

## ภาคผนวก ก

- รายงานผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการขอสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

## รายงานผู้เชี่ยวชาญในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / ตำแหน่งงาน
1.	นายประทุม ม่วงนี	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B.S. (Physical Ed.)</li> <li>- M.A. (Physical Ed.)</li> <li>- Ph.D (ExercisePsysiology)</li> <li>- คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา</li> </ul>
2.	นายสมศิริ จิตรสถาพร	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)</li> <li>- กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)</li> <li>- Cert.in Ed. Media</li> <li>- Dip.in Ed. Broadcasting</li> <li>- ค.ค. (เทคโนโลยีและสื่อสารการ ศึกษา)</li> <li>- รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา</li> </ul>
3.	นายมนตรี แย้มกสิกอร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กศ.บ. (คณิตศาสตร์) เกียรตินิยม</li> <li>- นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)</li> <li>- กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)</li> <li>- Dip.in Teacher Training (Ed.TV)</li> <li>- กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลัก สูตร)</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์</li> </ul>
4.	นางสาวนัญชา พลิตวนนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค.บ., M.Ed., Ph.D. (Computer-Based Education)</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย</li> </ul>

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / ตำแหน่งงาน
5.	นายเสรี ชื่นคง	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M.Ed.(Mathematics Education)</li> <li>- ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์</li> <li>มหาวิทยาลัยบูรพา</li> </ul>

## (สำเนา)

ที่ ทม 2003/1798

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต. แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 มิถุนายน 2546

เรื่อง ขอตั้งภาระนักศึกษาเพื่อการวิจัย  
 เรียน .....

ค่าวิษยานันดร์พงษ์ เกนวีรัตน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การ พัฒนาเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ในความคุ้มคูและของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ บัณฑิตวิทยาลัพพิจารณาแล้วเห็นว่าทำเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ตั้งภาระนักศึกษาท่าน เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านค่าวิษยานันดร์พงษ์ เกนวีรัตน์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย  
 โทรศัพท์ 0-3874-5855  
 โทรสาร 0-3839-3466

## (สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0048

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต. แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 กรกฎาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน .....  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เก้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนัฐพงษ์ เจนวรวัฒน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การ  
พัฒนาเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ในความคุ้มค่าและของ รศ.ดร.ฉลอง ทับ  
ศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย  
ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์  
สัมภาษณ์ท่าน เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร 0-1933-5945)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง  
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

## ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์ 0-3874-5855  
โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0063

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต. แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 กรกฎาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน .....  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนรรพงษ์ เจนวิรัตน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การ พัฒนาเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออนุญาติความต้องการในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก อาจารย์ในระดับปริญญาโท และนิสิตในระดับปริญญาโท โดยผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย ตนเอง ระหว่างวันที่ 1- 10 สิงหาคม 2546 (ติดต่อผู้วิจัย โทร 0-1933-5945)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์ 0-3874-5855  
โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0080

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต. แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 กรกฎาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
 เรียน .....  
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนรรพงษ์ เจนรัตน์ นิติธรรมคัมภีร์ศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ในความคุ้มค่าและของ รศ.ดร.ฉลอง หันทร์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก อาจารย์ในระดับปริญญาโท ภะระถะ 5 คน และนิติในระดับปริญญาโท ภะระถะ 10 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 14- 30 สิงหาคม 2546 (ติดต่อผู้วิจัย โทร 0-1933-5945)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงนี  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงนี)  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย  
 โทรศัพท์ 0-3874-5855  
 โทรสาร 0-3839-3466

## ภาคผนวก ข

- แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
- แบบประเมินเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

## แบบสัมภาษณ์

**เพื่อสำรวจความต้องการของผู้ใช้เว็บไซต์**

**บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา**

**คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย เรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งดำเนินการวิจัยโดย นายนรุพงษ์ เจนวีรวัฒน์ รหัส 44911180 สาขาวเทคโนโลยี  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์**

**วัตถุประสงค์ เพื่อสัมภาษณ์ผู้ใช้เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อสำรวจ  
ความต้องการของผู้ใช้เว็บไซต์ ทั้งในด้านรูปแบบการนำเสนอและการออกแบบ ด้านข้อมูลเนื้อหา  
และด้านการเชื่อมโยงข้อมูล(Link) ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประกอบการพัฒนาเว็บไซต์**

**1. ด้านรูปแบบการนำเสนอและการออกแบบ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. ด้านข้อมูลเนื้อหา**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. ด้านการเชื่อมโยงข้อมูล(Link)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ลงชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....**

**(.....)**

## แบบประเมินเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนราธิวาส

### คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้วัดถูกประสงค์เพื่อประเมินเว็บไซต์แบบประเมินแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเพื่อประเมินเว็บไซต์เกี่ยวกับการประเมินเว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นโดยแบบประเมิน ประกอบด้วยการประเมิน 4 ด้าน คือด้านรูปแบบการนำเสนอและการออกแบบ ด้านเนื้อหา ด้านภาพ ด้านการเชื่อมโยงข้อมูล (Link)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

### ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

#### 1. สถานภาพ

- อาจารย์
- นิสิต

#### 2. คณะ

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ศึกษาศาสตร์               | <input type="checkbox"/> พยาบาลศาสตร์            |
| <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์               | <input type="checkbox"/> สาธารณสุขศาสตร์         |
| <input type="checkbox"/> มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | <input type="checkbox"/> วิศวกรรมศาสตร์          |
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยพัฒนศาสตร์        | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยการบริหารธุรกิจ |
| <input type="checkbox"/> บัณฑิตวิทยาลัย            |  |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างกับการประเมินคุณภาพของเว็บไซต์ 4 ด้าน คือ ด้านรูปแบบการนำเสนอและการออกแบบ, ด้านเนื้อหา, ด้านภาพ และด้านการเชื่อมโยงข้อมูล (Link)

#### ข้อแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมิน 5 ระดับ ตามความคิดเห็นของท่าน หลังจากได้ตรวจสอบและทดลองใช้เว็บไซต์

## 2. กำรคับคะແນນກາහනດໄວຕັ້ງນີ້

- |   |        |                              |
|---|--------|------------------------------|
| 5 | ໝາຍຄົງ | ພລກາຣປະເມີນໃນຮະດັບດິນາກ      |
| 4 | ໝາຍຄົງ | ພລກາຣປະເມີນໃນຮະດັບດີ         |
| 3 | ໝາຍຄົງ | ພລກາຣປະເມີນໃນຮະດັບພອໃ້       |
| 2 | ໝາຍຄົງ | ພລກາຣປະເມີນໃນຮະດັບຕ້ອງປັບປຸງ |
| 1 | ໝາຍຄົງ | ພລກາຣປະເມີນໃນຮະດັບໃ້ໄໝໄດ້    |

ລຳດັບ ຖື	ຮຍກາຣປະເມີນ	ຮະດັບຮຍກາຣປະເມີນ				
		5	4	3	2	1
1.	ດ້ານຢູ່ແນນການນໍາເສນອແລະກາຮອກແນນ 1.1 ກາຮຈົດອົງກໍປະກອບຂອງໜ້າເວັນເພິ່ນມີຄວາມ ເໜາະສນ..... 1.2 ຄວາມຍາວຂອງໜ້າເວັນເພິ່ນມີຄວາມເໜາະສນ..... 1.3 ຂນາດ ສີ ແກະດັກຍະພະຂອງຕົວອັກຍາມມີຄວາມ ເໜາະສນ..... 1.4 ສີພື້ນ ມີຄວາມເໜາະສນກັບອົງກໍປະກອບກາຍໃນ ໜ້າເວັນເພິ່ນ..... 1.5 ເທັນີການນໍາເສນອເໜາະສນກັບເນື້ອຫາ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ດ້ານແນ້ອຫາ 2.1 ມີຄວາມທັນສົມບັນທຶກທັນຕ່ອງເຫດຸກຮຽນ..... 2.2 ເນື້ອຫາມີຄວາມຄຽນດ້າວນສົມບູຮົດ..... 2.3 ເນື້ອຫາມີຄວາມນໍາສຳໃຈແລະເປັນປະໂຍ່ນ..... 2.4 ກາຍາທີ່ໃຊ້ມີຄວາມຄຸກຕ້ອງ ຂັດເຈນ..... 2.5 ເນື້ອຫາອ່ານເຫັນໄຈຈ່າຍ..... 2.6 ເນື້ອຫາແຕ່ລະດອນມີຄວາມຍາວເໜາະສນ..... 2.7 ມີກາຮຈົດລຳດັບເນື້ອຫາໄດ້ຍ່າງເໜາະສນ..... 2.8 ຄວາມຮັດເຮົວໃນກາຮເຮັດຊົມລຸ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
3.	<b>ด้านภาพ</b>					
	3.1 ภาพประกอบมีความน่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3.2 ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3.3 ภาพประกอบสามารถถือให้เข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3.4 ภาพประกอบมีขนาดและรูปแบบที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3.5 ความชัดเจนของภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3.6 ความน่าสนใจของภาพที่ใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3.7 ความรวดเร็วในการเรียกภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	<b>ด้านการเชื่อมโยง</b>					
	4.1 การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ เดียวกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4.2 การเชื่อมโยงไปเว็บเพจอื่น ภายในเว็บไซต์ เดียวกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4.3 การเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4.4 การเชื่อมโยงในระบบฐานข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4.5 ความง่าย/ความสะดวกในการค้นหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4.6 จุดเชื่อมโยง มีความชัดเจน สวยงาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4.7 จุดเชื่อมโยง มีคำอธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4.8 จุดเชื่อมโยงมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่ เชื่อมโยงไป.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

## ภาคผนวก ก

- ตารางแสดงผลการประเมินของกลุ่มตัวอย่างเพื่อทดลองใช้เว็บไซต์ จำนวน 3 คน
- ตารางแสดงผลการประเมินของกลุ่มตัวอย่างเพื่อทดลองใช้เว็บไซต์ จำนวน 15 คน
- ตารางแสดงผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน

ตารางที่ 2 ผลการประเมินของกลุ่มตัวอย่างเพื่อทดลองใช้เว็บไซต์ ครั้งที่ 1 จำนวน 3 คน

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. ด้านรูปแบบการนำเสนอและการออกแบบ	4.20	0.72	ดี
1.1 การจัดองค์ประกอบของหน้าเว็บเพจนมีความเหมาะสม	4.33	1.15	ดี
1.2 ความขาวของหน้าเว็บเพจนมีความเหมาะสม	4.33	0.57	ดี
1.3 ขนาด สี และลักษณะของตัวอักษรมีความเหมาะสม	4.00	1.00	ดี
1.4 สีพื้นมีความเหมาะสมกับองค์ประกอบภายในหน้าเว็บเพจ	4.00	1.00	ดี
1.5 เทคนิคการนำเสนอเหมาะสมกับเนื้อหา	4.33	0.57	ดี
2. ด้านเนื้อหา	3.83	0.14	ดี
2.1 มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์	4.33	0.57	ดี
2.2 เนื้อหามีความครบถ้วนสมบูรณ์	3.33	0.57	ดี
2.3 เนื้อหามีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์	3.66	0.57	ดี
2.4 ภาษาที่ใช้มีความถูกต้อง ชัดเจน	4.33	0.57	ดี
2.5 เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย	4.33	0.57	ดี
2.6 เนื้อหาแต่ละตอนมีความขาวเหมาะสม	3.66	0.57	ดี
2.7 มีการจัดลำดับเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	3.66	0.57	ดี
2.8 ความรวดเร็วในการเรียกข้อมูล	3.33	0.57	พอใช้
3. ด้านภาพ	3.85	0.37	ดี
3.1 ภาพประกอบมีความน่าสนใจ	4.00	1.00	ดี
3.2 ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	3.66	0.57	ดี
3.3 ภาพประกอบสามารถสื่อให้เข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น	3.33	0.57	พอใช้
3.4 ภาพประกอบมีขนาดและรูปแบบที่เหมาะสม	3.66	0.57	ดี
3.5 ความชัดเจนของภาพ	4.00	1.00	ดี
3.6 ความน่าสนใจของภาพที่ใช้	4.66	0.57	ดีมาก
3.7 ความรวดเร็วในการเรียกภาพ	3.66	0.57	ดี

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพ
4. ด้านการเชื่อมโยง	4.04	0.83	ดี
4.1 การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ เดียวกัน	4.33	0.57	ดี
4.2 การเชื่อมโยงไปเว็บเพจ อื่น ภายในเว็บไซต์เดียวกัน	4.00	1.00	ดี
4.3 การเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น	4.00	1.00	ดี
4.4 การเชื่อมโยงในระบบฐานข้อมูล	4.00	1.00	ดี
4.5 ความจำเป็น/ความต้องการในการกันหา	4.00	1.00	ดี
4.6 จุดเชื่อมโยง มีความชัดเจน ถาวรงาน	4.00	1.00	ดี
4.7 จุดเชื่อมโยง มีคำอธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย	4.00	1.00	ดี
4.8 จุดเชื่อมโยง มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่เชื่อมโยงไป	4.00	1.00	ดี
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	3.96	0.37	ดี

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ใช้ในการทดลองครั้งที่ 1 มีความเห็นว่า เว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา มีความเหมาะสมโดยรวมในระดับดี ( $\bar{x} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านรูปแบบการนำเสนอ มีความเหมาะสมโดยรวมในระดับดี ( $\bar{x} = 4.20$ ) ด้านเนื้อหาความเหมาะสมโดยรวมในระดับดี ( $\bar{x} = 3.83$ ) ด้านภาพความเหมาะสมโดยรวมในระดับดี ( $\bar{x} = 3.58$ ) และด้านการเชื่อมโยง (Link) ความเหมาะสมโดยรวมในระดับดี เช่นเดียวกัน ( $\bar{x} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โดยภาพรวมจะอยู่ในระดับดี ในส่วนของความรวดเร็วในการเรียกข้อมูลลุ่มทดลองแสดงความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{x} = 3.33$ ) และในส่วนของภาพประกอบสามารถสื่อให้เข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้นอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{x} = 3.33$ ) ส่วนความน่าสนใจของภาพลุ่มทดลองเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{x} = 4.66$ )

ตารางที่ 3 ผลการประเมินของกลุ่มตัวอย่างเพื่อทดลองใช้เว็บไซต์ ครั้งที่ 2 จำนวน 15 คน

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. ด้านรูปแบบการนำเสนอและการออกแบบ	4.04	0.38	ดี
1.1 การจัดองค์ประกอบของหน้าเว็บเพจนมีความเหมาะสม	3.93	0.45	ดี
1.2 ความยาวของหน้าเว็บเพจนมีความเหมาะสม	4.06	0.59	ดี
1.3 ขนาด ตี และลักษณะของตัวอักษรมีความเหมาะสม	4.20	0.56	ดี
1.4 สีพื้นมีความเหมาะสมกับองค์ประกอบภายในหน้าเว็บเพจ	3.93	0.59	ดี
1.5 เทคนิคการนำเสนอเหมาะสมกับเนื้อหา	4.06	0.79	ดี
2. ด้านเนื้อหา	3.97	0.46	ดี
2.1 มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์	3.73	0.59	ดี
2.2 เนื้อหามีความครบถ้วนสมบูรณ์	3.46	0.51	พอใช้
2.3 เนื้อหามีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์	4.26	0.70	ดี
2.4 ภาษาที่ใช้มีความถูกต้อง ชัดเจน	4.33	0.61	ดี
2.5 เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย	4.46	0.51	ดี
2.6 เนื้อหาแต่ละตอนมีความข้ามกัน	3.73	1.70	ดี
2.7 มีการจัดลำดับเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	4.13	0.63	ดี
2.8 ความรวดเร็วในการเรียกข้อมูล	3.66	0.72	ดี
3. ด้านภาพ	3.85	0.54	ดี
3.1 ภาพประกอบมีความน่าสนใจ	3.93	0.70	ดี
3.2 ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	3.80	0.86	ดี
3.3 ภาพประกอบสามารถสื่อให้เข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น	3.80	0.94	ดี
3.4 ภาพประกอบมีขนาดและรูปแบบที่เหมาะสม	3.86	0.74	ดี
3.5 ความชัดเจนของภาพ	4.20	0.77	ดี
3.6 ความน่าสนใจของภาพที่ใช้	3.86	0.74	ดี
3.7 ความรวดเร็วในการเรียกภาพ	3.53	0.51	ดี

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพ
<b>4. ด้านการเชื่อมโยง</b>	<b>4.25</b>	<b>0.55</b>	<b>ดี</b>
4.1 การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ เดียวกัน	4.26	0.88	ดี
4.2 การเชื่อมโยงไปเว็บเพจ อื่น ภายในเว็บไซต์เดียวกัน	4.26	0.79	ดี
4.3 การเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น	4.33	0.72	ดี
4.4 การเชื่อมโยงในระบบฐานข้อมูล	4.06	0.70	ดี
4.5 ความง่าย/ความสะดวกในการก้นหา	4.20	0.67	ดี
4.6 จุดเชื่อมโยง มีความชัดเจน สวยงาม	4.06	0.79	ดี
4.7 จุดเชื่อมโยง มีคำอธิบายชัดเจน เพื่อให้ง่าย	4.33	0.72	ดี
4.8 จุดเชื่อมโยง มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่เชื่อมโยงไป	4.53	0.63	ค่อนข้างดีมาก
<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.03</b>	<b>0.38</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ใช้ในการทดลองครั้งที่ 2 พบว่า ผู้ใช้มีความเห็นว่าเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา มีความเหมาะสมโดยรวมในระดับดี ( $\bar{x} = 4.03$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านรูปแบบการนำเสนอ มีความเหมาะสมโดยรวมในระดับดี ( $\bar{x} = 4.04$ ) ด้านเนื้อหาความเหมาะสมโดยรวมในระดับดี ( $\bar{x} = 3.97$ ) ด้านภาพความเหมาะสมโดยรวมในระดับดี ( $\bar{x} = 3.85$ ) และด้านการเชื่อมโยง (Link) ความเหมาะสมโดยรวมในระดับดีเช่นเดียวกัน ( $\bar{x} = 4.25$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โดยภาพรวมจะอยู่ในระดับดี ความเหมาะสมของจุด Link มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่เชื่อมโยงไปอยู่ในระดับค่อนข้างดี ( $\bar{x} = 4.53$ ) ส่วนความครบถ้วนของเนื้อหาหากถูมทดสอบมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{x} = 3.46$ )

ตารางที่ 4 ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. ด้านรูปแบบการนำเสนอและการออกแบบ			
1.1 การจัดองค์ประกอบของหน้าเว็บเพจนมีความเหมาะสม	3.60	1.51	ดี
1.2 ความขาวของหน้าเว็บเพจนมีความเหมาะสม	3.60	1.67	ดี
1.3 ขนาด สี และลักษณะของตัวอักษรนมีความเหมาะสม	4.00	1.00	ดี
1.4 สีพื้นมีความเหมาะสมกับองค์ประกอบภาษาในหน้าเว็บ	3.80	1.09	ดี
1.5 เทคนิคการนำเสนอเหมาะสมกับเนื้อหา	3.80	1.78	ดี
2. ด้านเนื้อหา	3.50	1.45	ดี
2.1 มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์	3.40	1.67	พอใช้
2.2 เนื้อหามีความครบถ้วนสมบูรณ์	3.20	1.30	พอใช้
2.3 เนื้อหามีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์	3.00	1.87	พอใช้
2.4 ภาษาที่ใช้มีความถูกต้อง ชัดเจน	3.60	2.07	ดี
2.5 เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย	4.00	1.00	ดี
2.6 เนื้อหาแต่ละตอนมีความขาวเหมาะสม	3.20	1.64	พอใช้
2.7 มีการจัดลำดับเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	3.40	1.81	พอใช้
2.8 ความรวดเร็วในการเรียกข้อมูล	3.60	1.51	ดี
3. ด้านภาพ	3.80	1.03	ดี
3.1 ภาพประกอบมีความน่าสนใจ	3.80	1.09	ดี
3.2 ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	3.60	1.51	ดี
3.3 ภาพประกอบสามารถสื่อให้เข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น	3.60	1.51	ดี
3.4 ภาพประกอบมีขนาดและรูปแบบที่เหมาะสม	4.00	1.22	ดี
3.5 ความชัดเจนของภาพ	4.20	0.83	ดี
3.6 ความน่าสนใจของภาพที่ใช้	3.80	1.64	ดี
3.7 ความรวดเร็วในการเรียกภาพ	3.80	1.09	ดี

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพ
<b>4. ด้านการเชื่อมโยง</b>	<b>3.60</b>	<b>1.38</b>	<b>ดี</b>
4.1 การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ เดียวกัน	3.60	1.67	ดี
4.2 การเชื่อมโยงไปเว็บเพจ อื่น ภายในเว็บไซต์เดียวกัน	3.80	1.30	ดี
4.3 การเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น	3.80	0.44	พอใช้
4.4 การเชื่อมโยงในระบบฐานข้อมูล	3.40	1.51	ดี
4.5 ความง่าย/ความสะดวกในการค้นหา	3.60	1.67	ดี
4.6 จุดเชื่อมโยง มีความชัดเจน สวยงาม	3.80	0.83	ดี
4.7 จุดเชื่อมโยง มีคำอธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย	3.80	0.83	ดี
4.8 จุดเชื่อมโยง มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่เชื่อมโยงไป	3.60	1.14	ดี
<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>3.60</b>	<b>1.19</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เชี่ยวชาญพบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา มีความเหมาะสมโดยรวมในระดับดี ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านรูปแบบการนำเสนอ มีความเหมาะสมโดยรวมในระดับดี ( $\bar{X} = 3.70$ ) ด้านเนื้อหาความเหมาะสมโดยรวมในระดับดี ( $\bar{X} = 3.50$ ) ด้านภาพความเหมาะสมโดยรวมในระดับดี ( $\bar{X} = 3.80$ ) และด้านการเชื่อมโยง (Link) ความเหมาะสมโดยรวมในระดับดีเช่นเดียวกัน ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โดยภาพรวมจะอยู่ในระดับดี แต่ในส่วนของความทันสมัย ของเนื้อหา ( $\bar{X} = 3.40$ ), เนื้อหา มีความครบถ้วน ( $\bar{X} = 3.20$ ), ความน่าสนใจและเป็นประโยชน์ ( $\bar{X} = 3.00$ ), เนื้อหาแต่ละตอน มีความยาวเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.20$ ) และการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.40$ ) ความเหมาะสมอยู่ในระดับพอใช้