

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติและอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	การแจกแจงแบบที
F	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงแบบเอฟ
p	แทน	ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนในการทดสอบสมมติฐาน
$*$	แทน	ระดับนัยสำคัญที่ .05
SS	แทน	ค่าผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละตัวยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน
df	แทน	ชั้นของความอิสระ
r	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
R	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
a	แทน	ค่าคงที่ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
b	แทน	สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
B	แทน	สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน
$SE.b.$	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์
$SE.et.$	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์
X_1	แทน	ได้รับคำตอบแทนที่เหมาะสม และเป็นธรรมชาติ
X_2	แทน	สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย
X_3	แทน	การพัฒนาความสามารถของบุคคล
X_4	แทน	ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน

X_5	แทน	บูรณาการทางสังคม
X_6	แทน	ระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงาน
X_7	แทน	ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน
X_8	แทน	การปฏิบัติงานในสังคม
X_9	แทน	การบริหารงานแบบกิจสัมพันธ์
X_{10}	แทน	การบริหารงานแบบมิตรสัมพันธ์
X_{11}	แทน	ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน
X_{12}	แทน	ฐานะของอาชีพในทัศนะของบุคคลทั่วไป
X_{13}	แทน	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของหน่วยงาน
X_{14}	แทน	การได้รับการยอมรับนับถือยกย่อง
X	แทน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนโดยรวม
Y_1	แทน	การเตรียมการสอน
Y_2	แทน	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
Y_3	แทน	การใช้สื่อการเรียนการสอน
Y_4	แทน	การวัดผลและประเมินผลการเรียน
$\hat{Y}$	แทน	พฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนโดยรวม

ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของการทำงานตามความคิดเห็นของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตภาคตะวันออก

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์พฤติกรรมการบริหารงานตามความคิดเห็นของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออก

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับผู้อื่นตามความคิดเห็นของครูจ้างสอนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออก

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออก

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออก

ตอนที่ 6 การสร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครู
จ้างสอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออก จากตัวแปรคุณภาพชีวิต
ของการทำงาน การรับรู้พฤติกรรมการบริหาร และความสัมพันธ์กับผู้อื่น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของการทำงานตามความคิดเห็นของครูจ้างสอน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออก

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของครูจ้างสอนต่อคุณภาพชีวิตของการทำงาน
โดยการแสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิต ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้นำเสนอในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตของการทำงานของ
ครูจ้างสอน โดยจำแนกแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพชีวิตการทำงาน		ระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน		
		N = 250		
		$\bar{X}$	S.D	ระดับ
1	ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม	2.37	.64	น้อย
2	สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย	3.56	.65	มาก
3	การพัฒนาความสามารถของบุคคล	3.13	.66	ปานกลาง
4	ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน	3.05	.56	ปานกลาง
5	บูรณาการทางสังคม	3.67	.46	มาก
6	ระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงาน	3.62	.46	มาก
7	ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน	3.29	.55	ปานกลาง
8	การปฏิบัติงานในสังคม	3.55	.49	มาก
รวม		3.28	.39	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า ครูจ้างสอนมีความคิดเห็นต่อคุณภาพชีวิตโดยรวม อยู่ในระดับ
ปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบูรณาการทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ
และปลอดภัย ด้านระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงาน และด้านการปฏิบัติงานในสังคมอยู่ใน

ระดับมาก ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน และด้านความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม อยู่ในระดับน้อย

การวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อของแต่ละรายด้านปรากฏในภาคผนวก ง หน้า 119 - 122

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์พฤติกรรมการบริหารงานตามความคิดเห็นของครูจ้างสอน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตภาคตะวันออก

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของครูจ้างสอนต่อพฤติกรรมการบริหารงานของ
ผู้บริหารโรงเรียน โดยการแสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้พฤติกรรม
การบริหาร ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมการบริหารงานของ
ผู้บริหาร โรงเรียน โดยจำแนกแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับพฤติกรรม		
	N = 250		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
1 การบริหารงานแบบกิจสัมพันธ์	3.54	.53	มาก
2 การบริหารงานแบบมิตรสัมพันธ์	3.26	.68	ปานกลาง
รวม	3.40	.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ครูจ้างสอนมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานของ
ผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารแบบ
กิจสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก และมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานแบบมิตรสัมพันธ์
ในระดับปานกลาง

การวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อของแต่ละรายด้านปรากฏในภาคผนวก ง หน้า 123 - 124

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับผู้อื่นตามความคิดเห็นของครูจ้างสอน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออก

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของครูจ้างสอนต่อความสัมพันธ์กับผู้อื่น โดยการ
แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์กับผู้อื่น ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้นำเสนอในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความสัมพันธ์กับผู้อื่น
ของครูจ้างสอนโดยจำแนกแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบความสัมพันธ์กับผู้อื่นของครูจ้างสอน		ระดับความสัมพันธ์		
		N = 250		
		$\bar{X}$	S.D	ระดับ
1	ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	3.61	.63	มาก
2	ฐานะของอาชีพในทัศนะของบุคคลทั่วไป	3.76	.52	มาก
3	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของหน่วยงาน	3.24	.57	ปานกลาง
4	การได้รับยอมรับนับถือยกย่อง	3.25	.52	ปานกลาง
รวม		3.47	.45	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ครูจ้างสอนมีความคิดเห็นต่อความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานและด้านฐานะของอาชีพในทัศนะของบุคคลทั่วไปอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการได้รับการยอมรับนับถือยกย่อง และด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของหน่วยงาน อยู่ในระดับปานกลาง

การวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อในแต่ละรายด้านปรากฏในภาคผนวก ง หน้า 125 - 126

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออก

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนโดยการแสดงค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมการสอน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอน โดยจำแนกแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอน	ระดับพฤติกรรม		
	N = 250		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
1 การเตรียมการสอน	3.62	.55	มาก
2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.63	.54	มาก
3 การใช้สื่อการเรียนการสอน	3.68	.58	มาก
4 การวัดและประเมินผลการเรียน	3.61	.62	มาก
รวม	3.64	.51	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า พฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียง ทั้งโดยรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก

การวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อแต่ละรายด้านปรากฏในภาคผนวก ง หน้า 127 - 128

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียง

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (r) ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนโดยตั้งสมมติฐานไว้ว่า คุณภาพชีวิตของการทำงานของครูจ้างสอน พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน และความสัมพันธ์กับผู้อื่นของครูจ้างสอน มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 7 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออก

ปัจจัย	พฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอน												รวม		
	การเตรียมการสอน			การจัดกิจกรรม			การใช้สื่อ			การวัดและประเมิน					
	R ²	F	p	R ²	F	p	R ²	F	p	R ²	F	p			
1. คุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูจ้างสอน	.04	1.16	.32	.03	.92	.50	.07	2.51	.01*	.06	1.99	.048*	.05	1.68	.11
2. การรับรู้พฤติกรรมการบริหาร ผู้บริหาร โรงเรียน	.01	1.44	.24	.03	4.18	.02*	.02	2.48	.08	.01	1.14	.32	.02	2.18	.12
3. ความสัมพันธ์กับผู้อื่น ของครูจ้างสอน	.03	1.56	.19	.02	1.13	.32	.06	4.11	.00*	.05	3.27	.12	.03	2.19	.07
รวม	.02	1.62	.18	.03	2.83	.04*	.01	.85	.47	.04	3.33	.02*	.03	2.15	.10

จากตารางที่ 7 พบว่า ปัจจัยโดยรวมของตัวแปรพยากรณ์ไม่มีผลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนโดยรวม เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าปัจจัยโดยรวมมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออก ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน และไม่มีอิทธิพลต่อการเตรียมการสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอน

ปัจจัยด้านคุณภาพชีวิตการทำงานไม่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนโดยรวม ไม่มีอิทธิพลต่อการเตรียมการสอน การจัดกิจกรรมการสอน แต่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน และ การวัดและประเมินผลการเรียน

ปัจจัยด้านการรับรู้พฤติกรรมกรรมการบริหาร ไม่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนโดยรวม ไม่มีอิทธิพลต่อการเตรียมการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน แต่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น ไม่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนโดยรวม ไม่มีอิทธิพลต่อการเตรียมการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน แต่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 6 การสร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออก ในแต่ละปัจจัยโดยคัดเลือกตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากวิธีวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบหลายขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) เพื่อหาค่าอำนาจพยากรณ์และการคัดเลือกตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากปัจจัย 3 ปัจจัย ในการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอน

ผลการวิเคราะห์หาลำดับที่ อำนาจพยากรณ์ และคัดเลือกตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดในการพยากรณ์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออก ได้นำเสนอในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 อำนาจพยากรณ์ตามลำดับของตัวแปรที่มีอำนาจพยากรณ์พฤติกรรมการสอน
ของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออก

	ตัวพยากรณ์	R	R^2	F	p
1	X_{14}	.15	.02	5.88*	.01
2	$X_{14} X_9$	.19	.03	5.07*	.00
3	$X_{14} X_9 X_6$	.23	.05	4.95*	.00
4	$X_{14} X_9 X_6 X_4$	.28	.08	5.44*	.00

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 พบว่า ปัจจัยที่มีอำนาจพยากรณ์พฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอน โดยรวม เรียงลำดับจากตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด คือ การได้รับยอมรับนับถือยกย่อง (X_{14}) การบริหารแบบกึ่งสัมพันธ์ (X_9) ระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงาน (X_6) ความก้าวหน้า และความมั่นคงในการทำงาน (X_4) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณสะสมของทั้ง 4 ตัว เท่ากับ .28 และตัวแปรทั้ง 4 ตัว สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอน ได้ร้อยละ 8 และจากการพิจารณาค่า ความแปรปรวน (F) พบว่า ตัวพยากรณ์ทั้ง 4 ตัว สามารถสร้างสมการพยากรณ์ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อสร้างสมการพยากรณ์พฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอน โดยรวมจากตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดทั้ง 4 ตัวแปรจึงได้เสนอค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (b, B) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) จากนั้นจึงทำการทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์รายตัวโดยใช้ การทดสอบวิกฤตที่ (t -test) และทดสอบผลรวมโดย การวิเคราะห์ความแปรปรวน (F -test) นำเสนอในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์พฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอน
โดยรวม จากตัวพยากรณ์ 4 ตัวของตัวแบบที่ 4 ในตารางที่ 8

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
สมการถดถอย	4	5.30	1.32	5.44 *	.00
ความคลาดเคลื่อน	245	59.69	.24		

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่า ค่าความแปรปรวน(F) มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) แสดงว่าตัว
เกณฑ์ คือ พฤติกรรมการสอน โดยรวม (Y) และตัวพยากรณ์ทั้ง 4 ตัว คือการได้รับยอมรับนับ
ถือยกย่อง (X_{14}) การบริหารงานแบบกิจสัมพันธ์ (X_9) ระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน (X_6)
ความก้าวหน้า และ ความมั่นคงในการทำงาน (X_4) สามารถพยากรณ์พฤติกรรมการสอนของครู
จ้างสอนโดยรวมได้

ตารางที่ 10 ค่าคงที่ ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ และผลการทดสอบนัยสำคัญในการพยากรณ์
พฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอน โดยรวม

ตัวพยากรณ์	b	$SE.b$	B	t	P
การยอมรับนับถือยกย่อง (X_{14})	.15	.06	.16	2.58 *	.00
การบริหารงานแบบกิจสัมพันธ์ (X_9)	.14	.05	.15	2.45 *	.01
ระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงาน (X_6)	-.20	.07	-.18	-2.86 *	.01
ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน (X_4)	.15	.05	.16	2.56 *	.00
ค่าคงที่ (a)	2.90	.37		7.86 *	.01

* $p < .05$, $SE.et = .49$

จากตารางที่ 10 พบว่า ตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ .05 สามารถสร้างสมการ
พยากรณ์ได้ มี 4 ตัว คือ การยอมรับนับถือยกย่อง (X_{14}) การบริหารงานแบบกิจสัมพันธ์ (X_9)
ระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงาน (X_6) และความก้าวหน้าความมั่นคงในการทำงาน (X_4)
โดยมีค่าความคลาดเคลื่อนเนื่องจากการพยากรณ์เท่ากับ 0.49 และพบว่า ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย
ของ ตัวพยากรณ์ คือ $0.15 X_{14}$, $0.14 X_9$, $-0.20 X_6$ และ $0.15 X_4$ มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

เมื่อนำค่าคงที่และสัมประสิทธิ์การพยากรณ์มาสร้างสมการพยากรณ์ ได้สมการพยากรณ์
พฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด ในเขตภาคตะวันออก
ที่ดีที่สุดในรูปแบบการคะแนนดิบ ดังนี้

$$\hat{Y} = 2.90 + 0.15 X_{14} + 0.14 X_9 - 0.20 X_6 + 0.15 X_4$$

สรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับสมมติฐานซึ่งกำหนดไว้ว่าคุณภาพชีวิตการ
ทำงานของครูจ้างสอน พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร และความสัมพันธ์กับผู้อื่นของครูจ้าง
สอน มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษา ในเขตภาคตะวันออก