

ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีวินัยในตนเองของนักเรียน

ขอความกรุณานักเรียนตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่มีผลต่อนักเรียนแต่อย่างใด แต่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัย และในการพัฒนานักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมเท่านั้น

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนข้อความ หรือใส่เครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ () ชาย
() หญิง
2. อาชีพผู้ปกครอง () ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
() รับจ้าง
() อาชีพส่วนตัว
3. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม.....

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีวินัยในตนเองของนักเรียน ในด้านความรับผิดชอบ ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความตั้งใจ และด้านความอดทน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงท้ายข้อความแต่ละข้อความตามระดับที่นักเรียนปฏิบัติมี 4 ระดับ ดังนี้

บ่อยที่สุด	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
บ่อย	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติค่อนข้างเป็นประจำ
นาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
ไม่เคย	หมายถึง	นักเรียนไม่เคยปฏิบัติเลย

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		บ่อยที่สุด	บ่อย	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
	ด้านความรับผิดชอบ				
1	นักเรียนตั้งใจและใส่ใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากครูทุกครั้ง.....	.....		.....	.....
2	นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องอย่างละเอียดรอบคอบทุกครั้งหลังจากทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมาย.....	.....		.....	.....
3	เมื่อนักเรียนจำเป็นต้องขาดเรียนนักเรียนจะเอาใจใส่ติดตามบทเรียนจากเพื่อน.....	.....		.....	.....
4	นักเรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากครูตรงตามกำหนดเวลาทุกครั้ง.....	.....		.....	.....
5	นักเรียนเตรียมอุปกรณ์ที่ครูสั่งให้นำมาพร้อมก่อนถึงชั่วโมงเรียน.....	.....		.....	.....
6	นักเรียนมีความพากเพียรพยายามและปรารถนาที่จะทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด.....	.....		.....	.....
7	นักเรียนมาโรงเรียนก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ.....	.....		.....	.....
8	นักเรียนทำของผู้อื่นเสียหายนักเรียนจะกล่าวคำขอโทษและซื้อของให้ใหม่.....	.....		.....	.....
9	นักเรียนติดตามการบ้านที่ส่งครูเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องให้ถูกต้อง.....	.....		.....	.....
10	นักเรียนไปโรงเรียนสายเมื่อเป็นเวรทำความสะอาดด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	.....		.....	.....
11	นักเรียนจะซักถามเพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนเข้าใจที่ครูสอนได้ถูกต้อง.....	.....		.....	.....
12	เมื่อนักเรียนตั้งใจทำสิ่งใดแล้วนักเรียนจะไม่ลังเลหรือเปลี่ยนใจง่าย ๆ.....	.....		.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		บ่อยที่สุด	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
13	นักเรียนกล้าตัดสินใจในการทำงานเมื่อมีข้อมูลพร้อม	.....	.....	.....	.....
14	ก่อนจะทำอะไรนักเรียนจะวางแผนไว้ล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....
15	นักเรียนกล้าที่จะชี้แจงข้อเท็จจริงด้วยเหตุด้วยผลจนเป็นที่ประจักษ์ชัด.....	.....	.....	.....	.....
16	เมื่อครูให้ออกไปเล่าเรื่องใด ๆ หน้าห้องเรียนนักเรียนจะออกไปทันทีโดยไม่ชักช้า.....	.....	.....	.....	.....
17	นักเรียนมีความมั่นใจเมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นพิธีกรหรือเป็นผู้กล่าวรายงาน.....	.....	.....	.....	.....
18	นักเรียนกล้าเสนอความคิดเห็นในที่ประชุมอย่างมั่นใจว่าความคิดของนักเรียนถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....
19	นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมุติได้อย่างไม่ลังเล	.....	.....	.....	.....
20	นักเรียนรู้สิทธิประหมาและตั้นเต้นเมื่อได้รับหน้าที่ให้เป็นผู้รายงานหน้าชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านความเป็นผู้นำ				
21	นักเรียนมีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจเพื่อนให้ร่วมมือกันทำงาน.....	.....	.....	.....	.....
22	นักเรียนแบ่งงานให้เพื่อนในกลุ่มทำโดยไม่ลำเอียง	.....	.....	.....	.....
23	นักเรียนจะฟังเหตุผลของผู้ร่วมงานแล้วนำมาไตร่ตรองก่อนตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....
24	นักเรียนพร้อมที่จะให้อภัยในความผิดพลาดของผู้อื่นที่กระทำโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์.....	.....	.....	.....	.....
25	นักเรียนเสียสละเวลามากกว่าเพื่อนในการทำงานกลุ่มให้สำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		บ่อยที่สุด	บ่อย	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
26	ถ้ามีการแบ่งรางวัล นักเรียนจะแบ่งให้เพื่อนคนที่สนิทมากกว่าเพื่อนคนอื่น ๆ.....	.....	.....	.....	.....
27	ถ้านักเรียนมีอำนาจนักเรียนจะแก้แค้นคนที่เคยแกล้งนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านความซื่อสัตย์				
28	เมื่อนักเรียนเก็บรายงานของเพื่อนได้ นักเรียนจะไม่นำมาเป็นของตนเองและจะติดตามส่งคืนเจ้าของ.....	.....	.....	.....	.....
29	นักเรียนทำการบ้านด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....
30	นักเรียนมีความละเอียดที่จะให้เพื่อนทำงานแทนตนเพื่อไปส่งครู.....	.....	.....	.....	.....
31	นักเรียนชอบเอางานของเพื่อนที่ส่งครูแล้วไปส่งอีกเพราะคิดว่าครูจำไม่ได้.....	.....	.....	.....	.....
32	นักเรียนชอบถามข้อสอบจากเพื่อน ๆ ห้องอื่น ๆ เสมอ เพื่อจะได้คะแนนดี.....	.....	.....	.....	.....
33	นักเรียนจะหาโอกาสลอกเพื่อนเวลาสอบ.....	.....	.....	.....	.....
34	เมื่อนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในการแจกของนักเรียนคิดว่าคงไม่เป็นไรถ้านักเรียนจะแจกให้ไม่ครบตามจำนวนเพราะไม่มีใครมาตรวจสอบนักเรียน	.....	.....	.....	.....
	ด้านความตั้งใจ				
35	เมื่อนักเรียนได้รับมอบหมายให้จัดป้ายนิเทศในวันสำคัญ นักเรียนสนใจและเต็มใจทำงานให้ดีที่สุด.....	.....	.....	.....	.....
36	นักเรียนพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จแม้ว่าจะถึงเวลาพักรับประทานอาหาร.....	.....	.....	.....	.....
37	นักเรียนอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียนก่อนเข้านอนทุกวัน.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		บ่อยที่สุด	บ่อย	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
38	นักเรียนจะอ่านหนังสือหรือเตรียมตัวล่วงหน้าก่อนสอบทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....
39	นักเรียนสนใจที่ทำอะไรนักเรียนจะพยายามหาหนทางทำให้บรรลุผลสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....
40	นักเรียนวางแผนการเข้านอนและตื่นนอนเป็นเวลา.....	.....	.....	.....	.....
41	เมื่อมีการนัดหมาย นักเรียนจะไปถึงที่หมายก่อนเวลา.....	.....	.....	.....	.....
42	นักเรียนตั้งใจที่จะขยันมากขึ้น เมื่อรู้ตัวว่าได้คะแนนน้อยกว่าเพื่อน.....	.....	.....	.....	.....
43	เวลานักเรียนทำการบ้านฝึก นักเรียนจะลองทำใหม่จนกว่าจะถูก.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านความอดทน				
44	นักเรียนไม่เคยเบื่อหรือท้อใจในเวลางาน.....	.....	.....	.....	.....
45	นักเรียนจะไม่ร้องไห้หรือเสียใจเมื่อทำงานผิดพลาด.....	.....	.....	.....	.....
46	เมื่อมีผู้มาแสดงความคิดเห็นที่ขัดแย้ง นักเรียนจะรับฟังจนจบ ก่อนที่จะแสดงเหตุผล.....	.....	.....	.....	.....
47	นักเรียนสามารถเล่นกีฬาต่อไปได้เมื่อถูกฝ่ายตรงข้ามพุดยั่วให้โมโห.....	.....	.....	.....	.....
48	เมื่อถูกตำหนิ นักเรียนจะโต้ตอบทันทีโดยไม่ฟังเหตุผล.....	.....	.....	.....	.....
49	เมื่อนักเรียนทำการบ้านไม่ได้ นักเรียนจะเลิกทำทันที.....	.....	.....	.....	.....
50	นักเรียนไม่สามารถที่จะบังคับตนเองได้เมื่อเกิดความเหนื่อยอ่อนและเกียจคร้าน.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม