

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/ 835

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

28 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชัชวาล คำแข่ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 ในความควบคุมดูแลของ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ประชานุกรมการ ขณะนี้อยู่ในระหว่างขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/ 868

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชัชวาล คำแข่ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 ในความควบคุมดูแลของ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากข้าราชการครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 1-31

พฤษภาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน
และประสิทธิผลของโรงเรียนของท่าน ไม่มีผลเสียต่อผู้ตอบแบบสอบถามใดๆ ทั้งสิ้น
กรุณาตอบตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตการศึกษา 1
3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและจะใช้ในการวิจัย
เท่านั้น
4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายชัชวาล คำแข่ง

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง

กรุณาอ่านแบบสอบถามแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติอยู่ในระดับนั้น ตามความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง คุณลักษณะที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด
 4 หมายถึง คุณลักษณะที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
 3 หมายถึง คุณลักษณะที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
 2 หมายถึง คุณลักษณะที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
 1 หมายถึง คุณลักษณะที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	คุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียน	ระดับที่ปฏิบัติ				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
	ด้านบุคลิกภาพ					
1.	แต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีความสุภาพอ่อนโยนกับทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	วางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใสอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เป็นคนเปิดเผย เป็นกันเอง	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีความสุขรอบคอบในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	.....	.....	.....	.....	.....
9.	มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง	.....	.....	.....	.....	.....
10.	เป็นคนมีความคล่องตัว	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียน	ระดับที่ปฏิบัติ				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
11.	เป็นผู้รักษาระเบียบวินัย	.....	.....	.....	.....	.....
12.	เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่	.....	.....	.....	.....	.....
13.	เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
14.	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต	.....	.....	.....	.....	.....
15.	เป็นผู้ที่ละเว้นจากการเล่นการพนัน	.....	.....	.....	.....	.....
16.	มีความยุติธรรมต่อผู้ได้บังคับบัญชา	.....	.....	.....	.....	.....
17.	มีความเสียสละต่อส่วนรวมอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
18.	มีความเมตตากรุณา	.....	.....	.....	.....	.....
19.	เป็นผู้ประหยัดและออม	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านความเป็นผู้นำ					
20.	เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....	.....
21.	เป็นผู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
22.	เป็นที่รักของผู้ได้บังคับบัญชา	.....	.....	.....	.....	.....
23.	มีความสามารถในการควบคุม กำกับ ติดตามงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....
24.	เป็นผู้มีความสามารถในการจูงใจ	.....	.....	.....	.....	.....
25.	เป็นผู้มีความสามารถในการสร้างทีมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
26.	เป็นผู้มีความสัมพันธ์อันดีต่อผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
27.	เป็นผู้มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
28.	เป็นผู้มีความสัมพันธ์อันดีกับองค์กรอื่น	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง

กรุณาอ่านแบบสอบถามแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านคิดว่า โรงเรียนของท่าน
ดำเนินการแล้วมีประสิทธิผลมากน้อยเพียงใด ตามความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ มากที่สุด
- 4 หมายถึง โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ มาก
- 3 หมายถึง โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ปานกลาง
- 2 หมายถึง โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ น้อย
- 1 หมายถึง โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ น้อยที่สุด

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับที่ปฏิบัติ				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1.	ความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
2.	นักเรียนได้รับรางวัลทางวิชาการจากการเข้าร่วมประกวด	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4.	นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
5.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	.....	.....	.....	.....	.....
	นักเรียนสามารถเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับที่ปฏิบัติ				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อยที่ สุด
	ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มี ทัศนคติทางบวก					
6.	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
7.	นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย	.....	.....	.....	.....	.....
8.	นักเรียนมีระเบียบวินัย	.....	.....	.....	.....	.....
9.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการ ทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
10.	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
11.	นักเรียนมีเหตุมีผลยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
12.	นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....	.....
13.	นักเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....	.....
	ความสามารถในการปรับเปลี่ยนพัฒนา โรงเรียน					
14.	โรงเรียนนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาช่วยใน การจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
15.	คณะครูมีการปรับปรุง พัฒนา วิธีการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
16.	โรงเรียนนำผลการทดสอบนักเรียนมาใช้ ในการวางแผน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับที่ปฏิบัติ				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อยที่ สุด
17.	โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
18.	โรงเรียนมีชื่อเสียงสามารถแข่งขันแบบโรงเรียนอื่น ๆ ได้	.....	.....	.....	.....	.....
19.	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนานักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
20.	โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ ดีขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ครูสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
	ความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
23.	คณะครูมีความสามารถในการแก้ปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
24.	นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
25.	โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้บรรลุวัตถุประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ก

การหาค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

ตารางที่ 13 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์
ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1

ตอนที่ 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.31	10.	.68	19.	.53
2.	.81	11.	.67	20.	.64
3.	.70	12.	.61	21.	.76
4.	.78	13.	.43	22.	.88
5.	.64	14.	.77	23.	.80
6.	.70	15.	.38	24.	.70
7.	.79	16.	.74	25.	.80
8.	.86	17.	.70	26.	.85
9.	.76	18.	.83	27.	.83
				28.	.80

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 1 เท่ากับ .96

ตอนที่ 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.68	9.	.84	17.	.81
2.	.60	10.	.82	18.	.72
3.	.76	11.	.67	19.	.81
4.	.76	12.	.61	20.	.80
5.	.56	13.	.78	21.	.69
6.	.77	14.	.62	22.	.73
7.	.71	15.	.78	23.	.77
8.	.67	16.	.82	24.	.70
				25.	.68

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 2 เท่ากับ .96