

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). *หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521* (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2533. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กฤษณา เลิศสุขประเสริฐ. (2530). *ความคิดปกติของการไต่ขึ้น*. ขอนแก่น:ศรีภัณฑ์ออฟเซต.
- กิจจา ตริสาม. (2544). *การพัฒนาหนังสือแบบเรียนที่มีรูปแบบอักษร ขนาดอักษร และการวางคอลัมน์ ตามความชอบของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการไต่ขึ้น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิตติพงศ์ งามพิระพงศ์. (2534). *เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการไต่ขึ้นของโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิระ คุณทอง. (2541). *การศึกษาลักษณะของสิ่งเร้าที่มีผลต่อการรับรู้และความจำระยะสั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทนา เกิดบางแถม. (2545). *ผลของการใช้ภาพวาดลายเส้นอย่างง่ายต่อความสามารถทางความจำระยะสั้นของเด็กที่มีความบกพร่องทางการไต่ขึ้น ในระดับชั้นประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เจตต์ จานทอง. (2517). *ความจำระยะสั้นของคำที่มีความหมาย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำเนียร ช่วงโชติ. (2519). *บทนำเกี่ยวกับการรับรู้และการเรียนรู้ ใน จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้* (หน้า 1 - 20). กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ฉลอง ทับศรี. (2540). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการเรียนรู้กับการสื่อความหมาย*. ชลบุรี:คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉันทนา กล่อมจิต. (2534). *การจำ การลืม*. ใน *จิตวิทยาเบื้องต้น* (หน้า 181 - 204). ขอนแก่น:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยพร วิชาวุธ. (2520). *ความจำมนุษย์*. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- _____. (2525). *มูลสารจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชูศรี เกิดพงษ์บุญโชติ. (2536). ปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อความจำระยะสั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดนิมมานรดี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณัฐเสกข์ เรืองศิริ. (2537). การศึกษาเวลาปฏิบัติกริยาของร่างกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงมน วงษ์จันทร์แดง. (2534). การศึกษาช่วงความจำการได้ยินของเด็กปกติ อายุ 4 ปี ถึง 8 ปี 11 เดือน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประชากรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นงลักษณ์ ชื่นจิตร. (2527). การศึกษาความจำระยะสั้นต่อคำที่มีความหมาย และพยางค์ที่ไร้ความหมายของนักศึกษาผู้ใหญ่ ตามโครงการให้การศึกษา และฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อศป). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ:ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2523). การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการพัฒนาและการพูด. ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาศึกษาพิเศษ 521 (หน้า 28 - 29). กรุงเทพฯ:ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ:แว่นแก้ว.
- พฤทธิพงษ์ เล็กศิริรัตน์. (2531). การออกแบบสื่อการสอน. สงขลา:เอส. ซี. วี. การพิมพ์.
- วรรณา เข็มทะวงษ์. (2532). ทักษะพื้นฐานของการผลิตสื่อการสอน. กรุงเทพฯ:ภาควิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา วิทยาลัยครูพระนคร.
- ศรียา นิยมธรรม. (2541). ความบกพร่องทางการได้ยิน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:P.A.ART & PRINTING Co.LTD.
- ศาสวัต เกตุมณี และคณะ. (2529). ออกแบบอักษร. กรุงเทพฯ:อาร์ต ไดเรคทอรี่ พับลิเคชัน.
- สุรสีห์ จิ่งฉิน. (2523). การวิเคราะห์ความยากง่ายของตัวอักษรไทย 10 รูปแบบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- เสรี ชัดแจ้ง. (2540). เอกสารประกอบการสอนวิชา 433301 การวัดผลการศึกษา (*Educational measurement*). ชลบุรี:ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. (2528). ความจำมนุษย์ ทฤษฎีและวิธีสอน. สงขลา:คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เอนกกุล กริแสง. (2503). ช่วงความจำตัวเลขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 5. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร*.
- Baron, R. A. (1992). *Psychology* (2 nd ed.). Boston:Allyn and Bacon.
- Cratty, B. J. et al. (1986). Motor planning abilities in deaf and hearing children. *American Annals of the Deaf*, 131, 281 – 283.
- Feldman, R. S. (1987). *Understanding psychology*. New York:McGraw – Hill Book Comp., 1987.
- Gagne, R.H. (1974). *Essentials of learning for instruction*. Hinsdale:The Dryden.
- Hamacheck, D. (1990). *Psychology in teaching learning and growth* (4 th ed.). Boston:Allyn and Bacon.
- Hiskey, M. S. (1972). Determining mental competence levels of children with impaired hearing. *The Volta Review*, 74, 303 – 311.
- Kagen, J., & Julius, S. (1988). *Psychology:An introduction* (6 th ed.). Orlands:Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Moore, D. F. (1978). *Education the deaf, psychology, principles, and practices*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Norman, D. A. (1976). *Memory and attention* (2 nd ed.). New York:John Wiley & Sons, Inc.
- Sharp, E. Y. (1972). Relationship of visualclosure to speechreading. *Exceptional Children*, 38, 729 – 734.