

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
- รายชื่อโรงเรียน และจำนวนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ของครูในจังหวัดชลบุรี
- รายชื่อโรงเรียน และจำนวนครู ที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ
- รายชื่อโรงเรียน และจำนวนครู ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
- สำเนาหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ในการตรวจสอบความเที่ยงของเนื้อหาของเครื่องมือในการวิจัย

1. นางฐิตินันท์ ทิพย์างกูร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
โรงเรียนหนองใหญ่ศิริวรวาฬวิทยา
2. นายสถาพร พุทธิพิฏุล ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วย
ศึกษานิเทศเขต เขตการศึกษา 12
3. นางเบญจา อ่วมนุช ตำแหน่ง อาจารย์ 3 ระดับ 8
หัวหน้างานวัดและประเมินผล
โรงเรียนชลราษฎรอำรุง 2
4. นางสาวศิริรัตน์ สิริวารภรณ์ ตำแหน่ง อาจารย์ 3 ระดับ 7
ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นปีที่ 3
โรงเรียนบางละมุง
5. นางนิจวรรณ วัฒนลักษณ์ ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสุรศักดิ์
วิทยาคม

รายชื่อโรงเรียนในจังหวัดชลบุรี

จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน และจำนวนครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครู (คน)
โรงเรียนขนาดใหญ่		
1	โรงเรียนชลกัลยานุกูล	8
2	โรงเรียนชลราชราษฎร์อำรุง 1	7
3	โรงเรียนชลบุรี "สุขบท"	10
4	โรงเรียนบ้านสวน (จันอนุสรณ์)	7
5	โรงเรียนพนัสพิทยาคาร	8
6	โรงเรียน "บ้านบึงอุตสาหกรรมนุเคราะห์"	8
7	โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม	9
8	โรงเรียนศรีราชา	8
9	โรงเรียนสิงห์สมุทร	8
10	โรงเรียนบางละมุง	4
11	โรงเรียนโพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร	8
โรงเรียนขนาดกลาง		
1	โรงเรียนแสนสุข	5
2	โรงเรียนชลราชราษฎร์อำรุง 2	3
3	โรงเรียนทุ่งเหียงพิทยาคม	3
4	โรงเรียนหัวถนนพิทยา	5
5	โรงเรียนเกาะโพธิ์ด้วยงาม	5
6	โรงเรียนเกาะจันทร์พิทยาคาร	5
7	โรงเรียนพานทอง	8
8	โรงเรียนพานทองสหภาพชนูปถัมภ์	8
9	โรงเรียน "บ้านบึงมนูพิทยาคาร"	5
10	โรงเรียนคลองกาวีวิทยา	3
11	โรงเรียนจุฬารัตน์ราชวิทยาลัย	8
12	โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยา "กรุงเทพอนุเคราะห์"	2

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครู (คน)
13	โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	2
14	โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม	5
15	โรงเรียนพลุดานหลวงวิทยา	4
โรงเรียนขนาดเล็ก		
1	โรงเรียนหนองรีมิ่งคลุสสวัสดิ์	3
2	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สาขาอมตะซิตี้	2
3	โรงเรียนอุทกวิทยาคม	3
4	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดชลบุรี	2
5	โรงเรียนเกาะสีชัง	1
6	โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน	3
7	โรงเรียนหนองใหญ่ศิริรวิวาทยวิทยา	4
8	โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา	6

รายชื่อโรงเรียนในจังหวัดชลบุรี

จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน และจำนวนครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ที่นำมาวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครู (คน)
โรงเรียนขนาดใหญ่		
1	โรงเรียนชลราษฎรอำรุง 1	2
2	โรงเรียนชลบุรี "สุขบท"	2
3	โรงเรียน "บ้านบึงอุตสาหกรรมนุเคราะห์"	4
4	โรงเรียนศรีราชา	2
5	โรงเรียนโพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร	2
6	โรงเรียนสิงห์สมุทร	2
7	โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม	3
โรงเรียนขนาดกลาง		
1	โรงเรียนแสนสุข	2
2	โรงเรียนพานทอง	2
3	โรงเรียนพานทองสหภาพชุมชนปทุม	1
4	โรงเรียน "บ้านบึงมนูพิทยาคาร"	1
5	โรงเรียนจุฬารัตน์ราชวิทยาลัย	2
6	โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา	1
โรงเรียนขนาดเล็ก		
1	โรงเรียนหนองรีมิ่งคลุขสวัสดิ์	1
2	โรงเรียนอุทกวิทยาคม	1
3	โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน	1
4	โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา	1

รายชื่อโรงเรียนในจังหวัดชลบุรี

จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน และจำนวนครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครู (คน)
โรงเรียนขนาดใหญ่		
1	โรงเรียนชลกัลยานุกูล	8
2	โรงเรียนชลราชราษฎร์รัง 1	5
3	โรงเรียนชลบุรี "สุขุมวิท"	8
4	โรงเรียนบ้านสวน (จันทนุสรณ์)	7
5	โรงเรียนพนัสพิทยาคาร	8
6	โรงเรียน "บ้านบึงอุตสาหกรรมนุเคราะห์"	4
7	โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม	6
8	โรงเรียนศรีราชา	6
9	โรงเรียนสิงห์สมุทร	6
10	โรงเรียนบางละมุง	4
11	โรงเรียนโพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร	6
โรงเรียนขนาดกลาง		
1	โรงเรียนแสนสุข	3
2	โรงเรียนชลราชราษฎร์รัง 2	3
3	โรงเรียนทุ่งเหียงพิทยาคม	3
4	โรงเรียนหัวถนนพิทยา	5
5	โรงเรียนเกาะโพธิ์ถั่วงาม	5
6	โรงเรียนเกาะจันทร์พิทยาคาร	4
7	โรงเรียนพานทอง	6
8	โรงเรียนพานทองสภานุพัฒน์	7
9	โรงเรียน "บ้านบึงมโนวิทยาคาร"	4
10	โรงเรียนคลองก้อยวิทยา	3
11	โรงเรียนจุฬารักษ์ราชวิทยาลัย	6
12	โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"	2

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครู (คน)
13	โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	2
14	โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยา	5
15	โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา	3
โรงเรียนขนาดเล็ก		
1	โรงเรียนหนองรีมมงคลสุขสวัสดิ์	2
2	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สาขาอมตะซิตี้	2
3	โรงเรียนอุทกวิทยาคม	2
4	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดชลบุรี	2
5	โรงเรียนเกาะสีชัง	1
6	โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน	2
7	โรงเรียนหนองใหญ่ศิริวรวิทยา	4
8	โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา	5

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0142

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คุณนิจวรรณ วัฒนลักษณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ด้วยนายธนากร เจริญเตี้ย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูในจังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-9674-6337)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0142

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คุณเบญจา อ่วมนุษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำไคร่งยอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ด้วยนายธนากร เจริญเตี้ย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูในจังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-9674-6337)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0142

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คุณสถาพร พงษ์พิทักษ์กุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ด้วยนายธนากร เจริญเดี่ยว นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูในจังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-9674-6337)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0142

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน คุณศิริรัตน์ จิตติวราภรณ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ด้วยนายธนากร เจริญเตี้ย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูในจังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-9674-6337)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0142

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คุณฐิตินันท์ ทิพยางกูร

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ด้วยนายธนากร เจริญเตี้ย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูในจังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-9674-6337)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข.

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง

การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูในจังหวัดชลบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้เพื่อศึกษา การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูในจังหวัดชลบุรี
2. การตอบแบบสอบถาม จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูในจังหวัดชลบุรี ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น โดยนำข้อมูลและข้อเสนอแนะของท่านไปใช้ในการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น
3. ในการตอบแบบสอบถามกรุณาตอบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์สูงสุดในการวิจัย
4. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ วัย การศึกษา ประสบการณ์ในการสอนและขนาดของโรงเรียน ของครูที่ทำหน้าที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดชลบุรี
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูในจังหวัดชลบุรี ในด้านต่าง ๆ ดังนี้
 1. ด้านการเตรียมการจัดการเรียนรู้
 2. ด้านการจัดการเรียนรู้
 - 2.2 ด้านความรู้
 - 2.3 ด้านทักษะและกระบวนการ
 - 2.4 ด้านเจตคติและค่านิยม
 - 2.5 ด้านการจัดการและการปฏิบัติ
 3. ด้านการผลิตและ การใช้สื่อการเรียนรู้
 4. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

4. โปรดพิจารณารายละเอียดของการปฏิบัติและทำเครื่องหมาย / ให้ตรงกับความเป็นจริงในช่องระดับการปฏิบัติจริง ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ลำดับ ที่	รายละเอียดของการปฏิบัติ	ระดับของการปฏิบัติ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
0	ด้านการเตรียมการจัดการเรียนรู้ ศึกษาหลักสูตร และโครงสร้างของรายวิชา ที่สอน		/			

ข้อเสนอแนะ จากตัวอย่างข้อ 0 ระดับของการปฏิบัติ ท่านปฏิบัติได้น้อย ข้อเสนอแนะ นั้นอาจเป็นเพราะว่าตัวครูผู้สอนเองมีความสามารถในการสอนมากทำให้ไม่มีเวลาในการศึกษาหลักสูตรและโครงสร้างของรายวิชาสร้างมากนัก

นายธนกร เจริญเตี้ย

นิสิตปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ วุฒิ การศึกษา ขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์ในการสอน ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ☐ หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

2. วุฒิการศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี
☐ ตั้งแต่ปริญญาโท ขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการสอน

- ☐ ต่ำกว่า 10 ปี
☐ ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป

4. ขนาดของโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1 – 499 คน)
☐ โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 500 – 1,499 คน)
☐ โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500 คน ขึ้นไป)

ลำดับ ที่	รายละเอียดของการปฏิบัติ	ระดับของการปฏิบัติ				
		น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
1	ด้านการเตรียมการจัดการเรียนรู้ ศึกษาหลักสูตร โครงสร้างและผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของรายวิชาที่สอน					
2	ศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตร					
3	ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้					
4	ศึกษาแนวทางการจัดทำสื่อการเรียนรู้					
5	จัดทำกำหนดการเรียนรู้					
6	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ					
7	กำหนดสื่อการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเนื้อหา					
8	กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามผลการเรียนที่ คาดหวัง					
9	การเตรียมแบบฝึกหัดเสริม ใบงาน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					
10	กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้เป็น ไปตามขั้นตอนได้อย่างเหมาะสม					
11	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเนื้อหาวิชาใน รายวิชาที่จัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ					
12	ศึกษาระเบียบการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้					
13	การเตรียมเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลำดับ ที่	รายละเอียดของการปฏิบัติ	ระดับของการปฏิบัติ				
		น้อยที่ สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
1	<u>ด้านการจัดการเรียนรู้</u> <u>1. ด้านความรู้</u> แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้ผู้เรียนทราบ ทุกครั้งก่อนเรียน					
2	นำเข้าสู่บทเรียนโดยการใช้การยกตัวอย่างการเล่า เรื่อง เกม เพลง เป็นต้น					
3	ทบทวนความรู้เดิมก่อนการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหา ใหม่ทุกครั้ง					
4	จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียน มีประสบการณ์ตรง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสม					
5	จัดการเรียนรู้โดยยึดหลักความสนใจ ความ ต้องการ และความแตกต่างระหว่างผู้เรียน					
6	<u>2. ด้านทักษะและกระบวนการ</u> จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดเพื่อให้ ผู้ เรียนสามารถสรุปความคิดรวบยอด การแปล ความ การวิเคราะห์หลักการและการนำไปใช้ได้					
7	จัดการเรียนรู้โดยการฝึกให้ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นในการแก้ปัญหา					
8	จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการ จัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง					
9	จัดการเรียนรู้โดยฝึกให้ผู้เรียนคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ จากสภาพปัจจุบันในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า					
10	จัดการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดความคิด ความเข้าใจและรู้จักตนเองในด้านความสามารถและความ ต้องการเพื่อเตรียมตัวสู่การประกอบอาชีพที่สุจริต					
11	จัดการเรียนรู้แบบโครงงานโดยการบูรณาการ					

ลำดับ ที่	รายละเอียดของการปฏิบัติ	ระดับของการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
12	3. ด้านเจตคติและค่านิยม จัดบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ ที่ทำให้เอื้อ อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ของผู้เรียน					
13	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย ต่าง ๆ เพื่อ ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ					
14	จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ พัฒนาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม					
15	จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักเคารพ สิทธิของผู้อื่น เสียสละและเห็นประโยชน์ของส่วนรวม มากกว่าของตนเอง					
16	จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความผูกพันและมี ทัศนคติที่ดีต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ					
17	จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง ชื่อ สัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัย					
18	จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยเป็นผู้ผลิต ที่ดี และมีความพอดีในการบริโภค					
19	4. ด้านการจัดการและการปฏิบัติ จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงาน เป็นกระบวนการกลุ่ม					
20	จัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการแก้ปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้เรียนได้					
21	จัดการเรียนรู้โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้จากสื่อต่าง ๆ และแหล่งการเรียนรู้ภายใน และนอกโรงเรียน					
22	จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่เป็นของจริง					
23	สรุปบทเรียนโดยผู้เรียนและครูผู้สอน ร่วมกันสรุป					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลำดับ ที่	รายละเอียดของการปฏิบัติ	ระดับของการปฏิบัติ				
		น้อยที่ สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
1	ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่สำเร็จรูป					
2	การจัดหาวัสดุที่เหลือใช้ หรือวัสดุในท้องถิ่น เพื่อนำมาผลิตสื่อการเรียนรู้					
3	ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง จาก วัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุเหลือในท้องถิ่น					
4	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนรู้					
5	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ตรงกับเนื้อหาในเรื่องที่ จัดการเรียนรู้					
6	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ในการรับรู้ของผู้เรียน					
7	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้เสริมสร้างความสนใจและ ความเข้าใจในเนื้อหา					
8	ใช้สื่อการเรียนรู้อย่างคุ้มค่ากับเวลาและการ ลงทุน					
9	การจัดหางบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนรู้					
10	เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา					
11	เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น					
12	การดูแลรักษา และการจัดเก็บสื่อการเรียนรู้					
13	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสื่อ การเรียนรู้					
14	การนำสื่อการเรียนรู้มาใช้ในการนำเข้าสู่ บทเรียน					
15	การนำสื่อการเรียนรู้มาใช้ในการอธิบายเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลถึงการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
16	การนำสื่อการเรียนรู้มาใช้ในการสรุปบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด					

ลำดับ ที่	รายละเอียดของการปฏิบัติ	ระดับของการปฏิบัติ				
		น้อยที่ สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
17	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน					
18	สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้					
19	สื่อการเรียนรู้มีจำนวนครบถ้วนสำหรับทุก ๆ เนื้อหา ในการจัดการเรียนรู้					
20	สื่อการเรียนรู้มีความน่าสนใจและทันสมัย ต่อ การจัดการเรียนรู้					
21	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง					

ข้อเสนอแนะ

ลำดับ ร.	รายละเอียดของการปฏิบัติ	ระดับของการปฏิบัติ				
		น้อยที่ สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
1	ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แจ้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า					
2	ทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนการจัดการเรียนรู้ เรื่องใหม่					
3	ทดสอบความรู้ของผู้เรียนหลังเรียนจบ บทเรียน					
4	ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด					
5	ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นระยะ ๆ ระหว่างการจัดการเรียนรู้เพื่อหาข้อ บกพร่องต่าง ๆ ของผู้เรียน					
6	ติดตามผลการปฏิบัติงานและการทำงานของผู้ เรียนอย่างใกล้ชิดและเป็นระบบ					
7	ตรวจผลงานของผู้เรียนที่ทำสำเร็จแล้วทุกครั้ง					
8	การจัดทำหลักฐานการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
9	จัดทำแบบบันทึกหรือหลักฐานการพัฒนาการผู้ เรียนเป็นรายบุคคล					
10	มีการนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไป ปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป					
11	สร้างแบบทดสอบที่ใช้วัดผล สอดคล้องกับเนื้อ หาในรายวิชาและผลการเรียนรู้คาดหวัง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของเครื่องมือ

ด้านการเตรียมการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	<i>r</i>	ข้อที่	<i>r</i>	ข้อที่	<i>r</i>
1	.4684	6	.5030	11	.4857
2	.4298	7	.6856	12	.5554
3	.5183	8	.5445	13	.2929
4	.4393	9	.3170		
5	.3778	10	.5830		

ด้านการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	<i>r</i>	ข้อที่	<i>r</i>	ข้อที่	<i>r</i>
1	.4067	9	.3986	17	.6301
2	.2713	10	.4118	18	.5662
3	.2657	11	.5525	19	.6103
4	.6090	12	.5129	20	.7730
5	.4706	13	.5548	21	.6254
6	.4841	14	.6262	22	.6074
7	.3689	15	.6014	23	.5720
8	.6174	16	.6709		

ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้

ข้อที่	<i>r</i>	ข้อที่	<i>r</i>	ข้อที่	<i>r</i>
1	.4376	8	.3777	15	.5851
2	.5580	9	.3305	16	.6149
3	.5563	10	.5240	17	.7912
4	.4711	11	.6199	18	.6895
5	.3363	12	.3078	19	.5541
6	.5165	13	.4839	20	.4052
7	.5232	14	.5136	21	.4211

ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อที่	<i>r</i>	ข้อที่	<i>r</i>	ข้อที่	<i>r</i>
1	.2719	5	.4486	9	.2975
2	.5747	6	.4434	10	.3158
3	.3263	7	.4550	11	.2358
4	.3087	8	.5477		