

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- ตำแหน่งสื่อจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.สมโภชน์ เอนกสุข อาจารย์ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. นายสนาน คุณประเสริฐ ศึกษานิเทศก์ 7
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12
3. นางผ่องพรรณ โต๊ะวิเศษกุล อาจารย์ 3 ระดับ 8
โรงเรียนชลบุรี "สุขบท"
4. นางเบญจา อ่วมนุช อาจารย์ 3 ระดับ 8
โรงเรียนชลราษฎรอำรุง 2
5. นายวิสิทธิ์ เจริญวัฒนวิญญู อาจารย์ 3 ระดับ 7
โรงเรียนพนัสพิทยาคาร

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/699

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

3 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.สมโภชน์ อเนกสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าโครงข่ายวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัลยา อัมพูนีวรรณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูคณิตศาสตร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ
รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิต
ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/700

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

3 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นางเบญจา อ่วมนุษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เถ้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัลยา อัมพชินีวรรณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูคณิตศาสตร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ
รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิต
ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/701

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

3 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นางผ่องพรรณ ไต๊ะวิเศษกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัลยา อัมพูนีวรรณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูคณิตศาสตร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ
รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิต
ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/702

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

3 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายสนาน คุณประเสริฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัลยา อัมพชินีวรรณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูคณิตศาสตร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ
รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิต
ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/703

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

3 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายวิสิทธิ์ เจริญวัฒนวิญญู

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัลยา อัมพชินีวรรณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูคณิตศาสตร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ
รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิต
ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/1221

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 เมษายน 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัลยา อัมพชินีวรรณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูคณิตศาสตร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ
รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการครูคณิตศาสตร์ ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
ตนเอง ระหว่างวันที่ 6 - 13 พฤษภาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/1472

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 พฤษภาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัลยา อัมพชินีวรรณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูคณิตศาสตร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ
รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน
เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการครูคณิตศาสตร์ ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม 2546 ถึงวันที่ 6 มิถุนายน 2546 (ติดต่อผู้วิจัย
โทร. 0-3828-2078 หรือ 0-1744-5253)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

- จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตารางที่ 27 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครู (ครู)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนขนาดใหญ่			
1	สิงห์สมุทร	14	11
2	ชลราษฎรอำรุง	19	14
3	ชลกันยานุกูล	15	12
4	พนัสพิทยาคาร	15	10
5	โพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร	13	9
6	ชลบุรี “สุขบท”	16	11
7	ศรีราชา	14	6
8	บ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์”	9	7
9	บางละมุง	10	8
10	สัตหีบวิทยาคม	9	7
11	บ้านสวน (จันทนุสรณ์)	8	5
รวม		142	100
โรงเรียนขนาดกลาง			
12	แสนสุข	5	3
13	พานทอง	5	4
14	บ่อทองวังจันทร์วิทยา	4	4
15	คลองกิ้วยิ่งวิทยา	4	3
16	ทุ่งสุขลาพิทยา “กรุงเทพธนุเคราะห์”	5	1
17	พานทองสภานุปลัมภ์	5	3
18	หัวถนนวิทยา	5	4
19	เกาะโพธิ์ถั้วงามวิทยา	3	3
20	ชลราษฎรอำรุง 2	4	3
21	สุรศักดิ์วิทยาคม	1	1
22	จุฬารัตนราชวิทยาลัย ชลบุรี	-	-
23	บ้านบึง “มนูญวิทยาการ”	4	2

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครู (ครู)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
24	เกาะจันทร์พิทยาคาร	3	3
25	พลุดาหลวงวิทยา	4	3
26	ทุ่งเหียงพิทยาคม	2	1
รวม		54	38
<u>โรงเรียนขนาดเล็ก</u>			
27	ผินแจ่มวิชาสอน	2	1
28	หนองใหญ่ศิริรวิวาทวิทยา	3	2
29	บึงศรีราชาพิทยาคม	2	2
30	อุทกวิทยาคม	1	1
31	หนองรีมมงคลสุขสวัสดิ์	-	-
32	เกาะลิซัง	2	2
33	โสตศึกษาจังหวัดชลบุรี	1	-
รวม		11	8
รวมทั้งหมด		207	146

ที่มา: ขนาดของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

**ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี**

คำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ต้องการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี การตอบแบบสอบถาม จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. การตอบของท่านจะนำไปใช้ในการวิจัย โดยจะจัดกระทำข้อมูลและเสนอแนะในภาพรวมเท่านั้น จะเน้นในการตอบแบบสอบถาม โปรดตอบทุกข้อตามความเป็นจริง และอย่างจริงใจ เพื่อประโยชน์สูงสุดในการวิจัย
3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ สาขาวิชาที่จบ วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์สอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านการเตรียมการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล
4. โปรดพิจารณารายการในแต่ละด้าน และเขียนเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความเป็นจริงในช่องระดับการปฏิบัติจริง และระดับปัญหาที่เกิดขึ้นเพียงช่องละ 1 เครื่องหมายดังตัวอย่างต่อไปนี้

นางสาวกัลยา อัมพุนิวัตรณ
นิติศิปริญญาโท รุ่น 44
สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติจริง					ระดับปัญหาที่เกิดขึ้น					โปรดระบุประเด็นสำคัญของปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
0	สำรวจสภาพปัญหาและความพร้อมของนักเรียนในเนื้อหาที่จะสอนไว้ล่วงหน้า				✓		✓					- ไม่มีเวลาสำรวจเนื่องจากเวลาสอนน้อย

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

จากตัวอย่างข้อที่ 0 แสดงว่า ในการสำรวจสภาพปัญหาและความพร้อมของนักเรียนในเนื้อหาที่จะสอนไว้ล่วงหน้า นั้น ท่านได้ปฏิบัติจริงน้อย และท่านประสบปัญหาในรายการนี้มากที่สุด ประเด็นปัญหาสำคัญคือ ไม่มีเวลาสำรวจเนื่องจากเวลาสอนน้อย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ สาขาวิชาที่จบ วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน ของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นคำตอบตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. สาขาวิชาที่จบ

☐ จบวิชาเอกหรือโทคณิตศาสตร์

☐ ไม่จบวิชาเอกหรือโทคณิตศาสตร์

3. วุฒิทางการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☒ ปริญญาโทขึ้นไป

4. ประสบการณ์ในการสอน

☐ น้อยกว่า 5 ปี

☐ ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหาที่					โปรดระบุ ประเด็น สำคัญของ ปัญหา
		จริง					เกิดขึ้น					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
9	เตรียมสื่อการเรียนการสอนให้มีจำนวนเพียงพอต่อผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติ											
10	ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ที่ต้องการวัด											
11	เตรียมกิจกรรมซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อนและกิจกรรมส่งเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนเก่งไว้ล่วงหน้า											
1	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทบทวนความรู้เดิมของนักเรียนให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับบทเรียนใหม่											
2	จัดการเรียนการสอนโดยสอดคล้องกับประสบการณ์จริงของนักเรียน											
3	จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการสอนของครูผู้สอนอย่างทั่วถึง											
4	จัดการเรียนการสอนโดยสร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียน											
5	นำเทคนิคการสอนหลากหลายวิธีมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน											
6	คำนึงถึงวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนเป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน											

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหาที่					โปรดระบุ ประเด็น สำคัญของ ปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
19	เน้นให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน											
20	มีการเสริมแรงนักเรียนเพื่อให้กำลังใจ ตามโอกาสอันควร											
21	จัดกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อน และจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่เรียนเก่ง											
1	ด้านการวัดผลประเมินผล ตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้น ของนักเรียนก่อนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน											
2	ใช้วิธีการวัดผลหลากหลายวิธีที่เหมาะสมกับ พฤติกรรมที่ต้องการวัดตามจุดประสงค์											
3	วัดผลและประเมินผลทั้งภาคความรู้ ความคิด และภาคปฏิบัติได้สัดส่วน กันอย่างเหมาะสม											
4	ให้โอกาสนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด วิธีการวัดผล											
5	จัดทำแบบบันทึกการพัฒนาทางด้านทักษะ คณิตศาสตร์เป็นรายบุคคล											
6	ชี้แจงวิธีการ หลักเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผลให้นักเรียนทราบ											
7	ทดสอบย่อยเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ของนักเรียน											
8	ทดสอบความก้าวหน้าของนักเรียนหลังจาก เรียนแต่ละบท											

[illegible]

ภาคผนวก ค

- ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตารางที่ 28 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้านการเตรียมการสอน

ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r
1	0.25	5	0.27	9	0.40
2	0.38	6	0.44	10	0.41
3	0.36	7	0.41	11	0.39
4	0.62	8	0.41		

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r
1	0.38	8	0.48	15	0.27
2	0.55	9	0.39	16	0.46
3	0.59	10	0.55	17	0.60
4	0.55	11	0.63	18	0.46
5	0.64	12	0.64	19	0.60
6	0.47	13	0.62	20	0.22
7	0.35	14	0.63	21	0.48

ด้านการวัดผลและประเมินผล

ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r
1	0.33	7	0.45	12	0.24
2	0.42	8	0.46	13	0.62
3	0.46	9	0.52	14	0.57
4	0.50	10	0.65	15	0.69
5	0.52	11	0.31	16	0.50
6	0.32				

ตารางที่ 29 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลำดับที่	รายการ	ค่าความเชื่อมั่น
1	การเตรียมการสอน (จำนวน 11 ข้อ)	.79
2	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (จำนวน 21 ข้อ)	.89
3	การวัดผลประเมินผล (จำนวน 16 ข้อ)	.87
รวม		.93