

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนต่างๆ ของการดำเนินงานการศึกษาค้นคว้าในขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การดำเนินการทดลอง
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดชลบุรี ที่สนใจการประกอบอาชีพอิสระ

กลุ่มตัวอย่าง

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางละมุง จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2546 โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียนบางละมุง เพราะผู้วิจัยสามารถควบคุมการวิจัยได้อย่างสมบูรณ์และโรงเรียนบางละมุงมีลักษณะเช่นเดียวกับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอื่นๆ ในจังหวัดชลบุรี โดยมีขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่างดังนี้

2.1 ผู้วิจัยสำรวจนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 461 คน มีนักเรียนที่สนใจการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 115 คน

2.2 สอบถามความสมัครใจของนักเรียนที่สนใจการประกอบอาชีพอิสระเพื่อเข้าร่วมในการทดลอง มีนักเรียนจำนวน 43 คน ที่สมัครใจเข้าร่วมการทดลอง ผู้วิจัยให้นักเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมการทดลองตอบแบบวัดความเห็นทางสมใน การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ

2.3 ตรวจแบบวัดความเห็นทางสมใน การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ

2.4 ผู้วิจัยสุ่มนักเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมการทดลองด้วยวิธีการสุ่มอย่างจ่าย

(Simple Random Sampling) ได้นักเรียนจำนวน 12 คน แล้วสุ่มนักเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมการทดลองอย่างง่ายอีกครั้งหนึ่งเป็นกลุ่มทดลอง 6 คน และกลุ่มควบคุม 6 คน
กลุ่มทดลอง ได้รับโปรแกรมข้อสอบเกศด้านอาชีพอิสระ
กลุ่มควบคุม ได้รับการสอนด้วยวิธีปกติ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบไปด้วย

ตอนที่ 1 แบบวัดความเหมาะสมในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ

ตอนที่ 2 โปรแกรมข้อสอบเกศด้านอาชีพอิสระ

วิธีการดำเนินการสร้างเครื่องมือ

1. การสร้างแบบวัดความเหมาะสมการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ เป็นแบบวัดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีขั้นตอนดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสาร หลักการ รายละเอียดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอาชีพอิสระ

1.2 ผู้วิจัยสร้างแบบวัดความเหมาะสมในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระโดยผู้วิจัยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องมือวัดการตัดสินใจโดยใช้ทฤษฎีการตัดสินใจของเกอแลต (Gelatt's) และแบบสอบถามกระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพของมนุษย์ (2541, หน้า 168-185) เกศนิธิ แข่งจารยา (2546, หน้า 94 – 114) แบบสอบถามเป็นสถานการณ์ โดยผู้วิจัยศึกษาเอกสารเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถามและปรับปรุงภาษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ

1.3 นำแบบวัดความเหมาะสมในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่สร้างขึ้นมาจำนวน 10 สถานการณ์ สถานการณ์ละ 5 ข้อ รวม 50 ข้อ ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ได้แก่

1.3.1 รศ.พก. บุญเรือง อาจารย์ประจำภาควิชาการແນະແນວ

และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยบูรพา

1.3.2 ผศ.ดร.นัญชา พลิตวนนท์ อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

1.3.3 อาจารย์ชุดชัย สุวรรณพิศ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัดชลบุรี เขต 1

ตรวจพิจารณาความสอดคล้องระหว่างจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าและนิยามศัพท์เฉพาะ
แล้วผู้วิจัยนำมารับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

1.4 นำแบบวัดที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม จังหวัดชลบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน แล้วนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดโดยได้ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดระหว่าง .47 - .76

1.5 นำแบบวัดที่ปรับปรุงแล้วมาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเท่ากับ .88

2. โปรแกรมข้อสอนเทคโนโลยีอาชีพอิสระ ผู้วิจัยสร้าง โปรแกรมข้อสอนเทคโนโลยีอาชีพอิสระโดยมีขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการข้อมูลทางด้านอาชีพอิสระ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดขั้นตอนในการสร้างโปรแกรมข้อมูลทางด้านอาชีพอิสระ ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้งาน

2.2 สร้างโปรแกรมข้อสนับสนุนทางค้านอาชีพอิสระ โดยแบ่งประเภทของอาชีพอิสระ เป็น 3 ประเภท ตามที่ผู้จัดการศึกษาอาชีพอิสระจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชดังนี้

2.2.1 งานบริการ หมายถึง อาชีพอิสระที่มีรูปแบบการทำงานดำเนินการในลักษณะของการให้บริการต่าง ๆ เช่น ช่างเสริมสวย ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ช่างซ่อมวิทยุโทรทัศน์ ช่างปืนนาฬิกา ค้าขาย การนวดแผนโบราณ

2.2.2 งานผลิต หมายถึง อาชีพอิสระที่มีรูปแบบการดำเนินการในลักษณะของการผลิต และการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ซึ่งผู้ดำเนินการเป็นผู้ผลิตเอง เช่น ปลูกไม้คอก ไม้ประดับ ทำหมอน ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุที่มีในห้องถักคนเองประดิษฐ์ของชำร่วย

2.2.3 การค้าขาย หมายถึง อารชีพอิสระที่มีรูปแบบการดำเนินการในลักษณะ การค้าขายสินค้าประเภทต่าง ๆ เช่น ขายอาหาร ขายเกปเพลง ขายเครื่องสำอาง เครื่องประดับ

2.3 นำโปรแกรมข้อสอนเทศคำนวณพิเศษที่สร้างเสร็จให้อาจารย์ที่ปรึกษา^{วิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน}ได้แก่

2.3.1 รศ.พก. บุณเรือง อาจารย์ประจำภาควิชาการแนะแนว

และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยี

2.3.2 ผศ.ดร.นัญญา พลิตวนันท์ อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยี ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

2.3.3 อาจารย์ชุดช้อบ สุวรรณพิศ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จังหวัดชลบุรี เขต 1

ตรวจสอบเนื้อหา วิธีดำเนินการ ความเหมาะสมด้านภาษา และนำมาปรับปรุงแก้ไขตาม
ข้อเสนอแนะ

2.4 นำโปรแกรมข้อสนับสนุนอาชีพอิสระที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out)
กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคณ จังหวัดชลบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 2 คน

การดำเนินการทดลอง

แบบแผนการทดลอง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยดำเนินการวิจัยแบบกลุ่มทดลอง 1 กลุ่ม และ
กลุ่มควบคุม 1 กลุ่ม โดยทดสอบระยะก่อนการทดลอง ทดสอบบรรยายหลังการทดลอง ทดสอบ
ระยะติดตามผล (Randomized Control Group Pretest-Posttest Design) ซึ่งมีแบบแผนการทดลอง
ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แบบแผนการทดลอง แสดงการทดสอบระยะก่อนการทดลอง ทดสอบระยะหลัง
การทดลอง และทดสอบระยะติดตามผล

กลุ่ม	ก่อนการทดลอง	ทดลอง	หลังการทดลอง	ติดตามผล
ER	T ₁	X	T ₂	T ₃
CR	T ₁	-	T ₂	T ₃

เมื่อ ER แทน กลุ่มทดลองที่ได้รับโปรแกรมข้อสนับสนุนอาชีพอิสระ

CR แทน กลุ่มควบคุม

T₁ แทน ระยะก่อนการทดลอง

T₂ แทน ระยะหลังการทดลอง

- T₃ แทน ระยะติดตามผล
 X แทน การให้โปรแกรมข้อสนับสนุนอาชีพอิสระ

วิธีดำเนินการทดลอง

วิธีการทดลองมีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ระยะก่อนการทดลอง ผู้วิจัยสำรวจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 461 คน ได้นักเรียนที่สนใจการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 115 คน ผู้วิจัยสอบถามความสมัครใจของนักเรียนที่สนใจการประกอบอาชีพอิสระเพื่อเข้าร่วมในการทดลอง มีนักเรียนจำนวน 43 คน ที่สมัครใจเข้าร่วมการทดลอง ผู้วิจัยให้นักเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมการทดลองตอบแบบวัดความเหมาะสมในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ พร้อมทั้งบันทึกผลการตอบแบบวัดความเหมาะสมในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ໄว้เป็นคะแนนทดสอบก่อนการทดลอง (Pretest) และผู้วิจัยสุ่มนักเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมการทดลองด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ให้ได้นักเรียนจำนวน 12 คน แล้วสุ่มนักเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมการทดลองอย่างง่ายอีกรอบหนึ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 6 คน

2. ระยะทดลอง ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการทดลอง มีรายละเอียดดังนี้

2.1 กลุ่มทดลอง ผู้วิจัยให้โปรแกรมข้อสนับสนุนอาชีพอิสระ ตามโปรแกรมที่กำหนดไว้ 10 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที ในวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ เวลา 12.10 – 13.00 น. เริ่มตั้งแต่วันที่ 7 มกราคม 2547 ถึงวันที่ 30 มกราคม 2547

2.2 กลุ่มควบคุม เรียนตามวิธีปกติ

3. ระยะหลังการทดลอง ผู้วิจัยให้นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตอบแบบวัดความเหมาะสมในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นแบบวัดชุดเดิม แล้วบันทึกผลการสอบໄว้เป็นคะแนนทดสอบหลังการทดลอง (Posttest)

4. ระยะติดตามผล ทดลองเสร็จ วันที่ 30 มกราคม 2547 ถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2547 ระยะห่างประมาณ 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยให้นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ตอบแบบวัดความเหมาะสมในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ แล้วบันทึกผลการสอบໄว้เป็นคะแนนในระยะติดตามผล

5. นำข้อมูลที่ได้ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลไปวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย
2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. สถิติทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์แบบความแปรปรวนวัดซ้ำประเภท

1 ตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม (repeated-measures analysis of variance : one between-subjects variable and one within-subjects variable) (Howell, 1992, p. 451)

4. ทดสอบความแตกต่างด้วยวิธีทดสอบรายคู่แบบนิวแมน-คูลส์ (Newman-Keuls Procedure)
5. ตรวจสอบความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมที่พัฒนาขึ้นด้วยภาษาคิวเบสิก (Q BASIC) ของ พศ.ดร. ไพรัตน์ วงศ์นام (อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและวัดผล การศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา)