

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงในโรงเรียนร่วมพัฒนา  
หลักสูตร. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรองแก้ว อยู่สุข. (2535). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรณีย์ เฮงพานิช. (2528). พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- กริช สืบสนธิ์. (2527). วัฒนธรรมและพฤติกรรมสื่อสารในองค์กร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. (2535). สรุปคำบรรยายพิเศษการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- กาญจนา ชนะโรต. (2545). คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิ่งแก้ว ปาจริย์. (2540). คุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: ศิริราช.
- กิตติพันธ์ รุจิรกุล. (2529). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- กิตติมา ปรีดีคิด. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- โกเมศ กุลอุดมโกตากุล. (2546). คุณภาพชีวิตการทำงานของครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชนินฐา สุทธิปรีชา. (2544). พฤติกรรมผู้นำและบรรยากาศองค์การของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- คมกฤษ รัตนคร. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตของพนักงานกับผลการปฏิบัติงาน  
ในหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการ  
ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุมพล สวัสดิยากร. (2520). หลักการบริหารและมนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ.
- ฉัตร ไทยอุทิศ. (2540). การศึกษาลักษณะพื้นฐานและพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนดีเด่น  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. ชลบุรี: ม.ป.ท.
- เจดีย์ บุรีภักดี. (2520). รายงานผลการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตำรวจ.
- ชัยวัฒน์ รุทธโชติ. (2546). คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอเมืองระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2535). พฤติกรรมในองค์การ. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- ชารี มณีศรี. (2526). การนิเทศการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ชูชาติ ขอบชื่นชม. (2546). ศึกษาคุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูศักดิ์ เทียงตรง. (2529). เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน หน่วยที่ 11 - 16.  
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- คณัฏ ไชยโยธา. (2534). พื้นฐานทางสังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ดิน ปรัชญพฤทธิ. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคมเศรษฐกิจและวิธีปฏิบัติ  
ทางการบริหารงานบุคคลในความพึงพอใจในงานและสัมฤทธิ์ผลของงาน: กรณีศึกษาที่  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีรสมิ ธนาคม. (2533). องค์ประกอบหรือลักษณะคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ทัศนีย์ ศุกเมธิ. (2533). หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏธนบุรี.

ทิพย์วรรณ นพวงศ์ ณ อยุธยา. (2543). คุณภาพชีวิตที่ดี. วารสารประชากรศึกษา, 12(1), 9-10.

เทพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2539). พฤติกรรมในองค์กร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์. (2539). องค์กรและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธนุ แสงศักดิ์. (2525). ทฤษฎีและแนวคิดในการจัดและบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: สมาคม  
การศึกษาแห่งประเทศไทย.

ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

ธีรยุทธ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา  
หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2525). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

บรมศรี ชัดยมนนท์. (2543). บุคลิกภาพและพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผล  
ต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บรรจง จันทรส. (2523). ปรึชญากับการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บัวเย็น พลคราม. (2541). การศึกษาพฤติกรรมกรรมการสอนของครูผู้สอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

บุญเจือ วงษ์เกษม. (2529, ธันวาคม). คุณภาพชีวิตการทำงานกับการเพิ่มผลผลิต.

วารสารการเพิ่มผลผลิต, 29(33), 8 - 10

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบ  
มาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 3(2), 23-24.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). วิธีการวิจัยทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.

บุญแสง ธีระภากร. (2533). การปรับปรุงคุณภาพชีวิตการทำงาน. วารสารพัฒนาข้าราชการ,

25(1), 5 - 12.

- ปภาวดี ดุลยจินดา. (2533). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพอใจในงาน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา  
พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ หน่วยที่ 8 – 12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2526). นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ประมาณ สะกิมิ. (2529). การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและโสตทัศนูปกรณ์เป็นสื่อการสอน.  
ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์. (2531). ขอบข่ายการจัดโรงเรียนประถมศึกษา หน่วยที่ 1 – 6. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปรีชา เปี่ยมพงษ์สานต์. (2535). วิถีวิทยาศาสตร์สังคมไทย: วิถีใหม่แห่งการพัฒนา. กรุงเทพฯ:  
โครงการส่งเสริมองค์กรพัฒนาเอกชนไทย.
- ปัญจมาพร พิพัฒน์วงศ์. (2540). ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียน  
มัธยมศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษาตามเกณฑ์การสร้างคุณภาพชีวิตการทำงาน.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรพิมล แม้นญาติ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู  
กับประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2534). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: พรานนกการพิมพ์.
- พิพัฒน์ จันทรา. (2542). คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิไลสร แดงสอาด. (2532). คุณภาพชีวิตของคนทำงานประจำเรือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์.
- เพ็ญศรี วายวานนท์. (2537). การจัดการทรัพยากรคน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพบุลย์ ช่างเรียน. (2532). วัฒนธรรมกับการบริหาร. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภิญโญ สาร. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มนตรี จุฬาวรรณกุล. (2541). วิชาชีพครูในยุควิกฤต. วารสารวิจัยสังคม, 9(21), 19 – 20.
- มนตรี บุญดี. (2544). ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการโรงเรียนกับการยอมรับของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2536). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มานะ สันธูฆยานนท์. (2534). คุณภาพชีวิตของการทำงานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศิลปศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เมธี ปิณฑนันทน์. (2525). การบริหาร. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2527). วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เรงชัย หมิ่นชนะ. (2539). มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- ลัดดา บุญมาเลิศ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงาน กับความทุ่มเทในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เอล ที เพรส.
- วิจิตร วรุตบางกูร และสุพิชญา ชีระกุล. (2523). การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2531). หลักและระบบการบริหารงานบุคคล. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน หน่วยที่ 1 – 5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิจิตร อาวะกุล. (2540). เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2526). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.

วินัย รังสินันท์. (2531, ธันวาคม). กลยุทธ์ในการพัฒนาและบริหารทรัพยากรสารสนเทศ.

วารสารบริหารธุรกิจรังสิต, 1(1), 30 – 32.

วิรัช สงวนวงษ์วาน. (2533). การบริหารเวลา. วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์, 3(3), 37–39.

เวณิกา บวรสิน. (2541). ศึกษาปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนด้านการงานใจ  
และด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนของครูระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สังัด อุทรานันท์. (2529). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบูรณ์ พรหมภาพ. (2521). หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: บรรณกิจเทรดดิ้ง.

สมพงษ์ เกษมสิน. (2519). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมยศ นาวิการ. (2536). การพัฒนาองค์การและการงานใจ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมาน รังสิโยกฤษณ์. (2540). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

สมิต อวชนิจกุล. (2532). การพัฒนาตนเอง. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.

สว่าง จันทุมมี. (2544). คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สาโรช บัวศรี. (2535). หนังสือความรู้สำหรับครูเรื่องบูรณาการ. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2531). การปรับปรุงงานตอนคุณภาพชีวิตการทำงาน. วารสารพัฒนา  
คุณภาพข้าราชการพลเรือน, 7(4), 14 – 17.

สีปพนนท์ เกตุทัต. (2518). ระบบการศึกษาช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างไร. ใน เอกสารประกอบ  
การสัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุขุม คำแหง. (2542). ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์การสร้างคุณภาพชีวิตการทำงาน  
ของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุทธิลักษณ์ สุนทโรดม. (2537). มาตรการทางกฎหมายต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงาน.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมวิทยา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุทธิ สุทธิสมบูรณ์ และสมาน รังสิโยภรณ์. (2536). หลักการบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

สุมิตร คุณากร. (2523). หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

เสนาะ ดิยาว. (2539). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

หวน พันธุพันธ์. (2528). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อดิษฐ์ ขาดคำแหง. (2530). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อปรม สันทิบาล และกฤษณี องค์ศิริพร. (2524). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อรุณ รักธรรม. (2525). หลักมนุษยสัมพันธ์และการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อัจฉรา นวจินดา. (2535). แนวคิดการศึกษาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิต. วารสารประชากรศึกษา,  
43(12), 23 – 25.

อัมพร สุขเกษม. (2540). การพูดเรื่องประสิทธิผล. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม.

อากรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อำนาจ แสงสว่าง. (2540). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอ เอส พรินต์ติ้ง เฮาส์.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2537). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Alderfer, C. P. (1972). *Existence, relatedness and growth: Human needs in organizational settings*. New York: Free Press.

- Alvesson, M. (1987). Organization, culture and ideology. *International Studies of Management and Organization*, 17(11), 4 – 8.
- Bluestone, (1977). Implementing quality of work life programs. *Management Review*, 3(6), 43-46.
- Castetter, W. B. (1963). *Administering the school personal programs*. New York: Macminlan.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychologecal testing ~ th. ed*. New York: Harper Collins Publishers.
- Davis, L. E. (1975). En changing the quality of working life: Developments in the United States. *International Labour Review*, 116(1), 53-56.
- Dalamotte, Y., & Takazawa, S. C. (1984). *Quality of working: Life in international perspective*. Geneva: International Labour Office.
- Fradier, G. (1976). *Quality of working life* UNESCO, Lausanne: Prefected by Imprimeries Reunites de Lausanne.
- Getzels, J.W., & Guba, E.G. (1957). Social behavior and administrative process. *School Review*, 65(12).
- Good , C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw - Hill Book.
- Halpin, A.W. (1966). *Theory and research in administration*. New York: Macmillan.
- Herrick, N. Q., & Michael, M. (1977). Humanizing of work life. In *The quality of working life: Problems prospects and the state of Art* (pp. 63 -- 67). New York: Free Press.
- Hersey, P., & Blanchard, H. K. (1988). *Management of organizational behavior*. Prentice-Hall of India Private Limited.
- Herzberg, F. (1968). *Work and the nature of man*. New York: World.
- Homan, G. C. (1950). *The human group*. New York: Harcourt Brace Jovanorich.
- Huse, E., & Cumming, T. (1995). *Organization and development and change*. New York: West Publishing Company.
- Kells, P. S. (1996). A study of perceptions of quality of working life in two Ontario applied arts and technology. *Dissertation Abstracts International*, 56(07), 2631– A.
- Kelly, H. E. (1995). Perceptions of the quality of work life of teachers in private catholic high schools. *Dissertation Abstracts International*, 55(7), 1765 – A.

- King, M. T. (1990). Extraordinary leadership in education: Transformational and transactional leadership as predictors of effectiveness, satisfaction and organization climate in K-12 and higher education. *Dissertation Abstracts International*, 50(8), 2329-A.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining samples size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607 – 610.
- Likert, P. (1961). *The human organization: Its management and value*. New York: McGraw - Hill.
- Lipham, J. M., & Hoeh, J. A. (1988). *Leadership theory: The principle foundations and functions*. New York: Harper & Row.
- Liu, B. C. (1975, January). Quality of life: Concept, measure and result. *The American Journal of Economic and Sociology*, 34, 12.
- London, A. (1997). The contribution of job and leisure satisfaction to quality of life. *Journal of Applies Psychology*, 62(3), 328 – 334.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality*. (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Harper&Row.
- Miles, R. E. (1978). *Organization strategy, structure, and process*. New York: McGraw – Hill.
- Milton, C. R. (1981). Human behavior in organizations. In *Three levels of behavior*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice – Hall .
- Reddin, W. J. (1971). *Effective management by objective: The 3-D method of MBO*. New York: McGraw-Hill.
- Reed, D. E. (1987, April). Organizational character in sties, principle leadership behavior and teacher job sties factor: An investigation of the effects on student achivement. *Dissertation Abstracts international*, 48(06), 1388-A.
- Sergiovanni, T. J. (1980). *Educational governance and administration*. Englewood Cliffs: Prentice – Hall .
- Simon, H. A. (1976). *Administration behavior: A study of decision-making process in administration organization*. New York: The Free Press.
- Skinner, B. F. (1974). *About behaviorism*. New York: Alfred A Knop F.

Skrovan, D. J. (1983). *Quality of work life: perspectives for business and the public sector*.

New York: Addison – Wesley.

Smith, B. (1994). Teacher quality of life according to teacher: The case of high schools.

*Dissertation Abstracts International*, 55(4), 826 – A.

Walton, R. (1974, May - June). Improving the quality of work life. *Harvard Business Review*,

52(3), 12-16 .

Werther, W. B. (1996). *Human resources and personal management* (5th ed.). New York:

McGraw-Hill.

Wexley, K. N., & Yukl, G. A. (1977). *Organizational behavior and personal psychology*.

Homewood, IL: Richard D. Irwin.

Yoder, D. (1962). *Personal principals and policies*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.