่จะส่งต่อ แต่หากว่าไฟดับระหว่างทาง การส่งเทียนก็จะดำเนินต่อไปจนครบวงเดิมนักเรียนคนสุดท้ายที่รับเทียนจะนำมาวางที่โต๊ะครูแล้วใช้ที่ดับเทียนครอบเทียนให้ดับ จากนั้นครูจะบอกนักเรียนว่า “ครูจะตะแ่งน้ำอบไทยให้แก่ นักเรียนทุกคนเพื่อความหอมเย็นสดชื่นของน้ำอบไทยช่วยให้นิ้วของนักเรียนรู้สึกชุ่มชื้นและเย็นสบาย(เป็นการให้ความสำคัญกับประสาทการรับรู้ผ่านสัมผัสทางมือของนักเรียน) ครูหยิบน้ำอบไทยใส่มือครูแล้วตะแ่งไปที่มือของนักเรียน ขณะที่ครูเดินตะแ่งน้ำอบไทยก็จะร้องเพลง “เก็บดวงดาว”คลอไป

ตลอดจนและครบทุกคน ซึ่งครูอาจจะร้องมากกว่า 1 รอบ “เก็บดวงความแต่งผม เก็บหมอกลมลง กระออม เก็บแผ่นฟ้ามาทำผ้าอ้อม เก็บไม้หอมล้อมแปลดี เก็บความรักฝากคนทั้งหล้า เก็บเมตตาไว้ ที่นี้ เก็บไมตรีที่โลกมี เก็บสิ่งดีไว้ในใจ เก็บทุกสิ่งไว้ให้ลูก แม่สร้างปลูกเอาไว้ให้ แม่เก็บฝืนถึงวัน ไกล ยอดดวงใจเป็นคนดี ฮา ฮ้า ฮา ฮา (ซ้ำ) ยอดดวงใจเป็นคนดี...” ต่อไปครูพูดกับนักเรียนว่า “เราจะมาขอบคุณคุณพ่อ คุณแม่ที่คอยเลี้ยงดูเรามาตั้งแต่เรายังเล็ก จนเราโตอยู่นู่นาล และเริ่มร้อง เพลง “ใครหนอ” ในขณะที่ร้องเพลงนักเรียนก็จะโยกตัวเป็นจังหวะที่สม่ำเสมอด้วย “ใครหนอรัก เราทำชีวิต ใครหนอปราณี ไม่มีเสื่อมคลาย ใครหนอรักเราให้เพียงรูปกาย รักเขาไม่หน่ายไม่คิด ทำลายใครหนอ ใครหนอเห็นเราเศร้าทรวงใน ๆ ใครหนอเอาใจไปลอบเราเรื่อยมา ใครหนอรักเรารัด ดวงแก้วตา เราเขายังกว่าพื้นพสุธาอากาศ จะเอาโลกมาทำปากกา แล้วเอาอาณาเขตกระดาษ เอา น้ำหมึกมหาสมุทรแทนหมึกวาด ประกาศพระคุณ ไม่พอ ใครหนอรักเราทำชีวิต ๆ ใครหนอใครกัน ให้เราจืดจาง (คุณพ่อคุณแม่) ใครหนอชักชวนดูหนังถึงจอ รู้แล้วละก็อย่ามัวรังไร้อทดแทนบุญคุณ” จากนั้นจะมีการพูดคุยกับนักเรียนว่า วันนี้เป็นวันอะไร วันที่ทำอะไร มีใครไม่มาโรงเรียนบ้าง ครูกับนักเรียนร่วมกันร้องเพลงโรงเรียนของเรา “โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูของเราแสนดี เพื่อนๆของเรา มากมี ธรรมชาติดีก็มีมากมาย อาหารก็ทานอร่อย ยามนอนก็แสนสบาย มีสนามวิ่งเล่นกว้าง ไกล เรา ภูมิใจโรงเรียนของเรา”

สื่อการเรียนการสอน

1. กระดิ่ง
2. บทเพลง
3. บทกลอน
4. เชิงเทียน
5. แป้งนํ้าอบไทย

การวัดผลประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมเด็กดังนี้

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ
3. การปฏิบัติตามจังหวะที่สม่ำเสมอ
4. การพัฒนาความคิดและจินตนาการผ่านบทกลอนและเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 2

กิจกรรมสร้างสรรค์

เวลา 45 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปั้นดินเป็นรูปต่างๆได้
2. เพื่อให้นักเรียนวาดภาพด้วยสีเทียน สีน้ำเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. เพื่อให้นักเรียน ฉีก ปะกระดาษาให้เป็นภาพได้
4. เพื่อให้นักเรียนประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นชิ้นงานได้
5. เพื่อให้นักเรียนพิมพ์ภาพได้
6. เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานตามความคิดของตนเองได้
7. เพื่อให้นักเรียนจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่เรียบร้อยได้

ประสบการณ์สำคัญ

การเขียนภาพและการเล่นกับสี การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินน้ำมัน เศษไม้และเศษ

วัสดุต่างๆ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การปั้น การวาดภาพ การระบายสี การพิมพ์ภาพ การฉีกปะ การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์

กิจกรรมการเรียนรู้/การสอน

1. ครูจัดเตรียมโต๊ะเพื่อให้นักเรียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 5 โต๊ะ แต่ละโต๊ะมี วัสดุ - อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติกิจกรรม

- โต๊ะงานปั้นดิน
- โต๊ะการวาดภาพด้วยสีเทียน
- โต๊ะการวาดภาพและพิมพ์ด้วยสีน้ำ
- โต๊ะการฉีก ปะกระดาษา
- โต๊ะการประดิษฐ์เศษวัสดุจากธรรมชาติ เช่น เมล็ดพืช ใบไม้แห้ง กิ่งไม้ ดอกไม้ เปลือก หอย ก้อนหินเล็กๆ ผ้าฝ้าย ฯลฯ

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเพื่อเสนอแนวความคิดในการพัฒนาทักษะและสร้างสรรค์ผลงาน
 - ครูให้คำแนะนำนักเรียนเป็นรายบุคคลในกรณีที่นักเรียนเข้ามาขอคำแนะนำ
3. ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน
4. เมื่อปฏิบัติงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว นำผลงานมาให้ครูเพื่อจัดเก็บผลงานให้เป็นระเบียบ

5. นักเรียนที่ปฏิบัติงานเสร็จแล้วให้เล่นอิสระในห้องเรียน

6. ครุณำนักเรียนร้องเพลง “เก็บของ” เพื่อเป็นสัญญาณว่าหมดเวลากิจกรรมสร้างสรรค์ มีเนื้อเพลง “เก็บของให้ถูกที่ เก็บดีคืออย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน หนู หนูหน้ำนช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี”

สื่อการเรียนการสอน

1. โต๊ะกิจกรรมที่จัดให้มีวัสดุ – อุปกรณ์ต่างๆ จำนวน 5 โต๊ะ
2. บทเพลง “เก็บของ”

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. การพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์
3. ความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 2

กิจกรรมเสรี

เวลา 45 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ

ประสบการณ์สำคัญ

การนับจำนวน การก่อสร้างด้วยไม้หรือพลาสติก การต่อเข้าด้วยกันและการแยกออก การเรียงลำดับเหตุการณ์ การจับคู่ภาพ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การเล่นมุมต่างๆอย่างอิสระจะช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการฝึกการรับผิดชอบ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. นักเรียนเลือกเล่นมุมต่างๆตามความสนใจ
 - มุมบล็อก
 - มุมบ้าน
 - มุมเกมการศึกษา
 - มุมนิทาน
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมหมอ
 - มุมร้านค้า
 - มุมคณิตศาสตร์
 - มุมอื่นๆ
2. เมื่อนักเรียนจะเปลี่ยนมุมไปเล่นมุมอื่นให้เก็บของที่กำลังเล่นอยู่ให้เข้าที่ให้เรียบร้อยก่อน จึงจะไปเล่นมุมอื่นได้
3. เมื่อได้ยินเพลง “เก็บของ” ทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนการสอน

1. มุมต่างๆ
2. เพลง “เก็บของ”

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. การพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์
3. ความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่เรียบร้อย

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 2

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนบอกลำดับขั้นตอนการเจริญเติบโตของพืชได้
2. เพื่อให้นักเรียนบอกหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปลูกต้นไม้ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การเรียงลำดับเหตุการณ์ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด และการทดลองสิ่งต่างๆ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

1. การเจริญเติบโต หน้าที่ส่วนต่าง ๆ และการดูแลต้นไม้

- ต้นไม้เกิดจากเมล็ดพันธุ์ที่อยู่ในสภาพที่เหมาะสม มีน้ำเพียงพอจึงจะงอกออกเป็นต้นอ่อน มีรากทำหน้าที่ดูดน้ำและเกลือแร่ มีใบปรุงอาหาร มีลำต้นคอยลำเลียงน้ำและอาหาร ต้นไม้ก็จะเจริญงอกงามเป็นต้นที่แข็งแรง
- น้ำ อากาศ แสงแดด ช่วยให้ต้นไม้เจริญงอกงาม
- ในการดูแลรักษาต้นไม้เราต้องหมั่นรดน้ำพรวนดิน ใส่ปุ๋ย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูและนักเรียนสนทนา ซักถามว่าต้นไม้มาจากไหน โดยให้นักเรียนแต่ละคนเสนอความคิดเห็น
2. ครูนำเมล็ดถั่วที่เตรียมเพาะไว้ มาให้นักเรียนดู แล้วสนทนาถึงสิ่งที่ช่วยให้เมล็ดถั่วงอกขึ้นมา
3. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกส่วนต่าง ๆ ของเมล็ดถั่วที่นักเรียนเห็น
4. ครูอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบของต้นไม้ และสิ่งที่จำเป็นต่อต้นไม้
5. ครูให้นักเรียนเสนอวิธีการดูแลต้นไม้
6. ครูและนักเรียนทดลองเพาะเมล็ดถั่วเขียวในกระบะทราย
7. ครูอ่านบทกลอน “ปลูกต้นไม้” และให้นักเรียนท่องตาม “พรวนดิน พรวนดิน ให้ดี พวกเรามีเมล็ดพืชน้อย ๆ ขุดหลุมฝังเกลี่ยดินปิด รดน้ำนิด ๆ แล้วตั้งตากอย... ฝนตก แล้วแดดก็ออก เมล็ดหยั่งรากงอกลงดินค่อย ๆ ใส่ใจรดน้ำบ่อย ๆ ยอดอ่อนน้อย ๆ โผล่พ้นบนดิน ดีใจ...พวกเราดีใจ ใบน้อย ๆ 2 ใบ ผลิดังดวงไฟ เติบโตใหญ่หยั่งรากยึดดิน ออกดอกโชกกลิ่นให้เราชื่นใจ”
8. ครูเล่านิทานเรื่อง “ต้นไม้ใหญ่ใจดี” ให้นักเรียนฟัง

สื่อการเรียนการสอน

1. เมล็ดถั่วเขียว
2. กระดาษเพาะเมล็ด
3. ฝักบัวรดน้ำ
4. บทกลอนปลูกต้นไม้
5. นิทาน “ต้นไม้ใหญ่ใจดี”

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมนักเรียนดังนี้

1. สังเกตการบอกลำดับขั้นตอนการเจริญเติบโตของพืช
2. สังเกตการบอกหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้
3. สังเกตวิธีการปลูกต้นไม้
4. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
5. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดินไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 2

กิจกรรมกลางแจ้ง

เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆของร่างกาย และฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ การเล่นอิสระ การเล่นนอกห้องเรียน
สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การเล่นกลางแจ้งโดยเสรี

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูและนักเรียนลงสู่สนาม อบอุนร่างกาย 2-3 นาที
2. ครูปล่อยให้เด็กเล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เมื่อหมดเวลาครูจะร้องเพลง “เก็บของให้ถูกที่ เก็บคืออย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน หนู หนูหน้ามนช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี” เพื่อให้
สัญญาให้นักเรียนช่วยกันเก็บของเล่นและเตรียมตัวเข้าสู่กิจกรรมใหม่
4. เมื่อเล่นเสร็จให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย เช่น ล้างมือ ล้างหน้า ก่อนเข้าห้องเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุจากธรรมชาติ เช่น กิ่งไม้ ใบไม้ ก้อนหิน เปลือกหอย ฯลฯ
2. บทเพลง

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ
2. ความสนุกสนานในการเล่น
3. การพัฒนาทักษะในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดินไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 2

เกมการศึกษา

เวลา 20 นาที

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพประเภทเดียวกันได้และพยายามคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การเล่นเกมน “จัดหมวดหมู่ภาพดิน ไม้ประเภทเดียวกัน”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ เท่า ๆ กัน
2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมน “จัดหมวดหมู่ภาพดิน ไม้ประเภทเดียวกัน” ให้
นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนเล่นเกมเป็นกลุ่ม
3. เมื่อหมดเวลาครูจะร้องเพลง “เก็บของให้ถูกที่ เก็บดีคืออย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน หนู หนูหน้มนช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี” เพื่อให้
สัญญาให้นักเรียนช่วยกันเก็บเกมที่เล่นอยู่และเตรียมตัวกลับบ้าน

สื่อการเรียนรู้การสอน

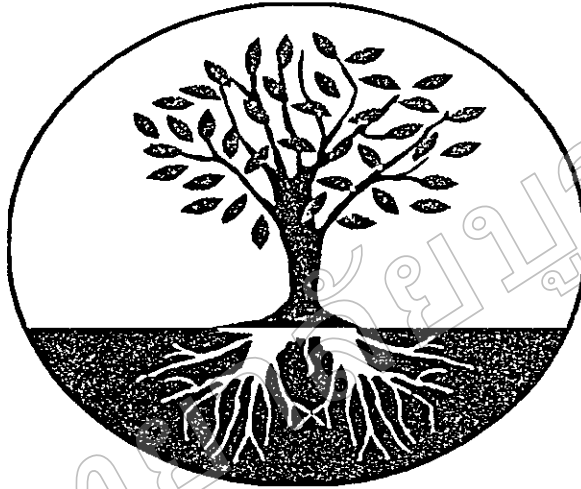
1. เกมจัดหมวดหมู่ภาพดิน ไม้ประเภทเดียวกัน
2. บทเพลง

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความสนใจในการเล่นและทำกิจกรรม
2. การพยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง
3. ความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University



แผนที่ 3

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- กิจกรรมกลางแจ้ง
- กิจกรรมเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 3

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 15 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามจังหวะที่สม่ำเสมอได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาความคิดและจินตนาการผ่านบทกลอนและเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติกิจกรรมโดยผ่านการเรียงร้อยถ้อยคำเป็นบทกลอนและบทเพลงในจังหวะที่สม่ำเสมอและทำซ้ำ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การท่องกลอนเบิกอรุณ เชิญเทียน กล่าวขอบคุณพ่อแม่ ร้องเพลง สนทนา

กิจกรรมการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนพร้อมกันที่โต๊ะ ครูเริ่มด้วยการให้นักเรียนคอยฟังเสียงที่ครูต้นกระดิ่ง จากนั้นครูเริ่มท่องบทกลอน สมาส “กระต่ายน้อยอยู่บนพื้นโลก กระรอกน้อยอยู่ในโพรง เราขีดตัวตรงเหมือนต้นไม้ นกน้อยสองตัวบินอยู่ในอากาศ ศรีษะของเราอยู่ใต้ดวงดาว ให้เราหลับตาลง หูตั้งใจฟัง” จากนั้นสักครูครูและนักเรียนจับมือกันเป็นวงกลมและร่วมกันท่องบทกลอนกลอนเบิกอรุณ “เบิกฟ้าด้วยรักจากตะวัน ทุกทิวาเจิดฉินสุขสดใส พลังจิตวิญญาณศักดิ์สิทธิ์แห่งดวงใจ มอบความเข้มแข็งเกรียงไกรให้กายา โอ...องค์พระโปรดประจักษ์เจิดหนา ได้แสงตะวันเจิดจ้าส่องใส คือศรัทธาพลังมนุษยชาติอันเกริกไกร ทรงบรรจงบ่มเพาะไว้ในกมลเพื่อเราจะทุ่มเทพลังมัน บากบั่นงาน รักการเรียน เพียรฝึกฝน พระประทานแสงสว่าง พลัง เราทุกคน จึงเปี่ยมล้นรักซึ่งใจในองค์พระ” ครูจุดไม้ขีดไฟที่เทียนรูปดอกบัว ยกเทียนนั้นขึ้นมาพูดกับนักเรียนว่า “ครูจะส่งเทียนเล่มน้อยไปให้กับนักเรียนทุกคน ขอให้นักเรียนรับเทียนด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ” จากนั้นครูส่งเทียนต่อไปให้นักเรียนและนักเรียนก็ส่งเทียนให้เพื่อนคนถัดไปจนครบวง โดยคนที่รับเทียนต้องไหว้ผู้ที่มอบและแบมือรับเทียน ส่วนผู้ที่ส่งจะค่อยๆประคองเทียนส่งในมือผู้รับ หากแสงเทียนจะดับผู้ส่งจะต้องเอามือป้องแสงเทียนให้สว่างก่อนที่จะส่งต่อ แต่หากว่าไฟดับระหว่างทาง การส่งเทียนก็จะดำเนินต่อไปจนครบวงเดิมนักเรียนคนสุดท้ายที่รับเทียนจะนำมาวางที่โต๊ะครูแล้วใช้ที่ดับเทียนครอบเทียนให้ดับ จากนั้นครูจะบอกนักเรียนว่า “ครูจะตะแ่งน้าบไทยให้แก่เด็กทุกคนเพื่อให้ความหอมเย็นสดชื่นของแป้งน้าบไทยช่วยให้มือของนักเรียนรู้สึกชุ่มชื้นและเย็นสบาย(เป็นการให้ความสำคัญกับประสาทการรับรู้ผ่านสัมผัสทางมือของนักเรียน) ครูหยิบแป้งน้าบไทยใส่มือครูแล้วตะแ่งไปที่มือของนักเรียน ขณะที่ครูเดินตะแ่งน้าบไทยก็จะร้องเพลง “เก็บดวงดาว”คลอไป

ตลอดจนแต่ละครบทุกคน ซึ่งครูอาจจะร้องมากกว่า 1 รอบ “เก็บดวงความมาแต่งผม เก็บหมอกกลมลง กระออม เก็บแผ่นฟ้ามาทำผ้าอ้อม เก็บไม้หอมล้อมแปลติ เก็บความรักฝากคนทั้งหล้า เก็บเมตตาไว้ที่นี่ เก็บไมตรีที่โลกมี เก็บสิ่งดีไว้ในใจ เก็บทุกสิ่งไว้ให้ลูก แม่สร้างปลูกเอาไว้ให้ แม่เก็บฝันถึงวันไกล ขอดวงใจเป็นคนดี ฮา ฮ้า ฮา ฮา (ซ้ำ) ขอดวงใจเป็นคนดี...” ต่อไปครูพูดกับนักเรียนว่า “เราจะมาขอบคุณคุณพ่อ คุณแม่ที่คอยเลี้ยงดูเราตั้งแต่เรายังเล็ก จนเราโตอยู่นูบาล และเริ่มร้องเพลง “ใครหนอ” ในขณะที่ร้องเพลงนักเรียนก็จะโยกตัวเป็นจังหวะที่สม่ำเสมอด้วย “ใครหนอรักเราทำชีวิ๊ๆ ใครหนอปราณี ไม่มีเลื่อมคล้าย ใครหนอรักเราใช้เพียงรูปราก รักเขาไม่หน่ายไม่คิดทำลายใครหนอ ใครหนอเห็นเราเศร้าทรวงใน ๆ ใครหนอเอาใจปลอบเราเรื่อยมา ใครหนอรักเราดังดวงแก้วตา เราเขายังกว่าพื้นพสุฐานภากาศ จะเอาโลกมาทำปากกา แล้วเอานภามาแทนกระดาด เอาน้ำหมคมหาสมุทรแทนหมึกวาด ประกาศพระคุณ ไม่พอ ใครหนอรักเราทำชีวิ๊ๆ ใครหนอใครกันให้เราชี้อ (คุณพ่อคุณแม่) ใครหนอชักชวนดูหนังสื่อใจ รู้แล้วละก็อย่ามัวร้องรอตแทนบุญคุณ” จากนั้นจะมีการพูดคุยกับนักเรียนว่า วันนี้เป็นวันอะไร วันที่ทำอะไร มีใครไม่มาโรงเรียนบ้าง ครูกับนักเรียนร่วมกันร้องเพลงโรงเรียนของเรา “โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูของเราแสนดี เพื่อนๆของเรา มากมี ธรรมชาติดีก็มีมากมาย อาหารก็ทานอร่อย ยามนอนก็แสนสบาย มีสนามวิ่งเล่นกว้างไกล เราภูมิใจโรงเรียนของเรา”

สื่อการเรียนการสอน

1. กระดิ่ง
2. บทเพลง
3. บทกลอน
4. เชิงเทียน
5. แป้งน้ำอบไทย

การวัดผลประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมเด็กดังนี้

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ
3. การปฏิบัติตามจังหวะที่สม่ำเสมอ
4. การพัฒนาความคิดและจินตนาการผ่านบทกลอนและเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดินไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 3

กิจกรรมสร้างสรรค์

เวลา 45 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปั้นดินเป็นรูปต่างๆ ได้
2. เพื่อให้นักเรียนวาดภาพด้วยสีเทียน สีน้ำเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. เพื่อให้นักเรียน ฉีก ปะกระดาษาให้เป็นภาพได้
4. เพื่อให้นักเรียนประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นชิ้นงานได้
5. เพื่อให้นักเรียนพิมพ์ภาพได้
6. เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานตามความคิดของตนเองได้
7. เพื่อให้นักเรียนจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่เรียบร้อยได้

ประสบการณ์สำคัญ

การเขียนภาพและการเล่นกับสี การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินน้ำมัน เศษไม้และเศษวัสดุต่างๆ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การปั้น การวาดภาพ การระบายสี การพิมพ์ภาพ การฉีกปะ การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูจัดเตรียมโต๊ะเพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 5 โต๊ะ แต่ละโต๊ะมี

วัสดุ - อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติกิจกรรม

- โต๊ะงานปั้นดิน
 - โต๊ะการวาดภาพด้วยสีเทียน
 - โต๊ะการวาดภาพและพิมพ์ด้วยสีน้ำ
 - โต๊ะการฉีก ปะกระดาษา
 - โต๊ะการประดิษฐ์เศษวัสดุจากธรรมชาติ เช่น เมล็ดพืช ใบไม้แห้ง กิ่งไม้ ดอกไม้ เปลือกหอย ก้อนหินเล็กๆ ผ้าฝ้าย ฯลฯ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเพื่อเสนอแนวความคิดในการพัฒนาทักษะและสร้างสรรค์ผลงาน
 - ครูให้คำแนะนำนักเรียนเป็นรายบุคคลในกรณีที่นักเรียนเข้ามาขอคำแนะนำ
 3. ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน
 4. เมื่อปฏิบัติงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว นำผลงานมาให้ครูเพื่อจัดเก็บผลงานให้เป็นระเบียบ

5. นักเรียนที่ปฏิบัติงานเสร็จแล้วให้เล่นอิสระในห้องเรียน

6. ครุณำนักเรียนร้องเพลง “เก็บของ” เพื่อเป็นสัญญาณว่าหมดเวลากิจกรรมสร้างสรรค์ มีเนื้อเพลง “เก็บของให้ถูกที่ เก็บคือดีอย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน หนู หนูหน້ามนช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี”

สื่อการเรียนการสอน

1. โต้ะกิจกรรมที่จัดให้มีวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ จำนวน 5 โต้ะ

2. บทเพลง “เก็บของ”

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม

2. การพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์

3. ความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 3

กิจกรรมเสรี

เวลา 45 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ

ประสบการณ์สำคัญ

การนับจำนวน การก่อสร้างด้วยไม้หรือพลาสติก การต่อเข้าด้วยกันและการแยกออก การเรียงลำดับเหตุการณ์ การจับคู่ภาพ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การเล่นมุมต่างๆอย่างอิสระจะช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการฝึกการรับผิดชอบ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. นักเรียนเลือกเล่นมุมต่างๆตามความสนใจ
 - มุมบล็อก
 - มุมบ้าน
 - มุมเกมการศึกษา
 - มุมนิทาน
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมหมอ
 - มุมร้านค้า
 - มุมคณิตศาสตร์
 - มุมอื่นๆ
2. เมื่อนักเรียนจะเปลี่ยนมุมไปเล่นมุมอื่นให้เก็บของที่กำลังเล่นอยู่ให้เข้าที่ให้เรียบร้อยก่อน จึงจะไปเล่นมุมอื่นได้
3. เมื่อได้ยินเพลง “เก็บของ” ทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. มุมต่างๆ
2. เพลง “เก็บของ”

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. การพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์
3. ความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่เรียบร้อย

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดันไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 3

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนบอกประโยชน์และโทษของดันไม้ได้
2. เพื่อให้นักเรียนบอกลักษณะของป่าไม้ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส จินตนาการ และการดมกลิ่น การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด การฟังนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

1. ประโยชน์ที่ได้จากดันไม้คือ
 - ทำให้พื้นดินชุ่มชื้น
 - เป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำ ลำธาร
 - เป็นอยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตและสัตว์ป่า
 - ช่วยให้ฝนตกตามฤดูกาล
 - ดูดซับน้ำและป้องกันน้ำท่วม
 - เป็นร่มเงา ให้ความสวยงาม
 - ช่วยกรองอากาศ
 - ไม้ใช้ทำบ้านเรือนและทำเครื่องใช้
 - ดันไม้บางชนิดทำยา กระจก ขากรรณยานต์ เป็นอาหาร
2. โทษของดันไม้ เช่น ขางของดันไม้บางชนิดทำให้เกิดอาการระคายเคือง คัน ดันไม้บางชนิดมีพิษ รับประทานไม่ได้
3. ลักษณะของป่าไม้ เป็นบริเวณกว้างที่มีดันไม้ขึ้นอยู่อย่างหนาแน่น

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์และโทษของดันไม้
2. ครูนำภาพป่าไม้มานำให้นักเรียนดู และให้นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะต่าง ๆ ที่นักเรียนเห็นจากภาพ
3. ครูอธิบายลักษณะของป่าไม้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนช่วยกันบอกชื่อของดันไม้ที่น่าจะอยู่ในป่า

4. ครูนำสิ่งของที่ทำจากไม้ เช่น แจกัน จานรองแก้ว กำไล กรอบรูป ไม้จิ้มฟันมาให้
นักเรียนดูและช่วยกันตอบคำถาม
 - สิ่งของเหล่านี้ทำมาจากอะไร
 - สิ่งของเหล่านี้ใช้ทำประโยชน์อย่างไร
 - สิ่งของเหล่านี้เคยเห็นที่ไหน
5. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่า
 - ถ้าโลกนี้ไม่มีต้นไม้เลย อะไรจะเกิดขึ้น
 - เราควรทำอย่างไร จึงจะเป็นการบำรุงรักษาต้นไม้
 - การที่บ้านเมืองของเรามีป่าไม้เขียวชอุ่ม มีผลได้อย่างไร
6. ครูเล่านิทานเรื่อง “ต้นไม้ใหญ่ใจดี” ให้นักเรียนฟัง
7. ครูและนักเรียนท่องบทกลอน “ปลูกต้นไม้” แล้วพานักเรียนไปดูความเปลี่ยนแปลงของ
เมล็ดถั่วเขียวที่กระเพาะทราย และช่วยกันรดน้ำ

สื่อการเรียนการสอน

1. ภาพป่า
2. สิ่งของที่ทำจากไม้ เช่น แจกัน จานรองแก้ว กำไล กรอบรูป ไม้จิ้มฟัน
3. นิทาน “ต้นไม้ใหญ่ใจดี”
4. บทกลอนปลูกต้นไม้
5. กระเพาะทรายปลูกถั่วเขียว
6. ฝักบัวรดน้ำ

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของต้นไม้
2. สังเกตการบอกลักษณะของป่าไม้
3. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
4. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 3

กิจกรรมกลางแจ้ง

เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆของร่างกาย และเล่นเกม ได้อย่างสนุกสนาน
ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การเล่น เกม “รถไถนา”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. นักเรียนขึ้นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย โดยทำท่ากายบริหารตามผู้นำ และสลับเปลี่ยนกันเป็นผู้นำ
2. ครูสาธิตการเล่นเกมรถไถนา หาอาสาสมัครออกมา 2 คน คนหนึ่งเป็นรถไถนาอีกคนหนึ่งเป็นคนไถนา โดยจับขาทั้งสองข้างของคนที่เป็นรถไถนาไว้ที่สะเอว ให้รถไถนาไถไปจนถึงจุดกลับตัวแล้วกลับมาที่เส้นชัย ทีมใดมาถึงเส้นชัยก่อนทีมนั้นจะเป็นผู้ชนะ
3. ครูให้นักเรียนจับคู่กันเอง และเล่นเกม โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อหมดเวลาครูจะร้องเพลง “เก็บของให้ถูกที่ เก็บดีคือขำวิ้งชุมชน มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน หนู หนูหน้ามันช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี” เพื่อให้สัญญาให้นักเรียนช่วยกันเก็บของเล่นและเตรียมตัวเข้าสู่กิจกรรมใหม่
5. เมื่อเล่นเสร็จให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย เช่น ล้างมือ ล้างหน้า ก่อนเข้าห้องเรียน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. ตัวนักเรียน
2. บทเพลง
3. นกหวีด

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ
2. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. ความสนุกสนานในการเล่น
4. การพัฒนาทักษะในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดินไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 3

เกมการศึกษา

เวลา 20 นาที

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้ถูกต้องและพยายามคิดแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

เกม “จับคู่ภาพดิน ไม้กับเงา”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพดิน ไม้กับเงา” ให้นักเรียนดู
2. ครูให้นักเรียนจับคู่กันเล่นเกม หรือเล่นเป็นกลุ่ม
3. เมื่อหมดเวลาครูจะร้องเพลง “เก็บของให้ถูกต้องเก็บดีคืออย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน หนู หนูหน้านมช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี” เพื่อให้
สัญญาณให้นักเรียนช่วยกันเก็บเกมที่เล่นอยู่เข้าที่ให้เรียบร้อยและเตรียมตัวกลับบ้าน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. เกมจับคู่ภาพดิน ไม้กับเงา
2. บทเพลง

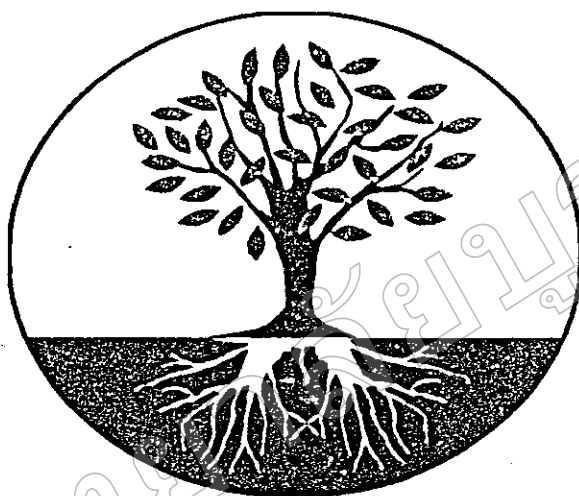
การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความสนใจในการเล่นและทำกิจกรรม
2. การพยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง
3. ความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University



แผนที่ 4

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- กิจกรรมกลางแจ้ง
- กิจกรรมเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 4

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 15 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามจังหวะที่สม่ำเสมอได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาความคิดและจินตนาการผ่านบทกลอนและเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติกิจกรรมโดยผ่านการเรียงร้อยถ้อยคำเป็นบทกลอนและบทเพลงในจังหวะที่สม่ำเสมอและทำซ้ำ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การท่องกลอนเบิกอรุณ เชิญเทียน กล่าวขอบคุณพ่อแม่ ร้องเพลง สนทนา

กิจกรรมการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนพร้อมกันที่โต๊ะ ครูเริ่มด้วยการให้นักเรียนคอยฟังเสียงที่ครูต้นกระดิ่ง จากนั้นครูเริ่มท่องบทกลอน สมาริ “กระต่ายน้อยอยู่บนพื้นโลก กระรอกน้อยอยู่ในโพรง เรายึดตัวตรงเหมือนต้นไม้ นกน้อยสองตัวบินอยู่ในอากาศ ศรีษะของเราอยู่ใต้ดวงดาว ให้เราหลับตาลง หูตั้งใจฟัง” จากนั้นสักครูครูและนักเรียนจับมือกันเป็นวงกลมและร่วมกันท่องบทกลอนกลอนเบิกอรุณ “เบิกฟ้าด้วยรักจากตะวัน ทุกทิวาเจิดจรัสสุขสดใส พลังจิตวิญญาณศักดิ์สิทธิ์แห่งดวงใจ มอบความเข้มแข็งเกรียงไกรให้กายา โอ...องค์พระโปรดประจักษ์เถิดหนา ได้แสงตะวันเจิดจ้าส่องใส คือศรัทธาพลังมนุษยชาติอันเกริก ไกร ทรงบรรจงบ่มเพาะไว้ในกมล เพื่อเราจะทุ่มเทพลังมัน บากบั่นงาน รักการเรียน เพียรฝึกฝน พระประทานแสงสว่าง พลัง เราทุกคน จึงเปี่ยมล้นรักซึ่งใจในองค์พระ” ครูจุดไม้ขีดไฟที่เทียนรูปดอกบัว ยกเทียนนั้นขึ้นมาพูดกับนักเรียนว่า “ครูจะส่งเทียนเล่มน้อยไปให้กับนักเรียนทุกคน ขอให้นักเรียนรับเทียนด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ” จากนั้นครูส่งเทียนต่อไปให้นักเรียนและนักเรียนก็ส่งเทียนให้เพื่อนคนถัดไปจนครบวง โดยคนที่รับเทียนต้องไหว้ผู้ที่มอบและแบมือรับเทียน ส่วนผู้ที่ส่งจะค่อยๆประคองเทียนส่งในมือผู้รับ หากแสงเทียนจะดับผู้ส่งจะต้องเอามือป้องแสงเทียนให้สว่างก่อนที่จะส่งต่อ แต่หากว่าไฟดับระหว่างทาง การส่งเทียนก็จะดำเนินต่อไปจนครบวงเดิมนักเรียนคนสุดท้ายที่รับเทียนจะนำมาวางที่โต๊ะครูแล้วใช้ที่ดับเทียนครอบเทียนให้ดับ จากนั้นครูจะบอกนักเรียนว่า “ครูจะตะแ่งน้าอบไทยให้แก่เด็กนักเรียนทุกคนเพื่อให้ความหอมเย็นสดชื่นของแป้งน้าอบไทยช่วยให้มือของนักเรียนรู้สึกชุ่มชื้นและเย็นสบาย(เป็นการให้ความสำคัญกับประสาทการรับรู้ผ่านสัมผัสทางมือของนักเรียน) ครูหยิบแป้งน้าอบไทยใส่มือครูแล้วตะแ่งไปที่มือของนักเรียน ขณะที่ครูเดินตะแ่งน้าอบไทยก็จะร้องเพลง “เก็บดวงดาว”คลอไป

ตลอดจนแต่ละคนทุกคน ซึ่งครูอาจจะร้องมากกว่า 1 รอบ “เก็บดวงความมาแต่งผม เก็บหมอกลมลง กระออม เก็บแผ่นฟ้ามาทำผ้าอ้อม เก็บไม้หอมล้อมแปลติ เก็บความรักฝากคนทั้งหลาย เก็บเมตตาไว้ที่นี่ เก็บไมตรีที่โลกมี เก็บสิ่งดีไว้ในใจ เก็บทุกสิ่งไว้ให้ลูก แม่สร้างปลูกเอาไว้ให้ แม่เก็บฝนถึงวันไกล ขอดวงใจเป็นคนดี ฮา ฮั ฮา ฮา (ซ้ำ) ขอดวงใจเป็นคนดี...” ต่อไปครูพูดกับนักเรียนว่า “เราจะมาขอบคุณคุณพ่อ คุณแม่ที่คอยเลี้ยงดูเรามาตั้งแต่เรายังเล็ก จนเราโตอยู่นูบาล และเริ่มร้องเพลง “ใครหนอ” ในขณะที่ร้องเพลงนักเรียนก็จะโยกตัวเป็นจังหวะที่สม่ำเสมอด้วย “ใครหนอรักเราเท่าชีวิต ใครหนอปราณีไม่มีเสื่อมคลาย ใครหนอรักเราใช่เพียงรูปร่าง รักเขาไม่หน่ายไม่คิดทำลายใครหนอ ใครหนอเห็นเราเศร้าทรวงใน ๆ ใครหนอเอาใจปลอบเราเรื่อยมา ใครหนอรักเราดังดวงแก้วตา เราเขายังกว่าพื้นพสุธาอากาศ จะเอาโลกมาทำปากกา แล้วเอาภามาแทนกระดาษ เอาน้ำหมึกมหาสมุทรแทนหมึกวาด ประกาศพระคุณไม่พอ ใครหนอรักเราเท่าชีวิต ๆ ใครหนอใครกันให้เรารู้ชื่อ (คุณพ่อคุณแม่) ใครหนอชักชวนดูหนังสือ รู้แล้วละก็อย่ามัววิ่งรอกทดแทนบุญคุณ” จากนั้นจะมีการพูดคุยกับนักเรียนว่า วันนี้เป็นวันอะไร วันที่ทำอะไร มีใครไม่มาโรงเรียนบ้าง ครูกับนักเรียนร่วมกันร้องเพลงโรงเรียนของเรา “โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูของเราแสนดี เพื่อนๆของเรา มากมี ธรรมชาติดีก็มีมากมาย อาหารก็ทานอร่อย ยามนอนก็แสนสบาย มีสนามวิ่งเล่นกว้างไกล เราภูมิใจโรงเรียนของเรา”

สื่อการเรียนการสอน

1. กระดิ่ง
2. บทเพลง
3. บทกลอน
4. เชิงเทียน
5. แป้งนํ้าอ้นไทย

การวัดผลประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมเด็กดังนี้

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ
3. การปฏิบัติตามจังหวะที่สม่ำเสมอ
4. การพัฒนาความคิดและจินตนาการผ่านบทกลอนและเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 4

กิจกรรมสร้างสรรค์

เวลา 45 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปั้นดินเป็นรูปต่างๆได้
2. เพื่อให้นักเรียนวาดภาพด้วยสีเทียน สีนํ้าเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. เพื่อให้นักเรียน ฉีก ปะกระดาษาให้เป็นภาพได้
4. เพื่อให้นักเรียนประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นชิ้นงานได้
5. เพื่อให้นักเรียนพิมพ์ภาพได้
6. เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานตามความคิดของตนเองได้
7. เพื่อให้นักเรียนจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่เรียบร้อยได้

ประสบการณ์สำคัญ

การเขียนภาพและการเล่นกับสี การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินน้ำมัน เศษไม้และเศษ

วัสดุต่างๆ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การปั้น การวาดภาพ การระบายสี การพิมพ์ภาพ การฉีกปะ การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูจัดเตรียมโต๊ะเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 5 โต๊ะ แต่ละโต๊ะมี วัสดุ - อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติกิจกรรม

- โต๊ะงานปั้นดิน
- โต๊ะการวาดภาพด้วยสีเทียน
- โต๊ะการวาดภาพและพิมพ์ด้วยสีน้ำ
- โต๊ะการฉีก ปะกระดาษา
- โต๊ะการประดิษฐ์เศษวัสดุจากธรรมชาติ เช่น เมล็ดพืช ใบไม้แห้ง กิ่งไม้ ดอกไม้ เปลือก หอย ก้อนหินเล็กๆ ผ้าฝ้าย ฯลฯ

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเพื่อเสนอแนวความคิดในการพัฒนาทักษะและสร้างสรรค์ผลงาน

- ครูให้คำแนะนำนักเรียนเป็นรายบุคคลในกรณีที่นักเรียนเข้ามาขอคำแนะนำ

3. ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน

4. เมื่อปฏิบัติงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว นำผลงานมาให้ครูเพื่อจัดเก็บผลงานให้เป็นระเบียบ

5. นักเรียนที่ปฏิบัติงานเสร็จแล้วให้เล่นอิสระในห้องเรียน

6. ครูนำนักเรียนร้องเพลง “เก็บของ” เพื่อเป็นสัญญาณว่าหมดเวลากิจกรรมสร้างสรรค์ มีเนื้อเพลง “เก็บของให้ถูกที่ เก็บคืออย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน หนูหนูหน້ามนช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี”

สื่อการเรียนการสอน

1. ใ้ตะกิ้งกักรรรมที่จัดให้มีวัสดุ – อุปกรณ์ต่างๆ จำนวน 5 ใ้ตะ
2. บทเพลง “เก็บของ”

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. การพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์
3. ความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดินไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 4

กิจกรรมเสรี

เวลา 45 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ

ประสบการณ์สำคัญ

การนับจำนวน การก่อสร้างด้วยไม้หรือพลาสติก การต่อเข้าด้วยกันและการแยกออก การเรียงลำดับเหตุการณ์ การจับคู่ภาพ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การเล่นมุมต่างๆอย่างอิสระจะช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการฝึกการรับผิดชอบ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. นักเรียนเลือกเล่นมุมต่างๆตามความสนใจ
 - มุมบล็อก
 - มุมบ้าน
 - มุมเกมการศึกษา
 - มุมนิทาน
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมหมอ
 - มุมร้านค้า
 - มุมคณิตศาสตร์
 - มุมอื่นๆ
2. เมื่อนักเรียนจะเปลี่ยนมุมไปเล่นมุมอื่นให้เก็บของที่กำลังเล่นอยู่ให้เข้าที่ให้เรียบร้อยก่อน จึงจะไปเล่นมุมอื่นได้
3. เมื่อได้ยินเพลง “เก็บของ” ทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนการสอน

1. มุมต่างๆ
2. เพลง “เก็บของ”

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. การพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์
3. ความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่เรียบร้อย

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดันไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 4

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนบอกวิธีการอนุรักษ์ต้นไม้ได้
2. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันปลูกต้นไม้ในบริเวณอาคารเรียนได้
3. เพื่อให้นักเรียนบอกวิธีการดูแลรักษาต้นไม้ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และการดมกลิ่น การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การสืบค้นข้อมูล การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การฟัง นิทาน คำคล้องจองคำกลอน

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

1. ดันไม้เป็นทรัพยากรที่มีค่า เป็นแหล่งให้ประโยชน์ นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ การทำลายป่าเป็นการทำลายสิ่งที่มีค่าของชาติ ดันไม้อาจถูกทำลายโดยง่าย เช่น จากไฟไหม้ป่า แต่บางครั้งเกิดจากการไม่ระมัดระวังของมนุษย์ เช่น ก่อกองไฟแล้วไม่ดับ ทิ้งก้นบุหรี่ไว้ การตัดต้นไม้คราวละมาก ๆ แล้วไม่ปลูกป่าทดแทน
2. การปลูกต้นไม้ทดแทนและการดูแลรักษา คือเมื่อมีต้นไม้ตายหรือตัดต้นไม้ไปก็ควรปลูกขึ้นใหม่ทดแทน และควรหมั่นรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย

กิจกรรมการเรียนรู้/การสอน

1. ครูนำภาพป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ และภาพป่าไม้ที่แห้งแล้งมาให้นักเรียนดู และร่วมสนทนาซักถามจากภาพ โดยใช้คำถามนำ ดังนี้ “นักเรียนชอบป่าแบบไหนมากกว่ากัน และทำไมจึงชอบ” “ถ้าต้นไม้ถูกทำลาย คนและสัตว์จะเป็นอย่างไร”
2. ครูพานักเรียนเดินสำรวจรอบ ๆ บริเวณอาคารเรียนว่ามีต้นไม้ที่ตายหรือไม่ แล้วร่วมกันปลูกต้นไม้ทดแทน พร้อมทั้งแบ่งหน้าที่กันดูแลรักษาต้นไม้
3. ครูเล่านิทานเรื่อง “ดันไม้ใหญ่ใจดี” ให้นักเรียนฟัง
4. ครูและนักเรียนท่องบทกลอน “ปลูกต้นไม้” แล้วพานักเรียนไปดูความเปลี่ยนแปลงของเมล็ดถั่วที่เพาะในกระเบทราย และช่วยกันรดน้ำ

สื่อการเรียนรู้/การสอน

1. ภาพป่าที่อุดมสมบูรณ์ และภาพป่าที่แห้งแล้ง
2. ดันไม้
3. เสียม ส้อมพรวนดิน
4. ฝักบัวรดน้ำ

5. นิทาน “ต้นไม้ใหญ่ใจดี”
6. บทกลอนปลูกต้นไม้
7. กระดาษทรายปลูกถั่วเขียว

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. สังเกตบอกวิธีการอนุรักษ์ต้นไม้
2. สังเกตการร่วมกันปลูกต้นไม้ในบริเวณอาคารเรียน
3. สังเกตการวิธีการดูแลรักษาต้นไม้
4. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
5. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดินไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 4

กิจกรรมกลางแจ้ง

เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนจำรูปร่างต่างๆของต้นไม้และเล่นเกม “ลมพัดลมพัด” ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นนอกห้องเรียน การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การเล่นเกม “ลมพัด ลมพัด”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูพานักเรียนออกไปที่สนาม แล้วให้นักเรียนจับคู่กันและอบอุ่นร่างกาย
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “ลมพัด ลมพัด” โดยให้นักเรียนถือส่วนต่างๆของต้นไม้ที่ทุกคนหามาได้และจำให้ได้ว่าสิ่งที่ตนเองถือคือส่วนใดของต้นไม้
3. เริ่มเล่นครูเป็นผู้นำเกมอยู่กลางวงและพูดว่า “ลมพัด ลมพัด” นักเรียนถามพร้อมๆกันว่า “ลมพัดอะไร” ครูจะตอบว่า “ลมพัดใบไม้” คนที่ถือใบไม้อยู่ในมือก็ต้องรีบลุกขึ้นเปลี่ยนที่นั่งจากที่เดิม ผู้นำเกมจะเปลี่ยนจากครูเป็นนักเรียน โดยครูจะคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ
4. เมื่อหมดเวลาครูจะร้องเพลง “เก็บของให้ถูกที่ เก็บดีคืออย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน หนู หนูหน้มนช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี” เพื่อให้สัญญาณให้นักเรียนช่วยกันเก็บของเล่นและเตรียมตัวเข้าสู่กิจกรรมใหม่
5. เมื่อเล่นเสร็จให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย เช่น ล้างมือ ล้างหน้า ก่อนเข้าห้องเรียน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. ส่วนต่างๆของต้นไม้ เช่น ใบไม้ กิ่งไม้ ผลไม้ ดอกไม้ ราก ฯลฯ
2. บทเพลง

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. การจำรูปร่างต่างๆของต้นไม้
2. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. ความสนุกสนานในการเล่น
4. การพัฒนาทักษะในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดันไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 4

เกมการศึกษา

เวลา 20 นาที

จุดประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อน – หลัง และคิดหาเหตุผลได้ด้วยตนเองได้
ประสบการณ์สำคัญ

การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การเล่นเกมน “เรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของแมลงคืบ”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ เท่า ๆ กัน
2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมน “เรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของแมลงคืบ”
ให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนเล่นเกมเป็นกลุ่ม
3. เมื่อหมดเวลาครูจะร้องเพลง “เก็บของให้ถูกที่ เก็บดีคืออย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน หนู หนูหน้านมช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี”เพื่อให้
สัญญาณให้นักเรียนช่วยกันเก็บเกมที่เล่นอยู่และเตรียมตัวกลับบ้าน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. เกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของแมลงคืบ
2. บทเพลง

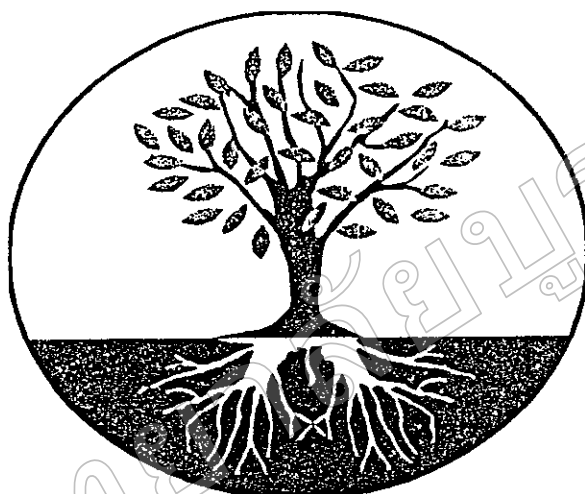
การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความสนใจในการเล่นและทำกิจกรรม
2. การคิดหาเหตุผลได้ด้วยตนเอง
3. ความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University



แผนที่ 5

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- กิจกรรมกลางแจ้ง
- กิจกรรมเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 5

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 15 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามจังหวะที่สม่ำเสมอได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาความคิดและจินตนาการผ่านบทกลอนและเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติกิจกรรมโดยผ่านการเรียงร้อยคำเป็นบทกลอนและบทเพลงในจังหวะที่สม่ำเสมอและทำซ้ำ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การท่องกลอนเบิกอรุณ เจริญเทียน กล่าวขอบคุณพ่อแม่ ร้องเพลง สนทนา

กิจกรรมการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนพร้อมกันที่โต๊ะ ครูเริ่มด้วยการให้นักเรียนคอยฟังเสียงที่ครูต้นกระดิ่ง จากนั้นครูเริ่มท่องบทกลอน สมาริ “กระต่ายน้อยอยู่บนพื้นโลก กระรอกน้อยอยู่ในโพรง เราขีดตัวตรงเหมือนคันไม้ นกน้อยสองตัวบินอยู่ในอากาศ ศรีษะของเราอยู่ใต้ดวงดาว ให้เราหลับตาลง หูตั้งใจฟัง” จากนั้นสักครูครูและนักเรียนจับมือกันเป็นวงกลมและร่วมกันท่องบทกลอนกลอนเบิกอรุณ “เบิกฟ้าด้วยรักจากตะวัน ทุกทิวาเกิดฉันสุขสดใส พลังจิตวิญญาณศักดิ์สิทธิ์แห่งดวงใจ มอบความเข้มแข็งเกรียงไกรให้กายา โอ...องค์พระโปรดประจักษ์เกิดหนา ได้แสงตะวันเจิดจ้าส่องใส คือศรัทธาพลังมนุษยชาติอันเกริกไกร ทรงบรรจงบ่มเพาะไว้ในกมล เพื่อเราจะทุ่มเทพลังมัน บากบั่นงาน รักการเรียน เพียรฝึกฝน พระประทานแสงสว่าง พลัง เราทุกคน จึงเปี่ยมล้นรักซึ่งใจในองค์พระ” ครูจุดไม้ขีดไฟที่เทียนรูปดอกบัว ยกเทียนนั้นขึ้นมาพูดกับนักเรียนว่า “ครูจะส่งเทียนเล่มน้อยไปให้กับนักเรียนทุกคน ขอให้นักเรียนรับเทียนด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ” จากนั้นครูส่งเทียนต่อไปให้นักเรียนและนักเรียนก็ส่งเทียนให้เพื่อนคนถัดไปจนครบวง โดยคนที่รับเทียนต้องไหว้ผู้ที่มอบและแบมือรับเทียน ส่วนผู้ที่ส่งจะค่อยๆประคองเทียนส่งในมือผู้รับ หากแสงเทียนจะดับผู้ส่งจะต้องเอามือป้องแสงเทียนให้สว่างก่อนที่จะส่งต่อ แต่หากว่าไฟดับระหว่างทาง การส่งเทียนก็จะดำเนินต่อไปจนครบวงเดิมนักเรียนคนสุดท้ายที่รับเทียนจะนำมาวางที่โต๊ะครูแล้วใช้ที่ดับเทียนครอบเทียนให้ดับ จากนั้นครูจะบอกนักเรียนว่า “ครูจะตะแ่งน้ำอบไทยให้แก่ นักเรียนทุกคนเพื่อให้ความหอมเย็นสดชื่นของน้ำอบไทยช่วยให้มือของนักเรียนรู้สึกชุ่มชื้นและเย็นสบาย(เป็นการให้ความสำคัญกับประสาทการรับรู้ผ่านสัมผัสทางมือของนักเรียน) ครูหยิบน้ำอบไทยใส่มือครูแล้วตะแ่งไปที่มือของนักเรียน ขณะที่ครูเดินตะแ่งน้ำอบไทยก็จะร้องเพลง “เก็บดวงดาว”คลอไป

ตลอดจนและครบทุกคน ซึ่งครูอาจจะร้องมากกว่า 1 รอบ “เก็บดวงความมาแต่งผม เก็บหมอกลมลง กระออม เก็บแผ่นฟ้ามาทำผ้าอ้อม เก็บไม้หอมล้อมแปลดี เก็บความรักฝากคนทั้งหล้า เก็บเมตตาไว้ที่นี่ เก็บไมตรีที่โลกมี เก็บสิ่งดีไว้ในใจ เก็บทุกสิ่งไว้ให้ลูก แม่สร้างปลูกเอาไว้ให้ แม่เก็บฝันถึงวันไกล ยอดดวงใจเป็นคนดี ฮา ฮ้า ฮา ฮา (ซ้ำ) ยอดดวงใจเป็นคนดี...” ต่อไปครูพูดกับนักเรียนว่า “เราจะมาขอบคุณคุณแม่ คุณแม่ที่คอยเลี้ยงดูเรามาตั้งแต่เรายังเล็ก จนเราโตอยู่อนุบาล และเริ่มร้องเพลง “ใครหนอ” ในขณะที่ร้องเพลงนักเรียนก็จะโยกตัวเป็นจังหวะที่สม่ำเสมอด้วย “ใครหนอรักเราเท่าชีวิต ใครหนอปราณี ไม่มีเสื่อมคลาย ใครหนอรักเราใจเพียงรูปกาย รักเขาไม่หน่ายไม่คิดทำลายใครหนอ ใครหนอเห็นเราเศร้าทรวงใน ๆ ใครหนอเอาใจปลอบเราเรื่อยมา ใครหนอรักเราดังดวงแก้วตา เราเขายังกว่าพื้นพสุธาอากาศ จะเอาโลกมาทำปากกา แล้วเอาปากกาแทนกระดาษ เอาน้ำหมึกมหาสมุทรแทนหมึกวาด ประกาศพระคุณไม่พอ ใครหนอรักเราเท่าชีวิต ๆ ใครหนอใครกันให้เราชื่อ (คุณแม่คุณแม่) ใครหนอชักชวนดูหนังสือ รู้แล้วละก็อย่ามัวร้องรอตแทนบุญคุณ” จากนั้นจะมีการพูดคุยกับนักเรียนว่า วันนี้เป็นวันอะไร วันที่เท่าไร มีใครไม่มาโรงเรียนบ้าง ครูกับนักเรียนร่วมกันร้องเพลงโรงเรียนของเรา “โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูของเราแสนดี เพื่อนๆของเรา มากมี ธรรมชาติดีก็มีมากมาย อาหารก็ทานอร่อย ยามนอนก็แสนสบาย มีสนามวิ่งเล่นกว้างไกล เราภูมิใจโรงเรียนของเรา”

สื่อการเรียนการสอน

1. กระดิ่ง
2. บทเพลง
3. บทกลอน
4. เชิงเทียน
5. แป้งนํ้าอบไทย

การวัดผลประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมเด็กดังนี้

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยความอ่อนน้อมและยอมรับ
3. การปฏิบัติตามจังหวะที่สม่ำเสมอ
4. การพัฒนาความคิดและจินตนาการผ่านบทกลอนและเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 5

กิจกรรมสร้างสรรค์

เวลา 45 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปั้นดินเป็นรูปต่างๆได้
2. เพื่อให้นักเรียนวาดภาพด้วยสีเทียน สีน้ำเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. เพื่อให้นักเรียน ฉีก ปะกระดาษาให้เป็นภาพได้
4. เพื่อให้นักเรียนประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นชิ้นงานได้
5. เพื่อให้นักเรียนพิมพ์ภาพได้
6. เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานตามความคิดของตนเองได้
7. เพื่อให้นักเรียนจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่เรียบร้อยได้

ประสบการณ์สำคัญ

การเขียนภาพและการเล่นกับสี การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินน้ำมัน เศษไม้และเศษวัสดุต่างๆ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การปั้น การวาดภาพ การระบายสี การพิมพ์ภาพ การฉีกปะ การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจัดเตรียมโต๊ะเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 5 โต๊ะ แต่ละโต๊ะมีวัสดุ - อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติกิจกรรม

- โต๊ะงานปั้นดิน
 - โต๊ะการวาดภาพด้วยสีเทียน
 - โต๊ะการวาดภาพและพิมพ์ด้วยสีน้ำ
 - โต๊ะการฉีก ปะกระดาษา
 - โต๊ะการประดิษฐ์เศษวัสดุจากธรรมชาติ เช่น เมล็ดพืช ใบไม้แห้ง กิ่งไม้ ดอกไม้ เปลือกหอย ก้อนหินเล็กๆ ผ้าฝ้าย ฯลฯ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเพื่อเสนอแนวความคิดในการพัฒนาทักษะและสร้างสรรค์ผลงาน
 - ครูให้คำแนะนำนักเรียนเป็นรายบุคคลในกรณีที่นักเรียนเข้ามาขอคำแนะนำ
 3. ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน
 4. เมื่อปฏิบัติงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว นำผลงานมาให้ครูเพื่อจัดเก็บผลงานให้เป็นระเบียบ

5. นักเรียนที่ปฏิบัติงานเสร็จแล้วให้เล่นอิสระในห้องเรียน

6. ครุณำนักเรียนร้องเพลง “เก็บของ” เพื่อเป็นสัญญาณว่าหมดเวลากิจกรรมสร้างสรรค์ มีเนื้อเพลง “เก็บของให้ถูกที่ เก็บดีคืออย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน หนู หนูหน้มนช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี”

สื่อการเรียนการสอน

1. โตะกิจกรรมที่จัดให้มีวัสดุ – อุปกรณ์ต่างๆ จำนวน 5 โตะ
2. บทเพลง “เก็บของ”

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. การพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์
3. ความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 5

กิจกรรมเสรี

เวลา 45 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ

ประสบการณ์สำคัญ

การนับจำนวน การก่อสร้างด้วยไม้หรือพลาสติก การต่อเข้าด้วยกันและการแยกออก การเรียงลำดับเหตุการณ์ การจับคู่ภาพ

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การเล่นมุมต่างๆอย่างอิสระจะช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการฝึกการรับผิดชอบ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. นักเรียนเลือกเล่นมุมต่างๆตามความสนใจ
 - มุมบล็อก
 - มุมบ้าน
 - มุมเกมการศึกษา
 - มุมนิทาน
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมหมอ
 - มุมร้านค้า
 - มุมคณิตศาสตร์
 - มุมอื่นๆ
2. เมื่อนักเรียนจะเปลี่ยนมุมไปเล่นมุมอื่นให้เก็บของที่กำลังเล่นอยู่ให้เข้าที่ให้เรียบร้อยก่อน จึงจะไปเล่นมุมอื่นได้
3. เมื่อได้ขึ้นเพลง “เก็บของ” ทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. มุมต่างๆ
2. เพลง “เก็บของ”

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. การพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์
3. ความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่เรียบร้อย

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดินไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 5

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการล้างผักให้สะอาด
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการประกอบอาหาร
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักอุปกรณ์และการระวังตนเองให้ปลอดภัยจากอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการรับประทานผัก
5. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

ประสบการณ์สำคัญ

การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และการดมกลิ่น การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

ผักที่เพาะเอาไว้คือ ถั่วงอก นำมาประกอบอาหาร โดยก่อนที่จะนำมาประกอบอาหารก็ควรนำผักไปล้างให้สะอาดด้วยการแช่น้ำค้างทับทิมหรือน้ำธรรมด ซึ่งวิธีล้างที่ดีควรล้างแบบให้น้ำไหลผ่านเพื่อกำจัดสิ่งสกปรกที่ติดมากับผัก จัดเตรียมอุปกรณ์ในการปรุงอาหารและแนะนำให้นักเรียนได้รู้จักอุปกรณ์และการระวังตนเองให้ปลอดภัยจากอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ส่งเสริมให้นักเรียนทานผักเพราะเป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาในเรื่อง “ผักสดสะอาด” โดยใช้คำถามดังนี้
 - ทำไมนักเรียนต้องทานผัก
 - ก่อนรับประทานผักควรทำอย่างไร
 - วิธีการล้างผักที่ถูกต้องควรทำอย่างไร
2. ครูและนักเรียนท่องบทกลอน “ปลูกดินไม้” แล้วช่วยกันนำถั่วงอกที่เพาะเอาไว้ออกมาทำความสะอาด ด้วยการล้างน้ำไหลผ่าน
3. ครูและนักเรียนร่วมสนทนาถึงขั้นตอนในการประกอบอาหาร
 - ขั้นตอนการทำ
 - เครื่องปรุงประกอบด้วย น้ำมันพืช กระเทียม หมูสับ เกลือ น้ำตาล ดินหอมหั่นฝอย
 - อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร เช่น กระทะ ตะหลิว จาน ช้อน

- วิธีระวังตนเองให้ปลอดภัยจากการประกอบอาหาร
- 4. ครูสาธิตการประกอบอาหารโดยนักเรียนเป็นผู้ช่วยในการประกอบอาหาร
- 5. ครูและนักเรียนร่วมกันรับประทานอาหาร “ผัดถั่วงอก”

สื่อการเรียนการสอน

1. กระดาษทราย
2. ถั่วงอก
3. อุปกรณ์ล้างผัก
4. อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร
5. เครื่องปรุงในการประกอบอาหาร

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. สังเกตวิธีการล้างผักให้สะอาด
2. สังเกตวิธีการประกอบอาหาร
3. สังเกตการการระวังตนเองให้ปลอดภัยจากอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร
4. สังเกตการมีเจตคติที่ดีต่อการรับประทานผัก
5. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
6. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ต้นไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 5

กิจกรรมกลางแจ้ง

เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา และฝึกการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และ
การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

การวิ่งวิบาก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ให้นักเรียนจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง เดินปรบมือเดินเป็นแถวลงสู่สนามแล้วอบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที
2. ครูแนะนำวิธีการเล่น โดยให้นักเรียนจัดตั้งสิ่งกีดขวางจากวัสดุที่หาได้และไม่เป็นอันตรายสำหรับเด็ก เช่น ที่นอนนำมาฉีกให้เล็ก ๆ แก้วน้ำ เชือกที่มีความสูงประมาณ 20 เซนติเมตร ฯลฯ
3. ครูให้นักเรียนหาทางผ่านสิ่งกีดขวางต่างๆด้วยวิธีของตนเอง และวิ่งไปที่จุดกลับตัว และหาทางผ่านสิ่งกีดขวางต่างๆมาถึงเส้นที่กำหนดไว้ให้แตะมือเพื่อนคนต่อไป ทีมใดเล่นเสร็จก่อนทีมนั้นจะเป็นผู้ชนะ
4. เมื่อทุกคนเข้าใจแล้ว ครูให้นักเรียนจัดทีมเอง โดยใช้ผู้เล่นทีมละ 5 คน
5. ให้นักเรียนเล่นเกมเองอย่างอิสระ โดยครูเป็นผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด
6. เมื่อหมดเวลาครูจะร้องเพลง “เก็บของให้ถูกที่ เก็บคืออย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน หนู หนูหน้มนช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี” เพื่อให้สัญญาให้นักเรียนช่วยกันเก็บของเล่นและเตรียมตัวเข้าสู่กิจกรรมใหม่
5. เมื่อเล่นเสร็จให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย เช่น ล้างมือ ล้างหน้า ก่อนเข้าห้องเรียน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. สิ่งกีดขวางต่างๆ เช่น ที่นอน แก้วน้ำ เชือก ฯลฯ
2. นกหวีด
3. จุดกลับตัว

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา
2. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
3. ความสนุกสนานในการเล่น
4. การพัฒนาทักษะในการเล่น

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2/3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หน่วย ดินไม้...ผู้ให้ในธรรมชาติ

แผนที่ 5

เกมการศึกษา

เวลา 20 นาที

จุดประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ และร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

สาระที่ควรรู้/เนื้อหา

เกม “จับคู่ภาพใบไม้ที่เหมือนกัน”

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ เท่า ๆ กัน
2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่น เกม “จับคู่ภาพใบไม้ที่เหมือนกัน “ ให้ นักเรียนดู แล้ว
ให้นักเรียนเล่นเกมเป็นกลุ่ม
3. เมื่อหมดเวลาครูจะร้องเพลง “เก็บของให้ถูกที่ เก็บดีคืออย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุก
คน มาช่วยกันเก็บทุกคน หนู หนูหน้านมช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี” เพื่อให้
สัญญาณให้นักเรียนช่วยกันเก็บเกมที่เล่นอยู่ให้เข้าที่เรียบร้อยและเตรียมตัวกลับบ้าน

สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพใบไม้ที่เหมือนกัน
2. บทเพลง

การวัดผลประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1. ความสนใจในการเล่นและทำกิจกรรม
2. ความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านร่างกาย

ชื่อเด็ก.....อายุ.....ปี.....เดือน.....ชั้น.....

ชื่อผู้สังเกต.....วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....

สถานที่ที่สังเกต.....

ระดับคะแนน

- 2 หมายถึง พฤติกรรมที่สามารถทำได้อย่างมั่นคง แม่นยำ
- 1 หมายถึง พฤติกรรมที่สามารถทำได้แต่ยังไม่มั่นคง แม่นยำเท่าที่ควร
- 0 หมายถึง พฤติกรรมที่สามารถทำได้บางส่วน และควรได้รับการส่งเสริมมากขึ้น

รายการที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	2	1	0
1. กล้ามเนื้อใหญ่			
- ยืนขาเดียวได้ 8 วินาที.....			
- เดินบนกระดานทรงตัว โดยไม่ใช้แขนช่วยได้.....			
- เดินสลับเท้าขึ้นลงบันไดได้.....			
- รับลูกบอลได้ด้วยมือทั้งสอง โดยไม่ใช้ลำตัวช่วย.....			
- เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ไปตามเพลงได้.....			
2. กล้ามเนื้อเล็ก			
- ปั่นแป้งตามจินตนาการได้.....			
- วาดภาพด้วยสีเทียนได้.....			
- ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้.....			
- ร้อยลูกปัดขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง $\frac{1}{2}$ นิ้ว สลับสีได้.....			
- ต่อบล็อกได้ตามจินตนาการ.....			
- ต่อกาต้กดต่อ 6-9 ชั้นได้.....			
- รินน้ำจากภาชนะใหญ่ใส่ภาชนะเล็กได้.....			

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม

ชื่อเด็ก.....อายุ.....ปี.....เดือน.....ชั้น.....

ชื่อผู้สังเกต.....วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....

สถานที่ที่สังเกต.....

ระดับคะแนน

- 2 หมายถึง พฤติกรรมที่สามารถทำได้อย่างมั่นคง แม่นยำ
- 1 หมายถึง พฤติกรรมที่สามารถทำได้แต่ยังไม่มั่นคง แม่นยำเท่าที่ควร
- 0 หมายถึง พฤติกรรมที่สามารถทำได้บางส่วน และควรได้รับการส่งเสริมมากขึ้น

รายการที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	2	1	0
1. การรู้จักผ่อนคลายความเครียด และมีสุขภาพจิตดี			
- ระบายอารมณ์ได้.....			
- มองโลกในแง่ดี ยอมรับสภาพแวดล้อม.....			
- ทำตัวเป็นเพื่อนกับคนอื่น.....			
- คุยกับคนแปลกหน้าได้.....			
2. การรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเอง			
- แสดงออกทางอารมณ์/ความรู้สึก ได้เหมาะสมกับสถานการณ์			
- รู้จักรอคอยลำดับก่อนหลัง.....			
- ควบคุมตนเองในการเล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....			
- เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี.....			
- มีช่วงความสนใจเหมาะสมกับวัย.....			
3. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น			
- บอกความรู้สึกที่ดีและความต้องการของตนเอง.....			
- มีความเชื่อมั่นในการแสดงออก.....			
- มีการแสดงความคิดเห็น.....			
- ภาคภูมิใจในความสำเร็จของผู้อื่น.....			
- รับความรู้สึกของผู้อื่น.....			

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านสติปัญญา

ชื่อเด็ก.....อายุ.....ปี.....เดือน.....ชั้น.....

ชื่อผู้สังเกต.....วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....

สถานที่ที่สังเกต.....

ระดับคะแนน

- 2 หมายถึง พฤติกรรมที่สามารถทำได้อย่างมั่นคง แม่นยำ
- 1 หมายถึง พฤติกรรมที่สามารถทำได้แต่ยังไม่มั่นคง แม่นยำเท่าที่ควร
- 0 หมายถึง พฤติกรรมที่สามารถทำได้บางส่วน และควรได้รับการส่งเสริมมากขึ้น

รายการที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	2	1	0
1. ภาษา - เรียกชื่อส่วนต่างๆ ของร่างกายและสิ่งของต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัวที่อยู่ในชุมชนและสังคมได้..... - ร้องเพลงสั้นๆ และทำท่าทางประกอบเพลงได้..... - แสดงท่าทางตามคำสั่งต่างๆ ได้..... - ปฏิบัติตามคำสั่ง 2-3 คำสั่งได้..... - เล่าเรื่องที่กระทำหรือพบเห็นได้..... - ใช้คำถาม อะไร ทำไม อย่างไร (ทำอย่างไร) ได้..... - ตอบคำถาม อะไร ทำไม อย่างไร ได้..... - สนทนา และแสดงความคิดเห็นง่ายๆ ได้..... - ใช้คำบุพบทมากขึ้น.....			
2. คณิตศาสตร์ - นับเรียงลำดับ 1-120 ได้..... - รู้ค่าจำนวน 1-5 ได้..... - ชี้และบอกชื่อรูปเรขาคณิตง่ายๆ ได้..... - บอกความแตกต่างและเรียงลำดับขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ ได้..... - ชี้และบอกสีได้มากขึ้น.....			

รายการที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	2	1	0
- เรียงลำดับรูปทรงตามตัวอย่างได้.....			
- บอกได้ว่ากลุ่มใดมีจำนวนเท่ากันน้อยกว่าและมากกว่า.....			
- บอกเวลาเช้า กลางวัน กลางคืนได้.....			
- บอกชื่อวันใน 1 สัปดาห์ได้.....			
- สามารถใช้เงิน 1-5 บาทได้.....			
- บอกความแตกต่างของน้ำหนัก หนัก- เบา ได้.....			
- บอกความแตกต่างของรูปภาพที่มีลักษณะ สั้น-ยาว สูง-ต่ำได้.....			
- แบ่งของ 2 ส่วนเท่าๆ กันได้(ครึ่งหนึ่ง).....			
3. เหตุผล			
- จัดกลุ่มตามสี รูปร่าง ขนาดได้.....			
- เรียงลำดับสิ่งของ 4-5 สิ่งได้.....			
- เรียงลำดับภาพตามเหตุการณ์ได้ 4 ภาพ.....			
4. มิตินัมพันธ์			
- บอกความสัมพันธ์ของความยาวหรือระยะทางได้.....			
- บอกตำแหน่งของสิ่งของ เช่น บน-ล่างได้.....			
5. ประสาทสัมผัสและการรับรู้			
- จำแนกและบอกชื่อสีต่างๆ ได้ 5 สี.....			
- บอกกลิ่นของสิ่งต่างๆ ได้อย่างน้อย 3 อย่าง.....			
- จำแนกรสหวาน เค็ม เปรี้ยว เฝื่อน ได้.....			
- จำแนกเสียงดัง-ค่อย สั้น-ยาว สูง-ต่ำ ได้.....			
- บอกและจำแนกพื้นผิวต่างๆ ได้.....			
- บอกความรู้สึก ร้อน เย็น อุ่น ได้.....			
- บอกลักษณะของสิ่งของโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้.....			
- จำแนกสิ่งของต่างๆ ตามลักษณะของรูปทรง ขนาด น้ำหนักได้.....			
- วาดภาพคน 4 ส่วนได้ (หัว ตัว แขนขา).....			

รายการที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	2	1	0
6. ความจำ			
- บอกชื่อสิ่งต่างๆ ได้.....			
- ท่องคำคล้องจองและคำกลอน 4-8 บรรทัดได้.....			
- เล่านิทาน หรือเรื่องที่ฟังแล้ว ได้.....			
- บอกสิ่งผิดปกติ หายไป หรือเกินมาได้.....			
7. ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ			
- ร้องเพลงและเดินตามจังหวะได้.....			
- เคลื่อนไหวท่าทางตามจินตนาการของคนได้.....			
- แสดงท่าทางตามบทบาทสมมติ ได้.....			
- สนใจถามเกี่ยวกับสิ่งต่างๆและเรื่องราวที่พบเห็นได้.....			
- เล่าสิ่งที่ตนคิดได้ เล่านิทานหรือเรื่องราวตามจินตนาการของ ตน หรือเหตุการณ์ที่พบเห็นได้.....			
- แสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆได้.....			
- สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้.....			
- วาดภาพตามความคิดสร้างสรรค์ของตน ได้.....			