

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ ชาญกว้าง. (2533). *ความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กมล เวียสุวรรณ, และนิตยา เวียสุวรรณ. (2539). *แนวคิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรีน.
- กรมวิชาการ. (2513). *เอกสารประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาระหว่างชาติ พ.ศ. 2513 อันดับที่ 1 ความเป็นมาของหลักสูตรสามัญศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2530). *ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกรมสามัญศึกษา ปี 2530*. กรุงเทพฯ : กรมพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- _____. (2540). *การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2542). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2543). บทนำ. *วารสารวิชาการ*. ปีที่ 3 (ฉบับที่ 8), หน้า 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- _____. (2544). *แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม*. เอกสารเผยแพร่.
- _____. (2544). *แนวทางการวัดประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. เอกสารเผยแพร่.
- _____. (2544) *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรมสามัญศึกษา. (2544) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2541). การพัฒนางานวิชาการ. ชลบุรี: หน่วยศึกษานิเทศก์.

กล้า สมตระกูล. (2544). การศึกษาตามอัธยาศัยการศึกษาที่เคยถูกลืม. วารสารการศึกษา
นอกโรงเรียน. ปีที่ 4 (ฉบับที่ 5), หน้า 13. กรุงเทพฯ : เอกพิมพ์ไทย.

กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2536). การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น.

กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้
ผู้เรียนสำคัญที่สุด. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

จารึก ชุกติติกุล. (2524). การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาของนักศึกษาครูและสิ่ง
กระตุ้นพฤติกรรม. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

เจริญ คำพานิช. (2538). สภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิตนา แหมมณี. (2534). ระบบการออกแบบการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสอน.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ จันทรแสนโรจน์. (2529). ปัญหาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาของครูและนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิภา เมธาวีชัย. (2536). การประเมินผลการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : พิศิษฐ์
การพิมพ์.

บัญชา แลงทวิ. (2541). การวัดและประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ม.ป.ท.

บุญชม ศรีสะอาด และ บุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2531). การวิเคราะห์ความแปรปรวนประยุกต์เข้ากับการวิจัย.
กรุงเทพฯ : เจริญผล.

ปิยนุช คณฉลาด. (2541). เอกสารคำสอนวิชา ศษ. 361 วิธีสอนทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2).
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา.

พรทิพย์ สิงห์โตทอง (2528). การวิเคราะห์การประเมินผลหนังสือเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เรื่องพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2538). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พันทิพา อุทัยสุข , และประภาพรรณ สุวรรณสุข. (2540). พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา.
(พิมพ์ครั้งที่ 12). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เพราพรรณ เปี้ยนภู. (2540). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

มนตรี หนูจวร. (2533). การศึกษาสมรรถภาพพื้นฐานของครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

มานิตย์ นิลกำเนิด. (2535). ปัญหาการสอนวิชาศิลปศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
ประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเอกประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
บูรพา.

มาลี จุฑา. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

ยุพิน พิพิธกุล. (2539). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2539) การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รวีวรรณ ฐมชัย. (2536). การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

รัญจวน คำศิริพิทักษ์. (2538). จิตวิทยาการสื่อสารในชั้นเรียน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.

ล้วน สายยศ , และอังคณา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.

- วาริการณ เรือนนาค. (2538). การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). เอกสารคำสอนวิชา 404361 วิธีสอนทั่วไป. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิเชียร เทียมเมือง. (2520). ปัญหาและแนวความคิดของครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการทดลองใช้หลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาสถาบันและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- สมบุญ สว่างวรชาติ. (2520). ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนจากหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาสถาบันและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุกใจ ไสสุก. (2521). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). ม.ป.ท.
- สุภรณ์ สภาพงศ์. (2541). คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัช ขวัญเมือง. (2522). วิธีการสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. (2545). เอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี, เอกสารเผยแพร่.

- Bachus, G. S. (1972). *"An analysis of the academic preparation, teaching assignments, and professionalism of selected social studies teachers in secondary schools of arkansas"*. *Dissertation Abstracts International*, 51 (6), 1907-A.
- Best, J. W., & Khan, J. V. (1993). *research in education*. (7th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. (5th ed.). New York : Collins.
- Toner, J. (1978). *"An analysis of social studies attitudes and opinion in maine secondary education"*, *Dissertation Abstracts International*, 52 (2), 423-A.
- Wheasler, L., J. S. (1978). *"A comparison of methods of teaching social studies conducted in six fifth – grade and twelve eighth – grade classes in Albany county school district No.1, Laramie, Wyoming"*, *Dissertation Abstracts International*, 51 (9), 948-A.