

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมการฝึกหัดครู. (2535). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:

กรมการฝึกหัดครู.

_____. (2539). แนวการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ. (2533). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).

กรุงเทพฯ: การศาสนา.

_____. (2541). ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์ ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546). หลักสูตรปฐมวัยศึกษา พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว.

_____. (2546). คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พ.ศ. 2546 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กาญจนา คุณารักษ์. (2543). พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

เกษมสันต์ มีจันทร์. (2541). การสร้างประมวลการสอนรายวิชา ส 071 ท้องถิ่นของเราสำหรับชั้น

มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ขวัญใจ เอมใจ. (2540). สัมภาษณ์นายแพทย์พร พันธุ์โอสธ. นิตยสารสารคดี, 13(146),

108-125.

ครุรักษ์ ภิมรักษ์. (2538). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จันทร์เพ็ญ พันธุ์โอสธ. 14 กรกฎาคม 2543. สัมภาษณ์.

จิระพันธุ์ พูลพัฒน์. (2536). จัดการเรียนการสอนตามแนวคิดวอลดอล์ฟ ระดับประถมศึกษา-

มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีราร บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญบง ต้นติวงศ์. (2542). การศึกษาวอลดอร์ฟ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พร พันธุ์โอสด. (2543). การศึกษาวอลดอร์ฟ. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

พะยอม แก้วกำเนิด. (2533). หลักการของหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พินเซอร์, โทรินเอ็ม. (2541). บนถนนแห่งความหมาย (จันทร์เพ็ญ พันธุ์โอสด, แปล). กรุงเทพฯ: มูลนิธิสถานแสงอรุณ.

เยาวพา เดชะอุปต์. (2542). การจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม่ค.

_____. (2542). คนตรีและกิจกรรมเข้าจังหวะ สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม่ค.

รูดอล์ฟ, สไตเนอร์. (2541). การศึกษาของเด็กจากมุมมองของมนุษย์ปรัชญา (ดำรง โพธิ์เดียน, แปล). กรุงเทพฯ: สวัสดิการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิควิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วัฒนาพร กระจุกทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรฐานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซนเตอร์ดีสคัฟเวอร์รี่.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิชัย อิศสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2524). หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล

วีณา ก๊วยสมบุญ. (2542). การศึกษาการพัฒนาและการใช้หลักสูตรในโรงเรียนอนุบาลที่ใช้แนวคิดทางการศึกษา แบบมอนเตสซอร์และวอลดอร์ฟ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริพร วิริยะอังสดชา. (2543). การยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาแนววอลดอร์ฟ: ศึกษากรณีผู้ปกครองที่มีบุตรศึกษาอยู่ในโรงเรียนปัญโญทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

สังัด อุทรานันท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

_____. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สปกอ, มอจอร์รี่. (2539). ศิลปการสอนที่มีชีวิต (จันทร์เพ็ญ พันธุ์โอสถ, แปล). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: หน่วยงานพิเศษ กรมการฝึกหัดครู.

สาลินี อุดมพล. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่อง การเจียรไนนิล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุพิน บุญชูวงศ์. (2535). หลักสูตรการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2543). การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามแนวคิด วอลดอร์ฟ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

อารี ถิ่นหลวี. (ม.ป.ป.). นวัตกรรมปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ: สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก.

อนุบาลบ้านรัก. (2543). ระเบียบการบ้านรักโรงเรียนแห่งความสุข. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

เอกวิทย์ ณ ถलग. (2518). ข้อคิดเรื่องหลักสูตร. ประถมศึกษา, 17, 38.

Armon, J. (1997). Teacher as moral educator: A study of caring in Waldorf and public school classrooms. *Dissertation Abstracts International*, 58, 3402A.

Barnes, H. (1980). An introduction to Waldorf education. *Teachers College Record*, 81(3), 323-336.

Beauchamp, G. A. (1964). *The curriculum of the elementary School*. Boston: Allyn and Bason.

_____, G. A. (1981). *Curriculum theory* (4th ed.). Illinois: F. E. Peacock Publisher.

Carroll, W. M. (1992). Inquiry into the nature of Waldorf school teachers: Gaining perspectives through teacher lore. *Dissertation Abstracts International*, 53, 4184A.

- Eston, F. (1995). The Woldorf impulse in education. *Dissertation Abstracts International*, 56, 2554A.
- Eterman, & Ledbetter, L. A. (1990). *An approach to music education based on the indications of Rudolf Steiner: Implications for grades 1-3* [CD-ROM]. Abstract from: UMI Company: Dissertation Abstract: ACC 9029896.
- Fox, R. S. (1962, October). The sources of curriculum development. *Theory Into Practice*, 1, 204.
- Gow, D. T. (1977). *Curriculum analysis: An aid to selection ,adoption and implementation of curricula*. Pittsburgh: University of Pittsburgh, Learning Research and Development Center.
- Heiman, G. W. (1995). *Research methods in psychology*. U.S.A.: Buffalo State College, Houghton Mifflin Company.
- Elisabeth, H. M. (1990). *Private schools and the hidden curriculum* [CD-ROM]. Abstract from: UMI Company: Dissertation Abstract: AAC 9029896.
- Katy, L. G. (1987). Early education: What should young children be doing? *ERIC*, 279-407.
- Massoglia, Dr. (1977). *Early childhood education in the home*. Delmor Publiishers: Lopyright by hittle Education Publishing.
- Sayler, G. J., & Alexander, W. M. (1959). *Curriculum planning for the better teaching social studies* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Stake, R. E. (1967). *The countenance of education evalution, Teacher college record*. n.p.
- Steiner, R. (1973). *The education of the child*. Wardha: Anthroposophical Publishing .
- _____. (1993). *Understanding Young Children*. Silver Spring: The Waldorf Kindergarten Association of North America.
- _____. (1998). *Rhythms of learning*. New York: Anthroposophic Press.
- Stuffebeam, D. L. et al. (1971). *Education evaluation and decision making*. Illinois: Peacock Publisher.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace & World.

Tayler, F. J. (1966). An appraisal of selected aspects of education institution. *Dissertation Abstracts International*, 23(4), 380 –A.

Tyler, R. W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction* . Chicago: University of Chicago Press.

_____. (1960). *Basic principles of curriculum and instruction* (4th ed.). Chicago: University of Chicago Press.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University