

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กมล สุดประเสริฐ. (2524). สารพัดนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

กมลาวรรณ ชัยวนิชศรี. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

กฤษณา ศักดิศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.

ก่อ สาวัสดิพานิช. (2519). วัยรุ่นและการปรับปรุงบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช.

กันยา สุวรรณแสง. (2535). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.

กิตติพันธ์ รุจิรกล. (2529). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.

กิตติมา ปรีดีศิลป. (2539). ทฤษฎีบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ: ธนาการพิมพ์.

คุณวุฒิ คนคลาด. (2540). ภาวะผู้นำฯ ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

เจิดหล้า สุนทรภิวัฒน์. (2534). คุณลักษณะของผู้นำและประสิทธิผลของงานในภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

เฉิดเฉลรา แก้วประเคน. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมของผู้นำบริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนน้อยศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตพื้นที่พื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชวลิต หมื่นนุช. (2535). อิทธิพลของภาวะผู้นำของคณะกรรมการที่มีต่อประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร์ คุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ชาญชัย อาจินสามารถ. (2541). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

ชุติมา ชูช่วย. (2540). การศึกษาความต้องการของครู อาจารย์ เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำบริหารวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยหกชัย.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2537). เทคนิคการใช้สติ๊กเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิจิชัย จุฑาพรรัตนชาติ. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของการติดตามงานกับประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ครุฑya พิพัฒน์พงศธร. (2536). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดตามกรอบของผู้บริหาร ข้าราชการครูผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และข้าราชการครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2523). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีรศักดิ์ อัครบรรร. (2544). ความเป็นครู ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- บุปผา เสนาวิน. (2535). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของหัวหน้าหมวดวิชาและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา. ปริญนานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญชน ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณเด่ากับกลุ่มตัวอย่าง. การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตมหาสารคาม, 3(1), 23-24.
- บุญลือ จันทร์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานโดยขึ้ดวัตถุประสงค์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2521). คู่มือการใช้แบบทดสอบ อี พี อส. เรียงใหม่: ล้านนาการพิมพ์.
- ปราโมทย์ เปญจากาญจน์. (2534). หลักบริหารการศึกษา. บูรีรัมย์: วิทยาลัยครุบูรีรัมย์.
- เปรมนพรีดี อรรฆยจินดา. (2536). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เปรมนสุรีย์ เชื่อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณภูบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขต ประถมวิตร.

- พนัส หันนาคินทร์. (2525). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พวงพิพิช มั่งคั่ง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลโรงเรียน
มัชชินศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภัทรวดี สุทธิชนกุล. (2535). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลขององค์การ ศึกษาเฉพาะกรณีที่การ
ที่ทำหน้าที่ให้บริการในจังหวัดอุทัยธานี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- การณ์ กีรตินุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ: โอเดียนส์ โปรด
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2539). เอกสารการสอนชุดพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ
(พิมพ์ครั้งที่ 7). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มนตรี บุญธรรม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารกับประสิทธิผลของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มาลินี ชราลไพบูลย์. (2533). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน
มัชชินศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศึกษาการ.
- ยนต์ ชุมจิต. (2528). สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเข้าส์.
_____. (2541). ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเข้าส์.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนาชัยการพิมพ์.
- รัศมี กินาลแทน. (2523). คุณลักษณะความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: รามคำแหง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- วรรณรรณ จันทรภัทร. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างความเปลี่ยนแปลงในการทำงานของครูกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
ประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขต
การศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วัฒนา พวงสวัสดิ์. (2541). ปัจจัยการสร้างทีมงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนฯ/ประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12, วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิจิตร วรุตบานกร และสุพิชญา ชีระกุล. (2523). การบริหาร โรงเรียนและการนิเทศการศึกษา เมืองต้น (พิมพ์ครั้งที่ 3). สมุดປ្រាក: ชนิยฐ์.
- วินิจ เกตุข่า. (2535). มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหารบุคคล. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนดิ้งເຊົ້າສັ່ວນ.
- วินิจ มะลิสุวรรณ. (2523). คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่พึงประสงค์ในการทัศน查 ของชุมชนไทยพุทธและไทยมุสลิม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตบางแสน.
- วิสุทธิ์ راتรี. (2532). ปัจจัยด้านผู้บริหาร โรงเรียนที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของ โรงเรียนในการโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตปราสาสนมิตร.
- วีรจิตร พักระเกยตอริน. (2536). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้จัดการสาขา ตามทรรศนะของ พนักงานธนาคารกรุงเทพจำกัด จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วุฒิชัย จำนำง. (2523). แนวความคิดเรื่องพฤติกรรมมองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บำรุงสารสน.
- สมคิด นางโน. (2539). หลักการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สมเดช สีแสง. (2534). คู่มือบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ทรงสักดิ. (2537). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทรรศนะ ของหัวหน้าหมวดวิชาและครูผู้สอน โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรน้ำยัมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ。
- สารัช จันทร์ทองอ่อน. (2536). คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ตาม ทัศนะของครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช.
- วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตภาคใต้.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2535). พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2535.

กรุงเทพฯ: ฝ่ายกฎหมาย และระเบียบ กองวินัยและนิติกร.

สำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ. (2527). การบริหาร โรงเรียนประ同胞ศึกษา.

กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (2529). ประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนประ同胞ศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เจริญพาณิช.

_____ . (2534). ประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนประ同胞ศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.

_____ . (2540). คู่มือบริหารงาน งานบริหารทั่วไป. กรุงเทพฯ: คอมฟอร์ม.

_____ . (2540). คู่มือปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (2542). ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (2542). รายงานผลการประเมินพฤติกรรม ด้านการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (2542). คุณภาพ-ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนประ同胞ศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (2542). ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (2543). ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนประ同胞ศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (2543). คู่มือบริหาร โรงเรียนประ同胞ศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, สถาบัน พัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2541). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่ม 2.

กรุงเทพฯ: พ.อ.ลีฟิวינג.

_____ . (2541). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่ม 3. กรุงเทพฯ: พ.อ.ลีฟิวינג.

_____ . (2541). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่ม 6. กรุงเทพฯ: พ.อ.ลีฟิวינג.

_____ . (2541). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่ม 8. กรุงเทพฯ: พ.อ.ลีฟิวינג.

_____ . (2541). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่ม 9. กรุงเทพฯ: พ.อ.ลีฟิวינג.

สำนักพัฒนาการศึกษา สำนัก และวัฒนธรรม เอกการศึกษา 1. (2543). แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2543. นครปฐม: กลุ่มแผนงานและติดตามผล.

_____ . (2543). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาตักษิภพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ของ โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา 1. นครปฐม: กลุ่มแผนงานและติดตามประเมินผล.

สุชา จันทน์เอน. (2519). จิตวิทยากับการคำรงชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.

- สุนันทา ประไพตระกูล. (2534). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรคัดสรรรักับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศวัลกรณ์. (2522). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2536). การวิจัยเกี่ยวกับผู้นำบริหาร. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- อนันต์ ประสานนกุล. (2530). การเป็นผู้นำชุมชน. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา.
- อำนวย ชัยตันคร. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุทัย หริัญโต. (2526). คิดประสบการณ์ผู้นำ. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.
- Barnard, C. I. (1972). *The function of the executive* (22nd ed.). Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The Press.
- Campbell, R. F. et al. (1968). *Introduction to educational administration* (3rd ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Caplow, T. (1964). *Principles of organizations*. New York: Harcourt Brace and Work.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (3rd ed.). New York: Harper Collins.
- _____. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Dejnozka, E. L. (1983). *Educational administration glossary*. Westport, Connecticut: Greenwood.
- Drucker, P. F. (1968). *The effective executive*. New York: Harper & Row.
- Easton, W. D. (1974, April). Survey of the characteristics of the successful black deans in the southeastern united states. *Dissertation Abstracts International*, 39(2), 6894-A.
- Eckhardt, E. E. (1978). Selection criteria practices and procedures of elementary and secondary school principals. *Dissertation Abstracts International*, 39(2), 705-A.
- Edmonson, J. et al. (1953). *The administration of the modern secondary of education* (3rd ed.). New York: Macmillan.

- Evers, A. S. (1987). Leadership effectiveness of wisconsin superintendents. *Dissertation Abstracts International*, 47(12), 4249-A.
- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Fisk, R. S. (1957). *The task of educational administration*. New York: Harper and Row.
- Garro, G. G. (1986, November). The relationship between school effectiveness and selected variables associated with school in San Jose, Costa Rica. *Dissertation Abstracts International*, 47(5), 1546-A.
- Hallinger, P., & Murphy, J. F. (1986, May). The social context of effective school. *American Journal of Education*, 94(3), 328-355.
- Halpin, A. W. (1959). *The leadership behavior of school superintendents*. Chicago: Midwest Administration Center, The University of Chicago.
- _____. (1966). *Theory and research in administration*. New York: Macmillan.
- Heizog, J. A. (1990, February). Variables contributing to organizational effectiveness: A comparison between national exemplary secondary school and Lutheran secondary school. *Dissertation Abstracts International*, 51(8), 2582-A.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory, research and practice*. (4th ed). Singapore: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., & Ferguson, J. (1985, Spring). A theoretical framework and exploration of organizational effectiveness of school. *Educational Administration Quarterly*, 21(2), 117-134.
- Kijai, J. (1987, October). School effectiveness characteristics and school incentive reward. *Dissertation Abstracts International*, 48(04), 329-A.
- Krejcie, R. V., & Morgan, E. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(10), 608.
- Magnuson, W. C. (1971). The characteristics of successful school business managers. *Dissertation Abstract International*, 32, 133-A.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality* (2nd ed.). New York: Harper & Row.
- Miskel, C., McDonald, D., & Bloom, S. (1983). Structural and expectancy linkages within school and organizational effectiveness. *Educational Administration Quarterly*, 19(1), 49-82.

- Morphet, E. L., Roe, L. J., & Reller, T. L. (1982). *Educational organization and administration: Concepts, practices and issue* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Mott, P. (1972). *The characteristics of effectiveness organization*. New York: Harper and Row.
- Mott, R. M. (1977). *Organization effectives*. Monica California: Goodyear Publishing.
- Musaazi, J. C. S. (1982). *The theory and practice of educational administration*. London: The MacMillan.
- Person, J. L. (1993). An examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina community colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 3071-A.
- Reed, D. E. (1987, April). Organizational characteristics, principal leadership behavior and teacher job satisfaction: An investigation of the effects on student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 48(06), 1388-A.
- Rice, W. L. (1991). Leadership behavior of elementary school principals and teachers in five central savannah river area school districts in georgia. *Dissertation Abstracts International*, 52(2), 378-A.
- Russell, D. W. (1987, May). Elizabeth altmaier and dawn van velzen job related stress social support and burnout among classroom teacher. *Jour of Applied Psychology*, 72(2), 269-274.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. Santa Monica CA: Goodyear.
- Stadt, R. W. et al. (1974). *Managing career education program*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership a survey of theory and research*. New York: Free Press.
- Teera Samkaew. (1987). *Organizational climate and effectiveness of college of physical education in Thailand*. Doctor Dissertation. University of Northern Philippines.
- Wizell, R. W. (1990, September). The effects of participative communications on program effectiveness: And examination of the human resource model. *Dissertation Abstracts International*, 51(3), 931-A.