

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนระดับมัธยมศึกษา

มานะ ตรวจสอบกิตติ์เพศาก

ที่ ๐๐๐๙๒ ๔๖

๒๓ ก.ค. ๒๕๔๗

180231

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริณญาณวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริษัทฯ การออกแบบผลิตภัณฑ์และการกีฬา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

เมษายน ๒๕๔๗

ISBN 974-383-526-1

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ นานะ ตระกูลกิตติไพบูล ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรให้ได้รับเป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกแบบกำลังกายและการกีฬา
ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 

ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพนธ์ วงศ์ตุรภัทร)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันติพงษ์ ปลื้งสุวรรณ)

กรรมการ

(ดร. สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า 

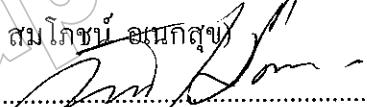
ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพนธ์ วงศ์ตุรภัทร)

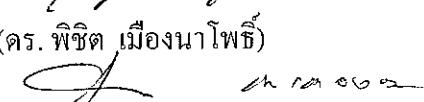
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันติพงษ์ ปลื้งสุวรรณ)

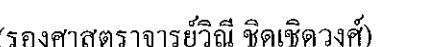
กรรมการ

(ดร. สมโภชน์ อเนกสุข) 

กรรมการ

(ดร. พิชิต เมืองนาโพธิ์) 

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์วิที ชิดเชิดวงศ์) 

กรรมการ

บันทึกวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกแบบกำลังกายและการกีฬา
ของมหาวิทยาลัยบูรพา

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2546

ประกาศคุณประการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้เพื่อความกรุณาในการให้คำปรึกษา แก่ไขเนื้อหา
จนสมบูรณ์ ถูกต้องตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย จาก ผศ. ดร.นฤพน์ วงศ์จตุรภัท
ดร.สมโภชน์ อนงกสุข และ ผศ.ดร.สันติพงษ์ ปลั้งสุวรรณ และต้องขอขอบพระคุณที่กรุณา
ตรวจแก้ไข แนะนำและให้คำปรึกษาในระหว่างการสอบปากเปล่าด้วย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ฝึกสอน ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการ
อำนวยความสะดวกและนักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
เพื่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ เพื่อนร่วมสถาบันและเพื่อนร่วมชั้นเรียนบริญญา วิทยาศาสตร์การ
ออกกำลังกายและกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา โดยเฉพาะคุณจัตุรพล ลิ่งหนึ้นอย ที่ให้ความช่วยเหลือ
และเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา ขอขอบคุณครอบครัว ครู อาจารย์โรงเรียนวัดสุทธิวรารามที่มีส่วน
ผลักดันและให้กำลังใจนสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

มานะ ตระกูลกิตติไพบูล

44911320: สาขาวิชา: วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา;

วท.ม. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)

คำสำคัญ: แรงจูงใจ/ นักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชายและเยาวชนหญิง/ นักกีฬาตัวจริงและตัวสำรอง
มานะ ตระกูลกิตติไพบูลย์: แรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล
เยาวชนระดับมัธยมศึกษา (MOTIVATION TO PARTICIPATE IN FOOTBALL OF YOUNG
SECONDARY SCHOOL FOOTBALL PLAYERS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์:

นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร, Ph.D., สมโนชน์ อเนกสุข, กศ.ด., สันติพงษ์ ปลั้งสุวรรณ, Ph.D.
88 หน้า. ปี พ.ศ.2546. ISBN 974-383-526-1

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและการเปรียบเทียบ
ลักษณะแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักฟุตบอลเยาวชน โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 120 คน (ชาย 70 คน หญิง 50 คน) ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลที่จัด
โดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เครื่องมือที่ใช้ใน
การเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ได้รับการแปลและพัฒนาโดยพีรเจต ริวทอง (2537) จากแบบ
สอบถามวัดแรงจูงใจภายใต้ภายนอกของไวส์ (Weiss & Bredemeier & Shewehuk, 1985)
เพื่อวัดลักษณะแรงจูงใจและเพื่อใช้ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของลักษณะแรงจูงใจระหว่าง
เพศและระดับความสามารถ (ตัวจริงและตัวสำรอง) ค่าที่ได้จากการทดสอบหาความเชื่อมั่นของ
แบบทดสอบเท่ากับ .83 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
พบว่า นักกีฬาเพศชายและเพศหญิง มีลักษณะของแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลเป็นแบบภายใต้
และนักกีฬาตัวจริงและตัวสำรองก็มีลักษณะแรงจูงใจเป็นแบบภายใต้ เช่นกัน จากการวิเคราะห์เพื่อ
ทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติกว้างหาค่าขนาดของผล (Effect Size) พบว่า ทั้งเพศและระดับ
ความสามารถ (ตัวจริงและตัวสำรอง) ของนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนระดับมัธยมศึกษามีลักษณะของ
แรงจูงใจที่แตกต่างกันระดับน้อย นักกีฬายouth เหล่านี้เข้าร่วมการเล่นกีฬาฟุตบอลจากความรู้สึก
ที่คิดว่าเป็นสิ่งที่ดี มีประโยชน์ต้องการเรียนรู้และพัฒนาให้มีความสามารถยิ่งขึ้นไป

44911320: MAJOR : EXERCISE AND SPORT SCIENCE;
M.Sc. (EXERCISE AND SPORT SCIENCE)

KEY WORD: MOTIVATION/ MALE AND FEMALE FOOTBALL PLAYERS/ FIRST GAME
AND SUBSTITUTIONAL PLAYERS

MANA TRAKULKITTIP AISAL: MOTIVATION TO PARTICIPATE IN FOOTBALL
OF YOUNG SECONDARY SCHOOL FOOTBALL PLAYERS. THESIS ADVISORS:
NARUEPON VONGJATURAPAT, Ph.D., SOMPOCH ANEGASUKHA, Ed.D.,
SONTIPONG PLANGSUWAN, Ph.D. 88 P. 2003. ISBN 974-383-526-1

This research aimed to study motivation and compare types of motivation Among young football players. Subjects were 120 students (70 males and 50 females) Participating in the 18 years old level football tournament organized by Department of Sport and Recreation Development, Ministry of Tourism and sport. Weiss's intrinsic and extrinsic motivation scale was modified by Rewthong (1994) and used as an instrument to clarify if there were any differences among gender and level of players' performance (starting and substitutional). The scale was tested for its reliability and reported at .83. The statistical analysis by mean and standard deviation revealed that both male and female players were generally intrinsic motivated to play football. In addition, starting and substitutional players were also intrinsic motivated. However, the effect size analysis showed that gender and level of players were not much different in types of motivation to play football. These young players participated in football games intrinsically. They participated because they felt that playing football was good, useful and they liked to learn and progressed for the new skills no matter what gender and level of their performance were.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญภาพ.....	๕
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
โรงเรียนและหักสูตรในโรงเรียน.....	9
ความสำคัญของแรงจูงใจ.....	11
ความหมายเกี่ยวกับแรงจูงใจ.....	11
ประเภทและลักษณะของแรงจูงใจ.....	16
องค์ประกอบที่มีผลต่อแรงจูงใจ.....	19
หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ.....	21
แรงจูงใจกับการกีฬา.....	27
แรงจูงใจที่เด็กและเยาวชนเข้าร่วมการแข่งขัน.....	28
ปัจจัยและแรงจูงใจที่มีอิทธิพลในการเล่นกีฬาของนักกีฬายouth.....	31
แรงจูงใจกับความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา.....	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
เพศกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬา.....	34	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35	
งานวิจัยในประเทศไทย.....	35	
งานวิจัยต่างประเทศ.....	37	
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	44	
กลุ่มตัวอย่าง.....	44	
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	44	
การสร้างเครื่องมือ.....	45	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46	
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46	
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48	
ส่วนที่ 1 ลักษณะแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬา		
ฟุตบอลเยาวชนชายและหญิง.....	48	
ส่วนที่ 2 ลักษณะแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล		
เยาวชนที่เป็นตัวจริงและตัวสำรอง.....	50	
ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างของลักษณะแรงจูงใจของนักกีฬา		
ฟุตบอลเยาวชนชายและหญิง.....	53	
ส่วนที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างของลักษณะแรงจูงใจของนักกีฬา		
ฟุตบอลเยาวชนที่เป็นตัวจริงและตัวสำรอง.....	55	
5 สรุปผล อภิปราชย์ ข้อเสนอแนะ.....	58	
สรุปผลการวิจัย.....	58	
อภิปราชย์ผล.....	59	
ส่วนที่ 1 ลักษณะแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬา		
ฟุตบอลเยาวชนชายและหญิง.....	59	
ส่วนที่ 2 ลักษณะแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล		
เยาวชนที่เป็นตัวจริงและตัวสำรอง.....	60	

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ส่วนที่ ๓ เปรียบเทียบความแตกต่างของลักษณะแรงจูงใจของนักกีฬา	
ฟุตบอลเยาวชนชายและหญิง.....	61
ส่วนที่ ๔ เปรียบเทียบความแตกต่างของลักษณะแรงจูงใจของนักกีฬา	
ฟุตบอลเยาวชนที่เป็นตัวจริงและตัวสำรอง.....	62
ข้อเสนอแนะ.....	63
ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	64
บรรณานุกรม.....	65
ภาคผนวก.....	71
ภาคผนวก ก.....	72
ภาคผนวก ข.....	75
ภาคผนวก ค.....	78
ภาคผนวก ง.....	84
ภาคผนวก จ.....	86
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	88

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 เหตุผลและแรงจูงใจของเยาวชนนอกโรงเรียนที่เข้าร่วมเล่นกีฬา ของสมิทและสมอล.....	29
2 เหตุผลและแรงจูงใจของเยาวชนในโรงเรียนที่เข้าร่วมเล่นกีฬา ของสมิทและสมอล.....	30
3 ระบบการสร้างแรงจูงใจของอัลเดอร์แมนและวูด.....	42
4 ลักษณะแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลเยาวชน ชายและหญิง.....	49
5 ลักษณะแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลเยาวชน ที่เป็นตัวจริงและตัวสำรอง.....	51
6 เปรียบเทียบความแตกต่างของลักษณะแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอล เยาวชนชายและหญิง.....	53
7 เปรียบเทียบความแตกต่างของลักษณะแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอล เยาวชนที่เป็นตัวจริงและตัวสำรอง.....	55

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กระบวนการสร้างแรงจูงใจของอัลเดอร์เมนและวุต.....	12
2 แผนผังอธิบายรูปแบบแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของ ไวส์และโโซเมตัน.....	15
3 แผนผังระบบการสร้างแรงจูงใจของอัลเดอร์เมนและวุต.....	41