

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (อ.ส.พ.).

_____. (2534). หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2539). ห้องถิน... กับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุณภาพจัดพิมพ์. ใจพิพิญ เขื้อวัฒนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อลีน เพรส.

ชัยวิัฒน์ วงศ์สวัสดิ์. (2538). การพัฒนาหลักสูตรห้องถิน วิชาภาษาเลือก กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในโรงเรียนที่ใช้ภาษาถิ่นหลายภาษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จำรัส ปัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อนันต์การพิมพ์.

นิคม ชุมภูลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรห้องถิน และการจัดทำหลักสูตร. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.

ประสิทธิ์ ศรเดชา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรห้องถินเพลงพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เบรมจิต ชูนวนวงศ์. (2525). ภาษาศาสตร์สำหรับครู. นครศรีธรรมราช: โครงการดำรงแผลเอกสารทางวิชาการ วิทยาลัยครุศาสตร์ธรรมราช.

มนษา วงศ์รัตน์. (2545). ประเด็นห้องถินของอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา. ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาสน์.

วิชัย วงศ์ใหญ. (2527). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.

_____. (2531). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน: มิติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.

วิชัย วงศ์ไนย์. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์น.

______. (2545). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา. สารบัญ, 4(46), 54 – 56.

วิชัย ติสสร. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์น.

วิเชียร ณ นคร และคณะ. (2521). นครศรีธรรมราชของเรา. กรุงเทพฯ: แม่บ้านการเรือน.

วัชรินทร์ ศรีณูป. (2546). การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เมืองฉะเชิงเทรา สำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับประถมศึกษา ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอพนมสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิทยา แสงงาม. (2541). การพัฒนาหลักสูตรห้องถีนเรื่อง การสอนมวย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหा�สารคาม.

วิมลรัตน์ จตุราณนท์. (2541). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร. ในการสัมมนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่สายวิชาการโรงเรียนตำราจันสัมภักดิ์กองบัญชาการศึกษา โรงแรมเวลคัมจอมเทียนบีช เมืองพัทยา เมืองชลบุรี (หน้า 51). ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน.

ศิริพร บุญญาณนันท์ และอริรัตน์ วัฒนสิน. (2534). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สังค์ อุทرانันท์. (2528). พื้นฐานและหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เชนเตอร์พับลิเคชั่น.

สุนทร บำเรอราษ. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). ม.ป.ท.

สุดสายใจ ชาญณรงค์. (2540). การพัฒนาหลักสูตรห้องถีนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมคิด เจริญหิรัญ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มงานงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญราชบูรณะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- หัทยา เจียมศักดิ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตรห้องถินเรื่อง หัดกรรมในห้องถินชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ของอำเภอทางดง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Butler, J. E. (1996, May). A process for efective graphic design curriculum development. *Dissertation Abstracts International*, 11(4), 4254-A.
- Kapner, T. (1991). *The swaps handbook: swaps and related risk management instruments*. New York: Institute of Finance.
- Ota, W. V. (1995, December). Curiculum developmen and cognitive style: Cultural competency in genetic counseling. *Dissertation Abstracts International*, 6(6), 2118-A
- Sayler, S. J., & Alexander, A. C. (1974). *Curriculum planning for modern schools*. New York: Holt, Rinchart & Winston.
- Taylor, B. (1996, December). A comparison between selected aspects of the national curriculum in england and wales and the common curriculum in outarion, with particular reference to the science programs in both systems. *Dissertation Abstracts International*, 6(2), 2123-A.